

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра отечественной истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебная дисциплина:

МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Программу дисциплины разработал:

Канд. ист. наук, ст. преподаватель В.В. Журавлев

Новосибирск-2010

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из образовательного стандарта по учебной дисциплине

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

1.3. Требования к уровню освоения дисциплины

4. Формы контроля

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен проводится по итогам участия в обсуждениях, самостоятельной работы, экзаменационных ответов.

Текущий контроль. В течение семестра применяются следующие формы текущего контроля: – выступления на обсуждениях; подготовка самостоятельных работ. Результаты реализации указанных форм являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех запланированных работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме данные работы не допускаются кафедрой к сдаче экзамена как не выполнившие график учебного процесса по курсу «Методология истории».

2.1. Тематический план учебной дисциплины

(Распределение часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				общая трудоем.	Лекции	Семинары	самост. раб.	
1	Тема 1. Методология истории в системе исторических дисциплин.	1			-			
2	Тема 2. Изучение теоретико-методологических проблем истории в научной литературе.	2			-			
3	Тема 3. История в системе научных дисциплин.	3			-			
4	Тема 4. Историческое познание и современность.	4			-			
5	Тема 5. История как наука.	5						
6	Тема 6. Ранний историзм.	6						
7	Тема 7. Позитивизм в исторической науке.	7						

8	Тема 8. Марксистский исторический материализм.	8						
9	Тема 9. «Цивилизационизм» конца XIX – XX вв.	9						
10	Тема 10. Современные направления в исторической науке.	10 - 11						
11	Тема 11. Истина в истории.	12						
12	Тема 12. Объективность в историческом познании.	13						
13	Тема 13. Динамика исторического развития.	14						
14	Тема 14. Детерминизм в истории.	15						
15	Тема 15. Язык исторического исследования.							
16	Тема 16. Принципы исторического познания.							
17	Тема 17. Методы исторического исследования.	16						

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Лектор — ст. преп., канд ист наук В. В. Журавлев

Тема 1. Методология истории в системе исторических дисциплин.

Цели и задачи курса. Понятие «методология истории». Методология и методика истории: проблема соотношения. Взаимосвязь между теорией и методами исторического исследования. Структурные компоненты методологии истории. Теоретические вопросы истории. Значение методологии в историческом знании. Задачи методологии. Историческая теория: понятие и содержание. Философия истории (историософия).

Тема 2. Изучение теоретико-методологических проблем истории в научной литературе.

Исторические предпосылки появления исследований проблем онтологии и гносеологии истории. Труды по методологии И.Г. Дройзена. «Введение в изучение истории» Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Методологические искания советских историков. «Методы исторического исследования» И.Д. Ковальченко. «Апология истории» М. Блока. Современное состояние изучения теоретико-методологических проблем истории.

Тема 3. История в системе научных дисциплин.

Объект и предмет исторического знания. Дискуссии о научности истории. «Лингвистический поворот» и критика историзма. Критерии научности и их соотношение с историей. Специфика истории как науки: невозможность экспериментального доказательства полученных выводов. Междисциплинарные связи исторической науки. История как синтетическая наука. Научно-историческое и художественное отображение действительности. Структура исторического знания. Междисциплинарная сущность исторической науки.

Тема 4. Историческое познание и современность.

Значение человеческого опыта в обществе. Взаимовлияние истории и современности. История и идеология. История и политика. Актуальность в истории. Уроки истории. Историческая память. Проблемы функционирования социальной мнемоники. Понятие «историческое сознание». Его соотношение с общественным сознанием. Историческая наука и историческое сознание. История и миф. Структура исторического сознания. Его уровни. Историческое сознание и ментальность общества. Типы исторического сознания. Социальные функции исторической науки. Представление о значении истории в разные эпохи. Научно-познавательная функция истории. Воспитательная функция. Политико-идеологическая функция. Эскапическая функция. История как основа самопознания общества и индивида. Проблема независимости исторической науки от общества. Проблема прогностических возможностей.

Тема 5. История как наука.

Предмет исторической науки. Понятия предмет и объект, их соотношение. Представление о парадигме истории. Наука как парадигма, принятая научным сообществом. Смена парадигм. Достижение согласия парадигм, целей и средств научной деятельности. Поворот в сторону объективизации научных знаний и его последствия. Конвенциональность критериев научности теорий. Место истории в системе наук об обществе. История и естественные науки. Особенности исторической науки. Качественная незавершенность исторического процесса. Динамизм истории. Специфика получения научно-исторического знания. Постмодернистский вызов историческому познанию. Критерии научности и история.

Тема 6. Ранний историзм.

Исторические реалии XIX века и их влияние на развитие исторической мысли. Консерватизм как ведущий фактор формирования представлений об историзме. Историзм как основа представлений о развитии общества. Историческая школа права.

Тема 7. Позитивизм в исторической науке.

Появление позитивизма. О. Конт и его учение. Позитивизм и историческая наука. Концепция многофакторного развития социума. История и социология. История и естественнонаучные дисциплины. Классический и критический позитивизм. Г. Спенсер и его концепция социальной эволюции. «Военное» и «промышленное» общество.

Тема 8. Марксистский исторический материализм.

Исторический материализм К. Маркса. Концепция формационного развития общества. Производственные отношения как двигатель исторического процесса. Классовая борьба в истории. Маркс как «открыватель» экономической истории. Проблема соотношения абстрактных формаций с фактическим историческим материалом. Значение марксизма и его влияние на мировую историческую мысль. Судьба марксистской исторической теории в XX веке.

Тема 9. «Цивилизационизм» конца XIX – XX вв.

Особенности эпохи и появление новых научных парадигм. Отказ от классических концепций линейного исторического прогресса. Признание самобытности культур. Немецкий философ О. Шпенглер (1880–1936) об истории как самоисповедании культуры. Книга «Закат Европы» и ее историческое значение. Отрицание идеи исторического прогресса, единства человечества и общего

пути его развития. Признание многообразия исторических форм. Мировая история как круговорот самобытных и самодостаточных, сменяющих друг друга культур. Отказ от европоцентризма и выдвижение идеи о равноценности всех культур. Апокалиптическое видение цивилизации.

Концепция истории английского мыслителя А. Тойнби (1889-1975). Его вклад в развитие теории цивилизаций. Мнение о «подлинном» предмете истории. Неприятие идеи предопределенности, жизни и смерти цивилизаций как закона истории. Значение религиозной составляющей теории Тойнби.

Современные цивилизационные теории. Россия в системе мировых цивилизаций. Содержание и гносеологическая ценность концепций А.С. Ахиезера, Л.Н. Гумилева (1912 – 1992).

Тема 10. Современные направления в исторической науке.

Основные тенденции развития современной мировой историографии. Соотношение микро- и макроисторического исследования. Антропологический поворот в исторических исследованиях. Историческая антропология. «Новая социальная история» и перспективы ее развития. «Культурная история». Лингвистический поворот. Современные историки о лингвистическом повороте. Интеллектуальная история. Изучение «истории идей». Перспективы развития интеллектуальной истории. История повседневности. Генезис истории повседневности. Развитие истории повседневности в отечественной историографии. Гендерная история. Категория «гендер» и его значение для исторической науки. Эволюция гендерной истории за рубежом. Отечественные исследования в рамках гендерной истории. Демографическая и экологическая история как отражение современных потребностей общества. Устная история. Опасность фрагментирования исторической науки и пути ее преодоления. «Возрождение нарратива». Проблема исторического синтеза.

Тема 11. Истина в истории.

Своеобразие исторического познания. Трудности получения адекватного знания о прошлом. Проблема объективности исторического познания в философско-исторической литературе XIX–XX вв. Исторический релятивизм. Деконструкционализм как его крайнее выражение. Постмодернизм в истории. «По ту сторону объективизма и релятивизма». Историческая истина как истина-версия. Ее объективные и субъективные основания. Понятие идеального типа в историческом познании. Исторический источник и исторический факт. Факт как «фрагмент действительности» и научно-исторический факт. Их соотношение. Роль воображения и интуиции в историческом исследовании.

Тема 12. Объективность в историческом познании.

Проблема объективности исторического познания. Представления об истинности исторического познания в историографии. Позитивисты об объективном познании. Постмодернистский вызов и историческая наука. Объект и субъект в изучении истории. Гуманитарное и естественнонаучное познание: проблема соотношения. Критерии истинности в науке. Проблема критерия истинности в историческом познании. Историографическая традиция и инвариантность истории. Объективность познания и личностные особенности исследователя. Исторический факт и историческая интерпретация. Трактовки категории «исторический факт» в научной литературе. Факт как основа исторического исследования. Проверка достоверности исторического факта. Научно-исторический факт и его отличие от исторического факта. Исторический источник и его интерпретации. Экспериментальные методики в историческом познании. Проблема исторического релятивизма и его преодоления. Реконструкция истории и ее конструирование.

Тема 13. Динамика исторического развития.

Линейное представление о развитии истории. Его слабые стороны. Циклическое представление о развитии общества. Проблема факторов исторического развития. Альтернативность и безальтернативность в истории. Свобода воли человека в истории. Теория прогресса. Противоречивость прогресса. Особенности прогресса в различных областях человеческой деятельности. Современный мир и идея прогресса. Теория регресса. Проблема цели и смысла истории. Концепции, отвергающие смысл в истории. Проблема «конца истории» и современная мировая система.

Тема 14. Детерминизм в истории.

Проблема детерминизма в исторической науке. Концепция идеальных движущих сил. Представления Блаженного Августина. Дж. Вико о развитии общества. Представления об историческом детерминизме в немецкой классической философии. Гегель о мировой истории. Неогегельянство (Дж. Коллингвуд и Б. Кроче). Материальные факторы в истории. Историки о материальном факторе. Детерминизм в понимании К. Маркса. Экономический детерминизм. Экономический детерминизм и свобода личности. Географический детерминизм. Философы-просветители о географическом детерминизме. А. Тойнби о влиянии природы на развитие цивилизации. Концепции русских космистов. Л.Н. Гумилев. Психологический детерминизм. Психологический детерминизм в историографии. Плюсы и минусы психологического детерминизма в объяснении развития общества. Демографический детерминизм. Демография и развитие общества. Монокаузальность и ее недостаточность для объяснения истории. Многофакторный подход и его преимущества. Соотношение различных факторов.

Тема 15. Язык исторического исследования.

Слово как главное познавательное средство историка. Проблема языка исторического исследования в научной литературе. Язык историка и его эволюция в разные эпохи. Структура языка профессионального историка: современный историку язык, язык источников, научные исторические понятия, термины из других научных дисциплин, формализмы неязыкового происхождения. Соотношение формально-научного и литературного языка в историко-научной работе. Категории и понятия в языке историка. Исторические понятия и их соотношение исторической реальности. Теория «идеальных типов» М. Вебера. Лингвистический поворот в исторической науке. Международный язык историков. Проблема введение новых категорий в историческую науку.

Тема 16. Принципы исторического познания.

Понятие принципа в науковедении. Принцип историзма. Развитие представлений о принципе историзма в исторической мысли. Немецкий историзм. Марксистский историзм. Значение принципа историзма для исторической науки. Принцип системности. Системность как основа исторического исследования. Принцип объективности. Л. Ранке о принципе объективности. Проблема объективности в исторической науке. Факторы успешного применения принципа объективности: источниковая база, заинтересованность общества в получении объективного знания, контроль со стороны коллег. Принцип партийности. Применение принципа партийности в исторической науке. Недостатки и достоинства принципа партийности. Использование принципа в современных историографических условиях. Ценностный подход в истории. Проблема ценности в развитии общества. Неокантианская трактовка ценности. Функционирование категории «ценность» в историографической практике. Ценностный подход и сохранение культурно-исторического наследия.

Тема 17. Методы исторического исследования.

Место и роль методов в историческом познании. Изучение методов исторического познания в специальной литературе. Философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д. Значение философских методов для исторической науки. Логические методы: аналогия, сравнение, обобщение и моделирование. Применение логических методов в работе историка. Использование общенаучных методов: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования в науке. Специфика применения общенаучных методов в исторической науке. Специальные исторические методы. Критерии выделения специально-исторических методов. Метод компаративистики. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический. Метод диахронического анализа. Ретроспективный метод. Метод перспективного анализа. Историко-генетический метод. Количественные методы в историческом исследовании. История развития количественных методов в отечественной историографии. Метод кластерного анализа. Клиометрия в истории. Метод терминологического анализа. Использование в исторической науке методов других дисциплин. Современное развитие методов исторического исследования.

Раздел 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Значение методологии истории для исторической науки
2. Соотношение методологии истории и методики исторического исследования
3. «Введение в изучение истории» Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса.
4. История в системе наук
5. Проблема научного статуса истории
6. Междисциплинарная сущность истории
7. Историческая память
8. Социальные функции истории
9. Объект и предмет исторической науки
10. Структура исторической науки
11. Специфика научно-исторического знания
12. Философия истории в XVI–XVIII вв.
13. Позитивистская концепция исторической науки
14. Представление об исторической эволюции в марксизме
15. Цивилизационные концепции исторического развития
16. Теория прогресса
17. Противоречия прогресса
18. Нелинейные концепции истории
19. Альтернативность в истории
20. Проблема детерминизма в истории
21. Экономический детерминизм
22. Географический детерминизм
23. Психологический детерминизм
24. Многофакторный подход
25. Проблема соотношения факторов исторического развития
26. Представления об истинности исторического знания
27. Критерии истинности в исторической науке
28. Постмодернистский вызов и историческая наука
29. Исторический факт
30. Язык исторического исследования
31. Концепция «идеальных типов» М. Вебера
32. Принцип историзма
33. Принцип объективности
34. Принцип системности
35. Ценностный подход в исторической науке
36. Общеполитические методы и их применение в исторической науке
37. Специально-исторические методы
38. Количественные методы в историческом исследовании
39. Основные тенденции развития современной исторической науки
40. «Новая социальная история»
41. Антропологический поворот в науке
42. Гендерная история
43. Устная история
44. Интеллектуальная история

3.4. Список литературы

ОСНОВАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. Новосибирск, 1987.
2. Кром М.М. Историческая антропология. Пособие к лекционному курсу. 2-е изд. СПб., 2004.
3. Селунская Н.Б. Проблемы методологии истории. Учебное пособие. М., 2003.
4. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2007.
5. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аайнштейн О.Л. Очерки развития буржуазной философии и методологии истории в XIX–XX вв. Л., 1979.
2. Алпатов М.А. Политические идеи Французской буржуазной историографии XIX в. М.-Л., 1949.
3. Афанасьев Ю.Н. Историзм против эклектики. М., 1980.
4. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
5. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
6. Блок М. Апология истории или ремесло историка. 2-е изд. М., 1986.
7. Гольман А.И. Энгельс — историк. М., 1984.
8. Гулыга А.В. Искусство истории. М., 1980.
9. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
10. Далин В.М. Историки Франции XIX-XX веков. М., 1981.
11. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. М., 1990.
12. Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.
13. К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.
14. Кареев Н.И. Историология (теория исторического процесса). Пг., 1915.
15. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003.
16. Коломийцев В.Ф. Методология истории. М., 2001.
17. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1997.
18. Ланглуа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. М., 2004.
19. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. 2-е изд. М., 2006.
20. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. М., 1992.
21. Маркс — историк. М., 1968.
22. Медушевская О. Румянцева М. Методология истории. М., 1997.
23. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
24. Мучник В.М. В поисках утраченного смысла истории: эволюция мировоззрения А.Дж. Тойнби. Томск, 1986.
25. Ракилов А.И. Историческое познание. М., 1982.
26. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
27. Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. М., 2002.
28. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: В поисках утраченного. М., 1997.
29. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
30. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
31. Хвостова К.В., Финн В.К. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.