

Министерство образования и науки РФ

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный университет»**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
древних языков
19.09.2011

Зав. кафедрой, д.и.н., проф. Худяков Ю.С.

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
20.09.2011
Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
030600 «История»**

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Археология неолита»**

(72 час., 2 з.е.)

Примерная программа учебного курса

Программа курса «Археология неолита» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по профессиональному циклу Б.3 по направлению «История», профиль «Археология», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

В программе курса предлагается систематическое изложение современных представлений о неолитической эпохе. Рассматриваются общетеоретические подходы на базе достижений современной российской и мировой археологической науки. Программа курса включает также обсуждение проблем истории неолитоведения, формулировку основных исследовательских проблем, содержание дискуссий по ним, рассмотрение проблем хронологии и периодизации, освещение вопросов организации археологических исследований, методики работы с разными типами памятников эпохи неолита. При рассмотрении конкретных археологических культур и общностей упор делается на регионы Сибири и Дальнего Востока России с обращением к проблематике сопредельных территорий. Ставятся вопросы реконструкции процессов этно- и культурогенеза.

Автор курса – канд. ист. наук С.В. Алкин

1. Цели освоения курса «Археология неолита»

Целью курса «Археология неолита» является формирование у студентов представления о современных концепциях неолитического периода в отечественной и мировой археологической науке.

Среди задач основными являются:

- ознакомление с общими принципами и подходами к изучению неолита;
- характеристика типов археологических источников для изучения неолита и особенностей методики работы с ними;
- характеристика процесса неолитизации и его особенностей по регионам мира;
- освещение проблем хронологии и периодизации неолитического периода;
- характеристика хода процесса неолитического развития на территории Сибири и Дальнего Востока России на примере конкретных археологических культур и общностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В профессиональном цикле Б.3 логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП касается прежде всего курса «История археологических исследований в Сибири и Центральной Азии».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) включают: «Введение в археологию», «Археология палеолита», «Археология неолита», «Археология палеометалла», «Археология железного века», «Археология средневековья», а также «Основы антропологии и расоведения».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее включает прежде всего следующие специальные дисциплины: «Палеоэкономические и палеосоциальные реконструкции в археологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (выбрать из списка)

Выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы и методы археологического знания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мировой археологической науки; важнейшие вехи истории российской археологии, место и роль археологии в отечественной культуре и науке; выдающихся деятелей российской археологии, выдающиеся археологические открытия; ключевые закономерности в развитии отечественной археологии.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать место археологических трудов в науке; осуществлять критику археологических произведений, определять детерминанты их появления и системы взаимосвязей.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведении дискуссий.

4. Структура и содержание курса «Археология неолита»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов, из них 32 часа аудиторных и 40 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				общая трудоем.	лекции	семинары	самост. раб.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Понятие о неолитическом периоде в мировой и отечественной археологии		1-2	6	2		4	
2	Особенности развития окружающей среды в эпоху голоцена		3-4	8	4		4	
3	Проблема		5	6	2		4	Реферат и рецензия

	происхождения керамики							
4	Проблема происхождения производящего хозяйства		6-7	8	4		4	Реферат и рецензия
5	Неолит Дальнего Востока		8-11	16	8		8	Реферат и рецензия
6	Неолит Восточной Сибири		12-13	8	4		4	Реферат и рецензия
7	Неолит Западной Сибири и Восточного Зауралья		14-15	8	4		4	Реферат и рецензия
6	Проблемы реконструкции духовной культуры эпохи неолита		16-17	10	4		6	Реферат и рецензия
				72	32		40	экзамен

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 32 час.

Тема 1. Понятие о неолитическом периоде в российской археологии. – 2 час.

Определение неолита. История изучения неолита в европейской археологии до середины 20 в. Концепция неолитической революции. Формирование концепции хозяйственно-культурных типов неолитической эпохи. Источники изучения неолитической эпохи. Хронология и периодизация.

Тема 2. Особенности развития окружающей среды в эпоху голоцена. – 4 час.

Методы изучения окружающей среды. Природно-климатические условия неолитической эпохи. Характеристика голоценового периода по данным смежных наук. Дискуссионные проблемы изучения голоцена.

Тема 3. Проблема происхождения керамики. – 2 час.

Керамика как признак неолитизации. Региональные особенности перехода к производству керамики. Ранние памятники с керамикой в Восточной Азии. Ранняя керамика на памятниках российского Дальнего Востока. Технология производства керамической тары в динамике её совершенствования. Связь с духовной культурой древних обществ.

Тема 4. Проблема происхождения производящего хозяйства. – 4 час.

История изучения темы. Источники по теме. Естественные предпосылки возникновения производящего хозяйства. Центры доместикации животных и растений. Собираательство его роль в переходе к земледелию. Кризис присваивающего хозяйства. Комплексный характер хозяйства эпохи неолита. Проблема возникновения осёдлости. Демографические аспекты последствий перехода к присваивающему хозяйству.

Тема 5. Неолит Дальнего Востока. – 8 час.

Особенности регионального развития: Южное Приморье, Приамурье, Якутия, крайний Северо-Восток. Проблема переходного периода. Очаги неолитизации. Археологические культуры и общности по отдельным территориям региона. Проблема контактов с центрами неолитизации в ареале формирования древнекитайской цивилизации.

Тема 6. Неолит Восточной Сибири. – 4 час.

Особенности развития неолитических культур в Прибайкалье и в Забайкалье. История изучения, проблемы хронологии и периодизации культур Прибайкалья. Археологические культуры и общности по отдельным территориям региона.

Тема 7. Неолит Западной Сибири и Восточного Зауралья. – 4 час.

Характеристика неолитических культур региона. Проблема неравномерной изученности. Погребальные неолитические памятники Западной Сибири. Проблемные ситуации в неолитоведении региона.

Тема 8. Проблемы реконструкции духовной культуры эпохи неолита. – 4 час.

Искусство неолита. Наскальная живопись. Неолитическая скульптура. Погребальная обрядность. Методические подходы к реконструкции духовной культуры неолитической эпохи.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В ходе изучения курса студенты готовят рефераты с презентациями (один-два) по отдельным темам курса, к которым их сокурсники подготавливают рецензии. В случае, если студент избирает тему курсовой работы по курсу «Археология неолита», то, как правило, её темой является тема его реферата, развитая в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к данному виду аттестационных работ.

Примерные темы рефератов и курсовых работ

1. Понятие неолитического периода в российской археологии.
2. Проблема происхождения керамики.
3. Происхождение земледелия.
4. Неолитические жилища (культуры Сибири и Дальнего Востока).
5. Духовная культура неолитической эпохи. Источники к изучению.
6. Неолитическая скульптура Амурского региона.
7. Технологические новации неолитической эпохи.
8. Неолитические культуры Среднего Амура.
9. Неолитические культуры Якутии.
10. Неолитические культуры Нижнего Амура и Приморья.
11. Проблематика западносибирского неолитоведения.
12. Проблема переходного периода от неолита к эпохе раннего металла.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о неолитическом периоде в российской археологии.
2. Содержание и хронологические рубежи неолитического периода.
3. Понятие голоцена. Периодизация.
4. Характер и динамика природных условий на территории Евразии в неолитическую эпоху.
5. Типы археологических источников в неолитоведении.
6. Методы исследований объектов неолитической эпохи.
7. Проблемы адаптации к природным условиям в голоценовую эпоху.
8. Проблема происхождения керамики.
9. Проблемы периодизации неолита Прибайкалья.
10. Неолитические культуры Прибайкалья. Китайская культура.
11. Неолит Среднего Амура.
12. Неолитические культуры Прибайкалья. Исаковская культура.
13. Неолитические культуры Прибайкалья. Серовская культура.
14. Проблема происхождения земледелия. Доместикация животных.
15. Неолит Западной Сибири.
16. Неолит Восточного Зауралья.
17. Проблемы реконструкции духовной культуры эпохи неолита.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Археологический словарь каменных орудий.** – М.: Ин-т археологии АН СССР, 1991
- Археологический словарь.** М., 1990.
- Археология** / под ред. В.Л. Янина. – Москва: Изд-во МГУ, 2006.
- Археология. Неолит Северной Евразии.** – М.: Наука, 1996. – 379 с.
- Семёнов С.А.** Происхождение земледелия. Л.: 1974. – 318 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Рекомендуются к прочтению статьи по археологии неолитической эпохи в журнале «**Археология, этнография и антропология Евразии**» (Новосибирск, 2000-)
- Алексеев В.П.** Палеоантропология Земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит. – М.: Наука, 1978
- Алкин С.В.** Древние культуры Северо-Восточного Китая: Неолит Южной Маньчжурии. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2007. – 168 с.
- Васильевский Р.С.** Некоторые вопросы генезиса и эволюции дальневосточного неолита // Сибирь в панораме тысячелетий. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1998. – С.107-116.
- Гришин Ю.С.** Памятники неолита, бронзы и раннего железного веков лесостепного Забайкалья. – М.: Наука, 1988.
- Деревянко Е.И.** Древние жилища Приамурья. Новосибирск, 1991. – 158 с.
- Древние культуры Южной Сибири и Северо-Восточного Китая.** – Новосибирск: Наука, 1994. – С.67-76.
- Древние культуры Южной Сибири и Северо-Восточного Китая.** Новосибирск, 1994.
- Древняя керамика Сибири:** типология, технология, семантика \ Сб. статей. – Новосибирск: 1990 – 184 с.
- Крижевская Л.Я.** Неолит Южного Урала. – М., 1968.
- Монгайт А.Л.** Археология Западной Европы. Каменный век. – М.: Наука, 1973.
- Мыльникова Л.Н.** Гончарство неолитических племён Нижнего Амура (по материалам поселения Кондон-Почта). – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1999. – 160 с.
- Неолит юга Дальнего Востока:** Древнее поселение в пещере Чёртовы Ворота. – М.: Наука, 1991. – 224 с.
- Окладников А.П.** Неолит и бронзовый век Прибайкалья. – М.-Л., 1950. – Ч.1.
- Окладников А.П.** Далёкое прошлое Приморья. Владивосток, 1959. – 292 с.
- Окладников А.П., Деревянко А.П.** Далёкое прошлое Приморья и Приамурья. – Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1973. – 440 с.

Окладников А.П., Кириллов И.И. Юго-восточное Забайкалье в эпоху камня и бронзы. – Новосибирск: Наука, 1980.

Описание и анализ археологических источников. – Иркутск: Изд-во Иркутского гос. Ун-та, 1981

Поздний палеолит – ранний неолит Восточной Азии и Северной Америки: Материалы международной конференции. 22-25 марта 1994 г. – Владивосток: Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 1996. – 254 с.

Полосьмак Н.В., Чикишева Т.А., Балужева Т.С. Неолитические могильники Северной Барабы. - Новосибирск: Наука, 1989. - 104 с.

Природа и древний человек. М., 1981.

Радиоуглеродная хронология древних культур каменного века Северо-Восточной Азии. Владивосток: Тихоокеанский институт географии, 1998. – 127 с.

Ранние земледельцы: Этнографические очерки. Л.: Наука, 1980. – 222 с.

Российский Дальний Восток в древности и средневековье: Открытия, проблемы, гипотезы. – Владивосток: Дальнаука, 2005.

Семенов С.А. Первобытная техника. – М. 1957 (МИА, №54)

Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. – Новосибирск, 1998.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы ведущих академических институтов:

Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru/>

Институт археологии и этнографии СО РАН <http://www.archaeology.nsc.ru/>

Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока <http://ihaefe.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: ноутбук, проектор