

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

035800 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Содержание

1. Общие положения	3
1.1.Определение	3
1.2.Цель разработки ООП ВПО	3
1.3.Срок освоения ООП	3
1.4.Трудоёмкость ООП	3
2. Характеристика ООП	4
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Требованиям к результатам освоения основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности)	6
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1.Примерный учебный план подготовки бакалавра	11
4.2.Календарный учебный график	11
4.3.Рабочие программы учебных курсов	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3	23

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 035800 *Фундаментальная и прикладная лингвистика* является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 035800 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

1.2. Цель разработки ООП ВПО по направлению подготовки 035800 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению в Новосибирском государственном университете.

ООП ВПО по направлению 035800 *Фундаментальная и прикладная лингвистика* регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации учебных курсов.

Цель разработки данной основной образовательной программы высшего профессионального образования в Новосибирском государственном университете состоит в подготовке выпускников, способных и готовых заниматься широким кругом исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики; участвовать в разработке лингвистических технологий, создании электронных языковых ресурсов различного назначения; в поиске и исследовании новых возможностей применения лингвистических технологий, осознающих значимость теоретических знаний как основы прикладных исследований. Важными составляющими образовательного процесса считаются развитие у обучающихся способности к работе в междисциплинарном коллективе, к свободному использованию метаязыков различных дисциплин; к нестереотипному и мышлению, разумному сочетанию прагматичности и теоретической основательности в проводимой исследовательской и прикладной работе, стремлению к ясности и аргументированности рассуждений.

1.3. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения программы – 4 года

1.4. Трудоемкость ООП

Трудоёмкость программы 240 зачётных единиц

2. Характеристика ООП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: научные исследования в теоретической и прикладной лингвистике, проектирование и сопровождение объектов лингвистических технологий, лингвистическую экспертизу, организацию эффективной деятельности коллектива исполнителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, семантики, дискурса);
- электронные языковые ресурсы (языковые корпуса, машинные фонды, электронные словари и базы данных);
- лингвистические технологии, применяемые в электронных информационных системах различного назначения (поисковых машин, системах машинного перевода, системах управления, экспертных системах, веб-онтологиях и т.п.).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая;
- проектная;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность
 - изучение материалов современных исследований в области теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики;
 - описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием известных методов лингвистического исследования;
 - планирование и проведение лингвистических экспериментов;
 - участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой лингвистической проблематике;
 - участие в оформлении результатов научных исследований;

производственно-практическая и проектная деятельность:

- участие в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, электронных словарей, онтологий разных типов, фонетических, лексических и др. баз данных);
- участие в создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку устной речи и письменных текстов на естественном языке;
- разработка проектов систем автоматизации научных исследований в области лингвистики;
- экспертно-аналитическая деятельность:
- проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях;
- участие в оптимизации рекламных продуктов и СМИ;

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации (проектной заявки, технического задания, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- организация работы малых коллективов исполнителей.

3. Требованиям к результатам освоения основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности)

Обучение студентов в рамках данной образовательной программы осуществляется на основе компетентностного подхода, целью которого является формирование знаний и приобретения навыков и умений для осуществления эффективной деятельности специалиста, приведение квалификации выпускников в соответствие с требованиями работодателей, представляющих реальный сектор экономики, сферы государственного управления и науки.

Выпускник по направлению подготовки 035800 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ОК-1
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-2
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность ОК-4
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ОК-7
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-8
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально- значимые проблемы и процессы ОК-9
- способностью применять методы математического анализа и ОК-10

моделирования в профессиональной деятельности

- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации ОК-11
- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОК-12
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного ОК-14
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК-15
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-16

б) профессиональными (ПК):

обще-professionalными:

- знанием основных понятий и категорий современной лингвистики ПК-1
- знанием основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик ПК-2
- знанием основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты ПК-3
- владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем ПК-4
- умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения ПК-5

- умением свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы ПК-6

в области научно-исследовательской деятельности:

- владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов ПК-7
- владением основными методами инструментального анализа звучащей речи ПК-8
- владением методами сбора и документации лингвистических данных ПК-9
- умением спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы ПК-10
- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке ПК-11
- умением определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей ПК-12
- знанием о параметрах разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации ПК-13
- владением навыками оформления и представления результатов научного исследования ПК-14

в области производственно-практической деятельности и проектной деятельности:

- владением принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных и умением пользоваться этими ресурсами ПК-15

- умением пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-16
- умением использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем ПК-17
- умением провести квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта ПК-18

в области экспертно-аналитической деятельности:

- владением методами проведения лингвистических экспертиз ПК-19
- способностью оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка ПК-20
- владением методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов ПК-21

в области организационно-управленческой деятельности:

- умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов ПК-22
- умением подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности ПК-23
- умением определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-планы проектов профессиональной деятельности ПК-24

Все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-16, общепрофессиональные компетенции от ПК-1 до ПК-6, научно-исследовательские компетенции от ПК-7 до ПК-14, производственно-практические и проектные компетенции от ПК-15 до ПК-18, экспертно-аналитические компетенции от ПК-19 до ПК-21, организационно-управленческие компетенции от ПК-22 до ПК-24 соответствуют ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 035800 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Выпускник по направлению подготовки 035800 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в соответствии с целями и задачами реализации в НГУ

данной основной образовательной программы должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

- способностью применять знания на практике ПК-25
- способностью работать в междисциплинарной команде ПК-26
- способностью общаться с экспертами в других областях знаний ПК-27
- умением видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и пониманием их значения для будущей профессиональной деятельности ПК-28
- умением выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ПК-29
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования ПК-30

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Примерный учебный план подготовки бакалавра.

Примерный учебный план содержит перечень учебных циклов и дисциплин базовой и вариативной частей, определяющих профиль подготовки в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 035800 – Фундаментальная и прикладная лингвистика, включая их трудоемкость, распределение по семестрам, последовательность изучения и формы промежуточной аттестации, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов.

Краткие аннотации примерных программ учебных дисциплин для базовой части каждого цикла, а также для дисциплин вариативной части каждого цикла, даны в ПРИЛОЖЕНИИ 3.