

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский национальный исследовательский государственный**  
**университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**  
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена  
на заседании отечественной истории  
18 сентября 2014 г.

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, проф. Н. С. Гурьянова

Утверждаю  
\_\_\_\_\_

Декан гуманитарного  
факультета НГУ  
проф. Л. Г. Панин

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ**

### *МОДУЛЬ 3*

## **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**

(60 часов, 2 з. е.)

**Направление подготовки 030600 – История**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**  
**форма обучения - очная**

## Аннотация

Программа к учебному курсу «**Современные проблемы истории**» (модуль «**Актуальные проблемы отечественной истории**») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История, Профиль «История, археология», квалификация (степень) «Магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г.

Целевая аудитория – магистранты 1-го курса исторического отделения Гуманитарного факультета НГУ.

Целью дисциплины является завершение формирования у студентов целостного представления об отечественном историческом процессе, обусловленности его основных тенденций социально-экономическими, политико-идеологическими и культурно-ментальными детерминантами. Дисциплина имеет приоритетное значение в овладении инструментарием исторического исследования и анализа, что призвано сыграть фундаментальную роль в процессе подготовки магистерской диссертации.

В ходе лекций и практических занятий особое внимание уделяется анализу новейшей исторической литературы, сопоставлению дискуссионных точек зрения, альтернативных взглядов на явления и процессы рассматриваемого периода. Широко применяются интерактивные формы учебного процесса, дискуссии, обсуждения, презентации. Особое внимание уделяется выявлению причины и предпосылок утверждения в России большевистского режима, генезису и сущности сталинской системы. Раскрывается специфика модернизационных процессов, показывается историческое значение победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Прослеживаются противоречивые тенденции «позднесоветского» периода, выявляются предпосылки последующих радикальных общественных преобразований. Наряду с анализом макросоциальных процессов, значительное внимание уделяется персоналиям исторических деятелей и повседневной жизни рядовых россиян. Отечественные исторические реалии рассматриваются в компаративистском контексте, в сравнении с другими цивилизационными моделями. Анализ долговременных исторических тенденций осуществляется во взаимосвязи с современными процессами, происходящими в отечественном социуме.

Общая трудоемкость учебного курса составляет 2 зачетных единицы (63 час.), из которых 17 отводится на лекции, 11 – практические занятия, 32 – самостоятельную работу.

Авторы: докт. ист. наук проф. Гурьянова Наталья Сергеевна, докт. ист. наук проф. Кузнецов Иван Семенович, докт. ист. наук Аблажей Наталья Николаевна.

Программа курса «**Современные проблемы истории**» (блок «**Актуальные проблемы отечественной истории**») составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (магистра) по циклу «образовательные модули» по

специальности/направлению «история», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации программы развития НГУ.

Авторы – **Гурьянова Наталья Сергеевна**, доктор исторических наук, профессор, **Кузнецов Иван Семенович**, доктор исторических наук, профессор, **Аблажей Наталья Николаевна**, доктор исторических наук.

Факультет гуманитарный  
Кафедра отечественной истории

### **1. Цели освоения курса.**

Целью дисциплины является завершение формирования у студентов целостного представления об отечественном историческом процессе, обусловленности его основных тенденций социально-экономическими, политико-идеологическими и культурно-ментальными детерминантами. Дисциплина имеет фундаментальное и приоритетное значение в овладении инструментарием исторического исследования и анализа, что в решающей степени необходимо при написании выпускного квалификационного сочинения. Осмысление основных проблем отечественной истории в данном контексте дает возможность поднять на качественно новую стадию понимание реалий мирового исторического процесса.

*Для достижения поставленной цели выделяются следующие конкретные задачи дисциплины:*

- более глубокое освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем отечественной истории;
- анализ внутренних и внешних (геополитических) детерминант отечественного исторического процесса;
- уяснение соотношения социально-экономических, политических, институциональных, идеологических, культурно-ментальных императивов в процессе формирования, эволюции и трансформации отечественного социума;
- осмысление основных интерпретаций рассматриваемых процессов в отечественной и мировой исторической науке, сопоставление альтернативных концепций и точек зрения;
- рассмотрение отечественного исторического процесса в компаративистском контексте, в сравнении с основными цивилизационными моделями.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина предназначена для магистрантов 1-го курса отделения истории гуманитарного факультета. В структуре образовательной программы данный курс входит в федеральную составляющую, базовую часть (ФГОС-3), цикл образовательные модули, блок М-1. В цикле общепрофессиональных базовых дисциплин она логически и содержательно связана с курсами, изучаемыми в рамках бакалавриата, в первую очередь, с дисциплинами «Отечественная история», «Историография», «История мировой и отечественной культуры». Освоение дисциплины требует предварительного изучения и знания эмпирического материала в проблемном поле названных курсов, умения анализировать данный материал с помощью современных исследовательских методов и в контексте определенных исторических концепций, владения навыками в подготовке письменных работ: эссе, рефератов, докладов и курсовых сочинений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

– способностью к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);

– способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

*общепрофессиональными:*

– способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

– способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);

*в научно-исследовательской деятельности:*

– способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ПК-11);

– знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);

– способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-14);

*в педагогической деятельности:*

– именением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-16);

– умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

– способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-18);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-19);

– умением организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-20);

– способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-22);

*в культурно-просветительской деятельности:*

– способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-23);

*в экспертно-аналитической деятельности:*

– способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***ЗНАТЬ::***

- понятийно-категориальный аппарат и инструментарий, применяемый в фундаментальных современных трудах по отечественной истории;
- базовые исторические реалии и персоналии в контексте проблемно-аналитического подхода;
- основные концепции отечественной и зарубежной историографии о формировании, эволюции и трансформации отечественного социума;
- приоритетные источники, репрезентирующие фундаментальные процессы, этапы и рубежи отечественной истории.

***УМЕТЬ:***

- выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты отечественной истории;
- определять соотношение внутренних и внешних факторов развития отечественного исторического процесса;
- устанавливать роль политарных структур, различных социальных страт и идеологических конструктов в этих процессах;
- прослеживать воздействие духовно-ментальных констант на макроисторические тренды.

***ВЛАДЕТЬ:***

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области отечественной истории;
- предметной областью на продвинутом уровне, т. е. новейшими методами исследования, знанием новейших теорий;
- методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;
- способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем отечественной истории.

Полученные знания и умения призваны сформировать у студента *способности* компетентно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в области отечественной истории, творчески применяя известные и разрабатывая новые методы и методики.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость блока «Актуальные проблемы отечественной истории» составляет 2 зачетных единицы, 63 часа. Из них на контактную работу с преподавателем отводится 31 час. (лекции – 17 час., практические занятия – 11 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу магистрантов – 32 часа.

№ П № /п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	Лекции	Семинары	Самост. раб.	
<b>ПЕРИОД С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX в.</b>								
1	Актуальные проблемы современного декабристоведения	2	7	6	2	1	3	
2	Кавказ и Российская империя	2	8	6	2	1	3	
3	Россия и Европа	2	9	7	2	1	4	9-я неделя – контрольная работа
<b>ПЕРИОД С НАЧАЛА XX в. до 1991 г.</b>								
4	/Россия/СССР в первой трети XX в.: цивилизационная динамика	2	10	5	1	1	3	
5	Социоструктурная динамика. От сословно-классовой структуры к советской сословности	2	11	6	2	1	3	11-я неделя – предоставление рефератов
6	Эволюция российского социума в позднесоветский период	2	12	5	1	1	3	
7	Динамика политической жизни СССР в 1940–1980-е гг.	2	13	6	2	1	3	7-я неделя – контрольная работа
<b>ПЕРИОД С 1991 – ДО НАШИХ ДНЕЙ</b>								
8	Политическая система Российской Федерации.	2	14	4	1	1	2	
9	Российская экономика в 1990 – начале 2000-х гг.	2	15	6	2	1	3	
10	Внешняя политика России.	2	16	4	1	1	2	
11	Современное российское общество: классы, страты, сословия	2	17	4	1	1	2	
	Итого			60	17	11	32	
	Консультации			3	1,5		1,5	
								экзамен

## Краткое содержание курса

### ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### ***ПЕРИОД С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX в.***

Трудоемкость аудиторных занятий – 9 часов

Лектор – проф. Н. С. Гурьянова

#### ***Тема 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕКАБРИСТОВЕДЕНИЯ*** – 3 час.

Политические программы, ход подготовки восстания и его осуществления, несмотря на большое количество опубликованных документальных источников, исследовательских работ остается до сих пор недостаточно изученным, поскольку созданный исследователями «декабристский миф», способствовал идеализации движения и мешал научному осмыслению даже известных фактов. После 1905 г. открылись засекреченные ранее архивы, было опубликовано большое количество документов, способных помочь получить более объективное представление о декабристском движении, но для этого нужны новые подходы к их интерпретации. Современные исследователи пытаются демифологизировать декабристское движение и представить более объективную картину формирования тайных организаций, проследить эволюцию идеологии и историю выступления 14 декабря 1825 г. В результате постепенно меняется несколько упрощенный из-за идеализации движения взгляд на события предшествующие восстанию и на ход самого выступления. Это касается рассмотрения эволюции политической программы, связи правительственного курса с усилением радикальных настроений в тайных обществах, а также подготовки тайными обществами открытого выступления. Важно определить место декабризма в общественном движении России.

#### ***Тема 2. КАВКАЗ И РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ*** – 3 час.

Включение территорий Кавказа и Закавказья в состав Российской империи был процессом длительным и противоречивым. В последнее время осуществлена публикация большого количества источников, позволяющих представить более объективную картину сложных взаимоотношений двух миров, одновременного их притяжения и отталкивания, поскольку многочисленные участники преследовали различные цели. Важно обозначить основные аспекты российско-кавказской драмы, последствия которой проявляются в современных кризисных явлениях. История Кавказской войны не имеет определенных хронологических границ, некоторые исследователи считают, что можно говорить о нескольких войнах. Разумеется, особое значение имеет Кавказская война 1830-1864 гг. и образование имамата. В этой связи важно дать слушателям представление о мюридизме и тарикате, а также о расцвете, разложении теократической державы и гибели имамата.

#### ***Тема 3. РОССИЯ И ЕВРОПА*** – 2 час.

Европейские идеи в России. Усвоение либеральных ценностей в первой четверти XIX в. Особенности русского либерализма. Поражение восстания декабристов и общественная мысль. Философские искания первой четверти XIX в., шеллингизм в России. Начало философского осмысления судеб России. Обсуждение проблемы «Россия и Запад». Деятельность «Общества Любомудрия» как начальный этап истории философского направления в русской общественной мысли, начало «русского философствования». Парадоксы П.Я. Чаадаева. Консервативное и либеральное направления общественной мысли: славянофильство и западничество. С. С. Уваров и теория «официальной народности».

## **ПЕРИОД С НАЧАЛА XX в. до 1991 г.**

Трудоемкость аудиторных занятий – 10 часов

Лектор – проф. И. С. Кузнецов

### **Тема 4. РОССИЯ/СССР В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX В.: ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ДИНАМИКА – 2 час.**

Постановка проблемы. Понятийный аппарат. Модели описания цивилизационных процессов в их исторической динамике. Историография. Источники. Проблемная ситуация. Цивилизационный подход как междисциплинарный. Базовые понятия «цивилизация», «формация», «культура», «модернизация», «реформа», «революция». Их операционализация применительно к историческому исследованию.

Россия/ СССР в контексте цивилизационной парадигмы. Место и роль страны в мировом цивилизационном пространстве. Геополитическое значение и векторы развития в первой трети XX в. Эпоха реформ, войн, революций и смены политических режимов. Россия: выбор путей общественного развития в 1917 - 1921 гг. Альтернативы: возможности и границы их проявления и механизмы реализации. Становление и утверждение в России/ СССР леворадикального режима тоталитарного типа. Внешние и внутренние, объективные и субъективные факторы, обусловившие его победу. Место советского/ большевистского тоталитаризма в системе европейских режимов тоталитарного типа.

Сущностные характеристики новой советской цивилизационной системы: идеократическая форма, мобилизационно - репрессивные механизмы и практики установления и поддержания диктата государства над социумом и личностью.

### **Тема 5. СОЦИОСТРУКТУРНАЯ ДИНАМИКА РОССИИ/СССР: ОТ СОСЛОВНО-КЛАССОВОЙ СТРУКТУРЫ К СОВЕТСКОЙ СОСЛОВНОСТИ – 3 час.**

Постановка проблемы. Понятийный аппарат. Модели описания социальной структуры в ее исторической динамике. Историография. Источники. Проблемная ситуация. Базовые понятия «сословия», «классы», «социальная мобильность», «социальная стратификация»,

Социальная структура имперской России. Системные характеристики российского социума как общества смешанного – сословно-классового с преобладанием сословности. Тенденции и противоречия в социальных взаимодействиях. Социальная структура в период войн и революций. Тенденции и стадии трансформации социальной структуры. Смешанная, переходная социальная структура в 1920-е гг. Динамика и мобильность основных слоев и групп постреволюционного социума.

Сталинская «революция сверху» в социально-структурном контексте. Масштабы и формы ломки социальной структуры. Сословная реструктуризация. Тенденции, масштабы и последствия форсированного наращивания группы индустриальных рабочих. Раскрестьянивание: этапы, механизмы и результаты. Формирование интеллигенции нового типа, служилого сословия, новой элитной группы – номенклатуры. Маргиналы в сталинском социуме: статусные и структурные характеристики.

Демографические процессы и катастрофы в первой трети XX в.

### **Тема 6. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОГО СОЦИУМА В ПОЗДНЕСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД – 3 час.**

Социальные последствия «оттепели». Хаотическая миграция из села в город, рост образовательного уровня, дальнейшее «раскрестьянивание». Изменения в социальном облике массовых слоев населения в 1960–1980-е гг. Новый уровень урбанизации и ее противоречия. Обострение диспропорций между метрополией и периферией, формы территориальной дискриминации (прописка, «лимита»). Изменения в демографическом поведении населения, особенности демографического перехода в СССР. «Рабочий класс»: официальные мифы и реальности. Сельское население: устранение наиболее одиозных форм дискриминации (введение гарантированной денежной оплаты, государственной пенсии, пас-



портизация); продолжение «раскрестьянивания» и отражение этого процесса в общественном сознании («деревенская проза»). Неуклонное понижение социального статуса интеллигенции.

Апогей теневой экономики, специфика ее форм в «застойный период»: подпольное предпринимательство («цеховики»), «толкачи», «барахолка», «фарцовщики», неформальный сервис (авторемонт, репетиторство). «блат». Теневые аспекты легальных форм негосударственной хозяйственной деятельности (личное подсобное хозяйство, дачные участки, разведение пушных зверей): «левые» способы «доставания» строительных материалов и удобрений, «несуны». Формирование подпольных протобуржуазных слоев как одна из важных социальных и психоментальных предпосылок последующей «капиталистической мутации» российского социума.

Эволюция социального и психоментального облика советской номенклатуры. Неоднозначные последствия стабилизации ее статуса в послесталинский и в особенности брежневский период. Тенденция к замыканию, кастовости; «геронтократия». Тенденция неформальной приватизации основных производственных ресурсов. Альтернативные интерпретации этих процессов в современных экономических, социологических и исторических исследованиях. Концепция перехода в послесталинскую эпоху от административно-командной системы к «экономике согласования», «бюрократическому рынку» (В. Найшуль).

#### *Тема 7. ДИНАМИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СССР В 1940–1980-е гг. – 3 час.*

Особенности общественно-политической жизни в период Великой Отечественной войны: дальнейшая централизация, максимальное использование административно-репрессивных методов и в то же время – определенное расширение самостоятельности кадров. Особенности культа И. В. Сталина в годы войны. Репрессии и политический контроль в годы войны. Вопрос о характере патриотического сознания военного периода: традиционный патриотизм или «социалистический патриотизм»?

Специфика и тенденции развития политического режима в СССР после войны, в период «позднего сталинизма». Изменения в соотношении партийных и государственных структур. Эволюция властвующей элиты, борьба в правящих кругах. Политика режима в отношении научной и художественной интеллигенции. Идеологические кампании и репрессии. Апогей «культа Сталина», великодержавные, имперские приоритеты.

Причины и предпосылки перехода к реформам политического режима. после смерти И. В. Сталина. Устранение наиболее одиозных элементов сталинской системы. Борьба в правящих кругах, альтернативные варианты реформ. Основные идеологемы хрущевского периода: «восстановление ленинских норм партийной и государственной жизни», «развернутое строительство коммунизма». Противоречивые последствия критики «культа личности Сталина» для массового политического сознания. Повышение политической активности научной и художественной интеллигенции и охранительные меры властей. Негативная реакция широких слоев населения на «разоблачения» сталинизма, нарастание идейного вакуума в массовом сознании. Верхушечный характер и ограниченность общественных преобразований. Причины свертывания реформ, консолидация консервативных сил. Предпосылки, характер и последствия октябрьских событий 1964 г. Эволюция тоталитарной системы от репрессивно-террористической к номенклатурно-бюрократической стадии.

Политическая динамика во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. Противоречивые тенденции общественного развития после октября 1964 г., борьба реформаторских и консервативных тенденций. Версии отечественных и зарубежных аналитиков по поводу расстановки сил в правящих кругах в брежневский период Консервативный поворот 1968 г. Усиление преследований инакомыслящих. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

**ПЕРИОД С 1991 – ДО НАШИХ ДНЕЙ**  
Трудоемкость аудиторных занятий – 9 часов  
Лектор – докт. ист. наук Н. Н. Аблажей

**Тема 8. ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 2 час.**

Классические представления о партийной системе (М. Вебер), природе и функциях политических партий. Гражданское общество и его институты. Краткий обзор становления и эволюции российской и советской партийных систем (1905-1990).

Основные этапы трансформации партийной системы РФ. Первый съезд народных депутатов (1990). Отмена 6-й статьи Конституции СССР, возврат к многопартийности, введение поста Президента СССР.

Эволюция политической системы от августа 1991 к октябрю 1993 г. ГКЧП (август 1991). Указ Президента РСФСР о прекращении деятельности КПСС, поддержавшей переворот. Самороспуск КПСС. Распад советской политической системы. Характеристика российской политической системы начала 1990-х гг. Субъекты политического процесса. Формирование новых партий: ЛДПР (В.В. Жириновский), КПрФ (Г.А. Зюганов), «Демократический выбор России» (Е.Т. Гайдар). Начало формирования модели беспартийной власти.

Трансформация парламентской системы. Специфика российского парламентаризма. Итоги выборов в Государственную думу 1993 и 1996 г. Российский политический спектр на закате «эпохи Ельцина». Выборы 1999 г. и формирование избирательного блока «Единство».

Монополизация избирательного процесса. Законодательство РФ «О политических партиях (2001, 2004): ужесточение требований к субъектам политического процесса; укрупнение партий. Итоги выборов 2003 г.: резкое падение влияния «старых партий» - ЛДПР, «Яблока», КПрФ. Феномен «Единой России». Российский электорат и политическая культура россиян.

Изменение порядка избрания глав региона: отмена прямой выборности губернаторов и утверждение их законодательными собраниями субъектов Федерации по представлению Президента (2004). Характеристика мажоритарно-пропорциональной избирательной системы. Дрейф к пропорциональной избирательной системе. Состояние политической жизни в стране. Основные черты современной политической системы в стране. Закрепление в России традиционной политической системы с одной доминирующей партией. Попытки отказаться от беспартийной модели власти. Перспективы развития политической системы в РФ.

**Тема 9. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА В 1990 –НАЧАЛЕ 2000-х гг. – 3 час.**

Основные экономические итоги «перестройки». Попытки внедрения элементов рынка в плановую экономику. Программы перехода к рынку. Крах экономической системы СССР.

Причины кризисного состояния экономики первой половины 1990-х гг. (кризис финансовой системы, разрушение единого экономического и финансового пространства, сокращение объемов производства в добывающих отраслях и сельскохозяйственном производстве, изменение структуры экспорта, снижение его объемов). Основные количественные характеристики экономического кризиса первой половины 1990-х гг.

Стратегии радикального реформирования российской экономики, ориентированные на западную модель капитализма. Начало экономических реформ в стране. Польский вариант или «шокотерапия» для России. Правительство Е. Гайдара. 1991-1992 гг. – 10 указов о переходе к рынку (либерализация цен, свободная торговля, отмена монополии внешней торговли, введение свободного рыночного курса рубля, снятие ограничения на доходы, ликвидация экономических институтов административно-командной системы, приватизация и др.).

Приватизация (радикальное изменение отношений собственности, экономического базиса в целом): масштабы и содержание процесса денационализации. Государственная программа приватизации. Миф о «народной» приватизации; оценка роли государства. «Ваучерная» (чековая) приватизация. Основные этапы приватизации. Динамика структуры собственности в российской промышленности в 1991–1997–2003 гг. Итоги приватизации: образование крупного негосударственного сектора экономики, преодоление монополии государства, реальное многообразие форм собственности, концентрация капитала, появление «олигархов» и нового социального слоя собственников и предпринимателей (при фактическом отсутствии среднего класса). Сохранение гражданского мира в стране как важнейший итог избранного варианта приватизации. Специфика российской экономики 1991–1997 гг.

Формирование новой финансовой и банковской систем. Денежные реформы 1991, 1993, 1998 г. и их цели. Рублевая зона; доллар как параллельное платежное средство; гиперинфляция, кризис наличности, введение денежных суррогатов, девальвация, бартер и взаимозачеты, динамика конвертации и рыночный курс рубля. Трансформация банковской системы, переход к двум уровням (государственные и коммерческие банки). Банковские кризисы и финансовые пирамиды. Феномен обманутых вкладчиков как специфической социальной группы. Финансовый кризис августа 1998 г.: суверенный дефолт (пирамида ГКО).

Оценки уровня жизни населения России. Модели выживания/самовыживания. Изменение структуры потребления и образа жизни. Экономическое положение населения: задержки выплат заработной платы, массовое обнищание и падение уровня жизни, рост безработицы и снижение занятости. Оценка реальных доходов населения. Экстренная гуманитарная помощь.

Современное состояние российской экономики. Экономическое оживление первой половины 2000-х гг. Укрепление национальной валюты, рост золотовалютных резервов страны и создание стабилизационного фонда; нефтедоллары. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на Россию. Основные тенденции современного экономического развития.

Заключение: переход от сырьевой к технологической, конкурентоспособной модели развития российской экономики пока не состоялся. Основной сдерживающий фактор инновационного развития российской экономики – сохранение и углубление ее сырьевой структуры.

#### **Тема 10. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ – 2 час.**

Изменение роли СССР в международном сообществе к концу 1980-х гг. (вывод войск из Афганистана; прекращение участия в военных конфликтах в Африке и Латинской Америке; вывод войск из Восточной Европы, распад Варшавского договора; переговоры с США по СНВ).

Изменение внешнеполитического ландшафта, связанное с распадом СССР. Проблема советского наследства: РФ как ядерная держава, проблема советских долгов. Оценка роли РФ на международной арене по сравнению с СССР в начале 1990-х гг.: экономическая и военная слабость страны. Попытка разыграть идеологическую карту во взаимоотношениях с Западом, отказ от коммунизма как предпосылка добрососедских отношений.

Основные ориентиры внешней политики на постсоветском пространстве. Феномен «ближнего зарубежья». РФ и СНГ. Претензии России на лидерство в СНГ. Законодательное закрепление связей с новыми независимыми государствами: договоры о коллективной безопасности, о таможенном союзе, об охране границ, совместных вооруженных силах как попытка «мирного развода». Проблема русскоязычного меньшинства в странах ближнего зарубежья.

Сложности во взаимоотношениях с Украиной, Грузией, другими странами. Постепенное падение влияния и значения надгосударственных органов в рамках СНГ на протяже-

нии 1990-х гг. Создание союзного государства России и Белоруссии: предпосылки и перспективы.

Эволюция внешнеполитической линии на протяжении 1990-х гг. Первая концепция внешней политики страны (1993), ее основные характеристики. Россия и страны «семерки»; Россия и ЕЭС. Точки противоречий: 1) расширение НАТО на восток, оценка этого процесса в России и на Западе; 2) взаимоотношения с США, претендующих на роль единственной сверхдержавы; феномен однополярного мира; 3) распад Югославии и роль РФ в разрешении этого конфликта; оценка новой роли НАТО и ООН; 4) распад СНГ де-факто: ЕврАзЭС и ГУАМ;

Складывание новых векторов внешней политики РФ с начала 2000-х гг.: 1) взаимоотношения с Западом: прагматизм на место романтизма; 2) вхождение России в клуб ведущих стран («восьмерка»), рост влияния на положение дел в мире; 3) стремление (вместе с Китаем) к строительству многополярного мира; 4) укрепление экономической мощи РФ как важнейший внешнеполитический фактор; 5) взаимоотношения Россия со странами ближнего зарубежья: Казахстан, Киргизия, Украина, Грузия и др.

Оценка перспектив внешней политики России на ближайшие годы.

### **Тема 11. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: КЛАССЫ, СТРАТЫ, СОСЛОВИЯ – 2 час.**

Суть классового, стратификационного и сословного подходов при анализе структуры общества. В чем специфика социальной структуры современной России с точки зрения С. Кордонского? Титульные и нетитульные сословия. Цикличность как важнейшее свойство российской истории. Роль сословий в повторении исторических циклов. Основные элементы механизма смены сословной структуры. Сословия и политика; сословия и идеология. Свободные выборы и принцип сословного представительства. Формирование специфического сословия депутатов. Понятие административного рынка. Рыночные и квазирыночные принципы распределения ресурсов. Интеграция сословной и классовой структур в современной России.

#### **5. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины требует:

- оптимального сочетания лекций, семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы;
- максимального использования электронных ресурсов и технологий;
- систематического формирования навыков самостоятельной работы путем обращения к электронным ресурсам, подготовки письменных работ: эссе, рефератов, докладов и курсовых сочинений.

В ходе *лекций* приоритетное внимание следует обратить на проблемные, дискуссионные аспекты истории отечественной истории. При этом существенное место должны занимать интерактивные методы работы – опросы студентов с целью выявления уровня усвоения соответствующего материала, разнообразные письменные задания информационного и творческого характера. *Практические занятия* предполагают подготовку докладов по актуальным проблемам курса и их фундаментальное обсуждение. С целью повышения эффективности магистрантской подготовки необходимо широкое применение аудио- и видеоматериалов.

*Самостоятельная работа* включает освоение электронных ресурсов и опубликованной литературы по соответствующим темам. Особое внимание при этом должно быть уделено самостоятельному поиску наиболее фундаментальных и новейших работ. В ходе освоения информационных ресурсов необходимо выделять основные положения соответствующих монографий или статей, определять их научную обоснованность и объективность. В ходе итогового аттестационного мероприятия – экзамена необходимо продемонстрировать не только владение соответствующим фактическим материалом, но и понима-

ние логики исторического процесса.

Использование магистрантами электронных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется по следующим направлениям:

– выявление наиболее широкого круга научной литературы и источников при рассмотрении соответствующих тем на лекциях и семинарских занятиях;

б) компьютерные презентации рассматриваемых тем в текстовой форме;

в) использование электронных ресурсов на лекциях и семинарах в качестве иллюстративного материала (персоналии, артефакты, образы).

**6. Оценочные средства текущей успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **6.1. ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ**

#### *Период с древнейших времен до конца XIX в.*

1. Дайте определение понятия «либерализм» и охарактеризуйте особенности русского либерализма первой половины XIX столетия.

2. Перечислите попытки решения крестьянского вопроса в начале правления Александра I.

3. Назовите и охарактеризуйте указ, положивший конец монополии дворян на владение землей.

4. Дайте определение понятий «освободительное движение» и «революционное движение».

5. Определите и кратко охарактеризуйте место декабризма в освободительном движении России.

6. Кратко охарактеризуйте эволюцию политической программы тайных обществ: От Союза спасения к Северному и Южному обществу.

7. Назовите представителей радикального и умеренного направлений в декабризме периода оформления движения.

8. С.П. Трубецкой и его роль в подготовке и проведении восстания. .

9. «Общество любителей» и русское шеллингианство.

10. Охарактеризуйте историософские взгляды Д.В. Веневитинова

11. 14 декабря 1825 г. в восприятии «западника» А.И. Герцена.

12. Славянофильство как консервативная утопия.

13. Охарактеризуйте эволюцию взглядов И.В. Киреевского.

14. Западничество как либеральная утопия.

15. С.С. Уваров и правительственная политика в области просвещения.

16. Зачем России нужен был Кавказ?

17. Что такое мюридизм?

18. Дайте характеристику теократической державе Шамиля, назовите причины ее гибели

#### *Период с начала XX в. по 1991 г.*

1. Что такое модернизация? В чем отличия модернизации по-большевистски от модернизации в западных странах?

2. Имелась ли связь в проведении модернизации до 1917 г. и после взятия власти большевиками?

3. Какие действия по модернизации экономики проводились большевистским руководством в 1917–1920-е гг.?

4. Какие варианты принципов составления перспективных планов развития экономики обсуждались в 1920-е гг.? Какой из них был принят за основу и почему?
5. Какие приоритеты были заложены в первый пятилетний план развития народного хозяйства?
6. Каковы результаты реализации первого пятилетнего плана? В чем отличие реальных результатов от официальной информации 1930-х гг. и оценок советской историографии?
7. Чем отличалась практика руководства экономикой в годы первой и второй пятилеток?
8. Что такое «сталинский неонэп»?
9. Каковы источники модернизации экономики в 1930-е гг.?
10. Какую роль сыграло стахановское движение и другие формы социалистического соревнования в модернизационном процессе?
11. Насколько зависел успех модернизации экономики от проведения коллективизации сельского хозяйства?
12. Каковы общие итоги и последствия большевистской модернизации?
13. Имелись ли альтернативы формированию в СССР тоталитарного общества?
14. Какие исторические события, процессы, на Ваш взгляд, способствовали утверждению в 15. России тоталитарного строя?
15. Каковы социальные основы сталинизма?
16. Какие теоретические положения марксизма-ленинизма использовал и трансформировал И. Сталин?
17. Каковы основные черты сталинизма как теории и практики квази - социалистического строительства в СССР? В чем отличия советского тоталитаризма от подобных режимов в других странах?
18. Каковы основные черты и механизмы формирования тоталитарного сознания?
19. Что собой представляла большевистская элита/номенклатура по источникам и механизмам своего формирования и эволюции?
20. Какие группы входили в состав номенклатуры? Какова природа внутрикорпоративных конфликтов и механизмы согласования и подавления интересов внутри номенклатуры?
21. Каковы механизмы и формы социальной мобильности в постреволюционном обществе?
22. Каковы механизмы и тенденции социальной трансформации базовых структурных групп?
23. Какова природа, формы и масштабы маргинальности в постреволюционном обществе?
24. Российское крестьянство последних лет сталинизма в зеркале художественной литературы и кино: мифы и реалии.
25. Экономические и социокультурные детерминанты и последствия атомного проекта.
26. Наука и техника в период «оттепели»: блестящие достижения или начало стагнации?
27. Либерализации политического режима в период «оттепели»: вынужденные уступки или «восстановление ленинских норм».
28. Политический нонконформизм и оппозиционность во времена Н. С. Хрущева.
29. Нонконформисты и диссиденты 1960–1970-х гг.
30. «Перестройка»: назревшие преобразования или разрушение страны?

### *Период с 1991 г. до наших дней*

1. Распад государственно-политической системы СССР.
2. Новоогаревский процесс. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.

3. Суверенизация России.
4. Попытка государственного переворота (ГКЧП) и его последствия.
5. Сущность и содержание экономических реформ начала 1990-х гг.
6. Приватизационные процесс в РФ: суть и результаты.
7. Социальные последствия экономических перемен.
8. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.
9. Конституционный кризис 1993 г.: причины, ход, последствия. Оформление новой модели российской государственности.
10. Конституционная реформа и принятие российской Конституции.
11. Президентские выборы 1996 г. и их влияние на внутреннюю политику.
12. Олигархическое правление и его сущность.
13. Партийная система в РФ и ее трансформация.
14. Ход и результаты чеченских кампаний.
15. Кризис федеративных отношений в России и его преодоление.
16. Трансформация парламентской системы РФ.
17. Властная вертикаль и ее укрепление.
18. Административные реформы в РФ.
19. Реформа Федерального Собрания и ее суть.
20. Исполнительная власть в РФ и ее реформирование.
21. Россия и СНГ.
22. Основные тенденции внешней политики РФ на современном этапе.

## **6.2. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Историографические трактовки и интерпретации образования Древнерусского государства. Древнерусское государство в свете современных теорий политогенеза.
2. Динамика социальной структуры в Древней и Средневековой Руси.
3. Факторы, параметры и характер экономического развития Древней и Средневековой России в XVII–XVIII вв.
4. Эволюция социальной организации российского общества в XVII–XVIII вв.
5. «Новая имперская история»: проблематика и результаты исследований.
6. Альтернативные варианты политического развития Средневековой Руси.
7. Российская территориальная экспансия в свете новых теорий и концепций.
8. Новые подходы к описанию и изучению российского варианта империостроительства.
9. Российский вариант решения «национального вопроса».
10. Актуальные проблемы современного декабристоведения.
11. Кавказ и Российская империя: проблемы и интерпретации.
12. Россия и Европа: ориентиры общественной мысли.
13. Цивилизационная динамика России/СССР в первой трети XX в.
14. Социоструктурная динамика в советский период: от сословно-классовой структуры к новой сословности.
15. Цивилизационный контекст экономической динамики в позднесоветский период.
16. Эволюция российского социума в позднесоветский период.
17. Трансформация политической системы Российской Федерации в посткоммунистический период.
18. Основные тенденции экономического развития современной России.
19. Внешняя политика Российской Федерации.
20. Современное российское общество: классы, страты, сословия.

### 6.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Приоритетной формой промежуточной аттестации являются тестовые задания, которые предполагают анализ ряда теоретических и политических источников. В результате необходимо выбрать один из вариантов предлагаемых ответов и дать аргументированное обоснование своей позиции.

#### Пример тестового задания:

*Проанализируйте следующие суждения Н. А. Бердяева из его работы «Истоки и смысл русского коммунизма» и сделайте аргументированные выводы, насколько они являются убедительными и исчерпывающими:*

...Для русских характерно совмещение и сочетание антиномических, полярно противоположных начал. Россию и русский народ можно характеризовать лишь противоречиями. Русский народ с одинаковым основанием можно характеризовать как народ государственно-деспотический и анархически-свободолюбивый <...>. Русский народ был народом государственным – это остается верным и для советского государства – и вместе с тем народом, из которого постоянно выходила вольница, вольное казачество, бунты Стеньки Разина и Пугачева, революционная интеллигенция, анархическая идеология, народ, искавший нездешнего царства правды <...>. Вся история русской интеллигенции подготавливала коммунизм. В коммунизм вошли знакомые черты: жажда социальной справедливости и равенства, признание класса трудящихся высшим человеческим типом, отвращение к капитализму и буржуазии...

*а) исчерпывающе характеризуют основные тенденции отечественного исторического процесса;*

*б) убедительно раскрывают лишь отдельные особенности российского социума;*

*в) являются недостаточно обоснованными;*

*г) в целом адекватно характеризуют основные черты российского менталитета, однако недостаточно убедительно позиционируют их влияние на генезис «русского коммунизма».*

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### **ПЕРИОД С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX в.**

###### **а) основная**

*Орлов А. С., Георгиев В. П., Сивохина Т. А. История России. Учебник. М., 2015.*

*Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник, в 2-х т. М., 2015. Т. 1.*

###### **б) дополнительная**

*Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI–XX века. М., 2004.*

*Алексеев Ю.Г. Судебник Ивана III: Традиция и реформа. СПб., 2001.*

*Алексеева Е. В. Диффузия европейских инноваций в России (XVIII – начало XX в.). М., 2007.*

*Анисимов Е. В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века. СПб., 1997.*

*Борисов Н. С. Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV века. М., 1999.*

*Бокова В. М. Эпоха тайных обществ. Русские общественные объединения первой трети*



19 в. М., 2003.

«Вводя нравы и обычаи Европейские в Европейском народе»: К проблеме адаптации западных идей и практик в Российской империи. М., 2008.

*Гордин Я. А.* Мятеж реформаторов. Трагедия мятежа. СПб., 2006.

*Горский А. А.* Москва и Орда. М., 2001.

*Гросул В. Я.* Итенберг Г.С., Твардовская В. А., Шацилло К. Ф., Эймонтова Р. Г. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.

Декабристы. Актуальные проблемы и новые подходы / Отв. ред. О.И. Киянская. М., 2008.

*Державный сфинкс* / Сост. А. Либерман, В. Наумов, С. Шокарев. М., 1999.

*Дубровин Н. Ф.* Русская жизнь в начале XIX в. СПб., 2007.

*Ерошкин Н. П.* Российское самодержавие. М., 2006.

*Иванова Н.А., Желтова В.П.* Сословное общество Российской империи (XVIII – начало XIX века). М., 2010;

История предпринимательства в России. Кн. 1. От Средневековья до середины XIX века. М., 2000.

История России в современной зарубежной науке: сборник обзоров и рефератов, в 2-х ч. М., 2010.

Кавказ и Российская империя: проекты, идеи, иллюзии и реальность. Начало XIX – начало XX вв. СПб., 2005.

*Каменский А. Б.* Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.

*Каппелер А.* Россия – многонациональная империя: Возникновение, история, распад. М., 2000.

*Киянская О. И.* Павел Пестель. Офицер, разведчик, заговорщик. М. 2002.

*Клюг Э.* Княжество Тверское (1247–1485). Тверь, 1994.

*Козлова Н. В.* Российский абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999.

Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии / Сост. А. В. Гоголевский, Б. Н. Ковалев. М., 2000.

*Королев А. С.* История междукняжеских отношений на Руси в 40-е – 70-е годы X века. М., 2000.

*Кром М. М.* «Вдовствующее царство»: Политический кризис в России 30–40-х годов XVI века. М., 2010.

*Ливен Д.* Россия против Наполеона: Борьба за Европу, 1807 – 1814. М., 2012;

*Маньков А. Г.* Законодательство и право России второй половины XVII в. СПб., 1998.

*Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России. Сравнительно-историческое исследование. М., 1994.

*Милов Л. В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.

*Мионов Б. Н.* Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.). в 2-х т. СПб., 1999.

*Омельченко О. А.* «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.

*Павленко Н. И.* Екатерина Великая. М., 2000.

*Пащикова Т. И.* Местное управление в Русском государстве первой половины XVI века. Наместники и волостели. М., 2000.

*Покровский Н.И.* Кавказские войны и имамат Шамиля. М., 2009.

Российская империя в сравнительной перспективе: Сб. статей / Под ред. А. И. Миллера. М., 2004.

Российская империя от истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.

Россия и степной мир Евразии: Очерки / Под ред. Ю. В. Кривошеева. СПб., 2006.

- Россия под надзором. Отчеты III отделения. 1827 – 1869 / Сост. М. В. Сидорова, Е. И. Щербакова. М., 2006;
- Рудницкая Е. Л.* Лики русской интеллигенции. М., 2007.
- Ружицкая И. В.* «Просвещенная бюрократия» (1800 – 1860 –е гг.). М., 2009.
- Скрынников Р. Г.* Крест и корона: Церковь и государство на Руси IX–XVII вв. СПб., 2000.
- Тимофеев Д. В.* Европейские идеи в России: восприятие либерализма правительственной элитой в первой четверти XIX века. Челябинск, 2006.
- Томсинов В. А.* Сперанский. М., 2006.
- Фроянов И. Я.* Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. СПб., 1999.
- Чернов С. Н.* Павел Пестель: Избранные статьи по истории декабризма. СПб., 2004.
- Эдельман О. В.* Следствие по делу декабристов. М., 2010.

## **ПЕРИОД С НАЧАЛА XX в. до 1991 г.**

### **а) основная**

- Кузнецов И. С.* Проблемы истории России 1941–1991 годов: Учебное пособие для магистрантов. Новосибирск: НГУ, 2013. 168 с.
- Орлов А. С., Георгиев В. П., Сивохина Т. А.* История России. Учебник. М., 2015.
- Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.* История России с древнейших времен до наших дней: Учебник, в 2-х т. М., 2015. Т. 2.

### **б) дополнительная**

- Аксютин Ю. В.* Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР 1953–1964 гг. М., 2004.
- Безнин М. А., Димони Т. М.* Капитализация в российской деревне 1930–1980-х годов. М, 2009.
- Бранденбергер Д. Л.* Национал-большевизм: Сталинская массовая культура и формирование русского национального самосознания. 1931–1956. СПб., 2009. 009.
- Булдаков В. П.* Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
- Булдаков В. П.* Утопия, агрессия и власть: психосоциальная динамика послереволюционного времени. Россия. 1920–1930-е гг. М., 2012.
- Быстрова И. В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны (вторая половина 40-х – начало 60-х гг.). М., 2000.
- Великая Отечественная война 1941–1945 гг. М, 2011. Т. 1: Основные события войны.
- Верт Н.* Террор и беспорядок. Сталинизм как система. М., 2010.
- Вишневский А. Г.* Серп и рубль. Консервативная модернизация в СССР. М., 1998.
- Война и общество в XX в.: В 3 кн. М., 2008. Кн. 2: Война и общество накануне и в период Второй мировой войны / Отв. ред. В. Н. Кульков.*
- Гимпельсон Е. Г.* Становление и эволюция советского государственного аппарата управления. 1917–1930. М., 2003.
- Грациози А.* Великая крестьянская революция в СССР. Большевики и крестьяне. 1917–1953. М., 2008.
- Грегори П.* Политическая экономия сталинизма. М., 2008.
- Гросул В. Я.* Образование СССР (1917–1924 гг.). М., 2007.
- ГУЛАГ: экономика принудительного труда. М., 2005.*
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

- Даниелс Р. В.* Взлет и падение коммунизма в России / Пер. с англ. М., 2011.
- Жиромская В.Д.* Демографическая история России в 1930-е гг. Взгляд в неизвестное. М., 2007.
- Жуков Ю.Н.* Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933–1937 гг. М., 2007.
- Земсков В.Н.* Спецпоселенцы в СССР: 1930–1960. М., 2003.
- Зубкова Е. Ю.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 1999.
- Зубкова Е. Ю.* Прибалтика и Кремль: 1940–1953. М., 2008.
- Иванова Г. М.* История ГУЛАГА. 1918–1958: Социально-экономический и правовой аспекты. М., 2006.
- Ивницкий Н.А.* Судьба раскулаченных в СССР. М., 2004.
- Ильюхов А.А.* Жизнь в эпоху перемен: материальное положение городских жителей в годы революции и Гражданской войны. М., 2007.
- Исаев А. В.* «Котлы» 1941 года: История Великой Отечественной войны, которую мы не знаем. М., 2006.
- Историография сталинизма: Сб. статей. М., 2007.
- История современной России: Хроника «эпохи перемен (1985–1999). В 2-х ч. М., 2012.
- Кип Д., Литвин А.* Эпоха Иосифа Сталина в России: Современная историография. М., 2009.
- Ковалев Б. Н.* Коллаборационизм в России в 1941–1945 гг.: типы и формы. М., 2009.
- Козлов В. А.* Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953 – начало 1980-х гг. М., 2010.
- Кордонский С.Г.* Рынки власти: Административные рынки СССР и России. М., 2006.
- Костырченко Г. В.* Сталин против «космополитов»: Власть и еврейская интеллигенция. М., 2010.
- Лебина Н.Б., Чистиков А.Н.* Обыватель и реформы: Картины повседневной жизни горожан в годы нэпа и хрущевского десятилетия. СПб., 2003.
- Леонов С.В.* Рождение советской империи: государство и идеология. 1917–1922 гг. М., 1997.
- Люкс Л.* История России и Советского Союза от Ленина до Ельцина. М., 2009.
- Малиа М.* Советская трагедия: история социализма в России. 1917–1991 / Пер. с англ. М., 2002.
- НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты. М., 2006.
- Осипова Т.В.* Российское крестьянство в революции и Гражданской войне. М., 2001.
- Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев». Партия и власть после революции. 1917–1929. М., 2008.
- Пайпс Р.* Русская революция 1917–1928 гг. М., 2005.
- Пихоя Р. Г.* Москва. Кремль. Власть: две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий, 1985–2005. М., 2007.
- Политбюро ЦК ВКП(б) и Совет Министров СССР: 1945–1953. М., 2002.
- Полян П.М.* Не по своей воле... История и география принудительных миграций в СССР. М., 2001.
- Президиум ЦК КПСС. 1954–1964: Черновые записи заседаний. Стенограммы. Постановления. М., 2003. Т. 1; М., 2008. Т. 3: Постановления.
- Реабилитация: Как это было: Документы Президиума ЦК КПСС и другие материалы: В 3 т. М., 2000.
- Саква Р.* Коммунизм в России: Интерпретирующее эссе / Пер. с англ. М., 2011.
- Самуэльсон Л.* Красный колосс. Становление военно-промышленного комплекса СССР. 1921–1941. М., 2001.
- Симонов Н.С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 20–50-е годы.: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. М., 1996.
- Сенявская Е. С.* Психология войны в XX в. Исторический опыт России. М., 1999.

- Советская жизнь: 1945–1953. М., 2003.
- Советская национальная политика: Идеология и практика. 1945–1953 [Документы советской истории]. М., 2013.
- Советская повседневность и массовое сознание, 1939–1945. М., 2003.
- Соломон П. Советская юстиция при Сталине. М., 2008.
- Таубман У. Хрущев / Пер. с англ. М., 2005.
- Фильцер Д. Советские рабочие и поздний сталинизм: Рабочий класс и восстановление сталинской системы после окончания Второй мировой войны / Пер. с англ. М., 2011.
- Фирсов Б. М. Разномыслие в СССР. 1940–1960-е годы: история, теория и практика. Спб., 2008.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2001.
- Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.
- Хлевнюк О. В. Хозяин: Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.
- Хлевнюк О. В., Горлицкий Й. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры. М., 2011.
- ЦК ВКП(б) и национальный вопрос: В 2 кн. М., 2009. Кн. 2
- Шестаков В. А. Социально-экономическая политика советского государства в 50-е – середине 60-х гг. М., 2006.

## **ПЕРИОД С 1991 ДО НАШИХ ДНЕЙ**

### **а) основная**

- Герасимов Г. И. История России (1985–2008 гг.). Учеб. пособ. 2-е изд. М., 2013..
- История современной России: Хроника «эпохи перемен (1985–1999). В 2-х ч. М., 2012.
- Яник А. А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). М., 2012.

### **б) дополнительная**

- Абалкин Л. И. Спасти Россию. М., 1999
- Административно-территориальное устройство России: история и современность. М., 2003
- Афанасьев Ю. Н. Опасная Россия. Традиции самовластья сегодня. М., 2001
- Байбаков К. Н. От Сталина до Ельцина. М., 1998
- Баранец В. Н. Ельцин и его генералы: записки полковника генштаба. М., 1997
- Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю 1985–1991 гг.: Курс лекций. М., 2002.
- Бирюков Н. И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004
- Болдин В. И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. М., 1995
- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса. 1964–1994. М., 1996
- Бугай Н. Ф., Гонов А. М. Северный Кавказ: новые ориентиры национальной политики (90-е годы XX века), М., 2004
- Верт Н. История советского государства. М., 2002
- Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. Киев, 2002
- Внешняя политика Российской Федерации. 1992–1999. М., 2000
- Волохов А. Е. Новейшая история Коммунистической партии. 1990–2003. М., 2003.
- Воронцов В. А. В коридорах безвластья. (Премьеры Ельцина). М., 2006.
- Гайдар Е.Т. Гибель империи. М., 2007.

- Глазьев С. Ю., Кара-Мурза С. Г., Батчиков С. А.* Белая книга. Экономические реформы в России 1991–2001 гг. М., 2003
- Гордон Л. А., Клопов Э. В.* Потери и обретения девяностых. В 2 т. М., 2000  
250 недель развития капитализма в России. Лучшие материалы журнала «Эксперт». М., 2000.
- Ельцин Б. Н.* Записки Президента. М., 1994.
- Ельцин Б. Н.* Президентский марафон: размышления, воспоминания, впечатления. М., 2000.
- Жуков В. И.* Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. М., 2007.
- Заславская Т.И.* Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., 2004.
- Зенькович Н. А.* 1985 – 1991: Что это было? М., 2005.
- Зорин В. Ю.* Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы. М., 2002.
- Зюганов Г. А.* На рубеже тысячелетий: судьба России в современном мире. М., 2001  
История современной России: Документы и материалы (1985–1999): В 2 ч. М., 2011.
- Козьменко В. М.* История России. Учебник. М., 1999.
- Короткевич В. И.* История современной России. 1991 – 2003. Спб., 2004
- Крыштановская О.* Анатомия российской элиты. М., 2005
- Кудров В. М.* Национальная экономика России. Учебник. М., 2006
- Летопись реформирования России (новая русская смута на рубеже веков и тысячелетий в зеркале отечественной социологии). М., 2009. Т. 2.
- Лигачев Е. К.* Кто предал СССР? М., 2011.
- Львов Д. С.* Россия: рамки реальности и контуры будущего. М., 2007
- Малашенко А., Тренин Д.* Время Юга: Россия в Чечне. Чечня в России. М., 2002
- Медведев Р.А.* Владимир Путин: четыре года в Кремле. М., 2004.
- Михаил Горбачев* и германский вопрос. М., 2006.
- Млечин Л. М.* Кремль. Президенты России. Стратегия власти от Б. Н. Ельцина до В. В. Путина. М., 2003.
- Мороз О.* Хроника либеральной революции. М., 2005
- Москва. Хроника противостояния: осень 1993. М., 1994
- Отечественный военно-промышленный комплекс в XX – начале XXI в. (историографические проблемы): в 3-х кн. М., 2008.
- Политические институты на рубеже тысячелетий. М., 2001
- Политические партии России. Страницы истории. М., 2000.
- Политические партии России: история и современность. М., 2000.
- Примаков Е. М.* Минное поле политики. М., 2006
- Проблемы демографического развития. М., 2002
- Протопопов А. С., Козьменко В. М.* Россия в современном мире. М., 2001.
- Распад СССР: документы и факты (1986–1992 гг.): В 2 т. М., 2009. Т. 1: Нормативные акты. Официальные сообщения.
- Реальная Россия. Социальная стратификация современного российского общества. М., 2006.
- Россия и США после холодной войны. М., 1999.
- Россия сегодня: Политический портрет в документах. М., 1992.
- Россия: трансформирующееся общество. М., 2001
- Россия-2000. Современная политическая история (1985-1999): Хроника и аналитика, в 2-х т. М., 2000.
- Рывкина Р. В.* Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен. М., 2006
- Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. М., 1994.

Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001

Тимошина Т. М. Экономическая история России. М., 2003

Травин Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1: 1985–1999. СПб., 2010.

Чешко С. В. Распад Советского Союза. М., 1996.

Шевцова Л. Ф. Режим Бориса Ельцина. М., 1999.

Шевякин А. П. Загадка гибели СССР: история заговоров и предательств. 1945 – 1991. М., 2003.

Экономика переходного периода: очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991–1997. М., 1998.

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории, в 2-х т. М., 2001

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. Политическая история России–СССР–Российской Федерации, в 2-х т. М., 1996.

Ясин Е.Г. Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ. Курс лекций. М., 2002.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

а) *электронные ресурсы Научной библиотеки НГУ:*

[Научная электронная библиотека eLibrary](http://elibrary.ru/defaultx.asp). - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; East View Information Services, Inc. (Ист Вью). - <http://dlib.eastview.com/>; EBSCO Publishing (Elton B. Stephens Co.). - <http://search.ebscohost.com>; JSTOR - <http://www.jstor.org/>; [Диссертации и авторефераты Российской государственной библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) - <https://dvs.rsl.ru/>; Электронно-библиотечная система "Лань". - <http://e.lanbook.com/>; [Университетская библиотека онлайн \(ЭБС\)](http://biblioclub.ru/). - <http://biblioclub.ru/>

б) *отечественные электронные журналы:*

История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>; "Мир истории: российский электронный журнал": <http://www.historia.ru/>; «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>, Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>;

в) *Электронные версии зарубежных журналов:*

«Journal of the History of Ideas»:

<http://journals.pennpress.org/strands/jhi/home.htm;jsessionid=41053DE009097E474FB203637BD93495>

«Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History»:

<http://www.slavica.com/journals/kritika/kritika.html>

«Slavic Review»: <http://www.slavicreview.illinois.edu/>

«The Russian Review»: <http://www.russianreview.org/>

"Journal of Modern Russian History and Historiography":

<http://booksandjournals.brillonline.com/content/22102388>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** стационарный компьютер с принтером, ноутбук, проектор, магнитофон, диктофон, цифровая фотокамера.

*Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 18 сентября 2014 г.*