

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
общего и русского
языкознания
29.08.2014

Зав. кафедрой, проф. Н.Б. Кошкарева

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014
Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«СЕКЦИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

(72 час., 2 з.е.)

1. Наименование дисциплины

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Спецкурс. Функциональная грамматика русского языка»

Программа дисциплины «Спецкурс. Функциональная грамматика русского языка» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по циклу Б.3 «профессиональный цикл дисциплин» по направлению 032700.62 «Филология» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: Ким Игорь Ефимович, д. филол. н., профессор.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов представления о взгляде на русскую грамматику, альтернативном господствующему в современной практике преподавания русского языка системному подходу, о его связи с принципами функциональной лингвистики, ознакомление их с идеями грамматики категорий русского языка, а также с представлениями об устройстве функционального синтаксиса.

В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:

знать основные проблемы функционирования морфологических и синтаксических категорий в языке и в обществе; основные отечественные школы функциональной грамматики; сущность семасиологического и ономазиологического подходов в отношении грамматики; состав и устройство ФСП русского языка;

уметь применять семасиологический и ономазиологический подходы к языку и грамматике, анализировать функцию грамматических форм и выявлять грамматические формы, используемые для выполнения данной функции;

иметь навык функционально-грамматического анализа языковых единиц, анализа и порождения текста, основанных на функциональном подходе.

иметь представление об основах коммуникативной грамматики русского языка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

обще профессиональных компетенций (ОПК)

- способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владения базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Спецкурс. Функциональная грамматика русского языка» относится к дисциплинам по выбору Блока 3 образовательной программы бакалавриата по направлению 032700.62 — Филология по профилю «Русский язык».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней школе.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих курсов бакалавриата: Современный русский язык, Введение в языкознание.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: История лингвистических учений, Общее языкознание.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них на контактную работу с преподавателем – 36 час. (лекции – 18 час., практические занятия – 18 час.), на самостоятельную работу студентов – 36 час.

5. Содержание дисциплины “Спецкурс. Функциональная грамматика русского языка”, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1	Функциональная грамматика в отношении к функциональной лингвистике	5	1-4	4	4	10	Доклад на семинаре «Проблемы функциональной грамматики»	
2	Функциональная грамматика, основанная на морфологической системе русского языка.	5	5-12	8	8	14	самостоятельная контрольная работа «Реализация функционально-семантических категорий в тексте»	
3	Функциональный	5	13-	6	6	12	самостоятельная	

	синтаксис и коммуникативная грамматика современного русского языка.		18				контрольная работа «Функционально-коммуникативное устройство текста»	
								зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине:

Основную часть ее занимает самостоятельное изучение теоретического материала, представляющее собой

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) изучение материала учебных пособий и научной литературы (с частичным конспектированием);
- 3) поиск информации в интернете;
- 4) подготовка к практическим занятиям;
- 5) систематическое изучение материала к зачету.

Но отдельные виды самостоятельной работы имеют более квалифицированный и творческий характер, Кроме того, их результаты являются средством текущего контроля.

- 6) подготовка к докладу на семинар: «Проблемы функциональной грамматики»;
- 7) самостоятельная контрольная работа.

Перечень заданий для самостоятельной работы студента

Тема для СР	виды и содержание СР	объем часов	неделя семестра	Форма отчетности(контроля)
Функциональная грамматика в отношении к функциональной лингвистике	Повторение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к докладу «Проблемы функциональной грамматики»	10	1-4	Домашнее задание, конспект; Доклад «Проблемы функциональной грамматики»
Функциональная грамматика, основанная на морфологической системе русского языка.	Повторение лекционного материала; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	14	5-12	Конспект, домашнее задание; самостоятельная контрольная работа «Реализация функционально-семантических категорий в тексте»
Функциональный синтаксис и коммуникативная грамматика современного	Повторение лекционного материала; изучение материала	12	13-18	Конспект, домашнее задание; самостоятельная контрольная работа «Функционально-

русского языка.	учебных пособий и научной литературы			коммуникативное устройство текста»
-----------------	--------------------------------------	--	--	------------------------------------

Темы для самостоятельного теоретического изучения: содержание, указания к самостоятельной работе.

1. Истоки функционализма в лингвистике. Ф. де Соссюр, Пражский лингвистический кружок (ПЛК), идеи А. Мартине.

Определите, какое место отводил функциональной стороне языка Ф. де Соссюр. Для этого прочтите главу его работы [1977] о внешней и внутренней лингвистике.

Кратко и конспективно изложите содержание понятия функционализма Пражской школы по работе [Даниленко, 2010] и представление о функциональной лингвистике А. Мартине [1963].

Литература: Даниленко, 2010; Современная американская лингвистика, 2010; Мартине, 1963; де Соссюр, 1977. С. 59-61.

2. Основные понимания функции в языке. Уровневое понимание. Общественная значимость (Ф. де Соссюр). Коммуникативная функция (ПЛК, Г.А. Золотова). Семантически ориентированная функция языкового выражения (А.В. Бондарко).

Систематизируйте представления о функции, изучив статьи не менее чем 4-5 авторов в сборнике «проблемы функциональной грамматики» [1985]/ Распределите разные понимания функции по точкам зрения, выделите теории, которые связаны с той или иной точкой зрения.

Литература: Даниленко, 2010; Мартине, 1963; де Соссюр, 1977. С. 59-61; Золотова, 1973; Бондарко, 1983. С. 32-56; Проблемы функциональной грамматики, 1985.

3. Теоретические основания функциональной грамматики.

Прочитав 1-3 главы монографии А.В. Бондарко, определите причины перехода лингвистики от формальной к функциональной грамматике, факторы недостаточности формально-грамматического описания. Прочитав статьи В.Г. Гака, М.А. Шелякина, Н.Ю. Шведовой, Н.А. Слюсаревой и др. авторов сборника [Проблемы функциональной грамматики, 1985], составьте список проблем, которые должна решить функциональная грамматика.

Литература: Бондарко, 1983. С. 7-67; Проблемы функциональной грамматики, 1985.

4. Семасиологический и ономасиологический подход как составляющие функционального подхода в грамматике. Идеографическая грамматика как образец ономасиологического описания.

Выделите основную проблему соотношения формы и содержания в функциональном подходе, опишите различие в направлении «от формы к

смыслу» и «от смысла к форме». Сводится ли функциональный подход к этим двум направлениям описания?

Определите, какое направление описания доминирует в варианте ФГ А.В. Бондарко, Г.А. Золотовой, М.А. Шелякина.

Литература: Бондарко, 1983. С. 57-75; Проблемы функциональной грамматики, 1985.

5. Понятие функции в СШФГ. Полевая организация функционально-грамматической системы русского языка. Функционально-семантическое поле (ФСП).

Прочитав работы А.В. Бондарко, посвященные разным аспектам функциональной грамматики, определите, как понимается функция в его теории. Определите, чем полевое представление языковых средств отличается от привычного для русского грамматиста матричного представления.

Литература: Бондарко, 1983. С. 32-56; 1984, 1999, 2002.

6. Структура ФСП. Центр и периферия ФСП. Состав ФСП в современном русском языке.

Попробуйте составить «типовую карту» для любого ФСП. Проиграйте ситуацию с заведомо не претендующим на статус ФСП смыслом, например, возраста, красоты, скорости. Какие зоны в карте останутся не заполнены, а какие обязательно заполняются?

Литература: Бондарко, 1983. С. 32-56; 1984.

7. ФСП аспектуальности и темпоральности.

Для тем 7-14 самостоятельное изучение имеет одинаковые задачи:

- выявление языковых единиц, формирующих данную ФСП;
- помещение их в соответствующие зоны ФСП;
- описание взаимодействия средств;
- описание аспектов и нюансов категориальной ситуации.

Литература: Бондарко, 1983. Ч. 2; Теория функциональной грамматики, 1987; 1990.

8. ФСП модальности.

Литература: Теория функциональной грамматики, 1990.

9. ФСП залоговости. ФСП субъектности, объектности.

Литература: Теория функциональной грамматики, 1992.

10. ФСП качественности и количественности.

Литература: Теория функциональной грамматики, 1996а.

11. ФСП персональности и посессивности.

Литература: Теория функциональной грамматики, 1991; 1996б.

12.ФСП бытийности и локативности.

Литература: Теория функциональной грамматики, 1996б.

13.ФСП определенности/неопределенности.

Литература: Теория функциональной грамматики, 1992.

14.ФСП обусловленности.

Литература: Теория функциональной грамматики, 1996б.

15.Идеи функционального синтаксиса Г.А. Золотовой.

Основываясь на работах Г.А. Золотовой, опишите ее представление о функции в языке и в синтаксисе, основных единицах функционального синтаксиса и принципах описания функционального синтаксиса русского языка.

Литература: Золотова, 1973; 1982; 1988; 2000; 2008.

16.Понятие синтаксемы как синтаксической формы слова.

Прочитайте раздел «Введение» в Синтаксическом словаре русского языка [Золотова, 1988]. Сформулируйте основные принципы выделения синтаксических форм слова. Как в них соединяется лексическое, морфологическое и синтаксическое содержание?

Определите, чем различаются свободные, обусловленные и связанные синтаксемы.

Опишите структуру словаря и отдельно структуру словарной статьи.

Оцените примерный масштаб субстантивных синтаксем. С чем связано такое разнообразие синтаксических форм существительного при небольшом количестве морфологических форм?

Литература: Золотова, 1973; 1988; Проблемы функциональной грамматики, 1985. С. 87-92.

17.Модели предложения и их модификации.

Суммируйте представление о моделях и структурно-семантических модификациях предложения из работ Г.А. Золотовой 1973 и 1982 годов. Какой принцип положен в основу выделения типов предложения? Перечислите все структурно-семантические модификации предложения, опишите их формальную и семантическую стороны.

Литература: Золотова, 1973; 1982; Золотова, Онипенко, Сидорова, 1998.

18.Коммуникативная грамматика. Коммуникативные регистры речи.

Какой принцип положен в основу коммуникативной грамматики? С каким направлением описания он соотносится: с семасиологическим или ономасиологическим?

Выделите и опишите регистры речи, выделенные Г.А. Золотовой: изобразительный, информативный, генеративный, волюнтативный, реактивный. Как они соотносятся с типами текстов?

Литература: Золотова, Онипенко, Сидорова, 1998.

Вопросы к зачету

1. Основные школы функциональной лингвистики.
2. Понятие функции в языкознании. Основные понимания функции в отношении к грамматике.
3. Задачи функциональной лингвистики и функциональной грамматики.
4. Семасиологический и ономазиологический подходы как стороны функционального подхода в лингвистике.
5. Состав ФСП русского языка.
6. Организация ФСП. Виды ФСП по способу организации.
7. ФСП аспектуальности.
8. Функционально-семантические аспектуальные категории. Перфектность. Фазовость.

Другие аспектуальные категории.

9. ФСП темпоральности.
10. Таксис. Абсолютные и относительные значения времен русского языка.
11. ФСП модальности.
12. ФСП залоговости.
13. ФСП персональности.
14. ФСП качественности.
15. ФСП количественности.
16. ФСП посессивности.
17. ФСП бытийности.
18. ФСП локативности.
19. ФСП определенности/неопределенности.
20. ФСП обусловленности.
21. Принципы функционально-синтаксического описания.
22. Понятие синтаксемы как реализация функционального подхода к синтаксису.
23. Модель и модификация предложения в функционально-синтаксическом подходе.
24. Коммуникативные регистры речи.
25. Роль ремы в организации текста. Рематическая доминанта.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примеры билета для зачета

Билет № 1.

1. Основные школы функциональной лингвистики.
2. ФСП персональности.

Примеры контрольных работ

1. Реализация функционально-семантических категорий в тексте.

Возьмите связный текст объемом 15-20 строк. Найдите в нем средства выражения всех изученных функционально-семантических категорий и сгруппируйте их по ФСП, отмечая центральный/периферийный характер средства, конкретное значение в пределах функционально-семантической категории. Результат представьте в виде отчета о проделанной работе с рубрикой по ФСП и с общим выводом о семантике текста.

2. Функционально-коммуникативное устройство текста.

В тексте, использованном для Самостоятельной работы 1, определите:

- 1) коммуникативные регистры;

- 2) рематическую доминанту;
- 3) функционально-семантические модели и модификации предложений.

Произведите анализ 15 синтаксем с их подробной характеристикой. Воспользуйтесь для определения типа синтаксемы Словарем Золотовой [Золотова, 1988]. В заключение сопоставьте полученные данные с данными Контрольной работы 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. М.: Русский язык, 2001. 288 с. URL: <http://bookre.org/reader?file=1346206>
2. Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса: Учебник. - М.: Изд-во Москов. ун-та, 2000.
3. Современный русский литературный язык: под ред. В.Г. Костомарова и В.И. М.: Гайдарики, 2003.

Дополнительная литература

4. Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. Л., 1978.
5. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Л.: Наука. Ленинград. отделение, 1983. 208 с.
6. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л.: Наука, 1984. 133 с.
7. Бондарко А. В. Основы функциональной грамматики: Языковая интерпретация идеи времени. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. 260 с.
8. Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики (на материале русского языка). М., 2002.
9. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М.: Наука, 1973. 351 с.
10. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М.: Наука, 1982. 368 с.
11. Золотова Г.А. Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. М.: Наука, 1988. 440 с.
12. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998. 528 с.
13. Мартине А. Основы общей лингвистики. // Новое в лингвистике, вып. 3. М., 1963.
14. Проблемы функциональной грамматики. М.: Наука, 1985. 198 с.
15. Проблемы функциональной грамматики. Категории морфологии и синтаксиса в высказывании. СПб.: Наука, 2000. 346 с.
16. Пупынин Ю.А. Функциональные аспекты грамматики русского языка. Взаимосвязи грамматических категорий. Л., 1990.
17. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977.
18. Теория функциональной грамматики. Качественность. Количественность. СПб.: Наука, 1996.
19. Теория функциональной грамматики. Локативность. Бытийность. Посессивность. Обусловленность. СПб.: Наука, 1996.
20. Теория функциональной грамматики: Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1987. 348 с.
21. Теория функциональной грамматики: Персональность. Залоговость. С.-Пб.: Наука. С.-Петербург. отд-ние, 1991. 370 С.
22. Теория функциональной грамматики: Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказывания. Определенность/неопределенность. С.-Пб.: Наука, 1992. 304 С.

23. Теория функциональной грамматики: Темпоральность. Модальность. Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1990. 263 С.
24. Алексеева Э.В. Имена собирательные в современном русском языке // Филол. науки. 1982. №3. С. 37-39.
25. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Несколько замечаний о словах типа *несколько* (к описанию квантификации в русском языке) // Язык: система и функционирование. М., 1988. С. 44-54.
26. Вольф Е.М. Грамматика и семантика прилагательного. М., 1978.
27. Воротников Ю.Л. Степени качества в современном русском языке. М.: Азбуковник, 1999. 281 с.
28. Гловинская М.Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., 1982.
29. Дегтярев В.И. Категория числа в славянских языках (историко-семантическое исследование). Ростов: Изд-во Ростов. ун-та, 1982.
30. Залоговые конструкции в разноструктурных языках. Л., 1981.
31. Категория посессивности в славянских и балканских языках. М.: Наука, 1989.
32. Ким И.Е. Морфология классов и морфология категорий в грамматическом учении В. В. Виноградова // «Филология — Журналистика'95» (Краснояр. ун-т. Красноярск, 1997а. С. 15-18.
33. Ким И.Е. Сквозной сюжет в преподавании грамматики // Методическое обеспечение учебного процесса — важнейший фактор в совершенствовании специалистов: Материалы межвуз. науч.-практ. конф. Ч. 2 / Краснояр. гос. ун-т. Красноярск, 1997б. С. 352-355.
34. Милославский И.Г. Какому залогу принадлежит глагол «нравиться»? // Проблемы теории грамматического залога. Л., 1978. С. 208-213.
35. Откупщикова М.И. Местоимения современного русского языка в структурно-семантическом аспекте. Л., 1984.
36. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью: (Референциальные аспекты семантики местоимений). М., 1985.
37. Падучева Е.В. Семантика времени и вида в русском языке // Падучева Е.В. Семантические исследования. М., 1996. С. 7-191.
38. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 7-е изд. М.: Учпедгиз, 1956.
39. Проблемы теории грамматического залога. Л., 1978
40. Проблемы функциональной грамматики. Категоризация семантики: монография / Российская академия наук [РАН]. Институт лингвистических исследований ; отв. ред.: А. В. Бондарко, С. А. Шубик. - СПб: Наука. Санкт-Петербург. отд-ние, 2008. - 470 с.
41. Семантические типы предикатов. М., 1982.
42. Синтаксис текста. М., 1979.
43. Типология вида: проблемы, поиски, решения. М., 1998
44. Типология пассивных конструкций. Диатезы и залогов. Л., 1974
45. Типология результативных конструкций. Л., 1983
46. Холодович А.А. Залог. 1: Определение. Исчисление (1970) // Холодович А.А. Проблемы грамматической категории. Л., 1979. С. 277-293.
47. Храковский В.С. Диатеза и референтность (К вопросу о соотношении активных, пассивных и реципрокных конструкций) // Залоговые конструкции в разноструктурных языках. Л., 1981. С. 5-39.
48. Храковский В.С., Володин А.П. Семантика и типология императива. Русский императив. Л., 1986.
49. Ягелло М. Алиса в стране языка. Тем, кто хочет понять лингвистику = Alice au Pays du Langage. Pour Comprendre la Linguistique : пер. с французского / М. Ягелло ; отв. ред. В. Д. Мазо. - Изд. 3-е. - М. : Едиториал УРСС, 2010. - 186 с.
50. Янко-Триницкая Н.А. О местоименной природе «друг друга» // Рус. яз. в шк.

1975. №1. С 68-71.

51. Ким И.Е. Функциональная грамматика современного русского языка: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Сибир. федер. ун-т. – Красноярск, 2012. 17 с. URL: <http://master.sfu-kras.ru> (Электронная НБ СФУ; доступ по паролю).

52. Ким И.Е. Функциональная грамматика современного русского языка: методические указания к лекционным и практическим занятиям [Электронный ресурс] / Сибир. федер. ун-т. – Красноярск, 2012. 26 с. URL: <http://master.sfu-kras.ru> (Электронная НБ СФУ; доступ по паролю).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины **Отсутствуют**

10. Методические указания для обучающихся по дисциплине.

Основное противопоставление «Функциональный vs. структурный» в отношении к грамматике возникло в европейской лингвистике в сосюрровский период. До этого не было необходимости в специальном выделении функции языковых единиц и ее отделения от структурной организации последних, так как внутренняя и внешняя сторона языкового знака не были явным образом отделены друг от друга. Структурно-средовой взгляд на язык провел демаркационную линию между классической филологической традицией в лингвистике и лингвистикой 20 века, ориентированной на строгость описания языка.

Последовательное различение внутренней и внешней лингвистики, формы и содержания языкового знака, структуры и функции языковых единиц было задано в самом «Курсе общей лингвистики». Различение внутренней и внешней лингвистики привело к возможности имманентного подхода к языку, при котором он мог рассматриваться вне его связи с обслуживаемым им социумом и прежде всего коммуникацией. Преимущественное обращение лингвистики к форме знака, преувеличенное внимание к структуре языковых единиц, характеризующее начальный период лингвистики 20 века, требовало уравнивания, которое реализовалось в развитии функционального подхода к языку.

При этом функциональность оказалась очень широким взглядом на язык, а понятие функции в какой-то момент стало почти неопределимым.

Этот содержательный момент необходимо учитывать на всем протяжении курса, особенно при подготовке доклада по проблемам функциональной грамматики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Стандартный пакет Microsoft Office (PowerPoint).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий требуется презентационное оборудование, для некоторых занятий необходим выход в интернет.