

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский национальный исследовательский государственный**  
**университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**  
**Гуманитарный факультет**

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
общего и русского языкознания  
29.08.2014

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, проф. Н.Б. Кошкарева

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан гуманитарного  
факультета, профессор  
1.09.2014

Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
**45.03.01 – Филология**

Квалификация (степень) выпускника –  
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК (МОРФОЛОГИЯ)»**

(288 ч., 8 з.е.)

## **1. Наименование дисциплины**

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Современный русский язык (морфология)»**

Программа курса «Современный русский язык (морфология)» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология» по профилю «Преподавание филологических дисциплин» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: Исаченко Оксана Михайловна, к. филол. н., д.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель освоения дисциплины** – сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для студентов, изучающих русский язык как профильный предмет, дать новые знания, необходимые для понимания устройства грамматического строя языка, его современного состояния, ознакомить с разными подходами к грамматическому описанию, научить студентов пользоваться лингвистической терминологией данного раздела, изложить систему морфологических категорий, необходимых для дальнейшего изучения курсов: лингвистического профиля.

**В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:**

– **знать**, как устроены морфемный, словообразовательный и морфологический уровни языка, каковы парадигматические особенности языковых единиц этих уровней (морфемы, морфной структуры слова, словообразовательного способа и значения, словоформы, грамматической категории и грамматического значения), каково их место в языковой системе;

– **уметь** характеризовать словоформу в различных грамматических аспектах, интерпретировать ее принадлежность к грамматическому классу слов (лексико-грамматическому разряду), словообразовательному и структурному типу, приводить в качестве аналогии однопорядковые явления русской грамматики, устанавливать сходства и различия между похожими явлениями; уметь записывать словообразовательные цепочки, восстанавливать словообразовательные гнезда и этимологические связи, строить парадигмы слов любой грамматической природы; уметь представлять теоретические положения в виде сообщений, докладов и презентаций;

– **иметь представление** о несистемных явлениях для грамматики русского языка, которые относятся к области «малой морфологии» (по Ю. Д. Апресяну).

– **иметь навык** корректного использования лингвистической терминологии, а также использования лексикографических источников и академических грамматик для поиска теоретических и практических сведений;

– **владеть** классификационными навыками и алгоритмом морфного, этимологического, словообразовательного и морфологического разбора языковых, а также морфологического анализа текста.

**Перечисленные результаты образования являются основой для формирования комплекса компетенций:**

**общекультурных (ОК):**

▪ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к саморазвитию и самообразованию (ОК-7);

***общепрофессиональных (ОПК):***

- способностью демонстрировать представления об истории, современном состоянии и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории русского языка (ОПК-2).
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)
- свободным владением русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (ОПК-5)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6)

***профессиональных (ПК)***

*в научно-исследовательской деятельности*

- способностью применять полученные знания в области теории русского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)
- владением навыками подготовки научных обзоров, составления рефератов, приемам библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)
- владением навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственного исследования (ПК-4)
- владением базовыми навыками доработки и обработки (редактирования, комментирования, реферирования) различных типов текстов (ПК-9)

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебный курс «**Современный русский язык (морфология)**» относится к базовой части Блока 3 «Профессиональный цикл» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология по профилю «Преподавание филологических дисциплин».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в русистику», «Введение в языкознание», «Ортология», «Современный русский язык (фонетика, лексикология)».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Историческая грамматика», «Современный русский язык (синтаксис)», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часам. Из них на контактную работу с преподавателем – 136 (лекции – 68, практические занятия – 68, консультации – 4), на самостоятельную работу студентов – 148 часов.

**5. Содержание дисциплины «Современный русский язык (морфология)»,  
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества  
астрономических часов и видов учебных занятий**

№п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
				Лекц	Сем.	Сам. раб.		
<b>3 семестр</b>								
1.	Морфемика. Основные понятия. Морфная структура слова. Классификация и характеристика морфем	3	1,2	4	4	6	Контрольно-тестовое задание Коспект	
2	Словообразовательная система современного русского языка. Мотивация. Морфонологические явления.	3	3, 4,5	6	6	10	Контрольно-тестовое задание	
3	Словообразовательная система современного русского языка: основные способы. Деривация и ее типы.	3	6,7	4	4	8	Конспект	
4	Исторический аспект изучения морфемики и словообразования. Этимологический разбор слова.	3	8	2	2	6	Контрольно-тестовое задание	
5.	Морфемный и словообразовательный уровни языка. Типы разборов.	3	9	2	2	8	Коллоквиум	
6	Введение в морфологию. Базовые понятия морфологии.	3	10	2	2	4	Конспект	
7	Части речи как грамматические классы слов. Классификационные подходы.	3	11,12	4	4	8	Конспект	
8	Имя существительное и его грамматическая парадигма. Категории рода, числа и падежа в системе имен существительных.	3	13, 14, 15, 16	8	8	14	Контрольно-тестовое задание Коспект	
9	Имя прилагательное и его грамматическая. Имя числительное. парадигма.	3	17, 18	4	4	12	Контрольно-тестовое задание	
	Консультации		сессия			2		Экзамен

4 семестр								
10	Местоимение в отношении к системе именных частей речи.	4	1,2	4	4	8	Конспект; контрольно-тестовое задание	
11	Русское именное словоизменение – системы именного склонения. Имя и глагол.	4	3,4	4	4	8	Конспект	
12	Система форм русского глагола. Видо-временная система русского глагола.	4	5, 6, 7, 8	8	8	1 6	Контрольно-тестовое задание	
13	Категории лица, числа, рода. Глагольное наклонение. Категория залога.	4	9, 10	4	4	8	Контрольно-тестовое задание	
14	Спряжение как система словоизменения личных (финитных) форм. Характеристика неспрягаемых (инфинитных) форм: инфинитив, причастие и деепричастие.	4	11, 12	4	4	8	Конспект Коллоквиум	
15	Наречия и слова категории состояния.	4	13	2	2	4	Контрольно-тестовое задание	
16	Неполнозначительные части речи: общая характеристика. Модальные слова. Частицы и их морфологическое описание.	4	14, 15,	4	4	1 2	Реферат	
17	Предлоги. Союзы: значение и функции. Гибридные слова (омокомплексы). Грамматический статус междометий и звукоподражаний.	4	16,	2	2	8	Контрольно-тестовое задание	
	Консультация		сессия			2		Экзамен

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

– Современный русский язык. Сборник упражнений / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1990.

– В системе управления обучением Moodle на площадке et.nsu.ru платформы смешанного обучения НГУ выложен цикл проверочных работ для самостоятельного выполнения и подготовки к семинарам.

#### **Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современный русский язык (морфология)»,**

- 1) работа над лекционным материалом;
- 2) работа с учебными пособиями;
- 3) изучение и конспектирование источников;
- 4) подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических упражнений;
- 5) подготовка сообщений с презентациями;
- 6) написание рефератов;
- 7) написание тестов;
- 8) подготовка к экзамену, сдача экзамена.

### Перечень заданий для самостоятельной работы студента

Тема для СР	виды и содержание СР	Объем час.	Неделя	Форма отчетности (контроля)
<b>3 семестр</b>				
Морфемика. Основные понятия.	Выделение морфной структуры слов, характеристика морфем (по образцу)	2	2	Проверка письменной работы
	Конспект § 78 «Значения формообразующего и словообразовательного аффикса -ся...» из работы В.В. Виноградова «Русский язык. Грамматического учения о слове».	4	3	Обсуждение на семинаре, выполнение упражнения на разграничение разных значений постфикса -ся.
Словообразовательная система современного русского языка.	Типы мотивации.	2	4	Проверка письменной работы
Словообразовательная система современного русского языка	Конспект лингвистической работы (В. Н. Немченко. Словообразование русского языка. М., 1984) и оформление в виде таблицы	2	7	Устное сообщение на семинаре; проверка таблицы.
Исторический аспект изучения морфемики, словообразования	Этимологический разбор слова (по образцу).	2	8	Проверка письменной работы.
Морфемный и словообразовательный уровни языка.	Подготовка к коллоквиуму; «параллельный» морфный и словообразовательный разборы	6	9	Коллоквиум; проверка письменной работы.
Введение в морфологию.	Работа с «Лингвистическим энциклопедическим словарем», дефиниции базовых терминов грамматики.	2	10	Обсуждение на семинаре.
Части речи как грамматические классы слов: классификации.	Конспект по работе В. В. Виноградова «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (раздела «Система частей речи и частиц речи в русском	2	11	Обсуждение дискуссионных вопросов классификации частей речи на семинаре.

	языке».			
Имя существительное.	Тест по темам «Лексико-грамматическая классификация сущ.» и «Основные грамматические категории сущ.»	2	15	Проверка теста.
	Конспект раздела «Значения дат. падежа без предлога» из «Синтаксического словаря» Г. А. Золотовой	2	16	Выполнение упражнения на дифференциацию значений Дат. п.
Имя прилагательное. Имя числительное.	Тесты по темам: «Грамматические свойства прил.», «Грамматические признаки числ.»	2	18	Проверка тестов.
4 семестр				
Местоимение.	Конспект работы Н. Ю. Шведовой «Местоимение и смысл» (М., 1998), части 1 «Система местоимений как основа смыслового строения языка».	2	1	Обсуждение на семинаре.
	Определение лексико-грамматического разряда местоимения	2	2	
Русское именное словоизменение – системы именного склонения. Имя и глагол.	Работы с таблицами склонений существительного. Сопоставление описания словоизменительной системы в РГ-80 и «Грамматическом словаре А.А. Зализняка». Определение особенностей 3 субстантивного склонения (по РГ-89), уточнение разновидностей	4	3	Обсуждение на семинаре.
	Конспект (в виде рубрицированного списка) § 3 «Имя и глагол» (о «формуле Потевни») из работы В.В. Виноградова «Русский язык. Грамматического учения о слове».	2	4	Обсуждение на семинаре, проверка «конспекта-списка».
Система форм русского глагола. Видо-временная система русского глагола.	Конспект работы А. В. Бондарко «Вид и время русского глагола». М., 1971 (Гл. 3. «Переносное употребление времен»).	4	6	Обсуждение на семинаре
	Тест «Категория вида»	2	8	Проверка теста
Категории лица,	Тест «Глагольные категории:	2	10	Проверка теста

числа, рода. Глагольное наклонение. Категория залога.	переходность, наклонение, время, лицо»			
Спряжение как система словоизменения личных (финитных) форм. Характеристика неспрягаемых (инфинитных) форм: инфинитив, причастие и деепричастие.	Конспект раздела 7 «Причастия как категория гибридных глагольно- прилагательных форм...» (§ 20–23), § 27 Деепричастия как гибридная наречно- глагольная категория» из работы В.В. Виноградова «Русский язык. Грамматического учения о слове».	2	11	Обсуждение на семинаре, проверка конспекта
	Подготовка к коллоквиуму	4	12	Проведение коллоквиума
Наречия и слова категории состояния	Самостоятельная работа по теме «Разграничения грамматических омонимов: наречий, кр. прил., слов категории состояния»	2	13	Проверка письменной работы
Неполнознамен. части речи: общая характеристика. Модальные слова. Частицы и их морфологическое описание.	Написание реферата (или проведение экспресс- исследования) по служебным частям речи (тема по выбору студента)	6	15	Проверка реферата.
Предлоги. Союзы: значение и функции...	Грамматическая разметка текста (определение частеречной принадлежности указанных слов).	2	16	Проверка

### **Темы рефератов и экспресс-исследований по служебным частям речи**

*Тема 1.* Лингвистика дискурсивных слов: проблемы и перспективы..

*Тема 2.* Служебные словари как единицы лексикографии в общих и специальных словарях.

*Тема 3.* Динамические процессы в области служебных частей речи: на материале языка Интернета.

*Тема 4.* Семантика служебных частей речи.

*Тема 5.* Грамматический статус так называемых «слов-паразитов».

*Тема 6.* Исторические процессы пополнения служебных слов.

*Тема 7.* Проблемы классификации модальных частиц.

*Тема 8.* Модальные слова и частицы как средства выражения субъективной модальности.

### **СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ**

**для подготовки рефератов по служебным частям речи**

#### **МЕЖДОМЕТИЯ**



1. Астафьева Н.И., Киселев И.А., Кравченко З.Ф. Современный русский язык. Служебные части речи. Модальные слова. Междометия. Минск, 1982.
2. Газов-Гинзберг А.М. Был ли язык изобразителен в своих истоках? М., 1965; его же. Символизм прасемитской флексии. М., 1974.
3. Германович А.И. Междометия русского языка. Киев, 1966.
4. Горелов И.Н. Проблема функционального базиса речи в онтогенезе. Челябинск, 1974.
5. Воронин С.В. Основы фоносемантики. Л., 1982.
6. Журавлев А.П. Фонетическое значение. Л., 1974.
7. Журковский Б.В. Идеофоны: сопоставительный анализ. М., 1968.
8. Карцевский С. Введение в изучение междометий // Вопросы языкознания, 1984, № 6.
9. Корнилов Г.Е. Имитивы в чувашском языке. Чебоксары, 1984.
10. Левицкий В.В. Семантика и фонетика. Черновцы, 1973.
11. Поспелов Н.С. Учение о частях речи в русской грамматической традиции. М., 1954.
12. Соболевский И.А. Кинетическая речь на производстве: Формы сигнализации // Тр. По знаковым системам .19. Уч. зап. Тарт. ун-та. Тарту, 1986.
13. Шахнарович А.М. Проблемы мотивированности языкового знака в онтогенезе речи // Общая и прикладная психолингвистика. М., 1973.
14. Шведова Н.Ю. Междометия // Русский язык. Энциклопедия. М., 1979.
15. Якушин Б.В. Гипотезы о происхождении языка. М., 1984.

### **ПРЕДЛОГИ**

1. Астафьева Н.И., Киселев И.А., Кравченко З.Ф. Современный русский язык. Служебные части речи. Модальные слова. Междометия. Минск, 1982.
2. Бабкин А.М. Предлоги как предмет лексикографии // Лексикографический сборник. Вып. III. М., 1958.
3. Васильева Н.В. Служебные слова // ЛЭС. М., 1990.
4. Жирмунский В.М. История немецкого языка. Л., 1938. (Об истории нем. производных предлогов).
5. Иванов Вяч.Вс., Топоров В.Н. Типология развития славянских и индоевропейских предлогов и послелогов // Структурно-типологические исследования в области грамматики. 1973.
6. Иомдин Л.Л. Словарная статья предлога ПО // Семиотика и информатика. 1991. Вып. 32.
7. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. Л., 1978.
8. Рейман Е.А. Английские предлоги. Значения и функции. Л., 1982.
9. Стеблин-Каменский М.И. О предлоге и предложном словосочетании. // Труды Института языкознания. Т. IX. Вопросы германистики. М., 1959.
10. Таривердиева М.А. Римляне были целеустремленными людьми; Как римляне воспринимали окружающий мир (Установление связей между описываемыми явлениями); Расходились ли римляне во взглядах на действительность? (Дифференциация точек зрения) // Ее же. От латинской грамматики к латинским текстам. М., 1997.
11. Тер-Авакян Г.А. Значение и употребление предлогов во французском языке. М., 1983.
12. Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

### **МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА И ЧАСТИЦЫ**

1. Астафьева Н.И., Киселев И.А., Кравченко З.Ф. Современный русский язык. Служебные части речи. Модальные слова. Междометия. Минск, 1982.

2. Бухарин В.И. Вводные слова в аспекте актуального членения // Вопросы языкознания, 1984, № 1.
3. Виноградов В.В. О категории модальности и модальных словах в русском языке // Тр. Ин-та рус. языка АН СССР. 1950. Т. 2.
4. Зализняк Анна А., Падучева Е.В. О семантике вводного употребления глаголов // Вопросы кибернетики: Прикладные аспекты лингвистической теории. М., 1987.
5. Николаева Т.М. Функции частиц в высказывании. М., 1985.
6. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М., 1993.
7. Семантика служебных слов. Пермь, 1982.
8. Смушкевич Е.С. Модальные слова как часть речи в современном английском языке // Вопросы теории частей речи. Л., 1968.
9. Шведова Н.Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1960.

### Примерные вопросы к экзамену – 3 СЕМЕСТР<sup>1</sup>

1. Слово в лексике и грамматике.
2. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматический способ, грамматическая форма, грамматическая категория, морфологический строй языка.
3. Понятие «грамматическая категория». Типы грамматических категорий.
4. Возможные подходы к классификации частей речи (принципы и основания классификаций). Вопрос о количественном составе частей речи.
5. Классификация частей речи В. В. Виноградова.
6. Имя и глагол (А. А. Потебня). В. В. Виноградов о взаимодействии между существительными, прилагательными, числительными, наречиями.
7. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные. Существительные одушевленные и неодушевленные. Статус одушевленности / неодушевленности. Взаимосвязь признака одушевленности-неодушевленности и категории рода.
8. Категория рода имен существительных и ее предметно-смысловое содержание. Родовая принадлежность существительных. Мужской род. Женский род. Расплывчатость категории среднего рода. Существительные общего рода (тематические группы). Особенности синтаксического поведения таких существительных. Тенденции развития существительных типа *профессор, врач* и т. п. Существительные парного рода.
9. Род несклоняемых существительных. Род аббревиатур. Варьирование родовой принадлежности. Основные тенденции развития категории рода.
10. Предметно-смысловые основы категории числа. Категория числа в системе имен существительных. Обозначение словоформой количества предметов. Основные значения единственного и множественного числа и способы их выражения. Словообразовательные возможности словоформ с разным количественным значением. Контекстные значения числа.
11. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum* и их значения.
12. Структура категории падежа. Основные типы падежных значений: диктальные и модальные значения. Семантика (круг значений) именительного падежа.
13. «Русская грамматика» 1980 г. об основных значениях падежей. Вопрос о центральных и периферийных значениях падежа. Контаминации падежных значений. Изменения в падежных формах, тенденция к аналитизму.
14. Типы склонения имен существительных: субстантивные разновидности, смешанное, адъективное и нулевое склонение.
15. Словообразовательная система имен существительных (в рамках одного словообразовательного способа).

---

<sup>1</sup> На экзамене студент отвечает по билету, который включает 2 вопроса из приведенного списка и практическое задание – морфный, словообразовательный и морфологический разбор именных частей речи.

16. Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи. Лексико-грамматические разряды числительных (определенно-количественные и неопределенно-количественные). Простые, сложные и составные числительные. Приемы агглютинации в образовании составных имен числительных.

17. Морфологические категории числительного. Взаимодействие имен числительных и существительных в сфере категории рода. Противопоставление прямых и косвенных падежей в склонении имен числительных Местоимения-числительные.

18. Общая характеристика прилагательного. В. В. Виноградов о понятии качества и своеобразии грамматических форм имен прилагательных. Разряды имен прилагательных (основы классификаций). Качественные и относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные в современном русском языке.

19. Вопрос о местоименных прилагательных. Условность семантических и грамматических границ между разрядами прилагательных.

20. Морфологические категории прилагательного. Парадигма прилагательного. Степени качества и их выражение. Вопрос о статусе форм степени сравнения прилагательных (аналитической и синтетической; элатива, суперлатива).

21. Грамматическое своеобразие кратких форм имени прилагательного. Прилагательные, имеющие только краткие формы.

22. Словообразовательная система имен прилагательных (в рамках одной из мотивирующих частей речи: существительного, глагола, прилагательного).

#### **Примерные вопросы к экзамену – 4 СЕМЕСТР<sup>2</sup>**

1. Понятие дейксиса. «Дейктические» части речи в русском языке. Вопрос о местоимениях как особой части речи. В. В. Виноградов о «грамматических пережитках местоимений как особой части речи».

2. Подходы и существующие классификации местоимений. Местоимение в «Русской грамматике» 1982 г. Семантика местоимений. Местоименные фразеологизмы. Депрономинализация местоимений.

3. Особенности функционирования местоимений в разных речевых сферах. Местоимение как разновидность семантических примитивов (в области лексикографии). Местоименные слова в функции союзных слов.

4. Спрягаемые и неспрягаемые формы глаголов и вопрос о системе грамматических форм одной глагольной лексемы. Особенности глагольной парадигмы. Изобилующие и недостаточные глаголы.

5. Современные грамматические подходы к определению сущности двух основных видов русского языка – совершенного и несовершенного.

6. Персональность как грамматическая категория глагола. Возможности взаимодействия личных и безличных глаголов. Языковые средства выражения безличности.

7. Связь глагольных категорий «переходность», «возвратность» и «залог».

8. Таксисные отношения, выражаемые различными глагольными формами. Синтетические и аналитические глагольные формы. Разграничение морфологических и «синтаксических» значений времени.

9. Переносные значения времени, наклонения, лица у глагольных форм (на фоне сравнения с прямыми).

10. Модальность как грамматическая категория. Значения объективной и субъективной модальности. Языковые средства её выражения.

11. Инфинитив и инфинитивные конструкции как грамматические средства выражения субъективной модальности.

---

<sup>2</sup> Экзаменационный билет включает 2 вопроса из приведенного списка и практическое задание – полный морфологический анализ текста (см. Приложения. 6. Порядок и образец морфологического анализа текста).

12. Категории времени и категории наклонения в отношении модальности.
13. Семантический объем глагола. Семантические классификации глагольной лексики. Взаимодействие лексических и грамматических значений в различных формах глагола.
14. Общая характеристика атрибутивных форм. В.В. Виноградов о деепричастиях и причастиях как о гибридных категориях.
15. Процессы адъективации, субстантивации и адвербиализации глагольных форм. Транспозиция деепричастий в область служебных слов.
16. Вопрос о наречиях в русской грамматике (общая характеристика). «Местоименные» наречия и наречия «вторичные».
17. Лексическое значение наречий. Основные лексико-грамматические разряды наречий. Качественные наречия и их связь с именами прилагательными. обстоятельственные наречия. Степени сравнения и формы субъективной оценки у качественных наречий.
18. Синтаксические признаки наречий. Взаимодействие качественных наречий с количественными в обстоятельной функции. Причины адвербиализации. Расширение синтаксической способности наречия примыкать к имени существительному.
19. Словообразовательная система наречий. Переход наречий в другие грамматические категории (наречия и модальные слова; наречия и частицы; наречия и предлоги; наречия и союзы).
20. Вопрос о категории состояния. Основания для выделения категории состояния в особую часть речи. Основные признаки категории состояния как части речи (синтаксический, морфологический, семантический). Решение вопроса о категории состояния в «Русской грамматике» 1982 г.
21. Служебные части речи в русском языке. Общая характеристика и классификация служебных частей речи. Основные признаки противопоставления знаменательных и неполнознаменательных слов.
22. Определения предлогов. Состав русских предлогов. «Русская грамматика» 1982 г. о предлоге. Особенности лексического и грамматического значений непервообразных предлогов.
23. Логические отношения, оформляемые союзами. Классификация союзов по строению. Предлоги и союзы: сравнительная характеристика. Учение о скрепах союзного типа (источники формирования корпуса союзов).
24. Омонимия в области служебных слов и способы ее «преодоления» (разграничения омонимичных явлений). Явления грамматической омонимии самостоятельных и служебных слов: способы дифференциации частеречной принадлежности.
25. Слово ли междометие? В. В. Виноградов о междометиях. Классификации междометий и звукоподражаний.
26. Частицы и различные подходы к их классификации. Характеристика модальных частиц в «Русской грамматике» 1982 г. Языковые средства выражения субъективной модальности.
27. Модальные слова: общая характеристика. Их отношение к вводным словам. Слова-паразиты в русской разговорной речи.

## **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

### **(1) Пример практической части экзаменационного билета (3 семестр)**

#### **Вариант 1.**

И даже **ребята**, сбегая с уроков или затевая **розыгрыш** учителя или просто выясняя кулаками отношения между классами, Олега не звали, не потому, что презирали его или считали выскочкой и зубрилой, а потому, что, по их понятиям, он не имел права сбегать с уроков или списывать контрольную по геометрии; они бы очень огорчились, узнав, что он такой же, как и они, они позволяли себе озорничать в уверенности, что есть все-таки святые, замечательные люди; они гордились им и любили его, в походах ли, в тяжелых ли делах они принимали на себя заботу о нем и не отягчали его ничем, а если случалась вдруг драка, его потихоньку, вежливо отталкивали назад, чтобы не расквасили невзначай нашей **гордости** нос (Вл. Орлов. После дождичка в четверг).

### ***1. Выполните морфный разбор предложенной словоформы***

<b>Порядок характеристики морфной структуры</b>	<i>розыгрыш</i>
<b>1. Окончание:</b> а) по формальному выражению; б) по функции; в) по грам. значению.	1. Окончание: а) нулевое / ненулевое; б) словоизменительная / словообразовательная функция; в)
<b>2. Тип основы:</b> а) по структуре; б) по признаку мотивированности.	2. Основа: а) членимая / нечленимая, простая / сложная, прерывистая / <u>непрерывная</u> ; б) <u>производная</u> / <u>непроизводная</u>
<b>3. Корень</b> а) однокоренные слова; б) степень самостоятельности; в) характер варьирования (в случае варьирования указать алломорфы).	3. Корень: а)  б) свободный / связанный; (ср. <i>метить</i> ) в) допускающий / не допускающий варьирование
<b>4. Суффиксы:</b> а) по функции; б) по значению в) по возможности варьирования	4. Суффиксы: а) словообразовательный / словоизменительный  б)  в) допускающий / не допускающий варьирование
<b>5. Префиксы:</b> а) по функции; б) по значению; в) по возможности варьирования.	5. Префиксы: а) словообразовательный / словоизменительный; б)  в) допускающий / не допускающий варьирование
<b>6. Другие морфемы</b> (постфиксы, интерфиксы).	
<b>7. Формула морфной</b>	

структуры и одноструктурные слова.	
8. Этимологический комментарий	

### **II. Выполните словообразовательный разбор предложенного слова**

<b>Порядок разбора</b>	<i>гордости</i>
1. а) Запись словообразовательной пары, словообразовательное значение, данное через производящее слово; б) способ словообразования, словообразовательный формант.	а)  б)
2. Характер словообразовательного значения.	
3. Словообразовательный тип, разновидность деривации.	лексическая (мутация / модификация) / синтаксическая деривация
4. Разновидность мотивации	полная / частичная; прямая / метафорическая; единственная / неединственная мотивация.
5. а) Аналогичные примеры словообразования; б) регулярность, продуктивность словообразовательного типа.	а)  б) регулярный / нерегулярный, продуктивный / непродуктивный

### **III. Выполните морфологический разбор словоформы**

<b>Порядок разбора</b>	<i>ребята</i>
1. Словоформа в тексте (в составе словосочетания).	
2. Начальная форма с вопросом, категориальное значение, частеречная и лексико-грамматическая принадлежность лексемы данной словоформы.	
3. Несловоизменяемые категории.	
4. Словоизменяемые категории.	
5. Парадигма (полная / неполная); тип словоизменения (склонение или спряжение).	
6. Синтаксическая функция (член предложения), вопрос к	

## (2) Вопросы к коллоквиуму и задания практикума

### Вопросы для подготовки к коллоквиуму

ТЕМА: «МОРФЕМИКА. МОРФОНОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ» (3 СЕМЕСТР)

1. Морфемика как раздел языкознания. Предмет и объект морфематики.
2. Алломорфы и варианты морфем. Понятие «субморф».
3. Морфонологические преобразования основы мотивирующего слова.
4. Основные классификации морфем (по типу значения, по функциональному признаку, по месту в слове). Морфемы свободные и связанные. Уникальные корни. Учение об аффиксоидах.
5. Общая классификация аффиксальных морфем. Характеристика суффиксов, префиксов, постфиксов. Понятие «конфикс».
6. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы.
7. В. В. Виноградов о значении постфикса *-ся*.
8. Вопрос об интерфиксах.
9. Синонимия, омонимия, энантиосемия, антонимия морфем.
10. Объект и предмет словообразования. Понятие о словообразовательном значении и словообразовательной структуре слова.
11. Словообразовательная мотивация. Признаки мотивированных слов. Словообразовательная пара, цепочка.
12. Н. С. Валгина об активных процессах современного словообразования.
13. Словообразовательное гнездо. Структура словообразовательного гнезда.
14. Словообразовательный тип и его значение. Морфонологическая модель.
15. Описание словообразовательных типов одной части речи (по выбору).
16. Структурно-семантические связи между словами в современном русском языке. Мотивант и мотиват. Разновидности мотиваций.
17. Словообразовательная система языка. Лексическая и синтаксическая деривация.
18. Словообразовательные словари.
19. Классификация способов словообразования. Характеристика одного из способов словообразования.
20. Аббревиация. Структурные типы аббревиатур. Аббревиатуры и сложносокращенные слова.
21. Детская речь с точки зрения словопроизводства.
22. Продуктивные модели и способы образования слов в разговорной речи.
23. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Языковые причины этих изменений.

**Пример практического задания к коллоквиуму по разделу «МОРФЕМИКА. МОРФОНОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»**

*Задание: Для обозначенных цифрами слов в тексте выполните соответствующий вид разбора (2 – морфный разбор, 4 – словообразовательный), или дайте лингвистический комментарий (3 – морфологическая квалификация, 5 – этимон, мотивирующее слово, этимологически родственные слова).*

### Вариант 1

И даже ребята<sup>3</sup>, сбегая<sup>2</sup> с уроков или затеяв розыгрыш<sup>4</sup> учителя или просто<sup>3</sup> выясняя<sup>2,4</sup> кулаками<sup>3,2</sup> отношения<sup>2</sup> между<sup>3</sup> классами, Олега не звали, не потому, что<sup>3</sup> презирали его или<sup>3</sup> считали выскочкой<sup>2</sup> и<sup>3</sup> зубрилой<sup>4</sup>, а потому, что, по их понятиям<sup>5</sup>, он не имел права сбегать с уроков<sup>5</sup> или списывать контрольную<sup>4,3</sup> по геометрии<sup>2</sup>; они бы

очень<sup>3</sup> огорчились<sup>2</sup>, узнав, что<sup>3</sup> он такой же, как и они, они позволяли<sup>5</sup> себе озорничать в уверенности, что есть все-таки святые, замечательные люди; они гордились им и любили его, в походах ли, в тяжелых ли делах они принимали на себя заботу о нем и не отягчали его ничем, а если случалась вдруг драка, его потихоньку, вежливо отталкивали назад, чтобы не расквасили невзначай нашей гордости нос (*Вл. Орлов. После дождичка в четверг*).

### Вопросы для подготовки к коллоквиуму

#### ТЕМА: «ГРАММАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РУССКОГО ГЛАГОЛА» (4 СЕМЕСТР)<sup>3</sup>

1. Глагол. Значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов.
2. Вопрос о статусе причастий. Общая характеристика причастий. Образование причастий. Ограничения на образования причастий.
3. Действительные и страдательные причастия. Краткие формы страдательных причастий.
4. Адъективные значения причастий. Адъективация причастий. Различия между причастиями и отглагольными прилагательными.
5. Общая характеристика деепричастия. Деепричастия глаголов несовершенного вида и запреты на их образование. Деепричастия глаголов совершенного вида. Вариантные формы деепричастий.
6. Синтаксические особенности русских деепричастий. Переход деепричастий в другие части речи.
7. Понятие видовых оппозиций и видовых пар. Вопрос о языковом статусе членов видовой пары. Глаголы соотносительные и несоотносительные по виду.
8. Внутриглагольное словопроизводство и его связь с процессом видовой корреляции. Способы глагольного действия как лексико-грамматический разряд слов и перфективация.
9. Имперфективация как основное средство видообразования. Приемы имперфективации.
10. Особенности образования видовых пар у глаголов движения.
11. Взаимодействие лексических и грамматических значений в видовых формах глагола.
12. Лексико-синтаксическая категория переходности-непереходности и ее связь с категорией залога.
13. Средства выражения залоговых отношений в русском языке. Отношение возвратных глаголов и возвратных форм к системе залоговых противопоставлений.
14. Синтетические и аналитические приемы выражения лица. Грамматические различия форм 1 и 2 лица от формы 3 лица.
15. Значение и употребление личных форм единственного и множественного числа. Переносное употребление личных форм глагола.
16. Безличные глаголы. Личные глаголы с безличным значением.
17. Различия категории рода в сфере имени и глагола.
18. Понятие времени. Вопрос о формах глагольного времени в русской грамматической традиции. Относительное и абсолютное употребление времен.
19. Грамматическое противопоставление форм прошедшего и неперешедшего времени.
20. Две формообразующие основы глагола. Типы соотношения формообразующих основ и продуктивные классы спряжения.

---

<sup>3</sup> В рамках этого коллоквиума выполняется **практическое задание** – морфологический, словообразовательный, морфемный разбор глагольных форм.



**(3) Примеры контрольных работ**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.  
ЗНАЧЕНИЯ ПОСТФИКСА -СЯ**

*Укажите там, где это возможно, значение постфикса в структуре приведенных возвратных глаголов с учетом их семантики, конкретизированной в словосочетаниях.*

**Вариант 1.**

раскошелиться (на подарок)  
 успокаиваться ('о ветре')  
 прихорашиваться (перед зеркалом)  
 раздеваться (в кабинете врача)  
 плевать ('о верблюде')  
 сгибаться (от сильного ветра)  
 выслуживаться (перед кем-л.)  
 познакомиться (с сестрой поэта)  
 удостаиваться (премии)  
 затягиваться (с делом)  
 связаться (по телефону с кем-л.)  
 вываливаться (целой толпой)

**Вариант 2.**

застегиваться ('о куртке')  
 распеваться (перед выступлением)  
 сдаваться (врагу)  
 согреваться (на солнце)  
 обживаться (в новом доме)  
 уживаться (с чужим человеком)  
 мешаться (под ногами)  
 расхлябаться  
 забываться ('о плохом')  
 затягиваться (поясом)  
 выбиться (из сил)  
 жениться (*разг.* они скоро женятся)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.****СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ И МОТИВИРУЮЩАЯ ОСНОВА****ВАРИАНТ 1.**

военкор ←  
 впереди (шли) ←  
 сизокрылый ←  
 от молчаться ←  
 остроумный ←  
 пуговичка ←  
 стометровка ←  
 всевозможный ←  
 преданный (друг) ←  
 повод (=обстоятельство) ←  
 тесноватый ←  
 сучковатый ←  
 хотя (союз) ←  
 (ехать) шагом ←  
 холмистый ←  
 путаник ←  
 счастливец ←  
 глушь ←  
 очерстветь (о человеке) ←  
 двуствольный ←  
 укротительница ←  
 (читать) лежа ←  
 вожатый ←  
 горе-водитель ←  
 бусина ←  
 льстец ←  
 сотрудница ←  
 законопослушный ←  
 приемная ←  
 блестящий (экспромт) ←  
 всепоглощающий ←  
 ловля ←

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.  
МОРФНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР**

*Выполните для данных в левом столбце словоформ морфный и словообразовательный разборы.*

**ВАРИАНТ 1.**

<b>Морфный разбор</b>	<b>Словообразовательный разбор</b>
(на краю) обрыва	
заросшего (березняком)	
шелестели	
встряхивались	
спрятались	
высыпают	
захотелось	
засаливали	
выставилась	
выпустить	
вырастали	
не существовало	
четырнадцатое	
провел (гостей в дом)	
переставали	
изредка	
расчищать	
двенадцать	
простудится	
не мог отогреть	
(снег стал) реже	
последуешь (примеру)	

**(4) Пример теста.**

**ТЕСТ «Глагольный вид»**

*Задание: Запишите, соблюдая нумерацию вопросов, вариант ответа (из предложенных) или свой ответ.*

1. *Глагольный вид – это*

- А) словоизменительная категория
- Б) несловоизменительная категория

2. *Категорией вида обладают:*

- А) спрягаемые формы глагола
- Б) неспрягаемые формы глагола
- В) любой глагол
- Г) не каждый русский глагол

3. *Какое из заявленных значений является основным для противопоставления НСВ и СВ?*

- А) результативность / нерезультативность
- Б) целостность / процессность
- В) предельность / непредельность

4. *Какие элементы контекста являются «диагностирующими» для определения частных видовых значений (в концепции В. Г. Бондарко)?*



ловить  
перепрыгнуть  
знакомить  
заговориться

спасти  
выходить  
импортировать  
стучать

19. *Определите вид глагола*

- А) Мы не могли **забыть** о нем.  
Б) Все **смеялись**.  
В) По радио предлагают **послушать** легкую музыку.  
Г) Пускай они **слушают** кого хотят.

20. *Какие таксисные отношения реализуются в следующих предложениях?*

- А) Мы еще поговорили и он ушел.  
Б) Пока мы разговаривали, он ушел.  
В) Мать рассказывала, что отец ничего не боялся.  
Г) Люди стали смотреть в сторону, чтобы самим не расстроиться.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове). М., 1986.
2. Русская грамматика: в 2-х т. 1982. Т. I.
3. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд. М., 1989; 3-е изд. М., 1999 (или последующие издания).

### **Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики / сост. Л. Н. Чурилина. 2-е изд., испр. М., 2007.
2. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2001.
3. Плуныян В. А. Общая морфология: Введение в проблематику. М., 2000.
4. Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык. Ч. I. Фонетика и морфология. М., 1967.
5. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
6. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование. М., 1984.
7. Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н. Современный русский язык. М., 1997.
8. Русский язык конца XX столетия. М., 1996.
9. Теория функциональной грамматики: Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. Л., 1987.
10. Теория функциональной грамматики: Персональность. Залоговость. СПб., 1991.
11. Теория функциональной грамматики: Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказывания. Определенность / неопределенность. СПб., 1992.
12. Теория функциональной грамматики: Качественность. Количественность. СПб., 1996.
13. Чеснокова Л. Д., Печникова В. С. Современный русский язык. Ч. II. Ростов-на-Дону, 1997.
14. Щерба Л. В. О частях речи в русском языке // Избранные работы по русскому языку. М., 2007.

### **Словари**

1. Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря. М., 1976.

2. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка: Толково-словообразовательный: В 2 т. М., 2000.
3. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Около 110 000 слов / А. А. Зализняк. 4-е изд., испр. и доп. М., 2003.
4. Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
5. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
6. Панова Г. И. Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник. Абакан, 2001.
7. Рогожникова Р. П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983.
8. Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ю. Н. Караулова. М., 1997.
9. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т. 2-е изд. М., 1990.
10. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь русского языка. Русская морфемика. М., 1996.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- <http://rusgram.narod.ru/> – «Русская грамматика» в 2-х т. 1980.
- [www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал (электронная библиотека по языкознанию).
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – портал «Русский язык» (словари).
- [russian.slavica.org](http://russian.slavica.org) – «Балканская русистика», Международный портал славистов.
- <http://www.ruslang.ru> – электронная версия журнала «Русский язык в научном освещении».

**10. Методические указания для обучающихся по дисциплине.**

В системе управления обучением Moodle на площадке et.nsu.ru платформы смешанного обучения НГУ выложен цикл проверочных работ для самостоятельного выполнения и подготовки к семинарам.

Исаченко О. М. Планы семинарских занятий «Современный русский язык: Морфология». Ч. 1. Морфемика и словообразование (Новосибирск, 2012), Ч. 2. Именные части речи (Новосибирск, 2010).

Рабочая тетрадь. Морфемика и словообразование (Новосибирск, 2012).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Лекционный курс сопровождается мультимедийной презентацией.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Необходимое презентационное оборудование (ноутбук, медиапроектор) обеспечивается техническим отделом НГУ,