

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
древних языков
29.08.2014

Зав. кафедрой, проф. Н. Б. Кошкарева

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014
Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

(144 часа, 4 з.е.)

1. Наименование дисциплины

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Современный русский язык: Лексикология»

Программа курса «Современный русский язык: Лексикология» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология» по профилю «Преподавание филологических дисциплин (русский язык)» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: **Белица Татьяна Ивановна, канд. филол. наук.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель курса «Современный русский язык: Лексикология» – освещение общих представлений о структуре и закономерностях лексического уровня языка, а также функционировании слова как основной единицы языка в семасиологическом, ономасиологическом и социолингвистическом аспектах. Особое внимание при этом уделяется усвоению лингвистической терминологии.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование знаний о лексической системе современного русского языка;
- формирование знаний о предмете лексикологии и фразеологии, их основных единицах;
- развитие умений соотносить полученные знания со знаниями по другим разделам учебной дисциплины;
- развитие умений лексико-семантического и лексико-стилистического анализов;
- развитие навыков работы со словарями и справочниками разного типа.

В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:

1. *Общекультурные компетенции* (ОК)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

2. *Профессиональные компетенции* (ПК)

1) *в педагогической деятельности:*

– способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования (ПК-5);

– умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

2) *в научно-исследовательской деятельности:*

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами,

устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

– способность применять полученные знания в области теории русского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области лексикологии и фразеологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профильными компетенциями:

– иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития лексического состава русского языка;

– уметь анализировать единицы и отношения лексического уровня, пользуясь системой основных понятий и терминов лексикологии, фразеологии и лексикографии; ориентироваться в дискуссионных вопросах современной лексикологии;

- владеть умениями и навыками ознакомительного и изучающего чтения лингвистической литературы (ПК-3; ПК - 4);

- воспринимать на слух тексты по языковой тематике, записывать основное содержание и отвечать на вопросы, конспектировать лекции (ПК - 3);

- уметь репродуцировать тексты сложности с опорой на вербальные (планы, заметки, конспекты и т.д.) и невербальные (таблицы, схемы, графики) средства определенной степени (ПК – 1, ПК - 4);

- уметь самостоятельно продуцировать монологическое высказывание на лингвистическую тему (ОК -2; ПК - 3);

- уметь составлять различные типы текстовых планов (ПК - 13);

- уметь выделять из текста основную информацию и письменно ее фиксировать с определенной степенью свернутости (умение конспектировать, реферировать, высказывать мнение, обобщения, заключения) (ПК- 4; ПК – 7; ПК - 13);

- проводить анализ текста, высказывая свою точку зрения на лингвистическую проблему;

- уметь подбирать, обобщать материал, делать выводы по изучаемой теме на основе нескольких текстов, вырабатывать свою позицию (ОК-1; ПК - 5).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лексикология современного русского языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология по профилю «Преподавание филологических дисциплин и является частью профилирующего курса «Современный русский язык». Таким образом, дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла студента-филолога.

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них на контактную работу с преподавателем – 71 час (лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа, консультации – 3 часа), на самостоятельную работу студентов – 73 часа.

5. Содержание дисциплины «Введение в языкознание», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тематический план лекций

Курс	Семестр	Дидактическая единица	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студента (конспекты)	Формы контроля (промежуточного, текущего, итогового)
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2		144	34	34	73	экзамен
		1. Объект и предмет лексикологии как науки. Аспекты изучения слова и лексики. Разделы лексикологии.	4	2		2	контр. работа (2 часа)
		2. Слово как единица языка.	4	2		2	
		3–4. Лексическое значение слова. Определения и аспекты изучения лексического значения. Лексическое значение и актуальный смысл.	12	4	2	6	
		5. Типология лексических значений слова.	8	2	2	4	
		6. Структура лексического значения слова (семная структура лексического значения слова).	8	2	2	4	
		7. Семантическая (смысловая) структура лексем (слова).	10	2	2	6	
		8. Лексика как уровень в структуре языка. Лексика как система.	4	2		2	
		9. Внутрисловные отношения в лексико-семантической системе русского языка (варьирование слова).	14	2	4	8	
		10. Междусловные отношения в лексико-семантической системе русского языка.	22	4	8	10	
		11. Словарный состав современного русского литературного языка в функциональном, социолингвистическом аспектах и с точки зрения его происхождения.	28	2	12	10	
		12. Русская фразеология как наука. Объем и границы фразеологии русского языка. Фразеологическая единица (фразеологизм) как объект фразеологии.	6	2		4	реферат
		13. Семантика фразеологической единицы. Классификации фразеологизмов.	8	2	2	4	
		14. Фразеология как система. Источники фразеологии русского языка. Фразеологическая лексикография.	4	2		4	

	15. Язык и культура. Понятие языковой картины мира (ЯКМ). ЯКМ в зеркале русской лексики и фразеологии. Концепты русской культуры.	6	2		4	
	16. Русская лексикография как научная дисциплина. Типология современных словарей, реализующая принципы многоуровневого, многокорпусного и многоаспектного описания языка. Краткая история русской лексикографии.	6	2	2	4	сообщение

2. Тематический план семинарских занятий

№	Наименование и содержание семинарских занятий	Кол-во часов
Семинар 1	Лексический уровень языка и его единицы. Слово и специфика его значения, признаки слова.	2
Семинар 2	Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Критерии выделения активной и пассивной лексики. Архаизация лексики.	2
Семинар 3	Пополнение и обновление словарного состава русского языка как одна из тенденций его развития. Новообразования в русском языке. Окказиональные слова (авторские неологизмы) в русском языке.	2
Семинар 4	Лексика современного русского языка с точки зрения социальной сферы ее употребления.	2
Семинар 5	Специальная лексика: термины и профессионализмы. Жаргонизмы, арготизмы, лексика молодежного сленга.	2
Семинар 6	Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.	2
Семинар 7	Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее стилевой дифференциации.	2
Семинар 8	Лексическое значение. Типология лексических значений слова.	2
Семинар 9	Структура лексического значения слова (семная структура лексического значения слова). Лексическое значение и актуальный смысл.	2
Семинар 10	Однозначные и многозначные слова. Явление полисемии. Семантическая структура слова.	2
Семинар 11	Метафоризация. Метафора. Метонимия.	2
Семинар 12	Лексическое варьирование. Типология лексических вариантов.	2
Семинар 13	Омонимия. Типы омонимов.	2
Семинар 14	Синонимия. Типы синонимов. Классификация синонимов.	2
Семинар 15	Антонимия и антонимы. Паронимы и паронимазы.	2
Семинар 16	Фразеологизм. Семантические и структурные типы фразеологизмов. Системные отношения во фразеологии.	2
Семинар 17	Русская лексикография. Принципы составления словарей. Словари разного типа.	2
	Всего:	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки к реализации компетентностного подхода данная разработка предусматривает широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Методика занятий в значительной степени подразумевает практико-ориентированный подход, что способствует формированию особой коммуникативной культуры бакалавра-востоковеда, профессионально ориентированного в теоретических вопросах современного языкознания.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в языкознание»:

- 1) работа над лекционным материалом;
- 2) работа над учебными пособиями;
- 3) изучение и конспектирование источников;
- 4) терминологические диктанты;
- 5) подготовка презентаций;
- 6) подготовка устных сообщений;
- 7) подготовка к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Темы для презентаций и устных сообщений

Подготовить характеристику словаря (на выбор, разного типа) по плану:

- Автор, год, место издания.
- Принцип расположения слов, объем словника.
- Автор вступительной статьи, ее основное содержание.
- Структура словарной статьи.
- «Зоны» словарной статьи
- Дополнительные, к основным, сведения, предлагаемые данным словарем.

Конспекты лингвистических работ

1. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974. (ознакомиться с предисловием).
2. Виноградов В. В. Об омонимии и смежных явлениях // Исследования по русской грамматике. М., 1975. С. 295-312.
3. Виноградов В. В. Основные типы лексических значений слова // Избр. тр. Лексикология и лексикография. М., 1977. С. 162–189.
4. Горбачевич К. С. Вариантность слова и языковая норма. Л.: Наука, 1976 (конспект первой главы + примеры из др. глав).
5. Крысин Л. П. Иноязычные слова в современном русском языке. М.: Наука, 1968 (конспект теоретической главы). Лукьянова Н. А. Экспрессивная лексика разговорного употребления в семантическом аспекте.
6. Лыков А. Г. Современная русская лексикология: Русское окказиональное слово. М., 1976

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Письменная часть

1. Лексикология как научная дисциплина, ее объект. Два основных аспекта изучения лексики, определяющие предмет ее изучения. Место лексикологии в современной русистике (связь лексикологии с другими научными дисциплинами).

2. Лексика как уровень в структуре языка и ее особенности в отличие от других уровней. Разделы лексикологии как науки о словарном составе русского языка (внутренняя дифференциация лексикологии).
3. Слово как лексическая единица. Основные признаки слова как лексической единицы. Общие признаки слова и других единиц языка; дифференциальные признаки, выделяющие слово из ряда языковых единиц.
4. Определение лексической единицы. Единицы лексического уровня языка: лексема, лексико-семантический вариант лексемы (слова), синлексема (или аналитическое слово).
5. Представление о словарном составе языка как о системе. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Типология парадигматических отношений: внутрисловные и междусловные отношения (общая характеристика).
6. Представление о словарном составе языка как о системе. Лексико-семантическое членение лексики. Тематическое поле (группа) и лексико-семантическое поле (группа) как единицы системного членения лексики, их общие признаки и различия. Примеры тематических полей и лексико-семантических полей. Внутреннее членение тематического и лексико-семантического поля.
7. Варьирование слова в плане выражения как разновидность парадигматических внутрисловных (внутрилексемных) отношений. Лексический вариант слова как единица лексического варьирования. Понятие тождества слова. Типы лексических вариантов слова. Причины лексического варьирования слова.
8. Омонимия в русском языке. Лексическая омонимия. Критерии разграничения полисемии и омонимии. Причины возникновения лексических омонимов и их типы. Омонимы как объект лексикографии.
9. Антонимия в русском языке. Определение антонимии и антонимов. Типы антонимов. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия. Антонимический ряд как системная группировка лексических единиц. Функции антонимов в речи / тексте. Антонимы как объект лексикографии.
10. Синонимия как разновидность системных парадигматических отношений в лексике. Определение синонимии и синонимов. Синонимы и квазисинонимы. Синонимия и другие виды парадигматических отношений: синонимия и полисемия, синонимия и антонимия, синонимия и паронимия. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда и критерии ее выделения. Типология синонимов (различные классификации). Синонимы как объект лексикографии.
11. Типология словарей русского языка (общая характеристика принципов классификации).
12. Толковые (объяснительные) словари в общей системе словарей русского языка. Определение толкового словаря. Разновидности толковых словарей. Словарная статья и ее структура. Лингвистическая информация о слове и способы ее представления в толковых словарях. Толковые словари советского и постсоветского времени. Функции толковых словарей.
13. Лингвокультурологические словари в общей системе практической лексикографии современного русского языка.
14. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, критерии ее выделения. Устаревшие слова и неологизмы. Историзмы. Типология архаизмов и неологизмов.
15. Социальная дифференциация словарного состава современного русского литературного языка. Лексика общерусского и необщерусского употребления (общая характеристика). Лексика специальная: термины и профессионализмы.
16. Жаргонная и арготическая лексика. Содержание терминов: жаргон, арготизм, сленг. Причины проникновения и функции жаргонизмов и арготизмов в устной и письменной речи носителей литературного языка. Словари жаргонной и арготической лексики.
17. Диалектная лексика как источник пополнения словарного состава русского литературного языка. Диалектное слово и диалектизм. Структурные типы диалектизмов. Функции диалектизмов. Диалектные словари.
18. Стилистическая дифференциация словарного состава современного русского литературного языка. Лексика стилистически нейтральная (межстилевая) и стилистически маркированная

(окрашенная). Стилистически маркированные слова. Стилистическая и эмоционально–экспрессивная характеристика слов в словарях современного русского языка.

19. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконная лексика и ее пласты. Слова иноязычного происхождения в русском языке: причины и условия заимствования, процесс освоения заимствованных слов.

20. Разновидности иноязычных слов: лексическое заимствование, экзотизмы, иноязычные вкрапления, варваризмы. Признаки заимствованных слов. Кальки и их типы. Полукальки. Иноязычная лексика как объект лексикографии.

21. Фразеология русского языка: широкий и узкий подход к определению. Основные признаки фразеологических единиц. Сравнительно–сопоставительная характеристика слова, ФЕ и свободных словосочетаний.

22. Классификация фразеологизмов по степени семантической спаянности их компонентов. Морфологическая характеристика фразеологизмов.

23. Системные отношения во фразеологии: синонимия, антонимия, полисемия и омонимия ФЕ. Стилистическое использование ФЕ. Источники русской фразеологии. Фразеологическая лексикография.

Устная часть

24. Лексическое значение слова в когнитивном (гносеологическом, субстанциональном) аспекте.

25. Структурный подход к многозначному слову. Семантическая структура слова (лексемы) и ее компоненты. Семантический инвариант. Понятие тождества слова. Типы отношений между лексическими значениями одной и той же лексемы. Соотношение понятий «семантическая структура слова» и «полисемия».

26. Основное лексическое значение слова, критерии его выделения. Характеристики основного лексического значения слов.

27. Способы развития семантической структуры слова (полисемии) – общая характеристика. Генерализация и специализация значения слова как способ развития полисемии.

28. Метонимический перенос наименования как способ семантической деривации. Когнитивный механизм метонимии. Метонимия и метафора – общее и различное. Модели метонимического переноса. Функции метонимических номинаций.

29. Метафорический перенос наименования как способ семантической деривации. Когнитивный механизм метафоризации. Метафора как скрытое сравнение. Признаки метафоризации. Направления метафоризации.

30. Классификация метафор по разным основаниям. Функции метафорических номинаций в языке и в речи / тексте. Отражение метафорических значений в толковых словарях.

31. Коннотативный макрокомпонент семантики слова в его соотношении с денотативно–сигнификативным макрокомпонентом. Коннотация. Составляющие коннотации на микроуровне структуры лексического значения слова. Коннотация и экспрессивность. Коннотация и прагматика слова.

32. Некоторые тенденции и процессы развития лексики русского литературного языка конца XX – начала XXI в.

33. Лексическое значение слова и понятие. Денотат – сигнификат – референт.

34. Типы лексических значений по характеру сочетаемости слов с другими словами в системе языка и в высказывании (парадигматико–синтагматический аспект). Понятия «семантическая (лексическая) валентность слова», «семантическая (лексическая) сочетаемость слова», «семантическое поле лексемы».

35. Структурный подход к лексическому значению. Представление о структуре лексического значения слова на уровне макрокомпонентов. Понятие «семема» в его соотношении с понятием «лексическое значение». Обязательные и факультативные макрокомпоненты

36. Семная структура лексического значения. Сема как мельчайший компонент лексического значения слова. Типология сем по разным основаниям. Место сем в семной структуре значения слова и их роль в системной организации языка. Компонентный анализ как методика выделения сем лексического значения слова.

37. Прагматический макрокомпонент лексического значения слова. Лексическое значение слова и актуальный смысл. Понятие контекста.

**ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ
«СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА В
ФУНКЦИОНАЛЬНОМ, СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ И С ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**

Вариант 1

1. Укажите исконно русские слова и старославянские (перечислите их признаки).

Слово	Исконное // ст/слав.	Признаки
пища		
ровный		
сопровождать		
озеро		
порох		
сохранить		
ладья		
висячий		
молодость		
странствие		

2. Объясните значение устаревших слов. Разделите их на историзмы и архаизмы.

Слово	Историзм // архаизм	Значение
зело		
позор		
шуйца		
пролетка		
продналог		
сонм		
лицедейство		
тать		
снедь		

3. Подчеркните 5 терминов, которые характеризуют лексику с точки зрения употребления:

экзотизмы, канцеляризмы, варваризмы, жаргонизмы, старославянизмы, архаизмы, профессионализмы, интернационализмы, диалектизмы.

4. Подчеркните диалектизмы и укажите их разновидность: лексические (отдельно этнографизмы), фонетические, морфологические.

1. – Иди, сударушка, покурим, – продолжал дед, – поговорь с ним....
2. – Я, брат, ноне тоже замест часового приставлен.
3. Стучусь в дверь – заперто, а слышно, кто-то в хате жалобно стонает.
4. Потом бабьим летом паутины много село на поля. Это тоже добрый знак: «Много тенетника на бабье лето – осень ядреная».
5. Он давно приглашал на гости.
6. А ты молодеешь? Что-то по тебе не видно! Глаза красные, как у крола, и слезой взялись.

5. Назовите признаки заимствований. Выделите среди заимствований экзотизмы.

Заимствование	Признаки
антология	
вуаль	
дебют	
коммунике	
джонка	
лейтмотив	
грильяж	
фрагмент	
эскимо	

6. Найдите в текстах иноязычные слова, объясните их значение и отметьте уместность (или неуместность) употребления. В случае необходимости дайте вариант правки текста.

1. На выставке экспонируются среди прочих два уникальных экземпляра книги. 2. На международном шахматном турнире четыре советских гроссмейстера лидируют после четырех туров. У них — по три очка. На пол-очка отстает от этого прославленного квартета югославский шахматист. 3. Из окон гостиницы открывается прекрасный пейзаж на реку.

4. Так в конце XIX века формировался имидж ивановских предпринимателей: заводчиков, купцов, подрядчиков.

7. Дайте определение терминам старославянизм, жаргон.

Вариант 2

1. Укажите исконно русские слова и старославянские (перечислите их признаки).

Слово	Исконное // ст/слав.	Признаки
равный		
единый		
властитель		
сидящий		
богатство		
красота		
огород		
древесный		
освещение		
не́бо		

2. Объясните значение устаревших слов. Разделите их на историзмы и архаизмы.

Слово	Историзм // архаизм	Значение
вежды		
бурнус		
выя		
сенат		
десница		
ловитва		
брань		
вития		
льзя		

3. Подчеркните 5 терминов, которые характеризуют лексику с точки зрения происхождения:

Экзотизмы, канцеляризмы, варваризмы, жаргонизмы, старославянизмы, арабизмы, профессионализмы, интернационализмы, диалектизмы.

4. Подчеркните диалектизмы и укажите их разновидность: лексические (отдельно этнографизмы), фонетические, морфологические.

1. До скольких разов на меня, на сонного, наступал своей копытой!
2. Забыл тебе сказать, Прохоровна, вот что: своего кочета не моги резать.
3. – А как думаешь, будет дождь? Он, прищуриваясь, тоже поднял лицо кверху: – Кубыть, так... Ну, що ж, и помоча маленько, авось не сахарные, не растаем...
5. Животная сама знает, когда ей шагом идти, когда рысью бечь.
6. Вот чаек себе налаживаю. Самоварчика, признаться нету, да это одна баловство, и из чугуничка попьем...

5. Назовите признаки заимствований. Выделите среди заимствований экзотизмы.

Заимствование	Признаки
алмаз	
бенуар	
вахтер	
иваси	
мундштук	
саботаж	
сюрреализм	
боулинг	
эмаль	

6. Найдите в текстах иноязычные слова, объясните их значение и докажите уместность (или неуместность) употребления. В случае необходимости дайте вариант правки текста.

1. В нашем футболе ощущается дефицит игроков в линии нападения, которые всегда мыслят на поле, имея в запасе оригинальные ходы.
2. После первого дебюта в одном из известных фильмов молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей.
3. Важным фактором успешной сдачи экзаменов является систематическое выполнение всех лабораторных заданий.
4. Эти новации направлены на укрепление ресурсной базы коммерческого банка.

7. Дайте определение терминам диалект, профессионализм.

ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ТЕКСТА

Вариант 1

Провести полный лексико-семантический анализ текста.

Порой Кузьма ходил завтракать к Кошелю в людскую – горячими, как огонь, картошками или вчерашними кислыми щами. Он вспоминал город, где прожил всю жизнь, и дивился: совсем не тянуло его туда. У Тихона город был заветной мечтой, он презирал и ненавидел деревню всей душой. Кузьма только силился ненавидеть. Он теперь еще с большим страхом, чем прежде, оглядывался на свое существование: он совсем одичал в Дурновке, – часто не умывался, весь день не снимал чуйки, хлебал из одной миски с Кошелем. Но хуже всего было то, что, страшась своего существования, которое старило его не по дням, а по часам, он чувствовал, что оно все-таки приятно ему, что он, кажется, возвратился в ту именно колею, какая, может быть, и подлежала ему от рождения: недаром, видно, текла в нем кровь дурновцев!

Примерные практические задания по тексту

1. Выпишите лексические единицы, относящиеся к пассивному словарному запасу современного русского языка: архаизмы (указав их тип), историзмы, узкоспециальные термины, профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы (указав их тип), окказионализмы, экзотизмы, варваризмы и т. п. (в тексте представлены не все типы названных слов)
 2. Определите, какие функции в данном тексте выполняют слова и словосочетания: *Кузьма, Кошель, Тихон, Дурновка, он, город, деревня, недаром, видно, кажется, может быть, страшась*.
 3. Дайте толкование лексических значений и приведите контексты употреблений полисеманта *горячий*.
 4. Сделайте полный компонентный анализ слова *деревня*, учитывая его употребление в составе микроконтекста *он презирал и ненавидел деревню всей душой*.
 5. Выпишите из текста слова с переносным значением, назовите тип вторичного значения, укажите признак переноса наименования метафорических значений.
 6. Укажите внутреннюю форму следующих слов данного текста: *деревня, Дурновка, Кошель, коlea, хлебаТЬ, хуже*.
 7. Постройте схему семантической структуры слова *час*. Укажите разновидность полисемии и охарактеризуйте ЛСВ, который употреблен в тексте.
 8. Объедините слова и словосочетания данного текста в группу, выделите архисему и дифференциальные признаки лексических единиц одной группы. Определите тип группы: тематическая или лексико-семантическая.
 9. Объедините в одну группу слова разных частей речи с архисемой 'время'.
 10. Приведите примеры синонимов и квазисинонимов и прокомментируйте их. Подберите синонимы к словам *душа, страх, силиться* и прокомментируйте их.
 11. Выпишите из текста и подберите к трем-четырем словам синонимы, антонимы; прокомментируйте омонимы.
 12. Найдите стилистически маркированные лексические единицы и сгруппируйте их по характеру стилистической окраски.
 13. Охарактеризуйте следующие слова с точки зрения происхождения: *город, хлебаТЬ, прежде, презирать, рождение*.
 14. Выпишите из текста устойчивые словосочетания и определите тип каждого из них: фразеологические и нефразеологические.
- А также дайте характеристику другим лингвистическим явлениям, найденным Вами в тексте.

ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ К КОЛЛОКВИУМУ ПО ТЕМЕ «ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЛЕКСИКЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Вариант 1

1. Исконно русская лексика и ее пласты.
2. Значения термина *тезаурус*.
3. Историзм..

Вариант 2

1. Некоторые наиболее существенные тенденции и процессы развития словарного состава русского литературного языка конца XX – начала XXI в.
2. Определение термина *старославянизм*. Время появления старославянизмов в системе русского языка. В какую славянскую языковую общность того времени входил русский язык?
3. Варваризм.

Вариант 3

1. Слова активного словарного запаса, их системные и функциональные особенности. Тематические группы активной (актуальной) лексики.
2. Грамматикализация (обязательно привести примеры).
3. Диалектизм.

Вариант 4

1. Слова пассивного словарного запаса, их системные и функциональные особенности. Историзмы и архаизмы. Структурные типы архаизмов.
2. Освоение иноязычных слов, типы освоения. Разновидности иноязычных слов.
3. Жаргонизм

Вариант 5

1. Новообразования в современном русском языке. Источники новых слов. Неологизмы. Структурные типы неологизмов.
2. Профессионализмы, их отличия от терминов.
3. Определение термина *полисемант*. Приведите синонимы этого термина.

Вариант 6

1. Окказионализмы: определение, признаки и функции окказионализмов.
2. Определение старославянского языка. Время его возникновения.
3. Назовите термины, которые обозначают заимствования из разных языков.

Вариант 7

1. Социальная дифференциация словарного состава современного русского литературного языка. Лексика общерусского и необщерусского употребления.
2. Значения термина *лексикон*.
3. Советизмы (приведите примеры). Назовите словарь, фиксирующий советизмы.

Вариант 8

1. Диалектная лексика как один из источников пополнения словарного состава русского литературного языка. Диалектное слово и диалектизм. Структурные типы диалектизмов. Тематические группы лексики, формировавшиеся под влиянием лексики русских народных говоров. Функции диалектизмов.
2. Соотношение терминов *жаргон*, *арго*, *сленг*.
3. Определение термина *экзотизм*.

Вариант 9

1. Стилистическая дифференциация словарного состава современного русского литературного языка.
2. Внутренняя форма слова.
3. Архаизм.

Вариант 10

1. Происхождение лексики. Понятие *источник происхождения слова*. Пласты лексики по происхождению.
2. Старославянизмы. Структурные приметы (признаки) старославянизмов. Время появления старославянизмов в системе русского языка. В какую славянскую языковую общность того времени входил русский язык?
3. Эвфемизм.

Вариант 12

1. Заимствование как одна из тенденций развития словарного состава современного русского литературного языка.
2. Диалектное слово.
3. Значения термина *словарь*.

Вариант 13

1. Исторические этапы заимствования и источники заимствования. Определение старославянского языка. Время его возникновения. В какую славянскую языковую общность того времени входил русский язык? Роль старославянского языка в развитии лексики русского литературного языка.
2. Определение термина *моносемант*. Приведите синонимы этого термина.
3. Лексикализация.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Библиографический список обязательной литературы

Учебники и учебные пособия

- Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Щеболева И. И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х ч. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование: Учеб. для филолог. спец. высш. учеб.зав. / Под ред. Е. И. Дибровой. 2-е изд., доп. и перераб. М. 2002.
- Жуков В. П. Русская фразеология: Учеб. пособие для студентов-филологов спец. вузов. М.: Высш. шк., 1986.
- Кузнецова Э. В. Лексикология русского языка: Учеб. пособие для филол. фак. ун-тов. 2-е изд. М.: Высш. шк., 1988.
- Современный русский литературный язык: Учебник для вузов / Под ред. П. А. Леканта. 3-е изд., стереот. М.: Дрофа, 2002.
- Современный русский язык: Учебник для вузов по гуманитар. спец. / Под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. М.: Гардарики, 2003.
- Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др.; Под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд., исправ. и доп. М.: Высш. шк., 1989. Раздел «Лексикология». С. 165–236 (и др. издания).
- Современный русский язык: Теоретический курс: Лексикология / Л. А. Новиков, В. В. Иванов и др. Ч. 2. Лексическая семантика. Классификация лексики русского языка. Фразеология. Лексикография. М.: Рус. яз., 1987.
- Фомина М. И. Современный русский язык: Лексикология. М., 2003 (и др. издания).

Справочные издания и хрестоматии

- Большой энциклопедический словарь: Языкознание* / Гл. ред В. Н. Ярцева., М., 1998.
- Васильева Н. В. и др.* Краткий словарь лингвистических терминов. М., 1995.
- Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания* / сост. Л. А. Ивашко, И. С. Лутовина, Д. М. Поцепня и др. / Учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка». СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
- Лингвистический энциклопедический словарь.* М., 1990.
- Матвеева Т. В.* Учебный словарь по русскому языку, культуре речи, риторике, стилистике. М.: Флинта; Наука, 2003.
- Розенталь Д. Э., Теленкова М. А.* Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1985.
- Русский язык: Энциклопедия* / Под ред. Ю. Н. Караулова. М.: Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2003.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Апресян Ю. Д.* Избранные труды. Т. 1: Лексическая семантика: Синонимические средства языка. 2-е изд. испр. и доп. М.: Школа «Языки русской культуры, Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995.
- Болотнова О. И.* Филологический анализ текста: Пособие для филологов. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2003. Ч.: Методы исследования. 2-е изд. Томск, 2006.
- Валгина Н. С.* Активные процессы в современном русском языке. Учеб. пособие. М., 2001 (или др. издание).
- Васильев Л. М.* Современная лингвистическая семантика. М., 1990.
- Вежбицка Анна.* Язык. Культура. Познание / Пер. с англ. М.: Рус. словари, 1996.
- Виноградов В. В.* Об омонимии и смежных явлениях // *Вопр. Языкознания.* 1960. № 1. Или: *Исследования по русской грамматике.* М., 1975. С. 295–312.
- Виноградов В. В.* Об основных типах фразеологических единиц в русском языке / *Избр. тр. Лексикология и лексикография.* М.: Наука, 1977. С. 140–161.
- Виноградов В. В.* Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // *Избр. тр. Лексикология и лексикография.* М., 1977. С. 118–139. Или: *Русский язык: Грамматическое учение о слове.* 2-е изд. М., 1972. С. 23–30.
- Виноградов В. В.* Основные типы лексических значений слова // *Избр. тр. Лексикология и лексикография.* М.: Наука, 1977. С. 162–189.
- Гак В. Г.* Сопоставительная лексикология: (На материале французского и русского языков). М., 1977.
- Горбачевич К. С.* Вариантность слова и языковая норма: (На материале современного русского языка). Л.: Наука, 1978.
- Земская Е. А.* Активные процессы современного словопроизводства // *Русский язык конца XX столетия (1985–1995).* М., 1996. С. 90–141.
- Калинин А. В.* Лексика русского языка: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. «Журналистика». 2-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1971. 3-е изд. М., 1978.
- Кобозева И. М.* Лингвистическая семантика: Учеб. для студ. фак-тов филол. профиля. М., 2000. Раздел II. Лексическая семантика. С. 70–197.
- Кронгауз М. А.* Семантика. М., 2001.
- Крысин Л. П.* Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // *Русский язык конца XX столетия (1985–1995).* М., 1996. С. 142–161.
- Крысин Л. П.* Иноязычные слова в современном русском языке. М.: Наука, 1968.
- Крысин Л. П.* Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М.: Наука, 1989.
- Кузнецова Э. В.* Русская лексика как система: Учеб. пособие. Свердловск: Изд-во Свердлов. ун-та, 1980.
- Лакофф Дж., Джонсон М.* Метафоры, которыми мы живем / Под ред и с предисл. А. Н. Баранова. М.: Едиториал УРСС, 2004.

- Лексикография русского языка* : учебник для вузов Российской Федерации / под ред. Д.М. Поцепни. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013.
- Лихачев Д. С.* Концептосфера русского языка // Лихачев Д.С. Очерки по философии художественного творчества. СПб., 1999.
- Лукьянова Н. А.* Введение в русистику: Учеб. пособие для студентов отделений филологии и журналистики. Новосибирск: НГУ, 2001. С. 129–161 (и др. издания).
- Лукьянова Н. А.* Типология современных русских словарей // Языковые единицы в семантическом и лексикографическом аспектах. Новосибирск: Новосиб. ун-т, 1996. Вып 1.
- Лыков А. Г.* Современная русская лексикология: Русское окказиональное слово. М., 1976.
- Мокиенко В. М.* Загадки русской фразеологии. М.: Высш. шк., 1990.
- Мокиенко В. М.* Славянская фразеология: Учеб. пособие для вузов по спец. «Рус. яз. и лит-ра». 2-е изд., исправ. и доп. М.: Высш. шк., 1989.
- Морковкин В. В., Морковкина А. В.* Русские агнонимы (слова, которые мы не знаем). М., 1998.
- Новиков Л. А.* Антонимия в русском языке: Семантический анализ противоположности в лексике. М., 1973.
- Новиков Л. А.* Семантика русского языка: Учеб. пособие для студентов филол. спец. М.: Высш. шк., 1982. 2-е изд. М.: Высш. шк., 1988.
- Плотников Б. А.* Основы семасиологии: Учеб. пособие для филол. фак. вузов / Под ред. А. Е. Супруна. Минск: Высш. шк., 1984.
- Попова З. Д., Стернин И. А.* Лексическая система языка (внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы изучения): Учеб. пособие. Воронеж: Изд-во Воронеж. Ун-та, 1984.
- Русская разговорная речь*: Фонетика. Морфология. Лексика. Жест / Под ред. Е. А. Земской. М.: Наука, 1983. Русский язык и современность: Проблемы и перспективы развития русского языка. М., 1991.
- Русский язык конца XX столетия (1985–1995)*. М., 1996.
- Русский язык сегодня* / Под ред. Л. П. Крысина. М., 2000.
- Селиверстова О. Н.* Компонентный анализ многозначных слов: На материале некоторых русских глаголов. М.: Наука, 1975.
- Скляревская Г. Н.* Метафора в системе языка. СПб.: Наука, 1993.
- Солодуб Ю. П., Альбрехт Ф. Б.* Современный русский язык: Лексика и фразеология (сопоставительный аспект): Учеб. для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. М., 2002.
- Стернин И. А.* Лексическое значение слова в речи. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1985.
- Сулименко Н. Е.* Современный русский язык: Слово в курсе лексикологии. СПб, 2004.
- Телия В. Н.* Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. М.: Наука, 1986.
- Телия В. Н.* Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М., 1996.
- Уфимцева А. А.* Лексическое значение: Принципы семасиологического описания лексики. М.: Наука, 1986.
- Уфимцева А. А.* Слово в лексико-семантической системе языка. М.: Наука, 1968.
- Шанский Н. М.* Фразеология современного русского языка: Учеб. пособие.. М., 1985 (и др. издания).
- Шмелев Д. Н.* Современный русский язык: Лексика: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1977. (Разделы: Лексика. Фразеология.) (и др. издания).
- Черкасова Е. Т.* О роли диалектной лексики в обогащении словарного состава русского литературного языка: (К постановке вопроса) // Эскурсы в историю русской лексики. М.: Наука, 1978. С. 22–43.
- Шмелев Д. Н.* Избранные труды по русскому языку. М.: Языки славянской культуры, 2002.
- Щерба Л. В.* Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974. С. 265–304. Или: Березин Ф. М. История советского языкознания: Хрестоматия. М.: Высш. шк., 1981. С. 235–248.
- Язык о языке*: Сб. статей // Под общ. рук. и ред. Н. Д. Арутюновой. М., 2000.
- Язык современной публицистики*. М., 1988.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная аудитория для чтения лекций с использованием мультимедийного проектора для показа слайдов.