

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании отечественной истории
18 сентября 2014 г.

Утверждаю

Зав. кафедрой, проф. Н С. Гурьянова факультета НГУ
проф. Л. Г. Панин

Декан гуманитарного

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 030600 – История

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ РОССИИ

В XX в.»

(72 часа, 2 з. е.)

2011

Аннотация

Программа к курсу «**Общественно-политическая мысль России в XX в.**» составлена на основании требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г. № 732. Целевая аудитория – студенты 3-го курса, обучающиеся по направлению «История», профиль История и Археология.

Целью учебного курса является формирование у студентов целостного представления об истории отечественной общественно-политической мысли XX в., ее основных тенденциях, направлениях и этапах. Приоритетное внимание уделяется выявлению социально-экономической и цивилизационной обусловленности динамики и дифференциации общественно-политической мысли, отражению в ее основных течениях и феноменах соответствующих социальных интересов. Прослеживается как преемственность (континуитет) интеллектуальной традиции, так и кардинальные изменения в ней. Анализ носит не только социально-стратификационный, но и персонализированный характер: репрезентируется воздействие на последующее развитие общественно-политических идей и концепций целой плеяды отечественных мыслителей.

Особое внимание уделяется альтернативной общественной мысли послеоктябрьского периода, развивавшейся небольшими течениями социализма (меньшевики, социалисты-революционеры). Анализируются воздействие на отечественную идейную жизнь основных течений эмигрантской общественно-политической мысли («сменовеховство», «евразийство», «русский фашизм»). Прослеживается трансформация политико-идеологических ориентиров сталинского режима, обозначившейся с середины 1930-х гг. (поворот от идеологии «мировой революции» и национального нигилизма к изоляционизму, национализму и имперским традициям). Выявляется динамика этого процесса в период Великой Отечественной войны и в последние годы сталинизма (борьба против «космополитизма» и «местного национализма»). Рассматривается эволюция общественно-политической мысли в «позднесоветский» период и в процессе последующей социально-политической трансформации. В связи с этим анализируются важнейшие источники, отражающие развитие общественно-политической мысли.

Общая трудоемкость учебного курса составляет 2 зачетных единицы – 75 часов, из которых 22 часа отводится на лекции. 10 час. на практические занятия, 40 часов на самостоятельную работу.

-Автор – Кузнецов Иван Семенович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории НГУ.

Программа учебного курса «**Общественно-политическая мысль России в XX в.**» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра) по циклу профессиональных дисциплин (Б-3) по специальности/направлению «история», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации программы развития НГУ.

Автор – **Кузнецов Иван Семенович**, доктор исторических наук, профессор
Факультет гуманитарный
Кафедра отечественной истории

1. Цели освоения курса.

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общественно-политической мысли XX в., обусловленности ее основных тенденций социально-экономическими, политико-идеологическими и культурно-ментальными детерминантами. Дисциплина имеет существенное значение в овладении инструментарием исторического исследования и анализа, что в решающей степени необходимо при написании выпускного квалификационного сочинения.

Изучение истории общественно-политической мысли в хронологических рамках XX столетия, ознаменовавшегося радикальными трансформациями российского социума, призвано способствовать более фундаментальному выявлению основных тенденций, закономерностей и особенностей отечественного исторического процесса. Особенно существенно это для анализа альтернативных тенденций отечественной и мировой истории, «точек бифуркации», вариантов исторического развития.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие конкретные задачи дисциплины:

– освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем отечественной общественно-политической мысли XX в., ее роли в эволюции и трансформации отечественного социума в прошедшем столетии;

– знакомство с основными интерпретациями рассматриваемых процессов в отечественной и мировой исторической науке, сопоставление альтернативных концепций и точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина предназначена для студентов 3-го курса академического бакалавриата на отделении истории гуманитарного факультета. Она относится к федеральной составляющей, базовая часть (ФГОС-3), цикл профессиональных дисциплин (Б-3), курс по выбору. В цикле базовых дисциплин логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками) касается прежде всего курсами отечественной истории и истории отечественной культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению «История» (профиль «История, археология») студенты в приоритетном формате овладевают следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

Наряду с перечисленными общекультурными навыками в ходе обучения студенты формируют **профессиональные компетенции (ПК) в научно-исследовательской деятельности**:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

в педагогической деятельности:

– умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11);

в культурно-просветительской деятельности:

– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

в экспертно-аналитической деятельности:

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении отечественной общественно-политической мысли XX в., место данной эпохи в контексте долговременных исторических трендов, основные концепции, интерпретирующие российский исторический процесс;

– базовые исторические реалии в развитии общественно-политической мысли, соответствующие даты и персоналии;

– основные концепции отечественной и зарубежной историографии по поводу событий и процессов рассматриваемой эпохи;

– приоритетные источники, отражающие эволюцию общественно-политической мысли

рассматриваемой эпохи.

уметь:

- выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты отечественной общественно-политической мысли в прошедшем столетии;
- определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации отечественной общественно-политической мысли;
- устанавливать роль различных направлений общественно-политической мысли;
- прослеживать воздействие феноменов общественно-политической мысли на ход исторического процесса..

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории общественно-политической мысли;
- предметной областью на продвинутом уровне, т. е. новейшими методами исследования, знанием новейших теорий;
- методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;
- способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем истории отечественной общественно-политической мысли.

Полученные знания и умения призваны сформировать у студента *способности* компетентно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в области истории отечественной общественно-политической мысли XX в., самостоятельное историческое исследование, творчески применяя известные и разрабатывая новые методы и методики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 75 часов. Из них на контактную работу с преподавателем отводится 35 час. (лекции – 22 час., практические занятия – 10 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу студентов – 40 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				все-го	лек-ции	семина-ры	Са-мост.	

							работа	
1	Теоретико-методологическая и историографическая парадигма	6	1, 2	8	3	1	4	
2	Российская общественно-политическая мысль: традиции и трансформации	6	3, 4	8	3	1	4	3 неделя – тестирование
3	Великое противостояние: идеологические тенденции в период становления большевистского режима	6	5, 6	7	2	1	4	6 неделя – тестирование
4	Нэповские альтернативы	6	7, 8	7	2	1	4	8 неделя - презентация
5	«Великий перелом» в сфере идеологии	6	9, 10	7	2	1	4	
6	Общественно-политическая мысль в условиях сталинского режима	6	11, 12	7	2	1	4	12 неделя – дискуссия
7	Эволюция общественно-политической мысли в период «позднего сталинизма»	6	13	7	2	1	4	
8	Инновации общественно-политической мысли в период «оттепели»	6	14	7	2	1	4	
9	Основные тенденции общественно-политической мысли в «позднесоветский» период	6	15	7	2	1	4	15-я неделя – предоставление эссе и рефератов
10	Трансформация общественно-политической мысли в годы «перестройки»	6	16	7	2	1	4	16 неделя - тестирование
	Итого	6		72	22	10	40	
	консультации	6		3	1,5		1,5	
								Зачет

Краткое содержание курса

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА – 4 час.

Понятие «общественно-политическая мысль» и его соотношение с такими философскими, социологическими и политологическими категориями как «идеология», «социально-политическая теория», «общественное сознание», «интеллектуальная история», «культура», «духовная жизнь». Опосредованные и латентные формы эволюции и трансформации общественно-политической мысли: универсальные тренды и цивилизационная специфика отечественного исторического процесса. Авторитарные деформации общественно-политической мысли, преимущественно «закрытый» и догматический характер легальной, официальной идеологии. Значительная роль периферийных и маргинальных сегментов идейно-культурной жизни, роль в этом процессе теологии, художественной культуры, литературной критики, публицистики.

Особенности взаимодействия общественно-политической мысли с другими сегментами социума, альтернативные трактовки этой проблемы. Концепции о подчиненной, второстепенной или даже незначительной роли идеологического фактора в социально-историческом процессе: «ортодоксальный марксизм», «экономический материализм», «вульгарный социологизм». «Школа Покровского» как наиболее яркий пример нигилистического отношения к идейно-культурным аспектам истории. Рецидивы «экономического материализма» и «вульгарного социологизма» в сталинский и постсталинский период. Концепции, абсолютизирующие роль идеологического фактора, фашизм и коммунизм как идеократические доктрины. В. И. Ленин о роли «партии нового типа» в процессе «внесения» социалистических идей в сознание пролетариата. Ленинско-сталинская концепция «идеологической борьбы» и «идеологической работы».

Характеристика основных документальных публикаций, научных и публицистических работ по теме. Многотомная публикация «Российская политическая наука». Исследования Д. Бранденбергера. Б. С. Илизарова, М. В. Мотрошиловой, Б. М. Фирсова и др. Публицистические интерпретации истории отечественной общественно-политической мысли (В. В. Кожин, С. Г. Кара-Мурза, А. А. Проханов, А. Янов). Мемуарные источники по истории общественно-политической мысли (Г. Померанц, А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын и др.).

Тема 2. РОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ: ТРАДИЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ – 4 час.

Воздействие долговременных идейно-культурных параметров как важнейший механизм эволюции и трансформации общественно-политической мысли, специфика этого процесса в России. Основные направления и течения отечественной общественно-политической мысли в имперский период и их рецепция в условиях коммунистического режима. Теория «официальной народности». Начало дискуссий о цивилизационной специфике России, западники и славянофилы. Основные историософские концепции: «государственно-юридическая школа», «школа В. О. Ключевского». Консервативно-охранительные концепции: Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев. К. П. Победоносцев

Идеологическая ситуация накануне «великих потрясений». Причины доминирования в общественном сознании радикальных идеологических направлений. Специфика «русского марксизма». Г. В. Плеханов, Ю. О. Мартов, В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий. Идеологическая конфронтация о перспективах «освободительного движения», путях «демократической» и «социалистической» революции. Ленинская концепция о «перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую» и «революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства». Теория «перманентной революции» Парвуса–Троцкого. Формирование представлений о будущем мироустройстве, социалистическом обществе. Теоретическое и художественное творчество А. А. Богданова, его воздействие на мировоззренческие приоритеты «левой интеллигенции». «Богоискательство» и «бого-строительство», «позитивная эстетика» – формообразующие детерминанты радикального менталитета.

Специфика российского либерализма, причины его относительной слабости. Идеология партии «народной свободы» как репрезентация ориентиров «беспочвенной интеллигенции». Российский консерватизм позднеимперского периода, его взаимодействие с зарубежными консервативными концепциями, в т. ч. роль в генезисе идеологии немецкого нацизма.

Тема 3. ВЕЛИКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ: ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ БОЛЬШЕВИСТСКОГО РЕЖИМА – 3 час.

Политико-идеологическое противостояние после падения императорского режима. Воззрения различных политических партий и течений на перспективы демократической трансформации России (либералы, социал-демократы, неонародники, анархисты и др.). Ленинская концепция о «перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую» и отношение к ней альтернативных политических сил. Работа В. И. Ленина «Государство и революция» о путях создания нового общественного строя. Эволюция ленинских воззрений, формирование концепция «госкапитализма», работа «Очередные задачи Советской власти».

Эволюция программных документов небольшевистских социалистических партий (меньшевики, эсеры, народные социалисты) после октября 1917 г., в период гражданской войны). Критика большевистской политики со стороны социалистически ориентированных партий. «Несвоевременные мысли» М. Горького и письма В. Г. Короленко А. В. Луначарскому

Социально-политические ориентиры антибольшевистских сил. «Демократическая контрреволюция». Концепция «непредрешенчества».

Военно-коммунистическая идеология и ее конструирование в работах большевистских идеологов («Азбука коммунизма» Н. И. Бухарина и Е. А. Преображенского, «Экономика переходного периода» Н. И. Бухарина).

Тема 4. НЭПОВСКИЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ – 3 час.

Формирование концепции новой экономической политики и ее основные компоненты. «Ленинское завещание» и современные дискуссии о его социально-политическом значении. Генезис концепция «построения социализма в одной стране». Альтернативные тенденции в большевистской идеологии, особенности позиции Л. Д. Троцкого. Концепция Е.

А. Преображенского о «первоначальном социалистическом накоплении».

Эволюция неонароднических концепций, теории «кооперативного социализма». А. В. Чаянов и другие представители «организационно-производственного направления» экономической мысли.

Воздействие зарубежной общественной мысли на эволюцию большевистских воззрений (сменовеховство, евразийство).

Эволюция теоретико-методологических ориентиров большевистской идеологии. Экономический материализм и вульгарный социологизм. «Школа Покровского» и утверждение нигилистического отношения к отечественной истории, национальным традициям. Социально-политические аспекты этических и педагогических воззрений 1920-х гг. Концепция «стакана воды» и ее воздействие на семейно-брачную мораль. Фрейдизм в советской России. Педология.

Относительность нэповского «плюрализма» и «либерализма». Активизация борьбы с инакомыслием. Политическая цензура и селекция книжных фондов. Статья В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма» – программа подавления альтернативных течений общественно-политической мысли. Новые обществоведческие учреждения как инструмент идеологического диктата (Коммунистическая академия, Институт красной профессуры). «Мягкие» репрессии против инакомыслящих. Высыла интеллектуальной элиты из Советской России и ее духовно-культурные последствия.

Тема 5. «ВЕЛИКИЙ ПЕРЕЛОМ» В СФЕРЕ ИДЕОЛОГИИ – 3 час.

Выступления и публикации Л. Д. Троцкого, формирование концепции «термидора», Политико-идеологическое давление и репрессии в отношении сторонников «троцкизма». «Правый уклон», статья Н. И. Бухарина «Заметки экономиста». Выступление И. В. Сталина на конференции аграрников-марксистов 1929 г., «разоблачение» «буржуазных» и «мелкобуржуазных» экономических концепций.

Политико-идеологический прессинг и репрессии против гуманитариев старой школы. Административные методы диктата: ликвидация РАНИОН и гуманитарных факультетов университетов. Борьба против «великодержавного шовинизма» и «местного национализма». «Академическое дело».

Радикальная трансформация фундаментальных теоретико-методологических ориентиров Обществоведческие «дискуссии» конца 1920-х – начала 1930-х гг. как инструмент идеологической унификации. Утверждение концепции общественно-экономических формаций в качестве официальной идеологемы. Письмо И. В. Сталина в редакцию журнала «Пролетарская революция» «О некоторых вопросах истории большевизма» – программа радикальной унификации общественно-политической мысли. Борьба против «троцкистской контрабанды». Осуждение «деборинщины», «меньшевиствующего иеализма», «рубинщины» и других «враждебных теорий».

Тема 6. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В УСЛОВИЯХ СТАЛИНСКОГО РЕЖИМА – 3 час.

Основные ориентиры официальной идеологии. Концепция о «победе социализма» в СССР. Сталинская версия социальной стратификации российского общества. Теория об

«обострении классовой борьбы по мере продвижения к социализму» – теоретическая основа для «большого террора». Основные направления и методы идеологической индоктринации. «Краткий курс истории ВКП(б)» – энциклопедия сталинизма.

Сталинская «консервативная революция». Начало поворота в отношении к отечественной истории, национальным традициям. Трансформация исторического образования как важнейшего инструмента утверждения сталинской идеологии. Ключевые руководящие документы: постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах» (май 1934 г.), замечания И. В. Сталина, С. М. Кирова и А. А. Жданова по конспекту учебника истории СССР (август 1934), постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Об учебниках по истории» (январь 1936 г.). Осуждение «школы Покровского». Сборник «Против исторической концепции Покровского». Отражение новых идеологических тенденций в художественной сфере. «Культ» Ивана Грозного, фильм С. Эйзенштейна «Александр Невский», роман А. Толстого «Петр Первый».

Альтернативные и латентные тенденции общественной мысли в сталинскую эпоху. Работа В. И. Вернадского «Научная мысль как планетное явление» и его дневники как выдающийся феномен общественной мысли. Отражение общественно-политических процессов в дневниках М. М. Пришвина.

Тема 7. ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ПЕРИОД «ПОЗДНЕГО СТАЛИНИЗМА» – 3 час.

Дальнейшая активизация национально-патриотической тенденции в период Великой Отечественной войны, меры по возрождению отечественных исторических традиций. Патриотические образы в пропаганде, в новой государственной и военной символике. Официальные идеологические документы периода войны, осуждение проявлений «национального нигилизма» и «местного национализма». Совещание историков 1944 г. и его роль в дальнейшем конституировании сталинской идеологии. Апогей «культа Ивана Грозного». Фильм С. Эйзенштейна и реакция на него И.В. Сталина.

Идеологические кампании послевоенных лет, борьба против «космополитизма». Эволюция официальных идеологических доктрин в контексте новых международных реалий. Концепция «народной демократии». Борьба против «поджигателей войны», движение «сторонников мира».

Наука и идеология. Разгром генетики, «павловская сессия», подготовка совещания по проблемам теоретической физики. Дискуссия по проблемам языкознания, политические предпосылки разгрома концепции Н. Я. Марра. Работа И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Подготовка учебника по политической экономии социализма. Работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Тема 8. ИННОВАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ» – 3 час.

Политико-идеологические новшества в первые годы после смерти И. В. Сталина, инициативы Г. В. Маленкова. Предпосылки и специфика «десталинизации» в период «оттепели», ее непоследовательность и противоречия. Доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС, постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий», обсуждение этих проблем на XXII съезде КПСС. Важнейшие концепты

«оттепельной» идеологии: «культ личности», «восстановление ленинских норм партийной и государственной жизни».

Развитие официальной идеологической доктрины. Вывод XXI съезда КПСС о «полной, окончательной победе социализма в СССР». Новая Программа КПСС о перспективах «коммунистического строительства». Концепция «общенародного государства», международные аспекты: концепты мирного сосуществования, теория «трех отрядов международного коммунистического движения».

Борьба в правящих кругах КПСС и международном коммунистическом движении по вопросу об оценке сталинского периода. Попытки оправдания и апологии И. В. Сталина, письмо В. М. Молотова. Poleмика с Коммунистической партией Китая. Попытки более фундаментальной интерпретации сталинизма: П. Тольятти, Д. Лукач, Е. Варга. Обсуждение этих вопросов в кругах инакомыслящих интеллектуалов (Л. Д. Ландау, А. А. Любищев), в мемуарных и художественных произведениях: И. Эренбург, Б. Пастернак («Доктор Живаго»), В. Гроссман («Жизнь и судьба»), Д. Андреев («Роза мира»). Репрессивные акции: постановление ЦК КПСС о журнале «Вопросы истории», «дело молодых историков».

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В «ПОЗДНЕСОВЕТСКИЙ» ПЕРИОД – 3 час.

Эволюция официальной доктрины: концепции «развитого социализма», «соединения НТР с преимуществами социализма», «разрядки международной напряженности», «советского образа жизни». Динамика консервативного поворота второй половины 1960-х гг., неосталинистские тенденции, «трапезниковщина», осуждение прогрессивных явлений общественной мысли, нападки на «очернительство», «новое направление» и др.

. Противостояние, попытки продолжения и углубления критики сталинизма – письмо Э. Генри, «самиздатовские» тексты (Ж. Медведев, Е. Гинзбург). Основные этапы и направления оппозиционной общественной мысли послесталинского периода. Ориентиры «коммунистического реформизма», «социализма с человеческим лицом» (Р. А. Медведев. «даниловский партком» в Институте истории АН СССР). Либерально-западническое направление, А. Д. Сахаров. Консервативное почвенничество, А. И. Солженицын. Попытки синтеза неославянофильства и коммунистической идеологии (публикации журнала «Молодая гвардия»). Статья А. Н. Яковлева «Против антиисторизма».

Проявления прогрессивных тенденций в социологии, филологии (структурализм), биологии (дискуссия о социальных и биологических факторах общественного развития). Латентные и специфические формы развития общественной мысли: евразийство (Л. Н. Гумилев), адаптация концепций В. И. Вернадского и Н. К. Рериха. Политико-идеологический контекст художественного творчества («деревенская проза», романы Ю. Трифонова, «авторская песня»).

Тема 10. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ГОДЫ «ПЕРЕСТРОЙКИ» – 3 час.

Генезис и эволюция концепции реформирования советского общества: от концепта «ускорения» к идеям либерализации политической системы. Трансформация политических сил в правящих кругах: противостояние реформистских и консервативных тенденций. Предпосылки и основные фазы радикализации политико-идеологических процессов.

Развертывание антисталинской кампании, особенности нового этапа «десталинизации». Обсуждение темы сталинизма в обществоведческих работах, публицистике, художественных произведениях. Кардинальное расширение информационного поля, возвращение «забытых имен», публикации зарубежных авторов.

Трансформация фундаментальных политико-идеологических ориентиров. Первоначальное доминирование идей коммунистического реформизма, «социализма с человеческим лицом», «подлинного ленинизма». Экспансия либерально-западнических концепций, появление и нарастание антикоммунистических тенденций. Противоречивое влияние на идеологическую ситуацию расширяющегося взаимодействия с зарубежной общественной мыслью. Активизация неославянофильских, почвеннических, национал-патриотических тенденций, проблема политического экстремизма. Итоги эволюции отечественной общественно-политической мысли к концу советской эпохи.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины требует:

- оптимального сочетания лекций, семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы;
- максимального использования электронных ресурсов и технологий;
- систематического формирования навыков самостоятельной работы путем обращения к электронным ресурсам, подготовки письменных работ: эссе, рефератов, докладов и курсовых сочинений.

В ходе *лекций* приоритетное внимание следует обратить на проблемные, дискуссионные аспекты российской общественной мысли XX в. При этом существенное место должны занимать интерактивные методы работы – опросы студентов с целью выявления уровня усвоения соответствующего материала, разнообразные письменные задания информационного и творческого характера. *Практические занятия* предполагают интерактивное рассмотрение ряда актуальных проблем курса, в том числе

путем фундаментального обсуждения студенческих докладов. При этом с целью повышения эффективности подготовки необходимо использование аудио- и видеоматериалов.

Самостоятельная работа включает освоение электронных ресурсов и опубликованной литературы по соответствующим темам. Особое внимание при этом должно быть уделено самостоятельному поиску наиболее фундаментальных и новейших работ. В ходе освоения информационных ресурсов необходимо выделять основные положения монографии или статьи, определять их научную обоснованность и объективность. В ходе итогового аттестационного мероприятия – зачета необходимо продемонстрировать не только владение соответствующим фактическим материалом, но и понимание логики исторического процесса.

Использование студентами электронных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется по следующим направлениям:

- выявление наиболее широкого круга научной литературы и источников при рассмотрении соответствующих тем на лекциях и семинарских занятиях;
- б) компьютерные презентации рассматриваемых тем в текстовой форме;

в) использование электронных ресурсов на лекциях и семинарах в качестве иллюстративного материала (персоналии, артефакты, образы).

6. Оценочные средства текущей успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Теоретические и художественные произведения А.А. Богданова и их воздействие на идеологию большевизма.
2. Эволюция взглядов В. И. Ленина на перспективы и пути «социалистического строительства» в России.
3. «Азбука коммунизма» Н. И. Бухарина и Е. А. Преображенского как концентрат «военно-коммунистической» идеологии.
4. Значение статьи В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма» для борьбы с инакомыслием.
5. «Ленинское завещание»: мифы и реалии.
6. Работа Л. Д. Троцкого «Уроки Октября».
7. Статья Н. И. Бухарина «Заметки экономиста».
8. Работа И. В. Сталина «О некоторых вопросах истории большевизма».
9. «Краткий курс истории ВКП(б)» – энциклопедия сталинизма.
10. Тенденции «национал-большевизма» в пропаганде и художественных произведениях
11. Н. А. Бердяев и Н. Н. Устрялов о трансформации сталинского режима в направлении «национал-коммунизма».
12. «Культ Ивана Грозного» – системный элемент сталинской идеологии.
13. Патриотическая риторика и символика в период Великой Отечественной войны.
14. «Экономические проблемы социализма в СССР» – политическое завещание И. В. Сталина?
15. «Десталинизация» в период «оттепели».
16. Политические воззрения участников кружка «молодых историков».
17. Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго»: политологическая и историческая интерпретация.
18. Попытка радикальной критики сталинизма: роман В. Гроссмана «Жизнь и судьба».
19. Консервативная реакция на десталинизацию: письмо В. М. Молотова в ЦК КПСС.
20. Программа КПСС 1961 г. в ментальном и утопическом контексте.
21. Политические и исторические воззрения А. Д. Сахарова.
22. «Письмо вождям Советского Союза» А. И. Солженицына.
23. Сборник «Из под глыб» – манифест консервативного почвенничества.
24. «Левое почвенничество» в позднесоветский период (по страницам журнала «Молодая гвардия»).

6.2. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретико-методологические и историографические ориентиры в изучении отечественной общественно-политической мысли.
2. Традиции и трансформации в истории отечественной общественно-политической мысли.
3. Основные направления и течения общественно-политической мысли в России накануне «великих потрясений».
4. Идеинная борьба в оценке причин возникновения и сущности большевистского режима.
5. Эволюция взглядов В. И. Ленина на перспективы и пути «строительства социализма».
6. Особенности большевистской идеологии в период «военного коммунизма».
7. Формирование концепции «построения социализма в одной стране».
8. Борьба с инакомыслием в годы нэпа.
9. Альтернативные версии большевизма («троцкизм», «правый уклон»).
10. Идеологическая унификация в период «великого перелома».
11. Сталинская «консервативная революция» и эволюция режима в сторону «национал-большевизма».
12. Официальная версия «победившего социализма».
13. Идеологические тенденции в период «позднего сталинизма».
14. Программа КПСС (1961 г.) и концепция «развернутого строительства коммунизма».
15. Специфика «десталинизации» в период «оттепели»: генезис и пределы.
16. Идеологические аспекты «консервативного поворота» второй половины 1960-х гг.
17. Концепция «развитого социализма»: формирование и значение.
18. Основные направления инакомыслия в позднесоветский период.
19. Общественно-политические взгляды А. Д. Сахарова.
20. Политико-историческая концепция А. И. Солженицына.

6.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

В качестве приоритетного метода промежуточной аттестации используются тестовые задания, которые позволяют оценить понимание студентами соответствующих источников. С этой целью обучающийся должен выбрать правильный ответ из предлагаемых вариантов.

Пример тестового задания:

В каком политическом документе содержались следующие положения:

... Как же могло случиться, что в условиях советского социалистического строя возник и получил распространение культ личности Сталина со всеми его отрицательными по-

следствиями? Развитие культа личности способствовали в огромной степени некоторые индивидуальные качества Сталина, на отрицательный характер которых указывал еще В. И. Ленин...

а) в докладе Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:

б) в постановлении ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий».

в) в материалах XXII съезда КПСС.

г) в выступлении М. С. Горбачева на январском (1967 г.) Пленуме ЦК КПСС.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Кравченко А. И. История социально-экономической мысли в России. М., 2010. 340 с.

Мотрошилова Н. В. Отечественная философия 50–80-х годов XX века и западная мысль. М., 2012. 563 с.

Фирсов Б. М. Разномыслие в СССР. 1940–1960-е годы: история, теория и практика. Спб., 2008. 567 с.

б) Дополнительная литература

Алексеева Л. М. История инакомыслия в СССР в новейший период. М., 1992. 327 с.

Алексеева Л. М. Поколение оттепели / Пер. с англ. М., 2006. 429 с.

Амальрик А.А. Заметки диссидента. М., 1991. 361 с.

Андреев Д. Л. Роза мира. М., 1993. 302 с.

Аппарат ЦК КПСС и культура. 1973–1978. Документы, в 2-х т. М., 2011. Т. 1. 1973–1976. 1055 с.

Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (социокультурная динамика России) 2-е изд., испр. и доп. М., 1997. 804 с.; М., 1998. 594 с.

Безбородов А. Б., Мейер М. М., Пивовар Е. И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50-х – 80-х гг. Учеб. пособие. М., 1994. 185 с.

Безбородов А. Историография истории диссидентского движения в СССР 50–80-х гг. // Советская историография. М., 1996.

Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990. 224 с.

Богданов А. А. Вопросы социализма. М., 1990. 479 с.

Большая цензура: писатели и журналисты в Стране Советов. 1917–1956. М., 2005. 752 с.

Большевистское руководство: Переписка. 1912–1927. М., 1996. 354 с.

Бранденбергер Д. Л. Национал-большевизм: Сталинская массовая культура и формирование русского национального самосознания. 1931–1956 / Пер. с англ. Спб., 2009. 259 с.

- Буковский В. К.* И возвращается ветер... М., 2007. 348 с. .
- Вернадский В.И.* Дневники, 1921–1925. М., 1999. 214 с.
- Он же.* Дневники, 1926–1934. М., 2001. 455 с.
- Он же.* Дневники, 1935–1941: в 2 кн. 1935–1938. М., 2006. Кн. 1 (1935–1938). 444 с.; Кн. 2 (1939–1941). 295 с.
- Он же.* Дневники, 1941–1943. М., 2010. 541 с.
- Власть и оппозиция.* Российский политический процесс XX столетия. М., 1995. 400 с.
- Волкогонов Д. А.* Троцкий: политический портрет. М., 1992. Т. 1. 411 с; 412 с.
- Восленский М. С.* Номенклатура: Господствующий класс Советского Союза. М., 1991. 623 с.
- Генис А., Вайль П.* 60-е. Мир советского человека. М., 1996. 368 с.
- Горький М.* Несвоевременные мысли: Заметки о революции и культуре. М., 1990. 400 с.
- Григоренко П. Г.* Воспоминания // Звезда. 1990. № 1–10.
- Горяева Т. М.* Политическая цензура в СССР. 1917–1991 гг. М., 2009. 399 с.
- Гросул В. Я, Итенберг Г. С., Твардовская В. А., Шацилло К. Ф., Эймонтова Р. Г.* Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000. 345 с.
- Грушин Б. А.* Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения: Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина: в 4-х кн. М., 2001. Кн. 1. Жизнь первая: эпоха Хрущева; М., 2001. 619 с.; Кн. 2. Жизнь вторая: Эпоха Брежнева. Ч. 1; М., 2001. 443 с.; Ч. 2. М., 2006. 907 с.
- Джилас Милован.* Новый класс // *Джилас М.* Лицо тоталитаризма. М., 1992. С. 169–360.
- Довженко Александр.* Дневниковые записи. 1939–1956. Харьков, 2013. 878 с.
- Дружинин П. А.* Идеология и филология.: Ленинград, 1940-е годы. Документальное исследование, в 2-х т. М., 2012. Т. 592 с; Т. 2. 704 с.
- Звезда и свастика: Большевизм и русский фашизм.* М., 1994. 317 с.
- Евтушенко Е. А.* Шестидесятник: мемуарная проза. М., 2008. 831 с.
- Ивахненко Е. Н.* Россия на «порогах»: Идейные конфронтации и «пороги» в течениях русской религиозно-философской и политической мысли (XI – начало XX в.). СПб., 1999. 376 с.
- Идеологические комиссии ЦК КПСС. 1958–1964: Документы.* М., 1998. 552 с.
- Илизаров Б.С.* Тайная жизнь Сталина по материалам его библиотеки и архива. К историсофии сталинизма. М., 2003. 357 с.
- Кара-Мурза С. Г.* Советская цивилизация, в 2-х кн . М., 2004. Кн. 1. 777 с. Кн. 2. 637 с.
- Кип Д., Литвин А.* Эпоха Иосифа Сталина в России: Современная историография. М., 2009. 327 с.
- Кожин В. А.* Россия. Век XX (1901–1939). М., 2002. 547 с.
- Коммунистическая оппозиция в СССР, (1923–1927): Из архива Л. Д. Троцкого,* в 4 т. М., 1992. Т. 1 (1923–1926) 256 с.; Т. 2 (1926–1927). 253 с.; Т. 3 (1927, апрель–июль). 256 с.; Т. 4 (1927. июль–декабрь). 280 с.
- Корниенко Н. В.* «Нэповская оттепель»: Становление института советской литератур-

ной критики. М., 2010. 254 с.

Короленко В. Г. Письма к А. В. Луначарскому // *Негретов П. И.* В. Г. Короленко: летопись жизни и творчества. 1917–1921 гг. М., 1990. С. 232–269.

Корсаков С. Н. Дело о правоверном еретике [о Э. Г. Юдине] // *Человек.* 2011. № 1. С. 173–179.

Костырченко Г. В. Сталин против «космополитов». Власть и еврейская интеллигенция. М., 2010. 415 с.

Козн Стивен. Бухарин: политическая биография 1888–1938. М., 1992. 574 с.

Крамола. Инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежнев. 1953–1982: Рассекреченные документы Верховного суда и Прокуратуры ССССР. М., 2005. 783 с.

Кузнецов И. С. Инакомыслие в Новосибирском Академгородке: «Дело инициативной группы». Документальное издание. Новосибирск: Б/и. 2006. 220 с.

Кузнецов И. С. Новосибирский Академгородок в 1968 году: «Письмо сорока шести». Документальное издание. Новосибирск: Б/и, 2007. 332 с.

Лакер Уолтер. Чёрная сотня: Происхождение русского фашизма. М., 1994. 431 с.

Лукин Ю. Ф. Из истории сопротивления тоталитаризму в СССР (20–80-е гг.). М., 1991. 157 с.

Лукач Д. Демократическая альтернатива сталинизму // *Коммунист.* 1990. № 14. С. 334–344.

Материалы круглого стола участников «дела молодых историков» // *Вопросы истории.* 1994. № 4. С. С. 106–135.

Макаренко В. П. Научно-техническая контрреволюция: идеи М. К. Петрова как источник мысли. Ростов-на/Д. 2012. 217 с.

Невежин В. А. Синдром наступательной войны. Советская пропаганда в преддверии «священных боев», 1939–1941 гг. М., 1997. 315 с.

Общественная мысль России XVIII – начала XX в.: Энциклопедия. М., 2005. 640 с.

Орлов Ю. Ф. Опасные мысли: мемуары из русской жизни. М., 2008. 368 с.

Осипов В. Н. Корень нации: записки русофила. М., 2012. 624 с.

О России и русской философской культуре: Философы русского послеоктябрьского зарубежья. М., 1990. 528 с.

Письма И. В. Сталина В. М. Молотову: 1925–1936 гг. М., 1995. 303 с.

Платонов О. А. Бич божий: Величие и трагедия Сталина. М., 2005. 416 с.

Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX в.: Энциклопедия. М., 1996. 800 с.

Пришвин М. М. Дневники: 1914, 1915, 1916, 1917. СПб., 2007. 604 с.

Он же. Дневники, 1918, 1919. СПб., 2008. 555 с.

Он же. Дневники, 1923, 1924. 1925. СПб., 2009. 556 с.

Он же. Дневники, 1926–1927. СПб., 2003. 586 с.

Он же. Дневники, 1932, 1933, 1934, 1935. СПб., 2009. 1004 с.

Он же. Дневники, 1936, 1937. СПб., 2010. 989 с.

- Он же.* Дневники, 1938, 1939. Спб., 2010. 606 с.
- Он же.* Дневники, 1940, 1941. Спб., 2012. 879 с.
- Он же.* Дневники, 1942, 1943. Спб., 2012. 811 с.
- Он же.* Дневники, 1944–1945. М., 2013. 930 с.
- Рокитянский Я. Г.* Советская философия на переломе: Сталин против академика Деборина // Человек. 2012. № 6. С. 81–95.
- Российская политическая наука. М., 2008. Т. 1: XIX – начало XX в. 840 с.; Т. 2: 1920–1950-е гг. 640 с.; Т. 3: 1960–1985 гг. 560 с.; Т. 4: 1985–1995 гг. 688 с.; Т. 5: 1995–2006 гг. 1000 с.
- Савенко Н. Н.* На пути к свободе слова: Очерки истории самиздата Сибири. Новосибирск: 2008. 198 с.
- Сахаров А. Д.* Воспоминания, в 2-х т. М., 1996. Т. 1. 910 с.; Т. 2. 862 с.
- Сендеров В. А.* Прологомены к изучению сменовеховства // Вопросы философии. 2011. № 6. С. 103–111.
- Советское руководство. Переписка: 1928–1941. М., 1999. 519 с.
- Солженицын А. И.* Бодался теленок с дубом: Очерки литературной жизни. М., 1996. 688 с.
- Соловей В. Д.* Кровь и почва русской истории. М., 2008. 480 с.
- Троцкий Л. Д.* Сталин. М., 1990. Т. 1. 323 с.; Т. 2. 303 с.
- Советская национальная политика: Идеология и практика. 1945–1953 [Документы советской истории]. М., 2013. 758 с.
- Сталин И. В.* Вопросы ленинизма. Изд, 11-е. М., 1945. 611 с.
- Сталинское Политбюро в 30-е гг.: Сб. документов. М., 1995. 340 с. .
- Революционная мысль в России XIX – начала XX в.: Энциклопедия. М., 2013 748 с. .
- Сталин: Энциклопедия / сост. В. В. Суходеев. М., 2008.
- Томские заморозки хрущевской оттепели (Сб. документов и материалов). Томск, 2010. 301 с.
- Устрялов Н. Н.* Избранные труды. М., 2010. 687 с.
- Фирсов Б. М.* История советской социологии 1950–1980-х гг.: Курс лекций. Спб., 2001. 294 с.
- Хлевнюк О. В., Горлицкий Й.* Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры. М., 2011. 229 с.
- Целищев В. В.* Логика и философия (записки семидесятника) // Вопросы философии. 2012. № 5. С. 124–133.
- Чаянов А. В.* Крестьянское хозяйство: Избранные труды. М., 1989. 492 с.
- Шкаровский М.В.* Русская православная церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939–1964 гг.). М., 1999. 317 с.
- Шнирельман В. А.* Хазарский миф: идеология политического радикализма в России и ее истоки. М.; Иерусалим, 2012. 312 с.
- Шубин А. В.* Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. М., 2008. 285 с.

Эренбург И. Г. Люди, годы, жизнь. Кн. 4, 5, 6 // Эренбург И. Г. Собр. соч. в 6 т. М., 1967. Т. 9. С. 7–768.

Эткинд Е. Г. Переписка за четверть века. Спб., 2012. 416 с.

Юрганов А. Л. Русское национальное государство: Жизненный мир историков эпохи сталинизма. М., 2011. 765 с.

в) Интернет-ресурсы

а) *электронные ресурсы Научной библиотеки НГУ по теме:*

Научная электронная библиотека eLibrary. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; East View Information Services, Inc. (Ист Вью). - <http://dlib.eastview.com/>; EBSCO Publishing (Elton B. Stephens Co.). - <http://search.ebscohost.com>; JSTOR - <http://www.jstor.org/>; Диссертации и авторефераты Российской государственной библиотеки - <https://dvs.rsl.ru/?>; Электронно-библиотечная система "Лань". - <http://e.lanbook.com/>; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). - <http://biblioclub.ru/>

б) *отечественные электронные журналы:*

История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>; "Мир истории: российский электронный журнал": <http://www.historia.ru/>; «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>, Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>;

в) *Электронные версии зарубежных журналов:*

«Journal of the History of Ideas»: <http://journals.pennpress.org/strands/jhi/home.htm;jsessionid=41053DE009097E474FB203637BD93495>

«Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History»: <http://www.slavica.com/journals/kritika/kritika.html>

«Slavic Review»: <http://www.slavicreview.illinois.edu/>

«The Russian Review»: <http://www.russianreview.org/>

"Journal of Modern Russian History and Historiography": <http://booksandjournals.brillonline.com/content/22102388>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ноутбук, проектор, магнитофон, диктофон

Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 18 сентября 2014 г.