

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский национальный исследовательский государственный**  
**университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**  
Гуманитарный факультет  
Кафедра всеобщей истории

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

30.08 2014 г.

\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_

Утверждаю

\_\_\_\_\_

декан гуманитарного  
факультета, профессор

1.09.2014

Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа высшего образования**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ США.**  
**1945 – НАЧАЛО XXI в.**

**Направление подготовки**  
**030600 – История**

**Квалификация (степень) выпускника –**  
**бакалавр**

**(72 час., 2 з.е.)**

Новосибирск-2011

## Аннотация

Программа к курсу «**Политическая история США: 1945-начало XXI в.**» составлена на основании требований Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г. № 732. Целевая аудитория – студенты 4-го курса, обучающиеся по направлению «История». Учебный курс является курсом по выбору входит в цикл профессиональных дисциплин (Б.3).

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о политической истории США в период с 1945 года до нашего времени. Приоритетное внимание уделяется выявлению ключевых особенностей эволюции политической системы. В центре внимания находятся функционирование ведущих акторов политического процесса - Демократической и Республиканской партий, Президентов США, Конгресса, лоббистских структур, общественно-политических движений, политических лидеров. На их примере раскрываются процессы и события, определившие основные тренды развития в сферах внутренней и внешней политики, экономики, социальных отношений, идеологии американского общества после Второй мировой войны.

Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы (72 час.), из которых на контактную работу с преподавателем отводится 37 час. (лекции – 36 час., консультации – 1 час.), на самостоятельную работу студентов – 36 час.

Автор – Куликов Сергей Петрович, доцент кафедры всеобщей истории НГУ.

Программа курса «**Политическая история США. 1945-начало XXI в.**» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра) по циклу профессиональных дисциплин (Б-3) по направлению «история», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации программы развития НГУ.

Автор – **Куликов Сергей Петрович**, доцент

Факультет гуманитарный

Кафедра всеобщей истории

**1. Цели освоения курса** – дать студентам представление о политических процессах и событиях, случившихся в США после Второй мировой войны и по наше время, познакомить студентов научными взглядами современной отечественной и зарубежной американистики, с понятийным аппаратом. В содержательном плане он акцентирует внимание на одном из ключевых аспектов общественной жизни США – внутривластном, который, впрочем, рассматривается в более широком контексте (экономическом, социальном, культурном, правовом, внешнеполитическом). Механизм построения государственной власти и ее эволюция, взаимоотношения основных игроков на политической арене, деятельность президентских администраций, конгресса, партийных структур и т. д. – все это должно дать панорамное представление о функционировании американской модели либеральной демократии, ее достижениях и проблемах в историческом срезе и в условиях современности.

Для достижения поставленных целей предполагается реализовать решение следующих **задач:**

1. Сосредоточить внимание слушателей на избранных сферах общественной жизни, которые наиболее рельефно и глубоко отражают суть развития американского государства и социума - политике (внутренней и внешней), экономике и социальных отношениях, идеологии.

2. Продемонстрировать на примере США второй половины XX в. механизм функционирования демократических институтов, партийной системы, отношения между государством

и гражданским обществом, роль внешней политики в обеспечении национальных интересов, раскрыть существенные черты американской экономической модели, осветить социальные достижения и проблемы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина входит в федеральную составляющую, базовую часть (ФГОС-3), цикл профессиональных дисциплин (Б-3) и предназначена для студентов 4-го курса академического бакалавриата отделений истории, востоковедения и африканистики, археологии гуманитарного факультета. В цикле профессиональных базовых дисциплин она логически и содержательно связана с курсами по дисциплинам «Всеобщая история», «Политология», «История мировой и отечественной культуры».

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

– место политической истории США в период после 2-й мировой войны в контексте тенденций предшествующего развития, основные концепции, интерпретирующие деятельность основных структурных компонентов американского политического процесса; понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении политической истории США после 1945 г.;

– базовые политические события данной эпохи, даты и персоналии;

– ключевые источники, отражающие главные особенности послевоенного этапа политической истории.

#### ***Уметь:***

– выявлять и анализировать взаимосвязи и взаимозависимость социально-экономических, политико-идеологических и культурно-ментальных аспектов с политической сферой жизни американского общества;

#### ***Владеть:***

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области политической истории;

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
  - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
  - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
  - использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
  - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
  - способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
  - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);
- профессиональными компетенциями (ПК):**

• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, специальных исторических

дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**4. Содержание дисциплины «Политическая история США. 1945-начало XXI в.», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них на контактную работу приходится 36 часов (лекции), консультации - 1 час, На самостоятельную работу студентов - 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудоем.	Лекции	семинары	самост. Раб.		
1	США в конце 40-х - начале 50-х гг.: от либерального триумфа к маккартизму 1948 - 1952 гг.	7	1-2	5	4	-	1	-	-
2	Администрация Д. Эйзенхауэра в 1953 - 1956 гг.: неоконсервативный поворот.	7	3	3	2	-	1	-	-
3	“Консервативное согласие” во второй половине 50-х гг.	7	4	3	2	-	1	-	-
4.	Америка в период “новых рубежей” Дж. Кеннеди.	7	5-6	5	4	-	1	-	-
5.	Экономика и социальная структура США в 40-е - 60-е гг.	7	7-8	5	4	-	1	-	-
6.	Структурные проблемы конца 60-х - начала 70-х гг. и поиск новых рычагов регулирования администрацией Р. Никсона.	7	9-10	5	4	-	1	-	-
7.	Закат неокейнсианского либерализма во второй половине 70-х гг.	7	11-12	5	4	-	1	-	-
8.	США в 80-е гг.: “консервативная революция” республиканцев.	7	13-14	5	4		1	-	-
9.	США в 90-е гг.: экономика и политика.	7	15-16	5	4		1	-	-
10.	США в конце 20-начале 21 вв.	7	17-18	5	4		1	-	-
	Консультации				1				
									зачет

## Содержание курса

### **Тема 1. США в конце 40-х - начале 50-х гг.: от либерального триумфа к маккартизму 1948 - 1952 гг.**

Экономический кризис 1948 - 1949 гг. “Справедливый курс” администрации Трумэна: неолиберальная программа социального вспомоществования и государственного регулирования экономики. Реформы органов государственной власти в период первой администрации Трумэна. Республиканская оппозиция “справедливому курсу”. Взлет антилиберальных и антикоммунистических настроений и тенденций: маккартизм и правые республиканцы. Двухпартийная система в условиях маккартистской кампании. Конгрессовские расследования “антиамериканской деятельности” и законодательная основа маккартизма. Внутренняя политика администрации Трумэна в условиях Корейской войны. Конфликт между президентом и генералом Д. Макартуром. Падение престижа Трумэна и демократов. Республиканцы в поисках лидера. Президентские выборы 1952 г., победа Д. Эйзенхауэра.

### **Тема 2. Администрация Д. Эйзенхауэра в 1953 - 1956 гг.: неоконсервативный поворот.**

Надежды и разочарования “старой гвардии” республиканской партии. Состав администрации Эйзенхауэра. Демонтаж системы чрезвычайного регулирования. Экономический кризис 1953 - 1954 гг. и новый поворот в политике правительства. Размежевание сил в республиканской партии. Победа демократов на промежуточных выборах 1954 г. и модель “раздельного правления”. Поражение Дж. Маккарти, стабилизация 2-х партийной системы. Специфика “нового республиканизма”. Президентские выборы 1956 г.

### **Тема 3. “Консервативное согласие” во второй половине 50-х гг.**

Экономический кризис 1957 - 1958 гг. и этатистские методы его преодоления. Антипрофсоюзная стратегия бизнеса и государства - закон Лэндрама - Гриффина. Обострение партийно-политической борьбы и поражение правых республиканцев на промежуточных выборах 1958г. Ультраправое движение в США. ( “ Общество Джона Берча”, “минитмены” ). Социально-идеологические корни реакционного индивидуализма. Эрозия межпартийного консенсуса на рубеже десятилетий. Обострение межрасовых отношений в США. Президентские выборы 1960 г.

### **Тема 4. Америка в период “новых рубежей” Дж. Кеннеди.**

Внутренние и внешние вызовы американской мощи. Роль “новой экономической теории” в обосновании правительственной политики. Концепция “экономического роста”. Обострение отношений между большим бизнесом и Кеннеди. Демократы и профсоюзы: между конфликтом и сотрудничеством. Ливеральный крен администрации с 1963 г. . Подъем борьбы за гражданские права черного населения, роль НАСПЦН и М. Лютера Кинга. Зарождение леворадикального молодежного протеста “Белый бумеранг”, рост ультраконсервативных настроений в республиканской партии. Убийство президента Дж. Ф. Кеннеди..

### **Тема 5. Экономика и социальная структура США в 40-е - 60-е гг.**

Экономический подъем в годы 2-й мировой войны: причины, структура роста, последствия. Закрепление регулятивной роли федерального правительства в экономике страны. Промышленность и аграрная сфера в послевоенные годы. Экономические кризисы 40-х - 50-х гг. Значение ВПК для развития национального хозяйства, плюсы и минусы милитаризации экономики. Социальные последствия НТР в национальном и региональном масштабах.

## **Тема 6. Структурные проблемы конца 60-х - начала 70-х гг. и поиск новых рычагов регулирования администрацией Р. Никсона.**

Политика администрации в социально-экономической сфере: от консерватизма к “новой экономической политике”. Спад антивоенного движения и левого радикализма, падение популярности контркультуры. Левые радикалы и демократическая партия. Президентская компания 1972 и сокрушительная победа Р. Никсона. “Уотергейтский скандал” и начало политического кризиса в США. Скандал в вице-президентом С. Агню. Начало процедуры импичмента и уход президента в отставку.

## **Тема 7. Закат некейнсианского либерализма во второй половине 70-х гг.**

Победа демократов на промежуточных выборах 1974 г. Борьба 2-х ветвей власти: законодатели против института “имперского президентства”. Экономический кризис 1974 -1975 гг. Бунт правых республиканцев, схватка Форд - Рейган на конвенте “великой старой партии”. Президентские выборы 1976 г. “Символический популизм” Дж. Картера. Крен демократической администрации правее центра. Ухудшение социально-экономической ситуации. Анти-этатистские устремления бизнеса и среднего класса. Президентские выборы 1980 г., победа Р. Рейгана и республиканцев.

## **Тема 8. США в 80-е гг.: “консервативная революция” республиканцев.**

Перспективы новой перегруппировки 2-х партийной системы. Стратегия поворота вправо, расстановка политических сил в конгрессе. Влияние консервативных группировок на администрацию Р. Рейгана. Поляризация сил внутри главных партий. 2-х партийное одобрение курса на перестройку хозяйственного механизма США. Суть и принципы “экономики предложения”. Успехи и неудачи консервативной коалиции в 1981 - 1982 гг.. Ослабление поддержки политики Рейгана и начало спада консервативной войны. Обострение внутрипартийных противоречий в 1983 - 1984 гг. Победа Рейгана на президентских выборах 1984 г. Бюджетные дебаты и налоговая реформа. Скандал «Иран - контрабанд», перехват политической инициативы демократами. Фракционные разногласия внутри демократической партии. Победа Дж. Буша на выборах 1988 г. Группы давления (Комитеты политических действий) в избирательных кампаниях, финансовый фактор в американской политике 1980-х гг.

## **Тема 9. США в 90-е гг.: экономика и политика.**

Переходный характер периода президентства Дж. Буша. Проблемы в экономике и сфере социальных отношений. Президентская компания 1992 г., победа Б. Клинтона. Технократическая тенденция в американской политике: сущность, программные установки. Проблемы реализации президентского курса, столкновение Б. Клинтона с республиканским большинством в конгрессе. Спад популярности президента - демократа. “Возрождение” Клинтона, президентские выборы 1996 г. Экономический подъем в США и политика администрации, достижения в области преодоления бюджетного дефицита, инфляции, безработицы, бедности и преступности; модернизация экономической структуры. Попытка импичмента Б. Клинтона (“Уотергейт”, “Моникагейт”) и провал противников президента. Эволюция 2-х партийной системы в 90-е гг. Президентские выборы 2000 г.

## **Тема 10. США в конце 20-начале 21 вв.**

Политический курс администрации Дж. Буша-мл. в 2001-2005 гг. Консервативные реформы: цель, задачи, последствия. Президентские выборы 2004 г. Разочарование итогами поли-

тики республиканцев в американском обществе. Президентские выборы 2008 г.: программы демократов и республиканцев. Причины «обамомании» в начале правления первой администрации. Проблемы нелегальной иммиграции и билля о государственном медицинском страховании в партийно-политических дебатах. Усиление политического и идейного противоборства во время избирательной кампании 2012 г. Большой бизнес и американская политика в конце 20-начале 21 вв. Победа Б. Обамы и перспективы политического курса Демократической партии США.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы**

**Целями внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:**

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование общетрудовых и общепрофессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Как бы ни были совершенны применяемые преподавателем в учебном процессе формы и методы обучения, без активной познавательной деятельности самих обучаемых они не могут давать желаемых результатов. **Самостоятельная работа** – не метод обучения, не форма организации учебных занятий (практических, семинарских и т.п.), и не самообразование. Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под тактичным руководством преподавателя, а иногда и по заранее составленной программе. Причем все это происходит в рамках требований учебных программ. Основной признак самостоятельной работы – наличие конкретной познавательной задачи, предусматривающей последовательное увеличение количества знаний и их качественное усложнение, овладение рациональными методами и приемами умственного труда, умение систематически, ритмично работать, соблюдать режим занятий, открывать для себя новые способы учебной деятельности.

**В отличие от самообразования**, которое является внутренней потребностью студента и выполняется им по собственной инициативе с целью удовлетворения разносторонних интересов и запросов, самостоятельная работа является управляемым процессом. Этот процесс служит главным целям обучения (усвоения, закрепления, совершенствования знаний в объеме вузовских программ) и приобретению умений и навыков, составляющих содержание подготовки выпускника высшей школы и по сути своей предполагает максимальную активность каждого обучающегося.

Основные **условия** подготовки к самостоятельному труду:

- умение работать с книгой, журналом, газетой, Интернет-публикацией (умение пользоваться оглавлением, введением, послесловием, умение выделять главное, осмысливать и записывать прочитанное);

- умение выбирать книги (студент должен иметь примерный перечень литературы для самостоятельной работы, иметь четкое представление об источниках информации, поисковые системы сети Интернет и др.) и умело ими пользоваться);
- умение читать (виды чтения: предварительное, сплошное, повторное, частичное, синтетическое; способы чтения: выразительное, чтение для себя, с пересказом, с заучиванием наизусть, опережающее, динамическое);
- умение анализировать и коротко записывать прочитанное или услышанное (план, тезисы, конспект); умение пользоваться диктофоном;
- рецензирование
- систематизация записей (тетради, карточки, файлы).

**Самостоятельная работа студента над рефератом или темой лекционных занятий** принципиально не отличается по своей сути и начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к тематическому плану курса. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Если требуется проработка источника, то, в сущности, этот процесс не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. По ходу работы над рефератом возможны консультации с преподавателем.

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Политическая история США. 1945-начало XXI в.»:**

- 1) работа над лекционным материалом;
- 2) работа над учебными пособиями;
- 3) изучение и конспектирование источников;
- 4) написание рефератов;
- 5) подготовка к зачету.

**Форма отчетности:** реферат

**Перечень заданий для самостоятельной работы студента. (объем - 36 ч.)**

<b>Тема для СР</b>	<b>виды и содержание СР</b>	<b>объем часов</b>	<b>неделя семестра</b>	<b>Форма отчетности (контроля)</b>
<b>лекции</b>	Работа над лекционным материалом, подготовка к тестированию	18	1-18	-
<b>Написание реферата</b>	Изучение и конспектирование источников и литературы, анализ материалов, структурирование и написание текста	10	2-18	Текст реферата в электронном или печатном виде
<b>Подготовка к зачету</b>	Работа над учебными пособиями, материалами лекций	8		Устный зачет

### Темы рефератов

1. Роль третьих партий в период президентства Г. Трумэна.
2. Реформы органов государственной власти США в конце 1940-х - начале 1950-х гг.
3. Президентские выборы 1948 г.
4. Г. Трумэн и проблема политического лидерства в период реформ.
5. Влияние маккартизма на двухпартийную систему США.
6. Президентские выборы 1952 г.
7. «Новый республиканизм» в 1950-е гг.
8. Д. Эйзенхауэр как президент США.
9. Расовая проблема в политическом дискурсе 1950-х годов.
10. Президентские выборы 1960 г.
11. Б. Голдуотер и проблема альтернативности двухпартийной системы в начале 1960-х гг.
12. Социальные реформы в политике администраций Дж. Кеннеди и Л. Джонсона.
13. Демократическое и антивоенное движения в 1960-е гг.
14. Расовый конфликт в США и его урегулирование в 1960-е годы.
15. Президентские выборы 1968 г.
16. Неоконсерватизм в период администрации Р. Никсона.
17. «Уотергейтский» скандал в политической жизни США.
18. Президентство Д. Форда и Дж. Картера.
19. Специфика консервативного поворота в конце 1970-х гг.
20. Президентские выборы 1980 г.
21. Рейган как президент США.
22. «Полуперегруппировка» 2-х партийной системы в 1980-е гг. и ее особенности.
23. Идеология «новых демократов».
24. Президентские выборы 1992 г.
25. Б. Клинтон как президент США.
26. Президентские выборы 2000 г.
27. Консервативный подъем в США в период администрации Дж. Буша-мл.
28. Президентские выборы 2008 г.
29. Политическая борьба по поводу реформ администрации Б. Обамы.
30. Президентские выборы 2012 г.

### Список вопросов к зачету

1. «Справедливый курс» правительства Г. Трумэна.
2. Маккартизм как политический феномен.
3. Политический курс администрации Д. Эйзенхауэра 1953-1961 гг.
4. Эволюция американской двухпартийной системы в 1950-е гг.
5. Неолиберальный реформизм в период администрации Дж. Кеннеди.
6. Расовый вопрос в США в 1950-1960-е гг. в политическом противоборстве.
7. «Великое общество» Л. Джонсона: содержание, исполнение, итоги.
8. Общественно-политические движения в США в 1960-е гг.
9. Политическая жизнь в США в начале 1970-х гг.: Р. Никсон: от «имперского президентства» к «Уотергейту».
10. Политические тенденции в США при администрациях Д. Форда и Дж. Картера.
11. Основные тенденции политической системы США во время администрации Р. Рейгана.
12. Фактор «третьих партий» в американской политике 1947-1968 гг.

13. «Третьи партии» в партийно-политической борьбе в 1980-1990-е гг.
14. Консерватизм в политической жизни США в 1980-е гг. и Республиканская партия.
15. Идеино-политическая специфика Демократической партии США в 1990-е гг.
16. Особенности неоконсервативного реванша в период президентства Дж. Буша-мл.
17. Политическая жизнь в США при президентстве Б. Обамы.
18. Президенты и Конгресс: сотрудничество и противоборство.
19. Лоббизм, влияние групп интересов на политическую жизнь США.
20. Президентские избирательные кампании 21 века.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *Основная литература*

- **Иванян Э. А.** История США: Учебное пособие для вузов. –3-е изд., стереотип. М., 2008.
- **Согрин В. В.** Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. М., 2011.

### *Дополнительная литература*

- **Абрамов Ю. К., Зубок Б. М.** Партии и исполнительная власть в США. М., 1990.
- **Американское общество** на пороге XXI в.: итоги, проблемы, перспективы. М., 1996.
- **Американское правительство:** единство в разнообразии. М., 1997.
- **Американские президенты.** / Пер. с англ. Ростов-на-Дону, М., 1997.
- **Бажанов Е. П.** Америка: вчера и сегодня: В 2 т. М., 2005.
- **Баталов Э.** Политическая культура современного американского общества. М., 1990.
- **Гарбузов В. Н.** Революция Рональда Рейгана. М., 2008.
- **Загладин Н. В.** США: общество, власть, политика. М., 2001.
- **Замошкин Ю.А.** Вызовы цивилизации и опыт США. История, психология, политика. М., 1990.
- **Иванов Р. Ф.** Эйзенхауэр: от солдата до президента. М., 2005.
- **Иванян Э. А.** Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. М., 1991.
- **Иванян Э. А.** История США: Учебное пособие для вузов. –3-е изд., стереотип. М., 2008.
- **Иванян Э. А.** Белый дом: президенты и политика. М., 1979.
- **История США:** Хрестоматия / Сост. Э. А. Иванян. М., 2005.
- **История США.** В четырех томах. Том четвертый. 1945 - 1980. М., 1987.
- **Краткая история США.** М., 1993.
- **Лафитский В. И.** Конституционный строй США. – 2-е изд., перераб., доп. М., 2011.
- **Макинерни Д.** США. История одной страны / Пер. с англ. М., 2009.
- **Невинс, А.** История США: От английской колонии до мировой державы /Пер.с англ. В.Оболенского, Б.Прянишникова]. Нью-Йорк, 1991 .
- **Никонов В. А.** От Эйзенхауэра к Никсону. Из истории республиканской партии США. М., 1984.
- **Никонов В. А.** Республиканцы от Никсона к Рейгану. М., 1988.
- **Обама Б.** Дерзость надежды: Мысли о возрождении американской мечты. СПб., 2008.
- **Овчинникова О. Г., Халин К. Е.** Путин, Блэр, Буш: Биографии и аналогии. М., 2004.
- **Петров Д. П.** Джон Кеннеди. Рыжий принц Америки. М., 2013.

- **Политическая система США:** Актуальные измерения. М., 2000.
- **Принципы** функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. В 2 частях. Часть 2. 1918 - 1988. М., 1989.
- **Ремник Д.** Мост: Жизнь и карьера Барака Обамы / пер. с англ. М., 2012.
- **Розенцвейг А.** Джон Кеннеди: жизнь, расколота надвое. М., 2004.
- **Роль государства** в социально-экономическом развитии США. М., 1997.
- **Савельев В.А.** Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989.
- **Согрин В. В.** Исторический опыт США. М., 2010.
- **Согрин В. В.** Президенты и демократия: американский опыт. М., 1998.
- **Согрин В. В.** Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX века. М., 1995.
- **Согрин В. В.** Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. М., 2011.
- **Согрин В. В.** История США. СПб., 2003.
- **Согрин В. В.** Политическая история США XVIII-XX вв. М., 2001.
- **Согрин В. В.** Центральные проблемы истории США. М., 2013.
- **США** в поисках ответов на вызовы XXI в. (социально-экономический аспект) / Под ред. Э. В. Кириченко. М., 2010.
- **США** на рубеже веков. Коллективная монография / Отв. ред. чл. – корр. РАН С. М. Рогов. М., 2001.
- **Уилсон Дж.** Американское правительство: единство в многообразии. М., 1997.
- **Фурсенко А. А.** Президенты и политика США. 70-е годы. Л., 1989.
- **Шальнев А.** Билл Клинтон. Штрихи к портрету президента. М., 1993.
- **Шальнев А.** Президент США Джордж Буш. М., 1991.
- **Шальнев А.** Билл Клинтон. Штрихи к портрету. М., 1993.
- **Шлезингер А. М.** Циклы американской истории. М., 1992.
- **Яковлев Н. Н.** Братья Кеннеди. М., 2003.
- **Яковлев Н. Н.** Силуэты Вашингтона. М., 1983.
- **Материалы журнала «США: экономика, политика, идеология»** ( с 1999 г. - «США - Канада: экономика, политика, культура» )
- **Материалы** сети Интернет

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины***

1. <http://www.nytimes.com/> - сайт газеты The New York Times
2. <http://www.washingtonpost.com/> - сайт газеты The Washington Post
3. <http://www.ips-dc.org/>-сайт Института политических исследований (США)
4. <http://www.house.gov/>- сайт Палаты представителей Конгресса США
5. <http://www.senate.gov/>-сайт Сената Конгресса США
6. <http://www.whitehouse.gov/>-сайт Президента США
7. <http://www.gallup.com/Home.aspx>-сайт службы Гэллапа
8. <http://www.democrats.org/>-сайт Демократической партии США
9. <https://gop.com/>-сайт Республиканской партии США

## **8. Материально-техническое обеспечение курса**

Ноутбук, проектор, телевизор

Составитель программы доцент Куликов С. П.

Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 15 сентября 2014 г.