

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании отечественной истории
18 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой, проф. Н С. Гурьянова

Утверждаю

Декан гуманитарного
факультета НГУ
проф. Л. Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

ИСТОРИОГРАФИЯ

(История отечественной исторической **науки с 1917 г. до наших дней)**

Направление подготовки
030600.62 – История

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

(108 час., 3 з.е.)

Аннотация

Программа к курсу «**«Историография (История отечественной исторической науки с 1917 г. до наших дней)»**» составлена на основании требований Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г. № 732. Целевая аудитория – студенты 4-го курса, обучающиеся по направлению «История», профиль История и Археология. Учебный курс является частью дисциплины «Историография», входящей в базовый профессиональный цикл.

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о развитии отечественной исторической науки (историографии) в период с 1917 г. до наших дней. Приоритетное внимание уделяется выявлению социальных и гносеологических функций исторической науки, обусловленности ее основных тенденций политическим и культурно-ментальным состоянием российского социума. Всесторонне раскрываются изменения в институциональном и кадровом потенциале исторической науки. Значительное внимание уделяется персоналиям – биографическим параметрам и деятельности наиболее видных представителей отечественной исторической науки. Рассматривается генезис, эволюция и трансформация основных концепций исторического процесса под влиянием соответствующих политико-идеологических изменений. Наряду с лекциями предусмотрены также семинарские занятия, в ходе которых прорабатываются важнейшие источники по истории исторической науки.

Общая трудоемкость курса составляет 3 зачетных единицы (111 час.), из которых на контактную работу с преподавателем отводится 57 час. (лекции – 36 час., практические занятия – 18 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу студентов – 54 час.

Автор – Кузнецов Иван Семенович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории НГУ.

Программа курса «**Историография (История отечественной исторической науки с 1917 г. до наших дней)**» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра) по циклу профессиональных дисциплин (Б-3) по специальности/направлению «история», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации программы развития НГУ.

Автор – **Кузнецов Иван Семенович**, доктор исторических наук, профессор

Факультет гуманитарный
Кафедра отечественной истории

1. Цели освоения курса.

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о развитии отечественной исторической науки (историографии) в XX – начале XXI в., ее социальных и гносеологических функциях, связи с политическим и социокультурным состоянием общества, ее места в системе исторических наук. Дисциплина призвана помочь студентам овладеть инструментарием историографического исследования и анализа, что имеет фундаментальное значение для подготовки выпускного квалификационного сочинения. Изучение истории отечественной исторической науки в обозначенных хронологических рамках дает возможность поднять на качественно новый уровень осмысление реальных исторического процесса.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие конкретные задачи дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических исследовательских проблем историографии как особой исторической дисциплины;

- выявление этапов, закономерностей и особенностей возникновения и развития отечественной историографии в контексте политической и социокультурной динамики, определение ведущих теоретико-методологических принципов исторических исследований в рамках каждого этапа;

- знакомство с творчеством российских историков XX в., внесших наиболее заметный вклад в изучение отечественной и зарубежной истории, с «историческими школами» и направлениями, порождавшими и развивавшими оригинальные концепции российского исторического процесса и трактовки его отдельных принципиальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в федеральную составляющую, базовую часть (ФГОС-3), цикл профессиональных дисциплин (Б-3). Дисциплина предназначена для студентов 4-го курса академического бакалавриата отделения истории гуманитарного факультета. В цикле общепрофессиональных базовых дисциплин она логически и содержательно связана с предваряющими ее курсами по дисциплинам «Отечественная история», «История мировой и

отечественной культуры», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению «История» (профиль «История, археология») студенты, осваивающие курс «Историография» (раздел «История отечественной исторической науки с 1917 г. до наших дней») овладевают следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

Наряду с перечисленными общекультурными навыками в ходе обучения студенты формируют **профессиональные компетенции (ПК) в научно-исследовательской деятельности**:

– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

в педагогической деятельности:

– умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11);

в культурно-просветительской деятельности:

– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

в экспертно-аналитической деятельности:

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ.:

– понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении истории отечественной исторической науки XX – начала XXI в., место данной эпохи в контексте долговременных исторических трендов, основные концепции, интерпретирующие российский исторических процесс;

– базовые исторические реалии данной эпохи, даты и персоналии;

– основные концепции отечественной и зарубежной историографии по поводу событий и процессов рассматриваемой эпохи;

– приоритетные источники, отражающие реалии истории исторической науки.

УМЕТЬ:

– выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты развития отечественной исторической науки XX – начала XXI в.;

– определять соотношение внутренних и внешних факторов развития отечественной исторической науки;

– устанавливать роль различных политико-идеологических и теоретико-методологических ориентиров в трансформациях отечественной исторической науки XX в.;

– прослеживать воздействие тех или иных историков на ход рассматриваемых процессов.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области историографии;

– предметной областью на продвинутом уровне, т. е. новейшими методами исследования, знанием новейших теорий;

– методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;

– способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем историографии.

Полученные знания и умения призваны сформировать у студента *способности* компетентно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в области отечественной историографии XX – начала XXI в., самостоятельное историческое исследование, творчески применяя известные и разрабатывая новые методы и методики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость данного раздела дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Из них на контактную работу с преподавателем отводится 57 час. (лекции – 36 час., практические занятия – 18 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу студентов – 54 час.

	Наименование тем	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Всего	Лекции	Семинары	Самост. работа	
1	Отечественная историческая наука в условиях большевистского режима: (1917–1928)	7	1 2	11	4	2	5	
2	Историческая наука в годы «великого перелома» (конец 1920-х – первая половина 1930-х гг.)	7	3 4	13	4	2	7	4 неделя – реферат
3	Отечественная историография в условиях сталинской системы (середина 1930-х – июнь 1941 г.)	7	5 6 7	15	6	2	7	7 неделя – Тестирование
4	Советские историки в годы Великой Отечественной войны	7	8	13	4	2	7	
5	Положение исторической науки в период «позднего сталинизма» (1945–1953)	7	9 10	13	4	2	7	
6	Отечественная историческая наука в годы «оттепели» (1953–1964)	7	11 12	13	4	2	7	12 неделя – эссе
7	Историческая наука в «позднесоветский» период (вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг.)	7	13 14 15	15	6	2	7	
8	Историческая наука в транзитном социуме (со второй половине 1980-х гг. до наших дней)	7	16	15	4	4	7	16 неделя – тестирование
	<i>Итого:</i>			108	36	18	54	
	<i>Консультации</i>			3	1,5		1,5	
	<i>Итоговая аттестация:</i>							Экзамен

Краткое содержание курса

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Отечественная историческая наука в условиях большевистского режима (1917–1928 г.) – 4 час.

Специфика развития отечественной исторической науки после 1917 г. и особенности курса историографии этого периода. Периодизация истории исторической науки с 1917 г. по настоящее время. Основные источники, учебная и научная литература по курсу.

Состояние исторических исследований в России накануне 1917 г., оценки в современной литературе «историографического кризиса» начала XX в. Воздействие новых теоретических тенденций (неокантианство) на методологию отечественной историографии. Историки «старой школы»: персоналии, школы, труды. Их реакция на события революции и отношение к большевистскому режиму. Особенности и основные направления политики большевистского режима в отношении исторической науки в первое время после прихода к власти. «Декрет о централизации и реорганизации архивного дела» и другие важнейшие мероприятия. Политические позиции и идейно-методологические ориентации историков старой школы. Первые шаги по преобразованию системы гуманитарного образования и подготовке кадров обществоведов-марксистов.

«Либерализация» политического режима после перехода к нэпу и изменение в условиях деятельности историков. Состояние архивного дела, цензура, издание работ. Репрессивные акции в отношении гуманитарной интеллигенции в первой половине 20-х гг., высылка интеллектуальной элиты, реформы гуманитарного образования, формы и методы прямого и косвенного идеологического контроля. Создание марксистских обществоведческих учреждений и оценка роли этих структур в современной историографии. Значение Института красной профессуры в подготовке историков нового типа. Деятельность Истпарта, Института Маркса–Энгельса и Института Ленина, и др.) Деятельность историков-марксистов. М. Н. Покровский, оценка его взглядов и деятельности. Основные направления и результаты их исследовательской работы.

Тема 2. Историческая наука в годы «великого перелома» (конец 1920-х – первая половина 1930-х гг.) – 4 час.

Положение исторической науки во второй половине 20-х гг. Причины и предпосылки усиления преследований историков «старой школы». Конференция историков-марксистов и курс на вытеснение старых специалистов. «Академическое дело»: предпосылки, основные этапы, контингент репрессированных, непосредственные и долговременные последствия. «Дело краеведов», операция «Весна» и другие репрессивные акции, прямо и опосредованно коснувшиеся историков. Усиление идеологического диктата. Борьба против «великодержавного шовинизма» и «местного национализма», прекращение международных связей. Преобразования в системе гуманитарного образования и научных учреждений. Ликвидация РАНИОН, упразднение исторических факультетов МГУ и ЛГУ, создание Института истории Коммунистической академии, МИФЛИ и ЛИФЛИ. Историки-марксисты в пору «великого перелома»: усиление борьбы различных группировок, эскалация давления на инакомыслящих и идеологической унификации. «Сталинизация» ис-

торической науки. Письмо И. В. Сталина в редакцию журнала «Пролетарская революция» «О некоторых вопросах истории большевизма». Радикальная трансформация теоретико-методологических основ исторической науки. Дискуссии конца 1920-х – начала 1930-х гг. как политический инструмент насаждения «единственно верного учения». Утверждения формационной схемы исторического процесса. Основные направления и результаты научно-исследовательской работы. Исследовательские проекты начала 1930-х гг. («История гражданской войны», «История фабрик и заводов») и их судьба.

Тема 3. Отечественная историография в условиях сталинской системы (середина 1930-х – июнь 1941 г.) – 6 час.

Усиление вмешательства правящих кругов в развитие исторической науки. Изменение официальных идейно-политических ориентиров, поворот к пропаганде государственно-имперских и официально-патриотических ценностей. Предпосылки и последствия трансформации политико-идеологической парадигмы. Руководящие документы по проблемам исторического образования и науки. Постановление 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах», замечания секретарей ЦК на конспект учебника по истории, документы 1946 г. Восстановление исторических факультетов университетов. Подготовка учебников по истории для средней и высшей школы. Преобразования в системе научно-исторических учреждений, исторической периодике. Ликвидация Комакадемии, создание Института истории АН СССР и особенности его деятельности в довоенные годы. Окончательная унификация и «сталинизация» исторической науки. «Краткий курс истории ВКП(б)» как квинтэссенция сталинской идеологии: подготовка, содержание, всеобъемлющее воздействие на гуманитарные исследования и массовое сознание. «Большой террор» и его последствия для исторической науки. Мартиролог репрессированных историков. Борьба против «школы Покровского» как средство дальнейшей унификации исторической науки. Состояние исследований по основным проблемам истории. Трансформация тематики исследований по отечественной истории: приоритет в изучении более отдаленных эпох («периода феодализма»). Почти полное прекращение исследований по истории советского периода. Разработка и начало реализации планов многотомных изданий.

Тема 4. Советские историки в годы Великой Отечественной войны – 4 час.

Изменение условий деятельности историков в годы войны. Ослабление материальной инфраструктуры, и кадровые потери. Варианты жизненной судьбы историков в годы войны: участие в боевых действиях, работа на прежнем месте, эвакуация. Гражданский подвиг историков в блокадном Ленинграде. Вклад историков в борьбу за Победу. Организационные изменения, первые шаги по возрождению организационной базы славяноведческих исследований. Основные направления лекторской и пропагандистской деятельности историков в годы войны. Публикация научно-популярной литературы и ее содержательные особенности (тесная связь с тематикой научных исследований). Научно-исследовательская работа в военные годы. Характеристика наиболее крупных трудов периода войны («История дипломатии», II том «Истории гражданской войны», «Крымская война» Е. В. Тарле и др.). Изучение политически актуальных тем российской истории (Иван IV, Петр I). Негативная реакция на монографии А. И. Яковлева и Б. И. Сыромятникова. Симптомы новых тенденций в изучении истории советского перио-

да, первые шаги в конкретно-историческом изучении истории «мирного социалистического строительства». Идеологические тенденции периода войны в области изучения истории. Совещание по проблемам исторической науки 1944 г.: предпосылки, ход, результаты.

Тема 5. Положение исторической науки в период «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.) – 4 час.

Особенности и условия деятельности историков в первые послевоенные годы. Расширение подготовки кадров обществоведов, создание новых обществоведческих учреждений. Особенности высшего исторического образования в послевоенные годы, социально-психологический облик молодых историков конца 1940-х – начала 1950-х гг. Частичное и специфическое восстановление международных связей советских историков (с историками «социалистического лагеря»). Возобновление и эскалация политико-идеологического прессинга. Идеологические кампании позднесталинского периода и их прямое и опосредованное воздействие на положение исторической науки. Кампания против «космополитизма»: предпосылки, механизм осуществления, оценка роли различных учреждений и функционеров в ее развертывании. Кампания против «местного национализма», «новая версия» движения горцев под руководством имама Шамиля.

Особенности научно-исследовательской работы историков: сохраняющийся приоритет «феодальной» тематики, застой в изучении советского периода, почти полное отсутствие работ по истории Великой Отечественной войны. Выход фундаментальных монографий по ряду проблем истории (работы Б. Д. Грекова, Н. М. Дружинина, Б. Н. Рыбакова, И. И. Смирнова, М. Н. Тихомирова). Подготовка обобщающих трудов по отечественной и всемирной истории. Особенности воздействия сталинизма на различные разделы исторической науки. Общие черты и тенденции развития исторической науки в сталинскую эпоху. Компаративистский аспект: историки в сталинском СССР и в других тоталитарных странах.

Тема 6. Отечественная историческая наука в годы «оттепели». – 4 час.

Первые шаги «либерализации» после смерти Сталина и историческая наука. Персональные изменения в руководстве исторической науки (А. Л. Сидоров, А. М. Панкратова). Дискуссия о периодизации истории советского общества. Соотношение внутринаучных и внешних (общеполитических) императивов трансформации исторической науки. Противоречивое воздействие решений XX съезда КПСС на историческую науку. «Десталинизация» в сфере исторической науки: особенности, основные направления, идеологические и ментальные границы.

Изменения в материально-организационных условиях деятельности историков. «Архивная революция»: вывод архивной системы из ведения МВД, расширение доступа к архивам, развертывание документально-публикаторской деятельности. Создание новых периодических изданий по истории («Отечественная история», «Вопросы истории КПСС», «Новая и новейшая история», «Военно-исторический журнал»). Условия публикации исторических исследований и состояние цензуры.

Колебания в политике правящих кругов между либерализмом и консерватизмом и их последствия для исторической науки. Постановление о журнале «Вопросы истории». «Дело истфака МГУ» и другие репрессивные акции. Политико-идеологическая диффе-

ренциация в научно-историческом сообществе, характеристика наиболее ярких «либералов» и «консерваторов». Совещание 1962 г. о подготовке научно-педагогических кадров по истории. Влияние «волюнтаризма» и «субъективизма» на исторические исследования и историческое образование. Состояние исследований по основным проблемам истории.

Активизация исследовательской работы по периоду «империализма», формирование школы А. Л. Сидорова. Перелом в изучении истории советского общества. Попытки новаторского отображения истории коллективизации (В. П. Данилов, Н. А. Ивницкий) и их пресечение. Успехи на приоритетном направлении – изучении истории Великой Отечественной войны. «История Великой Отечественной войны» в 6 томах – самый крупный труд по истории периода «оттепели»: достижения и противоречия. Возобновление работы на многотомной «Историей СССР», развертывание подготовки многотомной «Истории КПСС», начало выхода «Всемирной истории» и «Исторической энциклопедии».

Тема 7. Историческая наука в период «застоя» (вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг.) – 6 час.

Историческая наука между «оттепелью» и «застоем»: особенности развития во второй половине 1960-х гг. в условиях противостояния реформистских и консервативных тенденций. Симптомы поворота политико-идеологического курса в сторону консерватизма. «Дело Некрича». Выступление Л. И. Брежнева на заседании Идеологической комиссии ЦК КПСС (1966). Продолжение и дальнейший подъем творческой мысли историков, методологические поиски. Формирование «нового направления», новые подходы к исторической методологии, начало деятельности Тартусской школы, возрождение концепции «азиатского способа производства» и другие теоретико-методологические новации.

Усиление идеологического диктата в конце 60-х гг. «Трапезниковщина» и борьба против «очернительства», «нового направления» и других проявлений «умеренного свободомыслия». «Даниловский партком» и противостояние партийной организации Института истории АН СССР консервативному повороту. Разделение Института истории на два института и его последствия. Персоналии «либералов» и «консерваторов» в контексте исторического опыта. «Центристский» курс Л. И. Брежнева и его неоднозначные последствия для исторической науки.

Советские историки в 1970-е – первой половине 1980-х гг. «Консервативная стабилизация» 1970-х гг. и историческая наука. Состояние материальной и организационной базы. Организационные преобразования. Развитие региональных научно-исторических центров, в том числе в СО АН СССР. Усиление «вялотекущего» идеологического зажима. Ограничения в допуске к архивным документам, ужесточение цензуры. Специфика в состоянии исторических исследований по различным этапам отечественной и зарубежной истории. Нарастание «застойных» тенденций в историографии советского периода. Фактическое прекращение исследований по истории коллективизации. Стагнация в изучении истории Великой Отечественной войны. Выход многотомных обобщающих трудов по истории («История СССР», «История КПСС», «История второй мировой войны» и др.). Прогрессивные направления исторической науки в 1970-е – первой половине 1980-х гг. (количественные методы, культурологические и структуралистские исследования). Особенности политико-политической ситуации в первой половине 1980-х гг. (деятельность Ю. А. Андропова) и ее воздействие на историческую науку.

Тема 8. Историческая наука в транзитном социуме (со второй половины 1980-х гг. до наших дней) – 4 час.

Советские историки в период «перестройки». Первые шаги общественных преобразований во второй половине 80-х гг. и их влияние на историческую науку. «Гласность» и историческая наука. Выступления представителей партийно-государственного руководства по проблемам советской истории (М. С. Горбачев, А. Н. Яковлев, Е. К. Лигачев). Роль историков в антисталинской кампании. «Публикационный бум» и «прорыв» к архивным материалам. Изменения в методологических ориентациях, политико-идеологическая дифференциация исторического сообщества, формирование альтернативных подходов к отечественной истории, в особенности – к истории советского периода. Основные публикации историков периода «перестройки». Издание монографии С. Коэна и трансплантации зарубежных советологических концепций в отечественную историографию. Работы Д. А. Волкогонова как наиболее типичный образец «перестроечной» антисталинской литературы: особенности источниковой базы и исследовательской методики.

Историческая наука в посткоммунистической России. Особенности положения и деятельности отечественных историков в «постперестроечный» период. Ослабление материальной базы. Коммерциализация архивов и издательской деятельности. Идеино-методологический плюрализм как важнейшая особенность современного состояния отечественной исторической науки. Основные идейно-методологические направления в отечественной исторической науке на современном этапе: либеральная, коммунистическая, социал-демократическая, почвенническая, евразийская и другие концепции. Противоречивые политико-культурные тенденции современного исторического сознания. Неоднозначная роль СМИ в трансляции исторических знаний. Реакция историков и широкой общественности на художественные произведения на историческую тему и др. Появление и массовое тиражирование непрофессиональных и тенденциозных работ (Суворов, Фоменко и т. п.). Влияние на деятельность историков мер современного государственного руководства по социально-экономической и политической стабилизации страны, воспитанию патриотизма. Проблема доступа к архивам и цензуры в современных условиях. Состояние исторического образования и воспитания. Высказывания государственных деятелей и общественное мнение о состоянии школьных учебников. История и «политика памяти» как важный политический ресурс в контексте отношений со странами ближнего и дальнего Зарубежья.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Отечественная историческая наука в условиях большевистского режима (1917–1928 гг.) – 2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика большевиков в области исторической науки в 1917–1920 гг.: планы, возможности, основные направления.
2. Политические и идейно-методологические ориентации историков старой школы после октября 1917 г., в первые годы большевистского режима.

3. Изменения в историческом образовании и архивном деле в 1917–1920 гг.
4. Научно-организационная и политико-идеологическая деятельность М. Н. Покровского в советское время: реалии и оценки.
5. «Русская история в самом сжатом очерке» – основное произведение М. Н. Покровского: методология, периодизация отечественной истории.
6. Политика большевистского режима в отношении исторической науки в годы нэ-па.
7. Создание марксистских обществоведческих учреждений и подготовка кадров историков-марксистов в 1920-е гг.
8. Основные научные труды историков-марксистов в 1920-е гг.

Источники:

- Авторханов А.* Технология власти // Вопросы истории. 1991. № 11.
- Анциферов Н. П.* Из дум о былом: Воспоминания. М., 1992.
- Библиография опубликованных произведений М. Н. Покровского / Сост. А. А. Говорков. Томск, 1993.
- Готье Ю. В.* Мои заметки. М., 1997.
- Дружинин Н. М.* Избранные труды: Воспоминания, мысли, опыт историка. М., 1990.
- Какурин Н. Е.* Как сражалась революция. 2-е изд., уточн. М., 1990. Т. 1: 1917–1918.
- Кулишер И. М.* История русского народного хозяйства. М., 2004.
- Лаппо-Данилевский А. С.* Методология истории. М., 2006.
- Милюков П. Н.* Величие и падение Покровского // Вопросы истории. 1993. № 4.
- Николай Иванович Кареев.* Прожитое и пережитое. Л., 1990.
- Павлович М. П.* (Вельтман). Восток в борьбе за независимость. М., 1980.
- Панкратова А. М.* Рабочий класс России: Избранные труды. М., 1983.
- Партийный контроль за изданием сочинений Ленина и литературы о нем в 1924–1937 гг. // Вопросы истории. 2004. № 11.
- Платонов С. Ф.* Иван Грозный. М., 1991.
- Пресняков А. Е.* Исторические очерки и статьи: неопубликованное наследие. М., 2008.

Литература:

- Алаторцева А. И.* Советская историческая периодика: 1917 – середина 30-х гг. М., 1989.
- Алексеева Г. Д.* Октябрьская революция и историческая наука. М., 1968.
- Гордон А. В.* Власть и революция: советская историография Великой французской революции. 1918–1941. Саратов, 2005.
- Зеленов М. В.* Аппарат ЦК РКП(б) – ВКП(б), цензура и историческая наука в 1920-е годы. Нижний Новгород, 2000.
- Историк и время. 20–50-е годы XX века: А. М. Панкратова. М., 2000.
- Лурье Ф. М.* Хранители прошлого. Журнал «Былое»: история, редакторы, издатели. Л., 1990.
- Панях В. М.* Творчество и судьба историка: Борис Александрович Романов. СПб., 2000.
- Робинсон М. А.* Судьбы академической элиты: отечественное славяноведение (1917 – начало 30-х годов). М., 2004.

Рокитянский Я. Г. Гуманист октябрьской эпохи: академик д. Б. Рязанов – социал-демократ, правозащитник, ученый. М., 2009.

Соколов О. Д. М. Н. Покровский и советская историческая наука. М., 1970.

Тольц В. «Собственный Восток России»: политика идентичности и востоковедение в позднеимперский и раннесоветский период / Пер. с англ. М., 2013.

Урилов И. Х. Ю. О. Мартов. Политик и историк. М., 1997.

Чернобаев А. А. «Профессор с пикой» или три жизни историка М. Н. Покровского. М., 1992.

Тема 2. Историческая наука в годы «великого перелома» (конец 1920-х – первая половина 1930-х гг.) – 2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Идеологический и административный прессинг в отношении историков «старой школы» в годы «великого перелома».

2. Репрессии периода «великого перелома» в отношении историков и «академическое дело».

3. Историки-марксисты в пору «великого перелома».

4. Трансформация теоретико-методологических позиций исторической науки в конце 20-х – начале 30-х гг.

5. Изучение отечественной истории с древности до XIX в. в послереволюционные годы (с 1917 г. до середины 1930-х гг.).

6. Изучение отечественной истории XIX–XX вв. в послереволюционные годы (с 1917 г. до середины 1930-х гг.).

Источники:

Академическое дело. 1929–1931 гг. СПб., 1993. Вып. 1: Дело по обвинению акад. С. Ф. Платонова.

Анциферов Н. П. Из дум о былом: Воспоминания. М., 1992.

Дружинин Н. М. Избранные труды: Воспоминания, мысли, опыт историка. М., 1990.

Партийный контроль за изданием сочинений Ленина и литературы о нем в 1924–1937 гг. // Вопросы истории. 2004. № 11.

И. В. Сталин: Историческая идеология в СССР в 1920–1950-е годы. Переписка с историками, статьи и заметки по истории, стенограммы выступлений: Сб. документов и материалов. СПб., 2006. Ч. 1: 1920–1930-е гг.

Сталин И. В. О некоторых вопросах истории большевизма: Письмо в редакцию журнала «Пролетарская революция» // Сталин И. В. Соч. М., 1953. Т. 13. С. 84–102.

Шитц И. И. Дневник «великого перелома». Париж, 1991.

Литература:

Алаторцева А. И. Советская историческая периодика: 1917 – середина 30-х гг. М., 1989.

Брачев В. С. Дело историков 1929–1931 гг. СПб., 1997.

Брачев В. С. Русский историк Сергей Федорович Платонов. СПб., 1995. Ч. 1–2.

Гордон А. В. Власть и революция: советская историография Великой французской революции. 1918–1941. Саратов, 2005.

Дубровский А. М. Историк и власть: Историческая наука в СССР и концепция истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930–1950-е гг.). Брянск, 2005.

Журавлев С. В. Феномен «Истории фабрик и заводов»: горьковское начинание в контексте эпохи 1930-х гг. М., 1997.

Каганович Б. С. Евгений Викторович Тарле и Петербургская школа историков. СПб., 1995.

Панеях В. М. Творчество и судьба историка: Борис Александрович Романов. СПб., 2000.

Робинсон М. А. Судьбы академической элиты: отечественное славяноведение (1917 – начало 30-х годов). М., 2004.

Рокитянский Я., Мюллер Р. Красный диссидент. Академик Рязанов – оппонент Ленина, жертва Сталина: Биограф. очерк. Документы. М., 1996.

Соколов О. Д. М. Н. Покровский и советская историческая наука. М., 1970.

Соколов В. Ю. История и политика (к вопросу о содержании и характере дискуссий советских историков 1920 – начала 1930-х гг.). Томск, 1990.

Чапкевич Е. И. Пока из рук не выпало перо... (жизнь и деятельность Е. В. Тарле). Орел, 1994.

Чернобаев А. А. «Профессор с пикой», или Три жизни историка М. Н. Покровского. М., 1992.

Barber J. Soviet Historians in Crisis, 1928–1932. L., 1981.

Тема 3. Отечественная историография в условиях сталинской системы (середина 1930-х – июнь 1941 г.) – 2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Партийно-государственная политика в отношении исторической науки в середине и второй половине 1930-х гг.

2. Перестройка исторического образования и организационные изменения в исторической науке в середине и второй половине 1930-х гг.

3. Подготовка учебников по истории во второй половине 30-х гг.

4. Идеологический прессинг и репрессии в отношении историков во второй половине 1930-х гг.

5. Основные труды по отечественной истории во второй половине 1930-х – начале 1940-х гг.

Источники:

К изучению истории: Сб. М., 1938.

Милуков П. Н. Величие и падение Покровского // Вопросы истории. 1993. № 4.

И. В. Сталин: Историческая идеология в СССР в 1920–1950-е годы. Переписка с историками, статьи и заметки по истории, стенограммы выступлений: Сб. документов и материалов. СПб., 2006. Ч. 1: 1920–1930-е гг.

Партийный контроль за изданием сочинений Ленина и литературы о нем в 1924–1937 гг. // Вопр. истории. 2004. № 11.

И. В. Сталин в работе над «Кратким курсом истории ВКП(б)» // Вопр. истории. 2002. № 11–12.

И. В. Сталин о статье Энгельса «Внешняя политика русского царизма» и идеологическая подготовка к мировой войне // Там же. 2002. № 7.

Как Сталин критиковал и редактировал конспекты школьных учебников по истории (1934–1936 гг.) // Вопросы истории. 2004. № 6.

1937 год. Институт красной профессуры: Стеногр. парт. собрания) // Отеч. история. 1992. № 2.

Федотов Г. П. Полн. собр. соч. Париж: Имка-Пресс, 1988. Т 4 (статьи 1936–1940 гг.).

«Что вы делаете со мной!» Как подводили под расстрел: Документы о жизни и гибели Владимира Николаевича Кашина. СПб., 2006.

Литература:

Бранденбергер Д. Л. Национал-большевизм: Сталинская массовая культура и формирование русского национального самосознания: 1931–1956. М., 2009.

Гордон А. В. Власть и революция: советская историография Великой французской революции. 1918–1941. Саратов, 2005.

Дубровский А. М. Историк и власть: Историческая наука в СССР и концепция истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930–1950-е гг.). Брянск, 2005.

Журавлев С. В. Феномен «Истории фабрик и заводов»: горьковское начинание в контексте эпохи 1930-х гг. М., 1997.

Каганович Б. С. Евгений Викторович Тарле и Петербургская школа историков. СПб., 1995.

Люди и судьбы: Биобиблиогр. словарь востоковедов – жертв политического террора в советский период (1917–1991) / Изд. подг. Я. В. Васильков, М. Ю. Сорокина. СПб., 2003.

Панеях В. М. Творчество и судьба историка: Борис Александрович Романов. СПб., 2000.

Ульянов Н. Спуск флага. Нью-Йорк, 1979.

Чапкевич Е. И. Пока из рук не выпало перо... (жизнь и деятельность Е. В. Тарле). Орел, 1994.

Шарова А. В. Маленькие радости Большого террора: первые годы Института истории АН СССР // Одиссей. Человек в истории. 2004. М., 2004.

Юрганов А. Л. Русское национальное государство: Жизненный мир историков эпохи сталинизма. М., 2011.

Epic Revisionism: Russian History and Literature as Stalinist Propaganda / Eds. Kevin M. F. Platt and David Brandenberger. Madison: University of Wisconsin Press, 2005.

Тема 4. Советские историки в годы Великой Отечественной войны. – 2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и основные направления деятельности историков в 1941–1945 гг. Изменения в организации и инфраструктуре научно-образовательной деятельности.

2. Пропаганда исторических знаний как важный духовный фактор в подготовке Великой Победы.

3. Исследовательская работа историков в годы войны: изучение проблем дореволюционной истории.
4. Новое в исследовании истории советского периода.
5. Идеологические тенденции периода Великой Отечественной войны. Совещание историков 1944 г.

Источники:

- Базилевич К. В.* Образование Русского национального государства. Иван III. М., 1946.
- Бахрушин С. В.* Иван Грозный. М., 1942; 2-е изд. М., 1945; *Смирнов И. И.* Иван Грозный. Л., 1944.
- В годы войны:* Статьи и очерки. М. 1985 (здесь помещены воспоминания Н. М. Дружинина, М. В. Нечкиной, Б. Б. Пиотровского, А. М. Самсонова)
- Виппер Р. Ю.* Иван Грозный. 2-е изд. Ташкент, 1942; 3-е изд. М., 1944; *Он же.* Иван IV. М., 1945;
- Двадцать пять лет исторической науки в СССР.* М.; Л., 1942.
- Дружинин Н. М.* Избранные труды: Воспоминания, мысли, опыт историка. М., 1990.
- Кондакова Н. И., Куманев Г. А.* Ученые гуманитарии России в годы Великой Отечественной войны: Документы, материалы, комментарии. М., 2004.
- Панкратова А. М.* Записи о совещании в ЦК ВКП (б) по вопросам исторической науки // *Вопр. истории.* 1988. № 11.
- Стенограмма совещания по вопросам истории СССР в ЦК ВКП(б) в 1944 г.* // *Вопр. истории.* 1996. № 2–9.
- Тарле Е. В.* 1944 год: «не перегибать палку патриотизма» // Там же. 2002. № 6.
- Рубинштейн Н. Л.* Русская историография [2-е изд.]. Спб., 2008.
- Сыромятников Б. И.* «Регулярное» государство. Петра I и его идеология. М.; Л., 1941. Ч. 1.
- Тарле Е. В.* Крымская война. М.; Л., 1941. Ч. 1; М., 1943. Ч. 2; М.; Л., 1944. Т. 1–2.

Литература:

- Бранденбергер Д. Л., Дубровский А. М.* Итоговый партийный документ совещания историков в ЦК ВКП(б) в 1944 г. (история создания текста) // *Археогр. ежегодн. за 1998 г.* М., 1999.
- Бурдей Г. Д.* Историк и война: 1941–1945. Саратов, 1991.
- Гапоненко Л. С.* Роль советской исторической науки в борьбе против фашистской идеологии // *Великая победа советского народа. 1941–1945: Материалы науч. конф.* М., 1976.
- Досталь М. Ю.* Как Феникс из пепла... Отечественное славяноведение в период второй мировой войны и первые послевоенные годы. М., 2009.
- Каганович Б. С.* Евгений Викторович Тарле и Петербургская школа историков. СПб., 1995.
- Лотарева Д. Д.* Комиссия по истории Великой Отечественной войны и ее архив: реконструкция деятельности и методов работы // *Археографический ежегодник за 2011 г.* М., 2014. С. 123–167.

Тема 5. Положение исторической науки в период «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.) – 2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и особенности развития исторической науки в послевоенные годы (1945–1953 гг.).
2. Подготовка кадров историков во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
3. Изучение основных проблем отечественной истории в 1945–1953 гг.
4. Влияние идеологических кампаний на историческую науку в 1941–1953 гг.
5. Кампания против «космополитизма» и историческая наука.
6. Борьба против «местного национализма» в контексте исторических исследований.
7. Последствия идеологических кампаний и репрессий для Ленинградской исторической школы.

Источники:

Ганелин Р. Ш. Советские историки. О чем они говорили между собой: страницы воспоминаний о 1940–1970-х гг. СПб, 2006.

Дружинин Н. М. Избранные труды: Воспоминания, мысли, опыт историка. М., 1990.

Орлик И. И. Наш курс. Истфак МГУ в 1947–1952 гг. // Новая и новейшая история. 2002. № 6; 2003. № 1.

Павленко Н. И. Воспоминания историка // Родина. 2009. № 6.

И. М. Разгон: Творческая биография ученого и педагога в материалах и воспоминаниях. Томск, 2004. Ч. 1. .

Литература:

Гордон А. В. Революционная традиция и имперские модели: Историческая наука последнего сталинского десятилетия // Историк и власть: советские историки сталинской эпохи. Саратов, 2006.

Гутнова Е. В. Академик Евгений Алексеевич Косминский // Новая и новейшая история. 1992. № 2.

Досталь М. Ю. Как Феникс из пепла... Отечественное славяноведение в период второй мировой войны и первые послевоенные годы. М., 2009.

Дубровский А. М. Историк и власть: Историческая наука в СССР и концепция истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930–1950-е гг.). Брянск, 2005.

Каганович Б. С. Евгений Викторович Тарле и Петербургская школа историков. СПб., 1995.

Козенко Б. Д. Лев Израилевич Зубок (1896–1967) // Новая и новейшая история. 1992. № 6.

Конопацкий А. К. Прошлого великий следопыт (академик А. П. Окладников: страницы биографии). Новосибирск, 2001.

Костырченко Г. В. Тайная политика Сталина: Власть и антисемитизм. М., 2001.

Лев Ефимович Кертман (1917–1987) // Новая и новейшая история. 1992. № 2.

Панеях В. М. Творчество и судьба историка: Борис Александрович Романов. СПб., 2000.

Пикман А. М. Полемики просто не было // *Вопр. истории.* 1990. № 2.

Трансформация образа советской исторической науки в первое послевоенное десятилетие: вторая половина 1940-х – середина 1950-х гг. М., 2011.

Чапкевич Е. И. Пока из рук не выпало перо... (жизнь и деятельность Е. В. Тарле). Орел, 1994.

Шмидт С. О. Судьба историка Н. Л. Рубинштейна // *Археогр. ежегодн. за 1998 г.* М., 1999.

Epic Revisionism: Russian History and Literature as Stalinist Propaganda / Eds. Kevin M. F. Platt and David Brandenberger. Madison: University of Wisconsin Press, 2005.

Тема 6. Отечественная историческая наука в годы «оттепели». – 2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика партийно-государственного руководства в отношении исторической науки: императивы и зигзаги.

2. «Десталинизация» и историческая наука в период «оттепели».

3. Изменения в инфраструктуре исторической науки в годы «оттепели» (организационные структуры, архивы, пресса, книгоиздательство).

4 Идеологический и репрессии периода «оттепели» (постановление ЦК КПСС о журнале «Вопросы истории», «дело молодых историков»).

5. Исследования по отечественной истории дореволюционного периода в годы «оттепели».

6. Исследования по отечественной истории советского периода.

Источники:

Бурджалов Э. Н. Доклад о состоянии советской исторической науки и работе журнала «Вопросы истории» (на встрече с читателями 19–20 июня 1956 г. в Ленинградском отделении Института истории АН СССР) // *Вопр. истории.* 1989. № 9–10.

Всесоюзное совещание о мерах улучшения подготовки научно-педагогических кадров по историческим наукам, 18–21 декабря 1962 г. М., 1964.

Материалы круглого стола участников дела «молодых историков» // *Вопр. истории.* 1994. № 4.

Ганелин Р. Ш. Советские историки. О чем они говорили между собой: Страницы воспоминаний о 1940–1970-х гг. СПб, 2006.

Гуревич А. Я. История историка. М., 2004.

Дружинин Н. М. Избранные труды: Воспоминания, мысли, опыт историка. М., 1990.

Первая реакция на критику «культы личности» Сталина. По итогам выступлений А. М. Панкратовой в Ленинграде в марте 1956 г. // *Вопр. истории.* 2006. № 8–9.

Литература:

Историк и время. 20–50-е годы XX века: А. М. Панкратова. М., 2000.

Кулиш В. М. «Военно-исторический журнал» в 1959–1967 гг. // Военно-исторический журнал. 2009. № 8.

Савельев А. В. Номенклатурная борьба вокруг журнала «Вопросы истории» в 1954–1957 гг. // Отеч. история. 2003. № 5.

Сидорова Л. А. Оттепель в исторической науке: Советская историография первого постсталинского десятилетия. М., 1997.

Сидорова Л. А. Советская историческая наука середины XX века: синтез трех поколений историков. М., 2008.

Hösler J. Die sowjetische Geschichtswissenschaft 1953 bis 1991. Studien zur Methodologie – und Organisationsgeschichte. Verlag Otto Sagner. München, 1995.

Тема 7. Историческая наука в «позднесоветский» период (вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг.) – 2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития исторической науки во второй половине 60-х – начале 70-х гг.
2. Методологические искания отечественных историков во второй половине 60-х гг.
3. «Новое направление» и борьба официальной науки с ним.
4. Историческая наука в 1970-е – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции.
5. Прогрессивные направления исторической науки в 1970-е – первой половине 1980-х гг. (количественные методы, культурологические и структуралистские исследования).
6. Изучение проблем дореволюционной истории в годы «застоя».
7. Изучение проблем советской истории в годы «застоя».

Источники:

Ганелин Р. Ш. Советские историки. О чем они говорили между собой: Страницы воспоминаний о 1940–1970-х гг. СПб, 2006.

Гуревич А. Я. История историка. М., 2004.

«Дело Некрича». Из истории гонений на советскую интеллигенцию: Публикация документов о книге А. П. Некрича «1941. 22 июня» и обстоятельствах, связанных с ее обсуждением // Кентавр. 1994. № 4–5.

За кулисами (по материалам Центра хранения современной документации) // Полит. исслед. 1995. № 2. С. 164–177 (документы о событиях 1970 г. в Институте истории АН СССР).

Курносков А. А. Об одном из эпизодов разгрома исторической науки 1960-х – 1970-х гг. (по материалам Центра хранения современной документации) // Вопросы образования. 2006. № 4. С. 363–398.

Партийная организация Института истории АН СССР в идейном противостоянии с партийными инстанциями // Вопросы истории. 2007. № 12; 2008. № 1.

Поляков Ю. А. Историческая наука: Люди и проблемы. М., 2004. Кн. 1–2.

Черняев А. С. На старой площади: Из дневниковых записей // Новая и новейшая история. 2004. № 5; 2006. № 6.

Литература:

Алексеева Г. Д. Историческая наука в России: Идеология. Политика (60–80-е годы XX в.). М., 2003.

Иоффе Г.З. «Остальное вам даст советская власть» // Отеч. история. 2004. № 4.

Историография истории СССР. Эпоха социализма: Учеб. пос. М., 1982.

Кобрин В. Б. Кому ты опасен, историк? М., 1992.

Кулиш В. М. «Военно-исторический журнал» в 1959–1967 гг. // Военно-исторический журнал. 2009. № 8.

Неретина С. С. История с методологией // Вопр. философии. 1990. № 9.

Очерки истории исторической науки в СССР. М., 1966. Т. 4; М., 1985. Т. 5.

Петр Андреевич Зайончковский. Сб. статей и воспоминаний к 100-летию историка. М., 2008.

Шмидт С. О. Путь историка. М., 1997.

Homo Historicus. К 80-летию со дня рождения Ю. Л. Бессмертного: В 2 кн. М., 2003.

Hösler J. Die sowjetische Geschichtswissenschaft 1953 bis 1991. Studien zur Methodologie – und Organisationsgeschichte. Verlag Otto Sagner. München, 1995.

Тема 8. Историческая наука в транзитном социуме (со второй половины 1980-х гг. до наших дней) – 4 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая наука в период «перестройки»: основные тенденции и этапы трансформации.
2. Изменения в инфраструктуре исторической науки в постсоветский период.
3. Современные исследования по отечественной истории: досоветский период.
4. Изучение истории советской эпохи.
5. Проблемы исторической науки, образования и воспитания в современной России.

Источники

Круглый стол: историческая наука в условиях перестройки // Вопросы истории. 1988. № 3.

Обсуждение актуальных проблем развития исторической науки // Вестник РАН. 2010. Т. 80. № 8.

Милов Л. В. По следам ушедших эпох: статьи и заметки. М., 2006.

Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М., 1999. Кн. 1; М., 2004. Кн. 2; М., 2009. Кн. 3.

Шмидт С. О. После 75: работы 1997–2011 гг. М., 2012.

Литература

Бердинских В. А. Ремесло историка в России. М., 2009.

Бордюгов Г. А., Бухараев В. Вчерашнее завтра: как «национальные истории» писались в СССР и как пишутся теперь. М., 2011.

- Бордюгов Г. А.* «Войны памяти» на постсоветском пространстве. М., 2011.
- Волкова Т. С., Хорхордина Т. И.* Российские архивы: История и современность. М., 2012.
- Дэвис Р.* Советская история в эпоху Ельцина // Европейский опыт преподавания истории в постсоветской России. М., 1999;
- Исторические исследования в России: Пятнадцать лет спустя. М., 2011.
- Историческое сознание и власть в зеркале России XX века: научные доклады / Под ред. А. В. Гладышева, Б. Б. Дубенцова. СПб., 2006.
- История и философия отечественной исторической науки: Учеб. пособие. М., 2006.
- Козлов В. П.* Бог сохранял архивы России. Челябинск, 2009.
- Научное сообщество историков России: 20 лет перемен. М., 2011.
- Очерки истории отечественной исторической науки XX века: Моногр. / Под ред. В. П. Корзун. Омск, 2005.
- Портреты историков. Время и судьбы: Отечественная история. М.; Иерусалим, 2000. Т. 1–2.
- Рамазашвили Г.* Кто и зачем ограничивает доступ к архивным фондам (к итогам одного судебного дела) // Новое литературное обозрение. 2012. № 6 (118).
- Феррети М.* Обретенная идентичность: Новая «официальная история» путинской России // Неприкосновенный запас. 2004. № 4.
- Hösler J.* Die sowjetische Geschichtswissenschaft 1953 bis 1991. Studien zur Methodologie – und Organisationsgeschichte. Verlag Otto Sagner. München, 1995.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины требует:

- оптимального сочетания лекций, семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы;
- максимального использования электронных ресурсов и технологий;
- систематического формирования навыков самостоятельной работы путем обращения к электронным ресурсам, подготовки письменных работ: эссе, рефератов, докладов и курсовых сочинений.

В ходе *лекций* приоритетное внимание следует обратить на проблемные, дискуссионные аспекты истории отечественной исторической науки в XX в. При этом существенное место должны занимать интерактивные методы работы – опросы студентов с целью выявления уровня усвоения соответствующего материала, разнообразные письменные задания информационного и творческого характера. *Семинарские (практические) занятия* предполагают подготовку докладов по актуальным проблемам курса и их фундаментальное обсуждение. При этом с целью повышения эффективности магистрантской подготовки необходимо использование аудио- и видеоматериалов. Например, при рассмотрении того или иного историографического феномена целесообразно привлечение фрагментов из документальных фильмов, изображений действующих лиц и т. п.

Самостоятельная работа включает освоение электронных ресурсов и опубликованной литературы по соответствующим темам. Особое внимание при этом должно быть уделено самостоятельному поиску наиболее фундаментальных и новейших работ. В ходе

освоения информационных ресурсов необходимо выделять основные положения соответствующих монографий или статей, определять их научную обоснованность и объективность. В ходе итогового аттестационного мероприятия – экзамена необходимо продемонстрировать не только владение соответствующим фактическим материалом, но и понимание логики исторического процесса.

Использование студентами электронных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется по следующим направлениям:

- выявление наиболее репрезентативного круга научной литературы и источников при рассмотрении соответствующих тем на лекциях и семинарских занятиях;
- б) компьютерные презентации рассматриваемых тем в текстовой форме;
- в) использование электронных ресурсов на лекциях и семинарах в качестве иллюстративного материала (персоналии, артефакты, образы).

6. Оценочные средства текущей успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Отечественная историческая наука накануне «великих потрясений»: «методологический кризис» или поиск новой парадигмы?
2. Историки «старой школы» – противники новой власти или носители культурной традиции?
3. Общественные настроения историков «старой школы» в годы «великой смуты» по дневникам Ю. В. Готье.
4. «Русская история в самом сжатом очерке» М. Н. Покровского как учебник: содержательная и методическая характеристика.
5. ИКП: как готовились «красные профессора».
6. Менталитет «красного профессор»: Анна Михайловна Панкратова.
7. «Академическое дело»: политико-идеологические и персональные аспекты.
7. Письмо И. В. Сталина «О некоторых вопросах истории большевизма» – решающая веха в «сталинизации» исторической науки.
8. И. В. Сталин и историческая наука: парадигма взаимоотношений.
9. Мироощущение историков в годы «большого террора».
10. Поворот к пропаганде патриотических ценностей накануне войны в историографии и художественном творчестве.
11. Совещание историков 1944 г.: «сражение вничью» или дипломатический ход сталинского режима?
12. Фильм С. Эйзенштейна «Иван Грозный» в контексте политических и историографических ориентиров.
13. Борис Дмитриевич Греков – портрет историка на фоне эпохи.
14. Евгений Викторович Тарле – «тайный советник вождя»?
15. Борис Александрович Романов: трудный путь служения истине.
16. Исаак Израилевич Минц: типичный советский историк?

17. Алексей Павлович Окладников: археология и политика.
18. Новое поколение историков в послевоенные годы (по опубликованным мемуарам и устным свидетельствам).
19. «Десталинизация» в годы «оттепели»: инициатива «верхов» или внутренняя потребность исторической науки?
20. Трудная судьба: журнал «Вопросы истории» в годы «оттепели».
22. «Дело Некрича»: политика, люди, кланы.
23. «Новое направление»: идеи и люди.
24. Российские историки периода «оттепели» и «застоя» в зеркале мемуаров А. Я. Гуревича.
25. Дневники академика М. В. Нечкиной как источник о внутренней жизни историко-научного сообщества.
26. Ю. М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа: потребность времени или «аномалия» отечественной исторической науки?
27. Историческая культурология Н. Я. Эйдельмана.
28. «Неофициальная историография» 1960–1970-х гг.: почвенническая концепция (В. Кожин, А. Кузьмин, М. Лобанов).
29. Историческая концепция А. И. Солженицына.
30. «Либерал-коммунистическая» концепция советской истории: работы Р. А. Медведева.
31. Драматургия М. Шатрова как альтернативная версия ранней советской истории.
32. Антисталинская кампания конца 1980-х гг.: внутренний порыв историков или маневр «верхов»?
33. Современные дискуссии о массовом историческом образовании, о школьных учебниках.
34. Исторические знания и образы в современных СМИ.
35. «Политика памяти» в контексте отношений со странами ближнего и дальнего Зарубежья.

6.2. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Политика большевиков в области исторической науки в 1917–1920: планы, возможности, основные направления.
2. Политические и идейно-методологические ориентации историков старой школы после октября 1917 г., в первые годы большевистского режима.
3. Изменения в историческом образовании и архивном деле в 1917–1920 гг.
4. Научная и организационная деятельность М. Н. Покровского в советское время: реалии и оценки.
5. «Русская история в самом сжатом очерке» – основное произведение М. Н. Покровского.
6. Политика в отношении исторической науки в годы нэпа.
7. Создание марксистских обществоведческих учреждений и подготовка кадров историков-марксистов в 1920-е гг.
8. Научные труды историков-марксистов в 1920-е гг.
9. Историки «старой школы» в период нэпа.

10. Идеологический и административный прессинг в отношении историков «старой школы» в годы «великого перелома».

11. Репрессии периода «великого перелома» в отношении историков и «Академическое дело».

12. Историки-марксисты в пору «великого перелома».

13. Трансформация теоретико-методологических позиций исторической науки в конце 20-х – начале 30-х гг.

14. Изучение отечественной истории с древности до XIX в. в послереволюционные годы (с 1917 г. до середины 1930-х гг.).

15. Изучение отечественной истории XIX–XX вв. в послереволюционные годы (с 1917 г. до середины 1930-х гг.).

16. Партийно-государственная политика в отношении исторической науки в середине и второй половине 1930-х гг.

17. Перестройка исторического образования и организационные изменения в исторической науке в середине и второй половине 1930-х гг.

18. Подготовка учебников по истории во второй половине 30-х гг.

19. Идеологический прессинг и репрессии в отношении историков во второй половине 1930-х гг.

20. Основные труды по отечественной истории во второй половине 1930-х – начале 1940-х гг.

21. Условия и основные направления деятельности историков в 1941–1945 гг.

22. Исследовательская работа историков в годы Великой Отечественной войны.

23. Идеологические тенденции периода Великой Отечественной войны. Совещание историков 1944 г.

24. Условия и особенности развития исторической науки в послевоенные годы (1945–1953).

25. Изучение основных проблем отечественной истории в 1945–1953 гг.

26. Влияние идеологических кампаний на историческую науку в 1941–1953 гг.

27. «Десталинизация» и историческая наука в период «оттепели».

28. Изменения в инфраструктуре исторической науки в годы «оттепели» (организационные структуры, архивы, пресса, книгоиздательство).

29. Исследования по отечественной истории дореволюционного периода в годы «оттепели».

30. Исследования по отечественной истории советского периода, вышедшие в годы «оттепели».

31. Особенности развития исторической науки во второй половине 60-х–начале 70-х гг.

32. Методологические искания отечественных историков во второй половине 60-х гг.

33. Историческая наука в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

34. Прогрессивные тенденции исторической науки в 1970-е – первой половине 1980-х гг. (количественные методы, культурологические и структуралистские исследования).

35. Изучение проблем дореволюционной истории в «позднесоветский» период.

36. Исследование проблем советской истории в «позднесоветский» период. ».

37. Историческая наука в период «перестройки»: основные тенденции и этапы трансформации.

38. Изменения в инфраструктуре исторической науки в постсоветский период.
39. Современные исследования по отечественной истории: досоветский период.
40. Современные исследования по отечественной истории: советская эпоха.

6.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

В качестве приоритетного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации используется фонд **тестовых заданий**, общее число которых составляет около 100. Задания предполагают выбор правильного варианта ответа из предлагаемых четырех.

Примеры тестовых заданий:

В каком документе впервые прозвучала официальная негативная оценка взглядов М. Н. Покровского, которые характеризовались как «антимарксистские, антиленинские, по сути дела, ликвидаторские, антинаучные взгляды на историческую науку»:

- А) в постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР»;
- Б) в «Замечаниях секретарей ЦК ВКП(б) на конспект учебника по истории СССР»;
- В) в опубликованном в центральных газетах сообщении «В Совнарком Союз ССР и ЦК ВКП(б)» (январь 1936 г.);
- Г) в сборнике документов «К изучению истории» (1938 г.).

В 1954–1956 гг. на страницах журнала «Вопросы истории» развернулась дискуссия, темой которой стало:

- А) вопрос о причинах появления «культа личности Сталина»;
- Б) этапы формирования всероссийского рынка;
- В) периодизация истории советского периода;
- Г) сущность «военного коммунизма».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

- История и философия отечественной исторической науки: Учеб. пособие. М., 2006.
Кузнецов И. С. История исторической науки в России с 1917 г. до наших дней: Учеб. пособие. Новосибирск, 2008.
Очерки истории отечественной исторической науки XX века: Моногр. / Под ред. В. П. Корзун. Омск, 2005.

б) Дополнительная литература:

- Академическое дело.* 1929–1931 гг. СПб., 1993. Вып. 1: Дело по обвинению акад. С. Ф. Платонова.
Алексеева Г. Д. Историческая наука в России: Идеология. Политика (60–80-е годы XX в.). М., 2003.
Алатов В. М. Языковеды, востоковеды, историки. М., 2012.
Бордюгов Г. А., Бухараев В. Вчерашнее завтра: как «национальные истории» писались в СССР и как пишутся теперь. М., 2011.
Бордюгов Г. А. «Войны памяти» на постсоветском пространстве. М., 2011.
Брачев В. С. Дело историков 1929–1931 гг. СПб., 1997.
Бурдей Г. Д. Историк и война: 1941–1945. Саратов, 1991.

- Вовина–Лебедева В. Г.* Школы исследования русских летописей XIX–XX в. Спб., 2011.
- Волкова Т. С., Хорхордина Т. И.* Российские архивы: История и современность. М., 2012.
- Всесоюзное совещание о мерах улучшения подготовки научно-педагогических кадров по историческим наукам, 18–21 декабря 1962 г. М., 1964.
- Дружинин Н. М.* Избранные труды: Воспоминания, мысли, опыт историка. М., 1990.
- Ганелин Р. Ш.* Советские историки. О чем они говорили между собой: страницы воспоминаний о 1940–1970-х гг. СПб, 2006.
- Зеленов М. В.* Аппарат ЦК РКП(б) – ВКП(б), цензура и историческая наука в 1920-е годы. Нижний Новгород, 2000.
- «...И мучилась, и работала невероятно». Дневники М. В. Нечкиной. М., 2013.
- Историк в России: между прошлым и будущим. М., 2012.
- Историческая наука в России в XX веке. М., 1997.
- Исторические исследования в России: Пятнадцать лет спустя. М., 2011.
- «История в человеке» – академик М. В. Нечкина: Документальная монография. М., 2011.
- Кондрашин В. В.* Историки-аграрники России XX – начала XXI вв.: творческий путь и международное сотрудничество. Прага, 2014. Вып. 1.
- Лантева Л. П.* История славяноведения в России в конце XIX – первой трети XX в. М., 2012.
- Научное сообщество историков России: 20 лет перемен. М., 2011.
- Поляков Ю. А.* Историческая наука: люди и проблемы. М., 1999. Кн. 1; М., 2004. Кн. 2; М., 2009. Кн. 3.
- Рокитянский Я. Г.* Гуманист октябрьской эпохи: академик д. Б. Рязанов – социал-демократ, правозащитник, ученый. М., 2009. 576 с.
- Сидорова Л. А.* Оттепель в исторической науке: Советская историография первого послесталинского десятилетия. М., 1997.
- Сидорова Л. А.* Советская историческая наука середины XX века: синтез трех поколений историков. М., 2008.
- Советская историография. М., 1996.
- И. В. Сталин: Историческая идеология в СССР в 1920–1950-е годы. Переписка с историками, статьи и заметки по истории, стенограммы выступлений: Сб. документов и материалов. СПб., 2006. Ч. 1: 1920–1930-е гг.
- Сталин И. В.* О некоторых вопросах истории большевизма: Письмо в редакцию журнала «Пролетарская революция» // Сталин И. В. Соч. М., 1953. Т. 13. С. 84–102.
- Стенограмма совещания по вопросам истории СССР в ЦК ВКП(б) в 1944 г. // Вопросы истории. 1996. № 2–7, 9.
- Судьбы исторической науки. М., 1996.
- Тольц В.* «Собственный Восток России»: политика идентичности и востоковедение в позднеимперский и раннесоветский период / Пер. с англ. М., 2013.
- Тихонов В. В.* Московская историческая школа в первой половине XX в.: научное творчество Ю. В. Готье, С. Б. Веселовского, А. И. Яковлева, А. И. Бахрушина, М., Спб., 2012.
- Трансформация образа советской исторической науки в первое послевоенное десятилетие: вторая половина 1940-х – середина 1950-х гг. М., 2011.
- Хорхордина Т. И.* История Отечества и архивы. 1917 – 1980-е гг. М., 1994.
- Чернобаев А. А.* «Профессор с пикой» или три жизни историка М. Н. Покровского. М., 1992.
- Юрганов А. Л.* Русское национальное государство: Жизненный мир историков эпохи сталинизма. М., 2011.

в) Интернет-ресурсы

а) электронные ресурсы Научной библиотеки НГУ:

Научная электронная библиотека eLibrary. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; East View Information Services, Inc. (Ист Вью). - <http://dlib.eastview.com/>; EBSCO Publishing (Elton B. Stephens Co.). - <http://search.ebscohost.com>; JSTOR - <http://www.jstor.org/>; [Диссертации и авторефераты Российской государственной библиотеки](http://dvs.rsl.ru/) - <https://dvs.rsl.ru/>?; Электронно-библиотечная система "Лань". - <http://e.lanbook.com/>; [Университетская библиотека онлайн \(ЭБС\)](http://biblioclub.ru/). - <http://biblioclub.ru/>

б) отечественные электронные журналы:

История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>; "Мир истории: российский электронный журнал": <http://www.historia.ru/>; «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>, Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>;

в) Электронные версии зарубежных журналов:

«Journal of the History of Ideas»:

<http://journals.pennpress.org/strands/jhi/home.htm;jsessionid=41053DE009097E474FB203637BD93495>

«Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History»:

<http://www.slavica.com/journals/kritika/kritika.html>

«Slavic Review»: <http://www.slavicreview.illinois.edu/>

«The Russian Review»: <http://www.russianreview.org/>

"Journal of Modern Russian History and Historiography":

<http://booksandjournals.brillonline.com/content/22102388>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ноутбук, проектор, магнитофон, диктофон

Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 18 сентября 2014 г.