

Министерство образования и науки РФ

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный университет»**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
археологии и этнографии
19.09.2011

Зав. кафедрой д.и.н., проф. Худяков Ю.С.

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
Л.Г. Панин
20.09.2011

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
030600 – История**

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Палеоэкология человека»**

(72 час., 2 з.е.)

Примерная программа учебного курса

Программа курса «Палеоэкология человека» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по профессиональному циклу Б.3 по направлению «История», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор д.и.н., доц. М.В. Шуньков

1. Цели освоения курса «Палеоэкология человека».

Курс имеет своей целью ознакомление студентов с общей характеристикой палеолитической эпохи. Изучение современных проблем антропогенеза и путей расселения ранних гомининов. Получение студентами знаний об основных природных событиях четвертичного периода и развития биологической и культурной истории человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В профессиональном цикле Б.3 логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками) касается таких курсов, как «Археология», «Полевая археология», «Естественнонаучные методы в археологии», археологическая полевая практика.

Для изучения дисциплины необходимы культурные компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, включают следующие специальные дисциплины: «Введение в специальность. Археология» «Полевая археология», «Археология каменного века», археологическая полевая практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия и научную терминологию; виды археологических и палеогеографических источников; основные методы полевых и камеральных исследований; основные научные периодические и серийные издания и Интернет-ресурсы; ведущие научно-исследовательские учреждения и научные школы.

Уметь: пользоваться специализированными библиографическими указателями, осуществлять поиск информации в научной археологической и палеогеографической литературе, в электронных библиотеках, Интернет-ресурсах.

Владеть: научной терминологией, общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, ведении дискуссий.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 030600 – История

профессиональные компетенции (ПК):

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

4. Структура и содержание дисциплины «Палеоэкология человека».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них 32 часов аудиторных и 40 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудо ем.	лекции	семинары	самос т. раб.	
1	Введение		1	4	2		2	
2	Первобытный человек и природная среда		2-3	10	4		6	
3	Палеогеография плейстоцена		4-7	16	8		8	
4	Процессы осадконакопления в плейстоцене		8-12	20	6		14	
5	Условия обитания первобытного человека в разных природных зонах Северной Евразии		13-15	14	4		10	
6	Развитие природных условий в плейстоцене		15-16	4	4			

7	Экология первобытного человека в Северной Евразии		17	4	4			зачет
---	---------------------------------------------------	--	----	---	---	--	--	-------

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 36 час.

Тема 1. Введение – 2 часа

Основное содержание курса, цели и задачи, виды самостоятельной работы, формы текущего и итогового контроля. Учебная, основная и дополнительная литература. Цель и задачи курса. Общая характеристика палеолитической эпохи. Современные проблемы антропогенеза и пути расселения ранних гомининов. Основные природные события четвертичного периода и развитие биологической и культурной истории человека.

Тема 2. Первобытный человек и природная среда – 4 часа

Типы палеолитических объектов и степень их изученности в различных регионах. Междисциплинарный подход в изучении палеолитических комплексов. Хроностратиграфия плейстоцена и геохронология палеолитических памятников. Заселение палеолитическим человеком Северной Евразии. Роль природных факторов в формировании сибирской ойкумены.

Тема 3. Палеогеография плейстоцена – 8 часов

Содержание понятия «Климатостратиграфическая шкала». Развитие природных событий. Характер оледенений и межледниковий. Характеристика трансгрессии и регрессии морей. Критерии классификации видового состава крупной териофауны. Сообщества мелких млекопитающих. Растительные ассоциации. Палеоклиматические реконструкции. Изменение палеогеографической обстановки на рубеже плейстоцен-голоцен.

Тема 4. Процессы осадконакопления в плейстоцене – 6 часов

Формирование континентальных отложений. Характеристика типов осадков. Особенности седиментации субаквальных осадков. Лессовые и делювиальные толщи, погребенные почвы. Классификация образования карстовых полостей и специфика накопления пещерных отложений. Захоронение и тафономические изменения органических остатков: биоценоз – танатоценоз – тафоценоз – ориктоценоз.

Тема 5. Условия обитания первобытного человека в разных природных зонах Северной Евразии – 4 часа

Роль мамонта в жизни палеолитических обитателей Восточной Европы. Изменение ландшафтно-климатической обстановки и характер расселения первобытного человека на Кавказе. Природная среда и человек в палеолите Северной Азии. Палеолитический мир долины р. Ануй на северо-западе Алтая.

Тема 6. Развитие природных условий в плейстоцене – 4 часа

История формирования ландшафтов. Эволюция растительности и животного мира. Динамика изменения палеоклимата.

Тема 7. Экология первобытного человека в Северной Евразии – 4 часа

Освоение природных ресурсов ранними гомининами. Производственно-хозяйственная деятельность среднепалеолитического человека на долговременных поселениях и на сезонных стоянках. Адаптационные стратегии человека в начале верхнего палеолита. Развитие охотничье-собирательского хозяйства верхнепалеолитического человека. Особенности палеоэкономики в разных экологических системах. Характер мезолитического хозяйства: охота, рыболовство, собирательство, становление приморской адаптации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачету

1. Палеоэкологическое направление в первобытной археологии.
2. Четвертичный период в геологической истории Земли.
3. Роль естественных наук в исследовании палеолитических объектов.
4. Палеонтологические методы изучения плейстоценовых отложений.
5. Геохронологическая шкала плейстоцена и основные этапы палеолита.
6. Циклические изменения климата в плейстоцене.
7. Развитие растительности и животного мира в плейстоцене.
8. Типы континентальных осадков.
9. Карстовые процессы и пещерные отложения.
10. Основные понятия тафономии.
11. Методы палеогеографических реконструкций.
12. Время и пути расселения человека в Евразии.
13. Человек и мамонт в палеолите Русской равнины.
14. Первобытный человек в горах Кавказа.
15. Палеолитический человек и окружающая среда в Северной Азии.
16. Особенности палеолитического обитания на Алтае.
17. Освоение человеком природных ресурсов в нижнем палеолите.
18. Виды хозяйственной деятельности в эпоху среднего палеолита.
19. Характер охотничье-собирательского хозяйства в верхнем палеолите.
20. Производственно-хозяйственная деятельность в финале плейстоцена – начале голоцена.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Первобытный человек и природная среда в плейстоцене и голоцене. – М.: Ин-т географии АН СССР, 1974. – 314 с.
2. Природа и древний человек: (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене) / Г.И. Лазуков, М.Д. Гвоздовер, Я.Я. Рогинский и др. – М.: Мысль, 1981. – 223 с.
3. Природа и развитие первобытного общества на территории Европейской части СССР. – М.: Наука, 1969. – 260 с.
4. Природная среда и человек в палеолите Горного Алтая / А.П. Деревянко, М.В. Шуньков, А.К. Агаджанян, Г.Ф. Барышников, Е.М. Малаева, В.А. Ульянов, Н.А. Кулик, А.В. Постнов, А.А. Анойкин. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2003. – 448 с.
5. Проблемы палеоэкологии древних обществ. – М.: Изд-во Рос. открытого ун-та, 1993. – 171 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агаджанян А.К. Пространственная структура позднеплейстоценовой фауны млекопитающих Северной Евразии // Археология, этнография и антропология Евразии. – 2001. – № 2. – С. 2 – 19.
2. Аникович М.В., Анисюткин Н.К. Человек и мамонт в палеолите Восточной Европы // Мамонт и его окружение: 200 лет изучения. – М.: Геос, 2001. – С. 315 – 327.
3. Археология и естественно-научные методы. М., 2005.
4. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
5. Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии, и истории. М.: Техносфера, 2006.
6. Величко А.А., Грехова Л.В., Грибченко Ю.Н., Куренкова Е.И. Первобытный человек в экстремальных условиях среды. Стоянка Елисеевичи. – М.: ИГ РАН, 1997. – 192 с.
7. Величко А.А., Грехова Л.В., Губонина З.П. Среда обитания первобытного человека тимоновских стоянок. – М.: Наука, 1977. – 144 с.
8. Кударские пещерные палеолитические стоянки в Юго-Осетии. – М.: Наука, 1980. – 184 с.
9. Леонова Н.Б. Длительность обитания на верхнепалеолитических стоянках // Проблемы палеоэкологии древних обществ. – М.: Изд-во Рос. открытого ун-та, 1993. – С.74 – 99.
10. Любин В.П. Мустьерские культуры Кавказа. – Л.: Наука, 1977. – 222 с.
11. Любин В.П. Ашельская эпоха на Кавказе. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 1998. – 192 с.
12. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1995.
13. Многослойная палеолитическая стоянка Кормань IV. – М.: Наука, 1977. – 181 с.
14. Многослойная палеолитическая стоянка Молодова V. Люди каменного века и окружающая среда. – М.: Наука, 1987. – 184 с.
15. Молодова I. Уникальное мустьерское поселение на Среднем Днестре. – М.: Наука, 1982. – 236 с.

16. Неандертальцы Гуппского ущелья на Северном Кавказе / Под ред. В.П. Любина. – Майкоп: Меоты, 1994. – 240 с.
17. Палеолит Костенковско-Борщевского района на Дону. – Л.: Наука, 1982. – 286 с.
18. Палеоэкология равнинного палеолита (на примере комплекса верхнепалеолитических стоянок Каменная Балка в Северном Приазовье) / Н.Б. Леонова, С.А. Несмеянов, Е.А. Виноградова и др. – М.: Научный мир, 2006. – 360 с.
19. Свиточ А.А. Палеогеография плейстоцена. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 192 с.
20. Сергин В.Я. Охота и собирательство как источник поступления костей мамонта на позднепалеолитические поселения центра Русской равнины // Мамонт и его окружение: 200 лет изучения. – М.: Геос, 2001. – С. 346 – 355.
21. Соффер О.А. Верхний палеолит Средней и Восточной Европы: люди и мамонты // Проблемы палеоэкологии древних обществ. – М.: Изд-во Рос. открытого ун-та, 1993. – С. 99 – 118.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.archaeology.ru/> – Археология.Ру
www.archeologia.ru – Археология России
<http://archaeolog.ru/> – Институт археологии РАН
<http://www.archaeology.nsc.ru/> – Институт археологии и этнографии СО РАН
<http://www.archeo.ru/> – Институт истории материальной культуры РАН

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекции читаются в мультимедиаформате, поэтому необходима мультимедиааудитория.