

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
археологии и этнографии
06.03.2014

Зав. кафедрой д.и.н. Кривошапкин А.И.

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
Л.Г. Панин
06.03.2014

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
030600 – История

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОЙ ПАЛЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(144 часа, 4 з.е.)

Примерная программа учебной дисциплины

Программа дисциплины «Полевая археологическая практика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по разделу Б.5 (учебные и производственные практики) по направлению «История», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор д.и.н., доц. М.В. Шуньков

1. Цели освоения дисциплины.

Археологическая практика проводится с целью углубления и закрепления полученных в ходе обучения теоретических знаний и получения практических навыков по полевой археологии.

Задачами археологической практики являются:

- Овладение современными методами полевых археологических исследований;
- Знакомство с различными формами организации археологических экспедиций;
- Приобретение навыков документирования процесса археологических раскопок и

подготовки отчетов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре ООП бакалавриата археологическая практика тесно взаимосвязана с такими дисциплинами профессионального цикла, как «Введение в специальность. Археология», «Полевая археология», «Археология каменного века», «Палеоэкология человека», «Естественнонаучные методы в археологии»

Для успешного усвоения дисциплины необходимы культурные и профессиональные компетенции, сформированные у обучающихся в результате первого года обучения по программе бакалавриата.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, включают следующие специальные дисциплины: «Археология каменного века», «Археология палеометалла», «Археология железного века», «Археология средневековья», комплексная археологическая (палеоэкологическая) практика.

3. Место и время проведения полевой археологической практики

Полевая археологическая практика проводится под методическим руководством преподавателя кафедры археологии и этнографии НГУ, на базе одного из археологических отрядов Института археологии и этнографии СО РАН, руководитель которого имеет Открытый лист на проведение полевых археологических исследований.

Конкретное место прохождения практики, состав групп, руководители ежегодно определяются кафедрой и оформляются приказом ректора университета.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения полевой археологической практики студент должен:

Знать: современные методические требования к проведению разведок и раскопок разных типов археологических объектов; особенности организации и проведения научно-исследовательских полевых археологических работ; правила отбора проб и образцов для дальнейших естественнонаучных лабораторных исследований (радиоуглеродный, палинологический, дендрохронологический и прочие анализы).

Уметь: вести полевую документацию процесса раскопок (дневник, планиграфические планы, стратиграфические разрезы и т.д.); проводить первичную камеральную обработку полученного в ходе раскопок археологического материала; оформлять необходимую учетную документацию на вновь выявленные в ходе разведки археологические объекты; пользоваться геодезическими приборами (нивелир, теодолит); производить промывку археологического и остеологического материалов.

Прохождение полевой археологической практики способствует формированию

следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 030600 – История:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

б) профессиональные компетенции(ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

5. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость полевой археологической практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма аттестации
				общая трудо ем.	лекции	Полев ая работ а	самос т. раб.	
1	Подготовительный этап: вводный инструктаж по технике безопасности, вводная лекция об особенностях исследуемого археологического памятника	2		2	2			Журнал прохождения инструктажа по технике безопасности.
2	Полевые исследования: работа на раскопе, ведение полевой документации, составление полевой описи обнаруженных артефактов и т.д. Практикумы по работе с геодезическими приборами, консервации и	2		132	10	122		Ведение полевого дневника.

	реставрации предметов, графической и фотофиксации объектов.							
3	Научно-исследовательский этап: обобщение и систематизация археологических материалов, полученных в ходе раскопок, их культурно-хронологическая атрибуция, подготовка итогового отчета по практике	2		10			10	Предоставление итогового отчета по практике
				144	12	122	10	зачет

6. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике:

Образовательные технологии: постановка перед практикантами учебных задач, их обсуждение, осуществление контроля над выполнением поставленных задач, беседа и дискуссия; аналитический разбор.

Научно-исследовательские технологии – совокупность методов полевого археологического исследования, применяемых дифференцированно, в зависимости от специфики конкретного археологического памятника.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В процессе прохождения археологической практики студенты выполняют следующие задания:

1. Сбор и обработка подъемного материала во время археологических разведок;
2. Археологические раскопки, обмеры, чертежи и описания различных объектов;
3. Изучение и интерпретация вертикальной и горизонтальной стратиграфии в ходе раскопок;
4. Ведение археологических дневников и различной полевой документации, включая описи находок;
5. Промывка археологического и остеологического материалов;
6. Обработка, консервация, реставрация и хранение в полевых условиях археологических артефактов;
7. Статистическая обработка массового материала;
8. Подготовка презентаций по результатам полевой работы экспедиции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение полевой археологической практики.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.,: Высшая школа, 1980. – 335 с.
2. Агаджанян А.К. Комплексные биостратиграфические исследования новейших отложений. – Новосибирск: НГУ, ИАЭТ СО РАН, 2008. – 62 с.
3. Кулик Н.А., Постнов А.В. Геология, петрография и минералогия в археологических исследованиях. – Новосибирск: НГУ, ИАЭТ СО РАН, 2009. – 102 с.
4. Мартынов А.И. Методика исследования археологических памятников: учебное пособие для студентов, аспирантов и начинающих исследователей. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. 82 с.
5. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. Изд-е 2-е, исправленное и дополненное. М.: Высшая школа, 2002. С. 3 – 109.
6. Рудая Н.А. Палинологический анализ. – Новосибирск: НГУ, ИАЭТ СО РАН, 2010. – 48 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989
2. Постнов А.В., Вергунов Е.Г. Геодезические работы при археологических исследованиях с применением GPS-навигаторов (теория и методика): Учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2006. 74 с.
3. Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 1. М., 1997.
4. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
5. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения, Ижевск, 2004.
6. Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.
7. Тишкин А.А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования: Учебно-методическое пособие. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2001.

9. Материально-техническое обеспечение полевой археологической практики

Место проведения археологических исследований: полевой лагерь для размещения студентов и преподавательского состава. Место для хранения оборудования и материалов. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, ведения дневников, проведения лекционных занятий. Приборное оборудование: нивелир (теодолит, тахеометр), компасы, GPS-навигаторы, генератор, фотокамеры.

Комплект экспедиционного оборудования: спальники, тенты, теплоизоляционные коврики/матрасы, лопаты, мелкий инвентарь, рулетки, носилки, ведра, тачки, газовая плита с баллонами, кухонная утварь, рабочие складные столы и стулья;

Канцелярские принадлежности: бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, тушь, линейки, папки, zip-пакеты, тетради.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества практикантов.