

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании отечественной истории
18 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой, проф. Н. С. Гурьянова

Утверждаю

Декан гуманитарного
факультета НГУ
проф. Л. Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ПРОБЛЕМЫ РЕВОЛЮЦИИ
И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В РОССИИ
(1917-1922 гг.)

(72 часа, 2 з.е.)

Направление подготовки
030600 – История

Квалификация (степень) выпускника –
магистр

форма обучения - очная

2011

Аннотация

Программа учебного курса «**Проблемы революции и гражданской войны в России (1917–1922 гг.)**» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – «История», квалификация (степень) «Магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. Целевая аудитория – магистранты 1-го курса, обучающиеся по направлению подготовки 030600 – «История», профиль – «История, археология».

Целью учебного курса является формирование у студентов соответствующего современному уровню исторической науки знаний о экстремальной эпохе революции и гражданской войны в России: ее детерминированности, противоречивости, многомерности и трагическом характере. В ходе изучения проблематики курса студенты овладеют категориально-понятийным аппаратом, имеющим не только страновое, но и универсальное, общемировое значение; получают представление об индивидуальных и групповых интересах как движущей силе исторического развития, о причинно-следственной взаимообусловленности и факторном анализе событий и процессов, а также об их отражении в источниках различного происхождения; вплотную познакомятся с творческой лабораторией крупнейших отечественных и зарубежных исследователей. Тем самым студенты расширят свой профессиональный кругозор и квалификацию, что должно благотворно повлиять на их дальнейшую учебу и самостоятельную творческую деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, из которых 28 отводится на лекции, 8 – на практические занятия, 36 – на самостоятельную работу.

Автор – Шишкин Владимир Иванович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории НГУ.

Программа учебного курса «**Проблемы революции и гражданской войны в России (1917–1922 гг.)**» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (магистра) по циклу профессиональных дисциплин (М-2) по специальности/направлению «История», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации программы развития НГУ.

Автор – **Шишкин Владимир Иванович**, доктор исторических наук, профессор
Факультет гуманитарный
Кафедра отечественной истории

1. Цели освоения курса

Революция и гражданская война являются одним из важнейших этапов истории России новейшего времени. Они были закономерным результатом влияния многообразных внутренних и внешних факторов геополитического, социально-экономического, этноконфессионального, культурного и ментального характера, имевших разную хронологию, масштабы и векторы движения. В результате революции 1917 года было прервано многовековое естественно-историческое, органическое развитие России, а победа большевиков в гражданской войне обернулась общенациональной катастрофой и привела к установлению в нашей стране на семь десятилетий идеократического коммунистического режима. Изучение революции и гражданской войны, с одной стороны, позволит показать уникальность, своеобразие и неповторимость пройденного Россией пути, с другой – раскрыть ее роль, место и влияние на ход мировой истории

Исходя из данной трактовки сущности и значения революции и гражданской войны в России, целью учебного курса является формирование у студентов знаний и понимания, соответствующих современному уровню исторической науки о данной экстремальной эпохе: ее детерминированности, противоречивости, многомерности и трагическом характере. В ходе изучения проблематики курса студенты овладеют категориально-понятийным аппаратом, имеющим не только страновое, но и универсальное, общемировое значение; получают представление об индивидуальных и групповых интересах как движущей силе исторического развития, о причинно-следственной взаимообусловленности и факторном анализе событий и процессов, а также об их отражении в источниках различного происхождения; вплотную познакомятся с творческой лабораторией крупнейших отечественных и зарубежных исследователей. Тем самым студенты расширят свой профессиональный кругозор и квалификацию, что должно благотворно повлиять на их дальнейшую учебу и самостоятельную творческую деятельность.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие конкретные задачи:

- охарактеризовать категориально-понятийный аппарат и концепции революции и гражданской войны в России, имеющиеся в отечественной и мировой историографии;
- выявить основные комплексы источников и методологические подходы к их анализу;
- проанализировать основные объективные и субъективные причины и факторы, обусловившие сначала возникновение и победу революции, а затем ее перерастание в широкомасштабную гражданскую войну;
- репрезентовать ключевых акторов эпохи революции и гражданской войны в лице крупнейших политических деятелей, различных государственных структур и общественно-политических институтов;
- описать факты и процессы, дающие представление о содержании, хронологии, динамике, этапах и сущности революции и гражданской войны;
- раскрыть непосредственные результаты и долгосрочные последствия победы большевиков в гражданской войне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина предназначена для студентов 1-го курса магистратуры исторического отделения гуманитарного факультета. Дисциплина относится к федеральной составляющей, базовая часть (ФГОС-3), цикл профессиональных дисциплин (М-2). В цикле базовых дисциплин она содержательно, методологически и концептуально наиболее тесно взаимосвязана с такими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками), как курсы «Современные проблемы отечественной истории» и «Методология и история исторической науки». Эта взаимообусловленность указанных дисциплин детерминируется тем, что революция 1917 года была своеобразным итогом всего предшествующего развития России: многочисленных глубоких противоречий, буквально пронизывавших различные ее пространства, и нерешенных проблем, порожденных догоняющей моделью модернизации. В свою очередь глубокое изучение проблем гражданской войны поможет понять характер и масштабы потерь, которые понесли страна и народ в ходе братоубийственной бойни в различных областях и сферах жизнедеятельности, а также верно представить те объективные условия, в которых взял свой старт новый, мирный этап жизни советской России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

– способностью адаптироваться к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);

– способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

общепрофессиональными:

– способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

– способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6).

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ПК-11);

– знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);

– способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-14).

в педагогической деятельности:

– навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных

учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-16);

– умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

– способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-18);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-19);

– умением организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-20);

– способностью подготовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-22);

в культурно-просветительской деятельности:

– способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-23);

в экспертно-аналитической деятельности:

– способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

– понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении российской **повседневности XX – начала XXI в.**, место данной эпохи в контексте долговременных исторических трендов;

– базовые исторические реалии в трансформации российской повседневности, соответствующие государственные и общественные мероприятия;

– основные концепции отечественной и зарубежной историографии об эволюции российской повседневности XX – начала XXI в.;

– приоритетные источники, отражающие развитие данной сферы отечественного социума.

УМЕТЬ:

– выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты отечественной повседневности;

– определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации повседневной жизни россиян XX – начала XXI в.;

– устанавливать роль государства и различных социальных страт в этих процессах;

– проследить воздействие констант повседневности на макроисторические тренды.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории повседневности;
- предметной областью на продвинутом уровне, т. е. новейшими методами исследования, знанием новейших теорий;
- методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;
- способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем истории отечественной повседневности.

Полученные знания и умения призваны сформировать у студента *способности* компетентно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в области истории российской повседневности XX – начала XXI в., творчески применяя известные и разрабатывая новые методы и методики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них на контактную работу с преподавателем отводится 39 час. (лекции – 28 час., практические занятия – 8 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу студентов – 33 час.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Се ме стр	Не де ля се ме стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по семестрам)
				всего	лек- ции	Семина- ры	самост. раб	
1	Роль и место революций и гражданских войн в мировой истории	1	1	6	2	2	2	
2	Революция и гражданская война в России как объект исторического изучения: историография и методология	1	2 3	11	4	2	5	3 неделя – тестирование
3	Источники по истории революции и гражданской войны в России	1	4	4	2		2	4 неделя – контрольная работа
4	Февральская революция в России	1	5	4	2		2	
5	Развитие революции в марте – октябре 1917 года	1	6	4	2		2	
6	Октябрьский переворот и установление Советской власти на местах	1	7	4	2		2	
7	Создание советского государства. Начало социалистических преобразований	1	8	4	2		2	8 неделя – тестирование
8	Борьба за выход из Мировой войны. Приступ к строи-	1	9	4	2		2	

	тельству фунда- мента социалис- тической эконо- мики							
9	Начало широко- масштабной граж- данской войны. «Демократическая контрреволюция»	1	10	4	2		2	
10	«Военный комму- низм» в Советской республике: тео- рия, политика, практика и идеоло- гия	1	11	8	2	2	4	11 неделя – тес- тирование
11	«Белое дело»: воо- руженные силы, правительственные образования, прог- раммы	1	12	6	2		4	12 неделя – кон- трольная работа
12	Боевые действия на фронтах и в ты- лу	1	13	4	2		2	
13	Итоги и последст- вия революции и гражданской вой- ны в России	1	14	6	2	2	2	
	Итого			72	28	8	33	
	консультации			3	1,5		1,5	
								Зачет

Краткое содержание курса

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема первая. Роль и место революций и гражданских войн в мировой истории – 2 часа

Происхождение термина «революция». Его заимствование для объяснения общественно-политических и социально-экономических процессов и исходная трактовка. Образ подлинной революции: насилие, разрыв с прошлым, всеобщий характер перемен. Разнообразие типов революций и различие их результатов. Основные подходы к изучению революций. Условия и исторические предпосылки революций. Марксистское понимание революций как «локомотива истории» и механизма формационного перехода. Цена револю-

ций.

Истоки, причины и условия возникновения гражданских войн. Типы гражданских войн: «классические» и нетипичные. Революции как одна из предпосылок гражданских войн. Марксистская трактовка гражданской войны: «наиболее острая форма классовой борьбы» (В.И. Ленин), «разрыв гражданского мира» (Н.И. Бухарин). Признаки гражданских войн, сферы и масштабы противоборства. Вооруженные силы и террор как средства борьбы. Результаты и долгосрочные последствия гражданских войн.

Тема вторая. Революция и гражданская война в России как объект исторического изучения: методология и историография – 4 часа

В.И. Ленин как историк и теоретик изучения революции и гражданской войны. В.И. Ленин об объективных предпосылках и субъективных факторах революции 1917 года, о механизме развития и этапах углубления революционного процесса, об общенациональном кризисе и революционной ситуации, о роли большевистской партии в перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую и Советах как государственной форме диктатуры пролетариата.

В.И. Ленин о причинах и сущности гражданской войны. Ленинский анализ поведения классов и партий, расстановки и соотношения классовых сил на важнейших этапах гражданской войны. В.И. Ленин о важнейших вопросах истории государственного и национального строительства, вооруженной борьбы, о путях социалистического преобразования экономики и культуры. Периодизация гражданской войны в России. В.И. Ленин о причинах и источниках победы Советской республики в гражданской войне и ее всемирно-историческом значении.

Советская историография революции и гражданской войны: основные этапы, исследовательская проблематика, методологические подходы и концепции. Освещение руководящей роли В.И. Ленина и большевистской партии в мемуарах участников революционной борьбы в 1920-е годы. Февральская революция в столицах, на фронте и в провинции. Исследование двоевластия и мирного этапа развития революции: создание и деятельность Советов, демократизация армии, создание общественных организаций трудящихся. Изучение трех политических кризисов и корниловского выступления, большевизации Советов, Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде и «триумфального шествия Советской власти» на местах. Главные темы советской историографии гражданской войны: военное строительство и вооруженная борьба Красной армии, вмешательство интервентов, классы и политические партии, большевистское подполье и партизанское движение.

Эмигрантская и зарубежная историография. Воспоминания участников политической борьбы о развитии революционного процесса в 1917 году. Освещение в мемуарной и исследовательской литературе лагеря контрреволюции, Советской республики и партии большевиков, боевых действий на фронтах гражданской войны.

Постсоветская историография революции и гражданской войны. Ликвидация идеологической цензуры, открытие спецхранов, либерализация доступа к архивным фондам, контакты с зарубежными историками и методологический плюрализм как предпосылки обновления исследовательской проблематики и формирования новых взглядов. Исследовательские приоритеты постсоветской историографии: лагерь контрреволюции, воору-

женные силы противников большевиков, лидеры контрреволюции, антибольшевистское вооруженное сопротивление, красный террор.

Тема третья. Источники по истории революции и гражданской войны в России – 2 часа

Этапы, сложности и результаты формирования источников базы темы. Основные виды и комплексы источников. Документальные публикации периода революции и гражданской войны (произведения В.И. Ленина, документы партии большевиков и ее противников, советских и антибольшевистских органов власти и управления). Повременная периодическая печать: официальные, партийно-политические, ведомственные, независимые и др. газеты и журналы. Воспоминания участников и современников революции и гражданской войны. Фонды и коллекции, хранящиеся в архивах, музеях и библиотеках России и за рубежом. Научные документальные публикации, в том числе серийные. Художественная литература, поэзия живопись и скульптура как исторический источник.

Тема четвертая. Февральская революция в России – 2 часа

Ход и победа революции в Петрограде: начало революции, всеобщая политическая стачка, вооруженное восстание, образование Временного комитета Государственной думы, Временного правительства и Петроградского Совета, возникновение двоевластия, отречение Николая II и конец династии Романовых.

Революционные процессы в армии: отношение офицерского корпуса и солдат на фронте к событиям в Петрограде; позиция нижних чинов и офицеров тыловых гарнизонов; военная политика Временного правительства; социалисты и демократизация армии; создание системы комитетов и Советов в армии и на флоте.

Февральская революция в городах: всеобщая политическая стачка и победа восстания в Москве; организация Советов в Москве; возникновение новых органов власти – комитетов – в городах; упразднение старых органов власти; создание Советов рабочих, Советов солдатских депутатов и институтов гражданского общества на местах (филиалов политических партий, газет, профсоюзов и т. п.).

Революционные события в деревне: учреждение волостных и сельских исполнительных комитетов; смещение старой администрации; возникновение крестьянских союзов, организаций политических партий; отношение крестьянства к Временному правительству.

Тема пятая. Развитие революции в марте – октябре 1917 года – 2 часа

Апрельские тезисы В.И. Ленина – курс на социалистическую революцию. Седьмая (Апрельская) конференция большевиков. Дипломатическая нота П.Н. Милюкова и апрельская демонстрация в Петрограде. Апрельский правительственный кризис. Первое коалиционное правительство. Большевики разгоняют «локомотив революции». Разложение армии на фронте и в тылу. Первый Всероссийский съезд Советов. Подготовка наступления на фронте, июньская демонстрация и второй правительственный кризис. Июльское выступление большевиков в Петрограде и его разгром.

Последствия июльских событий. Создание второго коалиционного правительства. Окончание двоевластия. Шестой съезд РСДРП(б). Курс на вооруженное восстание. Зарождение и нарастание контрреволюционных настроений. Государственное Московское со-

вещание. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его разгром. Начало большевизации Советов. Всероссийское демократическое совещание. Нарастание общенационального революционного кризиса: хозяйственная разруха, усиление революционного подъема и большевизации Советов.

Тема шестая. Октябрьский переворот и установление Советской власти на местах – 2 часа

Подготовка и победоносное осуществление вооруженного восстания в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Формирование советского правительства и ВЦИК. Соглашение большевиков с левыми эсерами. Первые советские декреты. Разгром контрреволюционного выступления Керенского – Краснова. Установление Советской власти в Москве. Победа большевиков на Балтийском флоте, на Северном и Западном фронтах. Разгром контрреволюционного заговора в Ставке. Революция на Юго-Западном, Румынском и Кавказском фронтах.

Победа революции на территории России: завершение большевизации Советов, взятие власти местными Советами в Центральной России, на Дону, Кубани и Северном Кавказе, на Севере, Урале и в Приуралье, в Сибири и на Дальнем Востоке.

Установление Советской власти в национальных районах: победа революции в Прибалтике и в Белоруссии, на Украине, в Крыму и в Молдавии, в Закавказье, в Средней Азии и Казахстане.

Образование областных антибольшевистских движений на Украине, в казачьих районах и в Сибири. Разгон Сибирской областной думы. Подавление вооруженного сопротивления контрреволюции в Сибири и на Юге России. Формирование и боевая деятельность Добровольческой армии. Ликвидация альтернативных правительственных образований.

Тема седьмая. Создание советского государства. Начало социалистических преобразований – 2 часа

Формирование центрального государственного аппарата и начало его деятельности. Преодоление саботажа чиновников. Упразднение старых органов государственного насилия. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Демобилизация старой армии. Создание органов защиты революционного порядка: учреждение ВЧК, учреждение Народного комиссариата по военным делам, укрепление Красной гвардии. Рождение советского суда. Старая и новая милиция. Ликвидация органов местного самоуправления. Строительство Советов на местах. Объединение Советов в единую государственную систему.

Установление рабочего контроля над производством и распределением. Саботаж предпринимателей и его подавление. Первые декреты Советской власти о труде. Создание органов управления народным хозяйством (ВСНХ и местные совнархозы). Национализация банков. Начало национализации промышленности и транспорта. «Красногвардейская атака» на капитал. Создание Наркомпрода и борьба с голодом. Осуществление декрета о земле: ликвидация помещичьего землевладения, начало конфискации излишков земли у кулаков. Подавление сопротивления эксплуататорских классов. Первые советские мероприятия в области культуры. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Выборы во Всероссийское Учредительное собрание. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Третий Всероссийский съезд Советов. Принятие «Декларации прав трудящегося

и эксплуатируемого народа» и резолюции «О федеральных учреждениях Российской республики». Общественные организации трудящихся и их роль в становлении пролетарской диктатуры. Начало национально-государственного строительства.

Тема восьмая. Борьба за выход из Мировой войны. Приступ к строительству фундамента социалистической экономики – 2 часа

Борьба советского правительства за всеобщий мир. Срыв Антантой переговоров о всеобщем мире. Борьба в РКП(б) по вопросу о мире, «левые коммунисты». Заключение Брест-Литовского мирного договора. Начало организации Красной армии.

Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. Ленинская статья «Очередные задачи Советской власти» – программа строительства основ социалистической экономики. В.И. Ленин о переходных мерах к социализму. Компромисс с кооперативными кругами. Переход от национализации отдельных отраслей к национализации всей крупной промышленности. Новый этап аграрной революции в деревне: распределение среди крестьян земли и средств ее обработки весной 1918 г., первые шаги по социалистическому переустройству сельского хозяйства.

Майские декреты – установление продовольственной диктатуры. Создание рабочих продовольственных отрядов и комитетов бедноты. «Крестовый поход» за хлебом в деревню. Разгром мятежей кулачества. Укрепление Советской власти в деревне. Трансформация власти Советов на местах в Советскую власть. «Высший принцип диктатуры пролетариата» (В.И. Ленин). Пятый Всероссийский съезд Советов. Антибольшевистский мятеж «левых» эсеров и его ликвидация. Принятие первой Конституции РСФСР. Дальнейшее наступление на «буржуазных националистов».

Тема девятая. Начало широкомасштабной гражданской войны. «Демократическая контрреволюция» – 2 часа

Начало и причины формирования основных очагов сопротивления большевикам. Организация антисоветского подполья, первые вооруженные выступления и их подавление. Ситуация на Дону, Кубани, на Южном Урале, в Сибири и в Забайкалье. Позиция Украинской Центральной рады. «Эшелонный» этап гражданской войны. Десанты союзников на Севере и на Дальнем Востоке, вмешательство Центральных держав. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление о офицерского и эсеровского вооруженного подполья на востоке России и на Севере.

Создание Комитета членов Всероссийского Учредительного собрания, Временного Сибирского правительства, Верховного управления Северной областью и других административно-территориальных образований. Формирование ими собственных регулярных вооруженных сил: Народная армия Комуча и Сибирская армия. Свержение власти большевиков в Поволжье, в Сибири, на Урале и на Дальнем Востоке, на Севере.

Политические системы и режимы контрреволюции. Ее внутренняя политика по отношению к Советам и органам местного самоуправления, к большевикам и их преобразованиям, в аграрно-крестьянском, национальном, рабочем и казачьем вопросах. Усилия контрреволюции по консолидации своих рядов (челябинские совещания). Уфимское государственное совещание. Создание Временного Всероссийского правительства (Уфимской Директории), его состав, программа и деятельность. Упразднение областных правительств.

Свержение Директории в ходе государственного переворота.

Тема десятая. «Военный коммунизм» в Советской республике: теория, политика, практика и идеология – 2 часа

Теоретические взгляды основоположников марксизма на переходный период от капитализма к социализму. Развитие этих представлений В.И. Лениным до и после Октябрьской революции. Позиция «левых коммунистов» по вопросу о темпах и формах перехода к социализму. Проблема насилия и террора в качестве инструментов построения социализма.

Создание политической системы диктатуры пролетариата в советской России. Объявление красного террора. Ликвидация комбедов. Осереднячивание деревни и курс на союз со средним крестьянством. Укрепление Красной армии: разгром «военной оппозиции», использование военспецов, укрепление единоначалия и дисциплины. Декрет ВЦИК «Об объединении советских республик: России, Украины, Латвии, Литвы и Белоруссии для борьбы с мировым империализмом».

Складывание системы «военного коммунизма» в сфере производства (в промышленности и в сельском хозяйстве). Введение и осуществление продразверстки. Национализация средней, мелкой и кустарной промышленности. Главкизм. «Ударные» производства и предприятия. Введение всеобщей трудовой повинности. Мобилизация рабочей силы и милитаризация труда.

Складывание системы «военного коммунизма» в области распределения. Натурализация хозяйственных отношений. Запрещение свободной торговли. Уравнительность в распределении. Сокращение роли денежных расчетов, административное распределение товаров и услуг. Этатизм, эгалитаризм и патернализм. Советские «лифты» социальной мобильности. Изменения в социальной структуре населения советской России.

Содержание и сущность «военно-коммунистической» идеологии. «Экономика переходного периода» Н.И. Бухарина как теоретическое выражение этих взглядов. Причины возникновения «военно-коммунистической» идеологии, масштабы ее распространения и продолжительность существования. Попытка на практике скачка в социализм при помощи «военно-коммунистических» средств и методов.

Тема одиннадцатая. «Белое дело»: вооруженные силы, правительственные образования, программы – 2 часа

Генезис «Белого дела» летом 1917 г. Создание «алексеевской организации». Формирование и первые бои Добровольческой и Донской армий на Юге России. Политическая программа («конституция») генерала Л.Г. Корнилова. Создание Особого совещания при Главнокомандующем Вооруженными силами Юга России. Позиция М.В. Алексева о «непредрешенчестве» политического строя постсоветской России. Борьба Добровольческой армии «на три фронта»: против большевиков, «левых» общественных течений, областного и национального сепаратизма. «Наказ» А.И. Деникина Особому совещанию от 14 декабря 1919 г. как программа южнорусской контрреволюции: Единая, Великая, Неделимая Россия; защита веры; установление порядка; борьба с большевизмом до конца; военная диктатура; «национальная русская» внешняя политика.

Возникновение подпольных структур «правого» политического спектра на Севере, в

Поволжье, на Урале, в Сибири, в Забайкалье и на Дальнем Востоке. Вооруженное сопротивление большевикам в ноябре 1917 – мае 1918 г. Повстанческое движение на территории Оренбургского казачьего войска и Особый Маньчжурский отряд Г.М. Семенова. Свержение Советской власти на востоке и Севере летом – осенью 1918 г. Увеличение численности и усиление влияния белогвардейского компонента в антибольшевистских вооруженных формированиях. Создание и деятельность «правых» политических организаций на освобожденных от большевиков территориях. Осознание необходимости установления военной диктатуры на востоке России. Военный министр Временного Сибирского правительства и командующий Сибирской армией А.Н. Гришин-Алмазов как кандидат в военные диктаторы. Сентябрьский кризис и дальнейший крен «вправо» Временного Сибирского правительства.

Усиление позиций «правых» в Совете министров Временного Всероссийского правительства. Подготовка заговора, осуществление государственного переворота и провозглашение диктатуры Верховного правителя адмирала А.В. Колчака. Первые программные заявления Верховного правителя: отрицательное отношение к партийности и реакционным устремлениям, провозглашение главной задачей государства организацию и снабжение армии, поддержание в стране порядка, законности и охраны демократического строя. Политические реалии колчаковского режима: создание Совета Верховного правителя, учреждение Государственного экономического совещания, возобновление деятельности Правительствующего сената, «атаманщина», террор со стороны военщины. Эволюция идеологических установок и политического курса Российского правительства осенью 1919 г. Колчаковщина – «диктатура, хуже царской» (В.И. Ленин).

Тема двенадцатая. Боевые действия на фронтах и в тылу – 2 часа

Переход к строительству Красной армии на основах обязательной военной службы. Развертывание фронтовых и армейских объединений. Реорганизация высшего военного управления. Создание Революционного военного совета республики. Использование военных специалистов. Организация войскового тыла и организация снабжения Красной армии. Численность, состав и боеспособность Красной армии.

Военное строительство в лагере контрреволюции. Призывы и мобилизации в вооруженные силы контрреволюции. Создание Главного командования всеми вооруженными силами России. Проблемы с обмундированием, вооружением, боеприпасами и воинской дисциплиной. Сепаратизм казачества.

Освобождение Красной армией в конце 1918 г. Прибалтики, Белоруссии и Украины и восстановление здесь Советской власти. Боевые действия на Восточном фронте в конце 1918 – начале 1920 г.: от Пермской катастрофы красных до полного разгрома колчаковцев в Восточной Сибири. Наступление Вооруженных сил Юга России летом – осенью 1919 г. и Северо-Западной армии на Петроград. Причины поражения белых армий Колчака, Деникина и Юденича. Разгром Русской армии генерала Врангеля.

Проблема дезертирства у белых и у красных. Партизанско-повстанческое движение против контрреволюции в Сибири, на Урале и на Дальнем Востоке. Крестьянские и казачьи мятежи на территории РСФСР: Вешенское восстание, махновщина, антоновщина, Кронштадский и Западно-Сибирский мятежи.

Геополитические, военные, организационные и материально-технические причины по-

беды Красной армии и разгрома вооруженных сил Белого движения.

Тема тринадцатая. Итоги и последствия революции и гражданской войны в России – 2 часа

Территориальные утраты России в результате развала империи. Демографические потери в ходе боевых действий, голода, эпидемий и эмиграции. Упадок промышленного и сельскохозяйственного производства.

Разгром вооруженных сил контрреволюции, ликвидация государственных образований и партийно-политических структур Белого движения на территории России. Организационно-политические, социальные, культурные и ментально-психологические причины победы большевиков и поражения лагеря контрреволюции.

Создание III, Коммунистического интернационала. Экспорт мировой социалистической революции на запад, юг и восток. Советизация Прибалтики, Средней Азии, Казахской степи, Закавказья, Дальнего Востока. Образование военно-политического и хозяйственного союза советских республик. «Мирное существование» как специфическое тактическое средство советской внешней политики.

Трансформация так называемой «диктатуры пролетариата» в РСФСР в диктатуру руководства коммунистической партии. Партийно-советская и хозяйственная бюрократия как опора нового режима. Максимализм, агрессивность и нетерпимость как сущностные черты менталитета победителей в Гражданской войне.

Тотальный кризис РСФСР: «профсоюзная» дискуссия в РКП(б), кризисы коммунистической партии, политики «военного коммунизма», советского политического режима и всей политической системы.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины требует:

- оптимального сочетания лекций, семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы;
- освоения большого количества документальных источников, мемуарной и исследовательской литературы;
- систематической самостоятельной работы в целях выявления как дискуссионной, так и слабо разработанной проблематики дисциплины, углубления ее понимания с помощью дополнительного анализа, а также подготовки письменных работ: тезисов, эссе, рефератов, докладов и курсовых сочинений.

В ходе лекций приоритетное внимание будет уделено теоретическим, методологическим и дискуссионным проблемам революции и гражданской войны. Лекции предполагается читать с использованием широкого спектра интерактивных методов работы: опросов студентов с целью выявления уровня уже имеющихся знаний и усвоения предлагаемого материала, письменных заданий контрольного и эвристического характера.

Практические занятия предполагается посвятить заслушиванию и обсуждению докладов по проблемам курса, позволяющим, с одной стороны, органично вписать события революции и гражданской войны в мировую историю, с другой – показать их роль и влияние на ход всемирно-исторического процесса.

Самостоятельная работа студентов будет включать в себя несколько стадий: поиск

источников и литературы по темам семинарских (практических) занятий и для самостоятельной работы в опубликованных библиографических указателях и на специализированных сайтах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; изучение этих источников и литературы; выявление различных методологических подходов, точек зрения и концепций, а также их критический анализ в целях выявления обоснованности и объективности; выработку собственных представлений по изучаемым вопросам. В ходе освоения информационных ресурсов необходимо выделять основные положения соответствующих монографий или статей, определять их научную обоснованность и объективность.

Следует добиваться того, чтобы в ходе итогового аттестационного мероприятия – зачета студенты смогли продемонстрировать не только знание фактического материала изучаемой дисциплины, но и понимание причинно-следственных связей изучаемых событий и процессов, детерминированности их результатов, видели реализованные и нереализованные варианты развития и альтернативные пути.

В ходе преподавания дисциплины возможно использование электронных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в следующих случаях:

- для наиболее полного выявления перечня источников и научной литературы, необходимой для чтения соответствующих тем лекций, для постановки и обсуждения тех или иных дискуссионных проблем на семинарских занятиях;
- для презентации в текстовой форме большого объема фактического материала, особенно статистического, персоналий, названий институтов и структур;
- для иллюстрации на лекциях и семинарах ключевых событий и показа их участников, особенно руководителей, в целях активизации зрительной памяти студентов и визуального усвоения ими фактического материала.

6. Оценочные средства текущей успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. «Россия, которую мы потеряли», в рефлексии Аркадия Аверченко (по сборнику памфлетов «Дюжина ножей в спину революции»).
2. Революционная политика и нравственность в понимании Максима Горького («Несвоевременные мысли»)
3. Александр Блок: ода русской революции (по статье «Интеллигенция и революция» и поэме «Двенадцать»).
4. Тема революции в поэтическом творчестве Владимира Маяковского.
5. Образ революции в произведениях В.Я. Зазубрина-Зубцова («Щепка» и «Бледная правда»)
6. Русская революция в контексте российской истории и культуры (по роману Б. Пильняка «Голый год»).
7. Революционный народ в изображении Артема Веселого (роман «Россия, кровью умытая»).
8. Революционная мораль в трактовке Леонида Леонова (по четырем редакциям романа «Вор»)

9. Уроки Февральской революции в мемуаристике А.Ф. Керенского («Россия на историческом повороте. Мемуары». М.: Республика, 1993. 384 с.; «Русская революция. 1917». М.: Центрполиграф, 2005. 384 с.).
10. Временное правительство в интерпретации политика и историка (по «Воспоминаниям» П.Н. Милюкова).
10. «Анатомия» русской революции в изложении Л.Д. Троцкого (по работе Л.Д. Троцкого «История русской революции»).
11. Революция и контрреволюция в России в трактовке генерала А.И. Деникина (по воспоминаниям А.И. Деникина «Очерки русской смуты»).
12. Революция и гражданская война в России в стихах Максимилиана Волошина (М. Волошин. Усобица. Цикл о терроре).
13. В.И. Ленин о необходимости, задачах, структуре и сущности «диктатуры пролетариата» в Советской России (по работе В.И. Ленина «Детская болезнь “левизны” в коммунизме»).
14. Революция, террор и мораль (по страницам «Дневника» В.Г. Короленко).
15. «Демократическая контрреволюция» в России: версия ренегата (по воспоминаниям И.М. Майского «Демократическая контрреволюция»).
16. Колчаковщина изнутри на страницах «Дневника белогвардейца» барона А.П. Будберга.
17. Бойцы и командиры Красной армии в трактовке бывшего политработника (роман Д. Фурманова «Чапаев», одноименный фильм).
18. Белогвардейские офицеры в изображении М. Булгакова (роман «Белая гвардия», пьеса «Дни Турбиных» и кинофильм «Бег»).
19. Первая Конная армия глазами ее бойца и политработника (по рассказам И. Бабея «Конармии»).
20. Сибирская «махновщина» в повести В. Шишкова «Ватага».
21. Революционная молодежь в изображении Николая Островского (по роману Н. Островского «Как закалялась сталь»)
22. Женская доля в эпоху гражданской войны (по повести А.Н. Толстого «Гадюка»).
23. Трагедия донского казачества (по роману М. Шолохова «Тихий Дон»).
24. Революционная мораль в трактовке Леонида Леонова (по четырем редакциям романа Л. Леонова «Вор»).
25. Судьба человека в вихре гражданской войны (по роману Б. Пастернака «Доктор Живаго»).
26. Русская интеллигенция в эпоху революционных потрясений (по роману А.Н. Толстого «Хождение по мукам»).
27. Народ и власть во время постреволюционного хаоса (по роману С.П. Залыгин «Комиссия»).
28. Красные партизаны Сибири в романе С.П. Залыгина «Соленая падь».

6.2. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Происхождение и значение термина «революция».
2. Гражданские войны: истоки, причины и условия возникновения, типология.
3. В.И. Ленин как историк и теоретик изучения революции и гражданской войны в России.
4. Основные этапы советской историографии революции и гражданской войны в России.
5. Особенности постсоветской историографии революции и гражданской войны в России.
6. Основные виды и комплексы источников по истории революции и гражданской войны в России.
7. Ход и победа Февральской революции в России.
8. Углубление революционного процесса в России в марте – октябре 1917 года.
9. Октябрьский переворот и «триумфальное шествие» Советской власти.
10. Становление диктатуры пролетариата в России.
11. Борьба Советской республики за выход из Мировой войны.
12. Приступ к строительству фундамента социалистической экономики.
13. Начало широкомасштабной гражданской войны в России.
14. Причины возникновения и сущность «демократической контрреволюции».
15. «Диктатура пролетариата» в советской России: сущность и трансформация.
16. «Военный коммунизм» в Советской республике: теория, политика, практика, идеология.
17. Идеология, программа и политические практики «Белого движения».
18. Боевые действия на фронтах гражданской войны.
19. Подполье и партизанско-повстанческое движение в тылу красных и белых.
20. Итоги и долгосрочные последствия революции и гражданской войны в России.

6.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации будут использоваться тестовые задания, которые предусматривают выбор правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов.

Примеры тестовых заданий:

1. После взятия государственной власти в России в свои руки партия большевиков сконструировала политическую систему, которая называлась «диктатура пролетариата». Какими факторами и обстоятельствами мотивировал вождь большевиков В.И. Ленин установление такой политической системы:

- а) сопротивлением свергнутых эксплуататорских классов?;
- б) наличием промежуточных слоев населения, склонных к политическим колебаниям?
- в) социальной неоднородностью рабочего класса в России?
- г) невозможностью построения социализма без принуждения?

2. Во время Гражданской войны в РСФСР проводилась политика «военного коммунизма». Чем было обусловлено введение этого курса:

- а) реализацией теоретических представлений большевиков?
- б) объективными условиями, в которых оказалась Советская республика?
- в) требованиями рабочего класса и трудящегося крестьянства?
- г) стремлением совершить скачок от капитализма к социализму?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Соколов А.К. Лекции по советской истории. Часть 1. Становление советской системы. 1917 – 1921. Геттинген, 1994, 180 с.;
- История России. XX век. Ответ. редактор В.П. Дмитренко. М., 1996, с.146–196;
- Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для вузов. В двух томах. Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Владос, 2002, 495 с.;
- Я иду на занятия... История России. (Гражданская война в России. 1917 – 1922). Учебное пособие. Учебно-методический модуль. М., 2004, 416 с.;
- Шубин А.В. Великая Российская революция: от Февраля к Октябрю 1917 года. М.: ООО «Родина МЕДИА», 2014, 452 с.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1917 год. Россия революционная. Сборник обзоров и рефератов. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2009, 188 с.;
- 1917 год в судьбах России и мира. Октябрьская революция: от новых источников к новому осмыслению. М.: ИРИ РАН, 1998, 430 с.;
- Алешкин П.Ф., Васильев Ю.А. Крестьянские восстания в России в 1918 – 1922 гг.: от махновщины до антоновщины. М.: Вече, 2012, 400 с.;
- Архипов И.Л. Российская политическая элита в феврале 1917: Психология надежды и отчаяния. СПб.: Издательство СПб. ун-та, 2000, 336 с.;
- Берхин И.Б. Вопросы истории периода гражданской войны (1918 – 1920 гг.) в сочинениях В.И. Ленина. М.: Наука, 1981, 368 с.;
- Бордюгов Г.А., Ушаков А.И., Чураков В.Ю. Белое дело: идеология, основы, режимы власти. Историографические очерки. М.: Русский мир, 1998, 320 с.;
- Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М.: РОССПЭН, 1997, 376 с.; изд. 2-е, дополненное. М.: РОССПЭН, 2010, 967 с.;
- Булдаков В.П. Хаос и этнос. Этнические конфликты в России, 1917 – 1918 гг. Условия возникновения, хроника, комментарий, анализ. М.: Новый хронограф, 2010, 1096 с.;
- Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Восстание в Петрограде. М.: Наука, 1967, 407 с.;
- Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Москва. Фронт. Периферия. М.: Наука, 1971, 461 с.;
- Бутаков Я.А. Брестский мир: ловушка Ленина для кайзеровской Германии. М.: Вече, 2012. 448 с.;
- Великая Октябрьская социалистическая революция. Энциклопедия. Издание третье, дополненное. М.: Советская энциклопедия, 1987, 639 с.;
- Венков А.В. Вешенское восстание. М.: Вече, 2012, 336 с.;
- Венков А.В. Донская армия в борьбе с большевиками в 1919 – 1920 гг. М.: АИРО – XXI, 440 с.;
- Верещагин А.С. Отечественная историография гражданской войны на Урале (1917–1921 гг.). Уфа, 2001.;
- Вильямс А.Р. Путешествие в революцию. Россия в огне Гражданской войны. 1917 – 1918. М.: ЗАО Центрполиграф, 2006, 431 с.;
- Волобуев П.В. Экономическая политика Временного правительства. М.: издательство АН СССР, 1962, 483 с.;
- Волобуев П.В. Пролетариат и буржуазия в 1917 году. М.: Мысль, 1964, 358 с.;
- Галин В.В. Война и революция. (Серия: Тенденции). М.: Алгоритм, 2004, 592 с.;
- Галин В.В. Интервенция и Гражданская война. (Серия: Тенденции). М.: Алгоритм, 2004,

- 608 с.;
- Ганин А.В. Корпус офицеров Генерального штаба в годы Гражданской войны 1917–1922 гг.: Справочные материалы. М.: Русский путь, 2009, 896 с.;
- Гармиза В.В. Крушение эсеровских правительств. М., 1970, 294 с.;
- Гимпельсон Е.Г. «Военный коммунизм»: политика, практика, идеология. М.: Мысль, 1973, 296 с.;
- Голдин В.И. Россия в Гражданской войне. Очерки новейшей историографии (вторая половина 1980-х – 90-е годы). Архангельск: Боргес, 2000, 276 с.;
- Голдин В.И. Гражданская война в России сквозь призму лет: историографические процессы. Мурманск: МГГУ, 2012, 333 с.;
- Головин Н.Н. Российская контрреволюция в 1917 – 1918 гг. В двух томах. М.: Айрис Пресс, 2011, 560 + 704 с.;
- Голуб П.А. Мятеж, взорвавший Россию. М.: Издательство «Патриот», 2003. 334 с.;
- Городецкий Е.Н. Ленин – основоположник советской исторической науки. История советского общества в трудах В.И. Ленина. М., 1970;
- Городецкий Е.Н. Историографические и источниковедческие проблемы Великого Октября (1930 – 1960-е гг.). Очерки. М.: Наука, 1982, 384 с.;
- Гражданская война в России: перекресток мнений. М.: Наука, 1994, 377 с.;
- Гражданская война в России. События, мнения, оценки. Сборник памяти Ю.И. Кораблева. М.: Раритет, 2002, 695 с.;
- Гражданская война в России. Энциклопедия катастрофы. М.: Сибирский цирюльник, 2010, 400 с.;
- Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. Изд. 2-е. М.: Советская энциклопедия, 1987, 720 с.;
- Давыдов А.Ю. Нелегальное снабжение российского населения и власть. 1917–1921 гг. Мешочники. СПб.: Наука, 2002, 341 с.;
- Зазубрин А.Г., Зазубрин В.Г. Без победителей. Из истории Гражданской войны в Крыму. 2-е изд., исправл. и дополн. Симферополь: АнтикВА, 2008, 728 с.;
- Зими́на В.Д. Белое движение и российская государственность в период Гражданской войны. Волгоград, 1997, 485 с.;
- Ильюхов А.А. Жизнь в эпоху перемен: материальное положение городских жителей в годы революции и гражданской войны. М.: РОССПЭН, 2007, 263 с.;
- Иоффе Г.З. Крах российской монархической контрреволюции. М.: Наука, 1977, 319 с.;
- Иоффе Г.З. Колчаковская авантюра и ее крах. М.: Мысль, 1983, 294 с.;
- Иоффе Г.З. Великий Октябрь и эпилог царизма. М.: Наука, 1987, 366 с.;
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М.: Наука, 1995, 238 с.;
- История Великой Октябрьской социалистической революции. М.: Наука, 1967, 671 с.;
- Исхаков С.М. Российские мусульмане и революция (весна 1917 – лето 1918 г.). М.: ИРИ РАН, 2003, 476 с.;
- Каминский В.В. Выпускники Николаевской Академии Генерального штаба на службе в Красной Армии. СПб.: Алетейя, 2011, 734 с.;
- Карр, Эдвард. Большеви́стская революция. 1917 – 1923. М.: Издательство «Прогресс», 1990, том 1 – том 2, 768 с.;
- Катков Г.М. Февральская революция. Париж, 1984, 431 с.;
- Катков Г.М. Дело Корнилова. Париж, 1987, 251 с.; М.: Русский путь, 2002, 240 с.;
- Кенез, Питер. Красная атака, белое сопротивление. 1917 – 1918. М.: ЗАО Центрполиграф, 2007, 287 с.;
- Кирмель Н.С. Белогвардейские спецслужбы в Гражданской войне (1918 – 1922 гг.). М.: Кучково поле, 2008, 512 с.;
- Кожевин В.Л. Российское офицерство и Февральский революционный взрыв. Омск: Изд-во Омского гос. университета, 2011, 260 с.;
- Колоницкий Б.И. Погоны и борьба за власть в 1917 г. СПб.: Остров, 2001, 83 с.;

- Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб.: Дм. Буланин, 2001, 349 с.; СПб.: Лики России, 2012, 318 с.;
- Критический словарь русской революции: 1914 – 1921. издание 2-е, дополненное и исправленное. СПб.: Нестор–История, 2014, 767 с.;
- Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918 – 1922. М.: Эксмо. Яуза, 2004, 448 с.;
- Макутчев А.В. «Приговор окончательный, обжалованию не подлежит...». Революционные трибуналы в Советской России в годы Гражданской войны. М.: АИРО – XXI, 256 с.;
- Медведев В.Г. Белый режим под красным флагом (Поволжье, 1918). Ульяновск: СВНЦ, 1998, 220 с.;
- Милуков П.Н. История второй русской революции. М.: РОССПЭН, 2001, 765 с.;
- Минц И.И. История Великого Октября. В трех томах. М.: Наука, 1967 – 1973, 3092 с.; М.: Наука, 1977, т. 1: Свержение самодержавия, 784 с.; т. 2: Свержение Временного правительства. Установление диктатуры пролетариата, 1978, 1008 с.; т. 3: Триумфальное шествие советской власти, 1979, 902 с.;
- Минц И.И. Год 1918-й. М.: Наука, 1982, 576 с.;
- Миронов Б.Н. Страсти по революции. Нравы в российской историографии в век информации. М.: Издательство «Весь мир», 2013, 335 с.;
- Морозова О.М. Антропология Гражданской войны. Ростов-на-Дону: Издательство ЮНЦ РАН, 2012, 560 с.;
- Назаренко К.Б. Флот, революция и власть в России: 1917 – 1921. М.: Кавадрига, Русская панорама, 2011, 488 с.;
- Нарский И. В. Жизнь в катастрофе. Будни населения Урала в 1917–1922 гг. М., 2001, 632 с.;
- Наумов В.П. Летопись героической борьбы. Советская историография Гражданской войны и империалистической интервенции в СССР. М.: Мысль, 1972, 472 с.;
- Немчинова Т.А. Современная российская историография белого движения в Сибири. Улан-Удэ, 2002.;
- Никитин А.Н. Государственность «белой» России: становление, эволюция, крушение. М., 2004.;
- Николаев А.Б. Революция и власть: IV Государственная дума 27 февраля — 3 марта 1917 года. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: РГПУ, 2005, 695 с.;
- Новикова Л.Г. Провинциальная «контрреволюция»: Белое движение и Гражданская война на русском Севере (1917 – 1920). М.: НЛЮ, 2011, 384 с.;
- Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. М.: Стрелец, 2001, 400 с.;
- Павлюченков С.А. Крестьянский Брест, или предыстория большевистского НЭПа. М.: Русское книгоиздательское товарищество, 1996, 302 с.;
- Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., Русское книгоиздательское товарищество – История, 1997. – 272 с.;
- Падение империи, революция и гражданская война в России. М.: Издательство «Социально-политическая МЫСЛЬ», 2010, 600 с.;
- Пайпс, Ричард. Русская революция. В двух частях. М.: Росспэн, 1994, 398 + 584 с.;
- Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и Гражданской войны. Ответ. редактор В.А. Шишкин. СПб.: Дм. Буланин, 2000, 350 с.; М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013, 543 с.;
- Поликарпов В.Д. Пролог гражданской войны в России (октябрь 1917 г. – февраль 1918 г.). М.: Наука, 1976, 415 с.;
- Поликарпов В.Д. Начальный этап Гражданской войны (история изучения). М.: Наука, 1980, 371 с.;
- Пученков А.С. Украина и Крым в 1918 – начале 1919 года. Очерки политической истории, СПб.: Нестор-История, 2013, 352 с.;

- Рабинович А. Революция 1917 года в Петрограде. Большевики приходят к власти. М.: Издательство «Весь мир», 2003, 448 с.;
- Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды: Сб. науч. ст. / А.Б. Николаев (отв. ред. и отв. сост.). СПб., 2013. 198 с.;
- Революция и гражданская война в России: 1917 – 1923. Энциклопедия. В 4-х томах. М.: Терра, 2008, 2240 с.;
- Росс, Николай. Врангель в Крыму. Frankfurt/Main: Посев, 1982, 362 с.;
- Рыбников В.В., Казаков В.Г., Ипполитов Г.М. «Белое дело» в литературе и источниках. Историографическое исследование проблем белого движения в гражданской войне в России (1917–1922 гг.). М., 2001, 115 с.;
- Симбирцев, Игорь. ВЧК в ленинской России (1917 – 1922). М.: Центрполиграф, 2008, 382 с.;
- Старцев В. И. Революция и власть: Петроградский Совет и Временное правительство в марте—апреле 1917 г. М.: Мысль, 1978, 256 с.;
- Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства первого состава. Л.: Наука, 1980, 256 с.;
- Старцев В. И. Крах керенщины. Л.: Наука, 1982, 272 с.;
- Старцев В. И. 27 февраля 1917. М.: Молодая гвардия, 1984, 256 с.;
- Суханов Н.Н. Записки о революции. В трех томах. М.: Политиздат, 1991, т. 1, кн. 1–2, 382; т. 2, кн. 3–4, 398 с.; 1992, т. 3, кн. 5–7, 413 с.;
- Томазов В.Т. Белое движение в Гражданской войне. 80 лет изучения. М.: Российская всеобщ. Энциклопедия, 1998, 234 с.;
- Троцкий Л.Д. История русской революции. Т. 1. Февральская революция. М.: Терра, Республика, 1997, 464 с.;
- Троцкий Л.Д. История русской революции. Т.2. Октябрьская революция. М.: Терра, Республика, 1997, ч. 1 – 2, 320 + 400 с.;
- Трукан Г.А. Антибольшевистские правительства России. М.: ИИ РАН, 2000, 255 с.;
- Уорт, Роберт. Антанта и русская революция (197 – 1918). М.: ЗАО Центрполиграф, 271 с.;
- Цветков В.Ж. Белое дело в России. 1917-1918 гг. (формирование и эволюция политических структур Белого движения в России). М.: 2008, 520 с.;
- Цветков В.Ж. Белое дело в России. 1919 г. (формирование и эволюция политических структур Белого движения в России). М., 2009, 636 с.
- Цветков В.Ж. Белое дело в России (1919–1922). Ч. 1. Формирование и эволюция политических структур Белого движения в России. М., 2013, 495 с.;
- Федюк В.П. Белые. Антибольшевистское движение на Юге России (1917 – 1918). М.: АИРО – XX, 1996, 156 с.;
- Хесин С.С. Становление пролетарской диктатуры в России. Вопросы установления Советской власти и складывания пролетарской государственной системы (ноябрь 1917 – март 1918.). М.: Наука, 1975, 471 с.;
- Яров С.В. Человек перед лицом власти (1917 – 1920-е гг.). М.: РОССПЭН, 2014, 375 с.;
- Katkov, G. Russia 1917: The Kornilov affair: Kerensky and the breakup of the Russian army. London; New York: Longman Press, 1980;

в) Интернет-ресурсы

а) электронные ресурсы Научной библиотеки НГУ по теме:

[Научная электронная библиотека eLibrary](http://elibrary.ru/defaultx.asp). - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; East View Information Services, Inc. (Ист Вью). - <http://dlib.eastview.com/>; EBSCO Publishing (Elton B. Stephens Co.). - <http://search.ebscohost.com>; JSTOR - <http://www.jstor.org/>; [Диссертации и авторефераты Российской государственной библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) - <https://dvs.rsl.ru/>; Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>; [Университетская библиотека онлайн \(ЭБС\)](http://biblioclub.ru/). - <http://biblioclub.ru/>

б) *отечественные электронные журналы:*

«История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>; Мир истории: российский электронный журнал: <http://www.historia.ru/>; Новейшая история России: <http://www.modernhistory.ru/>; журнал «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>, Исторический журнал: научные исследования: <http://www.nbpublish.com/hsmag/>; Федеральный портал «История. РФ»: <http://histrf.ru>; Фонд по увековечиванию памяти участников Белого движения «Память чести»: <http://www.white-guard.ru>; сайт «Добровольческий корпус»: <http://www.dk1868.ru>; сайт некоммерческого просветительского издательства «Посев»: <http://www.posev.ru>; Сайт историка Сергея Владимировича Волкова: swolkov.org; Web-сайта Андрея Ганина: <http://orenbkazak.narod.ru/>,

в) *Электронные версии зарубежных журналов:*

«Journal of the History of Ideas»: <http://journals.pennpress.org/strands/jhi/home.htm;jsessionid=41053DE009097E474FB203637BD93495>; «Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History»: <http://www.slavica.com/journals/kritika/kritika.html>; «Slavic Review»: <http://www.slavicreview.illinois.edu/>; «The Russian Review»: <http://www.russianreview.org/>; "Journal of Modern Russian History and Historiography": <http://booksandjournals.brillonline.com/content/22102388>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

ноутбук, сканер, цифровая камера, проектор, диктофон, магнитофон.

Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 18 сентября 2014 г.