

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

30.08 2014 г.

Зав. каф., к.филол.н.
О.Г. Щеглова

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014

Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Старославянский язык»

(288 час., 8 з.е.)

1. Наименование дисциплины

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Старославянский язык»

Программа курса «Старославянский язык» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Авторы Панин Леонид Григорьевич, д.филол.н., профессор,
Павлова Галина Ивановна, ст. преподаватель

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели освоения дисциплины

Теоретическая цель преподавания старославянского языка состоит в том, чтобы дать студентам-филологам представление о фонетической и грамматической системе старославянского языка IX-XI вв., объяснить законы исторических изменений в развитии фонетики и грамматического строя старославянского языка, показать индоевропейские истоки фонетической и грамматической систем этого языка, сформировать основные представления и сравнительно-историческом методе и его значении в развитии языкознания.

Другая цель состоит в том, чтобы практически освоить грамматический строй старославянского языка, научить читать и лингвистически анализировать древние славянские тексты, восходящие к кирилло-мефодиевскому периоду.

Задачи изучения старославянского языка:

а) На основе сопоставления фонетических и грамматических явлений основных индоевропейских языков (греческого, латинского, санскрита, балтийских и частично германских) показать истоки грамматических и фонетических явлений старославянского языка, выявить, какие главные изменения в нем происходили, установить причинно-следственные связи явлений одного и разных языковых уровней, показать влияние фонетических изменений на грамматические.

б) Анализируя факты славянских языка различных исторических периодов в их хронологической последовательности, научить умению объяснять причины исчезновения и появления языковых фактов и явлений в грамматическом строе языка, переосмысления грамматических форм.

в) Связывая изменения в формах слов с изменениями в их семантике, научить устанавливать этимологию некоторых слов старославянского языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоивший дисциплину «Старославянский язык» студент-бакалавр обладает следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
- способностью применять полученные знания в области теории и истории русского и других славянских языков и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:

- Знать законы исторических изменений в фонетической и грамматической системе старославянского языка IX-XI вв.; иметь представление о фонетической и грамматической системе этого языка, об исторических изменениях, давшим толчок в развитии грамматических систем современных славянских языков;
- Уметь объяснять те явления в грамматике и фонетике старославянского языка, которые нельзя объяснить только фактами его письменных памятников; уметь эти факты с использованием сравнительно-исторического метода и приемов внутренней реконструкции;
- Владеть навыками чтения, лингвистического анализа и перевода старославянских текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Старославянский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Дисциплина «Старославянский язык» является одним из основных среди историко-лингвистических курсов, занимая важное место в системе профессиональных дисциплин высшего филологического образования. Для усвоения старославянского языка студентам необходимо знание следующих лингвистических дисциплин: а) курса «Основы филологии»; б) курсов «Древнегреческий язык» и «Латинский язык»; в) курса фонетики современного русского языка; г) введения в языкознание, е) древнерусской литературы. Освоение старославянского языка является необходимым условием для изучения курсов исторической грамматики русского языка, сравнительно-исторической грамматики славянских языков и истории русского литературного языка, читающихся соответственно на 3 и 4 курсах бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них на контактную работу с преподавателем – 144 час. (лекции – 68 час., практические

занятия – 68 час., консультации – 8 час.), на самостоятельную работу студентов -- 144 часа.

5. Содержание дисциплины «Старославянский язык», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контрольные работы	Самостоятельная работа	
	Тема 1. Введение							
	Старославянский язык как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные источники изучения старославянского языка. Основные методы исторического и сравнительно-исторического изучения языка	1	1	2	2		4	
	История создания старославянской письменности. Древняя история славянского письма: азбуки, числовое значение букв, слова под титлом.	1	2	2	2	0,5	5,5	Самостоятельная работа.
	Тема 2. Синхронная фонетика							
	2.1. Состав гласных и согласных фонем старославянского языка. 2.2. Отражение старославянской фонетики в рукописных источниках.	1	3	2	2		4	
	2.3. Структура слога в старославянском языке и особенности этого языка в X—XI вв.	1	4	2	2		5	
	2.4. Типологическая	1	5-	4	4		9	Контрольная работа

	характеристика рукописных источников по старославянскому языку. О понятии «фонетический закон». Главные звуковые явления XI века.		6					
	2.5. Пристория старославянской фонетики.	1	7-9	6	6	0,5	13,5	
	2.6. Праславянский язык древнейшего периода. Проблема славянского в индоевропейском. Праславянский язык до периода славяно-балтийской общности. Изменения в праславянском этого периода.	1	10-13	8	8		16	Контрольная работа
	2.7. История фонетики праславянского языка	1	14-15	4	4		9	
	2.8. Чередование гласных в праславянском языке и его отражение в старославянском.	1	16	2	2		4	Тест
	2.8. Чередования согласных в старославянском языке.	1	17	2	2	1	4	Зачетная контрольная работа по фонетике
		1						Зачет
	Тема 3. Историческая морфология							
	3.1. Морфология старославянского языка в его ретроспективе. Праиндоевропейский как язык активной типологии.	1	18	1			1	
	3.2. Общая характеристика исходной морфологической системы старославянского языка.	1	18	1			2	
	3.3. Части речи в старославянском языке. Имя существительное и прилагательное: исходные связи.	1	18		2		2	
	3.4. Имя существительное в старославянском языке.	2	1-2	4	4	0,5	9,5	Контрольная работа

	ском языке: история имени и его положение в индоевропейских языках.							
	3.5. Местоимение в праиндоевропейском языке, отражение этой системы в протославянском. Местоимения в старославянском языке.	2	3	2	2		4	
	3.6. Имя прилагательное и его предистория.	2	4	2	2		5	
	3.7. Числительные в истории индоевропейских языков и их место в именной и глагольной системах старославянского языка.	2	5	2	2		4	
	3.8. Наречие как формирующаяся часть речи в старославянском языке.	2	6	2	2		4	
	3.9. История временных форм глагола.	2	7-12	6	6	0,5	13,5	Контрольная работа
	Тема 4. Исторический синтаксис.							
	4.1. Предмет и методы исследования исторического синтаксиса.	2	13	1	2		4	
	4.2. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, номинативные	2	13	1	2		4	
	4.3. Средства выражения подлежащего и сказуемого в старославянском языке.	2	14	2	2		4	
	4.4. Вторые косвенные падежи и причины их утраты.	2	15	2	2		4	
	4.5. Беспредложные конструкции и их историческое изменение.	2	16	1	1		3	
	4.6. История инфинитивных конструкций.	2	16	1	1		2	
	4.7. Средства выражения принадлежности и их историческое пре-	2	17	1	1		2	

	образование.							
	4.8. История дательного самостоятельного.	2	17	1	1		2	
	4.9. Проблема сложного предложения в старославянском связном тексте.	2	17	2	2		5	
	Консультации				8			
		2						Экзамен
				68	76	3	141	

Содержание дисциплины «Старославянский язык».

«Старославянский язык» как научная и учебная дисциплина является составной частью «истории русского литературного языка». Предметом курса «Старославянский язык» является история взаимодействия древних славянских диалектов, развитие их структурных особенностей, определивших специфику старославянского языка кирилло-мефодиевского периода, а также отражение диалектных особенностей праславянского периода в древних славянских рукописях.

Объектом дисциплины является язык старославянских памятников, отраженный в списках более позднего письма и реконструируемый на основе лингвотесктологического метода и с привлечением данных сравнительно-исторического индоевропейского языкознания.

Структура университетского курса «Старославянский язык» вполне сложилась уже в начале 20-го столетия, и его содержание в дальнейшем пополняется за счет научных разработок по отдельным темам исторической русистики. Результаты этих исследований вносят уточнения в отдельные разделы программы, но в основном требуют пересмотра рекомендательного списка литературы. Общая структура курса «Старославянский язык» остается неизменной.

Темы лекций

Тема 1. Введение

1.1. Старославянский язык как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Условность названия этой дисциплины. Старославянский и церковнославянский. Старославянский в ряду других лингвистических дисциплин исторического цикла.

Источникведческий характер диалектологии и лингвистической географии для истории языка.

Место и значение историко-лингвистических дисциплин в системе образования студента-филолога в связи с пониманием исторической природы языка как объекта лингвистики. Историзм как средство познания языка на всех этапах его развития. Связь истории языка с историей народа, лингвистических дисциплин — с историческими (социальной историей, археологией, этнографией).

1.2. Основные источники исторического изучения языка. Данные письменных памятников. Современные славянские языки и их диалекты. Данные лингвистической географии. Родственные языки и их диалекты. Вспомогательные источники: данные ономастики (топонимики, гидронимики, антропонимики); заимствованные слова в старославянском языке из других языков.

1.3. Основные методы исторического изучения языка.

Сравнительно-исторический метод, внутренняя реконструкция, типологическое сопоставление, ареальная лингвистика. Методы синхронического изучения языка (синхронных срезов) в диахронии. Возможности и границы применения различных методов; соотношение их друг с другом.

1.4. *Общие сведения из истории изучения памятников старославянского языка.* Историко-лингвистические идеи М. В. Ломоносова и А. Х. Востокова. М. В. Ломоносов и А.С. Пушкин о значении церковнославянского языка и греческого как связующего звена в лингвистической истории православной культуры. Лингвотекстологический метод исследования древних рукописей. Л. П. Жуковская и ее исследования древних списков Евангелия и Пролога. Традиции лингвотекстологических исследований на кафедре древних языков НГУ.

1.5. *Проблема периодизации языка.* «Внутренняя» и «внешняя» истории языка, их соотношение. Понятие «относительная хронология».

1.6. *Периодизация истории славянских языков в связи с историей славян.* Сведения из истории выделения славян из общеиндоевропейского единства. Славянские этнонимы. Древние восточнославянские племена и их диалекты. Западнославянский и восточнославянский периоды (VI-IX вв.). С. Б. Бернштейн о связи южных и западных славян.

Тема 2. Историческая фонетика

2.1. *Проблемы и задачи исторической фонетики как истории звуковых изменений и фонологических отношений.*

2.2. *Источники исторической фонетики.* Возможности привлечения данных письменных памятников различных эпох для восстановления звуковой системы соответствующего исторического периода. Лингвотекстологический метод исследования памятников славянской письменности. Фонетическая интерпретация данных графики и орфографии письменных текстов.

2.3. *Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной поры (праславянское наследие).* Состав и система гласных фонем. Характер позиционного распределения гласных фонем. Состав и система согласных фонем. Распределение согласных фонем.

Основные принципы строения слога. Интонация и ударение. Их реликты в современных славянских языках. Сопоставительная характеристика древнерусского ударения с ударением в других славянских языках. Просодические признаки исходной системы. Просодические изменения в праславянском языке: 1) возникновение новоактовой интонации; 2) фонетическое и позиционное сокращение долгот; утрата межслового <j>, стяжение гласных.

2.4. *Завершение динамических тенденций праславянского языка в старославянском языке (середина X – конец XI в.).* Завершение тенденции к открытому слогу. Русское полногласие и западное неполногласие..

Упрощение системы вокализма. Утрата носовых гласных. Влияние этого процесса на фонетику древнерусского языка. Чередование звуков, обусловленное утратой носовых.

Завершение тенденции к слоговому сингармонизму. Вторичное смягчение полумягких согласных.

2.5. *Обзор основных изменений в истории звукового строя праславянского языка, определивших характер фонетической системы восточнославянских диалектов в сопоставлении с южно- и западнославянскими.* Изменение *e* в *o* в начале слова. Судьба начальных сочетаний **ort-/ *olt-*. Судьба согласных в сочетании с *j*. Вставочное *л* (epentheticum) Судьба начальных сочетаний **kvě -/ *gvě*. Судьба сочетаний **tl/*dl*.

2.6. *Фонетические процессы старославянского языка письменного периода.*

Утрата, вокализация редуцированных гласных *ь, ъ* в памятниках письменности старославянского языка. Причины и предпосылки изменения. Сильная и слабая позиция редуцированных в слове. Утрата слабых редуцированных. Прояснение сильных редуцированных.

Следствия исчезновения редуцированных в области гласных и согласных звуков. Новый *ять*. Проблема носового *ять*. Изменение *и* в *ы*. Ассимилятивные и прочие изменения в пределах рядом стоящих согласных.

Двойные сочетания редуцированных гласных с плавными согласными.

История редуцированных *ы, и*.

Сочетание *йь*.

История звука [ѣ]. Ф. Ф. Фортунатов о носовом «ять». Следствия исчезновения [ѣ] в славянских языках и говорах.

2.7. *Преобразования консонантной системы*. Корреляция согласных по твердости-мягкости. Изменение сочетаний *гы, кы, хи*, в *ги, ки, хи*. История шипящих и *ц*. Цоканье. Судьба сочетаний *ш'ч'* и *ж'дж'*.

Корреляция по звонкости-глухости. История фрикативных *в, ф*. Согласный *г*.

Тема 3. Историческая морфология

3.1. *Основные положения исторической морфологии*. Реконструкция исходной морфологической системы старославянского языка. Старославянский – праславянский – протославянский – индоевропейский. Индоевропейский как язык активной типологии. Связь фонетических изменений с морфологическими. Абстрактность реконструкции морфологической системы.

3.2. *Общая характеристика исходной морфологической системы древнерусского языка*. Чередования гласных и согласных как морфологическое средство. Основные изменения морфологического строя русского языка, вызванные фонетическими изменениями и действием закона аналогии.

3.3. *Части речи в старославянском языке*. Принципы их выделения, имя и глагол. А. А. Потебня о постепенном «оглаголивании» языка.

3.4. *Имя существительное в старославянском языке*. Амбивалентность древнего имени. Свидетельства амбивалентности: родительный принадлежности; татпурушья; кармадхарая; бахуврихи; сравнительная степень имени существительного и т. п. Категория числа существительных: ее история и становление. Категория рода: свидетельства семантического развития этой категории в поздних индоевропейских языках. Категория падежа.

Типы склонения существительных в старославянском языке.

История склонения имен существительных. Осевое строение парадигм. Фактор рода как движущая сила развития именного склонения. Аналогические изменения: внутри парадигмы и межпарадигматические аналогические изменения. Сокращение и перегруппировка типов склонения в единственном числе. История форм множественного числа. Отрыв форм словоизменения во множественном числе от форм единственного числа и их унификация. Сближение твердой и мягкой разновидности склонения с основами на *ѡ* и *а*. Грамматическая категория двойственного числа и причины ее исчезновения. Формирование категории лица как морфологического явления и ее отражение в склонении существительных.

3.5. *Местоимения в старославянском языке*. Лексико-грамматические разряды местоимений. История личных местоимений в праиндоевропейском языке, их связь с личными окончаниями глагольных форм и их (местоимений) склонение. Местоименные формы в функции местоимения третьего лица. Возвратное местоимение.

История указательных, притяжательных, определительных и вопросительных местоимений. Изменения в их склонении.

3.6. *Имя прилагательное и его история*. Прилагательное как формирующаяся часть речи в старославянском языке. Лексико-семантическая классификация прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

История именных форм прилагательных. История местоименных форм прилагательных. Функциональное размежевание кратких и полных прилагательных в предложении.

История форм сравнительной степени.

3.7. *Числительные как отдельная часть речи.* Системы счета у разных индоевропейских народов. Различные группы числительных, соотносительные с существительными, прилагательными и словосочетаниями. Числительные в памятниках старославянской письменности. История числительных *два, оба* в связи с утратой категории двойственного числа. Дробные и собирательные числительные и их историческое изменение. Порядковые числительные.

3.8. *Наречие как особая часть речи.* Разграничение собственно наречий и слов, выступающих в наречной функции. В. В. Виноградов о наречиях. Наречия среди других частей речи. Принципы выделения наречий в старославянском языке. Первообразные наречия и наречия, исторически образованные от других частей речи. Словообразовательные группы наречий. Местоименные наречия. Числовые наречия. Именные наречия. Адвербиальные образования наречий. Наречие в предложении.

3.9. *История временных форм глагола.* Временные формы глагола в исходной морфологической системе. П. С. Кузнецов о соотношении вида и времени старославянского глагола. Атематический и тематический классы глаголов. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект. Аналитические формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект. Преждебудущее время. Вопрос о наличии аналитической формы будущего времени. Синкретические формы настоящего/будущего времени.

Формы настоящего времени в языке памятников XI века как наследие исходной системы. Развитие форм настоящего времени. Исчезновение форм настоящего времени атематических глаголов. Формы простых прошедших времен в языке памятников XI века.

Перфект и плюсквамперфект в памятниках XI в. Изменение формы и грамматического значения перфекта. Утрата форм плюсквамперфекта. Реликты этой формы в современных славянских языках. Формы будущего времени. Формы сложных будущих времен. Утрата второго будущего. Изменение форм первого будущего времени.

Категория глагольного вида. Развитие средств выражения видовых различий в процессе формирования категории вида. Суффиксы имперфективации и чередования согласных. Видовые различия в исходной системе древнерусского языка. Развитие специализированных средств имперфективации.

История видо-временных отношений. История повелительного и сослагательного наклонений. История инфинитива и супина. Причастия в старославянском языке.

Тема 4. Исторический синтаксис.

Предмет и методы исследования исторического синтаксиса. К. И. Ходова о характеристике синтаксического строя старославянского языка. Падежное управление. Простое предложение. Типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные. Отрицательные предложения.

Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, номинативные.

Средства выражения подлежащего и сказуемого в старославянском языке. Личные местоимения в функции подлежащего. Специфика согласования сказуемого с подлежащим.

Вторые косвенные падежи и причины их утраты.

Беспредложные конструкции и их историческое изменение.

История инфинитивных конструкций.

Средства выражения принадлежности и их историческое преобразование.

Прилагательные в сочетании с существительными в значении места, цели, действия, вытеснение их предложными конструкциями.

История дательного самостоятельного.

Проблема истории сложного предложения в славянских языках. История формирования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Грамматические способы выражения смысловых отношений между фрагментами текста внутри сложного

синтаксического целого; сочинение и подчинение в текстах различных периодов истории славянских языков.

Различия в наборе специализированных средств подчинительной связи в текстах различных типов и жанров. Развитие новых средств выражения подчинительных отношений; формирование сложноподчиненных предложений современного типа; сложноподчиненные предложения в письменном тексте и в разговорной речи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Чтение лекций сопровождается мультимедийными презентациями. В визуальном ряду представлены основные понятия и термины, примеры, иллюстрирующие действие фонетических и морфологических изменений в системе русского языка, цитаты из работ исследователей славянских языков, примеры из памятников письменности, показывающие исторические изменения в системе старославянского языка, отраженные в памятниках письменности.

В ходе семинарских занятий студенты закрепляют знания, полученные при изучении теоретического материала, приобретают навыки лингвистического анализа фонетических, морфологических и синтаксических явлений старославянского языка, комплексного филологического анализа текста, работая в малых группах, по некоторым темам предусмотрена подготовка студентами докладов и сообщений на основе прочитанной дополнительной литературы.

Темы семинарских занятий

ФОНЕТИКА

Тема 1. Славянская письменность. Знакомство со славянскими азбуками. Особенности кириллицы. Йотация. Диакритические знаки. Обозначение мягкости. Обозначение чисел на письме. Э и Я в глаголице. Упражнения в чтении старославянских текстов.

Тема 2. Система гласных звуков старославянского языка. Важнейшие противопоставления гласных: носовые – неносовые, редуцированные – полного образования, противопоставление по ряду и подъему, редуцированные сильные и слабые, Ы, И редуцированные, Ъ, Ь в сочетании с плавными.

Тема 3. Система согласных старославянского языка. Важнейшие противопоставления по месту и способу образования. Согласные твердые, мягкие и полумягкие. Согласные парные по твердости – мягкости. Транскрипция отдельных слов и предложений.

Тема 4. Важнейшие особенности сочетаемости согласных в старославянском языке. Двойное изменение редуцированных. Отражение этого явления в области гласных и согласных (сокращение числа слогов, явление ассимиляции и диссимиляции, Ы, И редуцированные, судьба редуцированных в сочетании с плавными). Другие процессы письменной эпохи. Гласные в начале слова.

Тема 5. Условная периодизация звуковых явлений общеславянского праязыка. Происхождение славянских гласных. Гласные фонемы праславянского языка. Их отражение в старославянском. Упражнения на соответствия, чтение текстов.

Тема 6. Происхождение славянских согласных. Судьба придыхательных, лабиовелярных и палатальных согласных. Образование звука [x]. Упражнения на соответствия по теме.

Тема 7. Важнейшие фонетические закономерности развития общеславянского праязыка на втором этапе. Закон открытых слогов. Монофтонгизация дифтонгов. Образование носовых. Судьба сочетаний *tort, *tolt, *tert, *telt, *ort, *olt. Сочетания редуцированных с плавными и их судьба. Утрата конечных согласных.

Тема 8. Явление палатализации согласных. Диалектные различия праславянского языка в связи со второй палатализацией и их следы в живых славянских языках. Третья палатализация заднеязычных. Морфологическая аналогия в развитии третьей палатализации. Диалектные различия в связи с третьей палатализацией.

Тема 9. Йотовая палатализация. Фонологизация новых мягких, возникших из йотовых групп. Диалектные различия в этом процессе.

Тема 10. Чередования в старославянском языке. Их происхождение. Ряды чередований гласных. Чередование согласных.

Тема 11. Явления ассимиляции и выпадения согласных. Зачетная контрольная работа по фонетике.

МОРФОЛОГИЯ

Тема 1. Имя существительное в старославянском языке. Категория числа, рода и падежа. Категория одушевленности – неодушевленности. Типы склонения существительных. Определение принадлежности существительных к типам склонения. Исторические комментарии к падежным формам имен существительных. Упражнения по теме, анализ текстов.

Тема 2. Местоимение. Семантическая классификация местоимений. Склонение личных и неличных местоимений. Местоимение 3 лица. Исторический комментарий к словоформам. Указательные местоимения в старославянском языке. Притяжательные местоимения, их происхождение и склонение. Вопросительные местоимения с субстантивной отнесенностью. Вопросительные местоимения с атрибутивной отнесенностью.

Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные полные и краткие. Комментарий к парадигме склонения полных прилагательных. Степени сравнения: образование и склонение.

Тема 4. Слова числового значения. Их распределение по частям речи и типам склонения.

Тема 5. Наречия в старославянском языке. Служебные слова в старославянском языке.

Тема 6. Глагол в старославянском языке. Виды, времена, наклонения, залоги. Характеристика раннего индоевропейского глагола. Отсутствие времен. Способ действия, его выражение. Становление времени и развитие двух систем личных окончаний. Два типа глагольных основ. Классы глаголов в старославянском языке. Система времен старославянского глагола. Парадигмы и исторический комментарий к формам настоящего времени тематического и нетематического спряжения.

Тема 7. Прошедшие времена. Аорист: а) простой аорист; б) аорист нетематический сигматический от основ на 1) согласный; 2) гласный; в) тематический сигматический аорист. Имперфект в старославянском языке, образование и значение.

Тема 8. Сложные времена: перфект и плюсквамперфект. Образование и значение. Сложные будущие времена.

Тема 9. Формы косвенных наклонений. Повелительное наклонение. Исторический комментарий к формам. Условно-сослагательное наклонение. Становление форм условно-сослагательного наклонения.

Тема 10. Причастие в старославянском языке. Грамматические признаки причастий. Причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение.

Тема 11. Причастия страдательного залога. Образование и склонение.

Тема 12. Инфинитив и супин. Их происхождение.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Формы контроля.

Итоговый контроль.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 3-м семестре и экзамен в 4-м семестре.

Текущий контроль.

В течение 3-го семестра выполняется:

самостоятельная работа по сравнительному анализу текста, переведенному на разные славянские языки;

3 контрольных работы по фонетике:

1. Звуковые явления праславянского языка. Общие восточнославянские изменения;
2. Изменения редуцированных и отражение этого явления в области гласных и согласных звуков старославянского языка;
3. Чередования согласных как результат палатализаций;

проводится тестирование по теме «Введение» и «История плавных согласных».

В течение 4-го семестра проводятся 2 контрольные работы по темам:

1. Свидетельства амбивалентности имен существительных и прилагательных.
2. Глагол. История глагольных форм старославянского языка (на материале текстов).

Вопросы для подготовки к зачету по старославянскому языку

1. Понятие о старославянском языке как об одном из важнейших древних письменных языков.
2. Народно-разговорная основа старославянского языка. Изводы старославянского языка.
3. Славянская письменность. Азбуки, их происхождение.
4. Система гласных звуков старославянского языка, особенности произношения отдельных звуков. Важнейшие оппозиции. Позиционные изменения гласных.
5. Вопрос о редуцированных Ы, И. Редуцированные в сочетании с плавными. Сильное и слабое положение редуцированных. Гласные в начале слова.

6. Система согласных звуков, синхронная характеристика этой системы. Особенности произношения отдельных звуков. Важнейшие оппозиции. Позиционные изменения согласных. Распределение согласных по признаку твердости – мягкости. Различия по твердости – мягкости в старославянском языке. Позднейшие изменения согласных.
7. Утрата слабых редуцированных. Судьба сильных редуцированных. Последствия двоякого изменения редуцированных. Отражение этого явления в памятниках письменности. Судьба редуцированных Ъ, И.
8. Структура слога. Тенденция к построению слога по принципу возрастания звучности. Закон открытого слога. Закон внутрислогового сингармонизма.
9. Происхождение старославянских гласных фонем. Древнейшие чередования гласных (качественные и количественные, цепи чередований). Монофтонгизация дифтонгов. Чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов; второй ряд чередований, связанный с происхождением дифтонгических гласных.
10. Образование носовых гласных. Чередования, связанные с происхождением носовых гласных.
11. Судьба сочетаний гласных с плавными. Судьба общеславянских сочетаний **tort*, **tolt*, **tert*, **telt*. Начальные сочетания **ort*, **olt*.
12. Сочетания плавных с редуцированными, их история.
13. Происхождение согласных звуков. Индоевропейский и праславянский консонантизм.
14. Переходные смягчения заднеязычных. I смягчение, II переходное смягчение перед гласными переднего ряда. III переходное смягчение. Переходные смягчения согласных и групп согласных перед *i* и гласными переднего ряда.
15. Диссимиляция и упрощение групп согласных как отражение тенденции к построению слога по возрастающей звучности. Отражение этих изменений в старославянском языке.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по старославянскому языку

1. Общая характеристика морфологического строя старославянского языка к моменту появления первых памятников письменности. Морфологические средства старославянского языка.
2. Части речи в старославянском языке, принципы их выделения. Имя и глагол.
3. Категории и формы существительных в старославянском языке.
4. Типы склонения имен существительных старославянского языка.
5. Взаимодействие основ на *ĭ* и *ǫ*.
6. Сближение твердой и мягкой разновидностей основ на *ǫ* и *a*.
7. Перегруппировка типов склонения в единственном числе.
8. История форм множественного числа имен существительных.
9. Разрушение склонения на согласный.
10. Взаимодействие между склонениями на *ǫ* и *u*.
11. Унификация типов склонения. Причины унификации.
12. История звательной формы и двойственного числа.
13. Развитие категории одушевленности в старославянском языке.
14. История личных (1 и 2 л.) и возвратного местоимений.
15. Вопросительные и другие неличные местоимения, их история.
16. Указательные местоимения в старославянском языке.
17. История личного местоимения 3-го лица.
18. Полные и краткие прилагательные в старославянском языке.

19. История имен прилагательных в связи с категорией определенности и неопределенности.
20. История степеней сравнения. Происхождение современных форм сравнительной и превосходной степени прилагательных.
21. Проблема исторического изучения наречий.
22. Наречие среди других частей речи.
23. История формирования наречия как части речи.
24. Первообразные наречия и наречия, образованные от других частей речи.
25. Проблема возникновения числительных как особой части речи в старославянском языке.
26. Изменения форм склонения отдельных названий чисел.
27. Дробные, собирательные, порядковые числительные.
28. Временные формы глагола в исходной морфологической системе.
29. История форм настоящего времени тематических глаголов в старославянском языке.
30. История форм настоящего времени атематических глаголов в старославянском языке.
31. История форм будущего времени.
32. Перфект и плюсквамперфект, их история.
33. Аорист и имперфект, их история.
34. Разрушение старой системы прошедших времен.
35. Видовые различия в исходной морфологической системе.
36. Развитие собственно древнерусской модели имперфективации.
37. История видо-временных отношений.
38. Периодизация морфологической истории глагольного вида.
39. История повелительного наклонения.
40. Условное наклонение, его история.
41. История причастий и деепричастий в русском языке.
42. Типы простого предложения.
43. Главные члены простого двусоставного предложения. Способы их выражения.
44. Второстепенные члены предложения
45. Односоставные предложения и их типы в старославянском языке.
46. История дательного самостоятельного.
47. Особенности управления в старославянском языке. Основные значения косвенных падежей без предлогов и их изменения.
48. Конструкции с двойными падежами, их судьба в истории русского языка.
49. Категория притяжательности и способы ее выражения.
50. Выражение отрицания в старославянском языке.
51. Развитие средств подчинения в старославянском языке.
52. Особенности синтаксиса сложного предложения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература (знаком * отмечены издания, имеющиеся в наличии в Научной Библиотеке НГУ):

1. *Тимофеев К. А. Старославянский язык. Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. Новосибирск, 2007.
2. *Маслова В. А. История праславянской фонологии. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2005.

3. *Старославянский язык. Учебник для высших учебных заведений Российской Федерации. СПб., 2013.
4. *Ремнёва М. А. Старославянский язык. М.: Изд-во МГУ, 2004.

б) дополнительная литература:

Актуальные проблемы изучения и преподавания старославянского языка. М., Изд-во МГУ, 1984.

Бернштейн С. Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. М., Изд-во Н СССР, 1961.

Бошкович Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков. Фонетика и словообразование. М., «Высшая школа», 1984.

**Дурново Н. Н.* Введение в историю русского языка, 2-е изд. М., 1969.

Жолобов О. Ф. Древнерусское двойственное число в общеславянском контексте. Казань, 1997.

**Жуковская Л. П.* Текстология и язык древнейших славянских памятников. М., «Наука», 1976.

**Зализняк А. А.* От праславянской акцентуации к русской. М., 1985.

**Зализняк А. А.* Древненовгородский диалект. М., 1995.

Львов А.С. Очерки по лексике памятников старославянской письменности. М., «Наука», 1966.

Можжаева И. Е. Библиография по Кирилло-Мефодиевской проблематике. 1945—1974 гг. М., «Наука», 1980.

**Никифоров С. Д.* Старославянский язык. М., 1955.

**Панин Л. Г.* История церковнославянского языка и лингвистическая текстология. Новосибирск, 1995.

**Самсонов Н. Г., Самсонова Л. Н.* Старославянский язык. Лексика. Фразеология. Словообразование. Учебное пособие. Якутск, 1999.

**Селищев А. М.* Старославянский язык. М., 1951—1952. Части I—II.

Соболевский С. И. Греческий язык библейских текстов. Koinhv. М., 2013.

*Сравнительно-историческая грамматика славянских языков. Сборник упражнений. /Сост. О. Г. Щеглова, О. Г. Коньшина. Новосибирск, 2013.

**Филин Ф. П.* Образование языка восточных славян. М.: Л., Изд-во АН СССР, 1962.

**Ходова К. И.* Падежи с предлогами в старославянском языке. М., «Наука», 1971.

**Ходова К. И.* Система падежей старославянского языка. М., «Наука», 1963.

СЛОВАРИ

Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. М.. 1910-1914.

**Словарь русского языка XI-XVII вв.* Вып. 1-26. М., 1974-2002.

**Срезневский И. И.* Словарь древнерусского языка. Т. I-III. М., 1989.

**Фасмер М.* Этимологический словарь русского языка. Т. I-IV. М.: Прогресс, 1986-1987.

**Черных П.Я.* Историко-этимологический словарь современного русского языка: 13560 слов. В 2 т. М.: Рус. яз., 1999.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины _____

10. Методические указания для обучающихся по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Мультимедиа-аудитория для чтения лекций