

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
археологии и этнографии
10.09.2013

Утверждаю

Декан гуманитарного
факультета, профессор
11.09.2013

Зав. кафедрой, д.и.н., проф. Ю. С. Худяков

Л. Г. Панин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки «История»
030600**

Квалификация (степень) выпускника –
магистр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ СИБИРИ»**

(72 час., 2 з. е.)

Программа учебного курса «Историческая демография Сибири» составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования, в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по профессиональному циклу М.2 по направлениям «Археология Северной и Центральной Азии» и «Этнология. Этнография. Социальная и культурная антропология», а также в целях обеспечения эффективной реализации учебного процесса в НГУ. В рамках курса излагается демографическая история Сибири, начиная с первых этапов ее заселения, а также демографического развития ее коренных народов в составе России. Даются оценочные и основанные на анализе письменных источников сведения о численности населения как на отдельных территориях, так и для Сибири в целом на разных исторических этапах. Характеризуются имевшие место миграции. По каждому из разделов представляются сведения о существующих в отечественной и зарубежной историографии ошибочных представлениях, а также сознательных фальсификациях динамики численности. Излагаются объективные оценки демографических процессов, предлагаются способы и подходы к критическому анализу фальсификаций.

Автор – канд. ист. наук С. Г. Скобелев

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в усвоении учащимися базовых теоретических знаний по исторической демографии населения Сибири, начиная с самых ранних этапов заселения этой территории человеком и заканчивая XXI в., современных методов и приемов исследований демографического характера для различных этапов истории региона, дальнейшего использования этих знаний методов и приемов на практике в ходе самостоятельных исследований, в том числе для показа реальной несостоятельности имеющихся в отечественной и зарубежной историографии и публицистике фальсификаций демографической истории, проведения сравнений в демографической сфере в Сибири в русское время и на зарубежных колонизируемых территориях в близкий исторический период.

Цели курса будут достигаться в ходе решения основных рабочих задач, которыми являются:

- усвоение учащимися представлений о главных этапах демографии населения Сибири, их отличительных особенностях;
- формирование знаний об истоках, зарождении, главных направлениях и особенностях развития исследовательской практики в сфере демографии Сибири в нашей стране и за рубежом, знакомство с современными теориями и концепциями,

дискуссионными проблемами, перспективными направлениями и методами в изучении исторической демографии;

- понимание высокой роли демографической составляющей в истории населения Сибири, характера научной проблематики, главных цели и задач в сфере изучения народонаселения, ставящихся перед каждым конкретным археологическим, историческим и этнографическим исследованием, объеме и характере предстоящих работ;

- формирование комплекса знаний об основных этапах заселения Сибири, численности населения региона в разные исторические периоды, главных событиях демографического характера;

- усвоение базовых сведений о демографическом развитии коренного населения на ряде зарубежных территорий под властью европейских и азиатских держав в период, близкий русскому освоению Сибири, формирование навыков аналитического мышления, способностей проводить адекватные сравнения в демографической сфере с сибирскими реалиями, умения соотносить проявления демографического характера с конкретными фактами хозяйственной и общественно-политической жизни обществ;

- знание необходимых условий, законодательной (нормативной), методической и материально-технической подготовки и проведения подсчетов численности населения;

- формирование представлений о видах и задачах научных исследований собственно демографического характера, порядке их организации, планировании и проведении конкретных работ с источниками, в том числе архивными, специфике их материально-технического обеспечения;

- усвоение главных требований к ведению документации, методов и приемов фиксации хода изучения источников, могущих дать результаты демографической направленности, подготовки баз данных, сводных статистических сведений;

- приобретение системы аргументов для отпора фальсификациям в сфере демографической истории Сибири.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

Курс «Историческая демография Сибири» является специальной дисциплиной подготовки магистров и относится к ее региональной компоненте. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) включают знание основ археологии, истории России и Сибири, источниковедения и этнографии коренного населения региона.

В профессиональном цикле М.2 логическая и содержательно-методическая

взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками) касается, прежде всего, курсов «Отечественная история» и «История Сибири», а также курсов «История отечественной археологии», «Археология палеолита», «Археология неолита», «Археология палеометалла», «Археология железного века», «Археология средневековья», «Основы антропологии и расоведения», «Палеоэкология человека».

Освоение данной дисциплины даст необходимые знания, умения и навыки обучающегося при изучении в последующем ряда курсов, а также станет теоретической базой для проведения самостоятельных исследований демографической направленности.

В системе социально-гуманитарного образования данный курс представляет собой важный фактор формирования у магистров научного мировоззрения, базирующегося на историческом мышлении и гуманистических установках; курс также призван способствовать выработке гражданско-патриотической позиции и складыванию конструктивных взглядов при восприятии задач изучения демографического развития коренных народов Сибири в составе России.

В общепрофессиональной подготовке: курс относится к циклу обязательных дисциплин подготовки магистров и позволяет обеспечить формирование базовых знаний по демографическому развитию крупного региона планеты в их связи с актуальным состоянием археологической и исторической наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Основные требования к уровню освоения курса учащимися предполагают знание лекционного материала, практические навыки в определениях численности населения на основании изучения источников археологического и письменного происхождения, самостоятельную работу с учебной и научной литературой.

Магистры, завершившие изучение данной дисциплины, обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);
- способностью применять современные методы и методики исследования (ПК-5);
- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-8);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-23);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24).

По завершению курса «Историческая демография Сибири» студенты должны:

– **знать:**

- предмет, цель и задачи, специфику, исследовательские методы, базовые принципы, понятия и терминологию демографических исследований;

- главные этапы развития исторической демографии Сибири как фундаментальной научной тематики в нашей стране и за рубежом;

- основные виды и типы существующих источников для демографического изучения, в том числе применительно к Сибири и зарубежным колонизируемым территориям;

- порядок работы с учебно-методической и научной сибиреведческой литературой, материалами ясных книг, ревизий, демографических и хозяйственных переписей, сведениями по текущему статистическому учету, статистическими таблицами, диаграммами, картами, научными отчетами;

- важнейшие особенности организации и проведения работ с архивными материалами демографического содержания основных видов;

- главные требования к ведению учетной документации демографического характера;

– **уметь:**

- определить на практике предмет и объект исследования относительно различных проблем исторической демографии Сибири, возможности и перспективы реконструктивных исторических интерпретаций на основе планируемых к получению материалов;

- выявлять необходимые для решения поставленных задач материалы, в том числе косвенные, провести предварительное определение их пригодности к решению задач исследования;

- правильно осуществить оформление полученных материалов демографического характера, предварительно охарактеризовать их вид, тип и историческую принадлежность;

- установить причины главных явлений и тенденций в динамике численности населения Сибири, в том числе в сравнении с аналогичными процессами на зарубежных территориях в период, близкий русскому освоению Сибири;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- **владеть:**

- основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития истории в целом и ее демографической составляющей (ОПК-1);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- основными способами и методами проведения исследования демографического характера, методиками определения численности населения по источникам различного характера с учетом наиболее распространенных типов поло-возрастной структуры общества;

- важнейшие особенности организации и проведения демографической составляющей в ходе археологических, исторических и этнографических исследований основных видов.

4. Структура и содержание дисциплины

В настоящем курсе используются такие формы обучения, как лекции, читаемые преподавателем в соответствии с программой, выполнение практических заданий, анализ демографических ситуаций на картах и планах Сибири, самостоятельная работа учащихся. Методическая специфика курса – постоянное использование материалов статистического характера и практическая работа с ним во время лекционных занятий. В процессе чтения курса осуществляется не только устное изложение материалов, но и даются презентации в виде статистических таблиц и, особенно, графиков и диаграмм, наглядно показывающих те или иные тенденции в динамике численности, иллюстрирующих сравнения сибирских реалий с зарубежными и т. д.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них 36 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				общая трудое м.	лекции	семина ры	самост . раб.	
1	Тема 1. Предмет, цель и задачи, общие принципы методики исторической демографии	1	1	5	3		2	Тестирование
2	Тема 2. Основные проблемы и задачи изучения исторической демографии коренных народов Сибири	1	2	5	2		3	Контрольное задание
3	Состав и характеристики основных источников, общие причины и характер ошибочных выводов и фальсификаций в исторической демографии коренных народов Сибири	1	3	5	2		3	Тестирование
4	Общая характеристика отечественной и зарубежной историографии относительно демографии коренных народов Сибири	1	4	5	3		2	Тестирование
5	Численность населения Сибири в дорусское время	1	5	5	3		2	Контрольное задание
6	Численность коренных народов ко времени вхождения в состав России	1	6	4	2		2	Контрольное задание

7	Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: вооруженные столкновения с русскими людьми	1	7	5	3		2	Тестирование
8	Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери в междоусобицах	1	8	5	2		3	Тестирование
9	Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери от рук иноземных захватчиков	1	9	5	3		2	Тестирование
10	Угоны иноземными захватчиками, миграции населения	1	10	4	2		2	Контрольное задание
11	Эпидемии, эпизоотии, голод и их влияния на динамику численности	1	11	4	2		2	Тестирование
12	Значение ассимиляции	1	12	5	3		2	Тестирование
13	Методики подсчета численности населения и их влияния на официальную статистику	1	13	5	2		3	Тестирование
14	Социально-экономическое положение коренных жителей Сибири и их правовой статус как основа положительной динамики численности	1	14	5	2		3	Контрольное задание

15	Динамика численности коренного населения Сибири в контексте аналогичного опыта на иных территориях планеты	1	15	5	2		3	Контрольное задание, зачет
				72	36		36	

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 36 час.

Тема 1. Предмет, цель и задачи, общие принципы методики исторической демографии

Определение демографии и ее места среди наук гуманитарного профиля. Историческая демография как отдел истории, имеющий с ней общую методологию, единые цели и приемы исследования. Предмет ИД и его специфика (численность населения, динамика численности, демографическая структура). Базовые принципы, понятия и терминология демографических исследований. Теоретическая часть предмета ИД (исследование закономерностей динамики численности населения, формирования определенных тенденций в ней, полноты отражения в имеющихся источниках демографических процессов, характерных свойств сведений этих источников, а также принципы систематизации и классификации источников). Практическая часть и суть предмета ИД (подсчеты численности населения, установления соотношений численности на разных исторических этапах, использование повышающих и понижающих коэффициентов, составление таблиц, диаграмм и т. п.). Тесная связь теоретической и практической частей предмета ИД. Цель преподавания ИД. Задачи ИД Сибири. Характеристика существующих представлений о цели и задачах ИД за рубежом и в нашей стране. Главные особенности в определении цели и задач ИД в отечественной науке. Общие принципы методики ИД. Методики определения численности населения по источникам различного характера с учетом наиболее распространенных типов половозрастной структуры общества. Важнейшие особенности организации и проведения демографической составляющей в ходе археологических, исторических и этнографических исследований основных видов. Научная литература. Учебники и методические пособия по ИД Сибири.

Тема 2. Основные проблемы и задачи изучения исторической демографии коренных народов Сибири

Общая характеристика отечественной и зарубежной историографии относительно демографии коренных народов Сибири. Главные этапы развития исторической демографии Сибири как фундаментальной научной тематики в нашей стране и за рубежом. Задачи изучения исторической демографии коренных народов Сибири.

Тема 3. Состав и характеристики основных источников, общие причины и характер ошибочных выводов и фальсификаций в исторической демографии коренных народов Сибири

Основные виды и типы существующих источников демографического характера, в том числе применительно к Сибири и зарубежным колонизируемым территориям. Различия археологического и исторического источниковедения, используемых в целях историко-демографического исследования. Отличие демографического исследования от археологического, исторического и этнографического (характер основных источников, специфические цель и задачи). База демографических исследований (для этапов дописьменной истории – источники, связанные с изучением, преимущественно, погребальных объектов; для письменной истории дополнительно – документальные источники). Порядок работы с учебно-методической и научной сибиреведческой литературой, материалами ясных книг, ревизий, демографических и хозяйственных переписей, сведениями по текущему статистическому учету, статистическими таблицами, диаграммами, картами, научными отчетами. Главные требования к ведению учетной документации демографического характера. Причины главных явлений и тенденций в освещении динамики численности населения Сибири, в том числе в сравнении с аналогичными процессами на зарубежных территориях в период, близкий русскому освоению Сибири. Общие причины и характер ошибочных выводов и фальсификаций в исторической демографии коренных народов Сибири.

Тема 4. Общая характеристика отечественной и зарубежной историографии относительно демографии коренных народов Сибири

Основные демографические теории негативистского (областнического) направления в отечественной историографии (XIX – 20-е гг. XX в.). Зарубежные последователи областников о сибирской демографии (XX – начало XXI в.). Возрождение областнического направления в отечественной историографии в 80–90-е гг. XX в.; современный негативизм. Объективистское направление в историографии; общая характеристика подходов и приемов борьбы с фальсификациями исторической демографии народов Сибири в русское время.

Тема 5. Численность населения Сибири в дорусское время

Основные миграционные потоки в Сибирь на первоначальных этапах заселения. Миграции в Южной Сибири в энеолите (афанасьевская культура), бронзовом веке (андроновская культура), в гуннское время и Средние века (тюркизация, продвижение ранних монголов и тунгусов). Антропология населения в эпохи палеолита, неолита и палеометалла. Уходы населения из Сибири (проблема хиатуса, причины исчезновения афанасьевской, саргатской и сроткинской культур). Численность населения в эпохи палеолита, неолита и палеометалла, в Средние века.

Тема 6. Численность коренных народов ко времени вхождения в состав России

Расселение коренного населения к XVII в. Основные миграционные потоки в предрусское время. Численность населения по отдельным этническим группам (самодийцы, угры, кеты, селькупы, палеоазиаты, тюрки, монголы, тунгусы) и районам.

Тема 7. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: вооруженные столкновения с русскими людьми

Длительность периодов боевых действий. Потери в ходе похода отряда Ермака. Потери хантов, манси, ненцев и селькупов в ходе продвижения русских отрядов по территории Западной Сибири. Потери сибирских татар, енисейских кыргызов, бурят, тунгусов и якутов. Общие размеры потерь. Их влияния на демографию с учетом гендерной составляющей.

Тема 8. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери в междоусобицах

Длительность периодов боевых действий. Борьба ненцев и хантов, походы юраков. Столкновения кетов и тунгусов, тунгусов и якутов. Грабительские походы енисейских кыргызов. Общие размеры потерь. Их влияния на демографию.

Тема 9. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери от рук иноземных захватчиков

Длительность периодов боевых действий. Потери из-за вторжений чукчей, джунгар, казахов и каракалпаков. Общие размеры потерь. Их влияния на демографию. Потери в войнах XX в., их влияния на демографию.

Тема 10. Угоны иноземными захватчиками, миграции населения

Угоны населения за пределы русских границ чукчами, маньчжурами, джунгарами, казахами. Значения внутрисибирских миграций (переселения манси, селькупов, тунгусов, якутов). Миграции за пределы русских границ (тунгусы, буряты, бухарцы). Общие размеры потерь. Их влияния на демографию.

Тема 11. Эпидемии, эпизоотии, голод и их влияния на динамику численности

Основные виды и периоды распространения эпидемий. Источники эпидемий. Природно-климатическая зональность эпидемий. Борьба с эпидемиями. Эпизоотии и голод как предшественники эпидемий. Борьба с голодом. Общие размеры потерь. Их влияния на демографию.

Тема 12. Значение ассимиляции

Внутренняя ассимиляция (ненцы и ханты, сибирские татары и ханты, телеуты и сибирские татары, кеты, самодийцы верхнего Енисея и хакасы, буряты и сойоты, буряты и тунгусы, тунгусы, юкагиры и якуты, образование долганского этноса). Ассимиляционные процессы с новыми соседями, чалдоны и карымы, тип «сибирянина». Значение ассимиляции.

Тема 13. Методики подсчета численности населения и их влияния на официальную статистику

Ясачные книги. Особенности заполнения ясачных книг в конце XVII – начале XVIII в., причины погрешностей. Общее уменьшение семей. Ревизия Петра I и ее результаты. Увеличительные коэффициенты для расчета общей численности коренного населения по числу юрт или дымов (семей). Реальная численность коренного населения на начало XVIII в. Особенности статистического учета в материалах последующих ревизий. Особенности учета в период 1859–1897 гг. Качество материалов переписи 1897 г. Особенности учета коренного населения в материалах переписей советского времени. Основные недостатки переписей 2002 и 2010 гг.

Тема 14. Социально-экономическое положение коренных жителей Сибири и их правовой статус как основа положительной динамики численности

Россия как империя с XVI в. и имперский опыт управления нерусским населением. Перенос этого опыта в Сибирь. Размеры ясака. Льготы в досоветский период. Льготы в советский период. Возможность подачи жалоб на русских администраторов. Правовая защищенность, равноправие в судах. Национально-конфессиональная автономия в досоветский период. Национально-территориальная автономия в советский и современный

периоды. Рост общей численности коренного населения к 2010 г. более чем в 7 раз по сравнению с серединой XVII в.

Тема 15. Динамика численности коренного населения Сибири в контексте аналогичного опыта на иных территориях планеты

Коренное население Сибири в русское время и аналогичные ситуации на иных территориях планеты. Размеры налогов. Отсутствие каких-либо льгот у коренного населения под властью европейских, азиатских держав и США в период до 20-30-гг XX в. Правовая незащищенность и общее неравноправие. Отсутствие национально-конфессиональной либо национально-территориальной автономии. Преднамеренные истребления в Америке, Австралии, Новой Зеландии, в Джунгарии, большие потери населения в Юго-Западной Африке, Конго, Индии, Малой Азии. Полное исчезновение коренного населения на Канарских островах, в Карибском бассейне, на Тасмании, на атлантическом побережье США и Канады. Общие размеры потерь численности коренного населения на зарубежных территориях.

Самостоятельная работа магистрантов

Раздел 1. Предмет, цель и задачи, общие принципы методики исторической демографии

Задания: Важнейшие особенности организации и проведения демографической составляющей в ходе археологических, исторических или этнографических исследований основных видов.

Форма ответа – устная.

Раздел 2. Основные проблемы и задачи изучения исторической демографии коренных народов Сибири

Задания: Определить главные этапы развития исторической демографии Сибири как фундаментальной научной тематики в нашей стране и за рубежом.

Форма ответа – контрольное задание.

Раздел 3. Состав и характеристики основных источников, общие причины и характер ошибочных выводов и фальсификаций в исторической демографии коренных народов Сибири

Задания: Основные виды и типы существующих источников демографического характера. Общие причины и характер ошибочных выводов и фальсификаций в исторической демографии коренных народов Сибири.

Форма ответа – устная.

Раздел 4. Общая характеристика отечественной и зарубежной историографии относительно демографии коренных народов Сибири

Задания: Объективистское направление в историографии; общая характеристика подходов и приемов борьбы с фальсификациями исторической демографии народов Сибири в русское время.

Форма ответа – устная.

Раздел 5. Численность населения Сибири в дорусское время

Задания: Численность населения в эпохи палеолита, неолита и палеометалла, в Средние века.

Форма ответа – контрольное задание

Раздел 6. Численность коренных народов ко времени вхождения в состав России

Задания: Численность населения по отдельным этническим группам (самодийцы, угры, кеты, селькупы, палеоазиаты, тюрки, монголы, тунгусы) и районам.

Форма ответа – контрольное задание.

Раздел 7. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: вооруженные столкновения с русскими людьми

Задания: Общие размеры потерь в результате вооруженных столкновений с русскими людьми, их влияния на демографию.

Форма ответа – устная.

Раздел 8. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери в междоусобицах

Задания: Общие размеры потерь в ходе междоусобиц, их влияния на демографию.

Форма ответа – устная.

Раздел 9. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери от рук иноземных захватчиков

Задания: Общие размеры потерь от рук иноземных захватчиков, их влияния на демографию. Потери в войнах XX в., их влияния на демографию.

Форма ответа – устная.

Раздел 10. Угоны иноземными захватчиками, миграции населения

Задания: Общие размеры потерь из-за угонов и миграций за пределы русских границ, их влияния на демографию.

Форма ответа – контрольное задание

Раздел 11. Эпидемии, эпизоотии, голод и их влияния на динамику численности

Задания: Общие размеры потерь из-за эпидемий, эпизоотий и голода, их влияния на демографию.

Форма ответа – устная.

Раздел 12. Значение ассимиляции

Задания: Ассимиляционные процессы с русскими соседями, их влияния на демографию.

Форма ответа – устная.

Раздел 13. Методики подсчета численности населения и их влияния на официальную статистику

Задания: Особенности учета коренного населения в материалах переписей советского времени. Основные недостатки переписей 2002 и 2010 гг.

Форма ответа – устная.

Раздел 14. Социально-экономическое положение коренных жителей Сибири и их правовой статус как основа положительной динамики численности

Задания: Рост общей численности коренного населения в середине XVII – начале XXI в.

Форма ответа – контрольное задание

Раздел 15. Динамика численности коренного населения Сибири в контексте аналогичного опыта на иных территориях планеты

Задания: Примеры территорий планеты, где имело место полное исчезновение коренного населения.

Форма ответа – контрольное задание, зачет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аттестация осуществляется по итогам работы в течение семестра и сдачи экзамена. Формы контроля уровня знаний соответствуют характеру и способу изложения основных материалов курса. Итоговый контроль усвоения дисциплины предусмотрен в виде зачета, текущий контроль – в виде тестирования и контрольных занятий по окончании чтения основных частей курса, соответствующих главным событиям в демографии коренных народов и связанных как с установлением причин падений, так и роста их численности. Выполнение тестирования следует считать обязательным для учащихся, а результаты текущего контроля использовать для выставления оценок в ведомость контрольной недели, ведущуюся деканатом факультета.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету соответствуют темам аудиторных занятий (всего 15).

Билет 1. Предмет, цель и задачи, общие принципы методики исторической демографии

Билет 2. Основные проблемы и задачи изучения исторической демографии коренных народов Сибири

Билет 3. Состав и характеристики основных источников, общие причины и характер ошибочных выводов и фальсификаций в исторической демографии коренных народов Сибири

Билет 4. Общая характеристика отечественной и зарубежной историографии относительно демографии коренных народов Сибири

Билет 5. Численность населения Сибири в дорусское время

Билет 6. Численность коренных народов ко времени вхождения в состав России

Билет 7. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: вооруженные столкновения с русскими людьми

Билет 8. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери в междоусобицах

Билет 9. Боевые действия и их влияния на численность коренного населения: потери от рук иноземных захватчиков

Билет 10. Угоны иноземными захватчиками, миграции населения

Билет 11. Эпидемии, эпизоотии, голод и их влияния на динамику численности

Билет 12. Значение ассимиляции

Билет 13. Методики подсчета численности населения и их влияния на официальную статистику

Билет 14. Социально-экономическое положение коренных жителей Сибири и их правовой статус как основа положительной динамики численности

Билет 15. Динамика численности коренного населения Сибири в контексте аналогичного опыта на иных территориях планеты

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Долгих Б. О. Родовой и племенной состав народов Сибири в XVII в. М.: АН СССР, 1960. 621 с.

2. Патканов С. К. Статистические данные, показывающие племенной состав населения Сибири, язык и роды инородцев (на основании данных специальной разработки материала переписи 1897 г.). В 3 т. СПб.: Тип. Ш. Буссель, 1911–1912.

3. Скобелев С. Г. Демография коренных народов Сибири в XVII-XX вв.: колебания численности и их причины. Новосибирск; НГУ, 1998. (учебное пособие)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Березин И. Н. Метрополия и колония // Отечественные записки. 1858. №№ 3–5.
2. Воробьев В. В. Формирование населения Восточной Сибири (географические особенности и проблемы). Новосибирск: Наука, 1975. 259 с.
3. Вуд А. Сибирский регионализм: Прошлое, настоящее, будущее? // Расы и народы. Вып. 24. М., 1998. С. 203–217.
4. Глейнер А. Сибирь, Америка будущего: По соч. Дж. Ф. Фразера «The Real Siberia» / Пер. с нем. Киев: Тип. П. Барского, 1906. 61 с.
5. Григорьев В. В. Об отношениях между кочевыми народами и оседлыми государствами // Журнал Министерства народного просвещения. 1875. № 3 (март). С. 1–27.
6. Дамешек Л. М. Проблемы интеграции коренных народов Сибири в имперскую систему России XVIII – начала XX вв. // Сибирское общество в контексте модернизации XVIII–XX вв. Новосибирск, 2003. С. 94–105.
7. Дамешек Л. М. Историография и источниковедение истории народов Сибири эпохи капитализма. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1990. 82 с.
8. Златкин И. Я. История Джунгарского ханства (1635–1758). М.: Наука, 1964. 470 с.
9. История Хакасии с древнейших времен до 1917 г. М.: Наука, 1993. 525 с.
10. Клеменц Д. А. Население Сибири // Сибирь. Ее современное состояние и ее нужды. СПб., 1908. С. 37–78.
11. Козьмин Н. Н. К вопросу о «вымирании» инородцев // Сибирские записки. 1916. № 2. С. 99–108.
12. Кузнецова А. А., Кулаков П. Е. Минусинские и ачинские инородцы (материалы для изучения). Ч. 3. Красноярск: Типография Енисейского губернского управления, 1898. 298 с.
13. Кузнецова Е. В., Скобелев С. Г. Социально-экономическое положение, правовой статус коренного жителя Сибири и их демографические последствия в сравнении с иными колонизируемыми территориями планеты // Первые Ермаковские чтения «Сибирь: вчера, сегодня, завтра». Материалы Региональной научной конференции. Новосибирск, 2009б. С. 241–250.
14. Кызласов Л. Р. О присоединении Хакасии к России. Абакан: Изд-во Хакас. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 1996. 64 с.

15. Москаленко С. В. Динамика численности и демографические предпосылки консолидации тюрков Южной Сибири во второй половине XIX – начале XX века // Этнос Сибири. Прошлое. Настоящее. Будущее. Ч. 1. Красноярск, 2004. С. 121–130.

16. Москаленко С. В., Скобелев С. Г. Русское аграрное освоение как предпосылка к ассимиляции коренного населения Приенисейского края в XVII–XIX вв. // Исторический опыт хозяйственного и культурного освоения Западной Сибири. Четвертые научные чтения памяти профессора А. П. Бородавкина. Кн. II. Барнаул, 2003. С. 123–130.

17. Оланьон К. Сибирь и ее экономическая будущность / Пер. с фр. А. Д. Погрузова; Предисл. Ф. Пасси. СПб.: Просвещение, 1903. 253 с.

18. Патканов С. К. О приросте инородческого населения Сибири. СПб.: Изд-во Академии наук, 1910. 210 с.

19. Серебренников И. И. Инородческий вопрос в Сибири. Иркутск, 1917. 16 с.

20. Скобелев С. Г. Демография как политика. Коренное население Сибири в составе Российской империи и СССР: динамика численности как отражение политики центра // *Ab Imperio*. Казань, 2002. № 2. С. 149–190.

21. Скобелев С. Г. Влияние эпидемий на динамику численности коренного населения Сибири в XVII–XX вв. // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2003а. Т. 2. Вып. 2: История. С. 34–45.

22. Скобелев С. Г. Основные причины неустойчивой динамики численности бурят в первой половине XX в. // Проблемы истории местного управления Сибири XVI–XXI вв. Материалы V Всероссийской научной конференции 26–27 ноября 2003 г. Ч. II. Новосибирск, 2003б. С. 175–179.

23. Скобелев С. Г. Основные тенденции и факторы этнодемографического развития коренного населения Сибири в русское время (XVII–XX вв.) // Сибирское общество в контексте модернизации XVIII–XX вв. Сборник материалов Всероссийской конференции «Сибирское общество в контексте модернизации XVIII–XX вв.». Новосибирск, 22–23 сентября 2003 г. Новосибирск, 2003в. С. 138–145.

24. Скобелев С. Г. Актуальность и задачи изучения демографического развития коренного населения Сибири в XVII–XXI вв. в контексте аналогичных мировых процессов // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2006а. Т. 5. Вып. 3: Археология и этнография. С. 24–29.

25. Скобелев С. Г. Положительная динамика численности как важнейший показатель эффективности организации управления коренным населением Сибири в XVII–XXI вв.: необходимость и задачи изучения в контексте аналогичных мировых процессов // Проблемы истории государственного управления и местного самоуправления Сибири XVI–

XXI вв. Материалы VI Всероссийской научной конференции 22–24 марта 2006 г. Новосибирск, 2006б. С. 314–320.

26. Скобелев С. Г. Население // Историческая энциклопедия Сибири. В 3-х томах. Т. II. К–Р. Новосибирск: Издательский дом «Историческое наследие Сибири», 2009. С. 434.

27. Статистика Российской империи: волости и населенные места. Т. XXXII. Вып. 10. Томская губерния. СПб., 1894. 125 с.

28. Статистика Российской империи: волости и населенные места. Т. XXIX. Вып. 11. Енисейская губерния. СПб., 1895. 124 с.

29. Швецов С. П. Горный Алтай и его население. Т. I. Вып. 1: Кочевники Бийского уезда. Барнаул: Типо-литогр. Гл. упр. Алт. окр., 1900. 561 с.

30. Щапов А. П. Сочинения. СПб.: Изд. М. В. Пирожкова, 1906. Т. 2. 620 с.

31. Щапов А. П. Собрание сочинений: Дополнительный том к изданию 1905–1908 гг. Иркутск: Восточно-Сибирское областное издательство, 1937. 129 с.

32. Ядринцев Н. М. Сборник избранных статей, стихотворений и фельетонов: Из газет «Камско-Волжское слово», «Сибирь» и «Восточное обозрение» за 1873–1884 гг. Красноярск: Изд. журн. «Сиб. записки», 1919. 223 с.

33. Якобий А. И. Угасание инородческих племен Тобольского севера // Живая старина. 1896. Петроград, 1915. Том XXXIX. Вып. 3. С. 480–506, Вып. 4. С. 570–584.

34. Drechsler H. Südwestafrika unter deutscher Kolonialherrschaft: der Kampf der Herero und Nama gegen den deutschen Imperialismus 1884–1915. Berlin: Akademie Verlag, 1985. 318 S.

35. Price A. G. White settlers and native peoples. An historical study of racial contacts between English-speaking whites and aboriginal peoples in the United States, Canada, Australia and New Zealand. Melbourne: Georgian House; Cambridge: At the University press, 1950. 232 P.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Баумгартен А. Американский Геноцид. Ч. 1. Эпоха Колумба. URL: <http://www.left.ru/2002/22/baumgarten72.html#5> (дата обращения: 04.05.2008).
2. Вртанесян К., Палян А. 3. Геноцид австралийских аборигенов // Акты геноцида в истории человечества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.genocide.ru/lib/genocides/australian.htm> (дата обращения: 05.10.2008б).
3. Вртанесян К., Палян А. Геноцид конголезского населения // Акты геноцида в истории человечества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.genocide.ru/lib/genocides/congo.htm> (дата обращения: 05.10.2008б).
4. Вртанесян К., Палян А. Уничтожение коренных народов Намибии // Акты геноцида в истории человечества. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.genocide.ru/lib/genocides/herero-nama.htm> (дата обращения: 05.10. 2008в).

5. Вртанесян К., Палян А. Геноцид армян в Турции: краткий исторический обзор // Акты геноцида в истории человечества. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.genocide.ru/review.htm> (дата обращения: 05.10. 2008г).
6. Тарасов А. Империя и ее «благдеяния» // Русский архипелаг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.archipelag.ru/geopolitics/nasledie/rise-and-demise/empire> (дата обращения: 29.10.2008).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекции читаются в мультимедиаформате, поэтому необходима мультимедиааудитория.