

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Положение рассмотрено
на заседании отечественной истории
6 ноября 2014 г.

Зав. кафедрой, проф. Н. С. Гурьянова

Утверждаю

Декан гуманитарного
факультета НГУ
проф. Л. Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ
СТУДЕНТОВ

Направление подготовки 030600 – История

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр, магистр

1. Основные положения

1. 1. Настоящее Положение о научно-исследовательском семинаре в основной образовательной программе по направлению подготовки 030600 – История (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок организации, содержание и основные формы проведения научно-исследовательского семинара как вида учебных занятий по программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в НГУ.

1. 2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.06.00 История (квалификация «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г.

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История, квалификация (степень) «Магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12. 2009 г.

1. 3. Научная специализация является важнейшим компонентом учебного процесса и включает работу студента в научно-исследовательских семинарах, прослушивание спецкурсов, написание курсовых работ, выпускных квалификационных сочинений и магистерских диссертаций. Деятельность студентов в научно-исследовательских семинарах представляет собой обязательный компонент учебного плана бакалаврских и магистерских программ.

2. 1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

2.1. Целью научно-исследовательского семинара является выработка у студентов магистратуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая:

для бакалавров:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

для магистрантов:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ПК-11);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);

знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-14);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-15);

в педагогической деятельности:

имением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-16);

умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-18);

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- формирование у студентов способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;

- выработка у студентов умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретического обоснования;

- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

3. Порядок организации научно-исследовательского семинара

3.1 Работа студентов в научно-исследовательских семинарах в порядке научной специализации начинается в третьем семестре II курса. По инициативе студентов и с согласия кафедр и научных руководителей специализация может начинаться на первом курсе. Студент по собственной инициативе может изменить направление специализации, но не позднее 5-го семестра III курса.

3.2. Распределение студентов II курса по научно-исследовательским семинарам рассматривается на заседаниях кафедр и утверждаются Ученым советом ГФ.

3.3. В течение сентября каждого года кафедры обязаны организовать и провести встречи преподавателей со студентами II курса с целью ознакомления их с направлениями науч-

ной специализации, осуществляемой кафедрами. По инициативе кафедр на эти встречи могут приглашаться студенты 1-го курса.

3.4. Специализация осуществляется только в рамках научно-исследовательских семинаров, объявленных кафедрами Гуманитарного факультета.

3.5. Каждая кафедра доводит до сведения студентов (путем письменного объявления и информации на веб-сайте ГФ) список научно-исследовательских семинаров с их краткой аннотацией.

3.6. Руководить научно-исследовательским семинаром могут преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. В исключительных случаях по решению специализирующей кафедры научным руководителем может быть назначен преподаватель, не имеющий указанных ученых степеней. Научное руководство студентами могут осуществлять как штатные преподаватели ГФ, так и работающие на условиях совместительства или почасовой оплаты. В исключительных случаях к научному руководству по решению специализирующей кафедры могут привлекаться не числящиеся на кафедрах ГФ специалисты, но при условии соруководства со стороны преподавателей кафедр ГФ.

3.7. Аудиторные часы проведения научно-исследовательского семинара учитываются обеспечивающим его организацию и проведение преподавателям (руководителю магистерской программы, руководителю научно-исследовательского семинара, научным руководителям студентов магистратуры, другим преподавателям, приглашенным для участия в научно-исследовательском семинаре) в качестве основной нагрузки.

3.8. Научно-исследовательский семинар по магистерским программам включается в расписание учебных занятий.

4. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара

4.1. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы и затем магистерской диссертации. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки этих работ, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения по бакалаврской и магистерской программам.

4.2. На первом этапе осуществляются: ориентация студентов в возможных направлениях исследования, предварительный выбор направления исследования, утверждение научных руководителей; выбор, обоснование темы исследования и ее утверждение в установленном в НГУ порядке

4.3. На втором этапе студенты проводят сбор и анализ эмпирического материала, формулируют гипотезы исследования и определяют методологический аппарат, который предполагается использовать для его выполнения; изучают основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждают актуальные проблемы по избранным темам.

4.4. Важным элементом данного этапа является аналитический обзор литературы по теме, избранной студентом для научного исследования. Аналитический обзор должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного

уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках проводимого исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы выпускной работы должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

4.5. На третьем этапе обсуждаются варианты текста студенческой выпускной работы, выявляются те или иные недостатки в содержании и оформлении работы, формулируются предложения по их устранению.

4.6. Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- дискуссии по актуальным проблемам соответствующих направлений исторической науки,
- презентации в текстовой и аудиовизуальной форме
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;
- бакалаврских выпускных квалификационных сочинений и магистерских диссертаций с рецензированием работы научным руководителем студента и участников научно-исследовательского семинара.

5. Отчетность студентов магистратуры по научно-исследовательскому семинару

5.1. Текущая и промежуточная аттестации студентов магистратуры по научно-исследовательскому семинару проводятся руководителем научно-исследовательского семинара.

5.2. Текущая аттестация выставляется по результатам посещения студентом научно-исследовательского семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые студенты магистратуры представляют в форме:

- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;
- эссе, содержащих основные результаты научно-исследовательской работы;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Критериями оценивания при промежуточной аттестации являются: посещение студентом научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом; соответствие отчета требованиям настоящего Положения по семестрам, презентация отчета на семинаре; качество рецензирования работ сокурсников.