

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

Утверждаю

гуманитарных наук СУНЦ НГУ
28.08.2014
профессор

декан
факультета,

Зав. кафедрой, доц. В.А. Миндолин

1.09.2014

Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
– История

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(144 час., 4 з.е.)

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

форма обучения – очная

Программа Педагогической практики составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 030600 «История». Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: ФИО, к. и. н., доцент В.А. Миндолин

1. Главные задачи педагогической практики – закрепить теоретические знания, полученные в ходе предварительного обучения, определение содержания и освоение методики проведения уроков, применить эти знания на занятиях в 11-х классах в решении конкретных педагогических задач. В ходе практики предстоит изучить опыт учителей-профессионалов, в т.ч. в области инновационных педагогических технологий, сформировать педагогические навыки. Предполагается, что студенты должны овладеть как навыками работы с классом, так и умение индивидуально работать с учениками. Упор делается на самостоятельную работу студентов. Сроки и виды учебной практики студентов определяются учебными планами факультета.

2. При прохождении и в результате педагогической практики студент должен:

- Знать преподаваемый материал, иметь четкие представления о методике его изложения.

- Уметь применять полученные знания для решения педагогических и учебно-методических задач, проводить учебные занятия по истории и внеклассную работу на основе существующих методик. Формулировать и применять средства и формы работы на уроке, управлять классом, стимулировать творческую активность учащихся. Планировать свою учебно-методическую и воспитательную деятельность на период всей практики и каждого урока. Устанавливать «обратную связь» с классом по ходу практики, корректировать на этой основе свою работу. Обобщать положительный опыт своей работы, работы опытных педагогов, а также опыт работы других студентов на практике.

- Иметь четкие представления о возрастных индивидуальных особенностях учащихся, индивидуальных особенностях учащихся СУНЦ НГУ, социально-психологических характеристиках данного класса.

- Владеть навыками устной и письменной коммуникации, организации дискуссий, размещения учебно-методических материалов в информационных сетях, работы в них вместе и в контакте с учащимися.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к Блоку Б5 «Практики, НИР» образовательной программы бакалавриата по направлению 030600 История.

Программа практики составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении истории гуманитарного факультета НГУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе предшествующего обучения в НГУ, в частности, курса «Методика преподавания истории».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Из них на контактную работу с преподавателями СУНЦ НГУ 8 ч., практические занятия 136 ч.,

5. Образовательные технологии

Педагогическая практика включает в себя два этапа

- Первый этап (декабрь) – постановка задач практики, определение форм практики, распределение студентов по классам, назначение курирующих преподавателей, определение списка отчетной документации.

- Второй этап (январь-февраль) – реализация задач, включая проведения занятий

Педпрактика начинается с установочной лекции заведующего гуманитарной кафедрой, в которой излагается история СУНЦ НГУ и кафедры, характеризуется состояние кафедры на данный момент, содержание, формы и методы деятельности кафедры.

В январе практикантам предлагается принять участие в конференции «Гуманитарные аспекты в деятельности специализированной школы».

Итоги практики подводятся на специальной заключительной конференции.

В ходе практики студент должен выполнить следующие задания:

5.1. Составление плана занятий, в т.ч.:

- Перечисление вводимых понятий и способов их ввода.
- Подготовка фрагментов источников, разбираемых на каждом данном занятии и способов работы над источниками.
- Подготовка вариантов проверочных работ по каждому занятию.
- Разбор проверочных работ
- Подготовка учебной презентации по каждому занятию
- Проведение трех-четырёх открытых занятий по темам учебного плана второго семестра:

А) Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Б) Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (2 занятия)

В) СССР в 1945-1953 гг.

5.2. Посетить занятия преподавателей СУНЦ, подготовить рецензии.

5.3. Посетить занятия студентов-практикантов, подготовить рецензии.

5.4. Провести внеклассное мероприятие на базе музея СУНЦ НГУ.

Формы отчетности по практике включают в себя:

- Планы уроков.
- Тексты источников, рассматриваемые на уроках.
- Материалы учебных презентаций.
- Рецензии на посещенные практикантом занятия преподавателей СУНЦ НГУ.
- Рецензии на занятия студентов по итогам взаимного помещения.
- Рецензии на проверочные работы, применяемые в СУНЦ НГУ.
- Отзыв курирующего преподавателя о практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

включает в себя:

- Методические рекомендации практиканта к текстам источников, рассматриваемым на уроках.
- Примеры домашних заданий.
- Примеры тестов, разработанных в ходе практики студентами.
- Примеры разработанных студентами проверочных работ.
- Конспект одного из занятий, представленный курирующим преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

- Занимательная история (500 вопросов, тестов, задач, кроссвордов). – Новосибирск, 2009.
- Миндолин В.А. Двадцать тем по истории. Учебное пособие. – Новосибирск, 2008.
- Куликов С.П., Миндолин В.А. XX век. Новейшая история зарубежных стран. Учебное пособие. – Новосибирск, 2008.

Дополнительная литература

- Учитель и ученик: общение, понимание, диалог. – Новосибирск, 2006.
- Компьютер и новые технологии в гуманитарном образовании. – Новосибирск, 2007.
- Проблема ценностей и гуманитарное образование. – Новосибирск, 2008.
- Мотивация инновационного поведения: гуманитарный аспект. – Новосибирск, 2009.
- Игровой элемент в учебном процессе. – Новосибирск, 2010.
- Роль искусства в гуманитарном образовании школьников. – Новосибирск, 2011.
- Электронные средства обучения: содержание и методики. – Новосибирск, 2012
- Педагогическая рефлексия: навыки и смыслы. – Новосибирск, 2013.
- Человек в образовательной среде. – Новосибирск, 2014.
- ФМШ – СУНЦ НГУ 50 лет: пять шагов в будущее. – Новосибирск, 2013.

Интернет-ресурсы

- Сайт гуманитарной кафедры СУНЦ НГУ
<http://gkaf.nsu.ru/>
- . Конспект по истории. Интернет-учебник.
<http://gkaf.nsu.ru/histrus/konspekt/index.html>
- Задачи по отечественной истории.
<http://al-kir.ru/zadachi/zadachnik.pdf>

8. Материально-техническая база, используемая для проведения практики:

Ноутбук, медиапроектор, мультимедийные презентации, материалы музея СУНЦ НГУ.