

ПОЛОЖЕНИЕ
о модульной балльно-рейтинговой системе
оценки качества знаний студентов
на гуманитарном факультете НГУ

1. Общие положения

1.1. Положение о модульной балльно-рейтинговой системе (далее – МБРС) подготовки студентов на гуманитарном факультете разработано в рамках Программы развития НИУ НГУ задачи 1.1. «Развитие образовательного процесса», мероприятие 1.1.20. Гуманитарные науки, отработка инновационных методик преподавания. Инновационное образование подразумевает личностный подход, фундаментальность, творческое начало, профессионализм, компетентность.

Модульная балльно-рейтинговая технология как средство обучения направлено на формирование у студентов познавательной активности в течение всего периода обучения. Переход на многоуровневую систему образования, конкурсный отбор на более высокую ступень обучения требуют новых подходов к организации учебного процесса. В качестве основы разработки нового подхода предлагаются:

- системный подход к изучению дисциплины;
- повышение активности учебной работы студентов в течение семестра;
- расширение и углубление систематической индивидуальной самостоятельной работы;
- развитие у студентов навыков самоконтроля;
- более точная и объективная оценка знаний и уровня профессиональной подготовки будущего;
- повышение эффективности труда преподавателей и студентов;
- дифференциация студентов по уровню знаний и уровню овладения основами профессионального мастерства с целью объективного отбора для обучения на отделениях магистратуры;

Реализации этих требований способствует МБРС организации учебного процесса и контроля за качеством обучения студентов.

1.2. Модульный балльно-рейтинговый комплекс представляет собой совокупность модульной программы и рейтинговой оценки знаний студентов в баллах. В основу разработанной системы положена концепция, заключающаяся в том, что подготовка специалиста с прочными базовыми знаниями зависит от способа их формирования. Прочность и надежность знаний выше, если их формирование происходит систематически, на протяжении всего периода обучения.

Модульная балльно-рейтинговая система подготовки студентов – система организации процесса освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

1.3. Основные принципы МБРС:

- *структурирование* содержания учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;
- *интенсификация самостоятельной работы студентов* за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;

- *рейтинг достигнутых результатов обучения* для повышения мотивации студентов к освоению дисциплины, а также для своевременной коррекции содержания и методики преподавания;
 - *регулярность и объективность оценки* результатов работы студентов и преподавателей;
 - *строгое соблюдение исполнительской дисциплины* всеми участниками образовательного процесса (студенты, профессорско-преподавательский состав).
- Для эффективного функционирования МБРС необходимо наличие современного комплексного учебно-методического обеспечения по дисциплине; нормативных и инструктивно-методических документов по применению; материально-технической базы, обеспечивающей реализацию в учебном процессе современных обучающих технологий, в том числе электронного тестирования и информатизацию всех процессов в функционировании системы.

1.4. Цель разработки

Настоящее Положение устанавливает требования к оценке знаний и умений студентов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации на основе модульной балльно-рейтинговой системы на гуманитарном факультете НГУ и способствует повышению качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы преподавателей и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения; осуществлению регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими образовательных программ

1.5. Область действия

Настоящее положение входит в состав документов, обеспечивающих предоставление образовательных услуг по программам высшего профессионального образования и регламентирующих порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Положение распространяется на проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, включенным в эксперимент по внедрению в учебный процесс рейтинговой системы оценки успеваемости студентов. Перечень дисциплин, являющихся площадками для проведения эксперимента, утверждается приказом декана.

Ответственными за исполнение Положения являются заместитель декана по учебной работе, заведующие кафедрами.

2. Нормативные документы

- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (ВУЗе) (утв. Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71);
- Приказ Министерства образования РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов»;
- Примерное положение об организации учебного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц. (Письмо Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 15-55-357 ин/15);
- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет»;
- Положение о промежуточной аттестации студентов, обучающихся в НГУ
- ФГОС «История» 2010г.; «Филология», 2010г.; «Востоковедение и африканистика», 2010г.

3. Термины, определения и сокращения

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов – система организации учебного процесса по освоению студентами основной образовательной программы высшего профессионального образования, при которой все знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Модуль – раздел дисциплины (группы дисциплин), имеющий логическую завершенность и несущий определенную функциональную нагрузку.

Учебно-методический комплекс дисциплины – часть основной образовательной программы вуза, включающая рабочую программу дисциплины и материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, список рекомендуемой литературы.

Рейтинг – индивидуальный накопительный индекс студента, формируемый по результатам обучения.

Рейтинг студента по дисциплине (далее – рейтинг) – оценка академической успеваемости, полученная по результатам освоения дисциплины. Рейтинг представляет собой сумму текущего и выходного рейтинга.

Текущий рейтинг – постоянно накапливаемая оценка результатов обучения студента за все виды работ в процессе освоения дисциплины. Текущий рейтинг включает в себя следующие виды рейтинга: входной рейтинг, рубежные рейтинги.

Входной рейтинг – оценка степени готовности студента к освоению дисциплины (не является обязательным).

Рубежный рейтинг – оценка знаний студентов в процессе освоения отдельных разделов (модулей) дисциплины.

Итоговый рейтинг по дисциплине – это интегрированная оценка знаний студентов по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась.

Календарный модуль – структурированная часть учебного года, в течение которой изучается дисциплина.

Текущая работа – все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговый контроль – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям. Итоговый контроль не предполагает проведения экзаменов в традиционной форме.

Добор баллов – это проверка знаний студентов, желающих отчитаться по задолженностям или повысить свой рейтинг, осуществляемая на дополнительных занятиях.

ECTS (European Credit Transfer System) – система зачетных единиц европейского формата.

4. Описание процедуры и ответственность

4.1. Модульное построение учебного процесса

Модульное построение учебного процесса предполагает организацию реализации ООП на основе уточнения требований ФГОС к подготовке специалистов.

Модуль является частью рабочей программы дисциплины, имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. Состав модуля

дисциплины определяется на основании разработанной структурно-логической схемы ООП, учитывающей требования к содержанию изучаемой дисциплины согласно действующих ФГОС ВПО; сочетание аудиторной нагрузки и самостоятельной работы; установление необходимой последовательности изучения дисциплины, не допускающей изучения какой-либо темы до того, как будут освоены темы, на которых она базируется.

В объем дисциплины в обязательном порядке включаются часы на выполнение аудиторной работы, самостоятельной работы студентов и подготовку к контролю знаний.

Модульная балльно-рейтинговая система оценки успеваемости не отменяет традиционную систему текущего контроля и промежуточной аттестации и является одним из компонентов внутривузовской системы управления качеством образования.

Организация учебного процесса с использованием рейтинговой системы успеваемости студентов основывается на следующих принципах:

- открытость результатов текущей успеваемости для студента;
- четкость и прозрачность требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность оценки результатов работы студентов в ходе текущего контроля через выставление рейтинговых баллов;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- стимулирование активной систематической работы студентов в течение семестра;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- создание объективных критериев отбора выпускников университета работодателем.

Организация учебного процесса с использованием рейтинговой системы позволяет: студенту:

- понимать систему формирования оценок по дисциплинам;
- осознавать необходимость систематической работы по усвоению материала на основе обладания информацией о своей текущей оценке;
- своевременно проводить самооценку уровня усвоения материала.

преподавателю:

- рационально планировать учебный процесс по дисциплине;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной пятибалльной системой.

4.2. Содержание рейтинговой системы оценки

Максимальная сумма баллов, которую может набрать студент по каждой дисциплине за семестр в ходе текущего контроля – **100**.

Минимальная сумма баллов, соответствующая положительному результату освоения дисциплины — **60** (студент считается освоившим дисциплину).

По результатам текущей работы по дисциплине в течение всех дисциплинарных модулей студент должен набрать **от 40 до 60 баллов**, по промежуточным контролям – от **20 до 40** баллов.

При изучении студентом учебной дисциплины рейтинговые баллы распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от их значимости и трудоемкости.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и полученных при промежуточном контроле.

Виды рейтинга по дисциплине указаны в таблице 1.

Таблица 1

Стадия проведения	Вид контроля	Баллы в рейтинге по дисциплине
В процессе изучения дисциплины	Текущий рейтинг: <ul style="list-style-type: none"> ▪ входной рейтинг (при наличии – не более 5) ▪ рубежный рейтинг 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не более 80 для итоговой формы контроля «зачет» ▪ не более 70 для итоговой формы контроля «экзамен»
По окончании изучения дисциплины	Выходной рейтинг (экзамен или зачет)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не менее 30 для итоговой формы контроля «экзамен»; ▪ не менее 20 для итоговой формы контроля «зачет»
ИТОГО:	Рейтинг по дисциплине	100

В отдельных случаях для дополнительной мотивации студентов возможно использование системы штрафов. Максимально возможная сумма штрафных баллов, уменьшающих текущий рейтинг студента должна составлять не более 10 баллов рейтинга по дисциплине.

На основе набранных баллов может производиться перевод рейтинга по дисциплине в европейский формат (ETSC).

Для получения экзаменационной оценки (или дифференцированного зачета) сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 72 баллов для оценки «удовлетворительно», 73-86 баллов для оценки «хорошо», 87-100 баллов для оценки «отлично».

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение времени, определенным деканатом, после окончания изучения дисциплины. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – январь и июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

Студент, имеющий после пересдачи на комиссии по приему академических задолженностей одну академическую задолженность, переводится на следующий курс условно и должен пройти повторно обучение по данной дисциплине (вместе со студентами, обучающимися на курсе, следующим за очередным, на платной основе).

4.3. Организация учебного процесса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, шкала баллов, по которым оцениваются различные виды работ, отражаются в учебно-методическом комплексе дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры (совете

факультета Требования, предъявляемые к студентам при освоении дисциплины с использованием рейтинговой системы, шкала перевода 100-балльной оценки в 5-балльную доводятся до студентов преподавателем на первом практическом занятии и не могут меняться в процессе изучения дисциплины.

Преподаватель обеспечивает студентам возможность контроля и планирования процесса накопления своего рейтинга.

Студенты, не набравшие минимальную сумму баллов (п.4.2 настоящего Положения) для получения положительной оценки по дисциплине, выполняют работы, предусмотренные в учебно-методическом комплексе дисциплин, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с преподавателем, заведующим кафедрой и утвержденным деканом факультета.

Учёт рейтингов

Ведомость учета текущего рейтинга готовится деканатом и выдается преподавателям для проставления текущего рейтинга в период рубежной аттестации.

Экзаменационная (зачетная) ведомость по дисциплине готовится деканатом и выдается преподавателю при проведении экзамена, зачета.

Контроль успеваемости студентов может осуществляться с использованием персонифицированных журналов, а так же может быть использована любая другая форма, принятая и утвержденная на заседании кафедры.

Преподаватель обязан сдать заполненную ведомость учета текущего рейтинга в деканат в течение трех дней после проведения очередной рубежной аттестации.

Экзаменационная (зачетная) ведомость по дисциплине представляется в деканат в течение одного дня после проведения экзамена (зачета).

5. Права и обязанности участников МБРС.

Студенты:

- обязаны посещать занятия, выполнять в полном объеме все виды работ, предусмотренные УМК;
- знакомятся с содержанием рабочих программ учебных дисциплин с целью организации самостоятельной работы по освоению учебной дисциплины
- имеют право получить информацию о своем рейтинге у преподавателя или в деканате;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную работу) в течение периода изучения дисциплины и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в рабочих программах учебных дисциплин

Преподаватели:

- обязаны соблюдать требования к организации учебного процесса, установленные Уставом НГУ;
- обязаны предоставить студентам возможность сдачи отработок по текущим контрольным мероприятиям в часы, установленные для индивидуальных консультаций (форма отработок определяется в УМК);
- анализируют результаты применения рейтинговой системы, вносят коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин.
- имеют право разрабатывать методические материалы по использованию рейтинговой системы оценки знаний студентов в части, не противоречащей настоящему Положению и иным нормативным документам, регламентирующим порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Деканат факультета:

- организует выдачу преподавателям ведомостей для выставления текущего и итогового рейтинга.

6. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его официального утверждения Ученым Советом факультета и действует в течение 2011-13 учебного года в отношении дисциплин, являющихся площадками для проведения эксперимента.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с установленным в НГУ порядком.

Интерпретация итогового рейтинга в европейский (ECTS) и традиционный формат.

Рейтинговая оценка*	Оценка ECTS	Расшифровка	Числовая оценка	
до 60	F	Неудовлетворительно – требуется выполнение значительного объема работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	2	Не зачтено
от 60 включительно но до 65	E	Посредственно – результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)	3	
от 65 включительно но до 75	D	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьезные недочеты		4
от 75 включительно но до 80	C	Хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний		
от 80 включительно но до 90	B	Очень хорошо – выше среднего уровня, с некоторыми недочетами		
от 90 включительно но до 100	A	Отлично – блестящие результаты с незначительными недочетами	5	

* В зависимости от специфики дисциплины нижняя и верхняя граница рейтинговой оценки может варьироваться на ± 5 пунктов.