

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский национальный исследовательский государственный**  
**университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**  
Гуманитарный факультет

Положение рассмотрено  
на заседании отечественной истории  
6 ноября 2014 г.

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, проф. Н. С. Гурьянова

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
Декан гуманитарного  
факультета НГУ  
проф. Л. Г. Панин

**Основная образовательная программа высшего образования**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

**Направление подготовки 030600 – История**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Данное положение подготовлено на основании требований Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г. № 732.

1. 2. Курсовая работа представляет собой одну из важных форм учебного процесса. Ее написание является обязательным для студентов 1–3-го курсов.

1. 3. Курсовая работа должна представлять собой самостоятельную разработку конкретного аспекта учебной или научной темы. Главная цель курсовой работы заключается в приобретении навыков самостоятельной работы с исследовательской литературой и источниками. Это предполагает критическое восприятие концепций различных историографических школ, овладение современными методами анализа исторических источников и способностью использовать полученную информацию, а также приобретение навыка четко, логично и ясно излагать свои мысли.

1. 4. Важнейшей формой контроля и подведения итогов самостоятельной учебной и научной работы студентов является защита ими курсовых работ в рамках учебного и научно-исследовательского семинаров.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

2. 1. В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») в ходе подготовки курсовых работ у студентов должны формироваться следующие *профессиональные компетенции*:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

2. 2. В процессе написания курсовых работ систематизируются, закрепляются, расширяются и углубляются теоретические знания по специальности, вырабатываются навыки и умения исследовательской работы:

а) навык логического мышления, формирования и связного письменного изложения мыслей;

б) умение составлять библиографию по избранной теме, работать со справочной литературой, информационными системами, составлять списки исследовательских работ, пополнять их благодаря просмотру периодических специальных изданий, библиографической справочной литературы, библиографических обзоров, обращения к сети Интернет и т. п.;

в) навык самостоятельно работать с научной исследовательской литературой, критически анализировать ее, взвешивать значимость конкретных работ, концепций различных историографических школ, использовать результаты работы предшественников для решения сформулированных задач собственного исследования аспекта научной проблемы;

г) умение выявить необходимый для написания работы материал, систематизировать его;

д) умение самостоятельно ставить задачи и четко их формулировать в терминах и понятиях данной науки; определять предмет исследования, выявлять источники; определять и обосновывать методы исследования, увязывая их с поставленными в работе задачами;

ж) способность анализировать материал, используя сознательно выбранные методы и приемы (методики), обобщать полученные материалы и делать выводы, строить четкие, обоснованные классификации, непротиворечивые и целесообразные с точки зрения поставленных в работе задач.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

3. 1. На 1–2-м курсах курсовые работы выполняются в рамках основных учебных семинаров по отечественной или зарубежной истории.

3. 2. Курсовые работы на 3-м курсе выполняются в рамках научно-исследовательских семинаров и являются подготовительным этапом для написания выпускной квалификационной работы.

3. 4. Процесс подготовки курсовой работы должен состоять из нескольких этапов:

– выбор темы и знакомство с литературой, относящейся к избранной теме, с целью получения общего представления о сущности и значении научной проблемы, аспектом которой она является;

– определение круга источников и их изучение;

– систематизация собранного материала, его анализ и литературное оформление авторской концепции.

3.4. Курсовая работа представляется руководителю учебного или научно-исследовательского семинара не позднее окончания сроков весенней зачетной сессии.

## 5. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5. 1. Курсовая работа в качестве обязательных компонентов включает следующие основные части: титульный лист, введение, основную часть в виде нескольких разделов, заключение, список источников и литературы.

5. 2. Введение к курсовой работе включает следующие компоненты:

- а) постановка научной проблемы;
- б) историографический очерк;
- в) определение объекта и предмета исследования;
- г) формулировка цели и задач работы;
- д) обоснование хронологических и территориальных рамок исследования;
- е) характеристика источниковой базы;
- ж) методология исследования.

5. 3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ предполагает обоснование научной и практической значимости исследуемой темы.

5. 4. ИСТОРИОГРАФИЯ не должна сводиться к простому перечислению работ по теме. Следует выделить главные этапы ее исследования, оценить состояние изученности на современном этапе, охарактеризовать основные исследовательские работы, обозначив их вклад в решение обсуждаемой научной проблемы

5. 5. *Объект* и *предмет* исследования выделяют проблемное поле и определяют круг конкретных сюжетов, которые предполагается изучить в данной работе. *Объект* – это явление, порождающее проблемную ситуацию. *Предмет* исследования является частью объекта, одним из аспектов научной проблемы, с которой исследователь имеет дело.

5. 6. *Цель* исследования предполагает четкое понимание того, для чего пишется работа по данной теме, в решение какой научной проблемы (*объект* исследования) она должна внести вклад. *Цель* работы конкретизируется в поставленных *задачах*, формулировка которых дает представление о шагах, приближающих к ее реализации.

5. 7. При определении ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ рамок исследования необходимо обосновать нижние (начальные) и верхние (конечные) хронологические границы работы. При этом они не должны противоречить более широкому историческому контексту и внутренней логике изучаемого социально-исторического феномена или процесса. При определении ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ рамок следует, помимо прочего, иметь в виду изменение административно-территориальных границ соответствующих регионов. Это, в первую очередь, относится к такому региону, как Сибирь, изучению которой посвящается значительная часть работ студентов-историков нашего факультета.

5. 8. МЕТОДОЛОГИЯ предполагает определение теоретических, концептуальных ориентиров, позволяющих адекватно оценить многообразный и нередко противоречивый исторический материал. При этом необходимо не просто охарактеризовать подходы и методы решения научных задач, но и представить их в контексте нового образа исторической науки.

5. 9. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** работы должна иметь четкую структуру, включающую главы и параграфы. При этом такое деление должно быть логичным и рациональным. Вряд ли стоит признать разумной излишне дробную структуру (скажем, если в курсовой работе будет 10 глав, каждая из которых включает по пять параграфов). Наиболее рационально, видимо, выделить 2–3 главы, каждая из которых будет включать, скажем, по два параграфа. Каждая глава и каждый параграф должны иметь собственный заголовок, отражающий содержание этого раздела работы. Изложение материала в главе должно заканчиваться соответствующими выводами.

5. 10. Курсовая работа завершается **ЗАКЛЮЧЕНИЕМ**, где подводятся итоги исследования. Заключение должно содержать краткие четкие формулировки, выводы, логически вытекающие из основного содержания. Для работы, основанной на региональном материале, совершенно необходимы выводы о региональной специфике исследуемых процессов, соотношении в них общероссийских и местных особенностей.

5. 11. Обязательным и весьма важным компонентом курсовой работы является **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**. Он включает те исследовательские монографии, статьи и источники, которые использовались в ходе работы. Схема группировки источников и литературы, как правило, должна выглядеть следующим образом:

а) **ОПУБЛИКОВАННЫЕ** источники: законодательные, плановые, отчетные, статистические и другие справочники, методические публикации, полевые, архивные и другие опубликованные документальные материалы, обзоры, каталоги, описи, мемуары, периодическая печать (газеты, журналы).

б) **НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ** источники: фонды государственных и ведомственных архивов (по каждой категории архивов их наименование располагается по алфавиту, а номера фондов в возрастающем порядке), электронные ресурсы.

в) **ЛИТЕРАТУРА** располагается в алфавитном порядке.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

6. 1. Общий объем курсовой работы должен быть не менее 20 страниц машинописного текста (компьютерного набора) 14-м кеглем со стандартными полями, через 1,5 интервала. Каждый из основных разделов рукописи начинается с новой страницы с отступом сверху (со спуска), равным примерно 1/4 высоты страницы, но не более 8 см. На листах текста необходимо оставлять поля: слева – 20 мм, справа – 10, сверху 20, снизу – 20 мм. Курсовая работа печатается через 1,5 интервала (через один интервал допускается печатать заголовки таблиц). Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5 знакам.

6. 2. Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ, закрепленными в действующих нормативных и инструктивных документах.

6. 3. Работа должна быть написана грамотно, хорошим литературным языком, тщательно отредактирована.

6. 4. Курсовая работы начинаются с титульного листа, на котором указывается: Федеральное агентство по образованию, название учебного заведения (Новосибирский государствен-

ный университет), факультета (гуманитарный), кафедры, фамилия, имя, отчество (полностью) автора работы, название работы, инициалы, фамилия научного руководителя, ученая степень и звание (например, доктор исторических наук, профессор или кандидат исторических наук, доцент), место и год написания работы (например: Новосибирск, 2015).

6. 5. Курсовая работа должна иметь оглавление, где перечисляются заголовки всех его частей (разделов, глав, параграфов) с указанием страниц в тексте работы.

6. 6. Ссылки на научную литературу и источники могут быть оформлены различно:

а) в виде (подстрочных) постраничных примечаний;

б) в виде сносок, помещенных в конце каждого раздела или в конце всего текста со сплошной нумерацией для каждого раздела.

6. 7. При повторном упоминании работы указывается автор, название работы (допускается сокращение названия) и номер страницы. Если в курсовой работе приводятся цитаты друг за другом из одной работы, то при повторном цитировании указывается: Там же (если та же страница); Там же. С. 116 (если разные страницы).

6. 8. При цитировании необходимо также следовать определенным правилам. Цитата должна начинаться с прописной буквы или с отточия, если первое цитируемое слово в источнике напечатано со строчной буквы. Если предложение цитируется не полностью, то вместо опущенных слов или словосочетаний перед началом цитируемого предложения или внутри него, или в конце ставится многоточие. Знаки препинания, которые стоят перед опущенной частью текста или после него, не сохраняются.

В цитатах сохраняются те же знаки препинания, которые даны в цитируемом источнике. Цитата, включенная в текст сочинения в качестве его составной части, начинается со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы.

6. 9. Список сокращений составляется во всех случаях, если в тексте курсового сочинения встречаются сокращения слов, терминов, названий архивов, периодических изданий и т.п., требующие расшифровки. Сокращения располагаются в алфавитном порядке.

Существуют общепринятые сокращения периодических изданий. Например: ВИ – Вопросы истории; СИЭ – Советская историческая энциклопедия; ЧОИДР – Чтения в Обществе истории и древностей российских и т. д. Перечни таких сокращений регулярно публикуют периодические издания, см. например: Вопросы истории, Вестник древней истории, Отечественная история и др.

В курсовой работе допускаются только такие сокращения слов и словосочетаний, которые приняты в научной литературе. Общепринятые сокращения, не требующие специального пояснения, в список сокращений не включаются. Например: др. – другие; и т. д. – и так далее; и т. п. - и тому подобное; пр. – прочее; см. – смотрите; т. е. – то есть.

## ОБРАЗЦЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

*Авторская монография*

*Карнович Е. П.* Родовые прозвания и титулы в России и слияние иноземцев с русскими. СПб., 1886. 249 с.

*Миллер Г. Ф.* История Сибири. М.: Вост. лит., 2000. Т. 2. 796 с.

*Трепавлов В. В.* Сибирский юрт после Ермака: Кучум и Кучумовичи в борьбе за реванш. М.: Вост. лит., 2012. 231 с.

*Josephson P.* New Atlantis revisited: Akademgorodok, the Siberian city of science. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1997. 351 p.

*Franke D.* Altägyptische Verwandtschaftsbezeichnungen im Mittleren Reich. Hamburg: Borg, 1983. 400 S.

*Fischer-Elfert H.-W.* Die Lehre eines Mannes für seinen Sohn. Wiesbaden: Harrassowitz Verl., 1999. Bd. 1. 479 S.

*Коллективная монография*

Комков Б. Д., Левшин Б. В., Семенов Л. К. Академия наук СССР. Краткий исторический очерк. М.: Наука, 1974. 522 с.

Русские в Евразии XVII–XIX вв. Миграции и социокультурная адаптация в иноэтничной среде. Тула: Гриф и К°, 2008. 480 с.

*Раздел в монографии*

*Ефимкин М. М.* Предисловие // Долголюк А. А., Ефимкин М. М., Ламин В. А. Трансформационные процессы в социально-индустриальной структуре Новосибирской области в XX столетии: Моногр. Новосибирск, 2005. С. 3–7.

*Статья в сборнике*

*Тычинских З. А.* К вопросу об административно-политическом и территориальном устройстве сибирских татар в XVI–XVIII вв. // Средневековые тюрко-татарские государства: сб. ст. Казань, 2009. Вып. 1. С. 172–182.

*Статья в ученых записках (ученых трудах), журналах и других периодических изданиях*

*Алексеев В. П.* К происхождению коренного населения Австралии // Вопр. антропологии. 1974. № 5. С. 3–15.

*Скрипка А. С.* К датировке некоторых типов сарматского оружия // Учен. зап. Ленингр. пед. ин-та. 1977. Вып. 2. С. 60–77.

*Соскин В. Л.* «Шахтинское дело» в ракурсе социально-культурного подхода // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Серия: История, филология. 2009. Т. 8, вып. 1: История. С. 50–58.

*Franke D.* Arme und Geringe im Alten Reich Altägyptens: «Ich gab Speise dem Hungernden,

Kleider dem Nackten...» // Zeitschrift für Ägyptische Sprache und Altertumskunde. 2006. Bd. 133. S. 104–120.

#### ***Публикация в газете***

*Волгин В. П.* Московская сессия Академии наук // Известия. 1931. 9 июня. С. 2.

Совнархоз Красноярского административного района (Беседа с председателем Совета народного хозяйства П. Ф. Ломако) // Красноярский рабочий. 1957. № 142. С. 1. Енисейская мысль. 1913. 28 мая. С. 5.

Сибирь. 1886. № 15. С. 3–4.

#### ***Автореферат***

*Борисенко А. Ю.* Археологическое изучение Южной Сибири немецкими учеными XVIII–XIX вв.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

#### ***Диссертация***

*Шэхаб Эль-Дин Т. М.* Автобиография в Древнем Египте в эпоху IV–VIII династий: дис. ... канд. ист. наук. СПб., 1993. 322 с.

#### ***Рецензия***

*Шиловский М. В.* [Рецензия ] // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Серия: История, филология. 2009. Т. 8, вып. 1: История. С. 237–240. Рец. на кн.: Щеглова Т. К. Деревня и крестьянство Алтайского края в XX веке. Устная история. Барнаул, 2008. 528 с.

#### ***Публикации источников***

Сборник документов по истории Бурятии. XVII век. Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1960. Вып. 1. 493 с.

Шара-гуджи. Монгольская летопись XVII в. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1957. 199 с.

ПСЗ-I. СПб., 1830. Т. 16. 1125 с.

ДАИ. СПб., 1846. Т. 2. 300 с.

Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР. М.: Госплан СССР, 1934. Т. 2: План развития районов. 422 с.

Конституции и конституционные акты РСФСР (1918–1937). М.: Изд-во Ведомостей Верховного Совета РСФСР, 1940. 300 с.

Люди науки на Урале в дни войны. Дневник академика Л. Д. Шевякова (1941–1943) // Исторический архив. 1961. № 1. С. 82–99; № 3. С. 201–224; № 4. С.

159–. Corpus Inscriptionum Latinarum. Berolini, 1977. Vol. V. Pars II. 1418 p.

M. Porci Catonis de Agri Cultura Liber. Lipsiae, 1922. 76 p.

M. Tullii Ciceronis pro Sexto Roscio Amerino Oratio. Lipsiae, 1835. 346 p.

Города в списке литературы указываются без сокращений, кроме Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб., Пг., Л.). При издании публикации в двух и более городах это оформляется следующим образом: М.; СПб.; Омск, 1998.

*Издательства указываются в обязательном порядке в том случае, если они обозначены в*



выходных сведениях конкретного издания на титульном листе и обороте титульного листа.

**Электронные публикации**, поддающиеся библиографическому описанию по указанным выше образцам:

*Логина Л. Г.* Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: Междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.2003. URL: [http://www.oim.ru/reader.asp? nomer= 366](http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366) (дата обращения 17.04.2007).

Некоторые маньчжурские документы из истории русско-китайских сношений в XVII веке // Зап. Вост. отд-я Имп. Рус. археол. о-ва. СПб., 1912. Т. 21, вып. 2–3. URL:[http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Manc\\_rus\\_kit/pred.htm](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Manc_rus_kit/pred.htm) (дата обращения 22.12.2006).

Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. СПб., 2007. URL:<http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения 18.01.2007).

*Appian.* The Civil Wars. Medford, 1999. URL: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3atext%3a1999.01.0231> (дата обращения 10.02.2010).