

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)  
Гуманитарный факультет**

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
30.08 2014 г.

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, И.В. Филимонова

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан гуманитарного  
факультета, профессор  
1.09.2014  
Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
45.03.01 – Филология**

Квалификация (степень) выпускника –  
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»  
(144 час., 4 з.е.)**

Новосибирск  
2014

## 1. Наименование дисциплины

### ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Основы экономической теории»

Программа курса «Основы экономической теории» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «Экономических дисциплин» по специальностям Гуманитарного факультета, согласно ФГОС ВО 3+.

Авторы Л.В. Эдер, к.э.н., доц.,  
И.В. Проворная, к.э.н., доц.  
Факультеты Гуманитарный, Экономический  
Кафедра Политической экономики

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

*Основная цель курса* – формирование системы базовых экономических знаний с уклоном на проблемы международного бизнеса. Его изучение вызвано необходимостью понимания специалистами основных свойств современной экономики, экономической терминологии, показателей и закономерностей экономического развития, системных и отраслевых особенностей функционирования российской и мировой экономики. В рамках курса изучаются основные экономические понятия, анализируются реальные процессы в экономике, дается их теоретическая интерпретация, рассматриваются практические рекомендации по регулированию экономики, анализируются организационная структура и особенности хозяйственной деятельности различных экономических субъектов, дается информация о международных финансово-экономических процессах.

*Основными задачами дисциплины* являются:

- изучение основных экономических понятий;
- исследование основных закономерностей экономического развития;
- анализ экономических теорий и практической экономической политики;
- анализ реальных экономических процессов в российской и мировой экономике;
- анализ макро- и микроэкономических вопросов;
- анализ финансово-экономических аспектов;
- анализ внешнеэкономических и международных экономических вопросов;
- анализ организационных мероприятий по реформированию российской экономики в период 1991–2010 гг., оценка их результатов;
- изучение особенностей международного бизнеса.

**Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:**

Название компетенции	Коды компетенций
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>	<b><i>ОК</i></b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-5
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	<b><i>ПК</i></b>
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;	ПК-3
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;	ПК-4
способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.	ПК-12

В результате освоения дисциплины «Основы экономической теории», обучающийся должен:

**Знать:** базовые экономические понятия макро- и микроэкономических дисциплин, устойчивые экономические процессы, законы и закономерности развития экономики, знать основные положения экономических теорий и уметь их анализировать, знать условия возникновения и расширения мирохозяйственных связей, особенности международного разделения труда, мировых интеграционных процессов, специфики функционирования добывающих отраслей (ОК-3, ПК-12);

**Уметь:**

- анализировать статистические материалы, отражающие параметры развития различных аспектов экономики;
- решать численные примеры, связанные с расчетом основных макроэкономических и финансовых;
- выполнять теоретические обобщения мероприятий государственной экономической политики и представлять их (ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-12).

**Владеть:** навыками применения общеметодологических принципов научного исследования, включая совокупность методов экономического анализа (исторический, каузальный, логической абстракции, функциональный, системный и др.), эконометрический анализ, методы оценки инвестиционных проектов и финансово-инвестиционного анализа; навыками коллективной работы над совместными задачами, представления полученных результатов и аргументированного обоснования своего решения (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-12).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экономической теории» читается студентам 3 курса бакалавриата (5-й семестр), обучающимся на Гуманитарном факультете НГУ. Дисциплина относится к вариативной части блока Б 1 Основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Основы экономической теории» предназначена для приобретения студентами знаний об экономической терминологии, реальных хозяйственных процессов, понимание закономерностей экономического развития, механизмов государственного регулирования экономики, особенностей мировой экономики и международного бизнеса – важнейшие элементы системы экономического образования студентов многих факультетов.

Дисциплина «Основы экономической теории» рассчитана на обучение студентов в течение семестра по системе подготовки бакалавров гуманитарного факультета.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них на контактную работу с преподавателем – 71 час. (лекции – 34 час., практические занятия – 34 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу студентов -- 73 часа.

### 5. Содержание дисциплины «Основы экономической теории», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Микроэкономика и экономика фирмы	5	1-4	6	8	12	Обсуждение темы на семинарах, разбор вопросов, мини-самостоятельные работы
2	Макроэкономика	5	5-8	10	8	12	Обсуждение темы на семинарах, разбор вопросов, мини-самостоятельные

							работы
3	Государственное регулирование	5	9-11	4	6	12	Доклады, обсуждение темы, анализ конкретных ситуаций, опросы, экспресс-тесты на лекциях, контрольная работа
4	Внешнеэкономическая политика и международная деятельность	5	12-13	6	4	12	Обсуждение темы на семинарах, разбор вопросов, дебаты, доклады, мини-самостоятельные работы
5	Экономические теории и экономические процессы	5	14-16	6	6	12	Обсуждение темы на семинарах, разбор вопросов, дебаты, доклады, мини-самостоятельные работы
6	Международный бизнес	5	17-18	4	4	12	Доклады, обсуждение темы, опросы, экспресс-тесты на лекциях, контрольная работа
	Итого:		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические рекомендации преподавателю**

Для наиболее эффективного проведения лекций, рекомендуется использовать слайды по темам курса, а также сообщать темы лекций заранее, что позволит на лекции больше внимания уделять разъяснениям и обсуждением возникающих вопросов.

Во время практических занятий рекомендуется проводить проверку знаний в начале занятия, а также студентам можно предоставлять задания в виде задач (часть которых может являться домашним заданием).

### **Методические указания студентам**

Перед занятиями рекомендуется просмотреть материалы по предстоящей теме и сформулировать вопросы и определить дискуссионные моменты, которые требуют пояснений и обсуждения.

В учебном процессе предусмотрено широкое использование активных (40 часов) и интерактивных (32 часа) форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, бизнес-тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

После окончания каждого раздела дисциплины проводится оценивание степени освоения студентами изученного материала. Оценка рассчитывается на основе суммы баллов, набранных на контрольных и самостоятельных работах.

Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачёте.

В таблице приводится количество баллов, которое можно набрать по каждому этапу контроля.

<b>Текущий контроль</b>	
Посещение	12
Контрольная работа	21
контрольная работа №1	9
контрольная работа №2	12
Доклад	9
Работа на паре	15
Реферат	3
<i>Итого по текущей работе</i>	<i>60</i>
<b>Заключительный контроль</b>	
Экзамен	40
<i>Итого по курсу</i>	<i>100</i>

Заключительный контроль проводится в день экзамена в устной форме (максимальное количество баллов 40).

#### **Тематика заданий текущего контроля.**

Контрольная работа №1 по разделам курса: микроэкономика и экономика фирмы, макроэкономика, государственное регулирование.

Контрольная работа №2 по разделам курса: внешнеэкономическая политика и международная деятельность, экономические теории и экономические процессы, международный бизнес.

#### **Темы рефератов и докладов (формируют следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-3, ПК-4)**

1. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
2. Динамика, уровень и структура ВВП в России после 1991 года. Сравнительный анализ структуры ВВП России и стран мира.
3. Инвестиции в экономике (СССР и России) в 1950-х – 2000-х годах.
4. Инфляция в России и странах мира за последние 20 лет.
5. Безработица в России и странах мира за последние 20 лет.
6. Налоговая реформа в России. Анализ общего уровня налогообложения в России и странах мира.
7. Особенности фискального регулирования в России и странах мира. Антикризисное фискальное регулирование.
8. Денежно-кредитное регулирование в России и странах мира.
9. Экономическая политика Центрального Банка РФ в 1999–2008 гг.
10. Особенности современного развития экономики США.
11. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная система США.
12. Социальное рыночное хозяйство Европы (экономика Германии, Швеции, Финляндии).
13. Современная модель развития экономики Японии и Южной Кореи.
14. Опыт экономических реформ Китая.
15. Особенности платежного баланса России и стран мира.
16. Мировой опыт создания оффшорных и свободно-экономических зон в России и странах мира.
17. Динамика макроэкономических показателей в России в 1991–2008 гг.

**Перечень экзаменационных вопросов (формируют следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4)**

1. Издержки производства и прибыль фирмы.
2. Рыночная структура и конкуренция.
3. Факторы производства и доходы.
4. Рента. Виды ренты.
5. Сущность фирмы, ее типы, цели деятельности.
6. Основные показатели эффективности фирмы.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
8. Показателей оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, IP, PP и др.).
9. Организационно-правовые формы бизнеса.
10. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
11. Экономический цикл.
12. Экономический рост.
13. Верификация существующих моделей экономического роста.
14. Инвестиции и капиталовложения.
15. Закон воспроизводства и экономическая инерция.
16. Деньги и функции денег.
17. Денежные стандарты.
18. Денежной массы и денежного оборота. Количество денег в обращении.
19. Денежные агрегаты.  $M_0$ ;  $M_1$ ;  $M_2$ ;  $M_3$ ;  $L$ .
20. Инфляция.
21. Методы определения инфляции.
22. Монетаризм.
23. Безработица.
24. Банковская система.
25. Функции центрального и коммерческих банков.
26. Активные и пассивные банковские операции.
27. Бюджетная система
28. Структура доходов бюджета.
29. Структура расходов бюджета.
30. Бюджет России и стран мира.
31. Налогообложение.
32. Государственное регулирование в экономике.
33. Роль государства в экономике.
34. Фискальное регулирование.
35. Денежно-кредитное регулирование.
36. Политика «жестких» и «мягких» денег.
37. Роль доллара в мировой финансовой системе.
38. Социальное рыночное хозяйство Европы (экономика Германии, Швеции, Финляндии).
39. Современная модель развития экономики Японии и Южной Кореи.
40. Опыт экономических реформ Китая.
41. Спрос и предложение.
42. Меркантилизм.
43. Использование элементов меркантилизма в современной экономической политике.
44. Экономическая теория физиократов.
45. Основные экономические рекомендации физиократов.
46. Классическая политэкономия.
47. Трудовая теория стоимости.
48. Информационная теория стоимости.

49. Институционализм.
50. Основные экономические рекомендации институционалистов.
51. Кейнсианство. Основные экономические рекомендации кейнсианства.
52. Неоконсерватизм.
53. Теория предложения.
54. Новая классическая экономика.
55. Рейганомика и Тэтчеризм.
56. Валюта. Закономерности формирования валютных курсов.
57. Бреттон-Вудская система и Ямайская системы.
58. Валютная политика в России и стран мира.
59. Платежный баланс.
60. Особенности платежного баланса России и стран мира.
61. Глобализация экономики.
62. Международные организации.
63. Оффшорные зоны.
64. Свободно-экономические зоны.
65. Мировой опыт создания оффшорных и свободно-экономических зон в России и странах мира.
66. Крупнейшие компании в сфере геологии, геофизики о добычи минерального сырья.
67. Природно-ресурсный потенциал регионов России.

***Перечень заданий для самостоятельной работы (формируют следующие компетенции:  
ОК-3, ПК-3, ПК-12)***

1. Анализ статистической информации о динамике ВВП в мире с детализацией по странам.
2. Анализ статистической информации о динамике промышленного производства в мире с детализацией по странам.
3. Анализ статистической информации о динамике общего уровня цен в мире с детализацией по странам.
4. Анализ статистической информации о динамике промышленного производства в России с детализацией по отраслям.
5. Анализ статистической информации о динамике цен в России с детализацией по отраслям и товарным позициям.
6. Анализ платежного баланса России.
7. Основные финансово-экономические показатели крупнейших компаний мира.
8. Динамика капитальных вложений России с детализацией по отраслям.
9. Полезные ископаемые российских регионов.
10. Крупнейшие компании геологического и геофизического профиля.
11. Российские, зарубежные и международные добывающие компании.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Обеспечение студентов учебной и учебно-методической литературой осуществляется при помощи книжных библиотечных фондов, электронных библиотечных ресурсов и правовых систем:

1. Библиотеки:
  - а. Новосибирского государственного университета (НГУ);
  - б. Института Экономики и Организации Промышленного Производства СО РАН (ИЭОПП СО РАН);



- с. Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука (ИНГГ) СО РАН.
- 2. Электронные ресурсы:
  - а. Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) eLIBRARY.RU [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>];
  - б. Глобальный ресурс для учёных, врачей и инженеров ScienceDirect [<http://www.sciencedirect.com/>];
  - с. Электронная база научных журналов, книг и конференций Scopus [<http://www.scopus.com>];
  - д. Научная электронная библиотека Cyberleninka [<http://cyberleninka.ru/search>].
- 3. Правовые системы:
  - а. КонсультантПлюс [<http://www.consultant.ru>];
  - б. Гарант.

***а) основная литература:***

1. Баранов А.О. Лекции по макроэкономике – Новосибирск: [Редакционно-издательский центр] НГУ, 2009 — 341 с.
2. Буфетова Л.П. История экономики зарубежных стран - Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2012 — 188 с.
3. Веселая Л.С. Основы экономической теории: учебное пособие – Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2013 .— 96 с.
4. Касьянова А.А. Курс лекций по национальному счетоводству – Новосибирск : НГУ, 2007 — 122 с.
5. Клисторин В.И. История и методология экономической науки – Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2013 – 140 с.
6. Коржубаев А.Г. Нефть и газ в экономике России – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010 – 71 с.
7. Соломенникова Е.А. Экономика фирмы – Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2010 – 131 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Ампилов Ю.П. Количественные методы финансово-инвестиционного анализа в примерах и задачах – Мурманск: Изд-то МГТУ, 2000. – 220с.
2. Бажанов В.А. Обработывающие производства России в первом десятилетии XXI века // Вестник НГУ – 2012 – Том 12, выпуск 4
3. Баранов А.О. Экономика России в период реформ: деньги, бюджет, инвестиции – Новосибирск: НГУ, 2004 – 291 с.
4. Изаров В.Т., Коржубаев А.Г., Миловидов К.Н., Эдер Л.В. Недропользование: регулирование, экономика, законодательство. Учебное пособие / Красноярск: ИПК Сибирского федерального университета, 2010. 248 с.
5. Касьянова А.А. Курс лекций по национальному счетоводству – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2005 — 205 с.
6. Мкртчян Г.М. Экономика природопользования – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2008 .— 260 с.
7. Соломенникова Е.А. Модельное предприятие Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2014 .— 95 с.
8. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление – Москва: ИНФРА-М, 2012 – 415 с.
9. Экономика химической промышленности/ под ред. Клименко В.Л.- Л: 1990.- 288с.
10. Юсупова А.Т. Теория отраслевых рынков – Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2008 – 106 с.
11. Юсупова А.Т. Промышленная экономика: Учебное пособие. Ч.1. - Новосибирск: НГУ,

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- В качестве технического обеспечения лекционного процесса используется ноутбук, мульти-медийный проектор, доска.
- Для демонстрации иллюстрационного материала используется программа Microsoft Power Point.
- Проведение контрольных работ и экзамена обеспечивается печатным раздаточным материа-лом.