

Министерство образования и науки РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
археологии и этнографии
10.09.2013

Зав. кафедрой, д-р ист. наук, проф. Ю. С. Худяков

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
11.09.2013

Л. Г. Панин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки «История»
030600**

Квалификация (степень) выпускника –
магистр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

(72 час., 2 з.е.)

Примерная программа учебного курса МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Программа курса «Методика организации научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по профессиональному циклу М.1 по направлениям «Археология Северной и Центральной Азии», «Этнология. Этнография. Социальная и культурная антропология», «История искусства: первобытное, традиционное и этическое искусство», «Отечественная история», «Русская литература и духовная культура», «Современный русский язык и его история», «Языки народов Сибири», «Древние языки», «Русский язык, литература, культура (для иностранных студентов)», «Всеобщая история», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Авторы – канд. ист. наук Т. И. Нохрина
д-р ист. наук, проф. Л. В. Лбова

1. Цели освоения дисциплины Методика организации научно-исследовательской работы

Дисциплина имеет своей целью освоение участниками модулей программы общенаучного (область методологии и методики современного исторического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения) и профессионального (новейшие методы исследований, подготовка и презентация научных публикаций в области истории, археологии, культурной антропологии и этнологии и т.д.) знания по организации научно-исследовательской работы, приобретение практических навыков подготовки научных текстов и заявок на исследовательские и иные гранты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В профессиональном цикле логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями МП касается, прежде всего, курсов «История и методология исторической науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Современные проблемы истории, археологии и этнографии».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин в бакалавриате. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее включают, прежде всего, следующие специальные дисциплины: «Системная археология», «Менеджмент историко-культурного наследия», «Тематические практико-ориентированные информационные ресурсы (поиск, создание, источниковедческий анализ)», «История и методология исторической науки». Курс предполагает активную работу магистрантов в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а так же научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

профессиональными (ПК):

общепрофессиональными

– способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не

связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);

– способен применять современные методы и методики исторического и филологического исследования (ПК-5);

– способен к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);

– способен к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-8);

– способен анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

– способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы (ПК-11);

– способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);

– знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК - 13);

– способен к подготовке и проведению полевых экспедиционных исследований, лабораторных работ, научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

– способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-19);

– умеет организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-20);

– способен к подготовке аналитической информации (исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-21);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в научной сфере, правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; нормативные документы и правила написания научных работ, отчетов о НИР.

Уметь: адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта; эффективно пользоваться русским и иностранным языками, как средством научного общения; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций.

Владеть: навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в соответствии с профилем магистерской программы; практическим использованием знаний основ педагогической деятельности в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование; навыками составления экспертных заключений в области охраны историко-культурного наследия.

4. Структура и содержание дисциплины «Методика организации научно-исследовательской работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 36 часов аудиторных и 36 часов – самостоятельная работа студентов.

При проведении аудиторных занятий используются такие формы обучения, как лекции – 20 часов, семинары – 4 часа. По некоторым темам применяются активные методы обучения в рамках производственной практики: выполнение практических заданий, анализ ситуаций, деловые игры – 12 часов.

Самостоятельная работа студентов включает написание рефератов, подготовка курсовых и магистерских работ, докладов на научные конференции.

Аттестация осуществляется по итогам работы в течение семестра и сдачи зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудоем.	лекции	семинары	самост. раб.	
1	Введение в дисциплину	1	1	2	2	0	0	Вопросы на понимание по ходу лекции
2	Интеллектуальная деятельность	1	2	2	2	0	0	Вопросы на понимание по ходу лекции
3	Научное исследование.	1	3-4	8	2	2	4	Практическое занятие к теме
4	Методология научных исследований	1	5-7	12	2	4	6	Доклад студента по темам семинара
5	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	1	8-9	5	2	1	2	Практическое занятие к теме
6	Основные методы поиска научной информации	1	9-10	10	2	2	4	Практическое занятие к теме
7	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	1	11	5	2	1	2	Практическое занятие к теме
8	Методика подготовки доклада и презентаций	1	12-14	12	2	4	6	Практическое занятие к теме

9	Методика подготовки заявок на грант	1	15-17	12	2	4	6	Практическое занятие к теме
10	Тестирование	1	18	4	0	0	4	Итоговое тестирование зачет
				72	18	18	36	

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 36 час.

Тема 1. Введение в дисциплину – 2 час.

Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Основы научных исследований». Связь учебного курса «Основы научных исследований» с другими дисциплинами учебного плана специальности 020700 «История» и ее специализаций.

Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.

Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Индексы научного цитирования. База РИНЦ. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 2. Интеллектуальная деятельность – 2 час.

Определение видов интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности. Виды. Охрана авторских прав. Российское законодательство в области охраны авторских прав. Лицензирование. Оформление патентов.

Тема 3. Научное исследование – 4 час.

Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Научно-исследовательская работа. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании. Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.

Тема 4. Методология научных исследований – 6 час.

Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание философских методов познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Сущность, содержание и роль междисциплинарных методов познания. Сущность, содержание и роль мультидисциплинарных методов познания. Сущность, содержание и роль трансдисциплинарных методов познания. Методы теоретического уровня. Обобщение. Исторический метод. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Методы эмпирического уровня. Основные стадии осуществления эксперимента.

Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы – 3 час.

Замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели (задачам) научной работы. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.

Планирование научно-исследовательской работы.

Тема 6. Основные методы поиска научной информации – 4 час.

Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов.

Виды публикаций.

Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления – 3 час.

Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала.

Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Основные требования к оформлению документов.

Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской квалификационной работы, кандидатской диссертации.

Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации – 6 час.

Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.

Тема 9. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант – 6 час.

Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.

Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.

Семинарские занятия

Тема 4. Методология научных исследований

1. Методы исторического исследования. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод
2. Методы исторического исследования. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Историко-сравнительный метод.
3. Социологические методы в исторических исследованиях.
4. Естественнонаучные методы в исторических исследованиях.

Рекомендованная литература

Большев Л. Н. Выборочный метод // Большая советская энциклопедия / гл. ред. Прохоров А. М. [online] Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/выборочный%20метод/БСЭ/Выборочный%20метод/>

Вагнер Г. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. – М.: Техносфера, 2006. – 575 с.

Демкин В. А., Борисов А. В., Алексеев А. О., Демкина Т. С., Алексеева Т. В., Хомутова Т. Э. Археологическое почвоведение: новые подходы в изучении истории природы и общества // Почвоведение: История. Социология. Методология. – М.: Наука, 2005. – С. 324-330.

Киблицкая М. В., Масалков И. К. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. – М.: Издательство Международного университета бизнеса и управления, 2003.

Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.

Ковальченко И. Д. Теоретико-методологические проблемы исторических исследований. Заметки и размышления о новых подходах // Новая и новейшая история. – 1995. - № 1. – С. 3-33.

Манекин Р. В. Контент-анализ, как метод исторического исследования. URL: <http://www.manekin.narod.ru/hist/contentM.htm>

Математические методы в историко-экономических и историко-культурных исследованиях. – М.: Наука, 1977. – 387 с.

Методологические проблемы истории: учеб. Пособ. / В. Н. Сидорцов и др.; под общ. Ред. В. Н. Сидорцова. – Минск: Тетра-Системс, 2006. – 352 с.

Ранов В. А. О применении атрибутивного (количественного) метода в археологии каменного века // Проблемы реконструкций в археологии. – Новосибирск: Наука, 1985. – С. 55–62.

Славко Т. И. Математико-статистические методы в исторических исследованиях. – М.: Наука, 1981. – 158 с.

Статистико-комбинаторные методы в археологии / Под общей редакцией Б.А. Колчина, Я.А. Шера. – М.: Наука, 1970. – 220 с.

Терещенко О. В. Анализ корреляционный // Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. — Мн.: Книжный Дом, 2003а. — 1312 с. — (Мир энциклопедий)

Терещенко О. В. Анализ регрессионный // Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. — Мн.: Книжный Дом, 2003б. — 1312 с. — (Мир энциклопедий)

Уёмов А. И. Вещи, свойства и отношения. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – 184 с

Фёдоров-Давыдов Г. А. Статистические методы в археологии. – М.: Высш. шк., 1987. – 216 с.

Практические работы

Тема 3. Научное исследование.

Задание 1

Подтема: Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.

Содержание: заполнение регистрационной карты научно-исследовательской работы.

Форма выполнения: Регистрационная карта

Требования: регистрационная карта оформляется в соответствии с инструкцией по порядку заполнения и передачи регистрационных НИОКР (ИК) во ФГНУ «ЦИТиС» через сеть Интернет в интерактивном режиме с помощью автоматизированной системы.

Примечание: Руководствоваться инструкцией, размещенной на сайте ВНИТЦ <http://www.rntd.citis.ru/>

Задание 2.

Подтема: Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.

Содержание: заполнение информационной карты научно-исследовательской работы.

Форма выполнения: Информационная карта

Требования: Информационная карта оформляется в соответствии с инструкцией по порядку заполнения и передачи регистрационных НИОКР (ИК) во ФГНУ «ЦИТиС» через сеть Интернет в интерактивном режиме с помощью автоматизированной системы.

Примечание: Руководствоваться инструкцией, размещенной на сайте ВНИТЦ <http://www.rntd.citis.ru/>

Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Задание 1.

Подтема: Формулировка актуальности, новизны, выбор методов научной работы.

Содержание: Обоснование темы исследования, целей и задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования.

Форма выполнения: заполнение бланка задания (прил. 2).

Требования: Цели и задачи, актуальность, новизна исследования формулируются в соответствии с методологическим и требованиями.

Примечание: Руководствоваться Петров Ю. А., Захаров А. А. Практическая методология. – М: Диалог-МГУ, 1999. – 107 с.

Тема 6. Основные методы поиска научной информации для археологических исследований.

Задание 1.

Подтема: Индексы УДК

Содержание: определение индекса УДК научной публикации

Форма выполнения: заполнение бланка задания.

Требования: Индекс УДК должен быть указан в соответствии с имеющимися таблицами.

Примечание: руководствоваться справочной таблицей УДК. <http://teacode.com/online/udc/>

Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Задание 1.

Подтема: Оформление справочно-библиографического аппарата.

Содержание: Оформить справочно библиографический аппарат.

Форма выполнения: заполнение бланка задания.

Требования: справочно-библиографического аппарат должен быть оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Примечание: руководствоваться ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Отсутствующая информация указывается следующим образом:

Тема 8: Методика подготовки доклада и презентаций.

Задание 1

Подтема: Подготовка презентации.

Содержание: подготовить презентацию к выступлению на студенческой конференции.

Форма выполнения: подготовленная презентация для выступления на МНСК 2011 (г. Новосибирск) или международной конференции «Студент и научно-технический прогресс» (г. Новосибирск).

Требования: В презентации должна быть отражена структура доклада.

Примечание: рекомендуется использование материалов приложения к настоящему УМК

Тема 9: Методика подготовки заявки на грант

Задание 1

Подтема: Подготовка заявки.

Содержание: подготовить виртуальную заявку на грант.

Форма выполнения:

Требования: Заявка должна соответствовать требованиям фонда.

Примечание: рекомендуется использование материалов приложения к УМК

Задание 2

Подтема: Экспертиза заявок

Содержание: экспертиза выполненной работы (заявки)

Форма выполнения: заполнения анкеты эксперта

Требования: Позиции оценки должны быть подробно обоснованы

Примечание: рекомендуется использование материалов приложения к УМК

5. Образовательные технологии

Лекционный курс обеспечен компьютерными презентациями по всем темам. При подготовке к семинарским занятиям студенты также готовят презентации, используя научную литературу и Интернет-ресурсы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости осуществляется по методике модульно-балльно-рейтинговой системе, принятой на ГФ по результатам самостоятельных разработок, выполнения практических заданий, промежуточного тестирования и оценок за подготовку рефератов.

Для тестирования используется накопитель тестовых заданий, размещенный на сервере тестовых заданий НГУ

(http://bench.nsu.ru/?db=vp_nir&int=TEACHER&class=TASK&templ=INDEX).

Тестовый накопитель рассчитан на повышение эффективности подготовки квалифицированных кадров. Тестовые задания (250 ед.) образуют 10 основных разделов

курса, сформированные в 5 тематик тестовых заданий: организация НИР, теория, методология и методы научно-исследовательской работы, методы исторических исследований, методы археологии и этнографии, оформление научной работы, управление проектами.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Вопросы к зачету

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Научно-исследовательская работа магистрантов.
6. Интеллектуальная деятельность.
7. Понятие науки и классификация наук.
8. Научное исследование.
9. Научная проблема.
10. Методология научных исследований.
11. Понятия метода и методологии научных исследований.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Этапы научно-исследовательской работы.
15. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
16. Методологические требования к заглавию научной работы.
17. Методологические требования к содержанию научной работы.
18. Планирование научно-исследовательской работы.
19. Сбор научной информации.
20. Основные источники научной информации.
21. Изучение литературы.
22. Рубрикация.
23. Язык науки.
24. Сокращения слов.
25. Оформление таблиц.
26. Графический способ изложения иллюстративного материала.
27. Оформление библиографического аппарата.
28. Требования к печатанию рукописи.
29. Виды научных публикаций.
30. Особенности подготовки докладов.
31. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
32. Подготовка и защита магистерских работ.
33. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
34. Методический замысел исследования и его основные этапы.
35. Критерии выбора фонда для подачи заявки на грант
36. Этапы подачи заявки
37. Содержание проекта
38. Критерии успешности проекта

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Князева Е. Н. Трансдисциплинарные стратегии исследований // Вестник ТГПУ. – 2011. – № 10 (112). – С. 193–201.

Методологические проблемы дисциплинарных и междисциплинарных исследований в социально-гуманитарных науках. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2010. – 250 с.;

Петров Ю. А., Захаров А. А. Практическая методология. – М.: Диалог-МГУ, 1999. – 107 с.

Рузавин Г. И. Методы научного исследования. – М.: Мысль, 1974. – 237 с.

Рузавин Г. И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999. – 317 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

In memoriam. С. В. Мейен: палеоботаник, эволюционист, мыслитель. – М.: ГЕОС, 2007. – 348 с.

Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

Аристер Н. И., Резник С. Д. Управление диссертационным советом: Практик. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 464 с. – (Менеджмент в науке).

Батракова Л.Г. Теория статистики. – М.: КНОРУС, 2009. – 528 с.

Бургин М. С., Кузнецов В. И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 1994. – 304 с.

Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. – М.: Гардарики, 2001. – 160 с.

Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. – М.: Прогресс, 1983. – 295 с.

Генинг В. Ф. Объект и предмет науки в археологии. – Киев: Наукова Думка, 1983. – 224 с.

Генинг В. Ф. Структура археологического познания. Проблемы социально-исторического исследования. – Киев: Наукова Думка, 1989. – 295 с.

Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация: Учебник /Под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 272 с. (Серия «Высшее образование»).

Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. – М.: Международные отношения, 1993.

Клейн Л. С. Археологическая типология / Академия наук СССР. Лен. Филиал Центра научно-технической деятельности, исследований и социальных инициатив. Лен. научно-археол. объединение. – Л., 1991. – 448 с.

Кохановский В. П., Золотухина Е. В., Лешкевич Т. Г., Фатхи Т. Б. Философия для аспирантов: Учеб. Пособие. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448 с. – (серия «Высшее образование»).

Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление.— 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006. – 460 с.

Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 1999. 315 с.

Кушнер М. Презентации для «чайников» (Presentations For Dummies). – М.: Диалектика, 2006. – 660 с.

Лазарев Дм. Презентация: Лучше один раз увидеть! – М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. – 224 с.

Лбова Л. В., Нохрина Т. И., Майничев А. Н. Основные правила подготовки, оформления и презентации материалов в археологии / Новосиб. гос. Ун-т; Ин-т археологии и этнографии СО РАН. Новосибирск, 2010. – 72 с.

Лоу Д. Microsoft Office PowerPoint 2007 для «чайников» (Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies). – М.: Диалектика, 2007. – 380 с.

Методологические проблемы истории / В. Н. Сидорцов и др. – Минск: Тетра-Системс, 2006. – 352 с.

Мильчин А. Э. Издательский словарь-справочник. – М.: Юристъ, 1998. – 427 с.

Мильчин А. Э., Чельцова Л. К. Справочник издателя и автора. Редакционно-издательское оформление издания. – М.: АСТ, Олимп, 1999. – 686 с.

Молодин В. И. Ретроспективный метод и опыт его применения (К вопросу о возможности этнической интерпретации археологических источников) // Методологические и философские проблемы истории. – Новосибирск: Наука, 1983. – С. 275–286.

Мухин И. А. Отображающие устройства: Что выбрать для презентации // Интеллектуальное здание. Высокие технологии в строительстве. – 2005. – № 2. Ч. 2: Презентационное оборудование. – С. 16-19.

Научно-исследовательская работа студентов: метод, пособие / М. Г. Сачек, Л. И. Богданович, П. И. Лобко [и др.]; под ред. М.Г. Сачека. – Минск.: Высш. шк., 1989. – 109 с.

Розова С. С. Классификационная проблема в современной науке. – Новосибирск: Наука, 1986. – 223 с.

Сопер П. Основы искусства речи: Пер. а англ. 2-е изд., испр. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992.

Теория и прикладные методы в археологии. – Саратов: Изд-во Саратов. Гос. ун-та, 1994. – 126 с.

Фейрабенд П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и нем./ Общ. ред. и авт. вступ. И.С. Нарский. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.

Философия и методология науки: Учеб. Пособие / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект пресс, 1996. – 551 с.

Яскевич Я. С. Современная философская антропология: трансдисциплинарные и нравственно-правовые стратегии // Философия и социальные науки / Белорус. гос. ун-т. – 2012. – № 1/2. – С. 73–81. URL: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/35133>

Организационно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

Гражданский кодекс РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ – Часть 4 (в ред. от 12.03.2014 N 35-ФЗ).

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

О науке и государственной научно-технической политике. – Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (в ред от 21.07.2011).

О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы: постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 568.

Положение о присуждении ученых степеней: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842

Номенклатура специальностей научных работников: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 N 59 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 10.01.2012 N 5)

Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года) URL: <http://old.mon.gov.ru/work/nti/dok/vak/11.11.11-pasporta.pdf>

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 7

Положение о государственной регистрации и учете открытых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ: Приказ Министерства науки и технологий Российской Федерации от 17 ноября 1997 г. № 125.

О подготовке кадров высшей квалификации: Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 г. № АК-1807/05.

Нормативные документы

ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 15.101-98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.

ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.

ГОСТ 7.60–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды, термины и определения.

ГОСТ 7.88-2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.

ГОСТ 7.89-2005. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.

ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация общие требования.

ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

ГОСТ 7.4.–2006 Издания. Выходные сведения.

ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

На указанных ниже Интернет – ресурсах имеются нормативные документы, информация о подготовке научных работ, презентаций и т.д.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК), официальный сайт
URL: <http://vak.ed.gov.ru/ru/dissertation/>

Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций: приказ Минобрнауки России от 9 января 2007 г. N 2 (с изменениями от 19 апреля, 6 сентября 2007 г., 24 января 2008 г.) URL: <http://mon.gov.ru/work/nti/dok/vak/4436/> (дата обращения 05.07.2010).

Положение о порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.06.2011 N 475). URL: <http://vak.ed.gov.ru/ru/docs/?id4=155&i4=3> (дата обращения 05.07.2010).

Рубрики УДК <http://teacode.com/online/udc/>

Создание базовой презентации в PowerPoint 2007. URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx?CTT=3>. (дата обращения 15.07.2010).

Требования к содержанию презентации. URL: <http://powerpoint4you.ru/?p=61> (Дата обращения 15.07.2010).

Упорядочивание слайдов в презентации. URL: http://it-n.ru/materials.aspx?cat_no=242&d_no=1002 (дата обращения 15.07.2010).

Щеглов Ю. Создание презентации в MS PowerPoint 2003. URL: <http://www.nsu.ru/education/powerpoint/> (дата обращения 15.07.2010).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс обеспечен необходимым оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор).