

Министерство образования и науки РФ

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный университет»**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена

на заседании кафедры
археологии и этнографии
19.09.2011

Зав. кафедрой д.и.н., проф.
Худяков Ю.С.

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
Л.Г. Панин
20.09.2011

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
030600 – История**

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА»**

(72 час., 2 з.е.)

Примерная программа учебного курса

Программа курса «История первобытного общества» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по профессиональному циклу Б.3 по направлению «История», профилям «Отечественная история», «Всеобщая история», «Археология», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор к.и.н., доц. О.И. Новикова

1. Цели освоения курса «История первобытного общества».

Курс имеет своей целью формирование у студентов исторического подхода к изучению как отдельных явлений, так и человеческой культуры в целом (на разных этапах ее развития). Поскольку содержание именно этого курса позволяет проследить преемственность, взаимосвязь событий и исторических процессов, выявить исторические закономерности, научиться анализировать и интерпретировать разноплановые категории источников.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи курса:

- продемонстрировать познавательное, мировоззренческое и практическое значение истории первобытного общества;
- ознакомить студентов с современными концепциями изучения и реконструкции первобытности, общенаучными и специальными исследовательскими методами, показать на конкретных примерах возможности и преимущества комплексного междисциплинарного анализа;
- научить студентов ориентироваться в научной литературе, критически оценивать имеющиеся источники, применять полученные знания при изучении других дисциплин (археологии, этнографии, истории мировых цивилизаций, истории культуры и др.);
- сформировать уважительное отношение к инокультурным традициям, обычаям, образу жизни;
- пробудить интерес к первобытноисторической тематике;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В профессиональном цикле Б.3 логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками) касается таких курсов, как «Археология», «История древнего мира», «Этнография».

Для изучения дисциплины необходимы культурные компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, включают следующие специальные дисциплины: «История древнего мира», «Археология каменного века», «Археология палеометалла», «Археология железного века», «Археология средневековья», «История мировых религий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовый материал учебной дисциплины;

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской деятельности;
Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 030600 – История:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины «История первобытного общества».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них 36 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудоем.	лекции	семинары	самост. раб.		
1	История первобытного общества как наука	1	1-2	5	4		1		
2	Историография истории первобытного общества	1	3-4	12	4		8		
3	Ключевые проблемы антропогенеза	1	5-7	13	5		8	тестирование	
4	Ранние этапы социогенеза	1	7-9	13	5		8		
5	Раннепервобытная родовая община	1	10-11	6	4		2		
6	Позднепервобытная родовая община	1	12-14	10	6		4		
7	Эпоха классовообразования	1	15-17	10	6		4	коллоквиум	
8	Первобытность и цивилизация	1	18	3	2		1		

				72	36		36	экзамен
--	--	--	--	----	----	--	----	---------

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 36 час.

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА КАК НАУКА (4 часа)

Предмет и значение истории первобытного общества. Первобытная история в системе наук. Первобытность – начальный этап человеческой истории, его специфика. Предмет и объект истории первобытного общества (ИПО), проблема терминологии (преистория или история). Различные подходы к определению места ИПО в системе наук (самостоятельная или вспомогательная научная дисциплина, естественно-научная или гуманитарная). Значение истории первобытного общества (познавательное, мировоззренческое, практическое).

Хронология и периодизация истории первобытного общества. Хронологические рамки первобытности. Вопрос о начальном и конечном этапах. Абсолютная и относительная хронология, различные методы датирования. Проблема периодизации первобытной истории. Критерии и подходы, применяемые при разработке исторической периодизации. Периодизации Л.Г. Моргана, Ф. Энгельса. Схемы отечественных исследователей С.П. Толстова, Ю.И. Семёнова, В.М. Массона и др. Периодизация первобытности зарубежными исследователями (схемы Г. Чайлда, Дж. Стюарда, М. Салинза, Э. Сервиса, Р.М. Адамса, М. Фрида). Археологическая, палеоантропологическая и геологическая периодизации: достоинства и недостатки. Корреляция различных периодизаций.

Источниковедение первобытной истории. Общее понятие исторического источника. Принципы классификации источников по первобытной истории. Различные виды используемых источников: археологические, этнографические, антропологические, письменные, лингвистические, естественнонаучные, их специфика, возможности и ограничения. Методы гуманитарных, естественных и точных наук, применяемые для источниковедческого анализа. Синтетический характер первобытно-исторических реконструкций. Практическое применение междисциплинарного подхода (на примере комплексного анализа материалов пазырыкских комплексов).

ТЕМА 2. ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА (4 часа)

Представления о первобытности в древности и средневековье. Накопление эмпирических знаний в древности, их фиксация в письменных источниках. Сведения о первобытных народах и культуре в трудах Геродота, Цезаря, Страбона. Представления античных авторов о первобытности и развитии культуры (Фукидид, Лукреций Кар, Демокрит, Аристотель). Авторы и путешественники эпохи средневековья: Ибн Хальдун, Дж. Плано Карпини, Г. Рубрук, М. Поло. Эпоха Великих географических открытий и накопление этнографических знаний о первобытных народах. Идея о «благородном дикаре» М.Монтеня.

Первые обобщения этнографических знаний в XVIII в. Попытки сравнительных обобщений (Ж.Ф. Лафито, Г. Фостер). Основные идеи европейских просветителей Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж. -Ж. Руссо, А. -Р. Тюрго, Вольтера, Ж. -А. Кондорсе, А. Фергюссона, Дж. Миллара.

Становление первобытной истории как науки в XIX в. Создание первых археологических классификаций (К. Томсен, Ч. Ворсо, С. Нильсон). Формирование фактической базы эволюционной теории (работы Э. Геккеля, Е. Дюбуа, Т. Гексли). Труды Ч. Дарвина и их роль в становлении науки о первобытности. Разработка хронологии палеолита Дж. Леббоком, Мортилье, А. Брейлем. Э. Тайлор – основатель эволюционной школы в этнографической науке. Реконструкция первобытности в работах эволюционистов И.-Я. Бахофена, Г. Мейна, Дж. Мак-Леннана, Л.Г. Моргана. Создание научных этнографических и антропологических обществ. Критика эволюционизма, расширение тематики исследований в к. XIX – нач. XX в. (К. Старке, Д. Фрезер, Э. Хан и др.).

Марксистская концепция первобытной истории. Проблемы истории первобытного общества в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса: трудовая теория антропогенеза, периодизация первобытной истории, выделение первобытнообщинной формации. Развитие и критика марксистского подхода к первобытной истории в современной науке.

Историко-этнографическая реконструкция первобытности отечественными исследователями в XX в. Работы А.М. Золотарёва, П.П. Ефименко, С.А. Токарева, П.И. Борисковского, С.П. Толстова, Я.Я. Рогинского Концепция хозяйственно-культурных типов и историко-этнографических областей (М.Г. Левин, Н.Н. Чебоксаров). Развитие экспериментальных методов изучения древних технологий (С.А. Семёнов). Рассмотрение социальных структур, родовой организации и систем родства (М.О. Косвен, Ю.И. Семёнов, Н.А. Бутинов и др.). Изучение форм общественного сознания (А.П. Окладников, С.А. Токарев, А.Д. Столяр, Е.М. Мелетинский и др.), нормативного сознания (Л.Е. Куббель).

Основные теоретические направления изучения первобытности в западноевропейской и американской науке. Диффузионизм: антропогеографическая школа Ф. Ратцеля, «теория культурных кругов» Ф. Гребнера, школа культурной мифологии Л. Фробениуса, историческая школа Ф. Боаса. Французская социологическая школа: Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль. Функционализм: Б. Малиновский. Психоанализ: З. Фрейд, К. Юнг. Структурализм: К. Леви-Стросс, А. Рэдклифф-Браун. Культурный релятивизм: М. Херсковиц. Неоэволюционизм: Л. Уайт, Дж. Стюард, М. Салинз, М. Фрид. Позитивный вклад представителей различных направлений в изучение первобытности.

ТЕМА 3. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТРОПОГЕНЕЗА (5 часов)

Ранние этапы антропогенеза. Обоснование эволюционной теории антропогенеза. Альтернативные концепции. Место человека в зоологической систематике. Проблема «пускового механизма» и движущих сил антропогенеза. Исходная форма гоминид, экологические условия обитания. Время и место возникновения гоминид. Австралопитеки – древнейшие представители семейства гоминид. Морфологическая характеристика, образ жизни. Дискуссия о наличии целенаправленной орудийной деятельности.

Происхождение и эволюция рода Homo. Homo habilis (человек умелый) – первый представитель рода Homo. Морфологические особенности, образ жизни, орудийная

деятельность. Архантропы (питекантропы, синантропы): время существования, ареал расселения, морфологические особенности, образ жизни, орудийная деятельность. Палеоантропы (гейдельбергский человек, неандертальцы): время существования, ареал расселения, морфологические особенности, образ жизни, орудийная деятельность. Неоантропы (homo sapiens): время и место происхождения. Теории моно- и полицентризма, проблема эволюционной преемственности и метисации с предшествующими видами.

Расогенез. Классификации человеческих рас. Расовые признаки, популяционная концепция рас. Факторы расогенеза. Очаги и этапы расогенеза. Расширение ойкумены неантропов (заселение Америки, Австралии, Океании).

ТЕМА 4. РАННИЕ ЭТАПЫ СОЦИОГЕНЕЗА (5 часов)

Теоретические проблемы социогенеза и предпосылки становления человеческого общества. Социальные и биологические факторы социогенеза. Сущность социогенеза: обуздание зоологического индивидуализма, возрастание социальности. Предпосылки социогенеза в объединениях приматов и сообществах антропоидов. Система доминирования. Отношения между полами. Формы объединений ранних предлюдей.

Праобщина архантропов – начальный этап становления человеческого общества. Хронологические рамки эпохи праобщины. Роль коллективной охоты в жизни праобщины. Сущность коммуналистических отношений. Отношения между полами. Грегарный отбор. Способы социальной регуляции – первые табу. Эволюция праобщины, преодоление замкнутости существования.

Возникновение мышления и речи. Истоки идеологических представлений. Роль коммуникативных аспектов в эволюции человека. Отличие коммуникативного поведения животных от знаковой коммуникации человека. Речь и язык как основа второй сигнальной системы. Причины и время возникновения языка. Архаический язык, его особенности и развитие. Архаическое мышление: свойства и способ функционирования. Функции архаического мышления: объяснение непонятого и организация совместной жизни. Погребения неандертальцев, проблема их интерпретации. Первобытная мифология – продукт архаического мышления. Функции древнейших мифов, универсальные мифологические сюжеты. Проблема соотношения мифологии и древнейших религиозных представлений (тотемизм, анимизм). Возникновение первобытного искусства. Роль творчества (изобразительная деятельность, пантомима) в становлении абстрактного мышления и знаковой коммуникации.

ТЕМА 5. РАННЕПЕРВОБЫТНАЯ РОДОВАЯ ОБЩИНА (4 часа)

Возникновение общинно-родового строя. Возникновение рода. Универсальность рода как формы социальной организации. Вопрос о первичной форме рода и его дальнейшей эволюции. Теории происхождения экзогамии. Дуально-родовая организация. Классификационные системы родства.

Раннеродовая община. Верхний палеолит и мезолит – археологические периоды существования раннеродовой общины. Хозяйство и образ жизни верхнепалеолитических охотников и собирателей. Изменения климата в эпоху мезолита. Последующие изменения в хозяйстве и материальной культуре мезолитических охотников и собирателей.

Присваивающие хозяйственно-культурные типы. Социально-экономические отношения в раннеродовой общине: превалирование коллективной собственности и уравнительного распределения. Появление избыточного продукта, зарождение обмена и личной собственности. Организация управления общиной. Половозрастная структура и методы социализации. Коллектив и личность. Эволюция брака и семьи.

ТЕМА 6. ПОЗДНЕПЕРВОБЫТНАЯ РОДОВАЯ ОБЩИНА (6 часов)

Возникновение производящего хозяйства. Открытия и достижения эпохи неолита. Понятие «неолитической революции». Механизмы и условия перехода от присваивающего хозяйства к производящему: кризис присваивающей системы жизнеобеспечения, соответствующий уровень знаний, навыков и технических достижений, наличие подходящих природно-климатических условий и ресурсов (растения и животные, пригодные для культивации и доместикации). Ранние очаги возникновения производящего хозяйства. Экстенсивные и интенсивные формы земледелия и скотоводства. Появление ирригационного и пашенного земледелия. Распространение земледелия в новые области, освоение новых культур. Разделение труда в обществах, занимающихся интенсивным земледелием. Появление загонного и пастушеского скотоводства. Отделение скотоводства от земледелия. Доместикация новых видов животных. Развитие транспортных средств с использованием животных. Возникновение отгонного и кочевого скотоводства. Дискуссионные вопросы кочевничества: происхождение, формы кочевания, этапы кочевничества. Роль кочевников в историческом процессе. Неравномерность и разнообразие хозяйственного развития человечества в эпоху позднеродовой общины. Экологически обусловленные эквиваленты производящего хозяйства: высокоспециализированные охотники, собиратели, рыболовы.

Возникновение и развитие ремесла. Превращение домашних промыслов в ремёсла. Возникновение и развитие металлургического производства. Развитие горного дела и добыча полезных ископаемых. Древние очаги металлообработки. Становление и развитие других видов ремёсел – гончарства, ткачества, строительного, ювелирного дела и др. Археологические свидетельства существования ремесленного производства. Интенсификация межобщинного обмена в связи с общественными разделениями труда.

Позднеродовая община. Изменения в структуре общины: увеличение численности, появление многородовых эндогамных общин. Переход от материнского рода к отцовскому. Получение регулярного избыточного продукта, переход к трудовому распределению, расширение и упрочение сферы личной собственности. Явление престижной экономики, развитие дарообмена. Организация власти и управления в позднеродовой общине. Усложнение структуры: сегментация и адопция, переход к линейно-степенной (генеалогической) системе родства. Изменения в сфере семейно-брачных отношений: разнообразие форм заключения брака, укрепление парной семьи. Большая материнская семья, система авункулата. Этнокультурные контакты между обществами с присваивающим и производящим типом хозяйства. Изменения в сфере духовной культуры и общественного сознания.

ТЕМА 7. ЭПОХА КЛАССООБРАЗОВАНИЯ (6 часов).

Возникновение частной собственности. Превращение регулярного избыточного продукта в прибавочный. Появление обособленной собственности. Индивидуальная и групповая частная собственность. Отношения реципрокации и редистрибуции. Археологические свидетельства имущественной и социальной дифференциации общества.

Перераспределение богатства в первобытном обществе. Потlach и престижные пиры. Переход от общинной к частной земельной собственности. Роль частнособственнических отношений в изменении семейно-родственных отношений и социальной структуры общества.

Ранние формы эксплуатации и классового генезиса. Факторы, способствовавшие возникновению отношений зависимости и эксплуатации. Способы и методы эксплуатации. Характеристика ранних форм эксплуатации. Внутриобщинные формы эксплуатации: домашнее рабство, принудительное ростовщичество, принятие на воспитание или содержание. Услугообмен как источник внутриобщинной эксплуатации. Межобщинные формы эксплуатации: военные грабежи, данничество. Формирование женской зависимости. Возникновение архаических сословий. Особенности сословно-кастовой стратификации.

Пути и формы политогенеза. Трансформация родовой общины в территориальную. Тайные союзы – зарождение новых органов власти. Военный путь политогенеза. Военная демократия и военная иерархия. Аристократический и плутократический пути политогенеза. Вождество – предтеча государства. Раннее государство – переходный этап от вождества к зрелому государству. Специфика раннего государства: отсутствие классов, сакральный характер власти, редистрибуция. Признаки государственности: наличие публичной власти, аппарата управления и принуждения, фиксированного налогообложения, территориальный принцип деления населения. Интегративно-управленческие и конфликтно-контрольные теории возникновения государства.

ТЕМА 8. ПЕРВОБЫТНОСТЬ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ (2 часа).

Понятие и признаки цивилизации. Понятие цивилизации в различные исторические периоды. Основные признаки цивилизации. Культурная триада первых цивилизаций: города, монументальная архитектура, письменность. Древнейший город как историческое явление. Предпосылки формирования цивилизации в моральной, эстетической и интеллектуальной сферах. Дифференциация первобытной мононорматики, становление морали и права. Обычное право. Развитие искусства в эпоху классового образования. Возникновение новых видов художественного творчества. Новые сюжеты и образы. Возникновение профессиональной художественной специализации. Накопление и применение рациональных знаний: биология, медицина, астрономические наблюдения, географические, химические, физические, математические знания. Критерии научного познания и науки, условия их появления. Возникновение и развитие письменности. Значение письменности.

Цивилизации и первобытная периферия. Типы первобытной периферии и контактов с первыми цивилизациями. Первобытная периферия в периоды античности, средневековья, феодальной и капиталистической колонизации. Первобытные общества в современном мире. Последствия контактов. Остатки первобытности в цивилизованных обществах, важность их изучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы и литература к коллоквиуму

Историография

Разработка первобытно-исторической тематики в рамках теоретических направлений XX в. Общий обзор.

- Функционализм (Б. Малиновский, А. Рэдклиф-Браун)
- Французская социологическая школа (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль)
- Историческая школа Ф. Боаса
- Структурализм (К. Леви-Строс)
- Психологическая школа (З. Фрейд и К. Юнг)

Эдвард Эванс-Причард. История антропологической мысли. М., 2003.

Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.

История первобытного общества. Т. 1. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., 1983 (глава 2 - Историография первобытной истории)

Проблемы антропосоциогенеза

1. Проблемы хронологии и периодизации первобытной истории.
2. Теория «двух скачков».
3. Биологические и социальные факторы антропогенеза.

Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.

Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. Л., 1979.

Вишняцкий Л.Б. История одной случайности, или Происхождение человека. 2005. (в электронном виде: <http://antropogenez.ru/history/>)

Поршнев Б.Ф. О начале человеческой истории. М., 1974.

Роберт Фоули. Еще один неповторимый вид. Экологические аспекты эволюции человека. М., 1990.

Первобытное искусство и религия

1. Первобытное искусство: образы, сюжеты, композиция, техника.
2. Генезис искусства и становление сознания.
3. Ранние формы религий и их краткая характеристика.

Окладников А.П. Утро искусства. Л., 1967.

Столяр А.Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985.

Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.

Шер Я.А., Вишняцкий Л.Б., Бледнова Н.С. Происхождение знакового поведения. М., 2004.

Абрамова З.А. Первобытное искусство. – Новосибирск, 1971.

Дэвлет Е.Г. Альтамира: у истоков искусства. М., 2004.

История хозяйства и материальной культуры

1. Источники и методика изучения ранних форм производящего хозяйства.
2. Первичные и вторичные центры становления производящего хозяйства.
3. Развитие первобытной техники и технологий: общие закономерности.

Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе. М., 1979.
Семенов С.А., Коробкова Г.Ф. Технология древнейших производств. Л., 1983.
Шнирельман В.А. Происхождение производящего хозяйства. М., 1989. или *он же.* Происхождение скотоводства. М., 1980.

Из классического наследия

Одна из работ на выбор: основные идеи, методы и источники, выводы.

Арнольд ван Геннеп. Обряды перехода. М., 2002.
Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1999.
Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.
Мосс М. Общества. Обмен. Личность. (Очерк о даре). М., 1996.
Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функции в примитивном обществе.
Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
Фрейд З. Тотем и табу (любое издание).
Фрэзер Дж. Золотая ветвь. М., 1980.
Пьер Тэйяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
Малиновский Б. Магия, наука и религия. М., 1998

Вопросы к экзамену

1. История первобытного общества как научная дисциплина (предмет изучения, методы, место в научной систематике, значение, специфика и особенности первобытно-исторических реконструкций).
2. Проблемы хронологии и периодизации ИПО.
3. Источники и источниковедение первобытной истории.
4. История формирования науки о первобытности (представления о первобытности в древности и средневековье, накопление и первые обобщения знаний в XVIII в.)
5. Становление ИПО как науки в XIX в. Эволюционистское направление в этнографической науке.
6. Л.Г. Морган и значение его трудов для изучения ИПО.
7. Марксистская концепция первобытной истории. Ее разработка и критика в современной исторической науке.
8. Основные теоретические направления изучения первобытности в западноевропейской и американской науке.
9. Разработка проблем ИПО отечественными исследователями в XX в.
10. Антропогенез как результат синтетической эволюции: биологические, социальные, «случайные» факторы, проблема «пускового механизма» антропогенеза.
11. Возникновение и этапы эволюции гоминид. Критерии человека.
12. Сапиентация и происхождение Homo sapiens.
13. Возникновение мышления и речи, их роль в антропосоциогенезе.
14. Расогенез.
15. Предпосылки социогенеза, ранние формы человеческого общества (праобщины архантропов и палеоантропов).
16. Проблема возникновения экзогамии и рода.
17. Хозяйство и материальная культура верхнепалеолитических и мезолитических охотников и собирателей. Присваивающие ХКТ.
18. Проблема происхождения искусства и его последующего развития.

19. Истоки духовной культуры и возникновение религиозных представлений.
20. Мифология как основа первобытного мировоззрения.
21. Материальная культура, открытия и достижения эпохи неолита. Сущность «неолитической революции».
22. Возникновение производящего хозяйства (предпосылки, необходимые условия, первичные очаги).
23. Развитие и распространение земледелия (экстенсивные и интенсивные формы).
24. Развитие и распространение скотоводства. Кочевничество как особый уклад производящей экономики.
25. Эволюция форм брака и семьи: от промискуитета к моногамии.
26. Половозрастная структура, принципы и механизмы социализации, возрастные инициации, их роль и значение в первобытных обществах.
27. Эволюция форм обмена в эпоху первобытности: от дарообмена к торговле.
28. Возникновение и развитие ремесла.
29. Эволюция форм собственности: от коллективной к частной.
30. Классогенез. Отношения зависимости и ранние формы эксплуатации.
31. Возникновение государственности. Пути и формы политогенеза.
32. Вождество и раннее государство: общее и особенное.
33. Эпоха первых цивилизаций (сущность понятия, признаки, их характеристика).
34. Первобытная периферия и цивилизации. Исторические последствия их взаимодействия. Остатки первобытности в цивилизованных обществах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – 5-е изд., испр. – М., «Высшая школа», 2001.
2. Вишняцкий Л.Б. Введение в преисторию. Проблемы антропогенеза и становления культуры. Курс лекций. Кишинёв, Высшая Антропологическая школа, 2002.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев В.П. Историческая антропология. М., 1979.
2. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
3. Андрианов Б.В. Земледелие наших предков. – М., 1978.
4. Артемова О.Ю. Личность и социальные нормы в раннеперво-бытной общине. М., 1987.
5. Архаическое общество: узловые проблемы социологии развития. М., 1991.
6. Бродянский Д.Л. Человек. Культура. Общество. Владивосток, 1995.
7. Бутовская М.Л. Эволюция человека и его социальной структуры //Природа. 1998. № 9.
8. Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества. М., 1993.
9. Вайнштейн С.И. Мир кочевников центра Азии. М., 1991.

10. Вишняцкий Л.Б. Происхождение Homo sapiens: Новые факты и некоторые традиционные представления // Советская археология. 1990. № 2.
11. Деревянко А.П. Ожившие древности. М., 1986.
12. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. Новосибирск, 1994.
13. Джохансон Л., Иди М. Люси. – М., 1991.
14. Елинек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. Артия, 1983.
15. Зубов А.А. Дискуссионные вопросы теории антропогенеза // Этнографическое обозрение. 1994. № 6.
16. Зубов А.А. Неандертальцы: что известно о них современной науке? // Этнографическое обозрение. 1999. № 3.
17. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антро-посоциогенеза. М., 1983.
18. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986.
19. История первобытного общества. Эпоха классовообразования. М., 1988.
20. Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М., 1986.
21. Кларк Дж. Доисторическая Африка. – М., 1953.
22. Клейн Л.С. Археологические источники. Л., 1978.
23. Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. У истоков человеческого интеллекта. М., 1983.
24. Констебл Дж. Неандертальцы. – М., 1978.
25. Косвен М.О. Очерки истории первобытной культуры. – М., 1957.
26. Кочакова Н.Б. Традиционные институты власти и управления. – М., 1993.
27. Кочевая альтернатива социальной эволюции. М., 2002.
28. Куббель Л.Е. Очерки потестарно - политической этнографии. – М., 1988.
29. Ламберт Д. Доисторический человек. Кембриджский путеводитель. Л., 1991.
30. Ларичев В.Е. Прозрение. М., 1990.
31. Липс Ю. Происхождение вещей. – М., 1954.
32. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе. М., 1979.
33. Массон В.М. Первые цивилизации. Л., 1989.
34. Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ (по данным археологии). Л., 1976.
35. Матюшин Н.Г. У истоков цивилизации. – М., 1992.
36. Молони Н. Археология. М., 1996.
37. Нестурх М.Ф. Происхождение человека. М., 1970.
38. От доклассовых обществ к раннеклассовым. М., 1987.
39. Первобытная периферия классовых обществ до начала Великих географических открытий. М., 1978.
40. Первобытное искусство (проблема происхождения). Кемерово, 1998 (под общей редакцией Я.А. Шера).
41. Першиц А.И., Семенов Ю.И., Шнирельман В.А. Война и мир в ранней истории человечества. М., 1994.
42. Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории. М., 1974.
43. Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности. М., 1995.
44. Ранние формы социальной организации. Генезис, функционирование, историческая динамика. СПб., 2000.
45. Ранние формы социальной стратификации. М., 1993.
46. Ранов В.А. Древнейшие страницы истории человечества. М., 1988.

47. Рогинский Я.Я. Проблемы антропогенеза. М.,1977.
48. Румянцев А.М. Первобытный способ производства. М., 1987.
49. Сайко Э.В. Древнейший город. Природа и генезис. М., 1996.
50. Семенов С.А. Происхождение земледелия. Л., 1974.
51. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М.,1989.
52. Семенов Ю.И. Переход от первобытного общества к классовому: пути и варианты развития //Этнографическое обозрение. 1993. №1-2.
53. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М., 1974.
54. Семенов Ю.И. Экономическая этнология. Первобытное и раннее предклассовое общество. М., 1993.
55. Семенов Ю.И. Типология ранних форм эксплуатации //Народы Азии и Африки. 1985. № 4.
56. Столяр А.Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1983.
57. Тендрякова М.В. Первобытные инициации и современная культура //Советская этнография. 1991. № 6.
58. Тер-Акопян Н.Б. Первобытное общество: проблемы теории и истории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. М., 1991.
59. Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до сер. XIX в.). М., 1978.
60. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.
61. Файнберг Л.А. У истоков социогенеза. М., 1980.
62. Фоули Р. Еще один неповторимый вид. Экологические аспекты эволюции человека. М., 1990.
63. Цивилизационные модели политогенеза. М., 2002.
64. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М.,1985.
65. Черных Е.Н., Кузьминых С.В. Древняя металлургия северной Евразии. М., 1989.
66. Шарден П. Т. Феномен Человека. М., 1987.
67. Шнирельман В.А. Война и мир в традиционных обществах. М.,1992.
68. Шнирельман В.А. Происхождение производящего хозяйства. М., 1989.
69. Шнирельман В.А. Происхождение скотоводства. М., 1980.
70. Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М., 2003.
71. Этнография как источник реконструкции истории первобытного общества. М.,1979
72. Этнос в доклассовом и раннеклассовом обществе. М.,1982.
73. Якушин Б.В. Гипотезы о происхождении языка. М.,1985.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://antropogenez.ru/> – Портал «Антропогенез.ру»
<http://postnauka.ru/courses/17393> – курс лекций по антропогенезу

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекции читаются в мультимедиаформате, поэтому необходима мультимедиааудитория.