

Министерство образования и науки РФ

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный университет»**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена

на заседании кафедры
археологии и этнографии
19.09.2011

Зав. кафедрой д.и.н., проф. Ю.С. Худяков

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
Л.Г. Панин
20.09.2011

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
030600 – История**

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (АРХЕОЛОГИЯ)»**

(72 час., 2 з.е.)

Примерная программа учебного курса

Программа курса «Введение в специальность (археология)» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по профессиональному циклу Б.3 по направлению «История», профиль «Археология», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор к.и.н., доц. О.И. Новикова

1. Цели освоения курса «Введение в специальность (археология)».

Курс имеет своей целью ознакомление студентов с археологией как возможной сферой профессиональной деятельности, получение студентами базовых общепрофессиональных знаний для осознанного восприятия содержания основных дисциплин профессионального цикла, формирование и развитие ценностно-смысловых профессиональных ориентиров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В профессиональном цикле Б.3 логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками) касается таких курсов, как «Археология», «Полевая археология», археологическая ознакомительная практика.

Для изучения дисциплины необходимы культурные компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, включают следующие специальные дисциплины: «Полевая археология», «Археология каменного века», «Археология палеометалла», «Археология железного века», «Археология средневековья», археологическая ознакомительная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия и научную терминологию; виды археологических источников; основные методы полевых и камеральных исследований; основные научные периодические и серийные издания и Интернет-ресурсы; ведущие научно-исследовательские учреждения и научные школы;

Уметь: пользоваться специализированными библиографическими указателями,

осуществлять поиск информации в научной археологической литературе, в электронных библиотеках, Интернет-ресурсах;

Владеть: научной терминологией, общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;

4. Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность. Археология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них 36 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудоем.	лекции	семинары	самост. т. раб.	
1	Введение	1	1	4	2		2	
2	Становление археологической науки		2	6	2		4	
3	Археологическое источниковедение	1	3-7	22	10		12	тестирование
4	Процедура археологического исследования	1	8-15	26	8	8	10	выступление на семинаре
5	Археологическая библиография	1	16	10	2		8	тестирование
6	Организационная структура науки	1	17-18	4	2	2		зачет

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 36 час.

Тема 1. Введение – 2 часа

Основное содержание курса, цели и задачи, виды самостоятельной работы, формы текущего и итогового контроля. Учебная, основная и дополнительная литература. Предмет и задачи археологии, её значение для изучения первобытной, древней и средневековой истории. Археология в системе гуманитарных и естественных наук.

Дискуссия о содержании, целях и границах археологии. Основные разделы (специализации) археологии: классификации по территориальному принципу, по хронологическому, по объекту исследования, дополнительные. Археология в современном обществе.

Тема 2. Становление археологической науки – 2 часа

История термина «археология», изменение его содержания в процессе становления и развития науки. Основные этапы развития мировой и отечественной археологии. Формирование основных направлений археологии: классическая, первобытная, восточная, средневековая. Критерии науки и их формирование в России: раскопки с научными целями, разработка исследовательской методики, создание государственных организаций и научных обществ, появление оригинальных научных изданий, подготовка кадров.

Тема 3. Археологическое источниковедение – 10 часов

Содержание понятия «археологические источники». Специфика археологических источников: фрагментарность, низкий порог диагностичности. Проблема критики источника, извлечения исторической информации и верификации результатов. Процесс археологизации культурных остатков и превращения «живой» культуры в «мертвую». Критерии классификаций археологических источников. Видовая классификация источников: поселенческие комплексы, погребальные комплексы, производственно-хозяйственные комплексы, клады, культовые комплексы, единичные случайные находки.

Поселенческие комплексы. Места расположения древних поселений, формирование поселенческого культурного слоя. Разновидности поселенческих памятников: кратковременные и сезонные стоянки, стойбища, долговременные (стационарные) поселения, возникновение укрепленных поселений (городищ). Внутренняя структура и принципы планировки поселений. Жилища, производственные площадки и мастерские, хозяйственные постройки, культовые объекты и сооружения, другие элементы поселенческих комплексов. Взаимосвязь между типом хозяйственной деятельности населения и способом организации обитаемого пространства: специфические черты поселений охотников, рыбаков, скотоводов-кочевников, земледельцев. Город как поселение и его археологические критерии. Специфика поселенческой археологии. Информативные возможности поселенческих материалов.

Погребальные комплексы. Причины появления первых преднамеренных погребений. Погребальный обряд как обряд перехода, его структура и значение. Понятие погребального комплекса и его составляющих (погребенный, погребальное сооружение, погребальный инвентарь, дополнительные структуры). Отношение к смерти в первобытных обществах, отражение этих представлений в чертах погребального обряда (обращение с телом умершего, типы погребальных сооружений, поза и ориентация погребенного, разнообразие погребального инвентаря, надмогильные конструкции и т.д.). Грунтовые и курганные могильники. «Особые» погребения: «ремесленников», воинов, царские погребальные комплексы. Возможности реконструкции аспектов древнего мировоззрения, палеодемографии, половозрастной и социальной структур древних обществ по материалам погребальных памятников.

Производственно-хозяйственные комплексы. Специфика поиска и изучения производственно-хозяйственных комплексов: древние выработки, оросительные системы, поля, водосборы, специализированные производственные площадки, мастерские и др. Производственно-хозяйственные комплексы как источник изучения и реконструкции

технологических процессов, организации труда, специализации хозяйства и производства в древности и средневековье. Промышленная археология.

Клады. Археологическое определение понятия «клад». Проблема поиска и идентификации кладов. Классификации кладов. Основные направления интерпретации кладов: экономическое, социальное, votivное. Характеристика отдельных разновидностей кладов: клады-сокровища, торговые клады, клады литейщиков, домашние клады, оружейные клады. Археология и кладоискательство.

Культовые комплексы. Проблема идентификации культовых объектов на поселениях, могильниках, вне контекста других археологических памятников. Археологические признаки культовых комплексов. Критерии классификации культовых комплексов, существующие типологии. Петроглифы как культовый комплекс. Проблема датировки, культурной атрибуции и интерпретации культовых комплексов.

Единичные случайные находки.

Тема 4. Процедура археологического исследования – 16 часов (8 лекционных, 8 семинарских)

Основные этапы археологического исследования: предварительный (подготовительный), полевой, камеральный, заключительный (интерпретация результатов, публикация). Открытый лист на проведение полевых исследований: формы, виды работ, квалификация исследователя. Археологические разведки: цели, задачи, виды, методы обследования и поиска археологических объектов. Археологические раскопки: основные принципы проведения раскопок, требования к полевой документации и научному отчету. Неразрушающие методы исследований.

Классификация и типология археологического материала: соотношение понятий и процедур. Стратегии разработки типологий. Роль статистических методов в обработке массового материала. Дескриптивная археология.

Периодизация и хронология: их соотношение. Относительная и абсолютная хронология. Методы установления относительной хронологии. Методы абсолютного датирования в археологии.

Археологическая культура – базовое понятие науки. Дискуссия о содержании понятия: служебный термин или историческая реальность? Проблема выделения новых археологических культур.

Экспонирование археологических коллекций.

Экскурсия в Музей истории и культуры народов Сибири и Дальнего Востока. Основные направления полевых исследований Института археологии и этнографии СО РАН. Принципы хранения и экспонирования археологических коллекций.

Тема 5. Археологическая библиография – 2 часа

Библиографические издания по археологии: общие, региональные, тематические указатели. Справочные издания по археологии: библиографии, словари. Серийные и периодические издания русской, советской и современной российской археологии. Отечественные и зарубежные Интернет-ресурсы по археологии. Электронные каталоги библиотек.

Тема 6. Организационная структура науки – 4 часа (2 лекционных, 2 семинарских)

Современная организационная структура археологии в России. Ведущие научные учреждения, кафедры археологии в университетах, музеи, научно-производственные

центры. Научные мероприятия: съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции. Научные школы в археологии.

Экскурсия в Институт археологии и этнографии СО РАН. Знакомство с научными структурными подразделениями, научно-вспомогательными (архив, библиотека, ЦКП).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы выступлений-презентаций на семинарских занятиях:

Характеристика археологической культуры (по выбору студента).

Схема выступления-презентации:

1. Кем, когда и на основании чего выделена культура.
2. Ареал распространения, хронологические рамки.
3. История изучения, основные исследователи, базовые памятники.
3. Основные проблемы изучения (например: формирование культуры, разработка внутренней периодизации, выделение локальных вариантов, культурные контакты, причины трансформации и т.д.)
4. Общая характеристика культуры (особенности поселенческих комплексов, хозяйственной деятельности, черты погребального обряда, основные типы орудий, украшений, посуды и т.д.)
5. Используемая литература.

Вопросы к зачету

1. Археология как наука (объект, предмет, методы, разделы)
2. Основные этапы становления археологической науки в России
3. Археологические источники и их специфика (общая характеристика)
4. Поселенческие комплексы как археологический источник
5. Погребальные комплексы как археологический источник
6. Культовые комплексы как археологический источник
7. Петроглифы как археологический источник
8. Клады как археологический источник
9. Производственно-хозяйственные комплексы как археологический источник
10. Методы полевых археологических исследований (общая характеристика)
11. Археологическая периодизация и хронология
12. Методы датирования в археологии
13. Общенаучные методы в археологических исследованиях
14. Изучение древних технологий: направления и методы
15. Взаимодействие археологии с естественными, точными и гуманитарными науками
16. Археологические разведки (цели, задачи, виды, методы).
17. Археологические раскопки (основные принципы, требования к археологическим исследованиям, полевая документация).
18. Археологическая культура как базовое понятие науки
19. Классификация и типология в археологии
20. Развитие археологии в Сибири в XX в.
21. Организационная структура археологии в России

22. Археологическая библиография
23. Компьютерные технологии в археологических исследованиях
24. Археология в современном мире: наука и общество

примеры контрольных работ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989
2. Клейн Л.С. Археологические источники: учебное пособие. СПб., 1995.
3. Мартынов А.И. Археология: учебник. М.: Высш. шк., 2005.
4. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологических исследований. М., 2002.
5. Петров Н.И. Археология: Учебное пособие. СПбКО, 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
2. Археологи Сибири и Дальнего Востока: Справочник. Новосибирск, 1985.
3. Археологические культуры и культурная трансформация. Л., 1991.
4. Археология и естественно-научные методы. М., 2005.
5. Базы данных в археологии. М., 1995.
6. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
7. Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии, и истории. М.: Техносфера, 2006.
8. Викторова В.Д. Научный поиск в археологии. Свердловск, 1989.
9. Гальперина Г.А., Доброва Е.В. Популярная история археологии. Изд-во: Вече, 2002.
10. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. М., 1983.
11. Генинг В. Ф. Объект и предмет науки в археологии. Киев, 1983.
12. Глушков И. Г. Керамика как археологический источник. Новосибирск, 2000.
13. Дэвлет Е. Г. Памятники наскального искусства. Изучение, сохранение, использование. М., 2002.
14. Елкина А.К., Подвигина Н.Л., Хазанова И.А., Шемаханская М.С. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987.
15. Изобразительные памятники: стиль, эпоха, композиции. Материалы тематической научной конференции. СПб., 2004.
16. Институт археологии и этнографии. Новосибирск, 2006.
17. Институт археологии Российской академии наук. М., 2007.
18. Каменецкий И.С. Археология (I. Введение. II. Археология и другие науки): Учебное пособие. М., 1999.
19. Керам К.В. Боги, гробницы, ученые. М., 1994.

20. Клады: состав, хронология, интерпретация. Материалы тематической научной конференции. СПб., 2002.
21. Классификации в археологии: Терминологический словарь-справочник. М., 1990.
22. Клейн Л.С. Археологическая типология. Л., 1991.
23. Клейн Л.С. Принципы археологии. СПб., 2001.
24. Ковалевская В.Б. Археологическая культура. Практика, теория, компьютер. М., 1995.
25. Колпаков Е.М. Теория археологической классификации. СПб., 1991.
26. Компьютеры в археологии. М., 1996.
27. Курган: историко-культурные исследования и реконструкции. Тез. докл. конф. СПб., 1996.
28. Лебедев Г.С. История отечественной археологии (1700-1917 гг). СПб., 1992.
29. Макаров Н.А. Грабительские раскопки как фактор уничтожения археологического наследия России. М., 2004.
30. Малинова Р., Малина Я. Прыжок в прошлое. Эксперимент раскрывает тайны древних эпох. М.: Мысль, 1988.
31. Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии. Самара, 1996
32. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1995.
33. Матющенко В.И. 300 лет истории сибирской археологии. Т. 1. Омск, 2001 г; Т.2. Омск, 2003 г.
34. Молони Н. Археология. М.,1996.
35. Низовский А.Ю. 100 великих археологических открытий. М., 2004.
36. Погребальный обряд. Реконструкция и интерпретация древних идеологических представлений. М., 1999.
37. Поселения: среда, культура, социум. Материалы тематической научной конференции. СПб., 1998.
38. Практика и теория археологических исследований. М., 2001.
39. Производственные центры: источники, «дороги», ареал распространения. Материалы тематической научной конференции. СПб., 2006
40. Саввониди Н.Ф. Археология поселений: Британская методика полевого исследования. СПб.,1993.
41. Святилища: археология ритуала и вопросы семантики. Материалы тематической научной конференции. СПб., 2000.
42. Смирнов Ю.А. Лабиринт. Морфология преднамеренного погребения. М., 1997.
43. Советская археологическая литература. Библиография. 1918-1991. 11 томов. Л., 1959-1989; СПб., 1997-2007.
44. Тихонов И.Л. Археологическая библиография. СПбГУ, 2008.
45. Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. – Новосибирск, 2004.
46. Фаган Б., ДеКорс К. Археология. В начале. Изд-во: Техносфера, 2007.
47. Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии. М.: Высшая школа, 1987.
48. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.
49. Холушкин Ю.П. Введение в археологическое науковедение. Новосибирск, 2004.
50. Черных Е.Н. Каргалы. Забытый мир. М., 1997.
51. Щапова Ю. Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель. М., 2005.
52. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей. МГУ, 2000.
53. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии. МГУ, 1998.

54. Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.archaeology.ru/> – Археология.Ру

www.archeologia.ru – Археология России

<http://archaeolog.ru/> – Институт археологии РАН

<http://www.archaeology.nsc.ru/> – Институт археологии и этнографии СО РАН

<http://www.archeo.ru/> – Институт истории материальной культуры РАН

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекции читаются в мультимедиаформате, поэтому необходима мультимедиааудитория.