

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
археологии и этнографии  
10.09.2013

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, д. и. н., проф. Ю.С. Худяков

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан гуманитарного  
факультета, профессор  
11.09.2013

Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
030600 – История**

Квалификация (степень) выпускника –  
магистр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
«МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДИКА, ИСТОЧНИКИ ЭТНИЧЕСКОЙ ДЕМОГРАФИИ»**

(72 час., 2 з.е.)

**Примерная программа учебного курса (учебной дисциплины)  
Методология, методика, источники этнической демографии**

Программа дисциплины «Методология, методика, источники этнической демографии» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по профессиональному циклу М.2 по направлению «Этнография, этнология, социальная и культурная антропология», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор В.В. Николаев

**1. Цели освоения дисциплины Методология, методика, источники этнической демографии**

Дисциплина имеет своей целью: ознакомление с основными понятиями этнодемографического знания, методологией и методикой субдисциплины, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития демографических и этнодемографических процессов. Данный курс призван заложить основы профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере организации, проведения этнодемографических исследований, а также анализа и обобщения полученных результатов.

Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:

- показать место этнической демографии в системе гуманитарных наук;
- познакомить слушателей с основными демографическими показателями и понятиями;
- сформировать представление о существующих методологических подходах этнодемографических исследований, а также их методике;
- охарактеризовать основные источники этнодемографической статистики населения;
- рассмотреть этнические аспекты воспроизводства и миграции;
- продемонстрировать тренды современных этнодемографических процессов в России и мире.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В профессиональном цикле М.2 логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками) касается, прежде всего, курса «Источниковедение», «Этнология и социальная антропология» и «Историческая демография».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Региональная этнография и этногенез», «Этническая история и этнография России».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее включают прежде всего следующие специальные дисциплины: «Современные методы социальной и культурной антропологии», «История и методология исторической науки».

---

---

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью применять современные методы и методики исследования (ПК-5);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: основные понятия и терминологию демографии и этнодемографии, а также виды источников знания о народонаселении.

*Уметь*: применять демографические и этнодемографические данные в историческом, экономическом, историко-культурном контексте.

*Владеть*: методикой и методологией этнодемографии.

#### **4. Структура и содержание дисциплины Методология, методика, источники этнической демографии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2\_\_ зачетных единицы, \_\_72\_\_ часа, из них 36 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудо ем.	лекции	семинары	самост т. раб.	
1	Этническая демография как научная дисциплина	2	1	8	4		4	
2	Основные понятия и показатели этнодемографии	2	2	8	4		4	
3	Методология и методы этнодемографического исследования	2	3	16	8		8	
4	Источники этнической демографии	2	4	16	8		8	
5	Этнические аспекты воспроизводства и миграции	2	5	16	8		8	
6	Современные этнодемографические процессы в России и мире	2	6	8	4		4	зачет

## **ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Объем аудиторных занятий – 36 час.**

### **Тема 1. Этническая демография как научная дисциплина (4 часа).**

Этническая демография как наука. Предмет и объект этнодемографии. Место этнической демографии в системе социально-гуманитарного знания. Связь этнодемографии с этнографией и демографией. История становления дисциплины. Развитие этнодемографических исследований в России.

### **Тема 2. Основные понятия и показатели этнодемографии (4 часа)**

Основные понятия демографии и этнографии: этнос, народонаселение и др. Дефиниция «демографическое поведение» в демографических и этнодемографических исследованиях. Демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, механический прирост населения, половозрастная пирамида, численность и структура населения, плотность населения, уровень образования, этническая структура, семейная структура. Коэффициент роста населения, коэффициент прироста населения, темпы роста населения. Специальные коэффициенты воспроизводства населения.

### **Тема 3. Методология и методы этнодемографического исследования (8 часов)**

Факторный подход. Условия, факторы, субфакторы и причины демографических процессов. В.И. Козлов и факторный подход в этнодемографических исследованиях. Концепция демографического перехода или демографической революции. Традиционный и современные типы воспроизводства населения. Этапы демографического перехода. Эпидемиологический переход. Поведенческий подход: история становления и современные исследования. Методы этнодемографического исследования.

### **Тема 4. Источники этнической демографии (8 часов)**

Ревизии: становление учета населения, развитие формуляра, особенности данного вида статистического учета населения. Текущий учет населения России: от метрик до материалов ЗАГС и похозяйственных книг. Метрические книги: становление учета населения, развитие формуляра, особенности данного вида статистического учета населения. Материалы ЗАГС и похозяйственных книг: становление учета населения, общее и особенное. Переписи населения в России. Этнодемографическая информация в переписях населения России за 1897-2010 гг.; во Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1917 г.

### **Тема 5. Этнические аспекты воспроизводства и миграции (8 часов)**

Этнические аспекты рождаемости и смертности, брачности и разводимости, миграции. Этнические процессы и воспроизводство этноса. Влияние этнических факторов на воспроизводство населения.

### **Тема 6. Современные этнодемографические процессы в России и мире (4 часа)**

Депопуляция населения России и причины роста численности населения в 2010-е гг. Эмиграция и миграция в России. Трудовая миграция: причины, тенденции, последствия. Демографическая революция и изменение этнической картины мира в XX в. Естественное и механическое движение населения мира.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Вопросы к зачету:**

1. Предмет и объект этносоциологии.
2. Место этнической демографии в системе социально-гуманитарного знания. Связь этнодемографии с этнографией и демографией.

3. Основные понятия демографии и этнографии.
4. Демографическое поведение.
5. Основные параметры численности, структуры и воспроизводства населения.
6. Основные демографические показатели.
7. Характеристика факторного подхода.
8. Концепция демографического перехода или демографической революции.
9. Поведенческий подход.
10. Методы этнодемографического исследования.
11. Виды учета населения и их общая характеристика.
12. От ревизий к переписям в России.
13. Текущий учет населения (метрики, акты ЗАГСа, похозяйственные книги).
14. Этнические аспекты демографических процессов.
15. Этнические процессы и воспроизводство этноса.
16. Депопуляция населения России.
17. Эмиграция и миграция в России.
18. Демографическая революция и изменение этнической картины мира в XX в.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### ***ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

1. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов. – М., 2003.
2. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. М., 1994.
3. Козлов В.И. Этническая демография. М., 1977.

#### ***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

1. Анри Л., Блум А. Методика анализа в исторической демографии. М., 1997.
2. Антонов Д.Н., Антонова И.А. Метрические книги России XVIII – начала XX в. М., 2006.
3. Белова В.А., Дарский Л.Е. Статистика мнений в изучении рождаемости. М., 1972.
4. Боярский А.Я., Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. – М., 1980.
5. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М.: Наука, 1983.
6. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М, 1973.
7. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 1987.
8. Бромлей Ю.В., Пучков П.И. Процессы этнического развития и этническое прогнозирование // Природа. 1986. № 2.
4. Брук С. И. Население мира: Этнодемографический справочник. 2-е изд. М, 1986.
5. Брук С. И., Кабузан В.М. Миграционные процессы в России и в СССР. М, 1991.
6. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1984.

7. Вишневский А.Г. Избранные демографические труды: В 2-х т. М., 2005.
9. Вишневский А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. – М.: ОГИ, 1998.
10. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, История, Метод. Источники российской истории. М., 1998.
11. Демографическая модернизация России, 1900-2000 / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006.
12. Демографическая политика в современном мире. М., 1989.
13. Демография: современное состояние и перспективы развития. М., 1997.
14. Демографический энциклопедический словарь. М, 1985.
15. Историческая демография. Москва–Сыктывкар, 2007.
16. Исупов А.А. Переписи как ценный источник информации о населении // Вестник статистики. 1980. № 7.
17. Зайончковская Ж.А. Миграции населения России: новейшие тенденции // Проблемы расселения; История и современность; Россия 90-х; проблемы регионального развития. М., 1997. Вып. 3.
18. Кабузан В.М. Народы России в XVIII в.: Численность и этнический состав. М., 1990.
8. Капица С.П. Общая теория роста человечества. Сколько людей жило, живет и будет жить на Земле. М., 1999.
19. Кваша А.Я. Демографическая политика в СССР. – М.: Финансы и статистика, 1981.
20. Козлов В.И. Динамика численности народов: методология исследования и основные факторы. М., 1969.
21. Компьютер и историческая демография. Сб. науч. ст. Барнаул, 2000.
22. Курс демографии // ред. Боярский А.Я. – М., 1985.
23. Материалы церковно-приходского учета населения как историко-демографический источник. Сб. статей / Под ред. В.Н. Владимирова. Барнаул, 2007.
9. Медков В.М. Демография. – Ростов-на-Дону, 2003.
24. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., 1994.
25. Пчелинцев О.С. Жизнь как свободный выбор // Проблемы прогнозирования. №3. М., 2006.

10. Сулакшин С.С. Российский демографический кризис: от диагностики к преодолению. М., 2006.
26. Троицкая И.А. Ревизии населения России как источник демографической информации. Автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук. М., 1995.
27. Этнические процессы в современном мире. М., 1987.

**программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** ресурсы, привлекаемые через поисковые системы *yandex, google и др.*

1. [www.census.gov](http://www.census.gov) (Бюро переписей США)
2. <http://demography.narod.ru> (Демографический сайт Б.П. Денисова)
3. <http://dmo.econ.msu.ru/demografia> («Демография России и Российской Империи». Сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
4. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) (Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»)
5. <http://www.etnograf.ru> (Антропология и смежные науки. Изучение человека, культуры и общества)
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Официальный сайт Госкомстата РФ)
7. <http://www.ras.ru/> Российская академия наук
8. <http://pms.orthodoxy.ru/demogra/index.htm> Демографические данные РФ
9. [www.popindex.princeton.edu](http://www.popindex.princeton.edu) (Population Index on Time – ежеквартальный онлайн-реферативный журнал по демографии и смежным дисциплинам Принстонского университета, США)
10. [www.undp.org/popin/popin.html](http://www.undp.org/popin/popin.html) (Population Information Network- Официальный демографический сайт ООН)
11. [www.unicef.org](http://www.unicef.org) (Сайт ЮНИСЕФ -Детского фонда ООН)
12. [www.indigenous.ru](http://www.indigenous.ru) (Информационно-образовательная сеть коренных народов)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** проект лекции читается в мультимедиаформате, поэтому необходима мультимедиааудитория.