

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
Всеобщей истории
30.08 2014 г.

Зав. кафедрой, _____

Утверждаю

декан Гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014
Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ИСТОРИЯ
ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ
И ДРЕВНЕГО РИМА

Направление подготовки 030600 – История

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная

Новосибирск, 2011

Аннотация

Программа к курсу **«История Древней Греции и Древнего Рима»** представляет собой комплекс материалов по темам дисциплины, и включает в себя рабочую программу, серию методических разработок по самостоятельной работе в семинарах и темы рефератов, являющихся итогом самостоятельной работы студента в рамках курса семинарских занятий. Целевая аудитория – студенты 1-го курса (бакалавриат), обучающиеся по направлению «История».

Разработка подготовлена в рамках комплекса образовательных ресурсов по приоритетному направлению НИУ НГУ №5 «Региональное развитие: исторический опыт и экономика знаний». Предлагаемый УМК подготовлен в соответствии с Программой развития НГУ.

Документ подготовлен в рамках реализации Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет» на 2009–2018 гг.

Автор Мякин Тимофей Геннадьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Факультет гуманитарный
Кафедра всеобщей истории

Программа курса (дисциплины) **«История Древней Греции и Древнего Рима»** составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра) по циклу профессиональных дисциплин (базовая часть) по специальности 46.03.01, направлению 030600 «История», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ в рамках ПНР-5. Базовые знания по социально-политической, культурной и экономической истории государств Древней Греции и Древнего Рима, практический опыт самостоятельной работы с текстами эпиграфических и литературных источников (в русском переводе) – совершенно необходимая и важнейшая часть профессиональной подготовки бакалавра истории. Это обусловлено тем, что именно в государствах Древней Греции и Древнего Рима закладываются основы европейской цивилизационной, политической и культурной идентичности, формируются политические идеи и традиции (демократическая, аристократическая, монархическая, коммунистическая), которые будут потом восприняты государствами Новой Европы. Именно в греко-римском мире формируется крупнейшая мировая религия – христианство, оказавшая и продолжающая оказывать важное влияние на мировоззрение стран Европы (включая Россию).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «История Древней Греции и Древнего Рима» предназначен для студентов-историков и студентов-археологов 1 курса Гуманитарного факультета НГУ (бакалавриат, специальность 46.03.01). Основной целью освоения данной дисциплины студентами является получение необходимых для историка и археолога базовых знаний по социально-политической, культурной и экономической истории государств Древней Греции и Древнего Рима. Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса: 1) в ходе курса лекций осветить основные этапы социально-политической, культурной и экономической истории античных обществ, особо выделяя дискуссионные темы (причины кризиса древнегреческого полиса, причины и движущие силы гражданских войн в Древнем Риме, причины возникновения и торжества христианства, причины упадка Римской империи); 2) в ходе курса семинарских занятий дать студентам навык самостоятельной работы с письменными источниками по античной истории (литературными и эпиграфическими) в русском переводе.

2. Место дисциплины (курса) в структуре образовательной программы

Курс «История Древней Греции и Древнего Рима» относится к циклу «Всеобщая история» образовательной программы для бакалавров по специальности «История» (бакалавриат, специальность 46.03.01). Курс рассматривает социально-политическую и культурную историю античных обществ Греции и Рима (XVIII в. до н. э. – V в. н. э.), и в логическом, и содержательно-методическом плане продолжая курс «История Древнего Востока», и завершает собой общий курс истории древнего мира. В содержательном отношении он имеет ряд точек пересечения с курсом «Истории Древнего Востока» (взаимоотношения греков и народов Древнего Востока – финикийцев, египтян и персов – в VII-VI вв. до н. э.). Курс также включает в себя изложение последующей истории этих стран в составе эллинистических государств, возникших после походов Александра Великого (IV в. до н. э.). Кроме того, непосредственно предшествуя курсу «Истории средних веков», курс «История Древней Греции и Древнего Рима» касается смежной с курсом средневековой истории темы – и поныне дискуссионного вопроса о причинах упадка и гибели Западной Римской империи.

В соответствии с этим, от студентов, приступающих к изучению дисциплины (курса) «История Древней Греции и Древнего Рима» требуются базисные знания по истории стран Древнего Востока (Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Персия), умение работать с письменными источниками. Требуется также знание содержательной специфики письмен-

ных источников по истории стран Древнего Востока, дошедших до нас как в литературной традиции (библейские тексты, сочинения древнегреческих авторов), так и сохранившихся в виде надписей (древнеегипетские тексты, законы Хаммураппи и т. д.). Знания по дисциплине (курсу) «История Древней Греции и Древнего Рима» необходимы студентам как необходимое условие успешного освоения курсов по «Истории средних веков» и «Истории стран Азии и Африки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины (курса) «История Древней Греции и Древнего Рима» студент должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

- 1) способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- 2) способностью адаптации к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);
- 3) готовностью принять должную ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

Кроме того, по окончании изучения дисциплины (курса) «История Древней Греции и Древнего Рима» студент должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

- 1) уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области античной истории (ПК-1);
- 2) быть способным применять современные методы и методики исторического исследования (ПК-5);
- 3) быть способным к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-8);
- 4) уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по антиковедческой тематике (ПК-10);
- 5) уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории Древней Греции и Древнего Рима в общеобразовательной школе (ПК-11).

Указанные профессиональные компетенции предполагают знание основных этапов, движущих сил, итогов политико-правовой и социально-экономической истории античного общества, а также знание базовых методов и подходов к его изучению, характеризующих современное антиковедение. Кроме того, эти компетенции предполагают умение доказательно анализировать, квалифицировать и интерпретировать переводные письменные исторические источники разных видов (эпиграфические и литературные), а также владение основной научно-понятийной терминологией (как политико-правовой, так и социально-экономической), используемой в современном антиковедении.

4. Структура и содержание курса «История Древней Греции и Древнего Рима»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Используются такие формы обучения, как лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (подготовка докладов, практикумы по анализу текстов источника, написание итогового реферата по курсу семинарских занятий). Аттестация осуществляется по результатам собеседования по подготовленному реферату на итоговом коллоквиуме, а также в ходе ответа по билетам на экзамене.

Лекции – 48 ч., семинарские занятия – 32 ч., самостоятельная работа студентов – 64 ч.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
				все-го	лекции	семинары	самост. раб.	оценки за доклады, рецензии	контрольные вопросы
1.	Источники по истории Древней Греции и Древнего Рима. Историография античной истории: методы и подходы	1	1	3	-	2	1	нет	нет
2.	Цивилизация минойского Крита и ахейская Греция (III–II тыс. до н. э.)	1	1	3	2	-	1	нет	нет
3.	Гомеровская Греция. Рождение греческого полиса (XI–VII вв. до н. э.)	1	2	12	2	4	6	да	да
4.	Архаическая Греция. Раннегреческая тирания и законодательство VII–VI вв. до н.э.	1	3	14	4	4	6	да	да
5.	Греко-персидские войны и становление Афинской морской державы (499–449 гг. до н. э.)	1	4	5	2	-	3	да	да
6.	Афины в V в. до н. э. «Век Перикла» и его культура	1	5	16	2	8	6	да	да
7.	Пелопоннесская война и начало кризиса греческого полиса (431–362 гг. до н. э.)	1	6	5	2	-	3	да	да
8.	Объединение Греции под верховенством Македонии. Завоевания Александра Великого (346–323 гг. до н. э.)	1	7	5	2	-	3	да	да
9.	Империя Александра Великого и ее распад. Эллини-	1	8	5	2	-	3	да	да

	стические государства в IV–III вв. до н. э.								
10.	Рим в VIII–V вв. до н. э. Эпоха царей и ранняя Республика	1	9	6	2	-	4	да	да
11.	Римская республика в V–III вв. до н. э. Завоевание Римом Италии	1	10	12	2	6	4	да	да
12.	Пунические войны и создание Римской средиземноморской державы (264–146 гг. до н. э.)	1	11	4	2	-	2	да	да
13.	Начало кризиса Римского полиса. Реформы братьев Гракхов и первый этап гражданских войн (134–111 гг. до н. э.)	1	12	10	2	4	4	да	да
14.	Второй этап гражданских войн: реформы Мария и Союзническая война. Борьба популяров и оптиматов. Диктатура Суллы (111–79 гг. до н. э.). Цезарь и Помпей: возвышение Цезаря.	1	13	4	2	-	2	да	да
15.	Диктатура Цезаря и реформы Цезаря. Август против Антония и победа Августа. Становление режима принципата (49–27 гг. до н. э.)	1	14	4	2	-	2	да	да
16.	Римская империя в I–II вв. н. э. Династии Юлиев-Клавдиев и Флавиев. Культура ранней Римской империи. Начало распространения христианства.	1	15	14	2	6	6	да	да
17.	Римская империя во II в. н. э. и в начале III в. н. э. Династии Антонинов и Северов.	1	16	4	2	-	2	да	да
18.	Кризис III в. Реформы Диоклетиана и Константина. Формирование системы домината	1	17	4	2	-	2	да	да
19.	Христианизация Римской империи. Упадок античной культуры. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи (IV–V вв. н. э.)	1	18	4	2	-	2	да	да
	Консультации			4					
	Итого			108	48	32	60		

Программа семинарских и практических занятий

Тема 1 (занятие 1). Источниковедение и историография античной истории

Первоисточники по истории античной Греции и Рима: важнейшие эпиграфические, археологические памятники. Оксиринхские папирусы. Краткая характеристика основных типов эпиграфических и папирусных первоисточников: законодательные и другие юридические акты, каталоги, посвятельные надписи, эпитафии. Краткая характеристика литературных источников по Греции классического периода (Фукидид, Геродот, Ксенофонт, Аристоклест), по эллинистической и римской эпохе (Полибий, Диодор, Саллюстий Крисп, Цезарь, Цицерон, Тит Ливий, Корнелий Тацит, Светоний, Аммиан Марцеллин). Краткая характеристика основных направлений в современном антиковедении: теория ойкосного хозяйства (К. Бюхер и его последователи); теория античного капитализма (Э. Курциус, Э. Мейер, Т. Моммзен, М. И. Ростовцев и др.); теория рабовладельческой формации (от Л. Моргана до В. И. Кузицина); цивилизационный подход (М. Финли). Распределение докладов.

Тема 2 (занятия 2–3). Гомеровская Греция: генезис полисной системы

Гомер и эпоха протополисов XII–VIII до н. э.: факты и гипотезы. Микенские реалии в «Илиаде» и «Одиссее». Гомеровские басилевсы («цари»): социальный и имущественный статус. Имела ли власть басилевса изначально сакральную санкцию. Обязанности басилевса перед общиной и его полномочия по Гомеру. Басилевс и Совет у Гомера. Басилевс и народное собрание. Свободные общинники в гомеровском обществе: имущественные категории лично свободных. Права свободного по Гомеру. Власть народа в гомеровском обществе и полномочия народного собрания. Народ и Совет. Категории лично зависимого населения у Гомера. Рабство в гомеровскую эпоху и положение рабов. Работы Ю. В. Андреева по истории Древней Греции в гомеровскую эпоху.

Источники

Гомер. Илиада (прежде всего: II, 50–269, 294–299, 569–580; VI, 242–252; VII, 465–475; IX, 80–172, 144–156; XII, 310–315, 421–423; XVI, 358–379; XVIII, 497–508, 541–584; XXI, 441–457; XXIII, 294–299 / Пер. Н. Гнедича или В. Вересаева, любое издание).

Гомер. Одиссея (прежде всего: II, 1–256; VII, 84–91; XI, 489–491; XIV, 200–320; XV, 414–456; XVIII, 357–375; XIX, 172–185 / Пер. В. Жуковского, любое издание).

Тема 2 (Занятие 4–5). Города-государства Крита по данным эпиграфических источников и литературной традиции (VI–V вв. до н. э.)

Своеобразие дорийских городов-государств Крита как консервативных, аграрных греческих полисов, пережитки родового строя в экономике и политике (общинно-родовое землевладение, сисситии, система мужских союзов). Законы г. Гортины (Крит) – единственный дошедший до нас целиком древнегреческий кодекс законов. Структура и особенности кодекса Гортины: преимущественный интерес к вопросам семейного и наследственного права. Классы критского общества по Гортинским законам и критским надписям: социальная иерархия и имущественный статус свободных граждан (ἐλεύθεροι). Гетерия и апетайры (ἀπεταίροι). Пережитки родового строя в отношениях собственности и судопроизводстве: суд по гетериям, родственники-наследники, положение дочерей-наследниц). Категории зависимого населения: рабы (δοῦλοι) войкеи (Φοικεῖες). Свидетельства античной литератур-

ной традиции о зависимом населении Крита (Аристотель, Страбон): мноты (μνοῖται). Положение рабов на Крите, моменты сходства с древневосточным рабством, илотами Спарты, пенестами Фессалии. Долговое рабство на Крите. Государственное устройство полисов Крита по данным постановлений критских городов-государств (включая «Гортинские законы») и литературной традиции (Аристотель, Страбон). Труд Д. Фюстеля-де-Куланжа «Древняя гражданская община. Исследование о культе, праве и учреждениях».

Источники

Гортинские законы / Пер. Л. Н. Казамановой, с уточнениями Т. Г. Мякина // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 34–50

Гортинские законы // Казаманова Л. Н. Очерки социально-экономической истории Крита (V–IV вв. до н. э.) / Пер. Л. Н. Казамановой. М., 1964. С. 179–189.

Гортинские законы // Хрестоматия по истории Древнего мира / Пер под ред. В. Струве. Т. 2. М., 1951. С. 79–88.

Постановления критских городов-государств (VI–V вв. до н. э.) / Пер. Ю. В. Андреева, Т. Г. Мякина // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 50–53.

Аристотель. Политика (II, 7) / Пер. С. А. Жебелева и С. И. Радцига // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 53–56.

Страбон. География (X, 4) / Пер. Г. А. Стратановского // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 56–62.

Афиней. Критские пиры (IV) / Пер. А. А. Григорьевой // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 62–64.

Тема 3 (занятия 6–7). Афинская демократия в V–IV вв. до н. э.: политика, право, экономика

Социально-экономический строй Афин в V в. до н. э. Особенности экономики демократического полиса. Афинский морской союз: военно-экономическая эксплуатация Афинами своих союзников. Роль общественных работ и вольнонаемного труда в экономике Афин. Рабский труд и его место. Политико-правовые и религиозные основания демократического строя. Понятия «закона» (νόμος) и «установления» (θεσμός), их связь с религией. Афинское народное собрание (Народ) и его место в политической системе Афин V–IV вв. до н. э. Порядок деятельности народного собрания, властные полномочия афинского Народа. Политические права и обязанности афинского гражданина. «Постановление» (ψήφισμα) и «закон» (νόμος). Механизм принятия политических решений Народом и влияние Народа на внешнюю и внутреннюю политику: 477–338 гг. до н. э. Афинский Совет (βουλή) и выборные коллегии: изменения в порядке формирования Совета в VI–IV вв. до н. э. Формирование коллегий: свободные выборы и жеребьевка. Основные выборные коллегии, порядок их формирования, их функции (архонты, стратеги, фесмофеты, агораномы, полеты, коллаклеты и др). Механизм принятия решений в Совете и пределы полномочий Совета. Демократический контроль за должностными лицами. Роль Совета в политической жизни Афин в V–IV вв. до н. э. Определял ли Совет основные направления внутренней и внешней политики Афин в 477–338 гг. до н. э.? Слабые стороны афинской демократической системы. Критика афинской демократии у Платона и его политический проект.

Источники

Постановления и отчеты афинских Совета и Народа // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 63–97.

Постановления аттических демов и общин // Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964. С. 337–340. См. также: Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 95.

Аристотель. Афинская полиция // Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964. С. 208–209, 214–217, 227–237, 238–239.

Аристофан. Всадники. Мир. Облака. Лисистрата // Аристофан. Избранные комедии / Пер. А. Пиотровского. М., 1974.

Демосфен. Против Афоба. За Ктесифонта о венке // Демосфен. Речи / Под ред. Е. С. Голубцовой и др. М., 1994–1996. Т. 1–3

Псевдоксенофонт. Афинская полиция // Хрестоматия по истории Древней Греции. Под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964. С. 217–225.

Ксенофонт. О доходах // Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964. С. 343–357.

Ксенофонт. Домострой // Ксенофонт. Сократические сочинения / Пер. С. И. Соболевского. СПб., 1993 (прежде всего: XX, 22–29).

Лисий. Против хлеботорговцев // Лисий. Речи / Пер. С. И. Соболевского. М., 1994.

Платон. Законы / Пер. А. Н. Егунова и др. М., 1999.

Фукидид. История / Пер. Г. А. Стратановского. М., 1999 (прежде всего: I, 23–25, 95–99, 104–112; II, 9–25, 36–41, 47–65; III, 36–50, 52–68, 72–82; IV, 2–16, 30–41, 80; V, 18–35, 43; VI, 1, 15, 26–29, 53, 60–61; VII, 27, 82–87; VIII, 18, 40, 58).

Тема 4 (занятия 8–9) Римская республика в V–III вв. до н. э.: экономика и законодательство

Природные и этносоциальные факторы, обеспечившие преимущественное развитие Рима в сравнение с другими италийскими городами. Законы XII таблиц. Права римского гражданина по Законам XII таблиц: право собственности и наследования, семейное право, судебные права. Гарантии прав собственника. Право наследования: агнаты и когнаты. Положение неполноправных и рабов по Законам XII таблиц. Патроны и клиенты. Долговое право и долговое рабство. Правовое положение раба. Архаические черты законодательства XII таблиц: элементы ритуала в судопроизводстве, вера в магию слова, погребальная обрядность. Экономика Рима в III–II вв. до н. э. Товарное поместье патриция по трактату М. П. Катона: выращиваемые культуры, ориентация на рынок. Обязанности рабов и наемных рабочих. Почему большая часть сельскохозяйственных работ выполнялась не рабами? Работы И. Л. Маяк по истории раннего Рима.

Источники

Законы XII таблиц // Хрестоматия по истории Древнего Рима. Под ред. С. Л. Утченко М., 1962. С. 62–73.

Законы XII таблиц // Хрестоматия по истории Древнего Рима. Под ред. В. И. Кузищина. М., 1987. С. 26–35.

Законы XII таблиц // История Древнего Рима. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Ч. 1. С. 46–59.

Катон Марк Порций. О земледелии / Пер. М. Сергеенко. М.; Л., 1950.

Катон Марк Порций. О земледелии (извлечения) / Пер. М. Сергеенко. // Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 1987. С. 58–69.

Катон Марк Порций. О земледелии (извлечения) / Пер. М. Сергеенко // История Древнего Рима. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Ч. 1. С. 131–141.

**Тема 5 (занятия 10–11). Римское государство во II в. до н. э. –
I в. н. э.: от республики к империи**

Трансформация политической системы Римской республики во II–I вв. до н. э.: традиционные институты под давлением революционного вождизма. Демократическое законодательство Гая Гракха: права граждан и ответственность должностных лиц по закону Ацилия (Семпрония) (122 г. до н. э.). Судопроизводство по закону Ацилия (Семпрония): равенство граждан перед законом, гласность при избрании судей, недопущение к суду сенаторов. Расширение компетенции выборных должностных лиц (претора, трибуна) – причины и опасности этого. Закон Ацилия (Семпрония) в свете других законодательных инициатив Гая Гракха (судебный, хлебный, закон о союзниках и др.). Утопизм демократического проекта Гракхов. Социальная опора Гая Гракха. Итальянское восстание, гражданская война 91–82 гг. до н. э. и демократические принципы гракханского законодательства. Законы Юлия Цезаря периода консульства (59 г. до н. э.) и периода диктатуры (49–44 гг. до н. э.) – завершение дела Гракхов? Социальная опора Цезаря. Права колонистов по аграрному закону Юлия Цезаря. Муниципальный закон Юлия Цезаря: иерархия должностей и обязанности должностных лиц (консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы), привилегии жителей Рима. Права и обязанности высших должностных лиц муниципиев (дуумвиры, кваттуорвиры). Права и обязанности городских сенатов. Можно ли назвать выборы высших должностных лиц в муниципиях демократическими? Цезарь и цезаризм. Законодательство Цезаря Августа и формирование режима принципата. Политическая идеология и практика принципата по данным «Деяний божественного Августа» (14 г. н. э.): черты принципата как политической системы, сфера деятельности и полномочия принцепса, роль республиканских магистратур и права сената. Законодательство Цезаря Августа: законы о браке и охрана римских традиций семейной жизни. Принципат Августа как социально-экономическая система: закон Элия Сенция о рабах (4 г. н. э.): положение рабов и порядок отпуска рабов на свободу. Закон Паппея Пoppея (9 г. н. э.): права патронов и обязательства вольноотпущенников. Политика Августа в отношении провинций (Эдикт о киренцах (7–4 гг. до н. э.)). Работы Е. М. Штаерман и М. Финли по истории римской экономики.

Источники

Закон Ацилия (Семпрония) о взыскании денег, полученных незаконным путем (122 г. до н. э.) / Пер. Т. Г. Мякина // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 97–126.

Закон Ацилия (Семпрония) о взыскании денег, полученных незаконным путем (122 г. до н. э.) / Пер. Т. Г. Мякина // Вестн. древ. истории. М., 2007. № 4.

Гай Гракх. Речи, фрагменты. // К. П. Полонская, Л. П. Поняева. Хрестоматия по ранней римской литературе. М., 2000. С. 218–223.

Аграрный закон 111 г. до н.э. Пер. Т. Г. Мякина // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 126–139.

Аграрный закон Юлия (59–47 гг. до н. э.) Пер. В. В. Федотова // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 139–141.

Закон Юлия о муниципиях (44 г. до н. э.) / Пер. под ред. С. Л. Утченко, Т. Г. Мякина // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 141–151.

Юлий Цезарь. Записки о гражданской войне // Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о галльской войне, о гражданской войне, об александрийской войне, об африканской войне. Пер. М. М. Покровского. М., 2001.

Цезарь Август. Деяния божественного Августа // Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 1987. С. 166–176.

Цезарь Август. Деяния божественного Августа // История Древнего Рима. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Ч. 1. С. 204–211.

Цицерон Марк Туллий. Письма // История Древнего Рима. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Ч. 1. С. 183–185.

Цицерон Марк Туллий. В защиту П. Сестия. Первая филиппика против Марка Антония // Цицерон. Речи. Пер. В. О. Горенштейна. М., 1993. Т. 1–2.

О законе Элия Сенция 4 г. н. э. о рабах (Гай, Институции, кн. I, 18–50) / Пер. Ф. Дыдынского // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Хрестоматия. Новосибирск, 2005. С. 58–67.

Киренские эдикты Цезаря Августа (7–6 гг. до н. э.) // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 152–156.

Аппиан. Гражданские войны / Аппиан. Римская история (кн. 13–17). М., 2001.

Веллей Патеркул. Римская история / Пер. Немировского А. И., Дашковой В. Ф. Воронеж, 1985.

Плутарх. Тиберий Гракх. Гай Гракх. Марий. Красс. Помпей. Антоний. Цезарь // Плутарх. Избранное / Пер под ред. С. Я. Лурье. М., 1996. Т. 1–2.

Саллюстий Гай Крисп. Югуртинская война / Пер. В. О. Горенштейна. М., 1981 (гл. 53–56, 83–94).

Транквилл Гай Светоний. Божественный Юлий. Божественный Август / Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей / Под ред. М. Л. Гаспарова. М., 1991.

Дион Кассий. Римская история (кн. 53, 1–33) // История Древнего Рима. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Ч. 1. С. 212–222.

Тема 6 (занятия 12–13). Римская империя в I–V вв.: политико-правовое и экономическое положение свободных и несвободных

Правовое и имущественное положение римского гражданина по данным «Институций» Гая. Условия получения римского гражданства в I–II вв. н. э. Политические права римского гражданина. Социально-экономические права и привилегии римского гражданина. Судебные права и гарантии при заключении сделок. Имущественные права римского гражданина: владельческие права, наследственные права и пр. Семейное право: положение женщины. Категории неполноправного населения по данным «Институций» Гая: латины, иностранцы, иностранцы, покоренные с оружием в руках (*peregrini dediticii*): правовое и имущественное положение. Рабы и вольноотпущенники: правовое и имущественное положение. Условия получения неполноправными и рабами римского гражданства по данным «Институций» Гая. Изменения в правовом положении полноправных и неполноправных после конституции Антонина Каракаллы (212 г.). Развитие колоната во II–V вв. по данным надписи из Вилла Магна и императорских эдиктов. Изменения в правовом и имущественном положении колонатов. Римское провинциальное управление в III в. по данным трактата Домиция Ульпиана «Об обязанностях проконсула». Права и обязанности римского наместника: организация управления провинциями.

Источники

«Институции» Гая / Пер. Ф. Дыдынского; под ред. И. Л. Маяк // Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск, 2010. С. 156–306.

Надпись из Вилла Магна, надпись из Бурунитанского сальтуса / Пер. Е. М. Штаерман // Хрестоматия по истории Древнего Рима / Ред. С. Л. Утченко. М., 1962. С. 455–461.

Надпись из Вилла Магна, надпись из Бурунитанского сальтуса / Пер. Е. М. Штаерман // Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 1987. С. 326–330.

Императорское законодательство IV–V вв. о колонатах / Пер. А. Коптева // Хрестоматия по истории Древнего Рима. Под ред. В. И. Кузищина. М., 1987. С. 389–405.

Домиций Ульпиан «Об обязанностях проконсула» / Пер. А. Смышляева // История Древнего Рима. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2004. Ч. 1. С. 314–330.

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Курс «История Древней Греции и Древнего Рима» предполагает использование следующих образовательных технологий и видов учебной работы:

1) Лекции, сосредотачивающие внимание студента на ключевых проблемах истории античной государственности, и ориентирующие в возможностях интерпретации и толкования источников, изучаемых в ходе семинарских занятий.

2) Практики по интерпретации и толкованию письменного источника (в русском переводе) в форме ответов на контрольные вопросы.

3) Самостоятельная работа студента по подготовке докладов к семинарским занятиям по заранее предложенным для этого занятия темам. Каждый доклад имеет целью интерпретацию и раскрытие содержания письменных источников, определенных в рамках заявленной темы семинара, либо раскрытие содержания или критику концепции того или иного историка в связи с проблемой, обсуждаемой на семинаре (историографический доклад).

4) Рецензирование студенческого доклада к семинарскому занятию с целью нащупать слабые пункты в аргументации товарища и, опираясь на источники, предложить свое видение проблемы.

5) Подготовка реферата по итогам курса семинарских занятий (с учетом замечаний рецензентов и критики преподавателя) объемом не менее 20 рукописных страниц (формата А4) на основе одного из докладов, готовившихся к семинарам. Таким образом, студент, в соответствии со своим индивидуальным исследовательским интересом, из 2-3 докладов выбирает один, который и перерабатывает в реферат.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

На вводном семинарском занятии (семинарское занятие №1), после необходимого источниковедческого и историографического введения, студентам предлагаются следующие доклады и контрольные вопросы по источникам (для проведения текущего контроля за самостоятельной работой студентов).

Тема 1 (семинарские занятия №2–3). *Гомеровская Греция: генезис полисной системы*

а) Доклады

1. Гомеровские басилевсы («цари»): поэтические преувеличения и историческая реальность.
2. Народ у Гомера: свободные общинники в гомеровскую эпоху.
3. Рабство в гомеровской Греции.
4. Работы Ю. В. Андреева по истории Древней Греции в гомеровскую эпоху.

б) Контрольные вопросы по источникам

1. Нарушение Агамемноном каких неписаных законов дало Ахиллу и его дружине повод покинуть поле битвы (см. Ил. I)?

2. Чем отличается социальный статус реального басилевса, современника Гомера (Ил. XVIII, 541–584 и др.), от социального статуса эпического владыки Микен (Ил. IX, 265–299)? В чем причина, по-вашему, таких несоответствий у Гомера?

3. На какие пережитки родового строя указывают описание дома Приама и рассказ воспитателя Ахилла Феникса о своей молодости (Ил. VI, 242–252; IX, 445–485)?

4. Какие выводы можно сделать об уровне экономического развития Греции IX–VIII вв. до н. э. из той характеристики, которую Ахилл дает глыбе самородного железа (Ил. XXIII, 826–835)?

5. Можно ли, исходя из сцен народных собраний в «Илиаде» и «Одиссее», говорить о том, что народное собрание подчинялось воле одного лица (см. Ил. II, 50–269; Од. II, 1–256)?

Тема 2 (семинарские занятия №4–5).
Города-государства Крита по данным
эпиграфических источников и литературной традиции
(VI–V вв. до н. э.)

а) Доклады

1. Свободные граждане по данным Гортинских законов: социальная иерархия и имущественные права.

2. Положение неполноправных и рабов по Гортинским законам: черты сходства с древне-восточным рабством и спартанской илотией.

3. Государственное устройство критских полисов по данным критских надписей и античных авторов (Аристотель, Страбон).

4. Д. Фюстель-де-Куланж и его труд «Древняя гражданская община. Исследование о культе, праве и учреждениях».

б) Контрольные вопросы по источникам

1. Руководствуясь критскими надписями, данными Гортинских законов, сообщениями Аристотеля, Страбона и Афиня, составьте перечень государственных и общественных дел, решение по которым принимала коллегия космов. Была ли власть космов неограниченной? Осуществляло ли народное собрание контроль за деятельностью космов?

2. Какие положения Гортинских законов указывают на то, что социальный статус члена гетерии был выше, чем статус апетайра? Как можно охарактеризовать правовое положение апетайра?

3. Какую роль играли гетерии (андрии) в политической жизни Крита? Подтверждает ли текст Гортинских законов рассказы Аристотеля, Страбона и Афиня об андриях? Можно ли назвать андрии пережитком родового строя?

4. Могло ли лицо, попавшее в рабство за долги, освободиться?

5. На основании текста Гортинских законов и сообщений Аристотеля охарактеризуйте социальный и имущественный статус войкея. Укажите, с одной стороны, черты, сближающие положение войкея с положением раба, с другой – те черты, что являются общими для войкея и свободного.

6. Могла ли дочь-наследница выйти замуж за выходца из другой филы? Если нет, то почему?

Тема 3 (семинарские занятия 6–7).
Афинская демократия в V–IV вв. до н. э.: политика, право, экономика

а) Доклады

1. Экономика Афин в V–IV вв. до н. э.
2. Народное собрание (Народ) в политической системе Афинской демократии (V–IV вв. до н. э.)
3. Совет и выборные коллегии в политической системе Афин (V–IV вв. до н. э.)
4. Политический проект Платона (диалог «Законы»).

б) Контрольные вопросы по источникам

1. Какие меры по увеличению доходности афинских серебряных рудников предлагал Ксенофонт в своем сочинении «О доходах»?
2. Каким промышленным предприятием владел отец Демосфена, сколько рабов работало на этом предприятии, каковы были доходы его владельца? Много ли было таких предприятий в Афинах того времени?
3. На основании имеющихся текстов постановлений аттических демов охарактеризуйте степень политической и экономической автономии демов. Можно ли назвать афинское государство федерацией демов?
4. Какую клятву должны были приносить афинянам граждане Халкиды в 446 г. до н. э.? Чем эта клятва отличалась от той, которую давали афинянам граждане Эрифр в 460-е гг. до н. э.? Правы ли были, в связи с этим, коринфяне, когда называли афинян «тиранами Эллады» (Thuc., I, 123)?
5. На основании имеющихся текстов постановлений афинских Совета и Народа, определите, какие санкции грозили афинским должностным лицам за невыполнение постановлений афинских Совета и Народа? Невыполнение каких постановлений наказывалось самым суровым образом и почему?
6. По каким вопросам мог принимать решения афинский Народ? Составьте перечень этих вопросов, руководствуясь имеющимися текстами постановлений.
7. Следуя имеющимся текстам постановлений, а также «Афинской политики» Аристотеля, определите, какая из выборных коллегий, сформировавшихся Советом и Народом, играла наибольшую роль в управлении Афинским государством? Аргументируйте свой ответ текстами эпиграфических первоисточников.
8. В чьих руках, согласно закону Драконта об убийстве, находилось расследование такого рода преступлений? Какие положения этого закона можно считать отражающими реалии архаического периода и почему?
9. Всегда ли Народ утверждал законопроекты, предлагаемые Советом? Мог ли Народ принимать законы самостоятельно или вносить коррективы в предложения Совета? Приведите примеры.

Тема 4 (семинарские занятия 8–9).

Римская республика в V–III вв. до н. э.: экономика и законодательство

а) Доклады

1. Правовое и имущественное положение римского гражданина по данным Законов XII таблиц.
2. Категории неполноправного населения и положение рабов по Законам XII таблиц.
3. Товарное поместье патриция по трактату Марка Порция Катона «О земледелии».
4. Работы И. Л. Маяк по истории раннего Рима.

б) Контрольные вопросы по источникам

1. При каких условиях, согласно Законам XII таблиц, должник становился рабом кредитора? Было ли долговое рабство бессрочным?

2. Обладали ли римские граждане, в соответствии с Законами XII таблиц, полным правом собственности в отношении движимого и недвижимого имущества? Каким путем общество осуществляло контроль за экономической деятельностью римского гражданина?

3. Можно ли, исходя из Законов XII таблиц, утверждать, что рабство в Риме в эту эпоху сохраняло патриархальный характер?

4. Какие категории неполноправного населения и в какой градации можно выделить по данным Законов XII таблиц?

5. В каких отраслях сельскохозяйственного производства, согласно трактату Катона «О земледелии», применялся труд рабов, а в каких – труд свободных, и почему?

6. Какие сообщения Катона указывают на то, что в Италии II в. до н. э. существовали развитые рыночные связи между различными городами и областями?

Тема 5 (семинарские занятия 10–11)

Римское государство во II в. до н. э. – I в. н. э.: от республики к империи

а) Доклады

1. Демократическое законодательство Гая Гракха: права граждан и обязанности должностных лиц.

2. Законы Юлия Цезаря (59, 47–44 гг. до н. э.): цезаризм и зарождение имперской провинциально-муниципальной системы управления.

3. Принципат Августа: армия, провинции, политический режим.

4. Работы Е. М. Штаерман по истории древнеримской экономики.

б) Контрольные вопросы по источникам

1. Какие судебные и процессуальные гарантии предоставлял римским гражданам и провинциалам в их борьбе против вымогательства римских должностных лиц закон Ацилия (Семпрония) 122 г. до н. э.?

2. Кого претор не мог выбрать в состав коллегии судей, согласно закону Ацилия (Семпрония), и почему? Можно ли назвать демократическим порядок избрания судей, установленный этим законом?

3. Кто, согласно данным закона Тория, получил в ходе реформ Гракхов земельные участки?

4. Каким образом защищал земельные права колонистов аграрный закон Юлия 59–47 гг.?

5. Каковы были обязанности римских магистратов (консулов, преторов, плебейских трибунов, квесторов, цензоров, эдилов) согласно закону Юлия о муниципиях 44 г. до н. э.?

6. Каким образом, согласно данным закона Юлия о муниципиях, было организовано муниципальное самоуправление? Кто был лишен права избираться в муниципальные органы власти и почему?

7. Какие гражданские и жреческие должности занимал Цезарь Август за время своего правления, согласно «Деяниям божественного Августа»?

8. Каков был порядок отпуска рабов на свободу, согласно закону Элия Сенция 4 г. н. э.? В чем, по-вашему, причина усложнения этого порядка?

9. Можно ли, исходя из Киренской надписи, утверждать, что в сфере провинциального управления в эпоху Августа имело место действительное двоевластие сената и императора?

Тема 6 (семинарские занятия 12–13).

Римская империя в I–V вв.: политико-правовое и экономическое положение свободных и несвободных

а) Доклады

1. Правовое и имущественное положение римского гражданина по данным «Институций» Гая (I–II вв.).
2. Положение неполноправного населения и рабов по данным «Институций» Гая (I–II вв.).
3. Правовое и имущественное положение колонов во II–V вв. (по данным североафриканских надписей и императорских эдиктов).
4. Римское провинциальное управление в III в. (по данным трактата Д. Ульпиана «Об обязанностях проконсула»).

б) Контрольные вопросы по источникам

1. Было ли у римлян эпохи империи понятие полной частной собственности на движимое или недвижимое имущество? Какими правами обладал римский гражданин в отношении вещей, на которые распространялся его доминий?
2. Какими видами кредитно-финансовой и торгово-промышленной деятельности мог заниматься римский гражданин исходя из «Институций» Гая? Какие вещи, согласно данным третьей книги «Институций», являлись типичным объектом торгово-промышленной деятельности для римских граждан?
3. Какие типы собственности и группы собственников существовали в Римской империи согласно данным второй и третьей книги «Институций» Гая (ст. 2–74, 182 и др.)? Можно ли сказать, что императорское законодательство в равной мере защищало права собственников-граждан и собственников-неграждан?
4. С какими социально-экономическими явлениями связана эволюция императорского законодательства в области защиты прав наследников, согласно данным ст. 224–228 второй книги «Институций» Гая?
5. Какую цель, с вашей точки зрения, преследовали Нерон, Клавдий и Траян, предоставляя дополнительные льготы латинам в том, что касалось получения ими прав римского гражданства (ст. 32–35 первой книги «Институций»)?
6. Чем были вызваны намечавшиеся изменения в правовом статусе рабов (ср. ст. 18–27, 42–47, 52–53 первой книги «Институций»)?
7. Каковы были обязательства колона перед арендатором согласно Манциеву закону (по данным надписи из Вилла Магна)? Какие изменения в правовом положении колонов происходят к концу II в. до н. э. (по данным надписи из Бурунитанского сальтуса)?
8. Какие положения трактата Домиция Ульпиана свидетельствуют о начавшемся сословном разделении римских граждан на «почтенных» (*honestiores*) и «низших» (*humiliores*)?

6. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

После подготовки реферата (на основе одного из выполненных в рамках семинаров докладов) студент, в случае если реферат признан удовлетворительным, допускается к экзамену, на который предлагаются 20 билетов с приведенными ниже вопросами.

Темы рефератов

1. Гомеровские басилевсы («цари»): поэтические преувеличения и историческая реальность.
2. Народ у Гомера: свободные общинники в гомеровскую эпоху.
3. Рабство в гомеровской Греции.
4. Работы Ю. В. Андреева по истории Древней Греции в гомеровскую эпоху
5. Свободные граждане по данным Гортинских законов: социальная иерархия и имущественные права.
6. Положение неполноправных и рабов по Гортинским законам: черты сходства с древневосточным рабством и спартанской илотией.
7. Государственное устройство критских полисов по данным критских надписей и античных авторов (Аристотель, Страбон).
8. Д. Фюстель-де-Куланж и его труд «Древняя гражданская община. Исследование о культе, праве и учреждениях».
9. Экономика Афин в V–IV вв. до н. э.
10. Народное собрание (Народ) в политической системе Афинской демократии (V–IV вв. до н. э.)
11. Совет и выборные коллегии в политической системе Афин (V–IV вв. до н. э.)
12. Политический проект Платона (диалог «Законы»).
13. Правовое и имущественное положение римского гражданина по данным Законов XII таблиц.
14. Категории неполноправного населения и положение рабов по Законам XII таблиц.
15. Товарное поместье патриция по трактату Марка Порция Катона «О земледелии».
16. Работы И. Л. Маяк по истории раннего Рима.
17. Демократическое законодательство Гая Гракха: права граждан и обязанности должностных лиц.
18. Законы Юлия Цезаря (59, 47–44 гг. до н. э.): цезаризм и зарождение имперской провинциально-муниципальной системы управления.
19. Принципат Августа: армия, провинции, политический режим.
20. Работы Е. М. Штаерман по истории древнеримской экономики.
21. Правовое и имущественное положение римского гражданина по данным «Институций» Гая (I–II вв.).
22. Положение неполноправного населения и рабов по данным «Институций» Гая (I–II вв.).
23. Правовое и имущественное положение колонов во II–V вв. (по данным североафриканских надписей и императорских эдиктов).
24. Римское провинциальное управление в III в. (по данным трактата Д. Ульпиана «Об обязанностях проконсула»).

Экзаменационные билеты

I

1. Древнейшее население Греции. Цивилизация минойского Крита (XX – XV вв. до н. э.).
2. Римская империя в 410 – 476 гг. Падение римской власти на Западе.

II

1. Ахейские города-государства (XVI – XIII вв. до н. э.). «Народы севера» и гибель ахейской цивилизации.
2. Римская империя в 378 – 410 гг. Начало великого переселения народов и восстание готов.

III

1. Гомеровская Греция. «Темные века» и рождение греческого полиса (XII – VIII вв. до н. э.).
2. Римская империя при преемниках Константина. Борьба между греко-римской религией и христианством (до 378 г.).

IV

1. Гомеровская Греция. Возвышение аристократии и Великая греческая колонизация (VIII – VII вв. до н. э.).
2. Римская империя в 284 – 333 гг. Реформы Диоклетиана и Константина.

V

1. Греция в VII – VI вв. до н. э. Становление классического полиса и раннегреческая тирания (Коринф, Афины, Митилена).
2. Римская империя в 235 – 284 гг. до н. э. Эпоха «солдатских императоров».

VI

1. Афины в VIII – VI вв. до н. э.
2. Римская империя при Северах (193 – 235 гг. до н. э.).

VII

1. Спарта в VIII – VI вв. до н. э.
2. Римская империя в 138 – 193 гг.: Антонин Пий, Марк Аврелий и Коммод.

VIII

1. Греко-персидские войны: от Ионийского восстания до битвы при Марафоне (500 – 490 гг. до н. э.).
2. Римская империя при Нерве, Траяне и Адриане (96 – 138 гг.).

IX

1. Греко-персидские войны: поход Ксеркса в Элладу и образование Делосского морского союза (481 – 477 гг. до н. э.).
2. Религиозный синкретизм в Римской империи I в. н. э. Возникновение и начало распространения христианства.

X

1. Гегемония Афин. Афинская морская держава в 477 – 431 гг. до н. э.
2. Римская империя при Флавиях: 68 – 96 гг. н. э.

XI

1. Пелопоннесская война (431 – 403 гг. до н. э.).
2. Римская империя при преемниках Августа. Династия Юлиев-Клавдиев: 14 – 68 гг. н. э.

XII

1. Греция в первой половине IV в. до н. э. Возвышение Фив (403 – 362 гг. до н. э.).
2. Римская империя при Октавиане Августе (27 г. до н. э. – 14 г. н. э.).

XIII

1. Македония в V – IV вв. до н. э. Начало возвышения Македонии при Филиппе II (до 346 гг. до н. э.)

2. Борьба за власть в Риме после убийства Цезаря. Победа Октавиана (44 – 31 гг. до н. э.).

XIV

1. Объединение Греции под верховенством Македонии и начало похода Александра Великого на Восток (346 – 332 гг. до н. э.).
2. Диктатура Юлия Цезаря в Риме. Реформы Цезаря и становление имперской провинциально-муниципальной системы управления (49 – 44 гг. до н. э.).

XV

1. Восточный поход Александра Великого и создание империи (332 – 323 гг. до н. э.).
2. Слом полисных институтов и гражданские войны в Риме от военной реформы Гая Мария до диктатуры Суллы (111 – 79 гг. до н. э.).

XVI

1. Борьба диадохов и распад империи Александра Великого (323 – 301 гг. до н. э.).
2. Тиберий и Гай Гракхи: проект преобразования Римской республики на демократических и федералистских началах (134 – 121 гг. до н. э.).

XVII

1. Эллинистические государства в III – II вв. до н. э. Царство Птолемеев.
2. Рим эпохи царей. Рождение римского полиса (VIII – V вв. до н. э.)

XVIII

1. Эллинистические государства в III – II вв. до н. э. Империя Селевкидов.
2. Пунические войны и становление Римской средиземноморской державы (264 – 146 гг. до н. э.)

XIX

1. Греция в эллинистическую эпоху. Реформы Агиса и Клеомена в Спарте.
2. Римская республика в V – IV вв. до н. э. Борьба плебеев и патрициев. Завоевание Римом Италии.

XX

1. Источники по истории Древней Греции. Историография истории Древней Греции
2. Источники по истории Древнего Рима. Историография истории Древнего Рима

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Учебники и хрестоматии

- Кузищин В. И. (ред.) История Древней Греции М. «Высшая школа», 2009
- Кузищин В. И. (ред.). История Древнего Рима. М. «Высшая школа», 2009.
- Кузищин В. И. (ред). История Древнего Рима. Тексты и документы. Ч. 1. Общество. Государство. Религия. М. «Высшая школа», 2004.
- Каллистов Д. П. (ред). Хрестоматия по истории Древней Греции. Л., 1964.
- Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие к семинарам. Новосибирск: НГУ, 2010.
- Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Учебное пособие. Новосибирск, 2005.
- Мякин Т. Г. История Древней Греции и Древнего Рима. Хрестоматия. Новосибирск, 2005.

2. Исследования

- Андреев Ю. В. Гомеровское общество: основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI–VIII вв. до н. э. М., 2004

- Андреев Ю. В. Мужские союзы в дорийских городах-государствах (Спарта и Крит). СПб., 2004.
- Бузескул В. П. История афинской демократии. СПб., 2003.
- Валлон А. История рабства в античном мире. М., 1941.
- Вержбицкий К. В. Правовое оформление и реальные основы власти Августа // Проблемы античной истории. Сб. ст. к 70-летию Э. Д. Фролова. СПб., 2003
- Видал-Накэ П. Черный охотник. Формы мышления и формы общества в греческом мире. М., 2001.
- Виллетс Р. Критские законы и общественный строй // Кембриджская история древнего мира. Т. III. Ч. 3. Расширение греческого мира. VIII–VI вв. до н. э. М., 2007.
- Дементьева В. В., Суриков И. Е. Античный полис. Курс лекций. М., 2010.
- Дройзен И. Г. История эллинизма. Т. 1–3. СПб., 1997–2002.
- Дэвис Дж. К. Демократия и классическая Греция. М., 2004.
- Гиндин Л. А., Цимбурский В. Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. М., 1996.
- Глускина Л. М. Проблемы социально-экономической истории Афин IV в. до н. э. Л., 1975.
- Егоров А. Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985.
- Карпюк С. Г. Общество, политика и идеология классических Афин. М., 2003.
- Латышев В. В. Очерк греческих древностей. СПб., 1997. Т. 1–2.
- Казаманова Л. Н. Очерки социально-экономической истории Крита (V–IV вв. до н. э.). М., 1964.
- Квеннел М. Гомеровская Греция: Быт, религия, культура. М., 2005.
- Колобова К. М. Войкеи на Крите // Вестн. древ. истории. М., 1957. № 2.
- Корсунский А. Р. *Honestiores et humiliores* в законодательных памятниках Римской империи // Вестник древней истории. М., 1950. № 1.
- Кофанов Л. Л. *Lex* и *Ius*: возникновение и развитие римского права в VIII–III вв. до н. э. М., 2006.
- Кошеленко Г. А. Греческий полис и проблемы развития экономики // Античная Греция: проблемы развития полиса. М., 1983. Т. 1.
- Коптев А. В. От прав гражданства к праву колоната: формирование крепостного права в поздней Римской империи. Вологда, 1995 (см. также электронный вариант: <http://www.ancientrome.ru/publik/koptev/koptkn08.htm>).
- Кошеленко Г. А. Экономика Древней Греции в современной зарубежной литературе // Древний Восток и античный мир. Сб. ст. Под ред. В. И. Кузищина. М., 1980.
- Коршунков В. А. Эфиальт и значение реформы Ареопага // Античное общество и государство. Л., 1988.
- Кузищин В. И. О латифундиях во II в. до н. э. (О толковании 7-й главы I книги «Гражданских войн» Аппиана) // Вестн. древ. истории. М., 1960. № 1.
- Кузищин В. И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
- Лапыренко Р. В. Зарубежная историография о проблеме ценза 125/124 г. до н. э.: старые-новые решения // Вестник древней истории. М., 2012. №1
- Лапыренко Р. В. Сморгчов А. М. Кризис 129 г. до н. э. и судьба аграрной реформы Тиберия Гракха // Вестник древней истории. М., 2014. №3.
- Ленцман Я. А.. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963
- Маяк И. Л. Римляне ранней Республики. М., 1993
- Маяк И. Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. М., 1983
- Маринович Л. П. Греки и Александр Македонский (к проблеме кризиса полиса). М., 1993.
- Маринович Л. П. (ред.). Человек и общество в античном мире. М., 1998.
- Махлаук А. В. «Архетипическая империя» в контексте современного империализма (N. Morley. Roman Empire: Roots of Imperialism. L.- N. Y. 2010) // Вестник древней истории. М., 2013. №1.

Махлаюк А. В. Войсковая клиентела в позднеереспубликанском и раннеимперском Риме // Вестник древней истории. М., 2005. № 3.

Мякин Т. Г. Судебный закон Гая Семпрония Гракха: документальный первоисточник и литературная традиция // Вестник древней истории. М., 2007. № 4

Мякин Т. Г. Lex de judiciis repetundarum и политическая программа Гая Гракха // Вопросы всеобщей истории и историографии: Сб. ст. памяти А. В. Эдакова. Новосибирск, 2006 (см. также: http://www.nsu.ru/classics/makin/myakin_Grakhi.htm).

Мякин Т. Г. Гракхи и народ (к идеологии гракханского движения). Статья первая // Вестник НГУ. Серия: История, филология. Т. 7, вып. 1: История. Новосибирск, 2008.

Машкин Н. А. Принципат Августа. М., 1949.

Моммзен Т. История Рима. Т. 1–5. СПб., 1995.

Нерсисянц В. С. Политические учения Древней Греции. М., 1979.

Нечай Ф. М. Рим и италики. Минск, 1963.

Никитюк Е. В. К вопросу о гетериях в Греции в V–IV вв. до н. э. // Древние и средневековые цивилизации и варварский мир. Сб. ст. Ставрополь, 1999. (См. также электронный вариант: <http://centant.pu.ru/centrum/publik/nikituk/nik04f.htm>)

Нич К. История Римской республики. М., 1908.

Остерман Л. А. О, Солон! История афинской демократии. М., 2001.

Пальцева Л. А. Гортинское законодательство и его место в становлении греческого права // Жебелевские чтения-3: Тезисы докл. науч. конф. 29–31 окт. 2001 г. СПб., 2001. С. 55–60 (См. также электронный вариант: <http://centant.pu.ru/centrum/publik/confcent/2001-10/paltzeva.htm>).

Парфенов В. Н. Император Цезарь Август: армия, война, политика. СПб., 2001.

Ростовцев М. И. Общество и хозяйство в Римской империи. СПб., 2000. Т. 1–2.

Строгецкий В. М. Становление исторической мысли в Древней Греции и возникновение классической греческой историографии: Геродот, Фукидид, Ксенофонт. Ч. I. Геродот. Нижний Новгород, 2010.

Суриков И. Е. Архонтат в Афинах: от истоков института до утраты им политического значения // Вестник древней истории. М., 2012. №2.

Суриков И. Е. Греческая архаика как историческая эпоха: современный взгляд. Первая половина (IX – VIII вв. до н. э.) // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. Сб. ст. Об. ред. Фролов Э. Д. Вып. 14. СПб., 2014. С. 27–54.

ΣΥΣΣΙΤΙΑ. Памяти Ю. В. Андреева. СПб., 2000.

Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла. СПб., 2002.

Туманс Х. Две потестарные модели в древней Греции // Античное общество – IV: Власть и общество в античности: Материалы междунар. конф. антиковедов, проводившейся 5–7 марта 2001 г. на ист. фак. СПбГУ. СПб., 2001 (см. электронный вариант: <http://centant.pu.ru/centrum/publik/confcent/2001-03/tumans.htm>).

Фролов Э. Рождение греческого полиса. СПб., 2004.

Фюстель-де-Куланж Д. Древняя гражданская община. Исследование о культе, праве и учреждениях. М., 1903.

Трухина Н. Н. Политика и политика «золотого века» Римской республики II в. до н. э. М., 1986.

Чеканова Н. В. Римская диктатура последнего века Республики. СПб., 2005.

Шишова И. А. Раннегреческое законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.

Штаерман Е. М. История крестьянства в Древнем Риме. М., 1994.

Щетинин М. Н. Император Август и распространение римского гражданства в провинциях // Мнемон. Вып. 3. СПб., 2004 (см. также: <http://centant.pu.ru/centrum/publik/kafsbor/mnemon/2004/schet.h-tm>).

Дополнительная литература

Андреев В. Н. Афинская рабовладельческая демократия в западной историографии // Вестн. древ. истории. М., 1960. № 4.

Андреев В. Н.. Аграрные отношения в Аттике в V–IV вв. до н. э. // Античная Греция: проблемы развития полиса. М., 1983. Т. 1.

Андреев В. Н. Проблема нестабильности крупных афинских состояний V–IV вв. до н. э. // Вестн. древ. истории. М., 1986. № 3.

Андреев В. Н.. Структура частного богатства в Афинах V–IV вв. до н. э. // Там же. М., 1981. № 3.

Андреев Ю. В. Мужские союзы в поэмах Гомера // Вестн. древ. истории. М., 1964. № 4.

Андреев Ю. В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976.

Андреев Ю. В. Об историзме гомеровского эпоса // Вестн. древ. истории. М., 1984. № 4.

Андреев Ю. В. К проблеме гомеровского землевладения // Социальная структура и политическая организация античного общества. Л., 1982.

Асмус В. Ф. Платон. М., 1969.

Блаватская Т. В. Греческое общество второго тысячелетия до новой эры и его культура. М., 1976.

Гордезиани Р. В. Проблемы гомеровского эпоса. Тбилиси, 1978.

Гюнтер Р. К развитию социальной и имущественной дифференциации в древнейшем Риме // Вестн. древ. истории. М., 1959. № 1.

Дождев Д. В. Римское частное право. М., 2004.

Ельницкий Л. А. Возникновение и развитие рабства в Риме в VIII–III вв. до н. э. М., 1964.

Ленцман Я. А. О древнегреческих терминах, обозначающих рабов // Вестн. древ. истории. М., 1951. № 2.

Лосев А. Ф. Гомер. М., 1996.

Луцатто Дж. Экономическая история Италии М., 1954.

Казаманова Л. Н. Рабовладение на Крите в VI–V вв. до н. э. // Вестн. древней истории. М., 1952. № 3.

Казаманова Л. Н. К вопросу о семейном и наследственном праве на Крите в VI–IV вв. до н. э. // Вестн. древ. истории. М., 1960. № 4.

Кац А. Л. Проблема рабства у Плавта и Катона // Вестник древней истории. М., 1964. № 3.

Квашнин В. А. Государственная и правовая деятельность Марка Порция Катона Старшего. Вологда, 2004 (см. также электронный вариант: <http://www.ancientrome.ru/publik/kvashnin/kvash03f.htm>).

Клейн Л. С. Анатомия «Илиады». СПб., 1998.

Кузищин В. И. Земельные владения Марка Порция Катона Старшего (Структура крупного землевладения в Италии во II в. до н. э. до реформ Гракхов) // Вестник древней истории. М., 1975. № 4.

Мейер Э. Рабство в древности. М., 1899.

Мишулин А. В. Утопический план аграрной Магнезии (по «Законам» Платона) // Вестн. древ. истории. М., 1938. № 3.

Молчанов А. А. «Достоинство мужей ахейских» (признаки общественного бытия полноправного человека микенской эпохи) // Человек и общество в античном мире. М., 1998.

Пальцева Л. А. Суд у Гомера и Гесиода // Мнемон. СПб., 2002 (см. <http://www.centant.ru/centrum/publik/kafsbor/mnemon/2002/palz.htm>).

Родс П. Дж. Кому принадлежала власть в демократических Афинах? // Вестн. древ. истории. М., 1998. № 3.

Свенцицкая И. С. Некоторые проблемы землевладения по «Илиаде» и «Одиссее» // Вестн. древ. истории. М., 1976. № 1.

Семенов С. В. Критский startos: род, фила или военный союз? // Antiquitas Iuventae. Саратов, 2005 (см. электронный вариант: <http://antiquitas.narod.ru/AntiquitasIuventae2005.htm>).

Семенов В. В. Императорское землевладение и развитие колонатных отношений (по данным североафриканских надписей) // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. СПб., 2003. Вып. 2. С.257–278 (см. электронный вариант: <http://centant.pu.ru/centrum/publik/kafsbor/mnemon/2003/semenov.htm>)

Суриков И. Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.

Суриков И. Е. ΔΕΜΟΤΕΥΤΑΙ: Политическая элита аттических демов в период ранней классики (К постановке проблемы) // Вестн. древ. истории. М., 2005. № 1.

Чернова Н. Н. Античное государство в концепции Фюстель-де-Куланжа // Античный мир и археология. Вып. 7. Саратов, 1990.

Утченко С. Л. Политические учения Древнего Рима. М., 1978.

Утченко С. Л. К вопросу о римских политических партиях // Вестн. древ. истории. М., 1963. № 3.

Фельсберг Э. Р. Братья Гракхи. Юрьев, 1910.

Ферреро Г. Величие и падение Рима. СПб., 1997. Т. 1–2.

Фролов Э. Д. Социально-политическая борьба в Афинах в конце V в. до н. э. Л., 1964.

Шуллер В. Афинская демократия и Афинский морской союз // Вестн. древ. истории. М., 1984. № 3.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Предполагается обязательное использование студентами, прежде всего, материалов со следующих сайтов:

1) авторская страница Мякина Т. Г. на сайте Центра антиковедения и классической традиции Философского факультета НГУ: <http://www.nsu.ru/classics/makin>

2) Сайт Санкт-Петербургского центра антиковедения (кафедра Истории Греции и Рима Санкт-Петербургского государственного университета) <http://centant.pu.ru/centrum>

3) Сборники статей и публикации Центра антиковедения СПбГУ и кафедры истории древней Греции и Рима исторического факультета СПбГУ: <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/kafsbor/index.htm>

4) Центр антиковедения Ярославского государственного университета: <http://antik-yar.ru>

5) Межвузовский сайт по истории и культуре Древнего Рима : <http://ancientrome.ru/>

Учебные и методические пособия по курсу «История Древней Греции и Рима» издавались автором программы в 2010 и 2005 гг. См. выше список обязательной литературы, учебные пособия и хрестоматии.