

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский национальный исследовательский государственный**  
**университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**  
Гуманитарный факультет

Утверждаю

---

декан гуманитарного  
факультета, профессор  
1.09.2014  
Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**

**035800 – Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Квалификация (степень) выпускника –  
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«ИСТОРИЯ»**

(150 часов, 4 з.е.)

Новосибирск 2014

## **1. Наименование дисциплины**

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **«История»**

Программа курса «История» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 035800 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: Куценко Галина Васильевна, к. и. н., доцент

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный. Дать новые знания, необходимые для понимания особенностей истории России, ознакомить с основным терминологическим аппаратом современной исторической науки. Сообщить новые сведения по российской истории, необходимые для дальнейшего изучения курсов по русскому языкознанию и литературоведению.

### **В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:**

**знать** основные исторические факты и события, общее и особенное в развитии российского общества и государства, выдающихся государственных и общественных деятелей страны;

**уметь** анализировать исторические источники и литературу, сопоставлять различные взгляды и оценки событий, вырабатывать и отстаивать личную точку зрения по разным проблемам курса;

**иметь представление** об основных этапах отечественной истории, государственном и социальном строе, культуре и внешней политике России, ходе отечественного исторического процесса в контексте истории мировой цивилизации;

**иметь навык** конспектировать, готовить сообщения и рефераты и выступать с ними перед аудиторией, формулировать вопросы и аргументировано отвечать на них, участвовать в дискуссии;

**владеть** конкретными научными знаниями по истории России, навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.

**Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:**

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ОК-1
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-2
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы ОК-9

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебный курс «*История*» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология по профилю «Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)» и 035800 Фундаментальная и прикладная лингвистика..

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов всеобщей истории, истории России в рамках средней школы, а также литературоведческих и культурологических курсов в рамках первого года обучения в университете.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: литературоведения.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

#### ***Наименование темы***

#### ***Количество часов***

<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>Самостоятельная подготовка</i>	<i>Всего часов</i>
---------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------

#### **I семестр:**

##### **1. Особенности российского**

исторического процесса	4	2	3	9
------------------------	---	---	---	---

2. Древнейшая история	4	0	3	7
-----------------------	---	---	---	---

3. Славяне в древности	4	2	2	7
------------------------	---	---	---	---

4. Древнерусское государство	4	2	4	10
5. Удельная Русь	4	2	2	8
6. Московская Русь	4	2	4	10
7. Россия в XVI веке	4	2	3	9
8. «Смутное время»	4	2	3	9
9. Россия XVII столетия	4	2	3	9
Итого I семестр:	36	16	27	79
<u>II семестр:</u>				
10. Петр I и его время	4	2	2	8
11. Россия 1725-1762 г	2	0	1	3
12. Эпоха Екатерины II	4	2	2	8
13. Россия первой половины XIX века	6	2	2	10
14. Реформы и контрреформы	6	2	2	10
15. Россия рубежа XIX-XX в.	4	0	2	6
16. 1917 год в России	2	0	2	4
17. Гражданская война	2	2	2	6
18. СССР 20-30-х годов XX в.	2	2	2	6
19. СССР во II мировой войне	2	2	2	6
20. Кризис сталинской модели социализма (1945-1985)	4	0	2	6
21. Перестройка и крах СССР	2	0	2	4
22. Российская федерация рубежа XX-XXI века	2	2	2	6
Итого II семестр:	32	16	25	71
<b>Итого по курсу:</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>150</b>

**Общая трудоемкость годового курса «История»** составляет 4 зачетных единицы, 150 часов. Из них на контактную работу с преподавателем – 102 часа (лекции – 68 часов,

практические занятия – 30 часов, консультации 4 часа), на самостоятельную работу студентов - 52 часа.

***В I семестре общая трудоемкость дисциплины*** составляет 2 зачетных единицы, 79 часов: на контактную работу с преподавателем – 54 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 16 часов, консультации – 2 часа), на самостоятельную работу студентов – 27 часов.

***Во II семестре общая трудоемкость дисциплины*** составляет 2 зачетных единицы, 71 час: на контактную работу с преподавателем – 48 часов (лекции – 32 часа, семинары – 14 часов, консультации – 2 часа), на самостоятельную работу студентов – 25 часов.

**5. Содержание дисциплины «История», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий:**

#### I семестр:

Тема 1. Историческая наука в прошлом и настоящем. Возникновение исторической науки и ее особенности: этапы становления, предмет и методы исторического исследования, категориальный аппарат. Особенности российского исторического процесса. Основные представители российской исторической науки (4 часа).

Организационный семинар (2 часа).

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Древнейшая история. Общая характеристика первобытнообщинной стадии в развитии человечества. Каменный век и его особенности. Бронзовый и железный века. Древнейшие государства на территории нашей страны (4 часа).

Семинар ( 0 часов).

Тема 3. Славяне в древности. Происхождение, расселение славян в древнейшую эпоху. Первые сведения о славянах. Разделение славянской общности. Восточные славяне в VI-VIII веках. Особенности хозяйственной деятельности, общественный строй, образ жизни, традиции, верования (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 4. Древнерусское государство. Предпосылки образования государства. Хронологические рамки, периодизация истории Киевской Руси. Теории происхождения Древнерусского государства. Формирование Киевской Руси. Принятие христианства. Социально-экономический и политический строй. Международные связи. Культура Киевской Руси (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 5. Удельная Русь. Социально-экономические и политические предпосылки раздробленности. Ростово-Суздальская земля в XI-XIII в. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика. Борьба русских земель с агрессией крестоносцев.

Нашествие Батые на Русь. Становление системы зависимости Руси от Золотой Орды (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 6. Образование Российского государства. Предпосылки, основные этапы и особенности объединительного процесса. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Правление Ивана III и Василия III. Освобождение Руси от ордынского ига. Москва – центр мирового православия. Государственный строй и система управления. Социально-экономические отношения. Судебник 1497 года. Внешняя политика. Возрождение русской культуры (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 7. Россия в XVI в. Правление Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Опричнина Ивана Грозного: сущность и последствия. Внешняя политика России второй половины XVI века. Ливонская война. Освоение Западной Сибири (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 8. Россия рубежа XVI-XVII в. «Смутное время». Социально-экономический и политический кризис. Пресечение династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова. Гражданская война (Смута) начала XVII в.: причины, политическая борьба, социальные движения, уроки Смуты. Иностранная интервенция против России. Народные ополчения и освобождение страны (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 9. Россия XVII столетия. Преодоление «великого московского разорения». Особенности социально-экономического развития. М.Ф. Романов – первый представитель новой правящей династии. Формирование сословно-представительной монархии. Правление А.М. Романова. Соборное Уложение. Оформление системы крепостного права. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. «Бунташный век». Церковный раскол. Правление Федора Алексеевича (4 часа).

Семинары (2 часа).

## II семестр:

Тема 10. Петр I и его время. «Двоецарие». Семилетие царевны Софьи. Предпосылки и начало петровской модернизации. Содержание главных реформ. Оформление абсолютизма. Основные направления внешней политики. Северная война и ее итоги. Образование Российской империи. Итоги петровских преобразований (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 11. Российская империя в 1725-1762 годах. Дворцовые перевороты. Внутренняя политика России в 1725-1762 годах. Основные направления внешней политики (2 часа).

Семинар (0 часов).

Тема 12. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II. Дворцовый переворот 1762 года. Особенности первого периода правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Восстание Е.И. Пугачева. Внутриполитический курс 1775-1796 годов. Внешняя политика России второй половины XVIII столетия. Правление Павла I. Культура и быт (4 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 13. Россия в первой половине XIX века. Противоречия социально-экономического развития страны. Начало промышленного переворота и кризис феодально-крепостнической системы. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Вступление на престол Николая I. Внутренняя и внешняя политика России второй четверти XIX столетия. Крымская война. Основные направления общественно-политической мысли в первой половине XIX века: декабристы, «Триада» С.С. Уварова, славянофилы, западники, первые русские социалисты (6 часов).

Семинар (2 часа).

Тема 14. Россия второй половины XIX века. Реформы и контрреформы. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы России. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х годов и их итоги. Контрреформы Александра III. Общественные движения в России (народники, либералы, монархисты, социал-демократы). Российская культура второй половины XIX века (6 часов).

Семинар (2 часа).

Тема 15. Россия рубежа XIX-XX века. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX - начале XX века. Правление Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Первая русская революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. Зарождение российского парламентаризма. Внешнеполитический курс российского самодержавия. Русско-японская и I мировая война. Русская культура на рубеже XIX-XX века (4 часа).

Семинар (0 часов).

Тема 16. Великая русская драма. 1917 год в России. Общенациональный кризис в России. Февральская революция 1917 года. Крах самодержавия. От Февраля к Октябрю: общественно-политические альтернативы. Политика Временного правительства. Октябрьское вооруженное восстание и установление власти Советов (2 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 17. Гражданская война 1918-1922 годов. Причины Гражданской войны в стране. Судьба Учредительного собрания. Иностранная интервенция против России. Основные этапы и ход Гражданской войны. Идеология, политика и практика белого движения. Политика «военного коммунизма». Утверждение диктатуры большевиков. Итоги Гражданской войны (2 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 18. СССР 20-30-х годов XX века. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация и «культурная революция». Формирование административно-командной системы. Утверждение личной власти И.В. Сталина. Генезис сталинизма. Массовые репрессии. Сопротивление сталинизму (2 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 19. СССР во II мировой войне. Внешняя политика СССР конца 30-х годов. Военно-экономическая и идеологическая подготовка СССР к войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка работы тыла. Патриотический подъем в тылу и на фронте. Коренной перелом в ходе войны. Антигитлеровская коалиция. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Значение и цена Победы (2 часа).

Семинар (2 часа).

Тема 20. Кризис сталинской модели социализма 1945 -1985 годов. СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Апогей сталинизма 1945-1953 годов. Попытки модернизации системы в 1953-1965 годах. Реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. «Холодная война». Стагнация экономики. Кризис советской системы (1964-1985). Культурное развитие в СССР (4 часа).

Семинар (0 часов).

Тема 21. Перестройка и крах СССР. Курс на обновление социализма. М.С. Горбачев. Внешняя политика. Проблемы социально-экономического развития. Реформа политической системы и ее результаты. Борьба за власть. События августа 1991 года и распад СССР (2 часа).

Семинар (0 часов).

Тема 22. Российская Федерация рубежа XX-XXI века. Создание новой политической системы. Октябрьские события 1993 года. Социально-экономическое и культурное развитие. Внешняя политика. Заключение по курсу «История России» (2 часа).

Семинар (2 часа).

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История»:**

*Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки* студентов содержатся в составленных кафедрой в трех вариантах («А», «Б» и «В») «Планах семинарских занятий по истории России», издаваемых университетом ежегодно. Планы семинарских занятий 2014 года издания прилагаются.

*Список исторических источников и литературы* к каждому семинару в «Планах семинарских занятий» ежегодно обновляется. Дополнительный список литературы для подготовки сообщений и рефератов находится в читальном зале гуманитарных наук. Вся рекомендуемая студентам литература для подготовки к семинарским занятиям имеется в библиотечном фонде НГУ.

*Темы сообщений (рефератов) содержатся в «Планах семинарских занятий».*

*Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России»:*

- 1) работа над лекционным материалом;
- 2) работа над учебными пособиями;
- 3) изучение и конспектирование источников;
- 4) подготовка к семинарскому занятию и подготовка презентаций;
- 5) написание рефератов;
- 6) подготовка к тестированию;
- 7) участие в проведении конференций и круглых столов;
- 8) подготовка к зачетам и экзаменам.

**7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История»:**

*Образцы вопросов для подготовки к экзамену и зачетам:*

1. Возникновение исторической науки и ее особенности: этапы становления, методы исследования, категориальный аппарат.
2. Древнейшая история. Каменный век: периодизация, общая характеристика.
3. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Бронзовый и железный века.
4. Древние славяне: происхождение, расселение, образ жизни.
5. Восточные славяне в VI – VIII веках.
6. Формирование Древнерусского государства. Принятие христианства.
7. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
8. Утверждение феодальной раздробленности на Руси.
9. Монголо-татарское нашествие на русские земли.
10. Борьба русских земель с агрессией крестоносцев.
11. Образование Московского государства и его особенности.
12. Россия в XVI веке. Правление Ивана Грозного.
13. «Смутное время» в России рубежа XVI – XVII вв.
14. Россия первой половины XVII века. Воцарение М.Ф.Романова.

15. Россия второй половины XVII века. Правление А.М.Романова.
16. Петр Великий и его время.
17. Российская империя во второй четверти XVIII века.
18. Реформы Екатерины II. Правление Павла I.
19. Россия в первой четверти XIX века. Александр I.
20. Российская империя второй четверти XIX века. Николай I.
21. Реформы и контрреформы второй половины XIX века.
22. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Правление Николая II.
23. Россия в 1917 году.
24. Гражданская война 1918 – 1922 годов.
25. Советское общество 20 – 30-х годов.
26. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов.
27. СССР в 1945 – 1991 годах.
28. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.

***Образцы экзаменационных билетов по курсу «История России»:***

**Билет № 1**

1. Возникновение исторической науки и ее особенности: этапы становления, методы исследования, категориальный аппарат.
2. Россия второй половины XVII века. Правление А.М.Романова.

**Билет № 2**

1. Древнейшая история. Каменный век: периодизация, общая характеристика.
2. Петр Великий и его время.

**Билет № 3**

1. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Бронзовый и железный века.
2. Российская империя во второй четверти XVIII века.

**Билет № 4**

1. Древние славяне: происхождение, расселение, образ жизни.
2. Реформы Екатерины II. Правление Павла I.

Билет № 5

1. Восточные славяне в VI – VIII веках.
2. Россия в первой четверти XIX века. Александр I.

Билет № 6

1. Формирование Древнерусского государства. Принятие христианства.
2. Российская империя второй четверти XIX века. Николай I.

Билет № 7

1. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
2. Реформы и контрреформы второй половины XIX века.

Билет № 8

1. Утверждение феодальной раздробленности на Руси.
2. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Правление Николая II.

Билет № 9

1. Монголо-татарское нашествие на русские земли.
2. Россия в 1917 году.

Билет № 10

1. Борьба русских земель с агрессией крестоносцев.
2. Гражданская война 1918 – 1920 годов.

Билет № 11

1. Образование Московского государства и его особенности.
2. Советское общество 20 - 30-х годов.

Билет № 12

1. Россия в XVI веке. Правление Ивана Грозного.
2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов.

Билет № 13

1. «Смутное время» в России рубежа XVI – XVII вв.
2. СССР в 1945 – 1991 годах.

Билет № 14

1. Россия первой половины XVII века. Воцарение М.Ф.Романова.
2. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.

***Примеры тестов по курсу «История»:***

1. Форма государственного устройства Древнерусского государства:
  - монархия;
  - республика;
  - конституционная монархия.
2. Титул верховного правителя Древнерусского государства:
  - хан; - великий князь; - император.
3. Документ, подтверждающий право управлять княжеством, выдаваемый золотоордынской администрацией:
  - ярлык; - мандат; - грамота.
4. Алексей Адашев был сподвижником:
  - Ивана III; - Ивана IV; - Петра I.
5. Время правления Екатерины I:
  - 1725-1727; - 1730-1741; - 1761-1762.
6. Высший орган руководства русской православной церковью, созданный Петром I:
  - Сенат; - Синод; - Коллегия духовных дел.
7. Способ комплектования армии и флота в XVIII веке:
  - служба «по отечеству»; - служба «по прибору»; - рекрутские наборы.
8. Составители конституционных проектов декабристов:
  - К. Рылеев; - Н. Муравьев; - М. Сперанский; - П. Пестель.
9. М.А. Бакунин был идеологом:
  - либерализма; - славянофильства; - анархизма.
10. В России в XX веке произошло революций:
  - две; - три; - четыре.
11. Новая экономическая политика в СССР закончилась:
  - в 1925; - 1929; - в 1932.
12. Вторую мировую войну развязал:
  - СССР; - Германия; - Англия; - США.

13. В СССР было Конституций:  
- две; - три; - четыре.
14. В Российской Федерации экономика:  
- натуральная; - плановая; - рыночная.
15. Форма государственного устройства Российской Федерации:  
- парламентская республика; - конституционная монархия; - президентская республика.

***Примеры контрольных работ по курсу «История»:***

*Контрольная работа по истории XVII века:*

I вариант:

Воцарение М.Ф. Романова и особенности его правления.

II вариант:

Основные направления внешней и внутренней политики А.М. Романова.

III вариант:

XVII столетие – «бунташный век».

*Контрольная работа по истории XVIII века:*

I вариант:

Особенности петровской модернизации.

II вариант:

Характеристика «эпохи дворцовых переворотов».

III вариант:

Сущность политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

***Основная литература:***

1. История России с древнейших времен до наших дней. / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2012.

*Список основной и дополнительной литературы* в «Планах семинарских занятий» ежегодно обновляется. *Дополнительный список литературы* для подготовки сообщений и рефератов находится в читальном зале гуманитарных наук. Вся

рекомендуемая студентам литература для подготовки к занятиям по курсу «История России» имеется в библиотечном фонде НГУ.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «История», содержится в пособии: *История России. Программа курса и планы семинарских занятий для студентов I курса на 2014-2015 учебный год. Новосибирск, НГУ. 2014. С. 60-61 (прилагается).***

**10. Методические указания для обучающихся по дисциплине «История» содержатся в пособии: *История России. Программа курса и планы семинарских занятий для студентов I курса на 2014-2015 учебный год. Новосибирск, НГУ. 2014.***

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История»:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История» используются ноутбук и медиапроектор для мультимедийных презентаций.