

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет**

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

30.08 2014 г.

Зав. каф., к.филол.н.
О.Г. Щеглова

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014

Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
45.03.01 – Филология**

**Профиль
Преподавание филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Историческая грамматика русского языка»**

(288 час., 8 з.е.)

1. Наименование дисциплины

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Историческая грамматика русского языка»

Программа курса «Историческая грамматика русского языка» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Авторы Щеглова Ольга Георгиевна, к.филол.н., доцент, Павлова Галина Ивановна, ст. преподаватель

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели освоения дисциплины

Теоретическая цель преподавания исторической грамматики русского языка состоит в том, чтобы дать студентам-филологам представление о фонетической и грамматической системе русского языка IX-XVII вв., объяснить законы исторических изменений в развитии фонетики и грамматического строя русского литературного языка.

Другая цель состоит в том, чтобы практически освоить грамматический строй древнерусского языка, научить читать и лингвистически анализировать памятники древнерусской письменности.

Задачи изучения исторической грамматики русского языка:

а) На основе сопоставления фонетических и грамматических явлений современного русского языка с древнерусскими показать, как и почему развивалось каждое грамматическое и фонетическое явление современного русского литературного языка, какие главные изменения в нем происходили, установить причинно-следственные связи явлений одного и разных языковых уровней, показать влияние фонетических изменений на грамматические.

б) Анализируя факты русского языка различных исторических периодов в их хронологической последовательности, научить умению объяснять причины исчезновения и появления языковых фактов и явлений в грамматическом строе русского языка, переосмысления грамматических форм.

в) Связывая изменения в формах слов с изменениями в их семантике, научить устанавливать этимологию некоторых слов современного русского языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоивший дисциплину «Историческая грамматика русского языка» студент-бакалавр обладает следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
- способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:

- Знать законы исторических изменений в фонетической и грамматической системе русского языка IX-XVII вв.; иметь представление о фонетической и грамматической системе русского языка IX-XVII вв., об исторических изменениях, произошедших в системе русского языка в этот период
- Уметь объяснять те явления в грамматике и фонетике современного русского языка, которые нельзя объяснить только фактами современного его состояния; уметь объяснять историю (этимологию) отдельных слов русского языка;
- Владеть навыками чтения, лингвистического анализа и перевода древнерусских текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Историческая грамматика русского языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» является одним из основных среди историко-лингвистических курсов, занимая важное место в системе профессиональных дисциплин высшего филологического образования. Для усвоения исторической грамматики русского языка студентам необходимо знание следующих лингвистических дисциплин: а) старославянского языка; б) русской диалектологии; в) современного русского языка; г) греческого и латинского языков с элементами сравнительной грамматики индоевропейских языков; д) введения в языкознание, е) введения в славянскую филологию. Освоение исторической грамматики русского языка является необходимым условием для изучения курса истории русского литературного языка, читающегося на 4 курсе бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них на контактную работу с преподавателем – 144 час. (лекции – 68 час., практические занятия – 68 час., консультации – 8 час.), на самостоятельную работу студентов -- 144 часа.

5. Содержание дисциплины «Историческая грамматика русского языка», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контрольные работы	Самостоятельная работа	
	Тема 1. Введение							
	Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные источники исторического изучения языка. Основные методы исторического изучения языка	1	1	2	2		4	
	Краткие сведения из истории разработки исторической грамматики русского языка. Проблема периодизации истории языка. Периодизация истории русского языка в связи с историей восточных славян.	1	2	2	2	0,5	5,5	Самостоятельная работа.
	Тема 2. Историческая фонетика							
	2.1. Проблемы и задачи исторической фонетики как истории звуковых изменений и фонологических отношений. 2.2. Источники исторической фонетики.	1	3	2	2		4	
	2.3. Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной поры (праславянское наследие)	1	4	2	2		5	

2.4. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – конец XI в.).	1	5-6	4	4		9	Контрольная работа
2.5. Обзор основных изменений в истории звукового строя праславянского языка, определивших характер фонетической системы восточнославянских диалектов в сопоставлении с южно- и западнославянскими.	1	7-9	6	6	0,5	13,5	
2.6. Фонетические процессы русского языка письменного периода (XI-XVI вв.)	1	10-13	8	8		16	Контрольная работа
2.7. Преобразования консонантной системы	1	14-15	4	4		9	
2.8. История аканья	1	16	2	2		4	Тест
2.8. Структура диалектных различий великорусского языка к XVII в.	1	17	2	2	1	4	Зачетная контрольная работа по фонетике
	1						Зачет
Тема 3. Историческая морфология							
3.1. Основные положения исторической морфологии.	1	18	1			1	
3.2. Общая характеристика исходной морфологической системы древнерусского языка.	1	18	1			2	
3.3. Части речи в древнерусском языке.	1	18		2		2	
3.4. Имя существительное в древнерусском языке.	2	1-2	4	4	0,5	9,5	Контрольная работа
3.5. Местоимение в древнерусском языке.	2	3	2	2		4	
3.6. Имя прилагательное и его история.	2	4	2	2		5	
3.7. Проблема возник-	2	5	2	2		4	

	новения числительных как особой части речи.							
	3.8. История формирования наречия как части речи.	2	6	2	2		4	
	3.9. История временных форм глагола.	2	7-9	6	6	0,5	13,5	Контрольная работа
	Тема 4. Исторический синтаксис.							
	4.1. Предмет и методы исследования исторического синтаксиса.	2	10	2	2		4	
	4.2. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, номинативные	2	11	2	2		4	
	4.3. Средства выражения подлежащего и сказуемого в древнерусском языке.	2	12	2	2		4	
	4.4. Вторые косвенные падежи и причины их утраты.	2	13	2	2		4	
	4.5. Беспредложные конструкции и их историческое изменение.	2	14	1	1		3	
	4.6. История инфинитивных конструкций.	2	14	1	1		2	
	4.7. Средства выражения принадлежности и их историческое преобразование.	2	15	1	1		2	
	4.8. История дательного самостоятельного.	2	15	1	1		2	
	4.9. Проблема сложного предложения в древнерусском связном тексте.	2	16	2	2		5	
	Консультации				8			
		2						Экзамен
				68	76	3	141	

Содержание дисциплины «Историческая грамматика русского языка».

«Историческая грамматика русского языка» как научная и учебная дисциплина является составной частью «истории русского языка». Предметом «исторической грамматики русского языка» является история взаимодействия славянских диалектов, развитие их структурных особенностей, определивших специфику современного русского языка.

Объектом исторической грамматики является язык повседневного (бытового) общения в процессе его эволюции от выделения из индоевропейской языковой общности и до наших дней, в исторический период своего развития представленный восточнославянскими диалектами, на базе которых сформировались затем современные восточнославянские языки.

Структура университетского курса «исторической грамматики» вполне сложилась уже в начале 20-го столетия, и его содержание в дальнейшем пополняется за счет научных разработок по отдельным темам исторической русистики. Результаты этих исследований вносят уточнения в отдельные разделы программы, но в основном требуют пересмотра рекомендательного списка литературы. Общая же структура курса «исторической грамматики» остается неизменной.

Темы лекций

Тема 1. Введение

1.1. Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Условность названия этой дисциплины. Историческая грамматика в ряду других лингвистических дисциплин исторического цикла; проблема взаимоотношения курсов исторической грамматики и истории литературного языка.

Источниковедческий характер диалектологии и лингвистической географии для истории языка.

Место и значение историко-лингвистических дисциплин в системе образования студента-филолога в связи с пониманием исторической природы языка как объекта лингвистики. Историзм как средство познания языка на всех этапах его развития. Связь истории языка с историей народа, лингвистических дисциплин — с историческими (социальной историей, археологией, этнографией).

1.2. Основные источники исторического изучения языка. Данные письменных памятников. Современный русский язык в его диалектах и литературно обработанном варианте. Данные лингвистической географии. Родственные языки и их диалекты. Вспомогательные источники: данные ономастики (топонимики, гидронимики, антропонимики); заимствованные слова в русском языке из других языков и из русского языка в другие языки; записи русской речи иностранцами; восточнославянские глоссы в иностранных сочинениях и др.

1.3. Основные методы исторического изучения языка.

Сравнительно-исторический метод, внутренняя реконструкция, типологическое сопоставление. Методы синхронического изучения языка (синхронных срезов) в диахронии. Возможности и границы применения различных методов; соотношение их друг с другом.

1.4. Краткие сведения из истории разработки исторической грамматики русского языка. Историко-лингвистические идеи М. В. Ломоносова и А. Х. Востокова. Работы И. И. Срезневского, П. А. Лавровского, А. А. Потебни. Акад. А. И. Соболевский и его школа исторического языкознания. Исследования Ф. Ф. Фортунатова, И. И. Ягича, Б. М. Ляпунова. Акад. А. А. Шахматов и его школа. Труды Л. Л. Васильева и С. П. Обнорского. Московская диалектологическая комиссия (Д. Н. Ушаков, Н. Н. Дурново, Н. Н. Соколов и их соратники), значение ее деятельности. Исследования современных языковедов. Значение работ Р. И. Аванесова, Л. А. Булаховского, П. С. Кузнецова, Б. А. Ларина, В. Н. Сидорова, А. А. Зализняка и их учеников и последователей в разработке проблем исторической грамматики русского языка.

1.5. Проблема периодизации истории языка. «Внутренняя» и «внешняя» истории языка, их соотношение. Несовпадение разных типов периодизаций, их иерархия. Приоритет периодизации, учитывающей социальную природу языка. Обсуждение проблемы периодизации в современной лингвистической науке.

1.6. Периодизация истории русского языка в связи с историей восточных славян. Сведения из истории выделения славян из общеиндоевропейского единства. Славян-

ские этнонимы. Древние восточнославянские племена и их диалекты. Восточнославянский период (VI-IX вв.).

Образование древнерусской народности и ее языка. Древнерусский период (IX-XIV вв.). Общеюславянские языковые переживания в связи с формированием древнерусской народности. Территориальные диалекты древнерусского языка. Основные этапы истории развития грамматического строя русского языка.

Старорусский (великорусский) период (XIV-XVII вв.). Распад древнерусского языка и формирование языка великорусской народности.

Начальный период формирования русского национального языка (конец XVII-XVIII вв.).

Новый период истории русского языка (XIX-XX вв.).

Тема 2. Историческая фонетика

2.1. Проблемы и задачи исторической фонетики как истории звуковых изменений и фонологических отношений.

2.2. Источники исторической фонетики. Возможности привлечения данных письменных памятников различных эпох для восстановления звуковой системы соответствующего исторического периода. Фонетическая интерпретация данных графики и орфографии письменных текстов.

2.3. Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной поры (праславянское наследие). Состав и система гласных фонем. Характер позиционного распределения гласных фонем. Состав и система согласных фонем. Распределение согласных фонем.

Основные принципы строения слога. Древнерусское ударение. Его реликты в современных русских диалектах и говорах. Сопоставительная характеристика древнерусского ударения с ударением в других славянских языках. Просодические признаки исходной системы. Просодические изменения в праславянском языке: 1) возникновение новоакутовой интонации; 2) фонетическое и позиционное сокращение долгот; утрата межслогового <j>, стяжение гласных.

2.4. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – конец XI в.). Завершение тенденции к открытому слогу. Русское полногласие.

Упрощение системы вокализма. Утрата носовых гласных. Влияние этого процесса на фонетику древнерусского языка. Чередования звуков, обусловленные утратой носовых.

Завершение тенденции к слоговому сингармонизму. Вторичное смягчение полумягких согласных.

2.5. Обзор основных изменений в истории звукового строя праславянского языка, определивших характер фонетической системы восточнославянских диалектов в сопоставлении с южно- и западнославянскими. Изменение *e* в *o* в начале слова. Судьба начальных сочетаний **ort-/ *olt-*. Судьба согласных в сочетании с *j*. Вставочное *l* (l-entheticum) Судьба начальных сочетаний **kvě -/ *gvě*. Судьба сочетаний **tl/*dl*.

2.6. Фонетические процессы русского языка письменного периода (XI-XVI вв.)

Утрата редуцированных гласных *ь, ъ* в древнерусском языке. Причины и предпосылки изменения. Сильная и слабая позиция редуцированных в слове. Утрата слабых редуцированных. Прояснение сильных редуцированных.

Следствия исчезновения редуцированных в области гласных и согласных звуков. Новый *ять*. Изменение *и* в *ы*. Ассимилятивные и прочие изменения в пределах рядом стоящих согласных.

Двойные сочетания редуцированных гласных с плавными согласными. Второе полногласие.

История редуцированных *ы, и*.

Сочетание *ь*.

История звука [ё]. Следствия его исчезновения в русском литературном языке и говорах.

Изменение *е* в *о* перед твердыми согласными и в конце слова. Причины и предпосылки этого процесса.

2.7. *Преобразования консонантной системы.* Корреляция согласных по твердости-мягкости. Изменение сочетаний *гы, кы, хи*, в *ги, ки, хи*. История шипящих и *ц*. Цоканье. Судьба сочетаний *ш'ч'* и *ж'дж'*.

Корреляция по звонкости-глухости. История фрикативных *в, ф*. Согласный *г*.

2.8. *История аканья.* Отражение аканья-яканья в памятниках письменности. Проблема возникновения и распространения аканья. Фонологическая сущность аканья. Зона (территория) первоначального его развития. Хронология развития аканья как определенной фонологической системы. Время и условия формирования известных современной диалектологии фонетических реализаций гласного первого предударного слога в акающих говорах и историческое взаимоотношение различных типов и разновидностей аканья. Различные гипотезы о времени возникновения аканья, территории акающих говоров, о причинах возникновения аканья. Гипотеза акад. А. А. Шахматова о происхождении аканья. Значение аканья для фонетико-фонологической истории русского языка.

2.8. *Структура диалектных различий великорусского языка к XVII в.* Условия формирования орфоэпической системы национального русского языка. Фонетическая система московского просторечия XVII в. Основные тенденции развития звуковой системы национального русского литературного языка

Тема 3. Историческая морфология

3.1. *Основные положения исторической морфологии.* Реконструкция исходной морфологической системы. Связь фонетических изменений с морфологическими. Абстрактность реконструкции морфологической системы.

3.2. *Общая характеристика исходной морфологической системы древнерусского языка.* Чередования гласных и согласных как морфологическое средство. Основные изменения морфологического строя русского языка, вызванные фонетическими изменениями и действием закона аналогии.

3.3. *Части речи в древнерусском языке.* Принципы их выделения, имя и глагол.

3.4. *Имя существительное в древнерусском языке.* Категории и формы существительных. Универсальная категория рода. «Предметная» соотнесенность категории числа. Частная категория собирательности. Категория падежа

Типы склонения существительных в древнерусском языке.

История склонения имен существительных. Сокращение и перегруппировка типов склонения в единственном числе. Утрата склонения с древней основой на *й*. Переход слов мужского рода из основ на *й* в основы на *ь* мягкого варианта. Разрушение склонения существительных с древней основой на согласный.

История форм множественного числа. Отрыв форм словоизменения во множественном числе от форм единственного числа и их унификация. Сближение твердой и мягкой разновидности склонения с основами на *ь* и *а*. Переходные явления в склонении существительных современного русского языка.

Грамматическая категория двойственного числа и причины ее исчезновения.

Утрата частной категории лица как морфологического явления и формирование универсальной морфологической категории одушевленности, ее отражение в склонении существительных.

3.5. *Местоимение в древнерусском языке.* Лексико-грамматические разряды местоимений. История личных местоимений, их склонение. История образования местоимения третьего лица. Возвратное местоимение в древнерусском языке.

История указательных, притяжательных, определительных и вопросительных местоимений. Изменения в их склонении.

3.6. *Имя прилагательное и его история.* Прилагательное как часть речи в древнерусском языке. Лексико-семантическая классификация прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

История именных форм прилагательных. История местоименных форм прилагательных. Функциональное размежевание кратких и полных прилагательных в предложении.

История форм сравнительной степени. Происхождение современных форм сравнительной и превосходной степени прилагательных.

3.7. *Проблема возникновения числительных как особой части речи.* Различные группы древнерусских числительных, соотносительные с существительными, прилагательными и словосочетаниями. Перестройка склонения древнерусских числительных. История числительных *два, оба* в связи с утратой категории двойственного числа.

Дробные и собирательные числительные и их историческое изменение. Порядковые числительные.

3.8. *История формирования наречия как части речи.* Проблема разграничения собственно наречий и слов, выступающих в наречной функции. Проблема исторического изучения наречий. Различные точки зрения на происхождение наречий. Вопрос о времени происхождения наречий. Наречия среди других частей речи. Принципы выделения наречий в древнерусском языке. Первообразные наречия и наречия, исторически образованные от других частей речи. Словообразовательные группы наречий. Местоименные наречия. Числовые наречия. Именные наречия. Адвербиальные образования наречий. Наречие в предложении.

3.9. *История временных форм глагола.* Временные формы глагола в исходной морфологической системе. Атематический и тематический классы глаголов. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект. Аналитические формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект. Преждебудущее время. Вопрос о наличии аналитической формы будущего времени. Синкретические формы настоящего/будущего времени.

Формы настоящего времени в языке памятников XI века как наследие исходной системы. Развитие форм настоящего времени в XII-XIV вв. Исчезновение форм настоящего времени атематических глаголов.

Формы простых прошедших времен в языке памятников XI века. Развитие простых форм прошедшего времени в XII-XIV вв.

Перфект и плюсквамперфект в памятниках XI-XII вв. Развитие форм перфекта в XIII-XIV вв. Изменение формы и грамматического значения перфекта. Утрата форм плюсквамперфекта. Реликты этой формы в современных русских говорах.

Формы будущего времени в языке памятников в XI-XIV вв. Формы сложных будущих времен. Утрата второго будущего. Изменение форм первого будущего времени.

История категории глагольного вида. Развитие средств выражения видовых различий в процессе формирования категории вида. Суффиксы имперфективации и чередования согласных. Видовые различия в исходной системе древнерусского языка. Развитие специализированных средств имперфективации. Развитие собственно древнерусской модели имперфективации. Суффикс *-ну-* как средство перфективации глаголов.

История видо-временных отношений. Периодизация морфологической истории глагольного вида в древнерусском языке.

История повелительного и сослагательного наклонений. История инфинитива и супина.

История причастий. Возникновение деепричастий.

Тема 4. Исторический синтаксис.

Предмет и методы исследования исторического синтаксиса. Характеристика синтаксического строя древнерусского языка. Простое предложение. Типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные. Отрицательные предложения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, номинативные.

Средства выражения подлежащего и сказуемого в древнерусском языке. Личные местоимения в функции подлежащего. Специфика согласования сказуемого с подлежащим.

Вторые косвенные падежи и причины их утраты.

Беспредложные конструкции и их историческое изменение.

История инфинитивных конструкций.

Средства выражения принадлежности и их историческое преобразование.

Прилагательные в сочетании с существительными в значении места, цели, действия, вытеснение их предложными конструкциями.

История дательного самостоятельного.

Проблема сложного предложения в древнерусском связном тексте. История формирования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений современного русского языка. Грамматические способы выражения смысловых отношений между фрагментами текста внутри сложного синтаксического целого; сочинение и подчинение в текстах различных периодов истории русского языка. Проблема так называемого нанизывания предикативных единиц.

Различия в наборе специализированных средств подчинительной связи в текстах различных типов и жанров. Развитие новых средств выражения подчинительных отношений; формирование сложноподчиненных предложений современного типа; сложноподчиненные предложения в письменном тексте и в разговорной речи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Чтение лекций сопровождается мультимедийными презентациями. В визуальном ряду представлены основные понятия и термины, примеры, иллюстрирующие действие фонетических и морфологических изменений в системе русского языка, цитаты из работ исследователей истории русского языка, примеры из памятников письменности, показывающие исторические изменения в системе русского языка, отраженные в памятниках письменности.

В ходе семинарских занятий студенты закрепляют знания, полученные при изучении теоретического материала, приобретают навыки лингвистического анализа фонетических, морфологических и синтаксических явлений русского языка, комплексного филологического анализа текста, работая в малых группах, по некоторым темам предусмотрена подготовка студентами докладов и сообщений на основе прочитанной дополнительной литературы.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Введение.

Занятие 1. Вопрос о славянской прародине и древнейших судьбах славянства. Древние славянские племена. Расселение славян. Древние восточнославянские племена. Языковое выделение славян в процессе дробления общеславянского языкового единства. Связь истории языка с историей народа. Современные славянские языки; группы, численность народов, говорящих на данных языках. (Доклады и сообщения).

Занятие 2. Русский язык в кругу родственных славянских языков. Отличия восточнославянских языков от южно- и западнославянских. Особенности, сближающие восточнославянские языки с южнославянскими в отличие от западнославянских. Особенности, сближающие восточнославянские языки с западнославянскими в отличие от южнославянских.

Отличия русского языка от украинского и белорусского. Особенности, сближающие русский язык с белорусским в отличие от украинского, русский с украинским в отличие от белорусского.

Контрольная работа.

Тема 2. Историческая фонетика.

Занятие 1. Фонетическая система древнерусского языка к моменту появления письменности. Закон открытых слогов – основная черта праславянского языка. Рефлексы этого закона в древнерусском и современном русском языке. Закон слогового сингармонизма.

Занятие 2. Характеристика системы гласных звуков древнерусского языка X-XI вв. Ее отличия от старославянского и современного русского языка.

Занятие 3. Система согласных древнерусского языка к моменту появления письменности.

Согласные смягченные и несмягченные, звонкие и глухие.

Отсутствие соотносительности по твердости – мягкости, звонкости – глухости в древнерусском языке данного периода. Типы сочетаний согласных.

Сочетаемость звуков в пределах слога.

Занятие 4. Обзор звуковых явлений общеславянского языка: первая палатализация; смягчение согласных и групп согласных перед *j*; вторая палатализация; изменение сочетаний **tt* в **st*; изменение сочетания *bv* + гласный; упрощение некоторых групп согласных; монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний.

Занятие 5. Общеюжнославянские звуковые изменения. Первое полногласие. История сочетаний **ort*, **olt* в начале слова. Редуцированные с плавными между согласными в древнерусском языке. Вопрос о слоговых плавных.

Занятие 6. Утрата носовых. Влияние этой утраты на фонетическую систему древнерусского языка. Чередования, связанные с существованием носовых на разных этапах развития языка.

Занятие 7. Праславянские явления начала слова в древнерусском языке. Изменение сочетаний **kv*, **gv* перед [ǣ] из дифтонга. Изменение *kt*, *gt* перед гласными переднего ряда.

Занятие 8. Редуцированные гласные. Позиции редуцированных в слове. Двойное изменение редуцированных, и отражение этого явления в древнерусских памятниках письменности.

Занятие 9. Последствия падения редуцированных в области гласных и согласных звуков. Редуцированные *ы*, *и* в связи с падением редуцированных. Сочетания редуцированных с плавными в связи с данным процессом.

Контрольная работа.

Занятие 10. Явление второго полногласия. Чередования в связи с падением редуцированных.

Занятие 11. Переход *е* в *о* в определенных фонетических условиях. Факты отклонения в переходе *е* в *о*, их историческое объяснение. Анализ конкретного языкового материала, связанного с изменением *е* в *о* в древнерусском языке.

Занятие 12. История звука [ǣ].

Соответствия этому звуку в современных говорах, в русском, украинском и белорусском языках. Рефлексы старого [ǣ] в современном русском языке. Двойное происхождение [ǣ].

Занятие 13. Изменение сочетаний *гы, кы, хы* в *ги, ки, хи*. Отражение этого изменения в памятниках письменности.

Занятие 14. История губных фрикативных *в, ф*. Появление *[ф], [ф']* как самостоятельных фонем на русской почве. Смещение *[в]* и *[у]* в древнерусских памятниках письменности. Историческое объяснение этого явления.

Занятие 15. История шипящих и *ц*. Связь этого явления с другими фонетическими процессами (например, с переходом *е* в *о*).

Занятие 16. **Зачетная контрольная работа по фонетике**

Тема 3. Историческая морфология.

Занятие 1. Морфологические средства древнерусского языка. Изменения структурных средств. Опрошение, переразложение, агглютинация. Морфологические чередования в русском языке. Происхождение современных исторических чередований.

Занятие 2. Имя существительное в древнерусском языке. Основные грамматические категории имени. Именное склонение. Типы именного склонения. Определение принадлежности имени существительного к тому или иному типу склонения. Склонение и род. Унификация типов склонения.

Занятие 3. История форм множественного числа. Категория одушевленности. Этапы формирования и формы выражения этой категории. Утрата двойственного числа. Пережиточные явления этой категории, встречающиеся в современном русском языке.

Утрата звательной формы. Ее остатки в современном русском и украинском языке. Новая разговорная форма, используемая при обращении.

Контрольная работа.

Занятие 4. Местоимения, их история. Определение разрядов местоимений. Особенности склонения личных и неличных местоимений в древнерусском языке. Личное местоимение третьего лица, его происхождение. Анализ местоимений при разборе текстов.

Занятие 5. История имени прилагательного. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Полные и краткие формы. Функции прилагательных в древнерусском языке. Утрата склонения краткими прилагательными. Сохранение косвенных падежей кратких форм в современных наречиях.

Занятие 6. Образование и история форм сравнительной степени. Происхождение современных форм превосходной степени.

Занятие 7. История формирования числительного как части речи. Этимология основных названий чисел. Склонение простых числительных, исторические изменения в склонении. Исторические изменения в сочетаниях числительных с существительными.

Занятие 8. Глагол. Грамматические категории глагола в древнерусском языке. Два типа основ. Классы глаголов. Тематические и атематические глаголы. История форм настоящего и будущего простого времени. Объяснение особенностей спряжения глаголов *быть, есть, создать* в современном русском языке.

Занятие 9. История форм прошедшего времени. Остатки старых прошедших времен в современном русском языке. Историческое объяснение особенностей форм прошедшего времени современного русского языка.

Занятие 10. История условного и повелительного наклонений.

История причастий. Отглагольные прилагательные с суффиксами *-уч-, -юч-, -ач-, -яч-, -л-*. Объяснение исторических изменений, которые произошли в образовании действительных и страдательных причастий.

Занятие 11. **Контрольная работа по теме «Глагол».**

Тема 4. Исторический синтаксис

Занятие 12. Простое предложение в древнерусском языке. Типы простого предложения. Выражение подлежащего; выражение сказуемого. Особенности согласования сказуемого с подлежащим в древнерусском языке.

Занятие 13. Конструкции с двойными падежами. Оборот дательный самостоятельный и способы его перевода на русский язык. Беспредложные конструкции. Выражение определения в древнерусском языке. Способы выражения принадлежности. Выражение отрицания.

Занятие 14. Синтаксический анализ текстов.

Занятия 15-16. Сложное предложение в древнерусском языке. Особенности синтаксиса сложного предложения. Сочинение и подчинение. Способы их выражения. Особенности употребления сочинительных союзов. Возникновение и развитие средств подчинения.

Темы рефератов (докладов) по исторической грамматике русского языка

1. Украинский язык.
2. Белорусский язык
3. Чешский язык.
4. Словацкий язык.
5. Польский язык.
6. Болгарский язык.
7. Словенский язык.
8. Сербский язык.
9. Македонский язык.
10. Отличия восточнославянских языков от южно- и западнославянских.
11. Особенности, сближающие восточнославянские языки с южнославянскими в отличие от западнославянских.
12. Особенности, сближающие восточнославянские языки с западнославянскими в отличие от южнославянских.
13. Отличия русского языка от украинского и белорусского.
14. Особенности, сближающие русский язык с белорусским в отличие от украинского, русский с украинским в отличие от белорусского.

Вопросы для подготовки к зачету по исторической грамматике русского языка

1. Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной поры (праславянское наследие). Состав и система гласных фонем. Состав и система согласных фонем.

2. Основные принципы строения слога. Древнерусское ударение. Его реликты в современных русских диалектах и говорах. Сопоставительная характеристика древнерусского ударения с ударением в других славянских языках.

3. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – конец XI в.). Завершение тенденции к открытому слогу. Развитие полногласия.

4. Утрата носовых гласных. Чередования звуков, обусловленные утратой носовых.

5. Завершение тенденции к слоговому сингармонизму. Вторичное смягчение полумягких согласных.

6. История сочетаний **ort*, **olt* в начале слова. Редуцированные с плавными между согласными в древнерусском языке. Вопрос о слоговых плавных. Изменение *е* в *о* в начале слова.

7. Судьба согласных в сочетании с *j*. Вставочное *л* (*l* epentheticum). Судьба начальных сочетаний **kvě* -/ **gvě*. Судьба сочетаний **tl*/**dl*.

8. Утрата редуцированных гласных *ъ*, *ь* в древнерусском языке. Причины и предпосылки изменения.

9. Следствия исчезновения редуцированных в области гласных и согласных зву-

ков. Новый **ять**. Изменение **и** в **ы**. Ассимилятивные и прочие изменения в пределах рядом стоящих согласных.

10. Двойные сочетания редуцированных гласных с плавными согласными. Второе полногласие.

11. История редуцированных **ы**, **и**. Сочетание **йь**.

12. История звука [ѣ]. Следствия его исчезновения в русском литературном языке и говорах.

13. Изменение **е** в **о** перед твердыми согласными и в конце слова. Причины и предпосылки этого процесса.

14. Преобразования консонантной системы. Корреляция согласных по твердости-мягкости. Изменение сочетаний **гы**, **кы**, **хи**, в **ги**, **ки**, **хи**.

15. История шипящих и **ц**. Цоканье. Судьба сочетаний **ш'ч'** и **ж'дж'**.

16. Корреляция по звонкости-глухости. История фрикативных **в**, **ф**. Согласный **г**.

17. История аканья. Отражение аканья-яканья в памятниках письменности. Проблема возникновения и распространения аканья. Значение аканья для фонетико-фонологической истории русского языка.

18. Структура диалектных различий великорусского языка к XVII в. Условия формирования орфоэпической системы национального русского языка. Фонетическая система московского просторечия XVII в. Основные тенденции развития звуковой системы национального русского литературного языка

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по исторической грамматике русского языка

1. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка к моменту появления первых памятников письменности. Морфологические средства древнерусского языка.

2. Части речи в древнерусском языке, принципы их выделения. Имя и глагол.

3. Категории и формы существительных в древнерусском языке.

4. Типы склонения имен существительных древнерусского языка.

5. Взаимодействие основ на **ї** и **ѡ**.

6. Сближение твердой и мягкой разновидностей основ на **ѡ** и **а**.

7. Перегруппировка типов склонения в единственном числе.

8. История форм множественного числа имен существительных.

9. Разрушение склонения на согласный.

10. Взаимодействие между склонениями на **ѡ** и **и**.

11. Унификация типов склонения. Причины унификации.

12. История звательной формы и двойственного числа.

13. Развитие категории одушевленности в древнерусском языке.

14. История личных (1 и 2 л.) и возвратного местоимений.

15. Вопросительные и другие неличные местоимения, их история.

16. Указательные местоимения в древнерусском языке.

17. История личного местоимения 3-го лица.

18. Полные и краткие прилагательные в древнерусском языке.

19. История имен прилагательных в связи с категорией определенности и неопределенности.

20. История степеней сравнения. Происхождение современных форм сравнительной и превосходной степени прилагательных.

21. Проблема исторического изучения наречий.

22. Наречие среди других частей речи.

23. История формирования наречия как части речи.

24. Первообразные наречия и наречия, образованные от других частей речи.

25. Проблема возникновения числительных как особой части речи в древнерусском языке.
26. Изменения форм склонения отдельных названий чисел.
27. Дробные, собирательные, порядковые числительные.
28. Временные формы глагола в исходной морфологической системе.
29. История форм настоящего времени тематических глаголов в древнерусском языке.
30. История форм настоящего времени атематических глаголов в древнерусском языке.
31. История форм будущего времени.
32. Перфект и плюсквамперфект, их история.
33. Аорист и имперфект, их история.
34. Разрушение старой системы прошедших времен.
35. Видовые различия в исходной морфологической системе.
36. Развитие собственно древнерусской модели имперфективации.
37. История видо-временных отношений.
38. Периодизация морфологической истории глагольного вида.
39. История повелительного наклонения.
40. Условное наклонение, его история.
41. История причастий и деепричастий в русском языке.
42. Типы простого предложения.
43. Главные члены простого двусоставного предложения. Способы их выражения.
44. Второстепенные члены предложения
45. Односоставные предложения и их типы в древнерусском языке.
46. История дательного самостоятельного.
47. Особенности управления в древнерусском языке. Основные значения косвенных падежей без предлогов и их изменения.
48. Конструкции с двойными падежами, их судьба в истории русского языка.
49. Категория притяжательности и способы ее выражения.
50. Выражение отрицания в древнерусском языке.
51. Развитие средств подчинения в древнерусском языке.
52. Особенности синтаксиса сложного предложения.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Формы контроля.

Итоговый контроль.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре.

Текущий контроль.

В течение 5-го семестра выполняется:

самостоятельная работа по сравнительному анализу текста, переведенному на разные славянские языки;

3 контрольных работы по фонетике:

1. Звуковые явления общеславянского языка. Общие восточнославянские изменения;
2. Двойное изменение редуцированных и отражение этого явления в области гласных и согласных звуков древнерусского языка;

3. Переход *е* > *о* в определенных фонетических условиях;

проводится тестирование по теме «Введение» и «История аканья».

В течение 6-го семестра проводятся 2 контрольные работы по темам:

1. Имя существительное. Исторические изменения в системе склонения имен существительных. Взаимодействие между отдельными типами склонения. История форм множественного числа имен существительных.

2. Глагол. История глагольных форм древнерусского языка (на материале текстов).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. *Горшкова К. В., Хабургаев Г. А. Историческая грамматика русского языка. Учеб. Пособие для вузов по направлению и спец. «Филология». М.: Изд-во МГУ, 1997.
2. *Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. [По спец. «Рус. яз. и лит.».]. М.: Просвещение, 1990.
3. *Колесов В. В. Историческая грамматика русского языка : учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка": учебник для высших учебных заведений Российской Федерации: по направлению подготовки 032700 "Филология" по дисциплине "Историческая грамматика русского языка" / В.В. Колесов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т. — Санкт-Петербург : Филол. фак. СПбГУ, 2013 .— 511 с.
4. *Стеценко А.Н. Исторический синтаксис русского языка. М., 1972

б) дополнительная литература:

Аванесов Р. И. Русская литературная и диалектная фонетика. М., 1974.

Аванесов Р. И. Вопросы образования русского языка в его говорах // Вестник МГУ. 1947. №9.

**Борковский В. И., Кузнецов П. С.* Историческая грамматика русского языка, 2-е изд. М., 1965.¹

Булаховский Л. А. Курс русского литературного языка. Т. 2. Исторический комментарий, 4-е изд. Киев, 1953.

**Горшкова К. В.* Историческая диалектология русского языка. М., 1972.

Горшкова К. В. Очерки исторической диалектологии северной Руси. М., 1968.

Данков В. Н. Историческая грамматика русского языка. Выражение залоговых отношений у глагола. М., 1981.

Дурново Н. Н. Введение в историю русского языка, 2-е изд. М., 1969.

**Дурново Н. Н.* Избранные работы по истории русского языка. М.: Яз. рус. культуры, 2000.

Зализняк А. А. От праславянской акцентуации к русской. М., 1985.

Зализняк А. А. Новгородские грамоты с лингвистической точки зрения // *Янин В. Л., Зализняк А. А.* Новгородские грамоты на бересте (Из раскопок 1977-1983 гг.). М., 1986. С. 89-219.

Зализняк А. А. К изучению языка берестяных грамот // *Янин В. Л., Зализняк А. А.* Новгородские грамоты на бересте (Из раскопок 1984-1989 гг.). М., 1993. С. 191-321.

**Зализняк А. А.* Древненовгородский диалект. М., 1995.

**Иванов В. В.* Древнерусская грамматика XII-XIII вв. М.: Наука, 1995.

**Иорданиди С. И.; Крысько В. Б.* Историческая грамматика древнерусского языка. Т. 1. Множественное число именного склонения. М.: Азбуковник, 2000.

**Историческая грамматика русского языка.* Морфология. Глагол / Под ред. Р. И. Аванесова, В.В. Иванова. М., 1982.

Историческая грамматика русского языка. Синтаксис. Простое предложение / Под ред. В. И. Борковского и др. М., 1978.

¹ Издания, помеченные знаком звездочки (*), имеются в библиотеке НГУ.

Историческая грамматика русского языка. Синтаксис. Сложное предложение / Под ред. В. И. Борковского. М., 1979.

Котков С. И. Южновеликорусское наречие в XVII столетии (Фонетика и морфология). М., 1963.

Кузнецов П. С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. М., 1953.

Кузнецов П. С. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1959.

Кукушкина О. В., Ремнева М. Л. Вид и время русского глагола. М., 1984.

Кукушкина О. В., Шевелева М. Н. О формировании современной категории глагольного вида // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1991, № 6. С. 38-49.

Ломтев Т. П. Очерки по историческому синтаксису русского языка. М., 1956.

Марков В. М. Историческая грамматика русского языка. Именное склонение. М., 1974.

**Николаев С. Л. Раннее диалектное членение и внешние связи восточнославянских диалектов // Вопросы языкознания. 1994, № 3. С. 23-49.*

**Николаев С. Л. Следы особенностей восточнославянских племенных диалектов в современных великорусских говорах. 1. Кривичи // Балто-славянские исследования. 1986. М., 1988. С. 115-154.*

Обнорский С. П. Именное склонение в современном русском языке. Вып. 1. Единственное число. Л., 1927. Вып. II. Множественное число. М., 1931.

Образование севернорусского наречия и среднерусских говоров по материалам лингвистической географии. М., 1970.

Преображенская М. Н. Служебные средства в истории синтаксического строя русского языка XI-XVII вв. Сложноподчиненное предложение. М., 1991.

**Седов В. В. Восточнославянская этноязыковая общность // Вопросы языкознания. 1994, № 4. С. 3-16.*

Сидоров В. Н. Из истории звуков русского языка. М., 1966.

Соболевский А. И. Лекции по истории русского языка. М., 1907.

**Хабургаев Г. А. Очерки исторической морфологии русского языка. Имена. М., 1990.*

Хабургаев Г. А. Становление русского языка. М., 1980.

Хабургаев Г. А. Специфика объектов науки о языке // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1985, № 5. С. 33-40.

**Черных П. Я. Историческая грамматика русского языка. Краткий очерк: Пособие для пед. и учит. ин-тов. М.: Учпедгиз, 1962.*

Черных П. Я. Очерк исторической лексикологии. Древнерусский период. М., 1956.

**Шахматов А. А. Историческая морфология русского языка. М., 1957.*

Шахматов А. А. Очерк древнейшего периода истории русского языка. Пг., 1915.

**Шахматов А. А. Курс истории русского языка. Ч.3. Читан в Санкт-Петербургском университете в 1910-1911 г. Б.м.: Б.и.*

**Шелякин М. А. Отражение влияния на согласные в русском языке. Учеб. пособие по курсу «Ист. грамматика рус. яз.». Новосибирск: Б.и., 1961.*

**Щепкин В. Н. Русская палеография. М.: Аспект Пресс, 1999.*

Ягич Н. В. Критические заметки по истории русского языка // Сборник отделения рус. яз. и словесности. Т. 46. № 4. СПб., 1889.

Хрестоматии. Сборники упражнений

**Обнорский С. П., Бархударов С. Г. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1. М.: Аспект Пресс, 1999.*

Васеко Е. Ф., Горшкова К. В. Историческая грамматика русского языка. Учебное пособие для практических занятий. М., 1994.

Василенко И. А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. 3-е изд. М., 1984.

Иванов В. В., Сумникова Т. А., Панкратова Н. П. Хрестоматия по истории русского языка. М.: Просвещение, 1990.

**История русского языка. Учебное пособие для практических занятий. (О.А. Черепанова, В.В. Колесов, Л.В. Капорулина, В.Н. Калиновская). СПб, М., 2003.*

Сборник упражнений по истории русского языка. (Е.Н. Иваницкая, Т.Н.Кандаурова, З.Н. Литвина, А.Н. Стеценко). М., 1986.

**Тексты и задания к курсу «Историческая грамматика русского языка» Методические указания / Сост. Павлова Г.И. Новосибирск: Новосибирский ун-т, 1992.*

**Шелепова Л. И. Практикум по исторической грамматике русского языка. Учеб. Пособие. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2001.*

СЛОВАРИ

Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. М.. 1910-1914.

**Словарь русского языка XI-XVII вв. Вып. 1-26. М., 1974-2002.*

**Словарь русского языка XVIII в. Вып. 1-13. СПб. 1984-2003.*

**Срезневский И. И. Словарь древнерусского языка. Т. I-III. М.,1989.*

**Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. I-IV. М.: Прогресс, 1986-1987.*

**Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: 13560 слов. В 2 т. М.: Рус. яз., 1999.*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины _____

10. Методические указания для обучающихся по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Мультимедиа-аудитория для чтения лекций