

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)  
Гуманитарный факультет  
Кафедра отечественной истории

Программа рассмотрена  
на заседании отечественной истории  
18 сентября 2014 г.

\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, проф. Н. С. Гурьянова

Утверждаю

\_\_\_\_\_

Декан гуманитарного факультета НГУ

проф. Л. Г. Панин

**Программа дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

**Специальность**  
**030600 ИСТОРИЯ**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

Форма обучения – очная

Новосибирск, 2014

## Аннотация

Программа к курсу «**История и методология исторической науки**» составлена на основании требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «магистр»), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. Целевая аудитория - магистранты 1-го курса, обучающиеся по направлению «История». Учебный курс входит в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Целью освоения дисциплины является завершение формирования у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области истории исторической науки и методологии современных исторических исследований.

Освоение курса даст возможность студентам приобщиться к традициям и актуальным новациям в данных областях, более фундаментально освоить методологические инструменты в образовательном и научно-исследовательском процессе.

Общая трудоемкость курса составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из которых на контактную работу с преподавателем отводится 78 час. (лекции — 72 час., консультации — 6 час.), на самостоятельную работу студентов — 66 час.

Авторы: Журавлев Вадим Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории, Ананьев Денис Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории.

### 1. Цели освоения курса

Целью курса является завершение формирования у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих приобщиться к традициям и актуальным новациям в областях истории, теории и методологии современных исторических исследований, освоить методологические и методические инструменты в образовательном и научно-исследовательском процессе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина предназначена магистрантам 1-го года обучения отделения истории Гуманитарного факультета. Относясь к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, она хронологически и логически связана с предваряющими ее общепрофессиональными базовыми дисциплинами в программе бакалавриата («Методология истории», «История мировой и отечественной культуры» (Б.3), «Источниковедение» (Б.3), «Вспомогательные исторические дисциплины». (Блок 1Б)), с другими курсами методической и методологической направленности, а также с практикой реализации магистерского исследования и подготовки магистерского квалификационного сочинения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ООП ВПО по направлению подготовки 030600 История»:

- а) общекультурных (ОК)
  - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
  - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
  - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

б) профессиональных (ПК)

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);

- способность понимать силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания;

- основные черты различных методологических школ исследования истории, теоретические принципы датирования исторических событий и явлений;

- основы теории и методологии исторических исследований, базовые понятия в истории и философии исторической науки;

- современные научные технологии и методики в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации.

***Уметь:***

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

- рационально организовывать эффективную самостоятельную работу.

***Владеть:***

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_4\_\_\_ зачетных единицы, 144 часа.

	Наименование тем и разделов	Се- мес- тр	Неде- ля семе- стра	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости. Форма промежу- точной аттеста- ции
				Общая трудо- емкость	Лек- ции	Семи- нары	Самост. работа	
1	Введение в историю исторической науки		1	14	7		7	
2	Развитие исторического знания в эпоху античности и средневековья		2-3	14	7		7	
3	Историческая мысль в новое время		4-5	14	7		7	
4	Историческая наука во второй половине XIX – первой половине XX вв		6-7	14	7		7	
5	Историческая наука после второй мировой войны		8	14	7		7	
6	История как наука		9-12	16	9		7	
7	Теория и методология истории: термины, понятия, категории, смыслы		13-14	14	7		7	
8	Основные схемы исторических событий		15	14	7		7	
9	Базовые категории исторического познания		16	14	7		7	
10	Методическая технология исторического исследования		17	13	7		6	квалификационное эссе
	Итого:			144	72			
	Консультации:				3		3	
								Зачет

## Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ – 7 час.**

Соотношение истории как действительности и истории как науки. Закономерности формирования и развития исторических знаний. Специфика исторического познания, проблема его объективности. Историческая наука в системе социального и гуманитарного знания. Категориальный аппарат исторической науки; историческая теория и концепция. Цели и задачи историографического изучения. Виды историографических исследований. История и современность, их взаимоотношения. Понятия "научная парадигма" и "парадигма истории". Основные этапы развития исторической науки. Методологические принципы выделения историографических течений, направлений и школ.

### **Тема 2. РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ – 7 часов.**

Зарождение, становление и развитие античной историографии. Особенности исторического мышления Античности. Циклизм. Древнегреческая натурфилософия, логографы. Геродот. Фукидид и его метод исторического исследования. Развитие исторической науки в эпоху эллинизма. Полибий. Преемственность развития исторической мысли в Античном Риме. Поиск новых историографических форм. Тит Ливий. Тацит. Основные тенденции развития исторической мысли в Средние века. Христианская философия истории. Августин. Латиноязычная историография варварских народов: Иордан, Григорий Турский, Исидор Севильский, Беда Достопочтенный, Павел Диакон. Историография Каролингского возрождения. Жанровое многообразие историографии классического средневековья. Гуманистическая историография. Исторические взгляды Лоренцо Вали, Бруни, Макиавелли, Колуччо Салютати. Протестантская историография.

### **Тема 3. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В НОВОЕ ВРЕМЯ – 7 часов.**

Основные тенденции развития исторической науки в эпоху Просвещения. Просветительская философия истории. Вольтер. Идея прогресса. Особенности просветительской историографии в Германии и Англии. И.Г. Гердер. Э. Гиббон. Великая Французская революция и историческая мысль. Буржуазная теория классовой борьбы. Ф. Гизо. Философия истории Гегеля. Романтизм в исторической науке. О. Тьерри. Развитие критического метода и вспомогательных исторических дисциплин. Б.Г. Нибур. Материалистическое понимание истории. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по проблемам всеобщей истории. Историко-социологические взгляды Л.Штейна и А.Токвиля, теории Г.Л. Маурера и Я. Бурхардта. Позитивизм. Историческая концепция Г.Т. Бокля. Особенности позитивистской историографии в странах Европы и США.

### **Тема 4. ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВВ. – 7 часов.**

Основная проблематика зарубежных исторических исследований во второй половине XIX в. Достижения историко-экономического направления в изучении древнего мира, средневековья и нового времени. Исследования по истории культуры. Н.Д. Фюстель де Куланж. Ф. Сибом. Кризисные тенденции в развитии зарубежной историографии на рубеже XIX-XX вв. Специфика исторического познания и ее обоснование в немецкой философии. Г. Риккерт, В. Виндельбанд. Философия жизни В. Дильтея. Ф. Ницше о природе исторического познания. Теория идеальных типов М. Вебера. М. Вебер о природе исторического познания. Философия истории О.Шпенглера. Культурно-историческая концепция Й. Хейзинги. Разработка

проблем социально-экономической истории в немарксистской историографии 1920-30-х гг. Школа «Анналов». Л.Февр. М. Блок. Экономическое направление в историографии США.

### **Тема 5. ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ – 7 часа.**

"Консенсусная теория" американской истории. Презентизм. Иррационализм. Падение научного и социального статуса исторической науки. Кризис либеральной идеи истории. Исторические взгляды А. Дж. Тойнби. Школа «Анналов» в послевоенный период. Ф. Бродель. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. Сциентизация истории. "Новая научная история". Рост междисциплинарных исследований. Новые исторические субдисциплины. Клиометрия. Моделирование в истории. Психоистория. История ментальностей. Гендерная история. Проблема верифицируемости исторического знания. "Вызов риторического релятивизма". Х. Уайт. "Лингвистический поворот". Деконструкционизм и его отражение в исторической науке. Эпистемологические дискуссии 1970-90-х гг. Пути преодоления фрагментаризации исторической науки и повышения ее социальной значимости. История России в западной исторической науке XX в.

### **Тема 6. ИСТОРИЯ КАК НАУКА - 9 часов.**

Общая характеристика научного познания. Наука как специфический вид деятельности. Цель и задачи научного познания. Требования, предъявляемые к научным знаниям. Методы и средства познания. Наука как социальный институт. Многозначность и смысловое разнообразие современных трактовок понятия история. Правомерность постановки вопросов – является ли история наукой и объективно ли историческое знание. Дискуссии о границах и возможностях исторического познания. Степень относительности и гипотетичности исторического знания.

Проблема классификации наук: место истории. История как научное понятие. Предмет истории как науки, ее специфика. Интегральный характер предмета истории.

Историк в науке и обществе. История как инструмент политики. Вопрос сохранения автономии науки. Функционирование науки как института общества. Ученый как свободная или несвободная творческая личность. Понятие научного сообщества и научных авторитетов. Характер их влияния на процесс и результаты труда исследователя. Историческое сознание и вопрос о назначении истории.

### **Тема 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ: ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ, КАТЕГОРИИ, СМЫСЛЫ - 7 часа.**

Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Неизбежное влияние на ход и результат работы историка определенных идей, концепций, теорий философского, политического и социологического характера. Вклад философии и социологии в теоретическое осмысление исторического процесса.

Историческая теория: понятие и содержание. Теория истории и историософия: критерии разграничения понятий. Проблема исторического детерминизма. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания. Представление о социологических и исторических законах.

Отождествление в современной историографии методологии истории с теорией исторического процесса, теорией исторического знания, логикой исторического исследования, теорией метода. Достижения источниковедения, историографии, философии, социологии, культурологи, психологии, политологии как необходимые основы методологии истории.

Термин «философия истории». Истоки его появления и суть толкования в XVIII, XIX и XX веках. Статус и значение философии истории как предметного синтеза проблем теории исторического процесса и теории исторического познания. Гносеологическая и онтологиче-

ская линии в современном понимании философии истории. Историческая эпистемология как доминирующий ее компонент.

#### **Тема 8. ОСНОВНЫЕ СХЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ - 7 час**

Расширение границ тематических границ исторических исследований. Традиционные направления исторической науки. Политическая история: традиции и модернизация. Экономическая история: возникновение, специфика, основные тенденции развития. Социальная история: сущность, тематика, направления, история возникновения и развитие.

#### **Тема 9. БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ - 7 час**

Исторический факт и историческое суждение как основы исторического исследования. Феномен отбора факта: динамика объективного и субъективного. Критерии доброкачественности суждения.

#### **Тема 10. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ — 7 час.**

Техника постановки проблем. Критерии убедительности постановки вопросов историком. Историческая информация и исторические знания. Постановка проблем как предпосылка научного открытия. Методы исторического познания. Принципы исторического исследования, общенаучные методы в исторической науке, специальные исторические методы, методы, заимствованные из других наук. Причины использования историографией методов других наук. Методы конструирования массового источника.

Возможность научного познания прошлого. Ретроспективность исторического познания. Комплексный характер изучения исторического прошлого. Этапы исторического познания. Принципы и методы исторического познания. Понятия и категории в историческом исследовании. Символы. Специфика реконструкции объекта в историческом познании. Современные дискуссии по проблеме исторического познания.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение дисциплины предполагает обязательное посещение студентами *лекций*. В течение семестра осуществляется текущий контроль самостоятельной работы студентов и усвоения ими материала дисциплины. Формы текущего контроля: опрос студентов на занятиях, написание эссе. В ходе *самостоятельной работы* студенты изучают дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, работают над квалификационным эссе. Для итогового контроля знаний студентов учебным планом предусмотрен зачет, который проводится после окончания лекционного курса. Студенты, не выполнившие в полном объеме данные работы, не допускаются к сдаче зачета как не выполнившие график учебного процесса по дисциплине.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:*

1. Изучение дополнительной литературы
2. Написание квалификационного эссе.

## **ТЕМАТИКА ЭССЕ (КУРС «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»)**

- Проблема преемственности и обновления исторической мысли.
- Тема борьбы Востока и Запада в «Истории» Геродота.
- Фукидид и его метод исторического исследования.
- «Прагматическая история» Полибия.
- Римские историки периода поздней империи.
- Августин Блаженный и его труд «О Граде Божием».
- Итальянская историография эпохи Возрождения.
- Идеи прогресса, культуры и цивилизации в исторической науке эпохи Просвещения.
- Основные направления исторической мысли XIX в.: историзм и позитивизм.
- М. Вебер о европейском капитализме и его происхождении.
- Идея обновления исторической науки в книге М. Блока «Апология истории, или Ремесло историка».
- Цивилизационная теория А. Тойнби.
- Ф. Бродель: опыт построения глобальной истории.
- "Методологическая революция" 1960-70-х гг. в западной историографии.
- Проблема объективности исторического познания.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### ***а) Основная литература:***

- Зайцева, Т.И. Зарубежная историография: Историческая наука в XX – начале XXI века. М., 2011.
- Репина Л.П., Зверева Г.И., Парамонова М.Ю. История исторического знания.– М., 2004.
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., 2008.

#### ***б) Дополнительная литература:***

- Аврелий Августин. Исповедь. (Памятники религиозно-философской мысли). М., 1991.
- Аммиан Марцеллин. Римская история. М., 2005.
- Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Иван.гос.ун-т, 2007.
- Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1973.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. М., 1986-1992. Т. 1-3.
- Буллер А. Введение в теорию истории. М., 2013.
- Буркхардт Я. Размышления о всемирной истории. М.- СПб., 2013.
- Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М.-Л., 1964.
- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Виппер Р.Ю. Кризис исторической науки. Казань, 1921.
- Гадамер Г.-Г. Истина и метод. М., 1988.
- Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М., 1977.
- Геродот. История в девяти книгах. Л., 1972.
- Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1977.



- Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1993.
- Гутнова, Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985.
- Дюркгейм Э. Социология. М., 1995.
- Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии. М., 2012.
- Историки античности. М., 1989.
- Историки Греции. Геродот, Фукидид, Ксенофонт. М., 1976.
- Историки эпохи Каролингов / Под ред. А.И. Сидорова. М., 1999.
- Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1977.
- Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2002.
- Историческое познание и историческое сознание. Томск, 2000.
- Ким С.Г. Историческая антропология в Германии: методологические искания и историографическая практика. Томск, 2002.
- Коломийцев В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001.
- Косминский Е.А. Историография средних веков. V в. - середина XIX в. М.: Изд-во МГУ, 1963.
- Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 1999. Кунина А.Е. США: Методологические проблемы историографии. М., 1988. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Мегилл А. Историческая эпистемология. М., 2007.
- Мейнеке Ф. Возникновение историзма. М.- СПб., 2013.
- Миронов Б.Н. Историк и социология. М., 1984.
- Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005.
- Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
- Могильницкий, Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. 1. Кризис историзма. / Б.Г. Могильницкий. Томск, 2002.
- Могильницкий, Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. 2. Становление «новой исторической науки». Б.Г. Могильницкий. – Томск, 2003.
- Николо Макиавелли. Сочинения. Харьков, 2001.
- Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 1998.
- Римские историки IV века. М., 1997.
- Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
- Современная зарубежная немарксистская историография. М., 1989.
- Согрин В.В. Критические направления немарксистской историографии США XX века. М., 1987.
- Соколов А.Б. Введение в историографию нового и новейшего времени стран Западной Европы и США. Ярославль, 2007.
- Соколов А.Б. Введение в современную западную историографию. Ярославль, 2002.
- Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.
- Способы постижения прошлого: Методология и теория исторической науки. Сб. ст. Отв. ред. М.А. Кукарцева. М., 2011.
- Тишков В.А. История и историки в США. М., 1985.
- Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1991.
- Трёльч Э. Историзм и его проблемы. М., 1994.
- Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
- Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Хейзинга Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня. М., 1992.
- Шарифжанов И.И. Современная английская буржуазная историография. Проблемы теории и метода. М., 1984.

**в) Интернет-ресурсы:**

- электронные ресурсы Научной библиотеки НГУ:

[Научная электронная библиотека eLibrary](http://elibrary.ru/defaultx.asp). - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; East View Information Services, Inc. - <http://dlib.eastview.com/>; EBSCO Publishing (Elton B. Stephens Co.). - <http://search.ebscohost.com>; JSTOR - <http://www.jstor.org/>; [Диссертации и авторефераты Российской государственной библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) - <https://dvs.rsl.ru/>; Электронно-библиотечная система "Лань". - <http://e.lanbook.com/>; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). - <http://biblioclub.ru/>

- отечественные электронные журналы:

История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>; "Мир истории: российский электронный журнал": <http://www.historia.ru/>; «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>, Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>;

- электронные версии зарубежных журналов:

«Journal of the History of Ideas»:

<http://journals.pennpress.org/strands/jhi/home.htm;jsessionid=41053DE009097E474FB203637BD93495>

«Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History»:

<http://www.slavica.com/journals/kritika/kritika.html>

«Slavic Review»: <http://www.slavicreview.illinois.edu/>

«The Russian Review»: <http://www.russianreview.org/>

"Journal of Modern Russian History and Historiography":

<http://booksandjournals.brillonline.com/content/22102388>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ноутбук, проектор, магнитофон, диктофон

*Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории*

*18 сентября 2014 г.*