

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
Всеобщей истории
30.08 2014 г.

Зав. кафедрой, _____

Утверждаю

декан Гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014
Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

(180 часов. 5 з.е.)

Направление подготовки
030600 «История».

Квалификация (степень выпускника) – бакалавр

Форма обучения – очная

Аннотация

Рабочая программа учебного курса «История Древнего Востока» составлена согласно требованиям стандарта ВПО для уровня подготовки (квалификации, степени) «бакалавр» направления подготовки «История», а равно в соответствии с задачами по реализации «Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет» на 2009-2018 гг.». Предлагаемый курс формирует у студентов систематические научные знания об истории и культуре обществ Востока с момента появления там профессионально и социально стратифицированных обществ и вплоть до гибели древних империй (рубеж IV–III тысячелетий до н.э. – III–V вв. н.э.).

Рабочая программа курса включает в себя: перечень планируемых результатов обучения, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места курса в структуре образовательной программы; содержание курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Автор: Аркадий Евгеньевич Демидчик, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории ГФ НГУ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является формирование систематических научных представлений об основных закономерностях, событиях, и достижениях истории обществ Древнего Востока в объеме необходимом для последующей работы в «в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях» (ФГОС ВПО, утвержден приказом Минобрнауки от 07 августа 2014 № 950).

Для достижения поставленной цели выделяются следующие **задачи**:

- изучение важнейших событий и процессов истории древневосточных обществ;
- изучение основополагающих концепций истории древневосточных обществ; на этой основе знакомство студентов с категориальным аппаратом и методологией современной исторической науки;
- знакомство студентов с важнейшими особенностями картины мира и поведенческих установок человека Древнего Востока;
- выработка у студентов основополагающих навыков анализа источников по истории древневосточных обществ (в русском переводе), исторически адекватного понимания выдающихся и типичных памятников их духовной культуры.

Студент, освоивший курс, должен:

– **иметь представление о** целях и задачах исследования Древнего Востока; о существующих в современной науке подходах к изучению истории Древнего Востока, о важнейших исследованиях и концепциях в этой области; о важнейших дискуссионных проблемах истории Древнего Востока;; о месте и значении древневосточных обществ во всемирной истории; о вкладе древневосточных обществ в культуру человечества;

– **знать** о важнейшие разновидности источников по истории Древнего Востока, важнейшие факты истории Древнего Востока и основные событийно-хронологические ряды истории древневосточных обществ; важнейшие черты экономики и социальной структуры древневосточных обществ; важнейшие тенденции, этапы и особенности развития древневосточных обществ; важнейшие достижения и памятники духовной культуры древневосточных обществ;

- **уметь** устанавливать существенные взаимосвязи между явлениями истории и культуры Древнего Востока; анализировать памятники культуры Древнего Востока в их историко-культурном контексте для достижения их приблизительно адекватного понимания; анализировать информацию о новых исторических открытиях с учетом историко-культурного контекста Древнего Востока.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

Место курса в структуре образовательной программы

Относящийся к базовой части профессиональных дисциплин стандарта ВПО курс «История древнего Востока» (уровень подготовки — бакалавриат) рассматривает историю и культуру Востока с момента появления там профессионально и социально стратифицированных обществ и вплоть до гибели древних империй (рубеж IV–III тысячелетий до н.э. – III–V вв. н.э.). (рубеж IV–III тысячелетий до н.э. – III в. н.э.). В логическом, и содержательно-методическом плане курс начинается с изучения «Истории древнего мира» и в целом всеобщей истории. В содержательном отношении он имеет ряд точек пересечения с курсом «История Древней Греции и Древнего Рима» (контакты обществ Древнего Востока с Грецией и Римом, включая возникновение эллинистических империй и открытие Шелкового пути) и подготавливает восприятие курса «История стран Азии и Африки в средние века».

Вместе с тем, поскольку в образовательной программе историков и археологов данный курс поставлен первым, невозможно опираться на какие-либо специальные знания и навыки, формируемые у студентов высшей школой. Знания же, принесенными ими из школы средней, обычно скудны. Курс «История Древнего Востока» – очень важная фаза профессиональной подготовки студентов, в ходе которой им впервые прививаются основополагающие профессиональные знания и навыки.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов; из них на контактную работу с преподавателем – 54 ч. лекций, 36 ч. семинаров, на самостоятельную работу студентов – 90 ч.

№ п/п	Раздел курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Лекц.	Се м	Самост.	
1	Введение в историю Древнего Востока	6	2	2	2	Оценка за работу на семинарском занятии; проверка библиографических списков. Выборочное собеседование
2	Возникновение земледельческих ирригационных цивилизаций в IV–II тысячелетиях до н.э.	10	6		4	Проверка контурных карт и письменных домашних работ. Выборочное собеседование
3	Древний Египет	20	8	6	6	Презентация и выступление на семинарском занятии, контрольная работа, промежуточное тестирование
4	Древняя Месопотамия в IV–II тысячелетиях до н.э.	18	4	6	8	Презентация и выступление на семинарском занятии, контрольная работа, промежуточное тестирование
5	Хетты	10	2	4	4	Презентация и выступление на семинарском занятии, контрольная работа, промежуточное тестирование
6	Проблемы типологии и	12	6		6	Выборочное собеседование.

	периодизации истории древневосточных обществ					Проверка конспектов рекомендованной литературы. Контрольная работа Выборочное собеседование
7	Ранние империи Западной Азии	10	4		6	Промежуточное тестирование
8	Страны Иранского нагорья и юга Средней Азии в первой половине I тысячелетия до н.э. Ахеменидская держава.	8	2	2	4	Презентация и выступление на семинарском занятии, контрольная работа, заполнение таблицы, промежуточное тестирование
9	Восточное Средиземноморье во второй половине III – первой половине I тысячелетия до н.э.	14	4	4	6	Презентация и выступление на семинарском занятии, контрольная работа, промежуточное тестирование
10	Древняя Индия	18	4	6	8	Презентация и выступление на семинарском занятии, контрольная работа, промежуточное тестирование Выборочное собеседование
11	Древний Китай	20	8	4	8	Презентация и выступление на семинарском занятии, контрольная работа, промежуточное тестирование
12	Духовная культура древневосточных обществ	34	4	2	28	коллоквиум
	консультации	3				
	ИТОГО	180	54	36	90	

Содержание курса

Тема I. Введение в Историю древнего Востока

Дисциплина «История Древнего Востока» в системе исторического знания. Основополагающие отечественные публикации и важнейшие учебные пособия по Истории Древнего Востока.

Важнейшие разновидности источников по Истории Древнего Востока. Проблемы интерпретации источников по Истории Древнего Востока..

Тема II. Возникновение земледельческих ирригационных цивилизаций в IV-II тысячелетиях до н.э.

Природно-географические условия перехода к производящему хозяйству в X-VIII тысячелетиях до н.э. Культура неолитических и энеолитических земледельческих поселений Передней Азии VIII-IV тысячелетий до н.э.

Становление ирригационного земледелия в долинах Нила, Тигра и Ефрата. Предпосылки социально-профессиональной дифференциации и возникновения государства. Проблема выделения профессионального ремесла и возникновения городов. Механизмы изъятия и перераспределения прибавочного продукта. Возникновение словесно-слогового письма. Древнеегипетская иероглифика, месопотамская клинопись. Возникновение алфавитной письменности.

Тема III. Древний Египет.

Основные разновидности и особенности источников по истории древнего Египта. Проблемы хронологии и периодизации истории древнего Египта.

Природно-географические условия. Возникновение и особенности ирригационного земледелия в долине Нила. Проблема возникновения египетского территориального государства. Основные положения государственной доктрины древнего Египта и обожествление царя.

Социально-профессиональная структура египетского общества в III-II тысячелетиях до н.э. Система государственного перераспределения рабочей силы и прибавочного продукта. Социальный слой «хемуу нисут». Ремесленники. Войско. Чиновники. Храмы и храмовые хозяйства. Храмовый культ. Оракулы. Жречество. Проблема рабовладения в древнем Египте.

Периодизация социально-политической истории Египта.

Раннее царство. Социально-политическая история Египта в Старом царстве. Пирамиды. Первый переходный период.

Социально-политическая история и важнейшие достижения духовной культуры Среднего царства. Второй переходный период и нашествие гиксосов.

Новое царство. Возникновение мировой египетской державы при XVIII династии. Социально-политические и религиозные противоречия во второй половине правления XVIII династии. Солнцопоклоннический переворот. Социально-политическая история Египта в правление XIX-XX династий.

Поздний Египет.

Культура Древнего Египта. Древнеегипетская письменность. Религия древнего Египта. Солярная и осирическая мифология. Загробные верования. Древнеегипетская литература. «Рассказ Синухета». Погребальная и храмовая архитектура. Важнейшие научные достижения.

Тема IV. Древняя Месопотамия в III-II тысячелетиях до н.э.

Основные разновидности и особенности источников по истории древней Месопотамии. Проблемы хронологии и периодизации истории Древней Месопотамии.

Природно-географические условия Нижней Месопотамии. Шумеры и аккадцы. Номовые государства Шумера в Раннединастический период.

Проблема возникновения «территориального» государства в Нижней Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Государство III династии Ура. Государственное хозяйство и бюрократический аппарат. Идеология. Падение III династии Ура.

Старовавилонский период. Возвышение Вавилона и объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Государственный строй державы Хаммурапи. «Законы Хаммурапи». Старовавилонское общество в «законах Хаммурапи». Земледелие и землевладение. Ремесло и торговля. Сословная структура. Рабовладение. Отношения между полями. Преступления и наказания. Суд. Распад державы Хаммурапи. Среднеавилонский период.

Шумеро-авилонская культура. Клинопись и её значение для населения Передней Азии. Мифология и важнейшие циклы мифов. Школы. Основные разновидности художественной словесности. «Эпос о Гильгамеше». Развитие права. Важнейшие научные достижения.

Тема V. Хетты

Основные разновидности и особенности источников по истории хеттов. Значение трудов Б. Грозного.

Своеобразие природных условий Малой Азии. Этнический состав населения. Историческая роль ассирийско-аморейских торговых колоний.

Образование Хеттского царства. Государственный строй Хеттского царства. Внешняя политика Древнехеттского царства. Новохеттский период. Экономика. Социальная структура. Государственные повинности и проблема рабовладения. Внешняя политика в новохеттский период. Падение хеттского царства.

Тема VI. Проблемы типологии и периодизации древневосточных обществ.

Понятие «Древний Восток» к началу XX в. до н.э. Дискуссия о «формационной принадлежности» древневосточного общества на рубеже 20-х-30-х гг. XX в. «Рабовладельческая» концепция. В. В. Струве. «Партиархальное» и «классическое» рабство.

Концепция «древнего (общинно-гражданского) общества» И.М. Дьяконова и В.А. Якобсона. Диагностические черты «Ранней древности». Три пути развития обществ ранней древности. «Номовые» и «территориальные» государства. «Поздняя (имперская) древность». Гипотеза «имперского» этапа развития древних государств. Факторы образования империй. Особенности социальной структуры обществ «поздней» древности. Проблема городской гражданско-храмовой общины и окончания древней истории.

Тема VII. Ранние империи Западной Азии.

Международная обстановка в Передней Азии в XIII-VIII в. до н.э. Урарту.

Ассирия. Природно-географические условия. Население. Особенности и основные этапы социально-политической истории Ассирии к X в. до н.э. Социальная структура. Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии.

Ассирийские завоевания в конце X – IX вв. Особенности внешней и внутренней политики. Кризис ассирийского государства в первой половине VIII в. до н.э.

Реформы Тиглатпаласара III. Завоевания конца VIII – начала VII в. Социальные отношения. Царская власть и гражданско-храмовые общины. Ослабление и гибель Ассирийской державы.

Нововавилонская держава. Вавилония в XII-VII вв. до н.э. Утверждение халдейской династии и освобождение из под власти Ассирии. Завоевания Навуходоносора II. Экономика и социальная структура нововавилонского общества. Формы землевладения. Развитие товарно-денежных отношений. Наемный труд. Развитие рабовладения. Политические противоречия. Религиозная политика Набонида. Причины гибели нововавилонской державы. Захват Вавилона персами.

Тема VIII. Страны Иранского нагорья и юга Средней Азии в первой половине I тысячелетия до н.э. Ахеменидская держава.

Источники по истории Ирана. Авеста. Источники по истории Средней Азии в древности.

Природные условия Ирана. Население. Древний Элам. Проникновение ираноязычных племен на территорию Ирана. Возвышение и падение Мидии.

Возвышение Персии при династии Ахеменидов. Завоевания Кира и Камбиза. Переворот Гауматы. Внутренняя политика и реформы Дария I. Внешняя политика Дария I. и Персидская держава в V-IV вв. Экономика и социальные отношения. Гибель державы Ахеменидов. Культура Древнего Ирана. Зороастризм.

Средняя Азия на рубеже II-I тысячелетий до н.э. Расселение индоиранских племен. Средняя Азия в составе державы Ахеменидов.

Тема IX. Восточное средиземноморье во второй половине III-первой половине I тысячелетия до н.э.

Источники по истории Восточного Средиземноморья в III-II тыс. до н.э.

Природно-географические условия. Население. Возникновение цивилизации. Эбла. Библ. Алалах. Особенности экономики и социальной структуры; и государственного строя городов – государств. Чужеземные завоевания. Дамасское царство.

Важнейшие разновидности источников. ТаНаХ как исторический источник.

Финикия и финикийцы в конце II – первой половине I тысячелетия до н.э. Финикийская колонизация. Карфаген.

Проблема происхождения Израиля. Приход Израиля в Палестину. Возникновение и государственный строй Израильско-Иудейского царства. Царствования Давида и Соломона. Разделение страны на Израильское и иудейское царства. Экономика и социальная структура еврейского общества в I половине I тысячелетия до н.э.

Пророческое движение. Религиозная реформа Иосии и ее значение. Вавилонский плен. Иерусалимская гражданско-храмовая община.

Древнееврейская культура в ТаНаХе.

Тема X. Древняя Индия

Основные разновидности и особенности источников. Проблемы хронологии и периодизации истории Древней Индии.

Территория и население. Индская цивилизация (XXIII-XVIII вв. до н.э.). Проблема «арийского завоевания». Ведийский период. Экономика и социальные отношения по данным Вед. Становление ранних государств Северной Индии (XIII-VI вв. до н.э.). Развитие сельского хозяйства, ремесла, рост городов, появление монеты. Варно-кастовый строй.

Буддийский период. Социально-экономическое развитие в V-III вв. до н.э. и образование общеиндийской державы Маурьев. Социально-экономические отношения.

«Классическая эпоха» (II в до н.э. – V в. н.э.). Политическая история. Индия при Кушанах. Новое возвышение Магадхи. Империя Гуптов. Социально-экономические отношения.

Культура Древней Индии. Религиозные системы. Ведийская религия. Брахманизм и брахманская религиозная литература. Буддизм и буддийская литература; Хинаяна и махаяна. Политический трактат «Артхашастра». Развитие научных знаний. Литература. Архитектура.

Тема XI. Древний Китай.

Важнейшие источники по истории Китая.

Проблемы хронологии и периодизации истории Древнего Китая.

Природные условия. Население. Автохтонность основных цивилизационных факторов и проблема внешних влияний. Открытия в Саньсиндуй.

Дискуссия об общественном строе Древнего Китая.

Период Шан-Инь. «Иньское городище» в Аньяне. Гадательные надписи «Архива Иньского оракула». Иньская государственность.

Период Чжоу. Социально-политическая история Западного Чжоу. Реформы Чжоу-гуна, становление удельной и ранговой системы. Социально-политическая история Восточного Чжоу. Ослабление центральной власти, усиление «чжоухоу». Складывание предпосылок образования централизованного бюрократического государства. Распространение железа и тяглого плужного земледелия. Этническая консолидация населения Китайской равнины. Легизм. Борьба легистов и конфуцианцев. Возвышение царства Цинь. Реформы Шан Яна.

Период Цинь. Объединение страны. Реформы Цинь Шихуана. Гигантское строительство. Внешняя политика империи Цинь. Гибель империи Цинь.

Период Старшей Хань. Централизаторские действия первых ханьских императоров. Особенности экономического и социально-политического развития. «Золотой век» У-ди. Складывание бюрократической административной системы. Завоевательная политика в Центральной и Средней Азии. Великий шелковый путь. Социально-экономическая ситуация: рост товарно-денежных отношений, имущественного расслоения и рабовладения. Кризис империи Старшей Хань.

Реформы Ван Мана. Восстание «зеленого леса» и «красных бровей».

Период Младшей Хань. Первые мероприятия новой династии, направленные на умиротворение страны. Роль «сильных домов». Особенности социально-экономического и политического развития. Внешняя политика; проблема «Западного края». Деградация императорской власти; борьба придворных группировок. Политические и социальные движения. Деятельность тайных обществ, начало даоской теократии. Восстание «желтых повязок» и гибель Хань.

Культура Древнего Китая. Иероглифическая письменность. Религиозные представления: культ предков, культ стихий, культ Неба. Конфуцианство. Деятельность Дун Чжуншу и формирование «императорского конфуцианства». Даосизм. Моизм. Историческая мысль. Древнекитайская наука.

Тема XII. Духовная культура древневосточных обществ.

Важнейшие черты мировоззрения и мироощущения человека Ранней древности. «Общинные» религии. Проблема «Осевого времени» на древнем Востоке. Г. Франкфорт и Т. Якобсен о важнейших особенностях мировоззрения древневосточных обществ. Проблема «мифологи-

ческого мышления». Т. Якобсен об основных этапах развития религии древней Месопотамии. М.А. Коростовцев о важнейших чертах и тенденциях развития древнеегипетской религии. И.Ш. Шифман о происхождении и картине мира ТаНаХа. Г.М. Бонгард-Левин о религиях древней Индии. Л.С. Переломов и В.В. Малявин о раннем конфуцианстве.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов:

1. Программа семинарских занятий (см. ниже).
2. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям (см. ниже)
3. Темы рефератов (см. ниже).
4. Методические указания по написанию реферата (см. ниже).
5. Задание к коллоквиуму (см. ниже).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя: (а) учет посещаемости; (б) оценки выступлений и презентаций на семинарских занятиях; (в) оценку по результатам выборочных собеседований; (г) оценку заполнения контурных карт; (е) письменные контрольные вопросы и задания для проверки текущих знаний студентов по итогам семинарских занятий (см. ниже); (ж) контрольную работу по теме «Проблемы типологии и периодизации истории древневосточных обществ» (см. ниже) (з) оценку задания, выполненного «малой группой»; (и) оценку реферата (см. ниже); (к) оценку за коллоквиум «Духовная культура Древнего Востока» (см. ниже); (л) задания для срезового тестирования (см. ниже).

Вопросы к экзамену

1. Дискуссия о содержании и рамках понятия «Древний Восток» в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. «Рабовладельческая» концепция В.В. Струве.
2. Дискуссия о содержании и рамках понятия «Древний Восток» во второй половине XX в. Гипотеза «древнего общинно-гражданского общества» И.М. Дьяконова и В.А. Якобсона.
3. Неолитические земледельческие общества Плодородного полумесяца и возникновение древнейших земледельческих цивилизаций.
4. Проблема возникновения письма. Разновидности письма народов древнего Ближнего Востока.
5. Природно-географические условия Древнего Египта. Возникновение древнеегипетского государства.
6. Социально-профессиональная структура египетского общества в III-II тысячелетиях до н.э.
7. Социально-политическая история Египта в Старом и Среднем царстве.
8. Социально-политическая история Египта при XVIII династии и солнцепоклоннический переворот.
9. Социально-политическая история Египта при XIX-XX династиях.
10. Египет в Поздний период.
11. Духовная культура древнего Египта
12. Природно-географические условия Нижней Месопотамии. Возникновение земледельческой ирригационной цивилизации. Шумерские номовые государства Раннединастического периода.
13. Территориальные государства в Нижней Месопотамии. Царство Аккада. Царство III династии Ура.
14. Старовавилонский период. Образование и государственный строй державы Хаммурапи. Среднеавилонский период.
15. Социально-экономический строй вавилонского общества в «Законах Хаммурапи».
16. Духовная культура древней Месопотамии.
17. Основные черты развития Восточного Средиземноморья в III-II тысячелетиях до н.э.
18. Хетты.
19. Проблема периодизации истории Древнего Востока. «Ранняя древность».
20. «Поздняя (имперская) древность».

21. Природно-географические условия Ассирии. Ассирия в X-VII в. до н.э.
22. Нововавилонская держава. Социально-экономический строй нововавилонского общества.
23. Цивилизация Элама. Мидийское царство.
24. Возникновение и развитие еврейской государственности в Палестине в конце II - первой половине I тысячелетия до н.э. Социально-экономический строй.
25. Пророческое движение в Палестине и религиозная реформа Иосии.
26. Возвышение Персии при Ахеменидах. Завоевания Кира и Камбиза.
27. Внутренняя и внешняя политика Дария I. Экономика и система управления державы Ахеменидов V-IV вв. до н.э.
28. Средняя Азия во II-I тысячелетиях до н.э. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия.
29. Природно-географические условия Индии. Индская цивилизация (Мохенджо-даро и Хараппа).
30. Арийское завоевание Индии. Ведийский период. Экономика и социальный строй по данным Вед.
31. Брахманизм и варно-кастовое устройство.
32. Буддийский период в Индии. Образование общеиндийской державы. «Классическая эпоха» в Индии.
33. Культура Древней Индии.
34. Природно-географические условия и возникновение китайской цивилизации. Период Шан-Инь.
35. Китай в эпоху Чжоу. Складывание предпосылок образования централизованного государства в Китае.
36. Образование китайского централизованного государства. Империя Цинь.
37. Китай в эпоху Хань.
38. Основополагающие мировоззренческие установки и религиозно-этические учения Древнего Китая. Конфуцианство.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 1. Древний мир / Отв. ред. В.А. Голвина, В.И. Уколова. М., 2011.

URL.: <https://yadi.sk/d/d-xJs-KgQCvo9>; URL: <http://gavitex.com/share/gbav3f3t6>

Кузищин В.И., Кучера С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов по специальности "История". – М., 2012. (Высшее профессиональное образование)¹ (=История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. Изд. 3 перераб. и доп. - М., 2001).

История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. - М., 2002².

Дополнительная литература:

Учебники и учебные пособия

Атлас по древней истории Египта, Передней Азии, Индии и Китая / Сост. И. Л. Снегирёв. - Л., 1937.

Вигасин А.А. История Древнего Востока. Учебн. пособие для студ-в вузов, обучающихся по специальностям «Востоковедение» и «Регионоведение» М., 2006.

Демидчик А.Е. История древнего мира: История древнего Востока: учебно-методический комплекс. Новосибирск, 2013 (=Демидчик А.Е. История древнего Востока: учебно-методический комплекс. Новосибирск, 2011).

¹ Электронная копия данного издания выдается студентам преподавателем.

² С этих пор учебные хрестоматии древневосточных текстов в России пока не издавались.

- История Древнего Востока: Материалы по историографии / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1991.
- Историография истории древнего Востока. В 2 т. / В.И. Кузищин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.; Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2008.
- Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. - М., 1984.
- История древнего Востока / И. А. Ладынин, М. Д. Бухарин, Б. С. Ляпустин, А. А. Немировский. – М., 2009.
- История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. Изд. 3 перераб. и доп. - М., 2003.
- История древнего мира. Курс лекций / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. 2 изд. - М., 1989.
- История Китая: Учебник / Л.С. Васильев, З.Г. Лапина, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев; под ред. А. В. Меликsetова. - М., 1998.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. - М., 1963.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока / Сост. и коммент. А.А. Вигасина. - М., 1997.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М., 1980. Ч. I, II.
- Публикации, касающиеся древнего Востока в целом*
- В преддверии философии / Г. Франкфорт, Г.А. Франкфорт, Дж. Уилсон, Т. Якобсен. - М., 1984.
- Геродот. История в девяти книгах / Пер. Г.А. Стратоновского. - Л., 1972.
- Государство и социальные структуры на Древнем Востоке. Сб. статей. - М., 1989.
- Государство на Древнем Востоке. Сб. статей / Отв. ред. Э. А. Грантовский, Т. В. Степугина. - М., 2004.
- История Востока. В 6 т. Т. I. Восток в древности / Под ред. В.А. Якобсона. - М., 1997.
- История всемирной литературы. В 9 т. - М., 1983. Т. 1.
- История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. I, II. - М., 1983-1988.
- История Древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. - М., 2004.
- Межгосударственные отношения и дипломатия на Древнем Востоке. Сб. статей. - М., 1987.
- Мифологии древнего мира. - М., 1977.
- Очерки истории естествознания в древности. - М., 1982.
- Подати и повинности на Древнем Востоке. - СПб., 1999.
- Проблемы социальных отношений и форм зависимости на Древнем Востоке. - Сб. статей. М., 1984.
- Публикации к отдельным разделам курса*
- Переводы источников*
- Древний Египет
- Древний Египет. Сказания. Притчи / Пер. с древнеег. И.С. Кацнельсона и Ф.Л. Мендельсона. - М., 2000.
- Лурье И. М. Очерки древнеегипетского права XVI-X веков до н.э. Памятники и исследования. - Л., 1960. С. 129-351.
- Матье М. Э. Древнеегипетские мифы. - М.-Л., 1956.
- Матье М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта. М., 1996. (Исследования по фольклору и мифологии Востока). - С. 229-309.
- Повесть Петеисе III. Древнеегипетская проза / Вступ. ст., пер. и коммент. М.А. Коростовцева. - М., 1978.
- Сказки Древнего Египта / Сост. Г.А. Белова, Т.А. Шеркова. - М., 1998.
- Сказки и повести древнего Египта / Пер. и ком. И.Г. Лившица. - М., 1979.
- Древняя Месопотамия:
- Клинописные тексты из Кюль-Тепе / Пер., введ. ст., коммент. Н.Б. Янковской. М., 1978.

- «Когда Ану сотворил небо...»: Литература Ассирии и Вавилонии / Сост. В.К. Афанасьева. - М., 2000.
- От начала начал. Антология шумерийской поэзии / Вступ ст., пер., коммент., словарь В.К. Афанасьевой. - СПб., 1997.
- Эпос о Гильгамеше / Вступ. ст., пер. и коммент. И.М. Дьяконова. - М.-Л., 1959.
- Я открою тебе сокровенное слово...: Литература Вавилонии и Ассирии / Сост. В. Афанасьевой и И. Дьяконова. - М., 1980.
- Малая Азия. Хетты
- Клинописные тексты из Кюль-Тепе / Пер., введ. ст., коммент. Н.Б. Янковской. - М., 1978.
- Луна, упавшая с неба / Пер., введ. ст., коммент. В. В. Иванова. - М., 1990.
- Сирия, Финикия, Палестина
- Ветхий Завет: Плач Иеремии. Экклесиаст. Песнь песней / Пер. и коммент. И.М. Дьяконова, Л.Е. Когана. - М., 1998.
- Угаритский эпос / Пер. И.Ш. Шифмана. М., 1993.
- Учение: Пятикнижие Моисеево. От Бытия до Откровения. / Пер., введ. и коммент. И.Ш. Шифмана. - М., 1993.
- Иран и Средняя Азия
- Дандамаев М.А.* Новые документы царского хозяйства в Персеполе // Вестник древней истории. 1972. № 1.
- Авеста. Избранные гимны / Пер. и коммент. И.М. Стеблика-Каменского. - Душанбе, 1990.
- Авеста в русских переводах (1861-1996) / Сост., общ. ред., примеч., справ. разд. И. В. Рака. - СПб., 1997.
- Индия
- Андросов В. П.* Буддизм Нагарджуны: Религиозно философские трактаты. - М., 2000.
- Артхашастра, или Наука политики / Под ред. В.И. Кальянова. - М.; Л., 1959.
- Атхарваведа. Избранное / Пер. Т.Я. Елизаренковой. - М., 1976.
- Бхагавадгита / Вступ. ст. и пер. В.С. Семенцова. - М., 2000.
- Бхагавадгита. Книга о Бхишме / Введ., перев. и комм. Б. Л. Смирнова. - СПб., 1994.
- Брихадараньяка-упанишада / Пер. А.Я. Сыркина. - М., 1964 (Памятники литературы народов Востока. Тексты. V).
- Вопросы Милинды / Пер. А.В. Парибка. - М., 1989.
- Джатаки / Пер. Б.А. Захарьина. М., 1976.
- Джатаки, или Сказания о подвигах Бодхисаттвы / Пер. с санскрита А. П. Баранникова, О. Ф. Волковой. - СПб., 1993.
- Дхаммапада / Пер. с пали В. Н. Топорова. - СПб., 1993.
- Жизнь Будды. Ашвагхоша. Драмы. Калидаса. М., 1990.
- Законы Ману / Пер. А.Я. Сыркина. М., 1960.
- Индия в литературных памятниках III-VII вв./ Сост. Е.М. Медведев. - М., 1984.
- История и культура Древней Индии: Тексты / Сост. А.А. Вигасин. - М., 1990.
- Махабхарата / Пер. В.И. Кальянова и др. Т. 1-5, 7-11.- М.-Л., 1950-1998.
- Махабхарата / Стихотвор. пер. Б.Л. Смирнова. - Ашхабад, 1982-1986.
- Рамаяна. М., 1986.
- Ригведа / Пер. Т.Я. Елизаренковой. (Мандалы I-IV. - М., 1989; Мандалы V-VIII. - М., 1995; Мандалы IX-X. - М., 1999).
- Смирнов Б.Л.* Мифы Древней Индии. - СПб., 2000.
- Упанишады/ Пер. А.Я. Сыркина. - М., 1967 (2 изд. – 2000, 3 изд. – 2003).
- Китай:
- Васильев К.В.* Планы сражающихся царств (Исследования и переводы). - М., 1968.
- Го Юй (Речи царств) / Пер. с кит., вступит ст. и примеч. В.С. Таскина. - М., 1987.
- Древнекитайская философия / Сост. Ян Хиншуна. - М., 1972, 1973. Т. I, II.
- Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990.
- Классическое конфуцианство / Пер., статьи, ком. А.Мартынова и И. Зограф. В 2 т. - СПб.; М., 2000.

- Книга правителя области Шан / Предисл., пер. и коммент. Л.С. Переломова. 2 изд. М., 1998.
- Конфуций. Я верю в древность* / Сост., предисл., пер. с древнекит. и англ. И.И. Семененко. - М., 1995 (Мудрецы).
- Мудрецы Китая: Ян Чжу, Лецзы, Чжуанцзы / Пер. с кит. Л. Д. Поздеевой. - СПб., 1994.
- Проза древнего Китая. - М., 1987.
- Религии Китая. Хрестоматия / М.Е., Ермаков, М.Е Кравцова, К.С. Соломин, Е.А. Торчинов. - СПб., 2001.
- Сыма Цянь. Исторические записки (Ши цзи). Т. I-IX.* М., 1972-2010.
- Чжуан-цзы. Ле-цзы / Пер. с кит., вст. статья и примеч. В. Малявина. - М., 1995.
- Ши цзин (Книга песен и гимнов) / Пер. с кит. А. А.Штукина. - М., 1987.

Исследования и труды обобщающего характера

Древний Египет

- Ассман Я.* Египет: теология благочестие ранней цивилизации / Пер. с нем. Т. Баскаковой. - М., 1999.
- Берлев О. Д.* Трудовое население Египта эпохи Среднего царства. - М., 1972.
- Берлев О. Д.* Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. Социальный слой «царских Hmww». - М., 1978.
- Богословский Е.С.* Древнеегипетские мастера. - М., 1983.
- Богословский Е.С.* Повседневная жизнь в древнем Египте // Восток. 1995, № 4. С. 138–147.
- Демидчик А. Е.* Безымянная пирамида: Государственная доктрина древнеегипетской Гераклеопольской монархии. - СПб., 2005. (Aegyptiaca I).
- Культура древнего Египта / Отв. ред. И. С. Кацнельсон. - М., 1976.
- Коростовцев М. А.* Писцы Древнего Египта. - М., 1962.
- Коростовцев М. А.* Религия древнего Египта. - М., 1976; 2000.
- Лурье И. М.* Очерки древнеегипетского права XVI-X веков до н.э. Памятники и исследования. - Л., 1960.
- Монтэ П.* Египет Рамсесов. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов / Пер. с франц. Ф. Л. Мендельсона. Послесл. О. В. Томашевич. - М., 1989. (По следам исчезнувших культур Востока).
- Перепелкин Ю. Я.* Хозяйство староегипетских вельмож. - М., 1988.
- Перепелкин Ю. Я.* История Древнего Египта / Общ. ред., вступит. ст. и коммент. А. Л. Вассоевича. - СПб., 2000.
- Прусаков Д. Б.* Природа и человек в Древнем Египте. - М., 1999. (Социоестественная история; XIV).
- Савельева Т. Н.* Храмовые хозяйства Египта времени Древнего Царства (III-VIII династии). - М., 1991.
- Стучевский И.А.* Храмовая форма царского хозяйства Древнего Египта. - М., 1962.
- Древняя Месопотамия:
- Антонова Е.В.* Месопотамия на пути к первым государствам. - М., 1998.
- Веллард Дж.* Вавилон. Расцвет и гибель города чудес. - М., 2003.
- Дандамаев М.А.* Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг. до н.э.). - М., 1974.
- Дандамаев М.А.* Вавилонские писцы. - М. 1983.
- Дьяконов И. М.* Люди города Ура. - М., 1990.
- Емельянов В.В.* Древний Шумер. Очерки культуры. - СПб., 2001.
- Емельянов В.В.* Ритуал в Древней Месопотамии. - СПб., 2003.
- Заблоцка Ю.* История Ближнего Востока в древности. - М., 1989.
- Клима Й.* Общество и культура древнего Двуречья. - Прага, 1967.
- Козырева Н.В.* Древняя Ларса. - М., 1988.
- Козырева Н.В.* Население города Ниппура (Месопотамия) в начале II тысячелетия до н.э. // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. 2003. Вып. 20. С. 84-103.
- Козырева Н.В.* Шумер и Аккад – две модели архаических обществ // Египтология и ассириология. Сб. статей / Отв. ред. Н.В. Козырева. - СПб., 2004. С. 11-48.
- Крамер С.Н.* История начинается в Шумере. 2 изд. - М., 1989.

- Крамер С. Н.*. Шумеры. М., 2002.
- Ллойд С.* Археология Месопотамии. - М., 1984.
- Мартиросян А.А.* Деловой дом Эгиби. - Ереван, 1989.
- Оппенгейм А.Л.* Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. 2 изд. - М., 1990.
- Саггс Х.* Вавилон и Ассирия. Быт, религия, культура. - М., 2004.
- Якобсен Т.* Сокровища тьмы: история месопотамской религии. - М., 1995.
- Малая Азия. Хетты
- Аветисян Г.М.* Государство Митанни (Военно-политическая история в XVII-XIII вв. до н. э.). - Ереван, 1984.
- Герни О.Р.* Хетты. - М., 1987.
- Гиоргадзе Г.Г.* Вопросы общественного строя хеттов. - Тбилиси, 1991.
- Маккуин Дж.Г.* Хетты и их современники в Малой Азии. - М., 1983.
- Сирия, Финикия, Палестина
- Амусин И.Д.* Проблемы социальной структуры обществ древнего Ближнего Востока по библейским источникам. - М., 1993.
- Библейские исследования / Сост. Б. Щварц. - М., 1997.
- Вейнберг И.П.* Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. - М., 1993.
- Вейнберг И.П.* Введение в Танах. - М., 2000, 2002. Т. I-II.
- Вейнберг И.П.* Введение в Пророков. - М.; Иерусалим, 2003.
- Вулли Л.* Забытое царство. - М., 1986.
- Лившиц Г.М.* Очерки историографии Библии и раннего христианства. - Минск, 1970.
- Рижский М. И.* Библейские пророки и библейские пророчества. - М., 1987.
- Сафронов В.А., Николаева Н.А.* История Древнего Востока в Ветхом Завете. - М., 2010.
- Тантлевский И. Р.* Введение в Пятикнижие. - М., 2000.
- Тантлевский И.Р.* История Израиля и Иудеи до разрушения Первого Храма. 2-е изд., испр. и доп. - СПб., 2007.
- Циркин Ю.Б.* От Ханаана до Карфагена. - М., 2001.
- Циркин Ю.Б.* История библейских стран. - М., 2003.
- Шифман И.Ш.* Ветхий Завет и его мир. - М., 1987.
- Шифман И.Ш.* Угаритское общество XVI-XIII вв. до н.э. - М., 1982.
- Шифман И.Ш.* Культура древнего Угарита. - М., 1987.
- Шифман И.Ш.* Учение: Пятикнижие Моисеево. От Бытия до Откровения. - М., 1993. С. 3-60.
- Иран. Держава Ахеменидов. Средняя Азия в древности.
- Бойс М.* Зороастрийцы: Верования и обычаи. М., 1987.
- Бонгард-Левин Г.М., Грантовский Э.А.* От Скифии до Индии. Древние арии: мифы и история. - М., 1983.
- Вайнберг Б. И., Ставиский Б. Я.* История и культура Средней Азии в древности. - М., 1994.
- Гамкрелидзе Т.В., Иванов В.В.* Индоевропейский язык и индоевропейцы. Т. I, II. - Тбилиси, 1984.
- Грантовский Э.А.* Иран и иранцы до Ахеменидов. Основные проблемы. Вопросы хронологии. - М., 1998.
- Дандамаев М.А.* Политическая история Ахеменидской державы. - М., 1985.
- Дандамаев М.А.* Месопотамия и Иран в VII-IV вв. до н.э.: Социальные институты и идеология. СПб., 2009.
- Дандамаев М.А., Луконин В.Г.* Культура и экономика Древнего Ирана. - М., 1980.
- Древний Мерв в свидетельствах письменных источников. - Ашхабад, 1994.
- Иванчик А.И.* Киммерийцы. Древневосточные цивилизации и степные кочевники в VIII-VII вв. до н.э. - М., 1996.
- Кузьмина Е.Е.* Арии: путь на юг. - М., 2008.
- Медведская И.Н.* Древний Иран накануне империй (IX-VI вв. до н.э.). История Мидийского царства. - СПб., 2010.
- Раевский Д.С., Погребова М.Н.* Ранние скифы и древний Восток. - М., 1982.

- Хинц В.* Государство Элам / Пер. с нем. под ред. и с послесл. Ю.Б. Юсифова. - М., 1977.
- Древняя Индия
- Бонгард-Левин Г.М.* Древнеиндийская цивилизация. - М., 2003.
- Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф.* Индия в древности. - М., 1985.
- Бэшем А.Л.* Чудо, которым была Индия. - М., 1977.
- Вигасин А.А., Самозванцев А.М.* Артхашастра: Проблемы социальной структуры и права. - М., 1984.
- Дюмон Л.* Homo hierarchicus: опыт описания системы каст. - СПб., 2001.
- Косанби Д.* Культура и цивилизации Древней Индии. - М., 1968.
- Культура Древней Индии. Сб. статей. - М., 1975.
- Лелюхин Д.Н.* Структура древнеиндийского государства в I пол. I тыс. до н.э. - М., 1989.
- Семенов В.С.* Бхагавадгита в традиции и современной научной критике. - М., 1985.
- Самозванцев А.М.* Теория собственности в древней Индии. - М., 1978. *Самозванцев А.М.* Правовой текст дхармашастры. - М., 1981.
- Серебряков И.Д.* Очерки древнеиндийской литературы. - М., 1971.
- Шарма Р.Ш.* Древнеиндийское общество. - М., 1987
- Древний Китай
- Васильев К.В.* Истоки китайской цивилизации. М., 1998.
- Васильев Л. С.* Проблемы генезиса китайской цивилизации. Формирование основ материальной культуры и этноса. - М., 1976.
- Васильев Л. С.* Проблемы генезиса китайского государства. - М., 1983.
- Васильев Л. С.* Проблемы генезиса китайской мысли. Формирование основ мировоззрения и менталитета. - М., 1989.
- Васильев Л. С.* История Востока, в 2 т. - М., 1993. Т. 1.
- Васильев Л. С.* Древний Китай. В 3 т. - М., 1995-2006.
- Васильев Л.С.* Культы, религии, традиции в Китае. 2 изд. - М., 2001.
- Древние китайцы в эпоху централизованных империй / М.В. Крюков, Л.С. Переломов, М.В. Софронов, Н.Н. Чебоксаров. - М., 1983.
- Дебен-Франкфор К.* Древний Китай. М., 2002.
- Духовная культура Китая. Энциклопедия в 5 т. Т. I-VI. М., 2006-2010.
- Жерне Ж.* Древний Китай. М., 2004
- История Китая / Л.С. Васильев, З.Г. Лапина, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев; под ред. А.В. Меликсетова. - М., 1998.
- История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. / гл. ред С.Л. Тихвинский. Т. II. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. – III в. н.э.) / отв. ред Л.С. Переломов. М., 2013.
- Китай в эпоху древности / Сб. статей. - Новосибирск., 1990.
- Китайские социальные утопии. Сб. статей. - М., 1987.
- Крил Х.Г.* Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. - М., 2001.
- Кроль Ю.Л.* Сыма Цянь – историк. - М., 1970.
- Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н.* Древние китайцы. Проблемы этногенеза. - М., 1978.
- Крюков М.В., Малявин В.В., Сафронов М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. - М., 1979.
- Кульпин Э.С.* Человек и природа в Китае. - М., 1990.
- Лёве М.* Китай династии Хань. Быт, религии, культура. М., 2005.
- Лукьянов А.Е.* Лаоцзы. - М., 1991.
- Кучера С.* Древняя и древнейшая история Китая. - М., 1996.
- Малявин В.В.* Конфуций. - М., 1992.
- Малявин В.В.* Чжуан-цзы. - М., 1985.
- Малявин В.В.* Гибель древней империи. - М., 1993.
- Переломов Л.С.* Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае. - М., 1962.

Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.

Переломов Л.С. Конфуций: Жизнь, учение, судьба. - М., 1993.

Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае. - М., 1999.

Синицын Е.П. Бань Гу – историк Древнего Китая. - М., 1975.

Смолин Г.В. Источниковедение древней истории Китая. - Л., 1971.

Современная китайская историография средневековой и древней истории Китая. - М., 1983.

Коллекции слайдов:

CD-R: Искусство Китая / Автор-составитель О. Солодовникова, К. Вязовикина. М., 2004 (серия «Электронная библиотека». Т. 27)

CD-R: Искусство Древнего Египта / Автор-составитель О.П. Дюжева. М., 2004 (серия «Электронная библиотека». Т. 28).

Ресурсы телекоммуникационной сети Интернет:

Предполагается использование студентами материалов со следующих сайтов:

1. Электронная библиотека НГПУ на программном обеспечении СУБД MS SQL 2005; PERL, HTML, XML, JavaScript, jQuery. – URL: <http://lib.nspu.ru/elibrary>

2. Вестник древней истории. URL.:

http://www.twirpx.com/files/historic/periodic/vestnik_drevney_istorii/

3. Египтологический сборник . – URL: www.egyptology.ru

4. Институт восточных рукописей РАН. – URL:

www.orientalstudies.ru/rus/

5. Кафедра философии и культурологи Востока Философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. – URL: <http://orient-kafedra.narod.ru>

6. Российская книжная палата. – URL:

<http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html>.

7. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина – URL: <http://www.prlib.ru>

8. Российский общеобразовательный портал. Исторические документы и материалы. – URL: <http://www.historydoc.edu.ru>

9. Сайт доктора культурологи В.В. Емельянова (Санкт-Петербург) . – URL:

<http://www.gerginakkum.ru/index.htm>

10. Соционауки: научная периодика, книги. Архив журнала «Историческая психология и социология истории» – URL: <http://www.socionauki.ru/>

11. Универсальные базы данных East View. Издания по гуманитарным и общественным наукам.– URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

12. Университетская библиотека online.– URL: <http://www.biblioclub.ru/>

13. Хетты. URL.: http://Annales.info/i_hett.htm

14. Электронная библиотека диссертаций РГБ.– URL: <http://diss.rsl.ru>

15. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – URL: <http://elibrary.rsl.ru>.

16. Электронная библиотека Российской государственной исторической библиотеки. – URL: <http://www.4lib.ru>.

17. AWOL – The Ancient World on Line.– URL:

[http://ancientworldonline.blogspot.ru/2012/10/brooklyn-museum-publications-titles.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+Awol-TheAncientWorldOnline+\(AWOL+-+The+Ancient+World+Online\)](http://ancientworldonline.blogspot.ru/2012/10/brooklyn-museum-publications-titles.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+Awol-TheAncientWorldOnline+(AWOL+-+The+Ancient+World+Online))

18. Egyptological Book Series on Line.– URL:

<http://www.egyptologyforum.org/EEFSeries.html#4.0>

19. The Oriental Institute of the University of Chicago.– URL:

<http://oi.uchicago.edu/research/pubs/catalog>

20. Сайт L'École pratique des hautes études.– URL:

<http://www.persee.fr/web/ouvrages/home/prescript/fond/ephe>

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Источники по Истории Древнего Востока

Вопросы к обсуждению:

1. Классификация и важнейшие разновидности источников по истории Древнего Востока.
2. Проблемы истолкования источников по истории Древнего Востока.

Литература:

Большаков А. О. Человек и его Двойник. Изобразительность и мировоззрение в Египте Старого царства. – СПб., 2001. С. 15–23.

Дьяконов И.М. О работе с шумерскими историческими источниками // Вестник Древней истории. 1958. № 2. С. 48–69; Древние цивилизации. От Египта до Китая. Вестник древней истории. 1937-1977.– М., 1997. С. 379–400.

Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. – М., 1984. С. 4–19.

Клочков И. С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время. – М., 1983.

Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. 2 изд. – М., 1990. С. 3-25, 136–145.

Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. А.А. Вигасина. – М., 1997. С. 3–14.

Семинар 2. Древнеегипетское общество в III-II тысячелетиях до н.э.

Вопросы к обсуждению:

1. Древнеегипетские представления о царе (по царской титулатуре, «Рассказу Синухета»).
2. Школьные «поучения» о принципах формирования социально-профессиональной структуры египетского общества.
3. Дискуссия о частновладельческом рабовладении в Древнем Египте:
 - а) проблема эндогенного рабства;
 - б) экзогенное рабство в Новом царстве.
4. Древнеегипетские храмы
 - а) культ;
 - б) храмовое хозяйство и персонал
 - в) храмовые оракулы.

Источники:

Богословский Е.С. Памятники и документы из Дер эль-Медина, хранящиеся в музеях СССР // Вестник древней истории. 1972, № 1. С. 79–103, табл. 1–2; 1972, № 2. С. 62–93, табл. 1–8; 1972, № 3. С. 64–105, рис. 1–15; 1972, № 4. С. 65–89, рис. 1–9; 1973, № 1. С. 78–104, рис. 1–6; 1973, № 2. С. 70–102, рис. 1–13; 1973, № 3. С. 80–86.

История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузицина. – М., 2002.

Сказки древнего Египта / Под ред. Г.А. Беловой, Т.А. Шерковой. – М., 1998. С. 18–32. 193–217.

Сказки и повести древнего Египта / Пер. и ком. И.Г. Лившица. – Л., 1979. С. 9–29, 175–198.

Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. – М., 1980. Ч. I.

Литература:

Ассман Я. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. – М., 1999. С. 36–88.

Берлев О.Д. Стоимость раба в Египте эпохи Среднего царства // Вестник древней истории. 1966. № 1. С. 28–39.

Берлев О.Д. Трудовое население Египта в эпоху Среднего царства. – М., 1972.

- Берлев О. Д.* Древнейшее описание социальной организации Египта // Проблемы социальных отношений и форм зависимости на Древнем Востоке. Сб. статей. М., 1984. С. 26–34.
- Берлев О. Д.* Цифровые данные по угону населения покоренных стран в Египет // Государство и социальные структуры на Древнем Востоке. Сб. статей. – М., 1989. С. 86–108.
- Берлев О. Д.* Наследство Геба // Подати и повинности на Древнем Востоке. - СПб., 1999. С. 6–33.
- Богословский Е. С.* Древнеегипетские мастера. – М., 1983.
- Богословский Е. С.* Повседневная жизнь в древнем Египте // Восток. 1995. № 4. С. 138–147.
- Богословский Е. С.* Об основных производителях материальных и духовных ценностей в Египте второй половины II тыс. до н.э. // Проблемы социальных отношений и форм зависимости на Древнем Востоке. Сб. статей. М., 1984. С. 52–80.
- Богословский Е. С.* «Рабы» в текстах из Дер эль-Медина // Проблемы социальных отношений и форм зависимости на Древнем Востоке. Сб. статей. - М., 1984. С. 81–127.
- Богословский Е. С.* Собственность и должностное владение в древнем Египте (по материалам из Дер эль-Медина) // Вестник древней истории. 1979, № 1. С. 3–23.
- Богословский Е. С.* Фактор государства в структурообразовании египетского общества второй половины II тыс. до н.э. // Государство и социальные структуры на Древнем Востоке. Сб. статей. М., 1989. С. 109–127.
- Демидчик А. Е.* Безымянная пирамида. Государственная доктрина древнеегипетской Гераклеопольской монархии. – СПб., 2005. С. 14–27, 82–104, 179–191.
- Демидчик А. Е.* К вопросу о территориальном государстве Древнего Египта // Вестник древней истории. 2010. № 1. С. 3–12.
- Историография истории древнего Востока. В 2 т. / В. И. Кузищин, М. А. Дандамаев, Н. В. Козырева и др.; Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2008. Т. 1. С. 199–275.
- История Древнего Востока: Материалы по историографии / Под ред. В. И. Кузищина. – М., 1991.
- Коростовцев М. А.* Религия Древнего Египта. – М., 1976, 2000. С. 148–182.
- Перепелкин Ю. Я.* Хозяйство староегипетских вельмож. – М., 1988.
- Перепелкин Ю. Я.* История Древнего Египта. – М., 2000.
- Прусаков Д. Б.* Раннее государство в Древнем Египте. – М., 2001.
- Савельева Т. Н.* Аграрный строй Египта в период Древнего царства. – М., 1962.
- Савельева Т. Н.* Храмовые хозяйства Египта эпохи Древнего царства. – М., 1992.
- Стучевский И. А.* Храмовая форма царского хозяйства Древнего Египта. – М., 1962.
- Лурье И. М.* Очерки Древнеегипетского права XVI–XI вв. – Л., 1960. Гл. III.

Семинар 3. Вавилонское общество и государство в «Законах Хаммурапи»

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-географические условия древней Нижней Месопотамии. Возникновение и государственный строй державы Хаммурапи.
2. «Законы Хаммурапи» как исторический источник. Их предназначение и композиция.
 1. Сословное деление вавилонского общества.
 - а) авилум;
 - б) дискуссия о значении термина «мушкенум»
 - в) положение кабальных рабов / «заложников»
 - г) положение рабов храма и дворца.
 3. Землепользование и землевладение
 4. Торговля и ростовщичество
 5. Брачно-семейные отношения
 6. Судебный процесс. Преступления и наказания.

Источники:

Дьяконов И.М. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства // Вестник древней истории. 1952. № 3. С. 197–303; № 4. С. 205–320.

История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2002. С. 167–196, 309–313.

Клинописные тексты из Кюль-Тепе / Пер., введ. ст., ком. Н.Б. Янковской. – М., 1979.

Рифтин А.П. Старовавилонские документы в собраниях СССР. – М.-Л., 1937.

Литература

Дьяконов И. М. Люди города Ура. – М., 1990.

Историография истории Древнего Востока. В. 2. Т. Т. 1: Учеб. пособие / В.А. Кузищин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.: Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2008. С. 422–451.

История государства и права зарубежных стран. Учебник для ВУЗов/ Под общ. ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. 2 изд. Ч. I. – М., 2001.

История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. I. – М., 1983.

История Древнего Востока: Материалы по историографии / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 1991.

Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 1984.

Клима Й. Общество и культура древнего Двуречья. – Прага, 1967.

Козырева Н.В. Древняя Ларса. – М. 1988.

Козырева Н.В. Городское население Южной Месопотамии в начале II тысячелетия до н.э. // Российское востоковедение в память о М.С. Капице. – М., 2001. С. 35–56.

Козырева Н.В. Население города Ниппура (Месопотамия) в начале II тысячелетия до н.э. // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. 2003. Вып. 20. С. 84–103.

Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. 2 изд. – М., 1990.

Саггс Х. Вавилон и Ассирия. Быт, религия, культура. – М., 2004.

Якобсон В.А. Возникновение писаного права в Месопотамии // Вестник древней истории. М., 1981. № 4. С. 9–21 (или: Древние цивилизации. От Египта до Китая. Вестник древней истории. 1937–1997. – М., 1997. С. 425–435).

Семинар 4. Духовная культура древней Месопотамии

Вопросы для обсуждения:

1. А.Л. Оппенхейм и Т. Якобсен об особенностях месопотамской религии.
2. Периодизация истории религии Месопотамии.
3. Представления о посмертном существовании. Проблема воздаяния.
4. Религиозная проблематика «Эпоса о Гильгамеше».

Источники

«Когда Ану сотворил небо...»: Литература Ассирии и Вавилонии / Сост. В.К. Афанасьева. М., 2000. От начала начал. Антология шумерийской поэзии / Вступ ст., пер., коммент., словарь В.К. Афанасьевой. – СПб., 1997.

Поэзия и проза Древнего Востока. М., 1973 (Библиотека всемирной литературы. I).

Эпос о Гильгамеше / Вступ. ст., пер. и комм И.М. Дьяконова. М.-Л., 1959.

«Я открою тебе сокровенное слово...» Литература Вавилонии и Ассирии. М., 1981.

Литература

Афанасьева В.К. Гильгамеш и Энкиду: Эпические образы в искусстве. – М., 1979.

Афанасьева В.К. Литература древнего Двуречья // История всемирной литературы. В 9 т. / Под ред. Г.П. Бердникова. – М., 1983. Т. 1.

Афанасьева В.К. Сказание о Гильгамеше, Энкиду и подземном царстве в свете космогонических представлений шумерийцев // Вестник древней истории. 2000. № 2. С. 53–63.

В преддверии философии / Г. Франкфорт, Г.А. Франкфорт, Дж. Уилсон, Т. Якобсен. – М., 1984. С. 121–200.

Емельянов В.В. Древний Шумер. Очерки культуры. – СПб., 2001.

- Историография истории Древнего Востока. В. 2. Т. Т. 1: Учеб. пособие / В.А. Кузицин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.: Под ред. В.И. Кузицина. – М., 2008. С. 572–620.
- Клима Й.* Общество и культура древнего Двуречья.– Прага, 1967.
- Клочков И.С.* Духовная культура Вавилонии: Человек, судьба, время. –М., 1983.
- Козырева Н.В.* Древняя Ларса. – М., 1988.
- Крамер С. Н.* Мифология Шумера и Аккада // Мифологии древнего мира. Сб. статей. – М., 1977.
- Крамер С. Н.* Шумеры. – М., 2002.
- Накорчевский А.А.* Синто. М., 2000. С. 14-31.(URL: <http://pvcentre.agava.ru/material/articles/pages/sinto/sinto.html>)
- Оппенгейм А.Л.* Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. 2 изд. – М., 1990.
- Якобсен Т.* Сокровища тьмы: история месопотамской религии. – М., 1995.

Семинар 5. Хозяйственная жизнь и общественный строй хеттов по «Хеттским законам» и «Дарственной грамоте Арнуванды III»

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы формирования хеттского общества в первой половине II тысячелетия до н.э.
2. Общая характеристика «Хеттских законов» и «Дарственной грамоты Арнуванды III» как исторических источников.
3. Хозяйство хеттов по данным «Хеттских законов»:
 - а) сельское хозяйство, формы земельной собственности;
 - б) торговля;
 - в) ростовщичество.
4. Социальный строй Хеттского царства:
 - а) свободное население; роль общины.
 - б) юридический статус раба в «Хеттских законах»;
 - в) юридический статус зависимых по «Дарственной грамоте»
 - г) статус людей НАМРА

Источники

- Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока / Сост. и коммент. А.А. Вигасина. – М., 1997.
- История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузицина. –М., 2002. С. 308–367.

Литература

- История Востока. Т. I. Восток в древности. – М., 1997.
- История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. II. – М., 1988. Гл. II.
- Герни О.Р.* Хетты. – М., 1987.
- Гиоргадзе Г.Г.* Вопросы общественного строя хеттов. – Тбилиси, 1991.
- Довгяло Г. И.* Становление идеологии раннеклассового общества (на материале хеттских клинописных текстов). – Минск, 1980.
- Древняя Анатолия. – М., 1985.
- История Древнего Востока: Материалы по историографии / Под ред. В.И. Кузицина. – М., 1991.
- Историография истории древнего Востока. / В.И. Кузицин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.; Под ред. В.И. Кузицина. Т. 2. – М.: Высш. шк., 2008. С. 56–61.
- Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. – М., 1984.
- Маккуин Дж.Г.* Хетты и их современники в Малой Азии. – М., 1983.
- Менабде Э.А.* Хеттское общество. – Тбилиси, 1965.
- Попов В.П.* О статусе рабов в Хеттском царстве // Вестник древней истории. 1969. № 3. С. 74–81.
- Чернышева А.З.* Пленные в государстве хеттов // Вестник древней истории. 1986. № 4. С. 69–77.

Янковская Н.Б. Оптовая торговля в древней Передней Азии до возникновения империй // Вестник древней истории. 1985. № 3. С. 3–8.
Хетты. URL.: http://annales.info/i_hett.htm

Семинар 6. Персидская держава Ахеменидов

Вопросы для обсуждения:

1. Важнейшие источники по истории царствования Дария I.
2. Переворот Гауматы и утверждение власти Дария I: версии событий.
3. Организация государственной власти в Персидской державе после реформ Дария I.
4. Подати и повинности жителей сатрапий.

Источники

История Древнего Востока. Тексты и документы. – М., 2002. С. 384–421.
Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М., 1980. Ч. I.
Хрестоматия по истории Древнего Востока / Сост. и коммент. А.А. Вигасина – М., 1997.
Библия. Кн. Исаяи, Кн. Захарии, Кн. Ездры, Кн. Неемии, Кн. Эсфирь.
Геродот. История в девяти книгах / Пер. Г.А. Стратоновского. – Л., 1972, 1993. Кн. III.
Ксенофонт. Греческая история. – СПб., 1996.
Дандамаев М.А. Новые документы царского хозяйства в Персеполе // Вестник древней истории. 1972. № 1. С. 3–27.
Эдаков А.В. «Петиция Петеисе» // Вопросы всеобщей истории и историографии: Сборник научных статей памяти проф. А.В. Эдакова. – Новосибирск, 2006. С. 14–62.

Литература

Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. – М., 1963.
Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII–IV вв. до н.э. (626–331 г. до н.э.). – М., 1974.
Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. – М., 1985. С. 64–100.
Дандамаев М.А. Подати и повинности в Передней Азии в VII–IV вв. до н.э. // Подати и повинности на Древнем Востоке. – М., 1999. С. 64–81.
Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика Древнего Ирана. – М., 1980.
Дандамаев М.А. Месопотамия и Иран в VII–IV вв. до н.э.: Социальные институты и идеология. – СПб., 2009.
История Древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. – М., 2004.
История Ирана. – М., 1977.
Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 1984.
Фрай Р. Наследие Ирана. – М., 1972.

Семинар 7. Древнееврейское общество в законодательстве «Торы»

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и состав Торы.
2. Земледелие и землевладение в Торе.
3. Сословное деление древнееврейского общества. Положение «негражданского» населения.
4. Рабовладение.
5. Торговля и ростовщичество.
6. Брак и семья.
7. Преступления и наказания.

Источники

Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М., 1980. Ч. I. С. 250–262.
Учение: Пятикнижие Моисеево. От Бытия до Откровения. / Пер., введ. и коммент. И.Ш. Шифмана. – М., 1993.

Литература

- Аверинцев С.С.* Древнееврейская литература // История всемирной литературы. В 9 т. Т. 1. – М., 1983. С. 273–302.
- Амусин И.Д.* Негражданской население в иудейском обществе в первой половине I тысячелетия до н.э. // Проблемы социальных отношений и форм зависимости на древнем Востоке. – М., 1984. С. 128–165.
- Амусин И.Д.* Проблемы социальной структуры обществ древнего Ближнего Востока по библейским источникам. – М., 1993.
- Бласкес Мартинес Х.-М., Кабреро Пикеро Х. (Мадрид).* Историчность Книг Ветхого Завета в свете современной археологии // Вестник древней истории. – 2008. № 1. С. 97–111.
- Вейнберг И.П.* Введение в Танах. В 2 т. – М., 2000–2002.
- Гринберг М.* Некоторые постулаты библейского уголовного права // Библейские исследования. Сб. статей / Сост. Б. Щварц. – М., 1997. С. 341–395.
- Келлер В.* Библия как история. – М., 1998.
- Закович Я.* Виноградник Навота (Навуфея) // Библейские исследования. Сб. статей / Сост. Б. Щварц. – М., 1997. С. 550–584.
- Историография истории древнего Востока. В 2 т. / В.И. Кузищин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.; Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2008. Т. 1.
- История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. II. – М., 1988. С. 222–294.
- История Древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. – М., 2004. Гл. VI.
- Сафронов В.А., Николаева Н.А.* История Древнего Востока в Ветхом Завете. – М., 2010.
- Тантлевский И. Р.* Введение в Пятикнижие. – М., 2000.
- Тантлевский И.Р.* История Израиля и Иудеи до разрушения Первого Храма. 2-е изд., испр. и доп. – СПб., 2007.
- Тищенко С.В.* Кто написал Тору? К литературной истории Пятикнижия // Библия. Литературные и лингвистические исследования. – М., 1998. С. 11–82.
- Циркин Ю.Б.* История библейских стран. – М., 2003.
- Шифман И.Ш.* Правовое положение рабов в Иудее по данным библейской традиции // Вестник древней истории. – 1964. № 3. С. 54–80.
- Шифман И.Ш.* Земельные отношения в Палестине I половины I тысячелетия до н.э. // Вестник древней истории. – 1965. № 4. С. 26–41.
- Шифман И.Ш.* К характеристике царских повинностей в Палестине в первой половине I тысячелетия до н.э. // Вестник древней истории. – 1967. № 1. С. 38–48.
- Шифман И.Ш.* Ветхий Завет и его мир. – М., 1987.

Семинар 8. Общая характеристика

«Дхармашастры Ману ("Законов Ману") и «Артхашастры Каутильи»

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы развития древнеиндийской цивилизации в I тысячелетии до н.э.
2. «Дхармашастра Ману ("Законы Ману") и «Артхашастра Каутильи» как исторические источники.
3. Государственный строй древней Индии в «Артхашастре».
 - а) органы управления;
 - б) представления о сущности и предназначении государственной власти.
4. Проблема возникновения и характерные особенности варнакастового строя.
5. Правовое положение членов четырех варн.
6. Землевладение.
7. Общинное самоуправление.
8. Рабовладение и наемный труд.
9. Торговля и ростовщичество.
10. Суд. Преступления и наказания.

Источники

Артхашастра или Наука политики / Пер. А.И. Вострикова, Е.Е. Обермиллера, Б.В. Семичева. – М.–Л., 1959; 1993.

Вишну-смрити // История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2002. С. 505-523.

Дхармашастра Нарады / Пер. и ком. А.А. Вигасина и А.М. Самозванцева. – М., 1998.

Законы Ману / Пер. С.Л. Эльмановича, испр. и доп. Г.Ф. Ильиным. – М., 1960.

История и культура древней Индии: Тексты / Пер. А.А. Вигасина и др. – М., 1990.

Самозванцев А.М. Книга мудреца Яджнавалкьи. – М., 1994.

Хрестоматия по истории Древнего Востока / Сост. и коммент. А.А. Вигасина – М., 1997.

Литература

Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. – М., 1985.

Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. – М., 1993.

Вигасин А.А. Наём в древней Индии // Вестник древней истории. – 1989. № 3. С. 108–117.

Вигасин А.А. «Устав о рабах» в «Артхашастре» Каутильи // Вестник древней истории. – 1976. № 4. С. 3–19.

Вигасин А.А., Самозванцев А.М. Артхашастра: проблемы социальной структуры и права. – М., 1984.

Дюмон Л. Homo hierarchicus: опыт описания системы каст. – СПб., 2001.

Кудрявцев М.К. Кастовая система в Индии. – М., 1992

Куценков А.А. Эволюция индийской касты. – М., 1983

Лелюхин Д.Н. Структура древнеиндийского государства в I пол. I тыс. до н.э. – М., 1989.

Лелюхин Д.Н. Царь – защитник дхармы. Практический аспект идеологической концепции // Вопросы эпиграфики. – М., 2009. С. 16–29.

Никольская К.Д. «Другие цари» в древнеиндийской «Науке политики» (по данным «Артхашастры» Каутильи) // Государство на Древнем Востоке. – М., 2004. С. 342–350.

Самозванцев А.М. Мир текста и мир в тексте: «Артхашастра Каутильи» и индийское государство // Государство на Древнем Востоке. – М., 2004. С. 351–374.

История Древнего Востока. Материалы по историографии. – М., 1991.

Романов В.Н. О социальной значимости дхармашастр // Санскрит и древнеиндийская культура. – М., 1979. С. 51–58.

Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. – М., 1987.

Семинар 9. Китайское общество в период древних империй

Вопросы для обсуждения:

1. Типология и периодизации истории древнекитайского общества: основные историографические подходы.

2. Л.С. Васильев об основных факторах и закономерностях развития древнекитайского общества.

3. Учение легистов (школа фа-цзя) и его влияние на практику государственного управления.

4. Централизованная бюрократическая империя Цинь. Законодательство Цинь Шихуанди.

5. Формы социальной зависимости и рабовладение в период Хань.

Источники

История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2002. Книга правителя области Шан. М., 1993. Предисл., пер. и комм. Л.С. Переломова. 2 изд. – М., 1993.

Сыма Цянь. Исторические записки (Ши цзи). Т. I-IX. М., 1972-2010.

Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М., 1980. Ч. II.

Хрестоматия по истории Древнего Востока / Сост. и коммент. А.А. Вигасина – М., 1997.

Литература

- Быков Ф. Зарождение общественно-политической и философской мысли в Китае. – М., 1966.
- Васильев Л. С. Аграрные отношения и община в древнем Китае (11-7 вв. до н.э.). – М., 1961.
- Васильев Л. С. Общее и особенное в историческом развитии стран Востока // Народы Азии и Африки. – 1965. № 6. С. 31–45.
- Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. Формирование основ материальной культуры и этноса. – М., 1976.
- Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайского государства. – М., 1983.
- Васильев Л.С. Что такое «Азиатский способ производства»? // Народы Азии и Африки. – 1987. № 3. С. 68-76.
- Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайской мысли. Формирование основ мировоззрения и менталитета. – М., 1989.
- Васильев Л. С. История Востока. В 2 т. – М., 1993. Т. 1.
- Васильев Л. С. Древний Китай. В 3 т. – М., 1995–2006.
- Васильев Л. С. Восток и Запад в истории (основные параметры проблематики) // Альтернативные пути к цивилизации. – М., 2000.
- Го Можо. Эпоха рабовладельческого строя. М., 1956.
- Дебен-Франкфор К. Древний Китай. М., 2002
- Древние китайцы в эпоху централизованных империй / М.В. Крюков, Л.С. Переломов, М.В. Софронов, Н.Н. Чебоксаров. – М., 1983.
- Жерне Ж. Древний Китай. М., 2004.
- Илюшечкин В. П. Система внеэкономического принуждения и проблема второй основной стадии общественной эволюции (На правах рукописи). – М., 1970.
- Илюшечкин В. П. Рентный способ эксплуатации в добуржуазных обществах древности, средневековья и нового времени (На правах рукописи). – М., 1971.
- Илюшечкин В. П. Сословно-классовое общество в истории Китая (опыт системно-структурного анализа). – М., 1986.
- Историческая наука в КНР. – М., 1971 (статьи Р. В. Вяткина, Л. С. Переломова, Н. П. Свистуновой, Цзянь Боцзяня, Чжоу Гучэна).
- История Древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. – М., 2004.
- История Китая: Учебник / Л.С. Васильев, З.Г. Лапина, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев; под ред. А. В. Меликсетова. – М., 1998.
- История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. / гл. ред С.Л. Тихвинский. Т. II. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. – III в. н.э.) / отв. ред Л.С. Переломов. М., 2013.
- Лёве М. Китай династии Хань. Быт, религии, культура. М., 2005.
- Малявин В.В. Гибель древней империи. – М., 1993.
- Меликсетов А. В. О традиционности государственного регулирования экономической жизни в Китае // Роль традиций в истории и культуре Китая. – М., 1972. С. 214–236.
- Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. 2 изд. – М., 1980.
- Проблема человека в традиционных китайских учениях. Сб. статей. – М., 1983.
- Переломов Л.С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае. – М., 1962.
- Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. – М., 1981.
- Переломов Л.С. Конфуций: Жизнь, учение, судьба. – М., 1993.
- Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае. – М., 1999.
- Никифоров В. Н. Советские историки о проблемах Китая. – М., 1970.
- Современная китайская историография средневековой и древней истории Китая.– М., 1983.
- Фань Вэньлань. Древняя история Китая. М., 1958

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

Семинар 1. Источники по истории древнего Востока

Подготовку к вопросу 1 «Классификация и важнейшие разновидности источников по истории Древнего Востока» целесообразно начать со знакомства с «Введением» к «Историографии истории Древнего Востока» (М., 1984. С. 4-19). Задумайтесь о критериях классификации источников по типам, родам и видам; осознайте их достаточно условный, «относительный» характер. Сравните данный и другие встретившиеся вам варианты классификации исторических источников. Задумайтесь над критериями различения источников «документальных» и «повествовательных / нарративных»

При подготовке вопроса 2 «Проблемы истолкования источников по истории Древнего Востока» целесообразно сначала разобраться с понятиями «внешней» и «внутренней» критики источников. Затем, при чтении рекомендованных текстов А.О. Большакова, А.А. Вигасина, И.М. Дьяконова, И.С. Ключкова, А.Л. Оппенгейма отмечайте обстоятельства, затрудняющие «критику» и понимание письменных источников по истории Древнего Востока и складывание с их помощью цельной и подробной исторической картины. Очень важно понять суть разделяемой упомянутыми авторами концепции «Другого». Задайтесь вопросом, какая методология исследования может ей соответствовать.

Семинар 2. Древнеегипетское общество в III-II тысячелетиях до н.э.

Подготовку вопроса 1 «Древнеегипетские представления о царе» целесообразно начать с чтения соответствующей главы в монографии М.А. Коростовцева «Религия древнего Египта» (М., 1976, 2000. С. 148-155) и соответствующих разделов в издании «Историография истории древнего Востока» (2008. Т. 1. С. 220-231, 250-257). Выделите аргументы исследователей, утверждающих, что египтяне действительно обожествляли царя, и дополните их, обратившись к монографии А.Е. Демидчика «Безымянная пирамида» (С. 14-27, 179-191). Затем выделите аргументы египтологов, полагающих, что обожествление фараона – не более чем «вежливая фикция». Задайтесь вопросом о возможных исторических параллелях:

- известны ли примеры многовекового обожествления правителя в других культурах?
- какие совпадения с природными и социальными условиями Древнего Египта при этом наблюдаются?

Другой важнейший вопрос, который необходимо продумать: могут ли вполне совпадать представления о «боге» в культуре древнеегипетской и в религиозном сознании современного Запада. Чем и почему египетское представление о «боге / богах» могло существенно отличаться от привычного нам? Могло ли «египетское» представление о «боге» быть применимо к царю? Внимательно прочитав «Рассказ Синухета», выделите важнейшие черты запечатленного в нём образа Сенусерта I.

Для ответа на вопрос 2 «Школьные «поучения» о принципах формирования социально-профессиональной структуры египетского общества» изучите: Хрестоматия по истории Древнего Востока (1980. Ч. I. С. 39-42, 104-107); Историю Древнего Востока. Тексты и документы (С. 35-38, 128-131). Основополагающей для правильного понимания проблемы является статья: *Берлев О. Д.* Древнейшее описание социальной организации Египта.

Как известно, древний Египет не оставил нам значительно по объему письменного памятника, который мог бы стать основным источником сведений по его социальной структуре. Поэтому материалы к вопросам 2 и 3 подобраны так, чтобы студент смог не только ознакомиться с имеющимися источниками, но и увидеть, сколь по-разному они интерпретируются исследователями. Обратитесь к соответствующим разделам издания «Историография истории древнего Востока...» (2008. Т. 1. С. 200-207, 235-249). При подготовке по вопросу 3 «Дискуссия о рабовладении в Древнем Египте» следует для начала задаться вопросом о том, руководствуясь какими критериями исследователь может выделить в древ-

них текстах обозначения частновладельческих рабов. Чем различаются правовое положение раба, с одной стороны, и других категорий зависимого и подневольного населения, с другой?

Обратившись к подвопросу об эндогенном рабстве в Египте, необходимо сопоставить:

- суждения, собранные в издании История Древнего Востока: Материалы по историографии (1991. С. 10-28, 41-51);

- обзоры данных по Старому и Среднему царству в: *Перепелкин Ю.Я.* Хозяйство староегипетских вельмож. М., 1988. С. 33-82; *Берлев О.Д.* Стоимость раба в Египте эпохи Среднего царства (С. 28-39); он же. Трудовое население Египта в эпоху Среднего царства (С. 96-262).

- наблюдения Е.С. Богословского над документами из Дер эль-Медины (История Древнего Востока: Материалы по историографии. С. 28-40; он же. «Рабы» в текстах из Дер эль-Медина).

Обратившись к переводам соответствующих документов в хрестоматиях (Хрестоматия по истории древнего Востока. 1980. Ч. 1. док. 18, 20, 24, 27, 30, 30-32), задайтесь, помимо прочего, вопросом, как именно египтянин мог превратиться в частновладельческого раба. Если ответ в источниках отсутствует, подумайте почему. Обратитесь к «Законам Бокхориса (Из Дидора Сицилийского)» (док. 34).

Готовя подвопрос об экзогенном рабстве в Новом царстве, внимательно изучите документы раздела «Великая египетская империя в эпоху Нового царства» (История Древнего Востока. Тексты и документы. С. 59-86). Сопоставьте выводы публикаций, представленных в История древнего Востока: Материалы по историографии. С. 10-28, 41-51 с данными, собранными О.Д. Берлевым (*Берлев О. Д.* Цифровые данные по угону населения покоренных стран в Египет).

Завершая работу над вопросом подумайте, какие особенности древнеегипетского государства и общества могли сдерживать развитие частновладельческого рабовладения.

Вопрос 3 «Древнеегипетские храмы» всего лучше начать с выяснения важнейших черт египетского храмового культа по *Коростовцев М. А.* Религия Древнего Египта. С. 157-182 и *Ассман Я.* Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. С. 36-88. Перейдя к подвопросу «Храмовое хозяйство и персонал», сопоставьте выводы статьи *Берлев О.Д.* «Наследство Геба» и монографии *Стучевский И.А.* «Храмовая форма царского хозяйства Древнего Египта». Как вы могли бы объяснить их кажущееся противоречие? Структуру храмового хозяйства и персонала всего лучше рассмотреть по документам «4. Иммуниетная грамота фараона Пиопи из Коптоса», «15. Декрет Нубхеперра Антефа из Коптоса», и «Завещание Рамсеса III» в «Хрестоматии по истории древнего Востока» (1980. Ч. I. С. 107-115) и по монографии *Т.Н. Савельвой* «Храмовые хозяйства Египта эпохи Древнего царства». Подвопрос о храмовых оракулах следует готовить гл. III монографии *И.М. Лурье* «Очерки Древнеегипетского права XVI-XI вв.» Подумайте, было ли случайным появление практики оракулов именно со второй половины правления XVIII династии? К каким политико-юридическим последствиям это должно было привести?

Семинар 3. Вавилонское общество и государство в «Законах Хаммурапи»

При подготовке вопроса 1 «Природно-географические условия древней Нижней Месопотамии. Возникновение и государственный строй державы Хаммурапи» важно оценить значение:

(а) природно-климатического фактора,

(б) фактора местоположения (с точки зрения экономической и политической географии Передней Азии III-II тысячелетий до н.э.),

(в) этно-культурных факторов (полиэтничность и мультилингвистичность Месопотамской цивилизации; сосуществование различных хозяйственно-культурных укладов).

Всякий раз уместно сравнение с уже изученной вами цивилизацией древнего Египта. Предположите, как отмеченные вами различия могли сказаться на путях развития этих двух

цивилизаций. Для древнего Египта III-II тысячелетий до н.э. характерно существование стабильного территориального государства. А какой тип государства характерен для Нижней Месопотамии ко времени Хаммурапи? Почему?

Основным источником по данной теме являются законы вавилонского царя Хаммурапи XVIII в. до н. Подготовку к семинару целесообразно начать с внимательного изучения текста «Законов», методично выбирая из него сведения и делая над ним наблюдения относящиеся к поставленным вопросам. В дальнейшем следует постоянно сопоставлять сделанные вами выводы и наблюдения с предположениями и разъяснениями в рекомендованных публикациях ассириологов. Весьма полезно соотнести данные «Законов» по вопросам 2-4 с другими документами, приведенными в хрестоматиях и в *Рифтин А.П.* Старовавилонские документы в собраниях ССС, М.-Л., 1937.

В вопросе 1 «Законы Хаммурапи» как исторический источник. Их предназначение и композиция», должно обратить особое внимание, во-первых, на исторические обстоятельства создания «Законов», а во-вторых, на дискуссию об их предназначении. По статье В. Я. Якобсона (*Якобсон В.А.* Происхождение писанного права в Месопотамии // Вестник древней истории. М., 1981. № 4 (или: Древние цивилизации. От Египта до Китая. М., 1997)) выделите аргументы «за» и «против» истолкования «Законов» как памятника действующего права. Выработывая собственную позицию, еще раз изучите «пролог» и «эпилог»; задумайтесь, сколь широким и обязательным могло быть применение царского писаного законодательства в обществе, большая часть которого входила в общины, и еще большая часть которого была неграмотна.

Переходя к вопросу 2 «Сословное деление вавилонского общества», уточните для себя значение и соотношение понятий «(общественный) класс», «сословие» «профессия (профессиональная группа)». По изданию «История Древнего Востока: Материалы по историографии» выявите основные точки зрения на происхождение и правовое положение сословия мушкенум. Соотнесите высказанные предположения с данными «Законов» и с новейшими наблюдениями, сделанными Н.В. Козыревой (*Козырева Н.В.* Древняя Ларса. М., 1988; она же Городское население Южной Месопотамии в начале II тысячелетия до н.э. // Российское востоковедение в память о М.С. Капице. М., 2001. С. 35-56; *Козырева Н.В.* Население города Ниппура (Месопотамия) в начале II тысячелетия до н.э. // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. 2003. Вып. 20. С. 84-103). Завершая работу над подпунктами «а» и «б», задайтесь вопросом: чем принципиально отличается социальная структура общества старовавилонского от древнеегипетского III-II тысячелетий до н.э.

В подвопросе «в» выясните для себя, чем отличается положение рабов-вавилонян от положения рабов-чужеземцев. По тексту «Законов» установите, какие меры принимала царская власть для ограничения распространения и смягчения условий долгового рабства. Задайтесь вопросом, какие собственные политические цели мог преследовать при этом царь Хаммурапи? Другой принципиально важный вопрос – можно ли было на данной стадии общественного развития запретить долговое рабство вообще; если нет, то почему?

Готовя вопрос о земледелии, выделите и проанализируйте все сохранившиеся в «Законах» упоминания сельскохозяйственных орудий, технологий и работников. Сравните ваши результаты с соответствующими разделами монографий А.Л. Оппенгейма и Й. Климмы. В части, касающейся «землевладения» важно разобраться с юридическими формами обладания землей и с различиями между царско-храмовым и частно-общинным секторами хозяйства. Выделите условия должностного владения землей в царско-храмовом секторе. Кроме того, «Законы» позволяют составить детальное представление о формах земельной аренды.

В вопросе 4 «Торговля и ростовщичество» особенно важны статьи, посвященные тамкарам. В части изучения торговли особенно интересно правовое регулирование их отношений с шамаллумами. Сравните данные «Законов» с данными клинописных текстов из Кюль-Тепе (Клинописные тексты из Кюль-Тепе / Пер., введ. ст., ком. Н.Б. Янковской. М., 1979; История Древнего Востока. Тексты и документы. С. 307-313), а также со сведениями, приведенными в рекомендованных монографиях Н.В. Козыпева и И.М. Дьяконова. По этим же публикациям и Истории Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые

очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. I. М., 1983 постарайтесь представить себе деятельность организации, называемой «жарум». Обратившись к ростовщическим операциям, постарайтесь понять, какие цели при их правовом регулировании преследовал царь Хаммурапи. В чем смысл замены выплат денежных натуральными?

Приступая к вопросу 6 «Судебный процесс. Преступления и наказания», предварительно установите значение понятий «разыскной процесс», «ордалия», «примирительное право», «талион», «преступление», «превенция (общая и частная)». Обратившись к законам, постарайтесь выяснить, (а) какие разновидности судов существовали, как могла распределяться их юрисдикция; что представляли собой принимавшиеся судами доказательства; (б) устанавливая меру возмездия, в каких случаях Хаммурапи руководствовался целями примирительного права, а в каких целями общей превенции.

Семинар 4. Духовная культура древней Месопотамии.

Подготовку вопроса 1 «А.Л. Оппенгейм и Т. Якобсен об особенностях месопотамской религии» всего лучше начать со знакомства с рекомендованным отрывком монографии А.А. Накорчевского: выпишите и постарайтесь понять важнейшие отличия «общинных религий» от религий индивидуального спасения («индивидуальных религий»). Обратившись затем к гл. IV монографии А.Л. Оппенгейма и гл. I монографии Т. Якобсена выделите черты месопотамской религии, соответствующие понятию «общинная религия». Правильно ли будет считать её также и религией «ритуалистической»? По гл. I монографии Якобсена уясните для себя смысл понятий «нуминозное», «религиозная метафора» (и задумайтесь, каковы причины складывания религиозных метафор), «имманентность (бога его проявлениям)».

В вопросе 2 «Периодизация истории религии Месопотамии» очень важно разобраться с периодизацией, предложенной в монографии Т. Якобсена. Задумайтесь над тем, допустимо ли считать важнейшим критерием развития той или иной религии доминирующие в ней религиозные метафоры. Выделите исторические обстоятельства, приводившие к доминированию выделенных Якобсеном религиозных метафор. Особое внимание обратите на метафору «боги – родители», и в связи с этим подготовьте развернутое объяснение понятия «личная религия». Задумайтесь о причинах «брутализации» месопотамской религии в I тысячелетии до н.э.

Основополагающими для подготовки вопроса 3 «Представления о посмертном существовании. Проблема воздаяния» являются XII табличка «Эпоса о Гильгамеше», статья В.К. Афанасьевой и гл. IV монографии И.С. Клочкова. Задумайтесь о том, возможно ли появление *развитых* представлений о загробном воздаянии в общинных религиях.

При подготовке вопроса 4 «Религиозная проблематика «Эпоса о Гильгамеше» следует внимательно изучить текст этого сочинения, затем сравнить его толкования в трудах И.М. Дьяконова, В.К. Афанасьевой, Т. Якобсена, А.Л. Оппенгейма.

Семинар 5. Хозяйственная жизнь и общественный строй хеттов по «Хеттским законам» и «Дарственной грамоте Арнуванды III»

При подготовке вопроса I «Факторы формирования хеттского общества в первой половине II тысячелетия до н.э.» обратите особое внимание на природно-географическое своеобразие региона. Велико ли было – в сравнении с Египтом и Месопотамией – значение искусственной ирригации в этих условиях? Каким природными ископаемыми были богаты земли хеттов? Как наличие этих природных богатств влияло на развитие хеттского общества?

Доступные в русском переводе источники по социально-экономической истории хеттов немногочисленны. Основные из них – хеттские законы и дарственная грамота царя Арнуванды и царицы Асмуникал (Хрестоматия по истории Древнего Востока (1963); Хрестоматия по истории Древнего Востока (1997)). Анализ этих документов должен сопровождаться промежуточными выводами по каждому из рассматриваемых вопросов. При этом следует

соотносить и сравнивать выявляемые особенности хозяйственной и общественной жизни хеттов с соответствующими явлениями и древних вавилонян.

При подготовке вопроса 3, подпункт «а» «Сельское хозяйство» тщательно выберите из текста источников упоминания сельскохозяйственных орудий, технологий и профессий. Уместно задаться вопросом об отличии условий и способов ведения сельского хозяйства хеттами от Египта и Вавилонии. В подпункте «б» «Формы земельной собственности» центральной является проблема соотношения и юридических различий земельной собственности в царско-храмовом и частно-общинном секторах общественного хозяйства. Рассматривая подвопросы о торговле и ростовщичестве, задумайтесь о причинах сравнительно высокого развития товарно-денежных отношений в хеттском обществе. Кроме того, ваши наблюдения о торговле у хеттов уместно сопоставить с более общими выводами Н.Б. Янковской (Оптовая торговля в древней Передней Азии до возникновения империй // Вестник древней истории. 1985 № 3).

Приступая к вопросу 4 «Социальный строй Хеттского царства» нужно помнить, что при относительной немногочисленности источников его общая оценка остается проблемой остродискуссионной. Выявляйте различия понимания наших источников различными исследователями, и постарайтесь понять их в контексте общей концепции каждого автора и выбранной им системы аргументации. Историографический обзор такого рода дает возможность почувствовать тенденциозность тех или иных исследователей, их место в развитии историографии проблемы и общее направление эволюции научной мысли. В качестве «крайних» точек многолетней дискуссии уместно сопоставить мнение В.В. Струве (История Древнего Востока: Материалы по историографии. С. 105-107) и Г.Г. Гиоргадзе. Помните, что предложенные вам работы весьма разнообразны по жанру: монография и статья, учебник и популярная книга, диссертация и комментарии к переводу источника. Объясняя себе различия в изложении материала, обращайтесь внимание и на это обстоятельство.

Изучая положение рабов и других категорий зависимого населения в хеттском обществе, стоит сравнить его с положением аналогичных групп населения у вавилонян. Отдельно рассмотрите вопрос о военнопленных, которые в Хеттском царстве, в отличие от других древневосточных государств, вероятно, имели возможность перейти в разряд свободных ремесленников. Следует при этом помнить, что в хеттских клинописных памятниках многие понятия (такие как «раб», «свободный человек» и т.п.) выражены идеограммами, заимствованными из Месопотамии. Их смысл может не всегда полностью совпадать со значением в шумерском или аккадском, и его приходится выяснять из контекста.

Семинар 6. Персидская держава Ахеменидов

Ахеменидский период, когда власть персидских царей простиралась от Нубии до средней Азии и Индии, обильно документирован разнообразными источниками на разных языках: царские надписи, исторические хроники, указы царей, распоряжения сатрапов, служебная переписка чиновников, письма частных лиц, инструкции о методах управления имениями персидских вельмож, документы о сборе податей и обращении с рабами, протоколы судебных процессов и т.д. В части политической истории и духовной культуры персов их, кроме того, существенно дополняют тексты Библии и античных авторов. При подготовке вопроса 1 «Важнейшие источники по истории царствования Дария I» воспользуйтесь, помимо прочего, изданием Источниковедение истории Древнего Востока. С. 231-234, 236-250. Постарайтесь разобраться с тем, как происхождение и предназначение важнейших письменных источников по этой теме могло сказаться на полноте и достоверности представленной в них исторической информации.

Важнейшим источником по вопросу 2 «Переворот Гауматы и утверждение власти Дария I: версии событий» является «Бехистунская надпись», детально описывающая приход этого царя к власти и его первые мероприятия после вступления на престол. Сопоставьте сказанное в ней с информацией наскальной надписи из Накши-Рустама. Сравните затем версию событий, предложенную самим Дарием I, с рассказом Геродота. Задумайтесь о причинах расхождений

между этими версиями. Соотнесите повествования о восстаниях Вавилона с приведенными в хрестоматиях вавилонскими «документами времени правления самозванцев». Задавшись вопросом о причинах смуты накануне и при воцарении Дария I, проанализируйте состояние персидской государственности к концу правления Кира II.

При подготовке вопроса 3 «Организация государственной власти в Персидской державе после реформ Дария I» перечитайте разделы лекционного курса и учебников, касающиеся общих черт древних империй. Какие элементы реформ Дария I знаменовали собой превращение монархии Ахменидов в древнюю империю?

В вопросе 4 «Подати и повинности жителей сатрапий. Политика по отношению к сатрапиям» обратитесь к документам, приведенным в «История Древнего Востока. Тексты и документы», с. 403-421, а также к:

– иероглифической надписи на статуе Дария I (Хрестоматия по истории Древнего Востока (1980. Ч. II. С. 34-35); обратите внимание, что титулатура царя там составлена по образцу титулатуры фараонов);

– Петиции Петеисе III,

– рекомендованным разделам Библии

– трудам греческих авторов.

Постарайтесь ответить на вопрос (а) о главных экономических целях монархии Ахеменидов и персов в сатрапиях Стремилась ли она к религиозной унификации? В заключении задайтесь вопросом об объективных противоречиях проводившейся Ахеменидами политики с интересами населения покоренных стран.

Семинар 7. Древнееврейское общество в законодательстве Торы

За пределами Танаха и Ветхого завета письменные источники по истории еврейского общества в первой половине I тысячелетия до н.э. крайне малочисленны. Достоверная её реконструкция возможна лишь при условии, с одной стороны, максимально полного учета данных этих текстов, а с другой стороны – их научной критики.

Проблема происхождения Торы остается остро дискуссионной. При подготовке вопроса 1 поэтому следует различать (а) «апологетический» подход, признающий авторство Моисея, и т.д.; (б) гипотезы, существующие в рамках научно-критического подхода. Последние признают разнородность происхождения текста Торы и нацелены, помимо прочего, на выяснение истории составляющих её частей. Обратившись к рекомендованным вам работам И.П. Вейнберга, И. Р. Тантлевского, С.В. Тищенко, И.Ш. Шифмана, выделите основные предложения в части датировки Торы и рассмотрите предложенную в каждом отдельном случае аргументацию.

Задайтесь также вопросом о главной идее и предназначении Торы. Все её тексты можно условно разделить на две категории: нарративные (повествовательные) и нормативные (заповеди); какая из них является в Торе центральной?

При подготовке вопроса 2 «Земледелие и землевладение в Торе» тщательно выберите встречающиеся в Торе названия земледельческих орудий и технологий. Сопоставьте складывающуюся картину с данными старовавилонских и хеттских источников. В части, касающейся землевладения, одной из центральных является проблема верховной собственности царя. Для её решения обратитесь также к библейскому рассказу о винограднике Навота / Навуфея (1 Цари 21: 1-19; Хрестоматия по истории Древнего Востока (1980. Ч. II), С. 259, 260)). Большой интерес представляет и законодательство о «юбилейном годе / годе роговых труб». Задумайтесь о социально-политическом значении данного установления.

При подготовке вопроса 3 «Сословное деление древнееврейского общества. Положение «негражданского» населения» о сословном делении древнееврейского общества обратитесь к работам И.Д. Амусина и И.Ш. Шифмана. Как они определяют значение терминов «эзрах», «гер», тошав»? Сопоставьте сословное деление общества еврейского и старовавилонского.

При подготовке вопроса 4 «Рабовладение» обратите особое внимание на различия в правовом положении рабов эндогенных и экзогенных. Сопоставьте полученные данные с данными старовавилонскими и хеттскими.

При подготовке вопроса 7 «Преступления и наказания» помимо источника проанализируйте статью М. Гринберга – согласны ли вы с его утверждением, будто высшей ценностью библейского права признается человеческая жизнь? Согласуются ли с этим наказания смертной казнью за нарушение заповедей единобожия и за идолопоклонство (ср. Исход, 32-34). Как соотносятся в праве Торы принципы индивидуальной и коллективной ответственности?

Семинар 8. Древнеиндийское общество в «Законах Ману» и «Артхашастре Каутильи»

Подготавливая вопрос 1 «Факторы развития древнеиндийской цивилизации в I тысячелетии до н.э.» обратите внимание на разнообразие (а) природно-климатических условий и (б) этно-культурных составляющих древнеиндийской цивилизации. Задайтесь вопросом о том могли ли способствовать данные природно-климатические условия складыванию в Индии единого централизованного государства и этно-культурной унификации. А велика ли была в Индии потребность в ирригационном земледелии?

Число сохранившихся до нашего времени древнеиндийских рукописей (памятников эпиграфики) крайне невелико. Тем большее значение для реконструкции её истории имеют тексты, сохранявшиеся и передававшиеся многие века в потоке письменной традиции. С учетом этого оцените значение «Дхармашастры Ману ("Законов Ману")» и «Артхашастры Каутильи» как исторических источников, обратите особое внимание на вопрос о предназначении и дискуссию о датировке этих сочинений.

При подготовке вопроса 3 «Государственный строй древней Индии в «Артхашастре», помимо знакомства с источником, сопоставьте мнения, на сей счет, представленные, с одной стороны, в монографии А.А. Вигасина и А.М. Самозванцева, с другой – Д.Н. Лелюхина. Задайтесь вопросом, может ли нарисованное в «Артхашастре» государство считаться «бюрократическим» и «централизованным»; и в целом, характерны ли централизованные бюрократические государства для истории Древней Индии? Данные «Артхашастры», а равно отразившиеся в ней представления о сущности и предназначении царской власти целесообразно сопоставить с данными эдиктов царя Ашоки, всего полнее представленных в Хрестоматии по истории Древнего Востока (1997). Отмечая возможные расхождения, следует помнить, что Ашока был приверженцем буддизма. А позволяет ли «Артхашастра» считать описываемое древнеиндийское государство подлинно «бюрократическим»? Обосновывая ответ на этот вопрос, учтите сказанное в монографии А.А. Вигасина и А.М. Самозванцева про «пакшу царя» (с. 150-154).

Мнения по проблеме возникновения варнакастового строя сильно разнятся. Выделите основные точки зрения на сей счет по монографиям Г.М. Бонград-Левина, А.А. Вигасина и А.М. Самозванцева, Л. Дюмона, М.К. Кудрявцева и А.А. Куценкова. Учтя высказанные в этих работах суждения, и опираясь на текст источников, попробуйте определить для себя, что есть «варна», и что есть «каста (джати)». Как соотносятся эти понятия? Задайтесь вопросом о существенных отличиях варнакастового строя от системы сословий, известной вам, скажем, по материалам старовавилонским или хеттским. Какие гипотезы происхождения варнакастового строя вам известны? какая из них кажется наиболее вероятной и почему?

При подготовке вопроса 4 «Правовое положение членов четырех варн» обратитесь прежде всего к «Дхармашастре Ману» и книге III «Артхашастры». Выясните, как различались наказания и компенсации, защищающие права членов разных варн; как различались причитающиеся им наказания; какими налоговыми привилегиями обладала высшая из варн – брахманы. Кроме того, целесообразно сравнить организацию профессиональной деятельности брахманов со жречеством египетским или месопотамским; в чем состоят существенные

отличия Индии в этой сфере? каковы основные источники дохода брахманов? что есть «брахмадея»?

По «Дхармашастре Ману» и Артхашастре» следует подготовить вопросы 5-8. Всего лучше при этом пользоваться разъяснениями в монографиях А.А.Вигасина и А.М. Самозванцева. В вопросе о торговле и ростовщичеству уделите особое внимание регулированию кредитного процента и обращения с залогом в III книге «Артхашастры». Какими целями могли при этом руководствоваться создатели текста? Сравните ситуацию, зафиксированную «Артхашастрой», с установлениями на сей счет «Законов Хаммурапи» и хеттских законов.

Вопрос о рабовладении в индийском обществе остается дискуссионным. Проводить обсуждение посвященной ему литературы целесообразно параллельно с анализом основного источника (главы III.13 Артхашастры и фрагментов, помещенных в том же разделе хрестоматии). Сопоставьте классификацию рабов-даса в источнике с формами зависимости, отмечаемыми исследователями. Задайтесь вопросом о происхождении и характере форм зависимости. Проследите сферы использования зависимых различных категорий. Особое внимание обратите на соотношение понятий свободы и рабства с сословной структурой общества. Почему некоторые античные авторы утверждали, что в Индии нет рабов?

Семинар 9. Китайское общество в период древних империй

При подготовке вопроса 1 «Типология и периодизация истории древнекитайского общества: основные историографические подходы» воспользуйтесь рекомендованными статьями из сборников «Современная китайская историография средневековой и древней истории Китая», публикациями В.П. Илющечкина, монографиями В.В. Никифорова. Выделите важнейшие разногласия между исследователями в понимании общественного строя Древнего Китая. Какие этапы истории Древнего Китая предлагают выделять сторонники каждого из выделенного вами историографических подходов? Проследите, в какой мере отразились результаты этих дискуссий на страницах вузовских учебников древней истории.

При подготовке вопроса 2 «Л.С. Васильев об основных факторах и закономерностях развития древнекитайского общества» необходимо изучить рекомендованные публикации Л.С. Васильева и постараться объяснить: (а) как связаны синологические построения Л.С. Васильева с его убеждением в существовании «азиатского («государственного»)» способа производства? (б) как изменялось на протяжении полувека понимание Л.С. Васильевым общественного строя древнего Китая? (в) в какой мере эта эволюция была связан с расширением источниковой базы, и методики и методологии исследования, а в какой – с изменением политико-идеологической обстановки в стране? (г) какие элементы концепции Васильева остаются по существу неизменными?

При подготовке вопроса 3 «Учение легистов (школа фа-цзя) и его влияние на практику государственного управления» основные положения легистского учения всего лучше выяснить по «Книге правителя области Шан», опубликованной полностью в переводе Л.С. Переломова и фрагментами – в Хрестоматии по истории Древнего Востока (1980). Ч. II. С. 140-194; Хрестоматии по истории Древнего Востока (1997). С. 361-365. Задумайтесь, в чем состояло принципиальное новшество предлагаемой легистами модели организации общества в сравнении с обычаями эпохи Чжоу. Какую роль в теории легистов должно было сыграть законодательство уголовное; почему? Для ответа на эти вопросы воспользуйтесь также документами раздела «Эволюция функций государства в Китае и древнекитайское законодательство» в Хрестоматии по истории Древнего Востока (1980). Ч. II. С. 185-197; «Историко-правовое мышление и системы наказаний в Древнем Китае» ((История Древнего Востока. Тексты и документы. С 621-629), а также монографиями К.В. Васильева и Л.С. Васильева.

При подготовке вопроса 4 «Централизованная бюрократическая империя Цинь. Законодательство Цинь Шихуанди» обратитесь к документам в разделах «Цинь Шихуан и создание единой древнекитайской империи» (Хрестоматии по истории Древнего Востока (1980). Ч. II. С. 180-185) и «Первое централизованное государство в Китае – империя Цинь» (История Древнего Востока. Тексты и документы. С. 606-616). Выделите важнейшие преобразования

Цинь Шихуанди и определите их цели. Каким способами политического действия предпочитал пользоваться этот император. В заключение оцените степень влияния легистского учения на преобразования Цинь Шихуанди.

Подготавливая вопрос 5 «Рабовладение в империи Хань» обратитесь к «Хрестоматии по истории Древнего Востока» (1980). Ч. II. С. 197-206) Классифицируйте источники рабского состояния, опишите правовое положение рабов. Особое внимание уделите отношению государства к частному рабовладению; как менялась позиция государства в данном вопросе на протяжении периода Хань? Обратитесь в этой связи также в документах в разделе «Земле-владение и землепользование в III в. до н.э. – III в. н.э.».

Требования к докладам на семинарских занятиях и рефератам

На вводном семинарском занятии после необходимого источниковедческого и историографического введения, студентам предлагаются темы для докладов (продолжительностью 15 мин.), которые будут заслушаны при изучении соответствующих вопросов

Доклад и созданный на его основе реферат (до 20 с. стандартного компьютерного набора) должны представлять собой сочинение реферативно-аналитического характера с элементами исследования. При написании их студент должен продемонстрировать:

знание важнейших фактов, персоналий и дат, имеющих отношение к изучаемой проблеме; основополагающих научных трудов по выбранной проблеме; важнейших источников по выбранной проблеме; правил библиографического описания и ссылок на публикации;

умение находить необходимую научную литературу по выбранной теме; определять важнейшие положения научных трудов по выбранной теме; выявлять расхождения между научными трудами и на этом основании классифицировать их; анализировать необходимые источники с учетом научной литературы;

навыки академического изложения научных положений в рамках общепринятой структуры квалификационных научных работ; построения правдоподобных научнообразных суждений; правильного оформления научного печатного текста.

Задачами доклада и реферата работы являются:

1. Максимально полный учет и аналитическое описание доступной научной литературы по выбранной теме; на этой основе – оценка изученности вопроса и определение важнейших задач исследования.

2. Максимально полный учет, аналитическая классификация и самостоятельный анализ доступных источников по выбранной теме; на этой основе – определение возможностей исследования, его цели и задач.

3. Академическое изложение важнейших фактов, научных гипотез и собственных суждений по предложенной теме в рамках общепринятой структуры квалификационной научной работы:

Введение (научная актуальность проблемы; изученность проблемы; обзор доступных источников; цели и задачи исследования).

Основная часть (в реферате разделенная на главы).

Заключение.

Список литературы.

Общий объем реферата должен быть в пределах 20 страниц стандартного компьютерного набора. Список литературы и примечания оформляются по образцу, принятому в журнале «Вестник древней истории».

Литература для подготовки докладов указана в заданиях к семинарским занятиям и в соответствующих библиографических разделах программы курса (см. выше). Кроме того, студент должен продолжить поиск литературы самостоятельно.

Письменный текст доклада к семинару может быть представлен в конспективной форме, но к моменту завершения курса должен быть представлен реферат, подготовленный на основе доклада и с учетом высказанных при его обсуждении на семинаре замечаний.

I. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проверки текущих знания студентов по итогам семинарских занятий.

Древнеегипетское общество в III-II тысячелетиях до н.э.

Вариант 1.

1. Перечислите основные социально-профессиональные разряды трудового населения Египта III-II тысячелетий до н.э.

2. Отметьте правильный ответ.

Среди древнеегипетских святилищ времени Старого царства наибольшее экономическое значение имели

+ поминальные храмы царей

- храмы богов в номах

- столичные храмы богов

Вариант 2.

1. Перечислите основные источники богатства древнеегипетского храма.

2. Отметьте правильный ответ.

Сохранившиеся письменные источники показывают, что после успешных военных походов в Египет обычно пригонялись

+ сотни и тысячи военнопленных;

- десятки тысяч военнопленных;

- сотни тысяч военнопленных.

Вариант 3.

1. Назовите факторы, ограничивавшие развитие частного рабовладения в Египте III-II тысячелетий до н.э.

2. Отметьте правильный ответ.

Практика оракулов получила распространение в Древнем Египте со времени

+ XVIII династии

- XII династии

- XXI династии.

Вавилонское общество и государство в «Законах Хаммурапи»

Вариант 1.

1. Перечислите статьи ЗХ, регулирующие правовое положение кабальных рабов и заложенных.

2. Отметьте правильный ответ

Авилум – это

+ сословие свободных полноправных общинников

- один из разрядов вавилонского жречества

- сословие неполноправных жителей Вавилонии

Вариант 2

1. Перечислите формы аренды земли в ЗХ

2. Отметьте правильный ответ

Мушкенум – это

+ сословие свободных неполноправных, получавших землю или другие средства к существованию от храмов или царя

- сословие свободных полноправных общинников

- разряд ремесленников

Вариант 3

1. Перечислите узаконения ЗХ, ведущие к ограничению кабального рабства

2. Отметьте правильный ответ

Принцип талиона – это

- + принцип примирительного права, «равным за равное»
- требование устрашающего уголовного наказания
- принцип смягчения наказаний для представителей высших сословий

Древнееврейское общество в законодательстве «Горы»

Вариант 1.

1. Перечислите известные вам категории негражданского населения в Иудее VIII-VII вв. до н.э.
2. Отметьте правильный ответ

В законодательстве Второзакония ростовщический процент в договорах займа между полноправными общинниками эзрахим

- +запрещается
- разрешается
- ограничивается

Вариант 2.

1. В чем состояла суть узаконений о земле в «юбилейный год / год роговых труб»?
2. Отметьте правильный ответ

Для раба-еврея долговое рабство

- + ограничивалось семью годами
- могло быть бессрочным
- не допускалось

Вариант 3

1. Укажите важнейшие черты правового положения *герим*.
2. Отметьте правильный ответ

Временем создания известного нам варианта Второзакония следует считать

- + VII или VI вв. до н.э.
- XIII в. до н.э.
- II в. до н.э.

Древнеиндийское общество в «Законах Ману» и «Артхашастре Каутильи»

Вариант 1.

1. Перечислите важнейшие черты правового статуса брахманов.
2. Отметьте правильный ответ

Империю Маурьев следует считать

- + состоящей из соподчиненных государственных образований
- централизованным государством
- союзным государством

Вариант 2.

1. Перечислите важнейшие черты правового положения шудры
2. Отметьте правильный ответ

В договорах займа «Артхашастра»

- + допускает не более чем удвоение ростовщического процента
- бесконечное нарастание ростовщического процента
- не допускает взимание ростовщического процента

Вариант 3

1. Продолжите ответ:

Дхармашастра – это.....

2. Отметьте правильный ответ

Земельная собственность брахмана (брахмадея)

- + не облагалась налогом
- облагалась льготным налогом
- облагалась налогом большим, чем земельная собственность членов других вар.

Ознакомившись с кн. III «Артхашастры» заполните таблицу:
Правовой статус зависимых лиц

Пункты регламентации	Временно зависимые	Постоянно зависимые
Продажа и заклад		
Условия освобождения		
Положение после выкупа		
семья		
Имущественно положение		
Обращение хозяина с зависимыми		

Контрольная работа по теме «Проблемы типологии и периодизации древневосточных обществ»:

Вариант 1.

1. Назовите три важнейшие, на ваш взгляд, причины существования патриархального рабства.

2. Отметьте правильный ответ.

В предложенной И.М. Дьяконовым и В.Я. Якобсоном концепции «древнего общинно-гражданского общества» граница между «ранней» и «поздней» древности проходит приблизительно по:

- + рубежу II и I тысячелетий до н.э.
- рубежу IV и III тысячелетий до н.э.
- рубежу III и II тысячелетий до н.э.

Вариант 2.

1. Раскройте значение термина «илоты / зависимые люди илотского типа» применительно к социально-политической истории Древнего Востока (в рамках концепции В.В. Струве; концепции И.М. Дьяконова и В.Я. Якобсона).

2. Отметьте правильный ответ:

В предложенной И.М. Дьяконовым и В.Я. Якобсоном концепции «древнего общинно-гражданского общества» диагностическим признаком «поздней древности» считается распространение

- + древних империй
- территориальных государств
- номовых государств

Вариант 3.

1. Назовите важнейшие, на ваш взгляд, причины образования древних империй.

2. Отметьте правильный ответ:

Диагностическим признаком «поздней (имперской)» древности считается

- + распространение религий индивидуального спасения
- распространение общинных религий
- распространение естественно-научного мировоззрения

Примеры тестовых заданий

Природно-географический фактор в истории древнего Востока и возникновение древнейших земледельческих цивилизаций.

1. Дополните:

... - это система искусственного регулирования влажности почвы
 +Ирригация

2. Установите последовательность

- D1: отдельные мнемонические знаки
- D2: пиктография
- D3: иероглифика
- D4: алфавит

3. Отметьте правильный ответ
Древнейшим очагом производящего хозяйства был район
+Плодородного полумесяца
-:Причерноморья
-:Кавказа
-:Балкан

4. Отметьте правильный ответ
Процесс урбанизации (возникновения и развития городов) начинается
+:на рубеже 4-3 тысячелетий до н.э.
-: в 8 тысячелетии до н.э.
-: в I тысячелетии н.э.
-: в I тысячелетии до н.э.

История и культура Древнего Египта в конце IV-II тысячелетиях до н.э.

1. Дополните:
Столицей Древнего Египта в Старом/Древнем царстве был город...
+Мемфис

2. Установите соответствие:

Старое/Древнее царство	28-23 вв. до н.э.
Среднее царство	20-28 вв. до н.э.
Новое царство	16-11 вв. до н.э.
8-5	10-7 вв. до н.э.
	вв. до н.э.

3. Установите соответствие:

Египет	письмена на папирусе
Месопотамия	письмена на глиняных «табличках»
Китай	письмена на шелке и бумаге
	письмена на пальмовых листьях

4. Установите соответствие:

Египет	Ра
Вавилония	Мардук
Иудея	Яхве
	Шива

5. Отметьте правильный ответ:
В Древнем Египте III-II тысячелетий до н.э. практически отсутствовали
+:купцы
-:ремесленники
-:жрецы
-:чиновники
-:воины

6. Установите соответствие:

Рамсес	Египет
Хаммурапи	Вавилония
Иосия	Иудея
Цинь Шихуанди	Китай
	Индия

7. Отметьте правильный ответ

На древнем Ближнем Востоке наибольшая степень огосударствления экономики была достигнута в

- + : Древнем Египте
- : Финикии
- : Хеттском царстве
- : Персии

8. Отметьте правильный ответ

В хозяйстве Египта 3-2 тысячелетий до н.э. преобладал

- + : царско-храмовый сектор
- : частно-общинный сектор
- : феодально-крепостнический сектор
- : частно-рабовладельческий сектор

9. Установите соответствие:

Хуфу/Хеопс	царь, строитель величайшей из пирамид
Тутмос III	царь, величайший египетский завоеватель
Аменхотеп IV / Эхнатон	царь, религиозный реформатор
Имхотеп	архитектор древнейшей пирамиды создатель алфавита

10. Установите правильную последовательность событий Нового царства:

- D1: Правление гиксосов
- D2: Завоевания Тутмоса III
- D3: Религиозная реформа Эхнатона / Аменхотепа IV
- D4: Царствование Тутанхамона (Тутанхатона)

История и культура Древней Месопотамии в IV-II тысячелетиях до н.э.

1. Установите соответствия:

Раннединастический период	28-24 вв. до н.э.
Государство III династии Ура	22-21 вв. до н.э.
Старовавилонский период	20-16 вв. до н.э. 16-14 вв. до н.э.

2. Дополните:

Царь ... - создатель свода вавилонских законов XVIII в. до н.э.

+Хаммурапи

3. Дополните:

Законы вавилонского царя Хаммурапи были созданы в веке до н.э.

+XVIII

4. Установите соответствия

Гильгамеш	Раннединастический период
Саргон Аккадский	Царство Шумера и Аккада
Хаммурапи	Вавилония

III династия Ура

5. Отметьте два правильных ответа

Основными секторами хозяйства Старовавилонского царства были

- + : царско-храмовый
- + : частно-общинный
- : социалистический
- : кооперативный
- : помещичий

6. Установите соответствия

Авилум	свободные полноправные
Мушкенум	неполноправные
Вардум	рабы
	кочевники

7. Отметьте правильный ответ

По «Законам Хаммурапи» неоплатный должник подлежал

- + : временному порабощению
- : пожизненному порабощению
- : смертной казни
- : изгнанию из общины

8. Отметьте два правильных ответа:

Древняя Нижняя Месопотами состояла из историко-культурных областей

- + : Шумер
- + : Аккад
- : Ассирия
- : Палестина

9. Отметьте правильный ответ

Основным писчим материалом месопотамских писцов были

- + : глиняные таблички
- : бумага
- : шелк
- : кожа

Хетты

1. Отметьте правильный ответ

Хеттский язык относится к числу

- + : индоевропейских языков
- : семитских языков
- : кавказских языков
- : сино-тибетских языков

2. Установите правильную последовательность

- D1: Дохеттский период
- D2: Древнехеттское царство
- D3: Среднехеттское царство
- D4: Новохеттское царство

3. Установите соответствие

Анита Дохеттский период

Лабарна Древнехеттское царство
Хаттусили II Новохеттское царство
Нововавилонское царство

Проблема периодизации и типологии истории древневосточных обществ.

1. Отметьте два правильных ответа

Причинами существования «патриархального» рабства являются

- + : преобладание натурального хозяйства
- + : неразвитость вооружения
- : широкое развитие товарно-денежных отношений
- : распространение письма

2. Отметьте правильные ответы

Причинами перерастания «патриархального» рабства в классическое являются

- + : развитие товарно-денежных отношений
- + : совершенствование вооружения
- : господство натурального хозяйства
- : рост численности населения Земли

3. Отметьте правильный ответ

Временем распространения железных орудий на Ближнем Востоке следует считать

- + : конец II- первую половину I тысячелетия до н.э.
- : начало III тысячелетия до н.э.
- : I тысячелетие н.э.
- : V тысячелетие до н.э.

4. Отметьте правильный ответ:

членами городской гражданско-храмовой общины являлись:

- + : свободные полноправные
- : крепостные
- : частные рабы
- : помещики

5. Установите соответствия

Л.С. Васильев	«Азиатский / государственный» способ производства
В.В. Струве	«рабовладельческая» концепция истории Древнего Востока
И.М. Дьяконов	«древнее общинно-гражданское общество»

Ранние империи Западной Азии

1. Установите последовательность

Новоассирийская держава
Нововавилонское царство
Государство Ахеменидов
Держава Александра Македонского

2. Установите соответствия

Новоассирийская держава	Тиглатпаласар III
Нововавилонская держава	Навуходоносор II
Государство Ахеменидов	Дарий I
	Рамсес

3. Отметьте правильный ответ

Среди реформ, проведенных ассирийским царем Тиглатпаласаром III, были

- + : создание профессиональной армии

- :установление единобожия
- :введение алфавита
- : введение налога на наследство

4. Дополните ответ:

.... – правитель провинции (сатрапии) в Ахеменидской державе.

+: Сатрап

5. Отметьте правильный ответ

В хозяйстве Ассирии преобладал

- +: частно-общинный сектор
- : царско-храмовый сектор
- :феодально-крепостнический сектор
- :частно-рабовладельческий сектор

Палестина в XIII-IV вв. до н.э.

1. Расположите в правильной последовательности

D1: Саул

D2: Давид

D3: Соломон

D4: Иосия

2. Отметьте правильный ответ

Основную массу населения древнееврейского общества составляли

- +: свободные крестьяне-общинники
- : рабы
- : илоты

3. Отметьте правильный ответ

В древнееврейском обществе неоплатный должник-еврей подлежал

- +: временному порабощению
- : пожизненному порабощению
- : смертной казни
- : изгнанию из общины

4. Отметьте правильный ответ

Религиозной реформой царя Иосии в Иудее вводилось

- +: единобожие
- : многобожие
- : почитание предков
- : почитание священных животных

6. Дополните ответ

.... – царь, сделавший Иерусалим столицей Израиля.

+: Давид

История и культура Древней Индии

1. Отметьте правильный ответ

Древнейший очаг индийской цивилизации сложился в XXII-XVIII вв. на реке

- +: Инд
- : Ганг
- : Тигр
- : Хуанхэ

2. Расположите в правильной последовательности

D1: «Ведийский период»

D2: «Буддийский период»

D3: «Классическая эпоха»

3. Расположите в правильной последовательности

D1:Брахманизм

D2:Буддизм

D3:Индуизм

4. Установите соответствия

Брахманы жрецы

Кшатрии воины

вайшьи земледельцы

Шудры слуги

5. Отметьте правильный ответ

Основателем буддизма считается

+:Сиддхартха Гаутама

-:царь Чадрагупта

-:Ману

-:царь Ашока

6. Дополните ответ

...- индийский царь, сделавший буддизм государственной религией

+:Ашока

7. Отметьте правильный ответ

Наибольшие привилегии в «Законах Ману» предоставляются

+:брахманам

-:шудрам

-:вайшьям

-:неприкасаемым

История и культура Древнего Китая

1. Установите правильную последовательность

D1: Шан-Инь

D2:Западная Чжоу

D3:Восточная Чжоу

2. Установите правильную последовательность

D1: Чжоу

D2: Цинь

D3: Старшая Хань

D4: Младшая Хань

2. Отметьте правильный ответ

Конфуций учил следовать

+:обычаю

-:писанным законам

-:дхарме

-:собственным желаниям

3. Отметьте правильный ответ

Основную массу трудового населения Древнего Китая составляли

- + :крестьяне-общинники
- :частные рабы
- :государственные рабы
- :рабы-чужестранцы

4. Отметьте правильный ответ

В 3-1 вв. до н.э. главой внешней угрозой для Китая являлись

- + : кочевые племена сюнну/гунны
- : римляне
- : парфяне
- :корейцы

5. Отметьте правильный ответ

Автором религиозно-фиолософского трактата «Дао дэ дзин» считается

- :Лао цзы
- : Конфуций
- :Шан Ян
- :Мо Ди

6. Отметьте правильный ответ

Легисты учили, что общественная жизнь должна регулироваться

- + :писаным законодательством
- :обычаями
- :желаниями людей
- :дхармой

7. Установите соответствия

Шан Ян	легизм
Мо Ди	моизм
Лао-цзы	даосизм
	Конфуцианство

9. Отметьте правильный ответ

Крестьянские общины в Китае обладали частичным самоуправлением

- + :Да
- :Нет

10. Дополните ответ

.... –философ, учивший, что благородный муж должен следовать обычаям и проявлять сыновнюю почтительность

- + :Конфуций

11. Отметьте правильный ответ

Долговое рабство было всего шире распространено в период

- + :Старшей Хань
- :Западной Чжоу
- : Восточной Чжоу
- :Шан-Инь

РЕФЕРАТ. Помимо выступлений и презентаций на семинарских занятиях студент может подготовить и сдать реферат, систематизирующий и анализирующий сведения, содержащиеся в предложенной литературе.

Примерный перечень тем для рефератов:

1. Древнеегипетские школьные «поучения» о принципах формирования социально-профессиональной структуры египетского общества.
2. Древнеегипетские храмовые оракулы: формы, фикции, место в религиозной и социально-политической жизни.
2. Древнеегипетских храмы богов времени Нового царства: организация, место в религиозной и социально-политической жизни.
3. «Законы Хаммурапи» как исторический источник. Их предназначение и композиция.
4. Свободное население вавилонского общества по «Законам Хаммурапи»
5. Рабовладение в «Законах Хаммурапи»
6. Землепользование и землевладение в «Законах Хаммурапи» и Торе: сравнительный анализ.
7. Брачно-семейные отношения в «Законах Хаммурапи» и «Торе»: сравнительный анализ.
8. Проблема периодизация истории религии Месопотамии.
9. Представления о посмертном существовании и воздаянии в древней Месопотамии.
10. Религиозная проблематика «Эпоса о Гильгамеше».
11. Свободное население хеттского царства.
12. Переворот Гауматы и утверждение власти Дария I: версии событий.
13. Израильский царь Давид и его изображение в ТаНаХе.
14. Израильский царь Соломон и его изображение в ТаНаХе.
15. «Дхармашастра Ману ("Законы Ману") как исторический источник.
16. «Артхашастра Каутильи» как исторический источник.
17. Государственный строй древней Индии в «Артхашастре».
18. Варнакастовый строй: «дважды рождённые».
19. Религиозно-этический идеал «Рамаяны».
20. Типология и периодизации истории древнекитайского общества: основные историографические подходы.
21. Л.С. Васильев об основных факторах и закономерностях развития древнекитайского общества.
22. Учение легистов (школа фа-цзя) и его влияние на практику государственного управления.

КОЛЛОКВИУМ «Духовная культура Древнего Востока» в форме диалогического собеседования по материалам монографий:

Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.

В преддверии философии / Г. Франкфорт, Г.А. Франкфорт, Дж. Уилсон, Т. Якобсен. М., 1984.

Переломов Л. С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М. 1993.

Коростовцев М. А. Религия Древнего Египта. М., 2000.

Шифман И. Ш. Ветхий завет и его мир: (Ветхий завет как памятник литературной и общественной мысли древней Передней Азии). М., 1987.

Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии. М., 1995.

Вопросы к экзамену

1. Дискуссия о содержании и рамках понятия «Древний Восток» в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. «Рабовладельческая» концепция В.В. Струве.
2. Дискуссия о содержании и рамках понятия «Древний Восток» во второй половине XX в. Гипотеза «древнего общинно-гражданского общества» И.М. Дьяконова и В.А. Якобсона.
3. Неолитические земледельческие общества Плодородного полумесяца и возникновение древнейших земледельческих цивилизаций.
4. Проблема возникновения письма. Разновидности письма народов древнего Ближнего Востока.
5. Природно-географические условия Древнего Египта. Возникновение древнеегипетского государства.
6. Социально-профессиональная структура египетского общества в III-II тысячелетиях до н.э.
7. Социально-политическая история Египта в Старом и Среднем царстве.
8. Социально-политическая история Египта при XVIII династии и солнцепоклоннический переворот.
9. Социально-политическая история Египта при XIX-XX династиях.
10. Египет в Поздний период.
11. Духовная культура древнего Египта
12. Природно-географические условия Нижней Месопотамии. Возникновение земледельческой ирригационной цивилизации. Шумерские номовые государства Раннединастического периода.
13. Территориальные государства в Нижней Месопотамии. Царство Аккада. Царство III династии Ура.
14. Старовавилонский период. Образование и государственный строй державы Хаммурапи. Средневавилонский период.
15. Социально-экономический строй вавилонского общества в «Законах Хаммурапи».
16. Духовная культура древней Месопотамии.
17. Основные черты развития Восточного Средиземноморья в III-II тысячелетиях до н.э.
18. Хетты.
19. Проблема периодизации истории Древнего Востока. «Ранняя древность».
20. «Поздняя (имперская) древность».
21. Природно-географические условия Ассирии. Ассирия в X-VII в. до н.э.
22. Нововавилонская держава. Социально-экономический строй нововавилонского общества.
23. Цивилизация Элама. Мидийское царство.
24. Возникновение и развитие еврейской государственности в Палестине в конце II - первой половине I тысячелетия до н.э. Социально-экономический строй.
25. Пророческое движение в Палестине и религиозная реформа Иосии.
26. Возвышение Персии при Ахеменидах. Завоевания Кира и Камбиза.
27. Внутренняя и внешняя политика Дария I. Экономика и система управления державы Ахеменидов V-IV вв. до н.э.
28. Средняя Азия во II-I тысячелетиях до н.э. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия.
29. Природно-географические условия Индии. Индская цивилизация (Мохенджо-даро и Хараппа).
30. Арийское завоевание Индии. Ведийский период. Экономика и социальный строй по данным Вед.
31. Брахманизм и варно-кастовое устройство.
32. Буддийский период в Индии. Образование общеиндийской державы. «Классическая эпоха» в Индии.
33. Культура Древней Индии.

34. Природно-географические условия и возникновение китайской цивилизации. Период Шан-Инь.
35. Китай в эпоху Чжоу. Складывание предпосылок образования централизованного государства в Китае.
36. Образование китайского централизованного государства. Империя Цинь.
37. Китай в эпоху Хань.
38. основополагающие мировоззренческие установки и религиозно-этические учения Древнего Китая. Конфуцианство.

Образовательные технологии

Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной «История Древнего Востока», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок.

1. Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий и технологий проблемного обучения. Большинство лекций посвящено освещению проблемных вопросов с анализом важнейших источников, указанием основных историко-культурных взаимосвязей и с разбором изменяющегося историографического контекста. Все лекционные занятия сопровождаются наглядно-иллюстративным материалом.

2. Типология семинарских занятий и виды используемых в них образовательных технологий ориентированы на начальный уровень научной и функциональной подготовки студентов. В организации первых занятий присутствуют элементы «просеминара» - ознакомление студентов со спецификой самостоятельной работы, методикой изучения литературы и источников. В целом преобладают классические семинары в форме эвристической беседы и семинары в формате дискуссий и дебатов. Для обсуждения на семинарских занятиях выносятся узловые темы курса и вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Совместная работа в семинарских занятиях, включает в себя:

- (а) сравнительный анализ и дискуссионное обсуждение исследовательской литературы по соответствующим вопросам;
- (б) выработку базовых навыков внешней и внутренней критики источников;
- (в) герменевтический диспут о смыслах предложенных письменных источниках (в русских переводах);

Естественно, что во всех случаях имеет также место рецензирование / оппонирование выступлений товарищей по семинару, а также диалогическое собеседование с преподавателем. Семинарские занятия по сути своей являются *коллективным обсуждением* определенной проблемы или в различных формах и, таким образом, важнейшим способом интерактивного обучения студентов.

Большая часть семинарских занятий проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий и методов визуализации.

3. Индивидуальная самостоятельная подготовка выступлений на семинарских занятиях по заранее предложенным для этого вопросам и спискам литературы. При этом студент:

- (а) проводит библиографический поиск публикаций по выбранному вопросу сверх рекомендованных преподавателем;
- (б) выявляет для себя их ключевые положения и аргументы;
- (в) устанавливает значение встречающихся в них специальных понятий и терминов;
- (г) производит сравнительный анализ исследовательских подходов, источниковой базы, аргументации и выводов;

(д) изучает тексты (русских переводов) древних письменных источников с целью понять как смысл памятника в целом, так и каждого отдельных его высказывания. Таким образом формируется навык анализа письменного источника в системном единстве с его текстологическим и историко-культурным контекстом и во взаимосвязи с историографией проблемы.

4. Самостоятельная работа студента по подготовке докладов к семинарским занятиям по заранее предложенным для этого занятия темам. Каждый доклад имеет целью интерпретацию и раскрытие содержания письменных источников, определенных в рамках заявленной темы семинара, либо раскрытие содержания или критику концепции того или иного историка в связи с проблемой, обсуждаемой на семинаре.

5. Особым видом индивидуальной самостоятельной работы является подготовка презентаций. Помимо перечисленных выше, студент отрабатывает при этом навыки работы с компьютером, тезисного и лаконичного изложения необходимого материала, создания вербально-визуальных рядов.

6. При написании студентом реферата используется проектная технология – деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой и составляется проект-реферат.

7. Помимо этого самостоятельная работа студентов включает в себя составление глоссариев по отдельным темам курса, подготовка ответов к контрольным вопросам, и т.д.

8. Организуется также работа в малых группах (команде) – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с дележанием полномочий и ответственности. Применяются эвристические технологии генерирования идей («мозговой штурм», и т.д.).

9. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму включает в себя работу над пониманием обширного сложного научного текста в единстве его авторского замысла, мировоззренческих и исследовательских установок.

10. Самостоятельная подготовка к экзамену предполагает помимо запоминания больших объемов информации становление системного целостного видения исторического процесса на Древнем Востоке.

Материально-техническое обеспечение курса

Должным образом оснащенная учебная аудитория (парты, стулья, доска, мел; комплект географических карт; комплект мультимедиа, включая аудио- технику).