

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)  
Гуманитарный факультет  
Кафедра отечественной истории

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
отечественной истории  
18.09.2014

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, проф. Н.С. Гурьянова

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан гуманитарного  
факультета, профессор

Л.Г. Панин

**Программа курса**

**Отечественная история  
с древнейших времен до конца XVIII в.**

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
030600 – История**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Новосибирск, 2011

## Аннотация

Программа к курсу «Отечественная история. Период с древнейших времен до конца XVIII в.» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 732 от 16.12.2009 г. Целевая аудитория – студенты 1-го курса, обучающиеся по направлению «История», профиль История и Археология. Учебный курс является частью дисциплины «Отечественная история», входящей в базовый профессиональный цикл.

Целью курса является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии России с древнейших времен до конца XVIII в., его основных этапах, факторах, параметрах и императивах, его особенностях на фоне всемирно-исторического процесса. В результате обучения студенты получают представления об основных понятиях, концепциях и теориях, описывающих российскую историю, познакомятся с основными источниками и научными трудами, с важнейшими фактами, событиями и процессами социально-экономической и политической истории России в их причинно-следственной связи. Главное внимание в курсе уделяется объяснению совокупности факторов, определявших параметры становления и эволюции социальных, политических и национальных систем и структур Российского государства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе: лекционных – 102 часа, семинарских занятий – 68 часов, на самостоятельную работу студентов – 154 часа. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям, тестовым заданиям, коллоквиуму и курсовой работе.

Авторы: Зуев Андрей Сергеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории, Бродников Александр Ананьевич, доцент кафедры отечественной истории.

Программа учебного курса «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в.» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра по направлению 030600 – История (код УЦ ООП – Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть), а также с задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ.

Программа определяет основной объем теоретического и фактического исторического материала, необходимого и достаточного для освоения обучающимися учебного курса «Отечественная история (до начала XX в.)» в рамках его первых двух модулей – «Отечественная история с древнейших времен до начала XVII в.» и «Отечественная история в XVII–XVIII вв.»

В ходе учебного процесса допустимы авторские отклонения от программы и индивидуальные подходы к освещению и анализу исторических проблем, как по отдельным разделам, так и в соотношениях различных тем, но при этом общая совокупность знаний обучающихся должна соответствовать базовому содержанию учебного курса.

**Авторы:** д-р ист. наук, проф. А.С. Зуев, доц. А.А. Бродников

**Факультет: Гуманитарный**  
**Кафедра Отечественной истории**

### **1. Цели освоения дисциплины (курса)**

Дисциплина «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в.» предназначена студентам 1-го курса отделений истории и археологии гуманитарного факультета. Она способствует более качественному восприятию других дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, а также углубляет в сравнительно-историческом и проблемных аспектах понимание других профессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных ООП.

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии России с древнейших времен до конца XVIII в., его основных этапах, факторах, параметрах и императивах, его особенностях на фоне всемирно-исторического процесса. В системе гуманитарной подготовки дисциплина, кроме образовательной, выполняет воспитательную функцию, помогая формированию у обучающихся гражданской позиции, чувства национального достоинства, патриотизма, уважения к истории и традициям нашего Отечества, этнокультурной толерантности.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- освоение основных понятий, концепций и теорий, описывающих российский исторический процесс;
- знакомство с основными источниками и научными трудами по российской истории;
- презентация важнейших фактов, событий и процессов социально-экономической и политической истории России в их причинно-следственной связи;
- выделение и характеристика этапов и периодов российской истории, обозначение критериев периодизации;
- выявление и объяснение совокупности факторов, определявших параметры становления и эволюции социальных, политических и национальных систем и структур Российского государства;
- раскрытие в контексте мировой истории специфики экономического, политического, социального, культурного развития России, его противоречивого влияния на современное состояние страны.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в.» относится к Базовой (общепрофессиональной) части Профессионального цикла ФГОС и ООП подготовки бакалавров по направлению «История». Она предшествует последующим модулям дисциплины «Отечественная история (до начала XX в.)» и способствует более качественному в сравнительно-

историческом и проблемных аспектах освоению других дисциплин Базовой (общепрофессиональной) части («Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков», «Теория и методология истории», «История исторической науки»), а также Вариативной части («История Сибири»).

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины, определяются объемом аналогичных требований, предъявляемых к выпускникам средних общеобразовательных учреждений. Применительно к изучаемому курсу они включают:

- наличие базовых знаний в области отечественной и всемирной истории;
- умение обобщать и анализировать фактический материал по истории;
- владение навыками реферирования научной литературы, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать* основные источники информации, исследовательскую литературу, понятийно-категориальный аппарат, теоретико-методологические подходы, применяемые при изучении истории России, основные исторические факты, события и процессы, закономерности и особенности развития России, историческую роль крупных политических, религиозных и военных деятелей Российского государства и общественно-политических движений;

*Уметь* выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, выявлять и анализировать исторические источники и исследовательскую литературу, ориентироваться в фактическом материале и систематизировать его, объяснять и интерпретировать, сопоставляя, альтернативные оценки и подходы, ключевые явления и события, деятельность исторических личностей, а также проблемные аспекты исторического процесса на различных его этапах.

*Владеть* навыками анализа исторических фактов, событий и процессов, а также источников и исследований, понимать место отечественной истории в структуре историко-культурологического знания, ее уроки для современности; иметь представление о роли России в мировом историческом процессе.

Полученные знания, умения и навыки будут способствовать совершенствованию и расширению общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

- способность к работе в библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Программа курса «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в.» состоит из двух модулей. Каждый модуль соответствует одному семестру обучения: 1-й модуль – Отечественная история с древнейших времен до начала XVII в., 2-й модуль – Отечественная история в XVII–XVIII вв. Основными формами освоения дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающихся. Тематика семинарских занятий акцентирована на ключевые проблемы российской истории, в связи с чем каждая из семинарских тем охватывает большие временные рамки и проблемно-хронологически пересекается с несколькими лекционными темами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе: лекционных – 102 часа, семинарских занятий – 68 часов, на самостоятельную работу студентов – 154 часа. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям, тестовым заданиям, коллоквиуму и курсовой работе.

#### 4.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Общая трудоемк	Лекции	
	<b>Модуль 1. Период с древнейших времен до начала XVII века</b>	1						
1	Восточно-Европейская равнина в древности. Географический фактор и его влияние историческое развитие России		1	8	4		4	
2	Образование Древнерусского государства		2, 3	10	6		4	
1			1, 2, 3	10		6	4	
3	Древнерусское общество		4, 5	8	4		4	
2			4, 5, 6	12		6	6	
4	Распад Древнерусского государства. Возникновение княжеств-государств и уделов		5, 6	8	4		4	
	3		7, 8, 9	12		6	6	
5	Борьба Руси с внешней агрессией в XIII в. Подчинение Руси Золотой Орде		7	6	2		4	
6	Возвышение Московского княжества		7, 8	8	4		4	
7	Образование единого Русского государства – Московской Руси, его политический строй		9, 10	14	6		8	коллоквиум
8	Внешняя политика Московской Руси во второй половине XVI – первой трети XVI в.		11	10	4		6	
9	Внутренняя и внешняя политика Русского государства в 30–80-е годы XVI в.		12, 13	12	6		6	
10	Экономическое развитие Московской Руси в XV – XVI вв.		14, 15	10	4		6	
11	Оформление сословной структуры Московского государства в XV – XVI вв.		15, 16	6	4		2	
4			10, 11, 12, 13,	18		10	8	

				14					
12		Политическое развитие Московской Руси в конце XVI – начале XVII в.		17, 18	12	6		6	тестовое задание
	5	Закрепостительное законодательство конца XVI – начала XVII в.		15, 16, 17, 18	16		8	8	
		<i>Итого:</i>			180	54	36	90	зачет, экзамен
		<b>Модуль 2. Период XVII–XVIII вв.</b>	2						
1		Экономическое развитие России в XVII в.		1		4		2	
2		Социальная структура России XVII в.		2, 3		4		2	
	1	Соборное Уложение 1649 г.: окончательное оформление социально-политических институтов Московской Руси		1, 2			4	6	тестовое задание
	2	Причины установления в России крепостничества		3			2	4	
3		Государственный строй России в XVII в.		3, 4		4		2	
4		Церковь и церковный раскол в середине XVII в.		5		2		2	
5		Социальные движения в России в XVII в.		5, 6		4		2	
6		Внешняя политика России в 1610-х – 1660-х гг.		7		4		2	
7		Россия в конце XVII в.		8, 9		4		2	
8		Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I		9, 10		4		2	
9		Россия в «эпоху дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.)		11		4		2	
	3	Изменение социальной структуры российского общества в XVIII в.		4, 5			4	5	
10		Экономическое развитие России в XVIII в.		12, 13		4		2	
11		Политическое развитие России во второй половине XVIII в.		13, 14, 15		6		2	
	4	Развитие общественно-политической мысли в России XVIII в.		6, 7, 8, 9, 10			10	10	
	5	Попытки ограничения самодержавия и установления парламентаризма в России XVIII в.		11, 12, 13, 14			8	7	
12		Национальные и народные движения во второй – последней трети XVIII в.		15, 16		4		2	
	6	Народные представления о власти в России XVIII в.		15, 16			4	5	
		<i>Итого:</i>				144	48	32	64
		<b>Всего:</b>				324	102	68	154
		<b>Консультации</b>		3		1,5		1,5	

## **4.2. Содержание отдельных разделов и тем (рабочая программа лекций и семинаров)**

### **Модуль 1. Период с древнейших времен до начала XVII века**

#### **Лекции**

#### **Тема 1. Восточно-Европейская равнина в древности. Географический фактор и его влияние историческое развитие России.**

Этнополитическая ситуация на восточно-европейской равнине к началу нашей эры. Археологические культуры. Миграционная и автохтонная теории происхождения славян. «Великое переселение» народов и славяне. Первые сведения о славянах в римских, византийских и готских источниках. Социально-экономические и политические процессы у народов восточно-европейской равнины. Географический фактор и его роль в развитии человеческого общества. Основные характеристики географического местоположения России, параметры его влияния на экономическое, социальное и политическое развитие.

#### **Тема 2. Образование Древнерусского государства.**

Ход и этапы образования Древнерусского государства. Завершение расселения восточных славян. Племенные княжения и союзы. Сведения Повести временных лет о начале Русского государства. Роль норманнов в складывании государственности у восточных славян. Норманизм и анти-норманизм в отечественной историографии: зарождение и эволюция. Современное состояние «норманской проблемы»: факты и гипотезы. Роль «пути из варяг в греки» в становлении Русского государства. Два центра государственности – Новгород и Киев. Объединение Новгорода и Киева. Подчинение Киевом славянских племен и начало процесса их интеграции в единое государство. Полюдье и дань. Древняя Русь в системе международных отношений. Походы киевских князей на Византию. Походы Святослава. Укрепление государственности при князьях Владимире и Ярославе. Формирование государственных властных структур. Князь, дружина, вече. «Русская правда». Характеристика государственного устройства Древней Руси в отечественной историографии. Христианизация Древнерусского государства. Первые известия о христианстве на Руси. Реформа язычества при князе Владимире. Поиск новой религии. Причины ориентации Руси на христианство «восточного образца». Значение принятия христианства.

#### **Тема 3. Древнерусское общество.**

Социальная стратификация Древней Руси. Экономические и правовые основания деления общества на социальные группы. Свободные и несвободные. Собственники и неимущие. Служилые и неслужилые. Князья и дружина. Зарождение вотчинного землевладения. Город и горожане. Деревня и крестьяне. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. Социальные конфликты. Дискуссия о социально-экономической природе Древней Руси в отечественной историографии. Концепции родового и общинно-вечевого строя. Концепция феодализма Н. П. Павлова-Сильванского. Концептуальные поиски в рамках маркизма: «вотчинный» феодализм, «государственный» феодализм, рабовладельческий строй, «многоукладное» общество. Современные подходы к интерпретации политогенеза и социально-экономического устройства Древней Руси.

#### **Тема 4. Распад Древнерусского государства. Возникновение княжеств-государств и уделов.**

Процесс распада Древнерусского государства. Усобицы между потомками Ярослава Мудрого. Любечский съезд. Политика Владимира Мономаха. Причины распада: политический и экономический упадок Киевской земли; рост и укрепление городов; превращение земли в источник богатства; возникновение вотчин и уделов; увеличение числа князей; смена принципа наследования княжеских престолов; отсутствие стабильных элементов власти. Основные центры удельной Руси и характеристика их социально-политического и экономического развития. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородско-Псковская земля. Удельная Русь в системе международных политических и экономических отношений.



### **Тема 5. Борьба Руси с внешней агрессией в XIII в. Подчинение Руси Золотой Орде.**

Состояние и международное положение Руси к началу XIII в. Монгольское нашествие. Битва на Калке. Походы хана Бату и завоевание монголами Руси. Причины поражения русских княжеств. Вторжение крестоносцев, шведов и датчан в Восточную Прибалтику. Борьба Руси и Литвы с орденом меченосцев и Тевтонским орденом: сражения на р. Эмайыги, под Шауляем, под Дорогичином, на Чудском озере. Невская «битва» со шведами. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Русь под властью Золотой Орды: характер монгольского господства. Попытки организации антимонгольского сопротивления. Русь перед выбором: Европа или Азия? Промонгольская позиция Александра Невского и Русской православной церкви. Последствия для Руси монгольского нашествия и зависимости от Орды.

### **Тема 6. Возвышение Московского княжества.**

Политическая ситуация в Восточной Европе к началу XIV в. Условия и факторы возвышения Московского княжества. Оценки этого процесса в историографии. Проблема преемственности между Древней и Московской Русью. Альтернативные варианты объединения Руси. Взаимоотношения Москвы и Твери. Начало борьбы с Золотой Ордой. Переход Московского княжества от утверждения своего политического главенства на Руси к объединению русских земель. Возникновение Великого княжества Литовского и раскол Руси на Западную (Русско-Литовскую) и Восточную (Московскую). Московско-литовские отношения. Политическая карта Северо-Восточной Руси к концу XIV в. Присоединение Москвой северо-русских княжеств в конце XIV – начале XV вв. Новгородская и Псковская земли в конце XIV – первой половине XV вв., их отношения с русскими княжествами и европейскими государствами. Первый конфликт между церковью и государством в конце XIV в. Династическая война 1425–1453 гг. в Московском княжестве.

### **Тема 7. Образование единого Русского государства – Московской Руси, его политический строй.**

Завершение «собирания» Москвой русских северных и восточных земель. Образование Московского государства. Условия и факторы, способствовавшие возникновению самодержавной формы правления. Идеологическое обоснование легитимности власти великого князя Московского. Формирование органов центрального и местного управления. Административно-территориальное деление. Местное управление. Наместники и волостели. Система кормлений. Земское самоуправление. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Органы центрального управления. Дворец. Казна. Территориальные дворцы. «Пути» и избы. Боярская дума и ее компетенция. Государев двор. Организация войска. Местничество. Финансовая система. Светская власть и церковь в конце XV – начале XVI веков. Положение русской церкви в XV – первой половине XVI вв. Состав духовенства и система церковного управления. Ересь стригольников и жидовствующих. Иосифляне и нестяжатели. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Позиция светской власти по отношению к церкви и ереси. «Дело» Вассиана Патрикеева и Максима Грека.

### **Тема 8. Внешняя политика Московской Руси во второй половине XVI – первой трети XVI в.**

Изменение парадигмы внешней политики. Окончательное освобождение от власти Золотой Орды. Начало подчинения Казанского ханства. Походы на Урал и в Сибирь. Русско-литовские отношения. Проблема верхнеокских и северских земель. Борьба за выход к Балтийскому морю. Русско-шведская война. Московская Русь в системе международных отношений второй половины XV – первой половины XVI вв.

### **Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в 30–80-е годы XVI в.**

Регентство Елены Глинской. Денежная и губная реформы. Боярское правление. Борьба с Крымским и Казанским ханствами. Венчание Ивана IV на царство. Московское восстание 1547 г. Судебник 1550 г. Церковный собор 1551 г. «Избранная Рада». Реформы 1550-х годов и их результаты. Смена внутривластного курса. Причины введения Опричнины. Хроника, характер и итоги Опричнины. Оценки Ивана Грозного и опричнины в историографии. Укрепление самодержавия и

вопрос о сословно-представительной монархии. Политика Ивана Грозного в отношении церкви. Внешняя политика Московской Руси в правление Ивана IV. Присоединение Поволжья. Ливонская война. Борьба с Крымским ханством. Начало присоединения Сибири. Превращение России в многонациональную страну и зарождение государственной политики в отношении нерусских народов.

#### **Тема 10. Экономическое развитие Московской Руси в XV – XVI вв.**

Восстановление экономики после монгольского нашествия. Рост народонаселения. Освоение новых территорий. Состояние сельского хозяйства и влияние на него вотчинного, поместного и монастырского землевладения. Крестьянская община и поземельные отношения. Агрикультура. Промыслы. Животноводство. Развитие городов, их типология. Ремесло. Внутренняя и внешняя торговля. Начало экономической интеграции и специализации отдельных территорий Московской Руси.

#### **Тема 11. Оформление сословной структуры Московского государства в XV – XVI вв.**

Теоретические проблемы изучения сословий и сословной структуры. Изменение положения князей и бояр-вотчинников. Формирование Государева двора. Появление служилых людей и служилого (поместного) землевладения. Церковь, монастыри и духовенство. Городское население: формирование категории посадских людей и беломестцев, купечество и его корпорации (гости, суконная и гостинная сотни). Русское крестьянство. Его юридическая и социальная градации. Процесс закрепощения владельческих крестьян, его причины и ход, историография вопроса. Поземельная рента. Черносошные крестьяне, споры историков об их социально-правовом положении. Холопство: категории и эволюция. Зарождение вольного казачества.

#### **Тема 12. Политическое развитие Московской Руси в конце XVI – начале XVII в.**

Правительственный кризис после смерти Ивана Грозного и борьба за власть в придворных кругах. Правление Федора Иоанновича. Воцарение Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика. Предпосылки и причины Смуты. Голод начала XVII в. Движение «разбоев». Мероприятия правительства Б. Годунова. Движение Лжедмитрия I и его оценка. Внешняя и внутренняя политика Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского и его политика. Повстанческое движение под руководством И. Болотникова и его характеристика. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Польская интервенция. Семибоярщина. Организация и деятельность Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Общая характеристика и оценка Смуты в историографии.

### **Семинары**

#### **Тема 1. Образование Древнерусского государства**

Вопросы для обсуждения.

1. Факторы, обусловившие возникновение Древнерусского государства.
2. Варяжская проблема.
3. Происхождение названия «Русь» и «Русская земля», их географическая локализация.

Тема семинарского занятия посвящена проблеме политогенеза и образования государства у восточных славян. Обсуждаемые вопросы позволят обучающимся разобраться в причинах и условиях вызревания государственных отношений на территории Восточноевропейской равнины, понять роль варяжского фактора в образовании Древнерусского государства, историю возникновения и суть варяжского вопроса в историографии, а также проанализировать различные взгляды историков на происхождение этнонима «русь» и политонима «Русская земля».

#### **Тема 2. Политические и социально-экономические отношения в Древней Руси**

Вопросы для обсуждения.

1. Политическое устройство Киевской Руси (проблемы и их решение в исторической литературе).
2. Дискуссия о социально-экономической природе древнерусского общества: рабовладельческое, феодальное или «переходное» (от первобытнообщинного к феодальному)?

3. «Русская Правда»: история создания и общая характеристика.
4. «Русская Правда» о социальной структуре в Киевской Руси. Свободное и зависимое население.

Тема посвящена изучению древнейшего известного к настоящему времени письменного законодательного акта Древнерусского государства. Обучающиеся изучают историю возникновения этого законодательного памятника, анализируют его содержание, что дает возможность разобраться в социальной структуре древнерусского общества. Изучение научной литературы по указанной теме позволяет обучающимся разобраться в тенденциях, существовавших и сохраняющихся в отечественной исторической науке.

### **Тема 3. Общество и право в «вольном городе»**

Вопросы для обсуждения.

1. Новгород и Псков – «республиканский» вариант развития русского общества? Место и роль князя и городской общины.
2. Общество и правовые отношения в «вольном городе» (по материалам Новгородской и Псковской судных грамот).
3. Наймиты и изорники, их социальный статус.

Тема посвящена изучению Новгородской и Псковской судных грамот – законодательных актов Руси периода раздробленности. Обучающиеся изучают и сравнивают политическое устройство двух русских средневековых республик, выясняют факторы, обусловившие такой вариант развития русского общества. Анализ текстов судных грамот дает возможность разбирать не только отдельные проблемы политического устройства этих государственных образований, но и социально-правовые отношения, закрепленные в изучаемых законодательных памятниках.

### **Тема 4. Московская Русь: становление государства и социальной структуры**

Вопросы для обсуждения.

1. Образование Московского государства (причины, характер) и роль Судебников 1497 и 1550 гг.
2. Общая сравнительная характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
3. Категории населения Московской Руси и их правовое положение по Судебникам.
4. Категории крестьянства и установление Юрьева дня.
5. Судебники о холопах: категории холопов, их правовая дееспособность, условия похолопления и освобождения.

Тема посвящена изучению основополагающих законодательных памятников Великого княжества Московского, повлиявших на последующее формирование социальных отношений в Русском государстве и Российской империи. Обучающиеся должны выявить причины принятия двух Судебников в исторически короткий промежуток времени, сравнить их содержание, выявив общее и особенное, проанализировать изменения, происшедшие в социальной структуре Московской Руси между принятием двух Судебников. Особое время отводится изучению категорий зависимого населения.

### **Тема 5. Закрепостительное законодательство конца XVI - начала XVII вв.**

Вопросы для обсуждения.

1. Введение «заповедных» лет и отмена Юрьева дня.
2. Вопрос об указе царе Федора 1592/93 гг.
3. Законодательство о сыске беглых и Урочные лета (конец XVI - начало XVII вв.).
4. Указы начала XVII в. о крестьянском выходе.
5. Уложение 1597 г. и указы начала XVII в. о холопстве.

Рубеж XVI–XVII вв. – время резких изменений в закрепостительном законодательстве. Занимаясь изучением вопросов этой темы, обучающиеся анализируют сложившуюся внутривнутриполитическую и экономическую ситуацию в стране, рассматривают возникавшие социальные проблемы. Изучение закрепостительного законодательства должно привести обучающихся к пониманию

причинно-следственных связей в процессе закрепощения крестьян, к объяснению действий правительства и наметившихся тенденций в отношении зависимого населения Русского государства.

## **Модуль 2. Период XVII–XVIII вв. Лекции**

### **Тема 1. Экономическое развитие России в XVII в.**

Ликвидация последствий Смуты. Сельское хозяйство и агрикультура. Крестьянское хозяйство и земельный надел. Община и поземельные отношения. Животноводство и промыслы. Втягивание сельского хозяйства в рынок. Основные виды промышленной деятельности. Типы ремесленно-промышленных предприятий и их география: мелкая крестьянская промышленность, ремесло, крупная промышленность. Характерные черты формирования крупной промышленности. Развитие торговли. Состав торговцев. Внутренняя торговля. Торговая специализация районов. Внешняя торговля с Западом и Востоком. Политика меркантилизма. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Характерные черты российской торговли и факторы, тормозящие ее развитие.

### **Тема 2. Социальная структура России XVII в.**

Служилые люди по отечеству. Их социальное и экономическое положение. Чиновная структура. Характер службы. Вотчинное и поместное землевладение, процесс их слияния. Причины политической слабости русской знати. Служилые люди по прибору. Характер службы и чиновная структура. Государственное обеспечение и характер землевладения. Духовенство. Торговые корпорации (гости, гостинная и суконная сотни). Посадские люди, их сословно-правовой статус. Причины неразвитости «третьего сословия». Правовое положение крестьянства. Окончательное закрепощение крестьянства. Урочные лета. Соборное Уложение 1649 г. Законодательство второй половины XVII в. Положение владельческих крестьян (дворцовых, монастырских, вотчинных, помещичьих). Черносошные крестьяне, особенности их сословно-правового статуса и поземельных отношений. Категории холопов. Законодательство о холопах и основное направление эволюции холопства. Вольное казачество. Численность и территориальное размещение. Хозяйственные занятия и военные промыслы. Отношения казачества с Московским государством. Войсковая организация. Проблема социально-политической типологизации казачества.

### **Тема 3. Государственный строй России в XVII в.**

Общественно-политическая ситуация после Смуты. Ликвидация казачьего движения. Взаимоотношение царской власти, Боярской думы и Земских соборов. Укрепление самодержавия. Структура государственной власти. Царская власть. Идеологическое обоснование самодержавия. Прерогативы царской власти. Боярская дума: состав и компетенция. Земские соборы и их характеристика. Вопрос о сословно-представительной монархии. Центральные органы управления. Основные характеристики приказной системы. Местное управление. Административно-территориальное устройство. Структура местной власти. Воеводский аппарат. Земские и губные избы. Мирское самоуправление. Взаимоотношение «миров» и воевод. Оценки земского самоуправления в историографии. Вооруженные силы. От поместного ополчения к полкам «нового строя». Финансовая система. Государственный бюджет. Государственные налоги и повинности. Начало складывания абсолютной монархии.

### **Тема 4. Церковь и церковный раскол в середине XVII в.**

Церковная организация. Категории духовенства и их характеристики. Причины церковной реформы. «Ревнители благочестия». Вопрос об исправлении богослужебного чина. Патриарх Никон. Церковная реформа, ее содержание. «Дело» Никона. Раскол русской церкви. Старообрядчество и его борьба с никонианством.

### **Тема 5. Социальные движения в России в XVII в.**

«Бунташный век»: причины, движущие силы, социальный состав и характеристика народных движений. Социально-политическая ситуация 1620 – начала 1630-х гг. Балашовщина. «Соляной бунт» в Москве 1648 г. Восстания в южнорусских городах, в Устюге Великом, Соли Вычегодской,

Томске. Восстания в Пскове и Новгороде в 1650 г. «Медный» бунт в Москве в 1662 г. Крестьянские волнения. Казацко-крестьянская война под руководством С. Разина в 1670–1671-е гг. Старобрядческое движение. Соловецкое восстание 1668–1676 гг. Национальные движения.

#### **Тема 6. Внешняя политика России в 1610-х – 1660-х гг.**

Международное положение России после Смуты. Отношения со Швецией и Речью Посполитой. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Смоленская война 1632–1634 гг. Укрепление южных границ и борьба с татарскими набегами. «Азовский вопрос» в 1630-х – 1640-е гг. Национально-освободительное движение украинского народа и позиция России. Роль социального, национального и религиозного факторов. Украинское казачество. Переяславская рада 1654 г. и присоединение Украины к России. «Украинский узел»: политика гетманов и столкновение интересов России, Речи Посполитой, Турции, Крымского ханства и Швеции. Русско-польская и русско-шведская войны.

#### **Тема 7. Россия в конце XVII в.**

Правление Федора Алексеевича, его оценки в историографии. Первые реформаторские проекты и преобразования. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Реорганизация армии. Изменения в положении служилых людей. Реформа налоговой системы. Внешняя политика. Отношения с Крымским ханством и Турцией. Русско-турецкая война 1677–1681 гг. Стрелецкий мятеж 1682 г. и правительственный кризис. Причины, движущие силы и ход мятежа. Правление Софьи Алексеевны. В. В. Голицын. Внешняя политика в 1682–1689 гг. Падение правительства Софьи.

#### **Тема 8. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.**

Состояние России к концу XVII в. Азовские походы. Великое посольство. Образование Северного союза. Стрелецкий мятеж 1698 г. Причины, предпосылки, направление и характер преобразований. Создание регулярной армии и флота. Реформа центрального и местного управления. Создание бюрократического аппарата. Подчинение церкви государству. Завершение складывания абсолютной монархии. Провозглашение России империей. Конструирование социальной структуры. Реорганизация служилого и податных сословий. Реформа фискальной системы и введение подушного обложения. Экономическая политика: основные параметры, результаты и дискуссионные вопросы. Изменения в культуре. Наука и просвещение. Реакция «верхов» и «низов» общества на реформы. Народные движения. Итоги и значение реформ. Внешняя политика. Северная война 1700–1721 гг. «Польская» и «украинская» проблемы. Отношения с Турцией: Прутский поход 1711 г. Военные экспедиции в Хиву, Бухару и Персию. Отношения с Джунгарией и Китаем. Изменение международного статуса России.

#### **Тема 9. Россия в «эпоху дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).**

Дворцовые перевороты: основные даты и события. Воцарение Екатерины I. Верховный тайный совет. «Затейка» верховников. «Бироновщина». Перевороты 1740–1741 гг. и 1762 г. Причины дворцовых переворотов. Перестройка государственного аппарата. Расширение дворянских привилегий. Ухудшение правового положения крестьянства. Государственный бюджет. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. Балтийский вопрос. Война за «польское наследство» 1733–1735 гг. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Дипломатическая стратегия и тактика Г. И. Остермана. Русско-шведская война 1741–1743 гг. Участие России в Семилетней войне 1756–1763 гг. Дипломатия А. П. Бестужева-Рюмина и М. И. Воронцова. Русское военное искусство. Отношения со среднеазиатскими ханствами, Джунгарией и Китаем.

#### **Тема 10. Экономическое развитие России в XVIII в.**

Рост территории и народонаселения. Категории землевладения. Поземельная политика государства. Сельское хозяйство. Изменения в территориальном размещении земледелия. Агрικультура. Роль общины. Специализация районов и рост товарности сельского хозяйства. Основные параметры крестьянского хозяйства. Имущественное и социальное расслоение крестьянства. Отходниче-

ство и появление капиталистских крестьян. Поземельная рента, ее эволюция и районирование. Правительственная политика в отношении промышленности и предпринимательства. Основные тенденции в развитии мелкой и крупной промышленности. Соотношение государственной и частной инициативы. Состав и источники комплектования рабочей силы в крупной промышленности. Специфика экономического развития российского города. Таможенная, финансовая и торговая политика. Основные формы и характеристики торговли. Создание торгово-финансовой инфраструктуры. Дискуссионные проблемы складывания всероссийского рынка и генезиса капитализма в России.

### **Тема 11. Политическое развитие России во второй половине XVIII в.**

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Первый период екатерининских реформ (1762–1775 гг.). Преобразование государственного управления. Политика по отношению к национально-территориальным автономиям. Комиссия о вольности дворянства. Секуляризация церковных земель. Попытка реформы законодательства: Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Второй период реформ (1775–1780-е гг.). Губернская реформа 1775 г. Реформа центральных органов управления. Национальная и религиозная политика. Ликвидация автономий национальных и казачьих окраин. Реорганизация сословий: Жалованные грамоты дворянству и городам. Крестьянский вопрос. Политика в области просвещения и культуры. Зарождение в России «общественного мнения». Консервативная, либеральная и радикальная оппозиция правящему режиму. Правление Павла I. Реорганизации при дворе, в армии, госаппарате. Ущемление дворянских привилегий и попытка усилить роль дворянства в управлении государством. Крестьянский вопрос и Манифест «о трехдневной барщине». Основные направления внешней политики России. Внешнеполитические союзы. Русско-турецкие войны. Начало присоединения Кавказа. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и революционная Франция. Дипломатия на востоке: политика в отношении среднеазиатских государств и Китая. Активизация русского присутствия на Тихом океане.

### **Тема 12. Национальные и народные движения во второй – последней трети XVIII в.**

Национально-освободительные движения: шляхетское и казачье движения на Украине; восстания башкир; «исход» волжских калмыков в 1771 г.; восстания казахов Младшего жуза в 1783–1797 гг.; борьба народов северо-востока Сибири. Крестьянское движение и выступления рабочих людей. «Чумной бунт» в Москве в 1771 г. Самозванчество. Народное движение под руководством Е. И. Пугачева в 1773–1775 гг.: предпосылки, причины, территория, этапы, движущие силы, идеология. Роль казачества. Выступления казаков на Дону в 1790-х гг.

## **Семинары**

### **Тема 1. Соборное Уложение 1649 г.: окончательное оформление социально-политических институтов Московской Руси**

Вопросы для обсуждения.

1. История создания Соборного Уложения 1649 г. и его общая характеристика.
2. Структура общества: категории населения и их правовое положение: служилые люди; посадские люди; крестьяне; холопы.

Тема посвящена изучению важнейшего законодательного памятника Русского государства, повлиявшего на все последующее развитие страны и вошедшего в Свод Законов Российской империи. Обучающиеся изучают историю и причины возникновения Соборного Уложения, анализируют его содержание, выявляя новые тенденции в российском законодательстве, в том числе в сравнении с Судебниками. Изучается социальная структура российского общества, сложившаяся к середине XVII в., изменения, происшедшие за столетие после принятия Судебника 1550 г., анализируются причины этих изменений.

### **Тема 2. Причины установления в России крепостничества**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины закрепощения крестьян.
2. Было ли закрепощение всех сословий?

Вопросы, сформулированные для данного семинара, позволяют подвести итоги в изучении ряда предыдущих семинарских тем. На основе ранее изученных законодательных памятников, обучающиеся анализируют весь ход процесса закрепощения русского крестьянства, выявляют его причины (социальные, экономические, политические). Сопоставление полученных выводов с характером процесса становления Московского государства позволяет обратиться к обсуждению дискуссионной проблемы о вероятности закрепощения всех сословий в Русском государстве.

### **Тема 3. Изменение социальной структуры российского общества в XVIII в.**

Вопросы для обсуждения:

1. Реформы Петра I и российское общество: изменение социальной структуры. «Регулярное государство» и концепция «общественного блага».
2. Дворянский вопрос в России и его решение в «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
3. Создание в России «третьего сословия»: Жалованная грамота городам 1785 г.

Тема посвящена изучению трансформации социальной структуры России в XVIII в. На занятиях проводится анализ причин, подтолкнувших Петра I к началу реформ, и выяснение задач этих реформ: существовала ли у царя-реформатора цель изменить структуру российского общества или это произошло как побочное следствие политических и экономических преобразований. Важнейшей составляющей темы является изучение изменений в дворянском сословии: от консолидации служилых людей «по отечеству» в единое сословие в результате петровских реформ до решения дворянского вопроса во второй половине XVIII в. В качестве отдельной проблемы рассматривается суть дворянского вопроса в России и влияние Жалованных грамот на развитие российской социальной структуры в последующее время.

### **Тема 4. Развитие общественно-политической мысли в России XVIII в.**

Вопросы для обсуждения:

1. Взгляды на общественно-политическое устройство России в сочинениях современников петровской эпохи.
2. Идеи общественно-политического устройства России в сочинениях В. Н. Татищева.
3. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое и правовое устройство России.
4. Критика существующего государственного устройства России и модель «идеального общества» в трудах князя М. М. Щербатова.
5. Критика самодержавия и пути общественного переустройства России в сочинениях просветителей (А. Я. Поленова, С. Е. Десницкого, Н. И. Новикова, Д. А. Голицина, Д. И. Фонвизина).
6. А. Н. Радищев - первый революционер ?
7. Общественно-политические взгляды Е.Р.Дашковой.

Тема позволяет сформировать у студентов комплексное представление о путях развития общественно-политической и экономической мысли в России XVIII в. и о существовавших тенденциях. Изучение взглядов выходцев из разных социальных слоев, получивших разное воспитание и образование, проживавших в разные периоды XVIII столетия, позволяет выявить влияние западноевропейской общественно-политической мысли на русских мыслителей и выделить элементы своей, национальной, сформировавшейся на российской почве, общественной мысли.

### **Тема 5. Попытки ограничения самодержавия и установления парламентаризма в России XVIII в.**

Вопросы для обсуждения:

1. «Затейка верховников» 1730 г.: аристократическая реакция или конституционное движение.
2. Уложенная комиссия 1767 - 1768 гг.: цель, состав депутатов, круг обсуждаемых вопросов, результаты.
3. Вопрос о купечестве в Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг.
4. Крестьянский вопрос в Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг.

## 5. Дворянский вопрос в Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг.

Изучение вопросов темы касается проблемы выбора возможного пути развития России в XVIII в. Обучающиеся на основе сохранившихся документальных и нарративных источников должны проанализировать мотивировку действий организаторов рассматриваемых событий, разобраться с тем, в интересах каких социальных и политических сил задумывались эти действия, каковы были возможные последствия для страны в результате успешной реализации задуманного.

### **Тема 6. Народные представления о власти в России XVIII в.**

Вопросы для обсуждения:

1. Власть и народ: представления «низов» общества о государственном и общественном устройстве (XVIII в.).

2. Попытка создания «народного царства»: лозунги и практика Пугачевщины.

3. Самозванчество в России в XVIII в.

Настоящая тема перекликается с темой о развитии общественно-политической мысли в России XVIII в. Однако здесь перед студентами стоит задача разобраться с общественно-политическими взглядами народных масс, сведения о которых можно получить из достаточно специфических документальных источников (судебно-следственных дел) или из фольклора. Большинство источников появилось в период вспышки социальной напряженности в стране, что требует особого источниковедческого подхода при их изучении. Проблема самозванчества, как отдельное направление общественной мысли также связана с обыденными представлениями народных масс о власти в России.

## **5. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины предполагает обязательное посещение обучающимися лекций и семинарских занятий. Лекции и семинары проводятся в традиционной форме. Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями, содержащими текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал, который способствует лучшему усвоению обучающимися изучаемых тем. В ходе лекционных занятий практикуется проведение блиц-дискуссий по наиболее интересным, проблемным и актуальным вопросам. Семинарские занятия ориентированы на приобретение обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы. В 1-м модуле работа в семинаре строится по методу коллективного обсуждения поставленных в семинарском плане вопросов, во 2-м модуле – по методу рецензирования и обсуждения докладов, подготовленных самими обучающимися на заданную тему.

В течение каждого модуля осуществляется *текущий контроль* самостоятельной работы обучающихся и усвоения ими материала дисциплины. Формы текущего контроля: выступления на семинарах, выполнение письменных тестовых заданий, коллоквиум, написание курсовой работы. Выполнение всех запланированных работ является обязательным для всех обучающихся. Результаты реализации указанных форм являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Для *итогового контроля* знаний обучающихся учебным планом предусмотрены зачеты и экзамены, которые в письменной или устной форме проводятся после окончания лекционного курса и семинарских занятий в зимнюю и летнюю сессию.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **1-й модуль**

**Коллоквиум.** Форма: устные ответы обучающихся на вопросы преподавателя по изученной литературе.

Тема: Государственно-политическое устройство Московского государства во второй половине XV – XVI в.: отечественные традиции и иностранное влияние.



Примерные вопросы для обсуждения:

1. Характер и степень отличия Московского государства от Древнерусского государства.
2. Источники иностранного влияния: византийские, западно- и восточноевропейские, монголо-татарские, османские и др.
3. Параметры и соотношение отечественных и иностранных парадигм в конструировании формы правления, политической идеологии, практики властвования и государственного устройства.

**Тестовые задания.** Форма: письменные ответы обучающихся на тестовые задания.

Примерные тестовые задания письменных работ:

- 1) Назовите даты следующих исторических событий: летописное призвание варягов; крещение Руси; установление в Новгороде республики; съезд князей в Любиче; первое упоминание в летописи о Москве; образование Хазарского каганата; судебник Ивана III; введение заповедных лет; присоединение к России Астраханского ханства; первый Земский собор; стояние на Угре.
- 2) Назовите начальные и конечные даты (границы) следующих исторических процессов или событий: образование Древнерусского государства; правление Владимира Красное Солнышко; нашествие Батыя на Русь; Великое переселение народов; династическая война в Московском княжестве; опричнина; присоединение Сибири к России; первое Ополчение в годы Смуты.
- 3) Объясните смысл и значение нижеследующих терминов и понятий, к какому времени они относятся: полюдь; «брани Олеговы»; вервь; вече; удел; «путь из варяг в греки»; кормление.
- 4) Кто такие: холопы-страдники; половцы; смерды; бояре; баскаки; посадники; нестяжатели.
- 5) Ниже перечислены имена исторических деятелей. Кто они такие, когда жили и чем знамениты? Ярослав Мудрый; Тэмуджин; Иларион; Евпатий Каловрат; Филофей; Малюта Скуратов; Проконий Ляпунов.
- 6) Каким словом или термином обозначается: сбор дани с русских земель, осуществляемый Золотой Ордой; денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека.
- 7) Кратко обозначьте, чему посвящены следующие произведения, кто их автор: «Повесть временных лет»; «Русская Правда»; «Сказание о великих князьях владимирских».
- 8) Какие причины привели к принятию православия?
- 9) Почему Иван Грозный называл Прибалтику своей «отчиной»?

**Экзаменационные вопросы.**

1. Этническая и политическая ситуация на восточно-европейской равнине в I тыс. до н. э. – I тыс. н. э. Праистория славянства.
2. Месторазвитие русской народности. Географический фактор и его влияние на экономическое и политическое развитие России.
3. Росы/русы и норманская проблема.
4. Политогенез у восточных славян и роль скандинавского фактора в этом процессе (до конца IX в.).
5. Образование Древнерусского государства в конце IX – середине X в.
6. Древнерусское государство во второй половине X – первой половине XI в.
7. Принятие христианства на Руси и его значение.
8. Древнерусское общество: социальные категории и их характеристика.
9. Социально-экономическая природа Древнерусского государства. Дискуссия о феодализме.
10. Распад Древнерусского государства. Основные центры удельной Руси.
11. Нашествие монголов и крестоносцев. Проблема выбора между Востоком и Западом.
12. Возвышение Московского княжества в первой половине XIV в. Московско-тверское соперничество.
13. Укрепление Московского княжества во второй половине XIV в. Борьба с Тверью, Литвой и Золотой Ордой.
14. Политическое развитие Московского княжества в первой половине XV в.
15. Великое княжество Литовское и русские земли в XIV – XV вв.
16. Завершение собирания русских земель. Образование единого Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI в.

17. Становление самодержавия при Иване III и Василии III.
  18. Становление органов центрального и местного управления во второй половине XV – начале XVI в.
  19. Светская власть и церковь в конце XV – начале XVI в.
  20. Внешняя политика Московской Руси в правление Ивана III и Василия III.
  21. Начало правления Ивана Грозного (1530–1540-е гг.). Проблема «Избранной Рады».
  22. Реформы 1550-х гг.
  23. Опричнина Ивана Грозного.
  24. Внешняя политика Московской Руси при Иване Грозном.
  25. Эволюция социально-правового и экономического положения русского крестьянства в XV–XVI вв.
  26. Холопы в XV–XVI в.: их категории и социально-правовая характеристика.
  27. Служилый класс: его зарождение и оформление в XV–XVI вв.
  28. Внутривластическое и внешнеполитическое состояние Московской Руси в конце XVI в.
- Причины Смуты.**
29. Ситуация в России в начале XVII в. и движение Лжедмитрия I.
  30. Правление Василия Шуйского и движение Болотникова.
  31. Движение Лжедмитрия II и начало польско-шведской интервенции.
  32. Деятельность Первого и Второго ополчений. Земский собор 1613 г.

## 2-й модуль

**Задание (письменная работа).** Форма: письменные ответы обучающихся на один из тестовых вопросов.

Тема: Роль Соборного Уложения 1649 г. в социальном развитии России.

Вопросы для письменной работы:

1. Соборное Уложение 1649 г.: общее и особенное в сравнении с Судебниками 1497 и 1550 гг.
2. Интересам каких социальных слоев русского общества отвечало Соборное Уложение (какие именно статьи) и почему?
3. Интересы каких социальных слоев общества ущемляло Соборное Уложение (какие именно статьи) и почему?
4. Соборное Уложение 1649 г.: прогресс или консервация? Какие положения Уложения отвечали и способствовали социально-экономическому развитию России, а какие тормозили?
5. Крестьянство и холопство: сходство и отличие в правовой, гражданской и имущественной дееспособности.
6. Вотчинник и помещик: объем прав на крестьян. Какова была форма закрепощения крестьян - к земле или к землевладельцу?
7. Основные направления эволюции холопства в XVI - XVII вв. (источники пополнения, категории, условия похолопления, условия освобождения, правовая дееспособность).

**Курсовая работа.** Форма: написание обучающимся курсовой работы по одной из предложенных тем.

Темы курсовых работ:

1. Реформы Петра I и российское общество: изменение социальной структуры. «Регулярное государство» и концепция «общественного блага».
2. Взгляды на общественно-политическое устройство России в сочинениях современников петровской эпохи.
3. «Затейка верховников» 1730 г.: аристократическая реакция или конституционное движение.
4. Идеи общественно-политического устройства России в сочинениях В. Н. Татищева.
5. Уложенная комиссия 1767 - 1768 гг.: цель, состав депутатов, круг обсуждаемых вопросов, результаты.
6. Вопрос о купечестве в Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг.
7. Крестьянский вопрос в Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг.
8. Дворянский вопрос в Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг.

9. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое и правовое устройство России.
10. Дворянский вопрос в России и его решение в «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
11. Создание в России «третьего сословия»: Жалованная грамота городам 1785 г.
12. Критика существующего государственного устройства России и модель «идеального общества» в трудах князя М. М. Щербатова
13. Критика самодержавия и пути общественного переустройства России в сочинениях просветителей (А. Я. Поленова, С. Е. Десницкого, Н. И. Новикова, Д. А. Голицина, Д. И. Фонвизина).
14. А. Н. Радищев – первый революционер?
15. Власть и народ: представления «низов» общества о государственном и общественном устройстве (XVIII в.).
16. Попытка создания «народного царства»: лозунги и практика «Пугачевщины»
17. Самозванчество в России в XVIII в.

### **Экзаменационные вопросы.**

1. Развитие сельского хозяйства в XVII в.
2. Промышленность России в XVII в.
3. Торговля в России XVII в.
4. Служилые люди по отечеству: чиновная структура, чиновничество и характер службы.
5. Поместно-вотчинное землевладение XVII в.
6. Служилые люди по прибору XVII в.
7. Причины закрепощения крестьянства.
8. Ход закрепощения в первой половине XVII в. Урочные лета и Соборное Уложение 1649 г.
9. Категории крестьянства XVII в.: социальный статус, поземельная рента, поземельные отношения.
10. Социально-экономическое положение посадских людей XVII в.
11. Вольное казачество: происхождение и характеристика (XVII в.).
12. Царская власть (XVII в.)
13. Земские соборы и сословно-представительная монархия (XVII в.)
14. Приказы XVII в. и их характеристика.
15. Местное управление в XVII в. Воеводская власть и земские миры.
16. Русская армия в XVII в.
17. Городские восстания в середине XVII в. Причины, ход, движущие силы, характер.
18. Реформа церкви в середине XVII в.: причины и основные этапы.
19. Внешняя политика России в 1610 – 1640-х годах.
20. Внешняя политика России в середине XVII в. «Украинский вопрос», русско-польская и русско-шведские войны.
21. Народное движение под руководством С. Разина. Причины, движущие силы, ход, оценка движения.
22. Правление Федора Алексеевича: начало реформ.
23. Стрелецкий мятеж 1682 г. и правительственный кризис.
24. Регентство Софьи Алексеевны. Внешняя политика России в 1682–1689 гг.
25. Начало правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство и образование Северного союза.
26. Оценка петровских реформ в историографии: основные проблемы.
27. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
28. Реформа государственного аппарата и армии в первой четверти XVIII в.
29. Экономическая политика Петра I: основные параметры и результаты.
30. Фискальная политика Петра I. Податная реформа 1719–1724 гг.
31. Социальная политика Петра I: реорганизация служилого сословия и изменения в положении податных слоев населения.
32. Народные движения в первой четверти XVIII в.

- 33.«Эпоха дворцовых переворотов»: основные события. Причины дворцовых переворотов.
- 34.Внешняя политика России в 1725–1762 гг.
- 35.Преобразование государственного управления в 1760-е гг.: реформа Сената и местного управления. Комиссия о вольности дворянства.
- 36.Попытка реформы законодательства: Уложенная комиссия 1767–1768 гг.
- 37.Реформа местного и центрального управления в 1770–1780-е гг.
- 38.Жалованная грамота дворянству.
- 39.Жалованная грамота городам.
- 40.Крестьянский вопрос в правление Екатерины II.
- 41.Народное движение под руководством Е. Пугачева: причины, движущие силы, характер, основные этапы.
- 42.Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.
- 43.Правление Павла I. Внутренняя политика.
- 44.Развитие сельского хозяйства России в XVIII в.
- 45.Промышленное развитие в XVIII в.: основные характеристики.
- 46.Развитие торговли в XVIII в.: основные характеристики.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

- Александров Д.Н.* Русские княжества в XIII – XV вв. М., 1997.
- Алексеев Ю.Г.* У кормила Российского государства: Очерки развития аппарата управления XIV – XV вв. СПб., 1998.
- Геллер М. Я.* История Российской империи. В 2 т. М., 2001.
- Горский А. А.* Москва и Орда. М., 2001.
- Данилевский И. Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций. М., 1998.
- Данилевский И. Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.): Курс лекций. М., 2000.
- Зимин А. А.* Россия на рубеже XV–XVI столетий. М., 1982.
- Зимин А. А.* Витязь на распутье: Феодальная война в России в XV в. М., 1991.
- История России с древнейших времен до конца XVII в.* / Отв. ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосильцев. М., 1996.
- История России с начала XVIII до конца XIX в.* / Отв. ред. А. Н. Сахаров. М., 1996.
- Каменский А. Б.* От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Структурный анализ. М., 1999.
- Ключевский В. О.* Сочинения. М., 1987–1989. Т. 1–5.
- Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой России. М., 1985.
- Кривошеев Ю. В.* Русь и монголы: Исследование по истории Северо-Восточной Руси XII–XIV вв. СПб., 1999.
- Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России. Сравнительно-историческое исследование. М., 1994.
- Михайлова И. Б.* И здесь сошлись все царства...: Очерки по истории государева двора в России XVI в.: повседневная и праздничная культура, семантика этикета и обрядности. СПб., 2010.
- Российская империя: от истоков до начала XIX века.* Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.
- Российское государство от истоков до XIX века: территория и власть.* М., 2012.
- Скрынников Р. Г.* Россия в начале XVII в. «Смута». М., 1988.
- Скрынников Р. Г.* Крест и корона: Церковь и государство на Руси IX–XVII вв. СПб., 2000.
- Станиславский А. Л.* Гражданская война в России в XVII в. Казачество на переломе истории. М., 1980.
- Толочко П. П.* Власть в Древней Руси. X–XIII века. СПб., 2013.
- Феннел Дж.* Кризис средневековой Руси. 1200–1304. М., 1989.
- Фроянов И. Я.* Начала русской истории: Избранное. М., 2001.

*Черепнин Л. В.* Образование Русского централизованного государства в XIV–XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. М., 1960.

*Шапиро А. Л.* Русское крестьянство перед закрепощением (XIV – XVI вв.). Л., 1987.

*Швейковская Е. Н.* Государство и крестьяне России. Поморье в XVII веке. М., 1997.

**б) дополнительная литература:**

*Александров В. А.* Сельская община в России XVII – начала XIX в. М., 1976.

*Александров В. А.* Обычное право крепостной деревни России. XVIII – начало XIX в. М., 1984.

*Алексеев Ю. Г.* Судебник Ивана III: Традиция и реформа. СПб., 2001.

*Алексеева Е. В.* Диффузия европейских инноваций в России (XVIII – начало XX в.). М., 2007.

*Альшиц Д. Н.* Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.

*Анисимов Е. В.* Податная реформа Петра I: Введение подушной подати в России 1719–1728 гг. Л., 1982.

*Анисимов Е. В.* Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века. СПб., 1997.

*Аракчеев В. А.* Власть и «Земля»: Правительственная политика в отношении тяглых сословий в России второй половины XVI – начала XVII века. М., 2014.

*Бовыкин В. В.* Русские земля и государство в эпоху Ивана Грозного: Очерки по истории местного самоуправления в XVI в. СПб., 2014.

*Борисов Н. С.* Русская церковь в политической борьбе XIV–XV вв. М., 1986.

*Борисов Н. С.* Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV века. М., 1999.

*Борисов Н. С.* Иван III. М., 2006.

*Вернадский Г. В.* История России (Древняя Русь; Киевская Русь; Монголы и Русь; Россия в Средние века; Московское царство). М.; Тверь, 1996–1997.

*Воробьев В. М., Дегтярев А. Я.* Русское феодальное землевладение от «Смутного времени» до кануна петровских реформ. Л., 1986.

*Государственные учреждения России XVI – XVIII вв.* М., 1991.

*Грацианский П. С.* Политическая и правовая мысль России второй половины XVIII в. М., 1984.

*Данилова Л. В.* Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.

*Древнерусские княжества X – XIII вв.* М., 1975.

*Зимин А. А.* Холопы на Руси: с древнейших времен до конца XV в. М., 1973.

*История крестьянства СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции: В 5 т.* М., 1990–1991. Т. 2, 3.

*История предпринимательства в России. Кн. 1. От Средневековья до середины XIX века.* М., 2000.

*Кабузан В. М.* Народы России в XVIII в. Численность и этнический состав. М., 1990.

*Каменский А. Б.* Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.

*Каппелер А.* Россия – многонациональная империя: Возникновение, история, распад. М., 2000.

*Клибанов А. И.* Народная социальная утопия в России в XVIII в. М., 1977.

*Колман Н. Ш.* Соединенные честью. Государство и общество в России раннего нового времени. М., 2001.

*Копанев А. И.* Крестьяне Русского Севера в XVII в. Л., 1984.

*Корецкий В. И.* Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. М., 1975.

*Котляров Д. А.* Московская Русь и народы Поволжья в XV–XVI веках. Ижевск, 2005.

*Крестьянская война 1773–1775 гг. Восстание Пугачева.* Л., 1961–1970. Т. 1–3.

*Кром М. М.* Меж Русью и Литвой. Западнорусские земли в системе русско-литовских отношений конца XV – первой трети XVI в. М., 1995.

*Кучкин В. А.* Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. М., 1984.

*Левицкий Г.* Великое княжество Литовское. М., 2014.

*Лукин П. В.* Народные представления о государственной власти в России XVII века. М., 2000.

*Любавский М. К.* Обзор истории русской колонизации с древнейших времен до XX в. М., 1996.

*Мадариага де И.* Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.

- Маньков А. Г.* Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века. М.; Л., 1962.
- Маньков А. Г.* Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. Л., 1980.
- Маньков А. Г.* Законодательство и право России второй половины XVII в. СПб., 1998.
- Мартышин О. В.* Вольный Новгород: Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
- Мельникова Е. А.* Древняя Русь и Скандинавия: Избранные труды. М., 2011.
- Милов Л. В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
- Мионов Б. Н.* Русский город в 1740-е – 1760-е гг.: Демография, социальное и экономическое развитие. Л., 1990.
- Моряков В. И.* Русское просветительство второй половины XVIII в.: (Из истории общественно-политической мысли России). М., 1994.
- Россия и степной мир Евразии: Очерки.* СПб., 2006.
- Пайпс Р.* Россия при старом режиме. М., 1993.
- Панях В. М.* Холопство в России в XVI – начале XVII века. Л., 1975.
- Панях В. М.* Холопство в первой половине XVII в. Л., 1984.
- Пашкова Т. И.* Местное управление в Русском государстве первой половины XVI века. Наместники и волостели. М., 2000.
- Платонов С. Ф.* Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI – XVII вв. М., 1995.
- Раев М.* Понять дореволюционную Россию. Государство и общество в Российской империи. Л., 1990.
- Российская империя в сравнительной перспективе: Сб. ст.* М., 2004.
- Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1982.
- Свердлов М. Б.* Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
- Скрынников Р. Г.* Россия накануне «Смутного времени». М., 1985.
- Соловьев К. А.* Властители и судьи. Легитимация государственной власти в древней и средневековой Руси. IX – первая половина XV вв. М., 1999.
- Сорокин Ю. А.* Российский абсолютизм в последней трети XVIII в. Омск, 2000.
- Тихонов Ю. А.* Помещичьи крестьяне в России. Феодальная рента в XVII – начале XVIII в. М., 1974.
- Толочко П. П.* Власть в Древней Руси. X–XIII вв. СПб., 2013.
- Фомин В. В.* Начальная история Руси. М., 2008.
- Франклин С., Шепард Д.* Начало Руси. 750–1200. СПб., 2000.
- Фроянов И. Я.* Драма русской истории: На путях к Опричнине. М., 2007.
- Филлюшкин А. И.* История одной мистификации: Иван Грозный и «Избранная Рада». М., 1998.
- Черепнин Л. В.* Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.
- Шапошник В. В.* Иван Грозный: Первый русский царь. СПб., 2006.
- Шинаков Е. А.* Образование Древнерусского государства: сравнительно-исторический аспект. М., 2009.
- Этнический и религиозный факторы в формировании и эволюции российского государства.* М., 2012.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Электронная библиотека ГУМЕР: URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/)
- Электронная библиотека РУНИВЕРС: URL: <http://www.runivers.ru/lib/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>
- Gbooks. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии: URL: <http://gbooks.archeologia.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стационарный компьютер или ноутбук, мультимедиапроектор, экран

Программа дополнена и утверждена на заседании кафедры отечественной истории ГФ НГУ 18 сентября 2014 г.