

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)  
Гуманитарный факультет  
**Кафедра отечественной истории**

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
отечественной истории  
18.09.2014

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, проф. Н.С. Гурьянова

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан гуманитарного  
факультета, профессор

Л.Г. Панин

Специальность  
ИСТОРИЯ

Программа курса

# **Отечественная историография присоединения Сибири к России**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Новосибирск, 2011

## Аннотация

Программа к курсу «Отечественная историография присоединения Сибири к России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 732 от 16.12.2009 г. Учебный курс входит в вариативную часть профессионального цикла. Целевая аудитория – студенты 3-го курса, обучающиеся по направлению «История», профиль История и Археология.

Целью курса является формирование у студентов представлений о динамике, параметрах и характере изучения отечественными историками процесса присоединения Сибири Россией в конце XVI – начале XVIII в., что закладывает основы для качественного осмысления и понимания исторических событий и явлений, имевших место в истории Сибири в указанные хронологические рамки. Кроме того, дисциплина призвана способствовать расширению знаний студентов о развитии отечественной исторической науки, ее связи с политическим и социокультурным состоянием общества. В результате обучения студенты получают представления о становлении и развитии исторического сибиреведения, об основных понятиях, концепциях и теориях, описывающих и характеризующих исторический процесс присоединения Сибири Россией, в их причинно-следственной связи с расширением источниковой базы, развитием теоретико-методологических исследовательских подходов и меняющейся политической идеологией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 74 часа, в том числе лекционных – 36 часов, консультации – 2 часа, на самостоятельную работу студентов – 36 часов. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, что необходимо для подготовки к лекционным занятиям и сдаче зачета.

Автор: Зуев Андрей Сергеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории

Программа курса (дисциплины) «Отечественная историография присоединения Сибири к России» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра по направлению 030600 – История (код УЦ ООП – Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная часть), а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ.

Программа определяет основной объем теоретического и фактического историографического материала, необходимого и достаточного для освоения обучающимися учебной дисциплины. В ходе учебного процесса допустимы авторские отклонения от программы и индивидуальные подходы к освещению и анализу историографических проблем, как по отдельным разделам, так и в соотношениях различных тем, но при этом общая совокупность знаний обучающихся должна соответствовать базовому содержанию дисциплины.

**Автор:** А. С. Зуев, д-р ист. наук, профессор

**Факультет Гуманитарный**  
**Кафедра Отечественной истории**

### **1. Цели освоения дисциплины (курса)**

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о динамике, параметрах и характере изучения отечественными историками процесса присоединения Сибири Россией в конце XVI – начале XVIII в., что закладывает основы для качественного осмысления и понимания исторических событий и явлений, имевших место в истории Сибири в указанные хронологические рамки. Кроме того, дисциплина призвана способствовать расширению знаний студентов о развитии отечественной исторической науки, ее связи с политическим и социокультурным состоянием общества.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- знакомство с летописными и научными трудами по истории Сибири XVI–XVIII вв.;
- выделение и характеристика основных этапов в развитии отечественного исторического сибиреведения;
- выявление и освоение основных понятий, концепций и теорий, описывающих и характеризующих исторический процесс присоединения Сибири Россией, в их причинно-следственной связи с расширением источниковой базы, развитием теоретико-методологических исследовательских подходов и меняющейся политической идеологией.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Отечественная историография присоединения Сибири к России» относится к Вариативной части Профессионального цикла (Б 3) ФГОС и ООП подготовки бакалавров по направлению «История». Она способствует более качественному – в сравнительно-историческом и проблемных аспектах – освоению других дисциплин: Вариативной части – «История Сибири», «История общественно-политической мысли России», Базовой (общепрофессиональной) части – «История исторической науки», «Отечественная история», «Теория и методология истории».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, определяются объемом предшествующих учебных дисциплин. Применительно к изучаемому курсу они включают:

- наличие представлений об основах методологии исторических исследований;
- наличие знаний по отечественной истории XVII в.;
- умение обобщать и анализировать фактический материал по истории в контексте определенных исторических концепций;
- умение осуществлять поиск, анализ и реферирование научной литературы, разрабатывать на ее основе самостоятельные (авторские) доклады и курсовые сочинения;
- умение аргументированно вести публичные дискуссии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать* основную исследовательскую литературу, понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические подходы, применяемые при изучении процесса присоединения Сибири Россией, основные этапы и тенденции развития отечественного исторического сибиреведения

*Уметь* выявлять, анализировать, объяснять, интерпретировать и сопоставлять различные историографические концепции и теоретико-методологические подходы в проблемно-хронологических рамках изученной дисциплины в их связи с общекультурными и общественно-политическими трендами.

*Владеть* навыками анализа исторических исследований, понимать место изученной проблематики в отечественном и зарубежном историографическом процессе.

Полученные знания, умения и навыки будут способствовать совершенствованию и расширению следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Отечественная историография присоединения Сибири к России» состоит из одного модуля, который соответствует одному семестру обучения. Основной формой освоения дисциплины являются лекции и самостоятельная работа обучающихся. Разделы дисциплины (темы лекций) определены основными этапами развития исторического сибиреведения, рубежными вехами между которыми выступают изменения теоретико-методологических подходов, общей оценки характера присоединения Сибири Россией и проблематики исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 74 часа, в том числе лекционных – 36 часов, консультации – 2 часа, на самостоятельную работу студентов – 36 часов. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, что необходимо для подготовки к лекционным занятиям и сдаче зачета.

#### 4.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Общая трудоемк	Лекции	Консультации	Самост. работа	
1	«Сибирское взятие» в летописании XVII века		1, 2	8	4		4	
2	Концепция завоевания Сибири в трудах историков XVIII в.		3, 4, 5	12	6		6	
3	Завоевание или колонизация? Историческое сибиреведение XIX – начала XX века.		6, 7, 8, 9	16	8		8	
4	Историография 1920–40-х годов. От «абсолютного зла» к «наименьшему злу».		10, 11	8	4		4	
5	Историография 1940-х – 1980-х гг.: от «наименьшего зла» к «мирному присоединению» и «добровольному вхождению».		12, 13, 14, 15	16	8		8	
6	Историография с начала 1990-х гг. по настоящее время: плюрализм мнений.		16, 17, 18	14	6	2	6	
<b>Итого:</b>				<b>74</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Содержание отдельных тем (рабочая программа лекций)

**Тема 1. «Сибирское взятие» в летописании XVII века.** Генеалогия сибирского летописания. Основные летописные произведения, их авторы и редакции: устные казачьи летописи, «Краткое описание о Сибирстей земли и о походе атамана Ермака», «Написание како приидоша в Сибирь», Есиповская, Погодинская, Строгановская, Кунгурская летописи, «История Сибирская» С. У. Ремезова. Специфика летописного описания «взятия Сибири», оценка этого процесса как завоевания. Провиденциалистская трактовка присоединения Сибири в рамках идеологемы расширения Русского православного царства.

**Тема 2. Концепция завоевания Сибири в трудах историков XVIII в.** Начало научного изучения Сибири и сбора историко-этнографических сведений. Г. Ф. Миллер – «отец» сибирской историографии. Оценка присоединения Сибири, роли государства в этом процессе, характера русско-аборигенных отношений и межкультурной коммуникации в «Истории Сибири» Г. Ф. Миллера. Постановка Г. Ф. Миллером проблемы «государственной пользы» присоединения Сибири и культуртреггерской миссии русского народа. Трактовка русско-аборигенных отношений в трудах Г. В. Стеллера, С. П. Крашенинникова и И. Э. Фишера. Характер «завоевания» и соотношение роли государства и народа в присоединении Сибири в трудах М. М. Щербатова, И. Н. Болтина, М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева.

**Тема 3. Завоевание или колонизация? Историческое сибиреведение XIX – начала XX века.** Расширение источниковой базы изучения истории Сибири в XIX – начале XX в. Формирова-

ние в историографии генеральных концепций присоединения Сибири. Концепция христианской культуртреггерской миссии русских казаков и Российского государства, преимущественно «мирного завоевания», безусловного прогрессивного характера включения Сибири в состав России как результата народной колонизации (П. А. Словцов, П. И. Небольсин, С. М. Соловьев, Н. Я. Данилевский, Н. А. Фирсов, П. И. Будицкий и др.). Концепция «жестокое завоевание» и «военной колонизации», превращения Сибири в колонию России, негативных последствий «завоевания» для коренного населения (Н. Н. Козьмин, С. С. Шашков, Н. М. Ядринцев, В. И. Огородников и др.).

**Тема 4. Историография 1920–40-х годов. От «абсолютного зла» к «наименьшему злу».** Государственные идеологические установки (максимальное разоблачение царизма, его колониальной политики, «великорусского шовинизма и великодержавия») и торжество в историографии «классовой» концепции «завоевания» Сибири и превращения ее в колонию (С. В. Бахрушин, А. П. Окладников, Ф. А. Кудрявцев, С. А. Токарев, С. Б. Окунь и др.). Оценка присоединения нерусских народов к России как «абсолютного зла» для них. Сохранение подходов к изучению расширения территории Российского государства как процессу народной колонизации (С. Ф. Платонов, М. К. Любавский и др.). Изменение идеологических установок (возрождение «имперского мышления» и «имперских принципов» политики), появление концепта «руководящей роли русского народа», смягчение степени «зла», возрождение положительных оценок экспансионистской политики царской России.

**Тема 5. Историография 1940-х – 1980-х гг.: от «наименьшего зла» к «мирному присоединению» и «добровольному вхождению».** Конструирование советского новоимперского дискурса, разработка положений о «дружбе советских народов», «культурно-прогрессивной» роли русского народа, формулирование «диалектической» «классовой» оценки присоединения нерусских народов к России и актов их сопротивления российской власти. Поиски историками понятийно-терминологического аппарата для описания присоединения Сибири: «завоевание», «присоединение», «вхождение», «освоение», «колонизация» (В. И. Шунков, Ф. Г. Сафронов, Г. П. Башарин, Н. А. Миненко, Н. И. Никитин). Трактовка походов казаков по Сибири как географических экспедиций. Торжество в советской историографии к 1970-м гг. концепции преимущественно мирного и добровольного присоединения Сибири к России как безусловно прогрессивного события.

**Тема 6. Историография с начала 1990-х гг. по настоящее время: плюрализм мнений.** «Перестройка», распад СССР, установление идеологического плюрализма, рост национального самосознания, национальных движений и национализма. Дискуссии о характере присоединения нерусских народов к России. Утверждение в историографии представления о неоднозначности и противоречивости процесса присоединения той или иной территории к России. Попытки историков определиться с терминологией и понятийным аппаратом, описывающим российскую экспансию в Сибири. Концептуальный плюрализм в оценке «сибирского взятия»: «преимущественно мирное вхождение/присоединение», «присоединение», сочетавшее мирные и военные методы, «завоевание». Формирование культурно-антропологического подхода к изучению русско-аборигенных отношений в Сибири.

## **5. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины предполагает обязательное посещение студентами лекций и осуществление ими самостоятельного изучения научной литературы. Лекции проводятся в традиционной форме, но в ходе лекционных занятий отводится время для ответов лектора на вопросы, возникшие у студентов в результате освоения лекционного материала и изучения литературы, а также для проведения блиц-дискуссий по наиболее интересной и актуальной историографической проблематике.

Для итогового контроля знаний обучающихся учебным планом предусмотрен зачет, который в письменной или устной форме проводится после окончания лекционного курса в зимнюю сессию.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Вопросы к зачету:

1. Характеристика «Сибирского взятия» в сибирском летописании XVII в.
2. Зарождение концепции «завоевания» Сибири в трудах историков XVIII в.
3. Развитие концепции «завоевания» Сибири в трудах историков XIX – начала XX в.
4. Зарождение и становление концепции «мирного завоевания» (колонизации) Сибири в трудах историков XIX – начала XX в.
5. Оценки причин русско-аборигенных конфликтов в историографии XIX – начала XX в.
6. Теоретико-методологические подходы к изучению присоединения Сибири к России в советской историографии.
7. Эволюция трактовки присоединения Сибири к России в историографии 1920–1940-х гг.
8. Кардинальный поворот в трактовке присоединения нерусских народов к России в историографии конца 1940-х – начала 1950-х гг.
9. Концепции «присоединения», «мирного присоединения», «добровольного присоединения/вхождения», «освоения» в историографии 1950–1980-х гг.
10. Оценки причин русско-аборигенных конфликтов в историографии 1950–1980-х гг.
11. Концептуальный плюрализм в трактовке присоединения Сибири в историографии с начала 1990-х гг.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

*Башарин Г. П.* Некоторые вопросы историографии вхождения Сибири в состав России. Якутск, 1971.

*Горюшкин Л. М., Миненко Н. А.* Историография Сибири дооктябрьского периода (конец XVI – начало XX в.). Новосибирск, 1984.

*Зуев А. С.* «Присоединение» Сибири к России: К вопросу о терминах и понятиях // Вестн. НГУ. Сер.: История, филология. Новосибирск, 2005. Т. 4. Вып. 2: История.

*Зуев А. С.* Отечественная историография присоединения Сибири к России. Новосибирск, 2007.

*Мирзоев В. Г.* Присоединение и освоение Сибири в исторической литературе XVII века. М., 1960.

*Мирзоев В. Г.* Историография Сибири (домарксистский период). М., 1970.

*Сафронов Ф. Г.* Вопрос о присоединении Якутии к Русскому государству в советской исторической литературе // Изв. СО АН СССР. 1969. Сер. общ. наук. № 1. Вып. 1.

*Чернавская В. Н.* «Восточный фронт» России XVII – начала XVIII века: Ист.-историогр. очерки. Владивосток, 2003.

*Шейнфельд М. В.* Историография Сибири (конец XIX – начало XX в.) Красноярск, 1973.

### ***б) дополнительная литература:***

*Бахрушин С. В.* Науч. тр. М., 1955. Т. 3. Ч. 1, 2.

*Башарин Г. П.* В составе свободной России: Науч.-публ. сб. М., 2002.

*Буцинский П.* Заселение Сибири и быт первых ее насельников. Тюмень, 1999.

*Верхотуров Д. Н.* Покорение Сибири: мифы и реальность. М., 2005.

*Дергачева-Скоп Е. И.* Генеалогия сибирского летописания: Концепция. Материалы. Новосибирск, 2000.

*Залкинд Е. М.* Присоединение Бурятии к России. Улан-Удэ, 1958.

*Зуев А. С.* Русские и аборигены на крайнем северо-востоке Сибири во второй половине XVII – начале XVIII в. Новосибирск, 2002.

*Иванов В. Н.* Вхождение Северо-Востока Азии в состав Русского государства. Новосибирск, 1999.

*Измайлов И.* Счеты и просчеты имперских историков // Родина. 1994. № 8.

*История Сибири.* Л., 1968. Т. 2.

*Козьмин Н. Н.* Заселение русскими Сибири в Московскую эпоху. Красноярск, 1917.

*Кызласов Л. Р.* Сибирь. Взгляд из прошлого в будущее // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8: История, 1993. № 4.

*Лебедева Н. А.* К проблеме вхождения Республики Алтай в состав России в трудах современных историков (90-е гг. XX в.) Горного Алтая // Ист.-культ. развитие Западной Сибири в XVII–XX вв. Томск, 2002.

*Миллер Г. Ф.* История Сибири. Изд. 2-е. М., 1999–2005. Т. 1–3.

*Миненко Н. А.* Урал и Сибирь конца XVI – первой половины XIX в. в новейшей отечественной историографии // Культурное наследие Азиатской России. Тобольск, 1997.

*Модоров Н. С.* Россия и Горный Алтай: политические, социально-экономические и культурные отношения (XVII–XIX вв.). Горно-Алтайск, 1996.

*Национальные истории в советском и постсоветских государствах.* М., 1999.

*Небольсин П. И.* Покорение Сибири. СПб., 1949.

*Никитин Н. И.* Сибирская эпопея XVII века (начало освоения Сибири русскими людьми). М., 1987.

*Никитин Н. И.* Присоединение Сибири // Российская империя: от истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.

*Никитин Н. И.* Присоединение Сибири в XVI–XVIII вв. Русская Америка // Российское государство от истоков до XIX века: территория и власть. М., 2012.

*Огородников В. И.* Очерк истории Сибири до начала XIX столетия. Владивосток, 1924. Ч. 2. Вып. 1: Завоевание русскими Сибири.

*Окунь С. Б.* Очерки по истории колониальной политики царизма в Камчатском крае. Л., 1935.

*Очерки советской историографии Якутии.* Якутск, 1976.

*Очирова Т. Н.* Присоединение Сибири как евразийский социокультурный вектор внешней политики Московского государства // Цивилизации и культуры. М., 1994. Вып. 1: Россия и Восток: цивилизационные отношения.

*Ромодановская Е. К.* Сибирь и литература. XVII век. Новосибирск, 2002.

*Российское многонациональное государство: формирование и пути исторического развития // История и историки.* М., 1995.

*Садовников Д. Н.* Наши землепроходцы. Рассказы о заселении Сибири (1581–1712 гг.). М., 1905.

*Словцов П. А.* Историческое обозрение Сибири. Новосибирск, 1995.

*Фирсов Н. А.* Положение инородцев северо-восточной России в Московском государстве. Казань, 1866.

*Цибиков Б. Д.* К вопросу о добровольном присоединении Бурят-Монголии к России. Улан-Удэ, 1950.

*Шерстова Л. И.* Тюрки и русские в южной Сибири: этнополитические процессы и этнокультурная динамика XVII – начала XX века. Новосибирск, 2005.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотека ГУМЕР: URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/)

Электронная библиотека РУНИВЕРС: URL: <http://www.runivers.ru/lib/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>

Gbooks. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии: URL: <http://gbooks.archeologia.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный курс обеспечен необходимым оборудованием (компьютер, мультимедиа-проектор).

Программа дополнена и утверждена на заседании кафедры отечественной истории ГФ НГУ 18 сентября 2014 г.