

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)  
Гуманитарный факультет  
Кафедра отечественной истории**

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
отечественной истории  
18.09.2014

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, проф. Н.С. Гурьянова

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан гуманитарного  
факультета, профессор

Л.Г. Панин

направление подготовки 030600 - ИСТОРИЯ

Программа курса

**Национальная политика  
Российского государства  
(XVI – начало XX в.)**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Новосибирск, 2011

## Аннотация

Программа к курсу «Отечественная историография присоединения Сибири к России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 732 от 16.12.2009 г. Учебный курс входит в вариативную часть профессионального цикла. Целевая аудитория – студенты 3-го курса, обучающиеся по направлению «История», профиль История и Археология.

Целью курса является формирование у студентов представлений о динамике, параметрах и характере изучения отечественными историками процесса присоединения Сибири Россией в конце XVI – начале XVIII в., что закладывает основы для качественного осмысления и понимания исторических событий и явлений, имевших место в истории Сибири в указанные хронологические рамки. Кроме того, дисциплина призвана способствовать расширению знаний студентов о развитии отечественной исторической науки, ее связи с политическим и социокультурным состоянием общества. В результате обучения студенты получают представления о становлении и развитии исторического сибиреведения, об основных понятиях, концепциях и теориях, описывающих и характеризующих исторический процесс присоединения Сибири Россией, в их причинно-следственной связи с расширением источниковой базы, развитием теоретико-методологических исследовательских подходов и меняющейся политической идеологией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачет. единицы, 72 часа, в том числе лекционных – 36 часов, консультации – 2 часа, на самостоятельную работу студентов – 34 час. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, что необходимо для подготовки к лекционным занятиям и сдаче зачета.

Автор: Зуев Андрей Сергеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории

Программа курса (дисциплины) «Национальная политика Российского государства (XVI – начало XX в.)» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного магистра по циклу «специальных (профессионально-профилированных) дисциплин» по направлению «История», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ.

**Автор:** А.С. Зувев, д-р ист. наук, проф.

**Факультет:** Гуманитарный

**Кафедра** Отечественной истории

### **1. Цели освоения дисциплины (курса)**

Дисциплина «Национальная политика Российского государства (XVI – начало XIX в.)» имеет своей целью подготовку магистров-историков, профессионально ориентированных в вопросах истории этнополитических и этноконфессиональных процессов, государственной национальной политики. В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о российской идеологии и практике нациостроительства и опыте регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений, расширяют и углубляют понимание основных тенденций и параметров исторического развития России, повысят фактографический, историографический и теоретико-методологический уровень в контексте изучения российской многонациональной истории. В системе гуманитарной подготовки дисциплина, кроме образовательной, выполняет важную воспитательную функцию, помогая формированию у обучающихся гражданской позиции, этнокультурной толерантности, уважения к истории и традициям народов России, конструктивных оценок исторических событий и явлений.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- усвоение теоретико-методологических основ, проблематики, инструментария и историографии изучения национальной политики и национальных отношений;
- знакомство с процессом образования и развития Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального;
- формирование целостного представления о характере и этапах национальной политики, осуществляемой Российским государством со времени его образования до начала XX в.
- выявление и объяснение совокупности факторов, определявших национальную политику Российского государства до начала XX в.;
- раскрытие в контексте мировой истории специфики российской национальной политики и межнациональных отношений в России, их противоречивого влияния на современное состояние страны.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальная политика Российского государства (XVI – начало XIX в.)» относится к Вариативной части Профессионального цикла ФГОС и ООП (код М 2) подготовки магистров по направлению «История». Она дополняет базовые курсы бакалавриата «История России», «Всемирная история», базовые магистерские курсы «Современные проблемы истории» и «История и методология исторической науки» в той их части, которые рассматривают процессы и явления, имевшие место во временном отрезке до начала XX в. Кроме того, названная дисциплина проблемно взаимосвязана со следующими специальными дисциплинами магистерской образовательной программы – «История Русской православной церкви», «История Сибири конца XVI – XIX в. в англо- и германоязычной историографии».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин в рамках бакалавриата, включают:

- владение базовыми общепрофессиональными знаниями в области отечественной и всемирной истории, истории Сибири, этнографии и этнологии, истории мировых религий, истории исторической науки, теории и методологии истории;

- владение базовым общепрофессиональным представлением о методах исторического исследования; умение анализировать фактический материал в контексте теоретико-методологических концепций;

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, навыками подготовки письменных работ различного исследовательского уровня.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать* основные источники информации, исследовательскую литературу, понятийно-терминологический аппарат и теоретико-методологические концепции, применяемые при исследовании и анализе исторической динамики национальных процессов и национальной политики; основные исторические факты, события и процессы, закономерности и особенности становления Российского государства как многонационального; основные идеологемы, параметры, практики и результаты национальной политики России в хронологических рамках до начала XX в.

*Уметь* ориентироваться в фактическом материале и систематизировать его; выявлять, формулировать и анализировать исследовательские проблемы истории национально-государственного строительства, интерпретировать и классифицировать этноконфессиональные процессы, стратегии и практики национальной политики.

*Владеть* новейшими теоретико-методологическими подходами к изучению истории национально-государственного строительства; методиками и инструментарием исследования и анализа имперского и национального дискурса в исторической ретроспективе.

Полученные знания, умения и навыки будут способствовать совершенствованию и расширению следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);

- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);

- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);

- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24).

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина представляет лекционный курс, который состоит из взаимосвязанных тем, выстроенных по хронологическому и проблемному принципу. Ее новизна заключается в комплексном и системном описании и анализе принципов и практик национальной политики на основе применения новейших теоретико-методологических подходов и концепций, разработанных в отечественной и зарубежной историографии и этнополитологии. Важной частью дисциплины является формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в исследовательской и преподавательской деятельности.

#### 4.1. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 74 часа, в том числе лекционных – 32 часа, консультации – 2 часа, на самостоятельную работу студентов – 40 часов. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, что необходимо для подготовки к лекционным занятиям и сдаче зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Общая трудоемкость	Лекции	Консультации	Самост. работа	
1	Предмет, задачи, проблематика курса	2	1, 2	8	4		4	
2	Древняя и средневековая Русь между Европой и Азией (IX – первая половина XVI в)	2	3, 4	8	4		4	
3	От Руси к России. Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.)	2	5, 6	10	4		6	
4	Российская империя и ее народы в век Просвещения (XVIII в.)	2	7, 8, 9	12	6		6	
5	Идеология имперской национальной политики (XIX – начало XX в.)	2	10, 11, 12	12	6		6	
6	Практики имперской национальной политики и рождение национальных движений (XIX – начало XX в.)	2	13, 14, 15	14	6		8	
7	Общая характеристика национальной политики Российского государства	2	16	10	2	2	6	
	Итого:			72	32	2	38	зачет

#### 4.2. Содержание отдельных тем (рабочая программа лекций)

**Тема 1. Предмет, задачи, проблематика курса.** Предмет, задачи и проблематика курса. Понятийный аппарат: этнос, народ, нация, этническая, национальная, конфессиональная политика, центр и окраины, империя, колония. Теоретическое и эмпирическое соотношение данных понятий, условность их применения. Принципы изложения и структурирования лекционного материала. Территориальный, этнический и конфессиональный подходы. Критерии периодизации. Факторы российской территориальной экспансии и особенности формирования Российского государства как полиэтничного. Россия как империя. Национальная политика Российского государства и «национальные» окраины в освещении отечественной и зарубежной историографии. Имперский нарратив и национальные историографии.

**Тема 2. Древняя и средневековая Русь между Европой и Азией (IX – первая половина XVI в.).** Этнополитические аспекты образования Древнерусского государства, его полиэтничность. Формирование территории «Руси». Выбор веры. Христианизация и ее роль в этнокультурной истории Руси. Осмысление «русской» идентичности и мировоззренческие основы градации народов и их деления на «своих» и «иных». Была ли древнерусская народность? Восприятие «иных» (нерусских) народов, параметры их включения в древнерусский социум. Отношения Руси с европейскими государствами и Золотой Ордой, возвышение Московского княжества, укрепление православия, формирование самодержавия, влияние этих факторов на конструирование конфессиональной и политической особенности русского и «иных» народов, на формирование принципов национальной политики. Политика инкорпорации «иных» народов и их элит в социально-политическую систему Московской Руси.

**Тема 3. От Руси к России. Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI–XVII в.).** Территориальное расширение Русского государства, его превращение в полиэтничную империю: факторы, параметры и характер. Присоединение Поволжья, Урала, Сибири, Левобережной Украины. Империя де-юре и де-факто. Возникновение проблемы взаимоотношений с нерусскими и неправославными подданными. Формирование идеологии и принципов национальной политики. Распространение «русского православного царства». Этноконфессиональные, социокультурные и политические основания русской идентичности: культура, религия, подданство. Основания нерусской идентичности. «Иноземцы». Возникновение регионально-конфессиональных вариантов национальной политики и их особенности. Поволжско-сибирский («мусульманский») вариант. Сибирский («языческий») вариант. Украинский («православный») вариант. Административная, социальная, экономическая, конфессиональная политика на национальных окраинах. Служилые «иноземцы». Восприятие «иноземцами» русских и русской власти. Сопrotивление нерусских народов власти «белого царя».

**Тема 4. Российская империя и ее народы в век Просвещения (XVIII в.).** Территориальная экспансия России: присоединение Прибалтики, Северного Причерноморья, Крыма, Северного Кавказа, разделы Речи Посполитой. Изменение этноконфессионального состава населения империи. Расширение католического и мусульманского анклавов. Возникновение «польского» и «еврейского» вопросов. Влияние философии Просвещения (теории цивилизации, линейного стадийного развития человечества и европоцентризма) на имперские стратегии и практики национальной политики. Традиции и новации в осознание русскости и цивилизаторской миссии России. От «национально-региональных» автономий к административно-территориальной и социальной унификации. От «иноземцев» к «иноверцам» и «инородцам». Инкорпорация и ликвидация национальных элит. Аграрная политика как фактор интеграции нерусских народов в русский социум. Национальность или сословия? Зигзаги и варианты конфессиональной политики. Христианизация как способ приобщения к цивилизации и обеспечения лояльности к власти. От неприятия неправославных конфессий к контролю над ними. Общее и особенное в политике по отношению к «европейцам» и «азиатам». Борьба нерусских народов за свои прав.

**Тема 5. Идеология имперской национальной политики (XIX – начало XX в.).** Расширение империи. Присоединение Средней Азии, Кавказа и Дальнего Востока. Усложнение этнокультурной структуры населения. Этноконфессиональная и социокультурная гетерогенность российского социума и осознание проблемы его гомогенизации. Европейские историсофские теории и парадигмы (романтизм, эволюционизм, позитивизм), геополитика, европейский опыт нациостроительства, имперские идеологемы и их отражение в российской национальной политике. Формулирование русской национальной идеи и русской идентичности. Этнографическая классификация. Иерархия народов и окраин. Русский вопрос. Культурно-историческая миссия России в отношении «отсталых» народов. Сибирские областники о решении «инородческого вопроса».

**Тема 6. Практики имперской национальной политики и рождение национальных движений (XIX – начало XX в.).** Словесный, конфессиональный, этнокультурный и экономический подходы в национальной политике. Разработка идеологии, стратегии и практик руссификации окраин. Усиление русского присутствия на окраинах. Окрестьянивание «инородцев». Ограничение неправославных конфессий и православный прозелетизм. Язык как орудие руссификации. Административно-территориальное структурирование полиэтничного пространства империи: сочетание централизма и автономизма. Ориентализм и колониальный дискурс. Единые принципы и многообразие осуществления национальной политики в отношении разных этнокультурных групп населения. Место и роль русского народа в имперской политике. Развитие этнических культур и этнизация. Пробуждение национального самосознания. Зарождение национализма и национальных движений. Юридикализм и газават. Польский и украинский национализм. Панславизм. Пантюркизм. Панисламизм. Реакция на них русских интеллектуалов и самодержавия. Рост национально-освободительного движения на окраинах империи в конце XIX – начале XX в. Национальный вопрос в общественно-политических движениях и революциях начала XX в.: этнокультурные и региональные варианты.

#### **Тема 7. Общая характеристика национальной политики Российского государства.**

Основные принципы и нормативы национальной политики Российского государства: традиции и новации. Оценочные показатели и результаты национальной политики к началу XX в.: демографическая ситуация, экономическое, политическое и социокультурное развитие народов России.

### **5. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины предполагает обязательное посещение студентами лекций и осуществление ими самостоятельного изучения научной литературы. Лекции проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийных средств обучения. В ходе лекционных занятий отводится время для ответов лектора на вопросы, возникшие у студентов в результате освоения лекционного материала и изучения литературы, для проведения дискуссий по наиболее проблемным темам дисциплины, для анализа и обсуждения конкретных исторических ситуаций в рамках изучаемой проблематики.

Для итогового контроля знаний обучающихся учебным планом предусмотрен зачет, который в письменной или устной форме проводится после окончания лекционного курса в летнюю сессию.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Вопросы к промежуточной аттестации (зачету):*

1. Факторы российской территориальной экспансии и формирование полиэтничного Российского государства.
2. Этапы и характер изучения национальной политики Российского государства в отечественной и зарубежной историографии.
3. Этнополитические аспекты образования Древнерусского государства и параметры включения «иных» народов в древнерусский социум.
4. Динамика этноконфессионального состава населения Российской империи в XVI – начале XX вв.
5. Основные параметры идеологии и практики инкорпорации «иных» народов в социально-политическую систему Московской Руси.
6. Основные принципы национальной политики Российского государства в XVIII в.

7. Основные принципы и эволюция национальной политики Российского государства в XIX – начале XX в.
8. Национальная политика Российского государства в Поволжье.
9. Национальная политика Российского государства в Сибири.
10. Национальная политика Российского государства в Украине.
11. Национальная политика Российского государства на Кавказе.
12. Национальная политика Российского государства в Средней Азии.
13. Польский вопрос и политика Российского государства на польских землях.
14. Еврейский вопрос и варианты его решения в России.
15. Политика Российского государства в отношении мусульман.
16. Этапы конфессиональной политики Российского государства.
17. Аграрная политика Российского государства на национальных окраинах.
18. Региональные особенности управления национальными окраинами Российского государства.
19. Формы и варианты интеграции этнических элит в российскую социально-политическую систему.
20. Правовой статус нерусских народов в составе России.
21. Особенности положения кочевых народов в составе России.
22. Русский вопрос и русская национальная идея: истоки, содержание, эволюция.
23. Национальные идеологии, национальные движения и партии в России в XIX – начале XX в.
24. Правительственная политика в национальном вопросе между двумя революциями (1905–1917 гг.).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

- Арапов Д. Ю.* Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII – начало XX вв.). М., 2004.
- Бахтурина А. Ю.* Окраины Российской империи: государственное управление и национальная политика в годы Первой мировой войны (1914–1917 гг.). М., 2004.
- Дамешек Л. М.* Сибирские «инородцы» в имперской стратегии власти (XVIII – начало XX в.). Иркутск, 2007.
- Западные окраины* Российской империи. М., 2006.
- Каппелер А.* Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад / Пер. с нем.. М., 1997. (2-е изд.: 2000 г.)
- Каррер д'Анкокс Э.* Евразийская империя: История Российской империи с 1552 г. до наших дней. М., 2007.
- Клиер Дж. Д.* Россия собирает своих евреев. Происхождение еврейского вопроса в России: 1772–1825. М., 2000.
- Коваляшкина Е. П.* «Инородческий вопрос» в Сибири: Концепции государственной политики и областническая мысль. Томск, 2005.
- Котляров Д. А.* Московская Русь и народы Поволжья в XV–XVI веках: у истоков национальной политики России. Ижевск, 2005.
- Мастюгина Т. М., Перепелкин Л. С., Стельмах В. Г.* Национальная политика в России. XVI – начало XXI в. М., 2013.
- Миллер А.* Империя Романовых и национализм: Эссе по методологии исторического исследования. М., 2006.
- Национальная политика в императорской России: Цивилизованные окраины.* М., 1997.
- Национальная политика в императорской России. Поздние первобытные и предклассовые общества Севера Европейской России, Сибири и Русской Америки.* М., 1998.
- Петрухин В. Я.* Начало этнокультурной истории Руси IX–XI веков. Смоленск; М., 1995.
- Российская империя в зарубежной историографии.* М., 2005.



*Российская империя в сравнительной перспективе.* М., 2004.  
*Северный Кавказ в составе Российской империи.* М., 2007.  
*Соколовский С. В.* Образы Других в российской науке, политике и праве. М., 2001.  
*Тихонов А. К.* Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. СПб., 2008.  
*Трепавлов В. В.* «Белый царь»: образ монарха и представления о подданстве у народов России XV–XVIII вв. М., 2007.  
*Центральная Азия в составе Российской империи.* М., 2008.  
*Шипилов А. В.* «Свои», «чужие» и другие. М., 2008.  
*Этнический и религиозный факторы в формировании и эволюции российского государства.* М., 2012.

**б) дополнительная литература:**

*Абашии С. Н.* Национализмы в Средней Азии: в поисках идентичности. СПб., 2007.  
*Абдрахманов Б. М.* История Казахстана: Власть, система управления, территориальное устройство в XIX веке. Астана, 1998.  
*Абдурахманов Н., Рустамова Г.* Колониальная система власти в Туркестане во второй половине XIX – первой четверти XX в. Ташкент, 1999.  
*Агеев А. Д.* Сибирь и американский запад: движение фронтиров, М., 2005.  
*Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В.* Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI–XX века. М., 2004.  
*Американская русистика: вехи историографии последних лет. Императорский период.* Самара, 2000.  
*Ананьев Д. А., Комлева Е. В., Раев Д. Я., Резун Д. Я., Соколовский И. Р., Туманик Е. Н.* «Новые земли» и освоение Сибири в XVII–XIX вв.: очерки истории и историографии. Новосибирск, 2006.  
*Ахмеджанов Г. А.* Российская империя в Центральной Азии (История и историография колониальной политики царизма в Туркестане). Ташкент, 1995.  
*Блиев М. М., Дегоев В. В.* Кавказская война. М., 1994.  
*Васильев Д. В.* Россия и Казахская степь: административная политика и статус окраины. XVIII – первая половина XIX века. М., 2014.  
*Вульф Л.* Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.  
*Горизонтов Л. Е.* Парадоксы имперской политики. Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX в.). М., 1999.  
*Даудов А. Х.* Сущность и особенности национальной политики России: история и современность // Российское государство в историческом измерении. СПб., 2013.  
*Дёмин М. А.* Коренные народы Сибири в ранней русской историографии. СПб.; Барнаул, 1995.  
*Зуев А. С.* Отечественная историография присоединения Сибири к России. Новосибирск, 2007.  
*Ислам в Российской империи. Законодательные акты, описания, статистика.* М., 2001.  
*Исхаков Д. М., Измайлов И. Л.* Этнополитическая история татар (III – середина XVI в.). Казань, 2007.  
*Конев А. Ю.* Коренные народы Северо-Западной Сибири в административной системе Российской империи (XVIII – начало XX вв.). М., 1995.  
*Ланда Р. Г.* Ислам в истории России. М., 1995.  
*Миллер А. И.* «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.). СПб., 2000.  
*Миллер А.* Язык, идентичность и лояльность в политике властей Российской империи // Россия и Балтия. Остзейские губернии и Северо-Западный край в политике реформ Российской империи. 2-я половина XVIII – XX в. М., 2004.

*Народонаселение Сибири: Стратегии и практики межкультурной коммуникации (XVII – начало XX века).* Новосибирск, 2008.

*Новая имперская история постсоветского пространства.* Казань, 2004.

*Нойманн И.* Использование «Другого». Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004.

*Носов Б. В.* Установление российского господства в Речи Посполитой. 1756–1768 гг. М., 2004.

*Образ врага.* М., 2005.

*Пространство власти: Исторический опыт России и вызовы современности.* М., 2001.

*Ремнев А. В.* Российская империя и ислам в казахской степи (60–80-е годы XIX века) // *Расы и народы.* М., 2006. Вып. 32.

*Российская империя: от истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории.* М., 2011.

*Российская империя: стратегии стабилизации и опыты обновления.* Воронеж, 2004.

*Российская многонациональная цивилизация: Единство и противоречия.* М., 2003.

*Российское многонациональное государство: формирование и пути исторического развития* // *История и историки.* М., 1995.

*Россия, Запад и мусульманский Восток в колониальную эпоху.* СПб., 1996.

*Россия и Кавказ сквозь два столетия.* СПб., 2001.

*Россия и степной мир Евразии: Очерки.* СПб., 2006.

*Россия–Польша. Образы и стереотипы в литературе и культуре.* М., 2002.

*Россия–Украина: история взаимоотношений.* М., 1997.

*Русские в Евразии XVII–XIX вв.: Миграции и социокультурная адаптация в иноязычной среде.* Тула, 2008.

*Саид Э.* Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.

*Сибирь в составе Российской империи.* М., 2007.

*Слэзкин Ю.* Арктические зеркала: Россия и малые народы Севера. М., 2008.

*Стегний П. В.* Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. М., 2002.

*Трепавлов В. В.* Формирование системы отношений между центром и национальными окраинами в России (XVI – XX века) // *Россия в XX веке: проблемы национальных отношений.* М., 1999.

*Украина и Россия: история взаимоотношений.* М., 1996.

*«Украинская» болезнь русской нации.* М., 2004.

*Украинский сепаратизм в России. Идеология национального раскола.* М., 1998.

*Уортман Р.* Национализм, народность и Российское государство // *Неприкосновенный запас.* 2001. № 3 (17).

*Федоров М. М.* История правового положения народов Восточной Сибири в составе России. Иркутск, 1991.

*Щеголев С.* История «украинского» сепаратизма. М., 2004.

*Ab Imperio.* Казань, 2001–2015 (все номера)

#### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

Электронная библиотека ГУМЕР: URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/)

Электронная библиотека РУНИВЕРС: URL: <http://www.runivers.ru/lib/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>

Gbooks. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии: URL: <http://gbooks.archeologia.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор, мультимедиакомплект.

*Программа дополнена и утверждена на заседании кафедры отечественной истории ГФ НГУ 18 сентября 2014 г.*