

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский национальный исследовательский государственный**  
**университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**  
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
отечественной истории  
30.08 2014 г.

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан гуманитарного  
факультета, профессор  
1.09.2014  
Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
**030600 – История**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

# **Методология истории**

(72 час., 2 з.е.)

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения – очная

2011 г.

## Аннотация

Программа к курсу «**Методология истории**» составлена на основании требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г. № 732. Целевая аудитория - студенты 4-го курса, обучающиеся по направлению «История», профиль «История, Археология». Учебный курс входит в «Профессиональный цикл». Целью курса является освоение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении средствального аппарата современного исторического исследования.

Освоение курса даст возможность студентам ознакомиться с современным состоянием историко-методологической мысли, новейшими представлениями о природе исторической науки и ее месте в жизни общества. Соответственно этому в курсе раскрываются своеобразие исторического познания, характеризуются принципы исторического познания. Особое внимание уделяется общепознавательным и социокультурным функциям исторической науки.

Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них контактных занятий - 36 часов (практические занятия – \_ часа).

Автор: Журавлев Вадим Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории.

Программа курса (дисциплины) «Методология истории» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра) по циклу Б.3 «Профессиональный цикл» по специальности/направлению «История, археология», а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ.

Трудоемкость аудиторных занятий – 32 часа

Лектор – канд. ист. наук В.В. Журавлев

Автор: Журавлев Вадим Викторович, канд. ист. наук

Факультет: Гуманитарный

Кафедра: отечественной истории

### **1. Цели освоения курса**

Цель дисциплины «Методология истории»: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении средствального аппарата современного исторического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии исторической науки;
- овладение студентами умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- расширение методологических знаний студентов-историков; формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение логикой применения инструментария научного исторического познания.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина предназначена студентам 4-го курса отделения истории Гуманитарного факультета. Относясь к профессиональному циклу дисциплин, она хронологически и логически также связана с рядом предшествующих курсов методической и методологической направленности, предваряющих ее, а также потенциально – с курсом «История и методология исторической науки» магистратуры. Курс нацелен на максимальное содействие студентам в процессе подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 030600 «История»:

а) общекультурных (ОК)

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- б) профессиональных (ПК)
  - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);
  - способность понимать силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
  - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания;
- основные черты различных методологических школ исследования истории, теоретические принципы датирования исторических событий и явлений;
- основы теории и методологии исторических исследований, базовые понятия в истории и философии исторической науки;
- современные научные технологии и методики в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации.

***Уметь:***

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- рационально организовывать эффективную самостоятельную работу.

***Владеть:***

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекц.	Сем.	Самост.	
1	Место истории в системе наук	1	1-2	8	4		4	
2	Историческое познание и его особенности	1	3	4	2		2	Контрольная работа
3	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании	1	4-5	8	4		4	
4	Методы исторического познания	1	6-8	12	6		6	Коллоквиум
5	Структура исторического исследования	1	8-9	8	4		4	
6	Норма проекта научного исследования	1	10-15	20	10		10	
7	Норма научной публикации.	1	16-17	12	6		6	
9	<b>Экзамен</b>							Итоговая работа
	<b>Итого</b>			72	36		36	

#### Содержание учебной дисциплины

##### 1. МЕСТО ИСТОРИИ В СИСТЕМЕ НАУК

Проблема классификации наук. Место истории в системе наук. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память.

Объект и предмет истории в трактовке марксистской историографии. Интегральный характер предмета истории.

Современные дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук. Представители школы «Анналов» о предмете истории. Структуралистская концепция «общества как целостности». История ментальности как основа трактовки предмета истории на современном этапе развития историографии. «Научная» история о предмете, задачах и функциях истории. Постмодернисты об истории как части культуры. Соотношение истории и литературы, противопоставление истории науке и политике в концепциях постмодернистов.

## **2. ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ**

Возможность научного познания прошлого. Ретроспективность исторического познания. Этапы исторического познания. Специфика реконструкции объекта в историческом познании. Современные дискуссии по проблемам исторического познания.

## **3. ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ И ИХ МЕСТО В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Исторический и логический методы. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании. Возможности синхронного и диахронного изучения исторической реальности, «по горизонтали» и «по вертикали». Функции логического метода в историческом исследовании. Значение исторического метода в познании прошлого. Принцип историзма как важнейший принцип научного познания. Исторический и логический методы в практике конкретно-исторических исследований.

*Абстрактное и конкретное* в процессе научно-исторического познания. Способы и варианты абстрагирования.

*Измерение и описание* как способ выражения свойств изучаемых объектов в процессе исторического познания.

Классификация и типологизация в исторических исследованиях.

*Системный подход* и системный анализ, значение системности в исторических исследованиях. Понятие *системы*, ее строение, *структура* и *функционирование*. Уровни иерархии систем. Координация и субординация. Структурный и функциональный анализ систем. Системный подход в практике конкретно-исторических исследований.

Проблемы *моделирования* в историческом исследовании. Дискуссии в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам моделирования в истории. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Опыт применения моделирования в исторических исследованиях.

## **4. МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

*Историко-генетический метод*. Гносеологическая суть и логическая природа. Функции историко-генетического метода в историческом исследовании. Характерные черты. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Опыт применения в конкретно-исторических исследованиях.

*Историко-сравнительный метод*. Понимание исторического развития как повторяющегося, внутренне обусловленного, закономерного процесса. Познавательное значение и возможности сравнения как метода научного познания. Аналогия как логическая основа историко-сравнительного метода. Использование историко-сравнительного метода в практике конкретно-исторического исследования. Роль историко-сравнительного метода в формировании исторических концепций.

*Историко-типологический метод*. Взаимосвязь единичного, особенного, общего и всеобщего в историческом процессе как онтологическая основа историко-типологического метода. Типологизация как метод научного познания и сущностного анализа. Опыт применения историко-типологического метода в исторических исследованиях в отечественной и зарубежной историографии.

*Историко-системный метод*. Системный характер исторического процесса. Каузальные и функциональные связи в общественно-историческом процессе. Варианты детерминированности в общественных системах. Опыт применения историко-системного метода в конкретно-исторических исследованиях.

## **5. СТРУКТУРА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Деятельностное представление о науке. Историческое исследование как система ортогональных пространств деятельности. Понятие оператора перехода. Проектное пространство.

Реализационное пространство. Продуктное пространство. Нормативный характер научного исследования.

## **6. НОРМА ПРОЕКТА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Общая логика проектирования. Пространство исторической научно-исследовательской деятельности (предпроблемное пространство). Проблема проектируемого исследования (затруднение в деятельности). Актуальность проектируемого исследования. Тема проектируемого исследования. Состояние исследований по теме и потенциальные конкуренты. Задача в рамках проблемы и ее аспекты. Научная новизна поставленной задачи. Обоснование инструментария. Ресурсы. Планирование и образ результата.

## **7. НОРМА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ.**

Различие реализации и представления результатов (публикации) исследования. Актуальность темы. Историография по теме. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Географические и хронологические рамки. Репрезентация источниковой базы. Репрезентация использованного методологического инструментария. Научная новизна реализованного исследования. Структура и способы исторического повествования. Особенности работы над заключением.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, учебные игры

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:*

1. Изучение дополнительной литературы
2. Написание рефлексивных текстов (ведение исследовательского дневника)
3. Подготовка итогового сочинения – проекта научного исследования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

а) Основная литература:

История исторического знания. 4-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров [Текст]/ В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова, Л.П. Репина - М.: Юрайт, 2013, - 288 с.

Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.

Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. Новосибирск: Наука, 1987.

### **б) дополнительная литература:**

б) Дополнительная литература:

«Actio Nova» («Новое Действие») Сб. науч. статей. [Текст] / Редакторы: Александр Филюшкин, Михаил Долбилов, Д. Олейников. М.: Глобус. 2000. 544 с.

Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа: В 3 т. [Текст]/ М.А. Алпатов. М.: Наука, 1973 1985. в 3-х тт.

Барг, М.А. Категории и методы исторической науки. [Текст]/М.А. Барг. М.: Наука, 1984. 342 с.

- Барг, М.А. От Макиавелли до Юма: Становление историзма [Текст]/ М.А. Барг, К.Д.Авдеева. М.: ИВИ, 1998. 306 с.
- Блок, М. Апология истории или ремесло историка/Пер, с фр. 2-е изд. - М.: Наука, 1986. 254с.
- Гуревич, А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». [Текст]/А.Я. Гуревич М.: Индрик, 1993. - 279с.
- Дьяков, В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. [Текст]/В.А. Дьяков. М.: Мысль, 1974. 190 с.
- Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования. [Текст]/И.Д. Ковальченко. М.: Наука, 1987. 438с.
- Копосов, Н. Е. Как думают историки. [Текст]/ Н.Е. Копосов. М.: Новое литературное обозрение, 2001. 326 с.
- Кун, Т. Структура научных революций. [Текст] /Т. Кун. М.: Прогресс, 1975. 288 с.
- Медушевская, О.М. Теория, история и метод источниковедения [Текст] //Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие./ И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т "Открытое о-во", 1998. С. 19 168.
- Могильницкий, Б.Г. Введение в методологию науки. [Текст]/Б.Г. Могильницкий. М.: Высш. шк., 1989. - 174с.
- Могильницкий, Б.Г. О природе исторического познания. [Текст]/Б.Г. Могильницкий. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978. 236 с.
- Программа разработки методики проектирования. Концепция системного проектирования: отчеты Лаборатории инженерной психологии факультета психологии МГУ за 1971 г. / Отв. ред. А.А. Пископел, В.Р. Рокитянский, Л.П. Щедровицкий. М.: Наследие ММК, 2007.
- Репина, Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. [Текст]/Л.П. Репина. М., ИВИ РАН, 1998. 278 с.
- Уваров, П.Ю. Думают ли историки? А если думают, то зачем? Заметки о книге Н.Е. Копосова «Как думают историки» (М., 2001). [Текст]/ П.Ю. Уваров.//Одиссей. М., 2003. - С. 303 331.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ноутбук, проектор, магнитофон, диктофон

*Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 18 сентября 2014 г.*