

Министерство образования и науки РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет**

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

гуманитарного
30.08 2014 г.
профессор

Зав. каф., к.филол.н.
О.Г. Щеглова

Утверждаю

декан

факультета,

1.09.2014

Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
45.03.01 – Филология**

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Древнегреческий языка»**

(288 час., 8 з.е.)

1. Наименование дисциплины

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Древнегреческий язык»

Программа курса «Древнегреческий язык» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: Заборина Татьяна Ивановна, ст. преподаватель кафедры древних языков гуманитарного факультета НГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели освоения дисциплины

Теоретическая цель преподавания древнегреческого языка состоит в том, чтобы дать студентам-филологам представление о фонетической, лексической и грамматической системе древнегреческого языка классического периода, а также дать представление о влиянии и значении древнегреческого языка на формирование и развитие русского языка.

Практическая цель состоит в том, чтобы освоить грамматический строй древнегреческого языка, научить читать и лингвистически анализировать тексты, а также знать наизусть сентенции и отрывки из произведений на древнегреческом языке.

Задачи освоения дисциплины:

в области *научно-исследовательской*: формирование у студентов способности понимать, переводить, анализировать тексты, учитывая культурно-исторический фон эпохи; уметь пользоваться терминологическим аппаратом; уметь использовать полученные знания в области грамматики и лексикологии в сравнительно-историческом аспекте изучения (при сопоставлении древнегреческого языка с другими языками); формировать основные навыки перевода оригинальных текстов; понимать значение древнегреческого языка для славянской письменности и его роль в формировании русского литературного языка, а также сформировать представление о влиянии греческой культуры на мировую культуру.

в области *информационно-аналитической*: формирование у студентов способности выявлять исследовательскую литературу по древнегреческому языку, по вопросам культуры и литературы в античном

обществе, историческому языкознанию, создавать библиографическую базу по этой тематике, составлять собственные обратные (русско-древнегреческие) словари языка, уметь пользоваться разными информационными ресурсами.

в области *педагогической*: формирование у студентов способности и готовности использовать полученные знания в преподавательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоивший дисциплину «Древнегреческий язык» студент-бакалавр обладает следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
- способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального

(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- педагогическая деятельность:

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:

- Знать грамматику древнегреческого языка, базовую терминологию, основную лексику, наизусть корпус сентенций и некоторые учебные тексты (в том числе фрагменты из произведений греческих авторов); место греческого языка среди других индоевропейских языков и его значение в истории русского языка; основные периоды развития греческого языка и его основные диалекты (аттический как основу литературного языка); наиболее выдающихся представителей греческой культуры и их произведения.
- Уметь читать и писать по-древнегречески, переводить и анализировать тексты, использовать полученные знания в сравнительно - историческом аспекте исследования.
- Владеть навыками выявления, анализа и систематизации источников и информационных ресурсов по древнегреческому языку, вопросам культуры и литературы в античном обществе, историческому языкознанию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Древнегреческий язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Дисциплина ««Древнегреческий язык»» является одним из основных среди историко-лингвистических курсов, занимая важное место в системе профессиональных дисциплин высшего филологического образования. Курс неотъемлемо связан с такими дисциплинами, как «Латинский язык», «История античной литературы», «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Древнерусская литература», «Русская словесность», «Введение в филологию», «Мировая художественная культура», «История Древнего мира». Дисциплина ««Древнегреческий

язык»» необходима прежде всего для филологов, занимающихся историческим языкознанием, а также для студентов-гуманитариев.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них на контактную работу с преподавателем – 100 час. (практические занятия – 100 час..), на самостоятельную работу студентов -- 116 часов.

5. Содержание дисциплины «Древнегреческий язык», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практич еск	Контрол ьные	Самосто ятельна	
1.	Введение. Из истории древнегреческого языка. Возникновение письменности. Диалектное членение. Пути заимствования в русский язык. Две системы чтения греческих текстов:	1	1	2		2	

	классическая (Эразма Роттердамского) и литургическая (Иоганна Рейхлина)						
2.	Древнегреческий алфавит. Система гласных. Дифтонги. Система согласных. Диакритические знаки.	1	2		2		
3.	Правила постановки ударения. Артикль. Общие сведения о склонении имени. Имя существительное (II склонение). Энклитики. Проклитики.	1	3		2		
4.	Общие сведения о спряжении глагола. Активный залог: настоящее время, имперфект. Образование имперфекта, аугмент, имперфект в приставочных глаголах. оборот «двойной винительный».	1	4		2		
5.	I склонение. Существительные женского рода. Существительные мужского рода. Особенности склонения.	1	5		2		
6.	Прилагательные I-II склонений, II склонения (3-х и 2-х окончаний).	1	6		2		Контрольная работа

	Местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό. Прилагательные μέγας и πολύς Прилагательное ἄλλος, ἄλλη, ἄλλο.						
7.	Медно-пассивный залога. Значение медального залога. Страдательная конструкция. Синтаксические конструкции при пассивном залоге: nominativus duplex и nominativus cum infinitiva.	1	7	2		2	
8.	Местоимения: личные, взаимные, возвратные, притяжательные. Выражение категории притяжательности.	1	8	2		2	
9.	Местоимения: указательные, относительные.	1	9	2		2	
10	Слитное склонение, правила слияния гласных. Второе аттическое склонение.	1	10	2	2		Контрольная работа
11	III склонение. Общая характеристика. Основы на сонорные (-ρ, -λ).	1	11	2		2	
12	III склонение. Основы на носовой (-ν). Местоимения вопросительные и неопределенные	1	12	2		2	
13	III склонение.	1	13	2		2	

.	Основы на губные. Основы на заднеязычные.						
14	III склонение. · Основы на переднеязычные.	1	14	2		2	
15	III склонение. · Основы на –vt. Причастия настоящего времени активного залога. Genetivus absolutus.	1	15	2		2	
16	III склонение. · Основы на - σ. Склонение имен собственных.	1	16	2		2	
17	III склонение. · Основы на гласный.	1	17	2		????	Коллоквиум
18	III склонение. · Основы на дифтонги. Нерегулярные образования III – го склонения.	1	18	2		2	
	итого			36		36	Зачет
19	Обзор · прилагательных в положительной степени. Степени сравнения прилагательных. Первый способ образования степеней сравнен ия прилагательных. Genetivus partitivus. Genetivus comparationis.	2	1	2		2	
20	Второй способ · образования	2	2	2		2	

	степеней сравнения прилагательных. Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения прилагательных.						
21	Наречия(Adverbia). Морфологическая классификация наречий. Степени сравнения наречий.	2	3	2		2	
22	Числительные: количественные и порядковые. Отрицательные местоимения.		4	2	2		Контрольная работа
23	Глагол. Общие сведения. Два спряжения глагола. Основные функции наклонений. Частица ѓв. Основы глагола. Глагольные классы. Неслитные глаголы I-го спряжения. Отложительные глаголы.	2	5	2		2	
24	Слитные глаголы.Слитные глаголы на -ѧѡ, на -ѧѡ, на -ѡѡ.	2	6	2		2	
25	Будущее время активного и медиального залогов (глаголы с основой на гласный). Значение будущего времени. Будущее медиальное с активным значением.	2	7	2		2	

26	Будущее время глаголов с основой на шумный согласный. Будущее аттическое и дорическое.	2	8	2		2	
27	Общая характеристика аориста. Сигматический (I) аорист активного и медиального залогов от глаголов с основами на гласный. Значение аориста.	2	9	2		2	
28	Сигматический аорист от глаголов с основами на шумный согласный и с основами на сонорный	2	10	2		2	
29	Сильный (II) аорист активного и медиального залогов.	2	11	2	2		Контрольная работа
30	Перфект (I) и плюсквамперфект (I) активного залога: правила образования, перфектное удвоение. Глаголы с основами на гласный и на согласный. Значение перфекта и плюсквамперфекта.	2	12	2		2	
31	Перфект (II) и плюсквамперфект (II) активного залога: особенности образования.	2	13	2		2	

32	Перфект и плюсквамперфект медио-пассивного залога: правила образования. Будущее (III): правила образования, значение.	2	14	2		2	
33	Аорист I и будущее I пассивного залога.	2	15	2			
34	Аорист II и будущее II пассивного залога. Отглагольные прилагательные	2	16	2			Коллоквиум
	Итого			100		116	Экзамен

Содержание дисциплины «Древнегреческий язык»

«Древнегреческий языка» как научная и учебная дисциплина является самостоятельной дисциплиной.

Предметом курса является история развития древнегреческого языка, взаимодействие основных диалектов древнегреческого языка, развитие его структурных особенностей, определяющая роль в формировании и развитии других европейских языков.

Объектом дисциплины является аттический диалект древнегреческого языка, который впоследствии лег в основу литературного языка.

Темы занятий

Тема 1. Введение.

О греческом языке: история языка и письменности, значение древнегреческого языка в европейской и русской истории и культуре. Пути заимствования в русский язык.

Проблема периодизации древнегреческого языка, характеристика основных периодов (архаический, классический, «эллинизм», эллинистическо-римский, византийский, новогреческий). Диалектное членение, характеристика основных диалектов (ионийско-аттический, эолийско-ахейский, дорийский).

Две системы чтения греческих текстов: классическая (Эразма Роттердамского) и византийско-литургическая (Иоганна Рейхлина). Обзор

учебной литературы и словарей.

Тема 2. Древнегреческий алфавит.

Возникновение греческого алфавита. Написание и название греческих букв, связь с русским алфавитом. Общие сведения о фонетической системе. Правила чтения. Система гласных. Дифтонги (собственные и несобственные), диграф. Система согласных; сочетание гаммы с заднеязычными. Диакритические знаки: определение, виды (ударение, придыхание), их смысловозначительная функция. Знаки препинания. Чтение слов и предложений. Некоторые греческие заимствования в русском языке: имена собственные.

Тема 3. Правила ударения. Артикль. Общие сведения о склонении имени.

Виды ударения: *острое, тупое, обложенное*. Долгие и краткие слоги. Правила постановки ударения, упражнения по правилам. Типы слов по месту ударения: «оксютонон», «пароксютонон», «пропароксютонон», «периспоменон», «пропериспоменон», «барютонон».

Артикль: мужской, женский, средний род. Склонение артикля. Грамматическая терминология: почему мы пользуемся латинской терминологией, а не греческой? Общая характеристика имени: склонение, род, число, падеж. Имя существительное (II склонение): мужской, женский, средний род. Парадигма склонения, правила ударения. Чтение простых предложений.

Энклитики (односложные формы личных местоимений 1-2 л. ед. ч.; неопределенное местоимение τίς, τί «кто-нибудь, что-нибудь»; неопределенные наречия ποῦ «где?», ποῦτε «когда?»; двусложные формы глаголов εἶμι «есмы» и φημί «говорю», кроме формы 2-го л. ед. ч.; некоторые частицы: τέ и γέ «по крайней мере», οὐ «ну», τοί «именно, конечно», μόνον «именно, только»). Проклитики (артикли ὁ, ἡ, οἱ, αἱ; предлог ἐν, εἰς «в, на», ἐκ, ἐξ «из»; и, союзы εἰ «если», ὡς «как, что, чтобы»; отрицательная частица «не» οὐ.

Предлоги, управляющие одним падежом: εἰς — «в, на» (куда?); ἐν — «в, на» (где? когда?); ἐκ — «из, от, из-за» (откуда?).

Тема 4. Общие сведения о спряжении глагола. Активный залог: настоящее время, имперфект.

Общая характеристика греческого глагола: спряжение, время (времена главные и исторические), наклонение, залог, число, лицо. Активный залог презенса индикатива и презенса императива: образование, парадигма

спряжения, правила ударения, значение. Активный залог имперфекта: образование, аугмент (приращение), парадигма спряжения, правила ударения, значение. Аугмент в приставочных глаголах: приставки, заканчивающиеся на гласный и на согласный, ассимилированные варианты приставок.

Оборот *accusativus duplex* при глаголах со значениями «называть», «считать». Спряжение глагола εἶμι («быть») в *praesens* и *imperfectum*.

Основные правила синтаксиса. Отрицательные частицы.

Тема 5. I склонение. Существительные женского и мужского рода.

Существительные женского рода 1-го склонения: основы на «эту» (-η), на альфу-*prigum* (позиция α после букв ε, ρ, ι) и альфу-*imprigum*. Особенности склонения в формах родительного и дательного падежей единственного числа. Долгие и краткие слоги в окончаниях; родительный падеж множественного числа у I склонения; правила ударения.

Существительные мужского рода 1-го склонения: особенности склонения в родительном и звательном падежах единственного числа.

Основные правила синтаксиса.

Тема 6. Прилагательные I-II склонений (2-х и 3-х окончаний).

Прилагательные I-II склонений (2-х и 3-х окончаний), особенности склонения прилагательных женского рода (именительный и родительный падеж мн.ч.). Предикативная и атрибутивная позиция прилагательных.

Местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό: парадигма склонения, лексическое значение («сам», «тот же самый», в косвенных падежах – в значении личного местоимения 3-го лица). Прилагательные μέγας и πολύς: неправильные и разносклоняемые. Парадигма склонения; лексическое значение πολύς («большинство», «многие»).

Прилагательное ἄλλος, ἄλλη, ἄλλο. Правила синтаксиса.

Контрольная работа

Тема 7. Медио-пассивный залог настоящего времени и имперфекта .

Медио-пассивный залог презенса индикатива и презенса императива. Медио-пассивный залог имперфекта. Парадигмы спряжения, правила ударения, перевод на русский язык. Значение медиального залога. Формальное совпадение среднего и страдательного залогов. Страдательная конструкция как средство разграничения среднего и страдательного залогов. Синтаксические конструкции при пассивном

залоге: *nominativus duplex* и *nominativus cum infinitiva*.

Тема 8. Местоимения: личные, возвратные, взаимные, притяжательные.

Обзор разрядов местоимений в древнегреческом языке: личные, возвратные, притяжательные, взаимные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные.

Местоимения: притяжательные (ἐμός, ἐμή, ἐμόν «мой, моя, мое», σός σή σόν «твой, твоя, твое», ἡμέτερος, -τέρα, -τερον «наш, наша, наше», ὑμέτερος, -τέρα, -τερον «ваш, ваша, ваше»), взаимные (ἀλλήλων «друг друга»), личные (ἐγώ «я», σύ «ты», ἡμεῖς «мы», ὑμεῖς «вы»), возвратные. Парадигмы склонения, значение, правила ударения, перевод.

Выражение категории притяжательности посредством притяжательных, личных и возвратных местоимений.

Тема 9. Местоимения: указательные, относительные.

Виды указательных местоимений: ὅδε, ἧδη, τόδε «этот последующий», οὗτος, αὕτη, τοῦτο «этот предыдущий», ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο «тот, та, то». Особенности склонения, лексическое значение, предикативная позиция. Виды относительных местоимений: ὅς, ἣ, ὅ «который, -ая, -ое», «кто» (м.и ж.р) и «что» (ср. р.); ὅσπερ, ἧπερ, ὅπερ «какой именно», «кто, что именно» и ὅστις, ἧτις, ὅ τι «(всякий) кто, (всё) что». Особенности склонения.

Тема 10. Слитное склонение. Второе аттическое склонение.

Зияние гласных, элизия и красис. Правила слияния гласных.

I - II слитные склонения существительных. Правила ударения.

I-II слитные склонения прилагательных (особенности склонения простых и сложных прилагательных). II аттическое склонение: особенности склонения, парадигма.

Контрольная работа

Тема 11. III склонение. Общая характеристика. Основы на сонорные (-ρ, -λ).

Атематическое III склонение: общая характеристика, типы основ (основы на гласные, на согласные, на дифтонги), общая парадигма. Определение типа основы по родительному падежу ед.ч. Ударение в односложных словах в родительном и дательном падежах.

Основы на сонорные: парадигма, особенности склонения, архаические черты. Асигматический номинатив с долгим конечным гласным основы (искл.: ὁ μάρτυς (μάρτυρος) — «свидетель»). Особенности склонения

существительных: ἡ χεῖρ (χειρός) «рука», τὸ πῦρ, πυρός «огонь», Δημήτηρ «Деметра», ὁ ἀνὴρ (ἀνδρός) «муж, мужчина». Архаические черты в склонении существительных: ὁ πατήρ «отец», ἡ μήτηρ «мать», ἡ θυγάτηρ «дочь», ἡ γαστήρ «желудок», ὁ ἀνὴρ «муж, мужчина», ὁ ἀστήρ «звезда». Существительные среднего рода на -αρ: τὸ νέκταρ, -αρος - «нектар», τὸ θέναρ, -αρος - «ладонь», τὸ ἔαρ, -αρος - «весна».

Тема 12. III склонение. Основы на носовой -v.

Основы на носовой: парадигма, сигматический и асигматический номинатив (-ων, -ην, -ις, -αν) с долгим гласным основы. Особенности склонения: зват. п. ед. ч. у основ barytona и oxytona; выпадение согласного основы -v перед окончанием -σι(v) без заместительного удлинения в дат. п. мн.ч.

Прилагательные с основами на -v 3-х и 2-х окончаний. Прилагательные трех окончаний: μέλας, μέλαινα, μέλαν (основа μελαν-) «черный, -ая, -ое»; τάλας, τάλαινα, τάλαν (основа ταλαν-) «несчастный, -ая, -ое»; τέρην, τέρεινα, τέρεν (основа τερεν-) «нежный, -ая, -ое» Особенности образования форм: в мужском роде v перед ζ выпадает, вызывая удлинение предшествующего гласного звука: μέλᾱς = μέλᾱς; в женском роде к основе прибавляется суффикс ια, из которого йота переходит в основу: μέλαινα = μέλαινα (αν + ια переходит в -αινα) ; в среднем роде выступает чистая основа: μέλαν. Особенности склонения: прилагательные мужского и среднего рода изменяются по III склонению, а женского рода - по I склонению существительных с основами на -α imprivm (типа ἡ θάλαττα). Прилагательные 2-х окончаний, особенности склонения, перенос ударения в формах среднего рода.

Вопросительные и неопределенные (энклитики) местоимения: формальное сходство и различие, парадигма склонения. Вопросительные предложения.

Тема 13. III склонение. Основы на губные. Основы на заднеязычные.

Существительные с основами на губные и на заднеязычные: парадигма склонения, особенности образования форм: сигматический номинатив, сигма в дат. п.мн.ч. Особенности склонения существительных: ἀλώπηξ, ἀλώπεκος «лисица», ἡ θρίξ, τριχός «волос» (диссимиляция по придыхательности, закон Грассмана), ἡ γυνή, γυναικός «женщина».

Тема 14. III склонение. Основы на переднеязычные.

Существительные мужского и женского с основами на переднеязычные (-τ, -δ, -θ). Особенности образования форм: сигматический номинатив,

выпадение зубных согласных перед сигмой, выравнивание основ в винительном падеже единственного числа по аналогии с основами на гласный (типа πόλις «город»). Особенности склонения существительных: ὁ, ἡ παῖς, -δός «ребенок, мальчик, девочка» ὁ ποῦς, ποδός «нога». Существительные среднего рода с основой на -τ: парадигма, усечение основы в единственном числе номинатива и аккузатива. Прилагательные с основами на переднеязычные.

Тема 15. III склонение. Основы на -ντ.

Две разновидности существительных с основой на -ντ в зависимости от предшествующего гласного основы (на -αντ- и на -οντ-). Сигматический и асигматический номинатив (искл.: ὁ ὀδοῦς, ὀδόντος «зуб»). Парадигма, особенности склонения: зват. п. ед. ч. у основ barytona и oxytona; выпадение согласных основы - ντ перед окончанием -σι(ν), заместительное растяжение гласных: ᾶ > ᾷ, ο > ου, ε > ει. Прилагательные с основой на -ντ: особенности образования форм, прилагательные женского рода, склонение (формы мужского и среднего рода изменяются по III склонению, формы женского рода — по I склонению имен существительных с α-impurum, типа γλῶττα).

Значение прилагательного πᾶς, πᾶσα, πᾶν (при существительном с артиклем «весь», при существительном без артикля «всякий»). Производное прилагательное ἅπας, ἅλασα, ἅπαν в значении «весь совокупно». Прилагательные ἐκόν, ἐκοῦσα, ἐκόν «добровольный» и ἄκων, ἄκουσα, ἄκων «недобровольный».

Причастия настоящего времени активного залога (participium praesentis activi): образование, склонение. оборот genetivus absolutus (родительный самостоятельный): образование, перевод на русский язык с помощью придаточных предложений (времени, причины, уступки, условия, образа действия) и деепричастных оборотов; соответствия в латинском и старославянском языках. оборот Accusativus и nominativus cum participio (винительный и именительный с инфинитивом).

Тема 16. III склонение. Основы на -σ.

Существительные III склонения с основой на -σ: общая характеристика, правила слияния гласных, особенности склонения. Существительные среднего рода. Образование и склонение имен собственных на -ης; особенности склонения имен с корнем -κλής (из -κλεεσ). Из истории греческих имен: Σωκράτης, Διογένης, Περικλῆς, Δημοσθένης, Ἀριστοτέλης,

Σοφοκλῆς и др.

Склонение архаического типа существительных с основой на – ας: τὸ γέρας «почетный дар», τὸ γῆρας «старость», τὸ τέρας «знамение, чудо», τὸ κρέας «мясо», τὸ σέλας «сияние», τὸ σέβας «почтение».

Прилагательные III склонения с основой на –σ 2-х окончаний: образование форм и склонение.

Тема 17. III склонение. Основы на гласный (основы на -ι, -υ).

Существительные с основой на –ι. Парадигма, особенности склонения: сигматический номинатив; сохранение ι в им., вин., зват., падежах ед.ч.; переход в остальных формах в ε; слияние ε с последующей гласной по общему правилу: ε + ι > ει, ε + ες > εις; квантитативная метатеза в форме род.п. ед.ч.(-εως из -ηος:); финалия в вин.п. мн.ч.

Существительные с основой на –υ: два подтипа основы (с сохранением –υ во всех падежных формах или только в формах им., вин., зват. падежей ед.ч (по аналогии с существительными типа πόλις)). Парадигма, особенности склонения: сигматический номинатив в формах мужского и женского рода; в формах среднего рода им.п, вин. п, зват. п.ед.ч совпадают с чистой основой.

Прилагательные 3-х окончаний с основой на –υ, типа γλυκύς, γλυκεῖα, γλυκύ «сладкий». Образование форм женского рода (при помощи суффикса -ια от основы на –ε). Особенности склонения: прилагательные мужского и среднего рода изменяются по III склонению по типу слов πῆχυς и ἄστυ (т. е. имеют основу на -υ только в им..вин, зват.п. ед.ч., а в остальных формах основу на — ε); прилагательные женского рода изменяются по I склонению существительных.

Коллоквиум по пройденному материалу. Общее повторение по III склонению.

Тема 18. III склонение. Основы на дифтонги. Нерегулярные образования III – го склонения.

Существительные с основами на дифтонг -ευ: парадигма, особенности склонения (сохранение дифтонга -ευ в формах им. п. и зват. п, ед.ч и дат. п. мн. ч., в остальных формах основа оканчивается на – ε).Исторический комментарий.

Одиночные существительные с основами на дифтонги (ὄ, ἡ βοῦς «бык, корова», ἡ ναῦς «корабль», ἡ γράϛ «старуха», ὄ, ἡ οῖς «овца» и Ζεὺς «Зевс»). Исторический комментарий.

Существительные III склонения с основами на -ο/οι и –ω. Парадигма,

особенности склонения.

Нерегулярные образования III – го склонения: τὸ δόρυ «копье», τὸ γόνυ «колени», ὁ, ἡ κύων «собака», τὸ ὄναρ «сон», τὸ ὕδωρ «вода», τὸ οὖς «ухо» и др. Исторический комментарий.

ЗАЧЕТ

Тема 19. Степени сравнения прилагательных. I способ образования степеней сравнения прилагательных.

Обзор прилагательных в положительной степени: прилагательные I-II склонения трех и двух окончаний; слитные прилагательные трех и двух окончаний; аттические прилагательные трех и двух окончаний; прилагательные III -го склонения трех, двух окончаний и одного окончания. Степени сравнения прилагательных: исторический комментарий; три степени сравнения: положительная (gradus positivus), сравнительная (gradus comparativus) и превосходная (gradus superlativus).

Первый способ образования сравнительной степени (с помощью суффикса -τερ- и родовых окончаний -ος, -α, -ον) и превосходной степени (с помощью суффикса -τατ- и родовых окончаний -ος, -η, -ον). Особенности образования. Правила долготы - краткости второго слога: долгота слога по природе и по положению. Исключения: а) ἀνιάρος «неприятный», ἰσχυρός «сильный», «крепкий»; б) сложные прилагательные на -τιμος, -θυμος, -κίνδυνος, например: ἔντιμος – «почитаемый», ἐπικίνδυνος – «опасный». Genetivus partitivus. Сравнительные конструкции: genetivus comparationis, союз ἢ «чем».

Тема 20. II способ образования степеней сравнения прилагательных.

Второй способ образования сравнительной степени (финалии -ίωv/-ων в мужском и женском роде, -ιων/-ων в среднем роде) и превосходной степени (финалии -ιστος, -ίστη, -ιστον) от прилагательных: ἡδύς, ταχύς, ἔλαχυσ, αἰσχύρος, ἐχθρός, κακός, καλός, ῥάδιος, μέγας, πολύς. Особенности образования форм: χ + ι = ττ (ταχύς - θάττων, ἔλαχυσ - ἐλάττων, γ + ι = ιζ (μέγας - μεῖζων). Парадигма, особенности склонения (формы вин. п. ед. ч.; им. п., вин. п. и зват. п. мн. ч.)

Супплетивные степени сравнения прилагательных ἀγαθός (значения «доблестный», «благородный», «сильный», «выгодный»), κακός (значения «негодный», «низкий», «слабый»), μικρός, ὀλίγος (значения «немногий», «малый»).

Образование аналитических степеней сравнения прилагательных с помощью наречий μᾶλλον «более» в сравнительной и μάλιστα «очень, наиболее» в превосходной степени.

Недостаточные степени сравнения прилагательных: ὑπέρτερος «более

высокий», ὑπέρτατος «самый высокий», ὑστερος «более поздний», ὑστατος, «последний», ἔσχατος «крайний», πρότερος «первый (из двух)», πρῶτος «первый (из многих)».

Тема 21. Наречия.

Морфологическая классификация наречий: производные (образованные от прилагательных, существительных, местоимений, числительных) и непроизводные. Наречия, образованные от прилагательных. Степени сравнения у наречий. Наречия, образованные от существительных (при помощи суффиксов : -ι, -σι, -θι, -ου на вопрос «где?»; -σε, -δε, -ζε на вопрос «куда?»; -θεν на вопрос «откуда?») Адвербиализация существительных. Accusativus limitationis. Dativus modi. Accusativus adverbialis. Наречия, образованные от местоимений: вопросительные, неопределенные, указательные, относительные, неопределенно-относительные и отрицательные наречия. Наречия, образованные от числительных.

Тема 22. Числительные.

Классификация числительных: количественные, порядковые, наречные. Буквенное обозначение чисел. Количественные числительные, простые и сложные: образование и склонение (1-4; 200 и тысячи). Отрицательные местоимения. Порядковые числительные, простые и сложные: образование и склонение. Существительные и прилагательные, образованные от числительных. Обозначение пространства (как далеко?) и меры (сколько?): accusativus spatii (extentionis), genetivus quantitatis, dativus mensurae. Название некоторых единиц измерения в древнегреческом языке: длины, площади, массы, времени. Греческий календарь.

Контрольная работа

Тема 23. Глагол. Общие сведения.

Характеристика грамматических категорий древнегреческого глагола: время, наклонение, залог, лицо, число. Два спряжения глагола: I - на -ω и II - на -μι. Главные времена: настоящее (praesens), прошедшее, или перфект, (perfectum), будущее (futurum (I, III)) Исторические времена: имперфект (imperfectum), аорист (aoristus), давнопрошедшее, или плюсквамперфект (plusquamperfectum). Три залога: действительный (activum), средний, или медиальный (medium) и страдательный (passivum). Отложительные глаголы.

Наклонения: изъявительное (indicativus), сослагательное (conjunctivus), условное (optativus) и повелительное (imperativus). Соотношение времени

и наклонения: в индикативе представлены все 7 времен; в конъюнктиве 3 времени (настоящее, аорист и (редко) перфект); в оптативе 5 времен (настоящее, аорист, перфект (редко), футурум I и футурум III (очень редко)); в императиве 2 времени (презенс и аорист). Основные функции наклонений. Функции конъюнктива в главном предложении (conjunctivus dubitativus (сослагательное недоумения или размышления), conjunctivus adhortativus (сослагательное увещательное), conjunctivus в значении императива) и в придаточном предложении (с союзом ἵνα «чтобы»). Функции оптатива в главном предложении (выражение желания с помощью слов «о если бы», «пусть бы», «да будет») и в придаточном (соответствие условному и изъявительному наклонениям). Выражение отрицания в наклонениях.

Функции частицы ἄν: оттенки значения в индикативе, конъюнктиве и оптативе. Основы глагола: первичная, основа презенса, основа футурума, основа аориста и основа перфекта. Глагольные классы: классификация, характеристика. Правильные (I – III классы) и неправильные (IV – VIII классы) глаголы. Классификация глаголов по конечному звуку основы: чистые неслитные (verba pura imcontracta), чистые слитные (verba pura contracta), нечистые немые (verba impura muta), нечистые плавные (verba impura liquida). Парадигма спряжения чистых глаголов в настоящем времени.

Тема 24. Слитные глаголы (verba contracta). Слитные глаголы на –άω, на –έω и на –οω.

Слитные глаголы, общая характеристика, правила слияния. Глаголы на –άω: парадигма спряжения, особенности образования форм (глаголы ζάω «живу», πεινάω «голодаю», διψάω «жажду», χράω «даю и беру займы», «даю ответ», χράομαι (отложит.) «пользуюсь»). Слитные глаголы на –έω и на –οω: правила слияния, парадигма спряжения, особенности образования форм (односложные глагольные основы на –εω). Вопросительные предложения с прямым и косвенным вопросом.

Тема 25. Будущее время активного и медиального залогов. Основы на гласные.

Futurum I activi и medii: суффикс -σ- показатель футурума, образование форм, парадигма спряжения. Futurum I от слитных глаголов: правила образования форм, удлинение гласных основы (переход α purum (после ε, ι, ρ, ρο) в α долгое, α impurum - в η, ε - в η, ο - в ω); исключения из правил (глаголы αἰδέομαι - «стыдиться», ἀκέομαι - «исцелять», ἀλέω - «молоть», ἀρκέω - «удерживать», γελάω - «смеяться», ἐμέω - «извергать», ζέω - «кипеть», θλάω - «давить», καλέω - «звать», κλάω - «ломать», ξέω - «обтесывать», πλάω — «тянуть, тащить», τελέω - «завершать», τρέω -

«трясти», χαλάω - «отпускать, ослаблять»). Значение будущего времени. Будущее медиальное с активным значением.

Тема 26. Будущее время активного и медиального залогов. Основы на согласные.

Futurum I от глаголов с основой на шумные: образование форм, фонетические изменения на стыке основы и финалии. Аттическое будущее (глаголы на -ιζω и глаголы с основами на сонорные) и дорическое будущее: образование форм, фонетические изменения на стыке основы и финалии. Практические правила образования будущего времени от глаголов с основой на согласные.

Тема 27. Аорист I активного и медиального залогов. Основы на гласные.

Общая характеристика, типы аориста: aoristus I (сигматический, слабый) aoristus II (асигматический, сильный). Сигматический аорист активного и медиального залогов от глаголов с основой на гласные. Образование форм: показатель аориста суффикс -σα; удлинение гласных основы (как при образовании футурума); аугмент в индикативе; сходство и отличие трех форм с окончанием -σαι: optativus activi 3 sg., infinitivus activi, imperativus medii 2sg., парадигма спряжения, правила ударения. Значение аориста.

Тема 28. Аорист I активного и медиального залогов. Основы на согласные.

Сигматический аорист от глаголов с основами на шумные согласные: правила образования, фонетические изменения, парадигма спряжения. Аорист неявный сигматический (глаголы с основой на сонорный): правила образования, фонетические изменения, парадигма спряжения.

Тема 29. Аорист II активного и медиального залогов.

Сильный аорист у глаголов IV-VIII классов. Образование форм: в индикативе – присоединение аугмента и личных окончаний имперфекта с соединительными гласными о и ε; в остальных наклонениях - окончаний соответствующих форм презенса активного и медиального залогов с соединительными гласными о и ε. Парадигма спряжения. Сходство и отличие в 4-х соответствующих формах аориста и презенса: infinitivus activi, participium activi masc, imperativus medii 2 sg., infinitivus medii. Особые случаи образования форм аориста: удвоение основы у глагола ἄγω «веду, делаю» (аорист ἤγαγον «привел, сделал», основа ἀγαγ-); перенос ударения во 2-м л. ед. ч. активного императива аориста (ἐλθέ (ἔρχομαι)

«приди», εὐρέ (εὐρίσκω) «найди», λαβέ (λαμβάνω) «возьми», ιδέ (ὀράω) «посмотри», εἰπέ (λέγω) «скажи»). Супплетивный аорист, глаголы: αἰρέω - аор. εἶλον, ἔρχομαι - аор. ἦλθον, ἐσθίω - аор. ἔφαγον; λέγω - аор. εἶπον; ὀράω - аор. act. εἶδον, πάσχω - аор. ἔπαθον, τρέχω - аор. ἔδραμον, φέρω - аор. ἤνευκα, ἤνευκον.

Контрольная работа

Тема 30. Перфект I и плюсквамперфект I активного залога.

Перфект I активного залога: правила образования, перфектное удвоение, парадигма спряжения. Глаголы с основами на гласные и на согласные (переднеязычные и сонорные). Плюсквамперфект I активного залога: образование, аугмент, парадигма спряжения. Практические правила образования Perfectum I activi и Plusquamperfectum I activi от глаголов с основой на согласные. Значение перфекта и плюсквамперфекта.

Тема 31. Перфект II и плюсквамперфект II активного залога.

Перфект II (сильный) активного залога: образование от глаголов с первичной основой на губные и заднеязычные согласные и от некоторых глаголов на переднеязычные и сонорные. Особенности образования форм (замена конечного согласного на соответствующий аспирированный: κ, γ > χ; π, β > φ; чередование гласных в основах: ε > ο, ει > οι). Плюсквамперфект II активного залога: образование, аугмент, парадигма спряжения. Наиболее употребительные глаголы, образующие Perfectum II и Plusquamperfectum II activi: а) без изменения основы, б) с аспирацией конечного гласного основы, в) с изменением корневого гласного, г) с аспирацией и изменением гласного в основе.

Тема 32. Перфект и плюсквамперфект медио-пассивного залога. Будущее III.

Перфект и плюсквамперфект медио-пассивного залога: образование форм от глаголов с основами на гласные звуки и от глаголов с основами на согласные звуки, фонетические изменения в основе. Аналитические формы опатива и конъюнктива (сочетание перфектного причастия медио-пассивного залога и соответствующих форм вспомогательного глагола εἶμι «быть»). Футурум III: образование форм активного залога (аналитический способ – соединение перфектного причастия с формами будущего времени вспомогательного глагола εἶμι «быть») и медио-пассивного залога. Значение футурума III.

Тема 33. Аорист I и будущее I пассивного залога.

Aoristus I passivi: образование (аугмент в индикативе, суффикс -θη,

окончания активного залога), парадигма спряжения. Futurum I passivi: образование (суффикс -θη и суффикс футурума -σ, окончания среднего залога), парадигма спряжения. Практические правила образования aoristus I и futurum I passivi от глаголов с основой на гласные и на согласные (губные и заднеязычные звуки).

Тема 34. Аорист II и будущее II пассивного залога.

Aoristus II passivi: образование (немногие глаголы с основой на заднеязычные, губные и сонорные звуки образуют его прибавлением к основе (корню) непосредственно суффикса -η (без θ)), парадигма спряжения. Futurum II passivi: образование, парадигма спряжения. Два типа отглагольных прилагательных: на -τός, -τή, -τόν и на -τέος, -τέα, -τέον; характеристика, значение, образование форм, фонетические изменения в основе.

Способы выражения глагольного вида в древнегреческом языке и соотношение глагольных времен и видов.

Коллоквиум. Общее повторение по пройденному материалу.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Формы контроля.

Итоговый контроль.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

Текущий контроль.

В течение 1-го семестра выполняется:

2 контрольных работы по темам:

1. Имя существительное и прилагательное. Активный залог презенса и имперфекта. Анализ текста, грамматические задания.

2. Местоимение. Медио-пассивный залог презенса и имперфекта. Анализ текста, грамматические задания;

проводится коллоквиум по теме «III склонение», включающий письменные задания (в виде комплексного анализа текста), вопросы по теории и блок сентенций.

В течение 2-го семестра проводятся 2 контрольные работы по темам:

1. Имя прилагательное: степени сравнения. Наречие. Числительное.
2. Глагол. Система презенса. Функции наклонений. Слитные глаголы. Аорист I,II: активный и медиальный залого. Футурум I,II: активный и медиальный залого;

проводится коллоквиум по теме «Глагол, общее повторение», включающий письменные задания (в виде комплексного анализа текста), вопросы по теории и блок предложений;

в течение курса обучающиеся должны знать наизусть некоторый корпус предложений и текстов, включающий в себя учебные и оригинальные тексты (отрывки из Гомера, Анакреонта, Эсхила, Ксенофонта, а также фрагменты из сочинений авторов византийского периода).

Вопросы для подготовки к зачету по древнегреческому языку

1. Происхождение греческого языка. Греческая письменность.
2. Диалектное членение древнегреческого языка. Основные группы диалектов: причины появления, отличительные признаки
3. Формирования языка в Древней Греции: основные этапы. Классический древнегреческий литературный язык.
4. Пути заимствования греческих слов в русский литературный язык: причины, этапы, сферы заимствования.
5. Древнегреческий алфавит. Правила чтения. Система гласных. Дифтонги: собственные и несобственные. Система согласных.
6. Две системы чтения греческих текстов: классическая и византийская.
7. Диакритические знаки: придыхание, ударение. Типы слов по ударению.
8. Общие сведения об именах: грамматические категории древнего имени. Артикль.
9. Первое склонение существительных женского рода, особенности склонения.
10. Первое склонение существительных мужского рода, особенности склонения.
11. Общие сведения о глаголе: система времен, наклонение, залог. Времена главные и исторические.
12. Активный залог настоящего времени: индикатив и императив. Спряжение глаголов, правила ударения. Отрицательные частицы.
13. Активный залог имперфекта, аугмент. Аугмент в приставочных

глаголах.

14. Прилагательные I-II склонения, 3-х окончаний.
15. Прилагательные II склонения 2-х окончаний.
16. Медио-пассивный залог настоящего времени: индикатив и императив. Значение медиального залога.
17. Медио-пассивный залог имперфекта. Страдательная конструкция.
18. Слитное склонение. Правила слияния гласных.
19. Второе аттическое склонение. Спряжение глагола εἶμι («быть») в praesens и imperfectum.
20. Личные и возвратные местоимения.
21. Взаимные и притяжательные местоимения. Выражение категории притяжательности.
22. Указательные местоимения.
23. Относительные местоимения.
24. Неопределенные и вопросительные местоимения.
25. Местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό: склонение, значение.
26. Прилагательные μέγας и πολύς: склонение, значение.
27. III склонение. Общая характеристика. Основы на сонорные (-ρ, -λ).
28. III склонение. Основы на носовой -ν.
29. III склонение. Прилагательные с основами на -ν 3-х и 2-х окончаний.
30. III склонение. Основы на губные и заднеязычные.
31. III склонение. Основы на переднеязычные.
32. III склонение. Основы на -ντ: существительные.
33. III склонение. Основы на -ντ: прилагательные. Значение прилагательного πᾶς, πᾶσα, πᾶν.
34. III склонение. Причастия настоящего времени активного залога.оборот genetivus absolutus.
35. III склонение. Основы на -σ: существительные среднего рода.
36. III склонение. Основы на -σ: склонение имен собственных.
37. III склонение. Основы на гласные.
38. III склонение. Основы на дифтонги.

Вопросы к экзамену по древнегреческому языку

1. Общие сведения об именах: грамматические категории древнего имени. Имя существительное: типы склонения.
2. Имя прилагательное. Обзор прилагательных в древнегреческом языке: типы склонения.
3. Местоимения: разряды. Личные и возвратные местоимения.

Определительное местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό: склонение, значение.

4. Местоимения указательные, относительные, неопределенные и вопросительные.

5. Общая характеристика III склонения. (Рассказать по выбору студента об одном из типов основ: особенности образования, парадигма, примеры).

6. Степени сравнения прилагательных. I способ образования степеней сравнения прилагательных.

7. Степени сравнения прилагательных. II способ образования степеней сравнения прилагательных.

8. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения. Сравнительные конструкции: *genetivus comparationis*, союз ἤ «чем».

9. Наречия: классификация, способы образования. Степени сравнения наречий.

10. Числительные: количественные, порядковые, наречные. Обозначение чисел. Сложные числительные. Правила склонения числительных.

11. Глагол: общая характеристика греческого глагола, основные грамматические категории.

12. Глагол: Категория наклонения, значения наклонений. Частица ἄν.

13. Глагольные классы: характеристика, примеры правильных (I – III классы) и неправильных (IV – VIII классы) глаголов.

14. Глаголы чистые неслитные (*verba pura imcontracta*), чистые слитные (*verba pura contracta*), нечистые немые (*verba impura muta*), нечистые плавные (*verba impura liquida*): характеристика, примеры.

15. Слитные глаголы (*verba contracta*): характеристика, правила слияния, особенности образования форм.

16. Настоящее время: активный и медио-пассивный залогов: общая характеристика, образование форм в индикативе и императиве. Страдательная конструкция как средство разграничения страдательного и среднего залогов. Отрицательные частицы.

17. Имперфект: образование, значение. Аугмент в приставочных глаголах. Активный и медио-пассивный залогов.

18. Обороты «двойной винительный» (*accusativus duplex*) и «двойной именительный» (*nominativus duplex*).

19. Будущее время активного и медиального залогов: особенности образования форм от чистых (неслитных и слитных) глаголов. Значение будущего времени.

20. Будущее время активного и медиального залогов: особенности

образования форм от глаголов с основой на шумный. Будущее медиальное с активным значением.

21. Аттическое и дорическое будущее время.

22. Аорист: общая характеристика, сильный и слабый аорист. Аорист I (сигматический) активного и медиального залогов от глаголов с основой на гласный.

23. Аорист I (сигматический) активного и медиального залогов от глаголов с основой на согласный (шумные и сонорные). Значение аориста.

24. Аорист II активного и медиального залогов от глаголов IV-VIII классов. Супплетивный аорист (примеры).

25. Перфект I и плюсквамперфект I активного залога: глаголы с основами на гласные. Значение перфекта и плюсквамперфекта.

26. Перфект I и плюсквамперфект I активного залога: глаголы с основами на согласные (переднеязычные и сонорные).

27. Перфект II и плюсквамперфект II активного залога. Особенности образования форм, примеры наиболее употребительных глаголов.

28. Перфект и плюсквамперфект медио-пассивного залога: основы на гласные и на согласные, общая характеристика.

29. Футурум III активного и медио-пассивного залогов. Образование форм, значение.

30. Аорист I и футурум I пассивного залога: образование, значение, примеры. Основы на гласные и согласные.

31. Аорист II и футурум II пассивного залога: образование, значение, примеры.

32. Отглагольные прилагательные.

33. Две системы чтения древнегреческих текстов. Чтение наизусть (по выбору студента) фрагментов в эразмовой и рэйхлиновой системах чтения.

Коллоквиум № 1

Тема: III склонение.

Коллоквиум включает в себя работу с текстом, грамматические задания и блок сентенций.

I. Переведите текст, укажите грамматические формы слов III-го

склонения, определите их словарную форму.

Περὶ Ξενοφώντος

Ἡ Κύρου Ἀνάβασις σύγγραμμά ἐστι Ξενοφώντος τοῦ Ἀθηναίου καὶ παράδειγμα τῆς τῶν Ἑλλήνων ἀνδρείας. Ξενοφῶν γὰρ ἦν ἐν τῷ τοῦ Κύρου Ἑλληνικῷ στρατεύματι. Ὁ μὲν Κῦρος ἐν τῇ ἐπ' Ἀρταξέρξην, τὸν ἀδελφόν, στρατεία εἶχε δύναμιν ἰσχυρὰν βαρβάρων καὶ Ἑλλήνων. Ὁ δὲ Ξενοφῶν ἐν τῇ Ἀναβάσει συγγράφει οὐ μόνον τὴν τοῦ στρατεύματος ἀνάβασιν καὶ τὴν ἐν Βαβυλῶνι μάχην καὶ τὸν Κύρου θάνατον, τὸν ἐν τῇ μάχῃ, ἀλλὰ καὶ τὴν τῶν Ἑλλήνων κατάβασιν μετὰ τὸν τῶν στρατηγῶν θάνατον.

Χαλεπὴ μὲν ἦν ἡ τῶν Ἑλλήνων κατάβασις, ἡ διὰ τῆς Ἀρμενίας πρὸς τὴν θάλατταν· μεστὴ γὰρ ἦν πόνων καὶ κινδύνων ἡ διὰ τῆς τῶν πολεμίων χώρας ὁδὸς καὶ αἱ διαβάσεις τῶν ποταμῶν καὶ ὑψηλῶν ὄρων διὰ χιόνος καὶ κρυστάλλου. Ἐπαίνου δ' ἀξία ἐστὶ ἡ Ξενοφώντος ἀρετὴ καὶ σωφροσύνη. Ξενοφῶντι δ' οὐ μόνον οἱ ἄλλοι ἡγεμόνες ἐπίστευον, ἀλλὰ καὶ οἱ στρατιῶται· ἦν γὰρ ἐν μὲν τῇ τάξει ἀνδρεῖος, ἐν δὲ τῇ βουλῇ ἀγαθὸς σύμβουλος.

II. Грамматические задания.

1. Переведите и просклоняйте словосочетания:

ὁ ἄλκιμος ἀνὴρ (ἀνδρός), τὸ ἀσφαλὲς τεῖχος.

2. Переведите на русский язык словосочетания и укажите грамматические формы существительных III склонения:

πρὸ τοῦ ἀγῶνας, περὶ τῆς δικαίας μητρός, εἰς τοὺς κρατῆρας, σὺν τῷ φοβερῷ θηρί, ἐν τῷ πυρί, διὰ τὸν χειμῶνα, οἱ σὺν Ἀχιλλεῖ Ἀχαιοί, περὶ τοῦ ἐρμηνέως, ἀντὶ φλογός, ἀμφὶ ἀλώπεκι, τὰ ὑψηλὰ ὄρη, οἱ εὐσεβεῖς ἄνθρωποι.

3. Определите начальную форму слов и форму родительного падежа единственного числа с артиклем и переведите:

α) ῥήτορσιν, γλαυξίν, ἡγεμόσιν, Ἄρασιν, χειμῶσιν, χάρισιν, ἀγάλμασιν, ἀστράσιν;

β) μῆνα, νόμισμα, πατρίδα, κτήματα, τέκτονα, ἄνδρα, γυναῖκα, παῖδα.

4. Определите формы слов, укажите к ним словарную форму: θεράπουσι – θεραπέουσι, λέουσι – λύουσι, παισί – πᾶσι.

5. Переведите с русского на греческий язык словосочетания: многие отцы и матери, много (=многие, от πολὺς) рук, серебряный килик, страшная буря,

хищный зверь.

6. Переведите на русский язык, обращая внимание на значение слова *πᾶς*:

1) Πασῶν τῶν ἀρετῶν ἡγεμῶν ἐστὶν ἡ εὐσέβεια.

2) Ἡ μὲν ἀδικία ἐστὶ ρίζα πάντων τῶν κακῶν, ἡ δ' ἀλήθεια πάντων τῶν ἀγαθῶν.

3) Οἱ στρατιῶται πᾶσαν ἡμέραν ἐπορεύοντο.

7. Переведите на древнегреческий предложения:

1) Союзники посылают корабли, на которых (ἐν+дат. п. от ὅς который) находятся всадники и гоплиты.

2) Украшением для мужчин служит сила, а для женщин — красота.

III. Сентенции:

1. Γλαῦκ' Ἀθήναζε φέρειν. Носить сову в Афины.

2. Ματαιότης ματαιότητων, τὰ πάντα ματαιότης. Суета сует и все суета.

3. Τρέφεται ψυχὴ μαθήμασιν (Πλάτων). Душа питается науками.

4. Ὀρνίθων γάλα. Птичье молоко.

5. Μία χελιδὼν ἔαρ οὐ ποιεῖ. - Одна ласточка весны не делает.

6. Εἷς ἀνὴρ, οὐδεὶς ἀνὴρ. букв. Один человек — ничто. Сравни: Один в поле не воин.

7. Ὅ ἐξεστι Δί, οὐκ ἐξεστι βοί. Что дозволено Юпитеру, не дозволено быку.

8. Οἶδα οὐδὲν εἰδώς (Σωκράτης). Я знаю, что я ничего не знаю.

9. Παθήματα — μαθήματα. Учение — мучение.

10. Οἶνος καὶ παῖδες ἀληθεῖς. Вино и дети истинны.

11. Ἄλλος ἐγώ (Ζήνων). Второе «я».

12. Μηδὲν ἄγαν. Ничего сверх меры.

Κολλοκβιум № 2

Тема: Глагол.

Κολλοκβιум включает в себя работу с текстом, грамматические задания и блок сентенций.

I. Прочитайте, переведите. Определите грамматические формы глаголов, назовите их словарные формы. Найдите оборот *Nominativus cum infinitivo*. Укажите разряды местоимений, в каком значении в тексте употребляется местоимение *αὐτός*?

Κροῖσος καὶ ὁ σοφὸς Σόλων

Ἐν τῇ Ἀσίᾳ Σόλων ὁ σοφὸς καὶ Κροῖσῳ ὁμιλῆσαι λέγεται, ὃς ἐβασίλευε τῶν Λυδῶν καὶ ἐπὶ τῇ εὐτυχίᾳ ἠὺδαιμονίζετο. Μεγίστους γὰρ θησαυροὺς αὐτὸς τε καὶ οἱ πρόγονοι αὐτοῦ ἠθροισαν. Οὗτος οὖν καίπερ τοὺς Ἴωνας βιασάμενος ἐφείσατο αὐτῶν καὶ χάρισσασθαι βουλόμενος τοῖς Ἑλλησι καὶ τοῖς θεοῖς αὐτῶν χρυσᾶ ἀναθήματα καὶ χαλκοῦς τρίποδας εἰς τοὺς Δελφοὺς ἔπεμψεν. Τὸν οὖν Ἀθηναῖον ξένον ὁ Κροῖσος, ἐπεὶ λαμπρῶς ἐξένισεν, τάδε ἠρώτησεν· «Τίνα τῶν ἀνθρώπων νομίζεις μάλιστα ὑπερέχειν εὐδαιμονία;»

Ὁ δὲ Σόλων· «Ἀθηναῖόν τινα, - ἔφη, - τὸ ὄνομα Τέλλον. Οὗτος οὔτε πλούσιος οὔτε πένης ἦν, παῖδες δὲ αὐτοῦ ἦσαν καλοὶ κάγαθοὶ τό τε σῶμα καὶ τὴν ψυχὴν, καὶ οἱ πολῖται αὐτὸν ἐθεράπευσαν ἐπὶ ταῖς ἀρεταῖς αὐτοῦ. Τέλλος αὐτὸς δὲ ἐτελεύτησεν ὑπὲρ τῆς πατρίδος ἀνδρείως μαχόμενος. Τοῦτον ἄρα ἀεὶ ὀνομάσω εὐδαίμονα. Τὴν δὲ σὴν εὐδαιμονίαν – οὐ σε ψεύσω, ὦ Κροῖσε – οὐ δικάσω πρὶν ἀκοῦσαι περὶ τῆς σὴν τελευτῆς. Σὺ δὲ λόγισαι, εἰ ὀρθῶς ἔλεξα».

Ἄλλ' ἐκείνον οὐκ ἔπεισεν. Ὑστερον δὲ Κῦρος, ὁ τῶν Περσῶν βασιλεὺς, ἐνίκησε τοὺς Λυδοὺς καὶ τοὺς Κροῖσου θησαυροὺς ἤρπασε καὶ αὐτὸν πυρὶ κάειν ἐψηφίσατο. Τότε δὲ Κροῖσος τὸ Σόλωνος ὄνομα τρις βοῆσαι λέγεται. Κῦρος δὲ αὐτὸν ἔλυσεν ἐκ τῶν δεσμῶν.

Грамматические задания.

1. Определите формы и переведите:

λείπειν – λιπεῖν – λιπόμενος – λειπόμενος – εἶθε λίποιμι – λίπε – μὴ λίπωμεν – ἐλείπου – ἔλιπον.

2. Образуйте инфинитивы и причастия активного и медиального аориста от глаголов: φεύγω, λαμβάνω.

3. Назовите словарную форму глаголов, употребленных в аористе II:

ἔφαγον, ἦλθον, ἔφυγον, εἶπον, εἶλον, εἶδον, ἔλαβον, ἔτεκον, ἔμαθον, ἔπαθον, ἔδραμον, ἠνεγκον.

4. Образуйте 1 лицо ед. ч. индикатива перфекта и плюсквамперфекта от глаголов: λύω, ἐλευθερόω, κελεύω, ποιέω, φιλέω, στεφανόω, βαδίζω, μακαρίζω, ὀπλίζω, φροντιζώ.

5. Определите и переведите следующие формы:

κεκέλευκας – νενικήκαμεν – ἐζήτηκας – λελυκώς – κεχορευκέναι – δεδουλώκασι – ἐλελύκειν – σεσωκέναι – πέπαυκε – κεκόσμηκας - πεφρόντικα – ὀπλικώς.

6. Определите формы и переведите, укажите словарную форму: κομισθήσομαι φανθήσομαι, τριφθήσομαι, λεχθήσομαι.

7. Переведите предложение:

Когда лакедемоняне пришли на помощь (родит. самост.), афиняне уже победили персов при Марафоне.

III. Сентенции

1. Ἡ γλῶττα πολλοὺς εἰς ὄλεθρον ἤγαγεν. Язык довел (доводит) до гибели многих.

2. Ἐλθὼν λαβέ. Приди и возьми.

3. Ἦλθον, εἶδον, ἐνίκησα. Пришел, увидел, победил.

4. Ἔγνω δὲ φῶρ τε φῶρα καὶ λύκος λύκον (Ἀριστοτέλης). Вор узнаёт вора и волк волка.

5. Δίς ἐξαμαρτεῖν ταῦτόν οὐκ ἀνδρὸς σοφοῦ. (Букв.) Ошибаться дважды в одном и том же — не для умного человека. (Ср. пословицы в русском языке)

6. Οἱ λαβόντες μάχαιραν ἐν μαχαίρᾳ ἀποθανοῦνται. Взывшие меч, мечом погибнут (Мф.: 26, 52).

7. Οὐκ ἐπ' ἄρτῳ μόνῳ ζήσεται ὁ ἄνθρωπος. Не хлебом единым будет жив человек (Второзакон.:8,3).

8. Ζητεῖτε καὶ εὐρήσετε. Ищите и обряцете (Мф.: 7,7).

9. Οὐ ποιήσεις σεαυτῷ εἰδῶλον. Не сотвори себе кумира (Исход: 21,24).

10. Γύμναζε παῖδας· οὐ γὰρ ἄνδρα γυμνάσεις. Упражняй детей — не придется упражнять мужей (ср.: тяжело в учении, легко в бою).

Рекомендуемый текст для анализа к зачету

Ζεὺς καὶ οἶς

Ἦ οἶς ἤκέ ποτε πρὸς τὰ Διὸς γόνατα καὶ ἰκέτευε τὸν τῶν ἀνδρῶν καὶ θεῶν πατέρα τοὺς πόνους κουφίζειν. Ὁ δὲ Ζεὺς πρὸς τὴν οἶν ἔλεγεν· «Τοῖς σοῖς λόγοις παρέχω τὰ ἐμὰ ὄτα· πιστεύω γὰρ τὰς οἶς φύσει οὐκ ἔχειν ὄπλα. Ἴρα θέλεις ἐν τῷ στόματι δεινοὺς ὀδόντας ἔχειν, ὥσπερ οἱ κύνες, καὶ ἐν τοῖς ποσὶν ὄνυχας, ὥσπερ οἱ λέοντες;» Καὶ ἡ οἶς· «Οὐδαμῶς, ὦ Ζεῦ, οὐ γὰρ θέλω ὁμοία εἶναι τοῖς ἀγρίοις θηρσίν». «Ἦ θέλεις, λέγει ὁ Ζεὺς, ἰὸν ἐν τῷ στόματι ἔχειν,

ὥσπερ οἱ ὄφεις;» «Οὐδαμῶς, λέγει ἡ οἷς, οἱ ὄφεις μάλιστα ἐχθροὶ εἰσι καὶ ἀνδράσι καὶ γυναιξίν». «Ἡ θέλεις κέρα ἔχειν ἐν τῷ μετώπῳ, ὥσπερ οἱ βόες;» «Οὐδαμῶς, ὦ ἀγαθὲ πάτερ, καὶ τοὺς βούς ἐχθαίρουσιν αἱ οἷες· τοῖς γὰρ κέρασι παίουσιν· βούλομαι εἶναι, ὥσπερ νῦν εἰμι». Καὶ ὁ μὲν Ζεὺς ἀποπέμπει τὴν οἶν, ἡ δὲ οἷς οὐκέτι οἰκτεῖρει τὴν τύχην.

Рекомендуемый текст для анализа к экзамену

Λόγος Λυσίου ῥήτορος ὑπὲρ Σωκράτους

Ἀκηκόατε μὲν, ὦ ἄνδρες δικασταί, τῶν κατηγορῶν λεγόντων, ὅτι Σωκράτης τοὺς μὲν τῆς πόλεως θεοὺς οὐνομίζει, ἑτέρους δὲ δαίμονας εἰσάγει, καὶ ὅτι τοὺς νεανίας διαφθείρει. Τίς δὲ ταῦτα ἀληθεύειν τοὺς κατηγοροὺς πιστεύσαι ἄν; Σωκράτης γὰρ πέφυκεν ἐκ νέου πρωτεύειν πάντων πάσαις ταῖς ἀρεταῖς· τοῖς μὲν γὰρ πατρίοις θεοῖς τέθυκε καὶ τοὺς δαίμονας τεθεράπευκεν ἄμεινον ἡμῶν αὐτῶν. Κεκινδύνευκε δὲ καὶ ὑπὲρ τῆς πόλεως στρατευόμενος. Ἡρίστευκε δὲ καὶ ἀνδρεία σῶσας τῆ ἐν Ποτιδαία μάχῃ Ἀλκιβιάδην ἐν μεγίστῳ κινδύνῳ ὄντα.

Ὅτι δὲ τοὺς νεανίας καλῶς πεπαίδευκε, πᾶσι φανερόν· ἐμπεποίηκε γὰρ αὐτοῖς τὸ πείθεσθαι τοῖς τῆς πόλεως νόμοις καὶ τὸ θεραπεύειν τὰς ἀρετὰς καὶ τὰ περὶ τοὺς θεοὺς νομιζόμενα καὶ συμβεβούλευκε τὰ ἄριστα.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. (Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина) М., 2004.
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М., 2001
3. Панин Л.Г. Древнегреческий язык. Ч. I, Ч. II учебное пособие. НГУ, Новосибирск, 1999.
4. Панин Л.Г. Древнегреческий язык. Упражнения для перевода. Методическое пособие для практических занятий. НГУ, Новосибирск, 1994.

5. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. М., 1996. Ч. 1-2.
6. Соболевский С. И. Учебник древнегреческого языка. СПб., 2004.

б) дополнительная литература:

1. Античные теории языка и стиля. М.; Л., 1936.
2. Ахмадиева Ф. Ф. От альфы до омеги. Греческий вокруг нас. Учеб. Пособие для учащихся старших классов. Новосибирск, 2011.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. В 3-х тт. М.: «Искусство», 1992
4. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция: Рассказы о древнегреческой культуре. М.: 1995.
5. Гринбаум Н. С. Ранние формы литературного языка (древнегреческий). М., 1984.
6. История письма: Эволюция письменности от Древнего Египта до наших дней / Пер. нем. М.-СПб., 2002.
7. Лурье С. Я. К вопросу о греческом ударении // Вопросы языкознания. 1964. № 1.
8. Лурье С. Я. Язык и культура микенской Греции. М.; Л., 1957.
9. Мецгер Брюс М. Текстология Нового Завета. М., 1996.
10. Тимофеев К. А. Греческий язык. (Морфология). Учебное пособие. Новосибирск, 1979.
11. Тимофеев К. А. Грецизмы в русском языке. Учебное пособие. Новосибирск, 2005.
12. Тронский И. М. Вопросы языкового развития в античном обществе. Л., 1973.
13. Тронский И. М. Древнегреческое ударение. М.; Л., 1962.
14. Чёрный Э. Этимология греческого языка. М., 1995
15. Шантрен П. Историческая морфология греческого языка. М., 1953.
16. Широков О. С. Греческий язык // Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Задачи и перспективы. М., 1982.
17. Широков О. С. История греческого языка. Изд. МГУ, 1983.

СЛОВАРИ

1. Античность: Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2002 (Сер.: «Искусство»).
2. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991
3. Дворецкий И. Х. Древнегреческо-русский словарь. М., 1958. Т. I-II.
4. Казанскене В. П., Казанский Н. Н. Предметно-понятийный словарь греческого языка. Крито-микенский период. Л., 1986.
5. Панин Л. Г. Учебный словарь древнегреческого языка. - Новосибирск, 1995.

6. Griechisches etymologisches Wörterbuch von Hjalmar Frisk. Heidelberg, 1960.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины: интернет-библиотеки (оригинальные тексты, теоретические работы по классической филологии): <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>;
<http://hronologia.narod.ru/dopoln.html>; <http://gumer.info>;
<http://www.archive.org>; <http://danefae.org/>, <http://www.belb.net/>;
<http://www.philology.ru>;