

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
древних языков
30.08 2014 г.

Зав. кафедрой, к. филол. н.
Щеглова О.Г.

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014
Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
035800 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков»

(96 час., 3 з.е.)

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков»

Программа курса «Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 035800 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: Реморов Иван Александрович, к. филол. н.

1. Цели освоения курса:

Курс направлен на то, чтобы познакомить студентов-лингвистов со сравнительно-историческим индоевропейским языкознанием, его методами и наработками, дать представление о лингвистической истории индоевропейских народов и их родстве, научить ориентироваться в пространстве лингвистических реконструкций и оценивать степень их вероятности и научной достоверности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков» относится к профессиональному циклу Б.3.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) включают изучение курсов «Латинский язык», «Старославянский язык», «Английский язык», «Французский язык», «Общее языкознание».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

знание основных понятий и категорий современной лингвистики (ПК-1);

владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-7);

знание о параметрах разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы сравнительно-исторического языкознания и индоевропеистики;

уметь: анализировать межязыковые соответствия и возможные исторические реконструкции праформ для лексики основных изучаемых индоевропейских языков на предмет их достоверности и вероятности с точки зрения сравнительно-исторического языкознания.

4. Структура и содержание дисциплины «Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 96 часов, из них 32 часа аудиторных (лекций) и 64 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудоем.	лекции	семина- ры	самост. раб.	
1	Общая информа- ция о курсе. Сравнительно- историческое языкознание.	2	1		2		2	
2	Индоевропей- ские языки (об- зор).	2	2-3		4		6	
3	Обзор истории компаративисти- ки. Реконструк- ция праформ и фонетические изменения.	2	4		2		2	
4	Ареальное чле- нение индоевро- пейской общно- сти. Принцип изоглосс в срав- нительно- историческом языкознании. Языки centum и satem.	2	5		2		2	
5	Системная ре- конструкция. Ф. де Соссюр и сонантные коэф- фициенты. Ла- рингальная тео- рия.	2	6		2		2	
6	Глоттальная тео- рия.	2	7		2		2	
7	Сравнительная фонология. Об- зор фонологиче- ской системы позднеобщееин- доевропейского языка.	2	8-9		4		6	
8	Индоевропейское ударение. Абла-	2	10		2		2	

	ут. Структура индоевропейского корня.							
9	Гипотеза об активном строе раннеиндоевропейского праязыка.	2	11		2		2	
10	Морфология имени.	2	12-13		4		6	
11	Морфология глагола.	2	14-15		4		6	
12	Зачётное занятие.	2	16		2		2	зачет

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 32 часа

Тема 1. *Общая информация о курсе. Сравнительно-историческое языкознание.* – 2 часа

Вводная информация. Обзор литературы. Цели курса.

Сравнительно-историческое языкознание: объект и предмет. Соотношение терминов «сравнительно-историческое языкознание» и «индоевропеистика»; два понимания термина «индоевропеистика».

Сравнительно-исторический метод. Языковое родство. Языковая семья.

Праязык как модель. Праязыки разных хронологических уровней. «Родословное древо» и теория моногенеза.

Тема 2. *Индоевропейские языки (обзор).* – 4 часа

Анатолийские языки. История открытия анатолийских языков; языки Богазкёйского архива, позднеанатолийские языки. Фонетика и графика анатолийских языков.

Индоиранские (арийские) языки. Митаннийский арийский. Индийские (индоарийские) языки. Древнеиндийские языки: ведийский, санскрит; памятники ведийской литературы, системы письменности. Среднеиндийские языки, крупнейшие новоиндийские языки; проблема хиндустани. Латинская транслитерация деванагари. Иранские языки. Авестийский язык; Авеста и авестийско-ведийские параллели. Другие древнеиранские языки; среднеиранские языки; крупнейшие новоиранские языки. Транслитерация авестийской письменности. Дардские и нуристанские языки.

Армянский язык. Родственные связи, история. Армянская письменность и её транслитерации.

Греческий язык. Микенский греческий. Диалектное членение греческого языка в классический период. Итацизм. Социолингвистическая ситуация в современной Греции: димотики и кафаревуса.

Италийские языки. Латынь и романские языки. Классификация романской группы.

Кельтские языки. Классификации кельтских языков. История и современное состояние кельтских язычных народов. Некоторые особенности фонетики кельтских языков: мутации согласных (лениция, эклипсис). Характерные черты грамматического строя.

Тохарские (агнео-кучанские) языки. Историческая справка о жителях оазисов бассейна р. Тарим. Открытие тохарских языков. Письменность, памятники. Особенности фонетики, грамматического строя (развитая морфология).

Германские языки. Родословное древо германских языков. Готский язык. Особенности транслитерации германских систем письма. Общегерманский вокализм по сравнению с индоевропейским. Ум-

лаут (палатальный и велярный). Акцентный сдвиг и его последствия. Общегерманский консонантизм: «передвижение согласных». Изменения консонантизма в верхненемецком.

Славянские и балтийские языки. Проблема родства балтийских и славянских языков: различные версии. Фонетика и графика литовского языка.

Реликтовые индоевропейские языки Европы. Источники наших знаний о реликтовых языках. Ареалы их распространения. Палеобалканские языки: фракийский язык, фригийский язык (периодизация фригийских памятников), иллирийские языки; албанский язык – единственный живой представитель палеобалканской группы; древнемакедонский язык; «ономастические» языки. Языки Апеннинского ареала: венецкий язык. Языки Пиренейского ареала: «лузитанские» языки.

Тема 3. *Обзор истории компаративистики. Реконструкция праформ и фонетические изменения.* – 2 часа

Представления об истории языка у античных грамматиков: отсутствие понятия исторического развития. Й.Ю. Скалигер: первая генеалогическая классификация языков Европы. Основатель компаративистики Ф. Бопп и его «Сравнительная грамматика...». Р.К. Раск и Я. Grimm: открытие первого фонетического закона («закон Гримма»). А. Шлейхер: переход от сравнения к реконструкции; санскритоцентричность шлейхеровской реконструкции. Младogramматики и два их основных тезиса: принцип регулярности фонетических изменений и принцип аналогии. К. Бругман и Ф. де Соссюр о первоначальной индоевропейской системе гласных. Компаративистика в XX веке: открытие хеттского и многих других языков, внедрение новых методов исследования. Т.В. Гамкрелидзе, Вяч. Вс. Иванов: попытка реинтерпретации праязыковой системы в свете типологических данных.

Реконструкция внешняя и внутренняя, их взаимодействие. Понятие фонетического закона (младogramматики). Этапы фонетических изменений: действие фонетического закона, фонологизация, морфонологизация.

Тема 4. *Ареальное членение индоевропейской общности. Принцип изоглосс в сравнительно-историческом языкознании. Языки centum и satəm.* – 2 часа

Шлейхеровская схема «родословного древа». Закон Грассмана и относительная хронология процессов, общих для разных индоевропейских диалектов. Критика «родословного древа» с точки зрения романистики: «теория волн». Ареальная лингвистика в сравнительно-историческом языкознании: конвергенция / дивергенция языков, принцип изоглосс. Членение индоевропейской общности и некоторые основные индоевропейские изоглоссы по А. Мейе. Деление индоевропейского континуума на три группы (юго-восточная, северная, юго-западная). Проблема малых языков.

Изоглосса centum–satəm: отражение индоевропейских гуттуральных. Вопрос о количестве рядов гуттуральных в праязыке (2 или 3). Проблема непоследовательной ассибиляции палатализованных в языках satəm. Возможное отражение всех трех рядов гуттуральных в анатолийском. Рефлексы лабиовелярных в языках centum; рефлексы спирантов и палатализованных велярных в языках satəm.

Тема 5. *Системная реконструкция. Ф. де Соссюр и сонантные коэффициенты. Ларингальная теория.* – 2 часа

«Мемуар...» Ф. де Соссюра: системный принцип реконструкции, открытие «сонантных коэффициентов». Ларингальная теория (Г. Мёллер, Е. Курилович) и рефлексы ларингальных в хеттском. Разные точки зрения на количество ларингалов. Фонологическая характеристика ларингалов по Гамкрелидзе–Иванову.

Трансформация индоевропейского вокализма при дефонологизации ларингальных. Становление чередования гласных *e/o/ø. Система индоевропейских сонантов и их аллофоны (слоговые, неслоговые, слоговые ~ неслоговые); закон Зиверса–Эджертонна о распределении аллофонов сонантов.

Тема 6. *Глоттальная теория.* – 2 часа

Закон Гримма и закон Вернера: общегерманское «передвижение согласных». Традиционная реконструкция системы индоевропейских смычных и её несоответствие типологическим данным. Глоттальная теория Т.В. Гамкрелидзе, Вяч. Вс. Иванова и П.Дж. Хоппера. Реинтерпретация системы индоевропейских смычных: фонологические оппозиции, типологические параллели. Фонетическая характеристика глоттализированных. Языки *decem* и *taihun*. Следы незвонкости первой серии в языках *decem*. Критика глоттальной теории.

Тема 7. *Сравнительная фонология. Обзор фонологической системы позднеобщиндоевропейского языка.* (Таблицы соответствий.) – 4 часа

Основные положения сравнительной фонологии. Фонема как интерпретация пучка соответствий. Регулярность соответствий как обязательный критерий. Условия фонологической реконструкции: а) системность, б) непротиворечивая выводимость фонологических систем исторических диалектов, в) типологическая верифицируемость. Степень гипотетичности праформ.

Позднеобщиндоевропейская фонологическая система. Таблицы межъязыковых соответствий для реконструкции. Типы фонем: гласные, сонанты, согласные (взрывные [смычные] и спиранты). Дифтонги и их статус. Ларингалы как фонемы сонантического типа. Долгие гласные и долгие слоговые сонанты.

Индоевропейская система взрывных (смычных) согласных по традиционной интерпретации и по глоттальной теории. Отражение индоевропейских взрывных в различных диалектах с учётом изоглосс *decem–taihun* и *centum–satəm*.

Индоевропейский спирант *s* и его отражение. Его судьба в языках *satəm* (правило «руки»). *S-mobile*. Попытки реконструкции других спирантов (*s* и *s^w*; вопрос о спирантах Бругмана).

Индоевропейский вокализм на раннем и позднем этапах и модификация системы гласных в разных языках: пяти-, четырех- и треугольная системы. Пути изменения дифтонгов. Сонанты, отражение различных аллофонов сонантов в индоевропейских языках.

Тема 8. *Индоевропейское ударение. Аблаут. Структура индоевропейского корня.* – 2 часа

Праиндоевропейское ударение и его характер. Судьба свободного ударения в индоевропейских языках. Вопрос о реконструкции позднейиндоевропейского ударения.

Аблаут (апофония). Основная формула чередования: пять ступеней. Формула чередования, осложненного сонантом или ларингалом. Грамматические функции чередований в а) суффиксах, б) глагольных корнях. Судьба аблаутных чередований в индоевропейских языках.

Структура индоевропейского корня. Типы корней (CVC, CCVC, CVCC, VC; местоименные CV, CRV). Ограничения на сочетаемость смычных в корне. Односложные «трехконсонантные» корни и подвижный аблаут. Определители корня (детерминанты). Корни *set* и *anit*. Комбинаторные изменения на стыке морфем: закон Бартоломе, закон Грассмана, закон Зибса, закон Лахмана.

Тема 9. *Гипотеза об активном строе раннеиндоевропейского праязыка.* – 2 часа

Активно-инактивный строй в отличие от номинативно-аккузативного и абсолютно-эргативного. Следы активного строя в именах: особое место первичных падежей (номинатив, аккузатив, вокатив) в парадигме именного склонения, неразличение и особые окончания этих падежей в среднем роде как след древнейшего состояния морфологической системы и двухчленной родовой классификации. Возможные следы активного строя в глаголах: особая система окончаний перфекта, дефективные глаголы с перфектным склонением, состояние как первоначальное значение «перфектных» форм; два спряжения в хеттском (на *-mi* и на *-hi*), Вяч. Вс. Иванов о двух сериях форм индоевропейского глагола.

Тема 10. *Морфология имени.* – 4 часа

Именные категории индоевропейского праязыка: род, число, падеж; их судьба в различных современных индоевропейских языках.

Морфемная структура имени: основы корневые (R–F) и суффиксальные (R–S–F). Процессы переразложения в суффиксальных основах и образование новых флексий.

Типы именных основ. Основы на гласный: тематические основы, основы на -ī, на -ÿ. Основы на ларингал (на долгий гласный) и семантика ларингального суффикса. Основы на шумный согласный (корневые и суффиксальные): на смычный, на -s. Основы на сонант: на полугласный (на дифтонг), на плавный, на носовой; гетероклитические основы на -г/п. Типы основ имен прилагательных: на -ō/ā, на -ī и -ÿ, на согласный. Особое морфологическое оформление прилагательных в германо-балтославянском ареале. Степени сравнения прилагательных.

Категория падежа. Языки с «минимальной» и «максимальной» падежными системами. Вопрос о количестве падежей в индоевропейском праязыке. Падежная система праязыка: падежи I группы (номинатив, аккузатив, вокатив) и II группы (генитив, локатив, аблатив, датив, инструменталис). Неясность системных оппозиций во II группе. Падежные окончания. Диалектные различия в окончании генитива тематического склонения, в окончаниях множественного числа вторичных падежей на *-b^[h]-/-m-.

Тема 11. *Морфология глагола.* – 4 часа

Проблемы реконструкции индоевропейской глагольной системы.

Грамматические категории глагола в индоевропейских языках. Категории лица и числа. Категория залога и значение (медио)пассива. Категории наклонения, времени, вида. Языки с «максимальными» (греческий, древнеиндийский) и «минимальными» (готский, хеттский) системами времен и наклонений.

Набор грамматических значений и средств их выражения в глагольной парадигме на примере системных оппозиций в парадигме греческого глагола. Тематический гласный и личные окончания. Первичные и вторичные окончания. Конъюнктив, оптатив (славянский императив). Видовые основы (презенс, аорист, перфект). Сигматические формы и их семантика. Средства образования глагольных основ: аблаут, суффиксация, редупликация. Различные основы (базовые и дополнительные) и их значение (на примере латинского и славянского). Формообразование и словообразование; «производное спряжение» (каузативы, интенсивы, дезидеративы).

12. Зачётное занятие – 2 часа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. На зачёте студенты отвечают на теоретический вопрос, а также выполняют практическое задание по реконструкции праформ на основании рядов лексических соответствий из нескольких индоевропейских языков.

Вопросы к зачету

1. Реконструкция и ее разновидности: реконструкция внешняя и внутренняя, разноуровневая, динамическая. Вопрос о реконструируемости индоевропейского текста. Понятие фонетического закона. Этапы фонетических изменений.

2. Ареальное членение индоевропейской семьи. Три основных диалектных группы и изоглоссы, служащие основанием для их выделения. Конвергентные процессы.
3. Изогlossen *centum–satem*. Отражение индоевропейских гуттуральных и вопрос о количестве их рядов в праязыке.
4. Сонантные коэффициенты Ф. де Соссюра и ларингальная теория. Фонологическая характеристика ларингалов.
5. Закон Гримма и его объяснение с точки зрения глоттальной теории. Значение открытия закона Гримма в истории индоевропейского языкознания.
6. Система смычных согласных в индоевропейском праязыке: глоттальная теория и традиционная (младограмматическая) реконструкция. Аргументы в пользу глоттальной теории и её критика.
7. Индоевропейская фонологическая система и её отражение в анатолийских и тохарских языках.
8. Индоевропейская фонологическая система и её отражение в индоиранских языках.
9. Индоевропейская фонологическая система и её отражение в греческом и армянском языках.
10. Индоевропейская фонологическая система и её отражение в италийских и кельтских языках.
11. Индоевропейская фонологическая система и её отражение в германских и балтославянских языках.
12. Индоевропейский вокализм на раннем и позднем этапах. Падение ларингалов. Сонанты как особый класс фонем.
13. Праиндоевропейское ударение, его характер и его отражение в различных индоевропейских языках.
14. Аблаутное чередование, его история и грамматические функции.
15. Структура индоевропейского корня. Типы корней и ограничения на сочетаемость смычных в корне. Комбинаторные изменения согласных.
16. Гипотеза об активном строе раннеиндоевропейского праязыка: бинарная система имён.
17. Категории имени в индоевропейском праязыке и их развитие в отдельных языках.
18. История именного склонения.
19. Категории глагола в индоевропейском праязыке и их развитие в отдельных языках.
20. Личные окончания индоевропейского глагола (первичные и вторичные; система окончаний перфекта; залоговые противопоставления).
21. Глагольные основы и индоевропейский «вид». Способы образования основы презенса. Тематическое и атематическое спряжение.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурлак, Светлана Анатольевна. Сравнительно-историческое языкознание : [учебник для вузов по спец. "Теорет. и прикл. лингвистика"] / С.А. Бурлак, С.А. Старостин .— М. : Академия, 2005 .— 431 с.(http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20159.pdf)

Дополнительная литература

1. *Семереньи О.* Введение в сравнительное языкознание. М., 1980.
2. *Савченко А.Н.* Сравнительная грамматика индоевропейских языков. М., 1974.
3. *Мейе А.* Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.–Л., 1938.

4. *Гамкрелидзе Т.В., Иванов Вяч.Вс.* Индоевропейский язык и индоевропейцы: Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. Т. I–II. Тбилиси, 1984.
5. *Андреев Н.Д.* Раннеиндоевропейский праязык. Л., 1986.
6. *Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н.* Введение в германскую филологию. М., 1998.
7. *Бенвенист Э.* Индоевропейское именное словообразование. М., 1955.
8. *Гарибян А.С.* К вопросу о месте и значении армянского языка в системе индоевропейских языков. М., 1960.
9. *Георгиев В.* Исследования по сравнительному языкознанию. Родственные отношения индоевропейских языков. М., 1958.
10. *Десницкая А.В.* Вопросы изучения родства индоевропейских языков. М.–Л., 1955.
11. *Десницкая А.В.* Вопросы методики сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков. М., 1956.
12. *Десницкая А.В.* Сравнительное языкознание и история языков. Л., 1984.
13. *Джаукян Г.Б.* Сравнительная грамматика армянского языка. Ереван, 1982.
14. *Древние языки Малой Азии.* М., 1980.
15. *Дунаевская И.М.* Язык хеттских иероглифов. М., 1969.
16. *Дьяконов И.М.* Языки древней Передней Азии. М., 1967.
17. *Елизаренкова Т.Я.* Грамматика ведийского языка. М., 1982.
18. *Елизаренкова Т.Я.* Ведийский язык. М., 1987.
19. *Зализняк А.А.* Грамматический очерк санскрита. М., 1996.
20. *Жирмунский В.М.* Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. М.–Л., 1964.
21. *Иванов Вяч.Вс.* Генеалогическая классификация языков и понятие языкового родства. Материалы к курсам языкознания. М., 1954.
22. *Иванов Вяч.Вс.* Общеиндоевропейская, праславянская и анатолийская языковые системы (сравнительно-типологические очерки). М., 1965.
23. *Иванов Вяч.Вс.* Хеттский язык. М., 1965.
24. *Иванов Вяч.Вс.* Славянский, балтийский и раннебалканский глагол. Индоевропейские истоки. М., 1981.
25. *Иванов Вяч.Вс., Топоров В.Н.* Санскрит. М., 1960.
26. *Иллич-Свитыч В.М.* Именная акцентуация в балтийском и славянском. Судьба акцентуационных парадигм. М., 1963.
27. *Иллич-Свитыч В.М.* Опыт сравнения ностратических языков. Сравнительный словарь. М., 1971–1984.
28. *Климов Г.А.* Типология языков активного строя. М., 1977.
29. *Копедович А.Б.* Проблемы диахронии грамматического рода индоевропейского языка в синтагматическом аспекте. М., 1990.
30. *Кузьменко Ю.К.* Фонологическая эволюция германских языков. Л., 1991.
31. *Льюис Г., Педерсен Х.* Краткая сравнительная грамматика кельтских языков. М., 1954.
32. *Макаев Э.А.* Проблемы индоевропейской ареальной лингвистики. М.–Л., 1964.
33. *Макаев Э.А.* Общая теория сравнительного языкознания. М., 1977.
34. *Мейе А.* Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.–Л., 1938.
35. *Мейе А.* Общеславянский язык. М., 1951.
36. *Мейе А.* Основные особенности германской группы языков. М., 1952.
37. *Мейе А.* Сравнительный метод в историческом языкознании. М., 1954.

38. *Нерознак В.П.* Палеобалканские языки. М., 1978.
39. *Оранский И.М.* Иранские языки в историческом освещении. М., 1979.
40. *Откупщиков Ю.В.* Из истории индоевропейского словообразования. Л., 1967.
41. *Перельмутер И.А.* Общеиндоевропейский и греческий глагол: Видовременные и залоговые категории. М., 1977.
42. *Порциг В.* Членение индоевропейской языковой области. М., 1964.
43. *Прокош Э.* Сравнительная грамматика германских языков. М., 1954.
44. *Смирницкая О.А.* Происхождение аналитических форм перфекта в древних германских языках. М., 1965.
45. *Соссюр Ф. де.* Мемуар о первоначальной системе гласных в индоевропейских языках // *Соссюр Ф. де.* Труды по языкознанию. М., 1977.
46. Сравнительная грамматика германских языков. Т. 1–4. М., 1962–1966. [Т.1: М., 1962; т.2: М., 1962; т.3: М., 1963; т.4: М., 1966.]
47. Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Теория лингвистической реконструкции. М., 1988.
48. *Степанов Ю.С.* Индоевропейское предложение. М., 1989.
49. *Тронский И.М.* Общеиндоевропейское языковое состояние: Вопросы реконструкции. Л., 1967.
50. *Трубачев О.Н.* Ремесленная терминология в славянских языках: Этимология и опыт групповой реконструкции. М., 1966.
51. *Туманян Э.Г.* Древнеармянский язык. М., 1971.
52. *Фридрих И.* Краткая грамматика хеттского языка. М., 1952.
53. *Чаттерджи С.К.* Введение в индоевропейское языкознание. М., 1977.
54. *Шеворошкин В.В.* Исследования по дешифровке карийских надписей. М., 1965.
55. *Шеворошкин В.В.* Лидийский язык. М., 1967.
56. *Широков О.С.* История греческого языка. М., 1983.
57. Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. М., 1974– . Вып. 1– .

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы по индоевропеистике

- <http://titus.uni-frankfurt.de/indexe.htm> – TITUS. Thesaurus Indogermanischer Text- und Sprachmaterialien.
- <http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/iedocctr/> – Indo-European Documentation Center.
- <http://starling.rinet.ru/cgi-bin/response.cgi?root=config&morpho=0&basename=\data\ie\piet&first=1&encoding=utf-rus> – База данных праиндоевропейских корней Сергея Старостина.
- <http://www.proto-indo-european.ru> – Праиндоевропейский язык. Этимологический сайт Игоря Гаршина.
- <http://www.garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/indo-european/index.html> – Индоевропейские языки на сайте Игоря Гаршина. Индоевропейская языковая семья.
- <http://ielang.narod.ru/links.html> – Индоевропейский язык и индоевропейцы. Ссылки по индоевропеистике и смежным вопросам.
- <http://vk.com/indoeuropeanstudies> – Сообщество «Индоевропеистика».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для демонстрации иллюстративного материала к лекциям требуется ноутбук и проектор.