

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
древних языков
30.08 2014 г.

Зав. каф., к.филол.н.
О.Г. Щеглова

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014
Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Введение в славянскую филологию»

(72 час., 2 з.е.)

1. Наименование дисциплины

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Введение в славянскую филологию»

Программа курса «Введение в славянскую филологию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор Щеглова О.Г., к.филол.н, доцент

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1. Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ для сравнительно-сопоставительного изучения славянских языков и культур, а также расширение лингвистической и общепилологической эрудиции студентов-бакалавров.

В число основных задач дисциплины входит:

- 1) формирование у студентов базовых знаний о генезисе, истории, культуре и языках славянских народов,
- 2) развитие умения видеть межъязыковые славянские соответствия на разных уровнях языковой системы и распознавать славянские письменные тексты по их языковой принадлежности,
- 3) развитие навыков сопоставительного анализа славянских языков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

В результате обучения по дисциплине студент должен достигнуть следующих результатов образования:

Знать: основные этапы и достижения в истории славянской филологии; знать основные методы исследования славянских языков, знать историю литературных славянских языков, знать рефлексы праславянских фонетических и морфологических явлений и их рефлексы в славянских языках;

Уметь применять полученные теоретические сведения к материалу конкретных славянских языков; в частности, научиться различать тексты, написанные на разных славянских языках;

Владеть навыками сопоставительного анализа славянских языков; навыками реконструкции праформ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Введение в славянскую филологию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология»

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии гуманитарного факультета НГУ.

Дисциплина является вводной к основным историко-лингвистическим курсам. Для усвоения курса «Введение в славянскую филологию» студентам необходимо знание следующих лингвистических дисциплин: а) старославянского языка; б) введения в языкознание; в) современного русского языка; г) греческого и латинского языков с элементами сравнительной грамматики индоевропейских языков. Курс «Введение в славянскую филологию» является необходимым условием для изучения курса исторической грамматики русского языка (3 курс бакалавриата) и истории русского литературного языка, читающегося на 4 курсе бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них на контактную работу с преподавателем – 34 час. (лекции – 16 час., практические занятия – 16 час., консультации – 2 час.), на самостоятельную работу студентов -- 38 часов.

5. Содержание дисциплины «Введение в славянскую филологию», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
--------------	--------------------------	----------------	------------------------	---	--

				Лекции	Семинар- ские занятия	Контроль- ные работы	Самостоя- тельная ра-	
				16	16	4	34	
	Консультации				2			
1	Славянские языки в кругу индоевропейских языков.	2	1	1			2	
2	Праславянский язык	2	1	1			2	
3	Фонетические процессы праславянского периода	2	2-3	1	2	1	1	с/р Праславянские фонетические процессы
4	Этногенез и древнейшая история славян.		4	2			2	
5	Материальная и духовная культура славян по данным их языка						2	Рефераты
6	Становление славистической науки	2	5	2			4	Рефераты и сообщения
7	Славянские языки. Проблемы генеалогической классификации славянских языков.	2	6	1			1	
8	Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных славянских языков, краткая история их формирования: восточнославянские языки	2	6-8	2	2	1	3	с/р Восточнославянские языки
9	Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных славянских языков, краткая история их формирования: западнославянские языки		8-12	3	6	1	9	с/р Западнославянские языки
10	Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных славянских языков, краткая история их формирования: южнославянские языки		13-16	3	6	1	9	с/р Южнославянские языки

Темы лекций

Лекция 1. Славянские языки в кругу индоевропейских языков. Генетическое родство славянских языков. Дифференциация славянских диалектов. Понятие этноса. Типы этнических общностей, принципы их выделения. Признаки славянского этнического единства. Понятие этнонима. Автоэтнонимы и аллоэтнонимы (экзоэтнонимы). Мотивированность этнонимов. Этимология славянских этнонимов. Славяне в современном мире: славянские народы, их численность, территория расселения, отношение к государственности, культурные центры.

Лекция 2. Праславянский язык. Балто-славянское единство. Периодизация истории праславянского языка. Праславянские диалекты. Вопрос о прародине славян. Источники сведений о славянской прародине. Легенды и предания народа, раннесредневековые летописи и хроники. Данные «Повести временных лет» о происхождении и расселении славян. Свидетельства соседних народов, имевших письменность (Геродот, Тацит, Плиний Старший, Птолемей, Иордан, Прокопий из Кесарии).

Данные археологии. Понятия археологическая культура, автохтонность. Характеристика тшинецкой, лужицкой, поморской археологических культур, культуры подклешевых погребений, зарубинецкой, пшеворской, пражской, трипольской археологических культур (время и место распространения, основные черты).

Данные языка и их значение для решения проблемы о месте и времени формирования славян: топонимические данные (гидронимы, ойконимы); заимствования из неславянских языков в славянские и из славянских в неславянские; славянские названия, связанные с местом обитания славян (названия ландшафта, растений, диких и домашних животных, птиц, рыб). Языковые контакты славян. Значение лексических данных для определения прародины славян.

Основные гипотезы об исконной территории обитания славян (дунайская /балканская/, висло-одерская /«польско-автохтонная»/, гипотеза о двух прародинах, среднеднепровская и др.). Сторонники дунайской прародины: Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский; недунайская теория происхождения славян О.Н. Трубачева; «Висло-днепровская гипотеза» (П.И.Шафарик, М.Фасмер, Ф.П.Филин, С.Б.Бернштейн, В.Георгиев, Л.Нидерле, К.Мошинский, Б.А. Рыбаков и др.). Идея двух славянских прародин в трудах А.А.Шахматова. Идея скрещивания западнобалтских племен с италиками, фракийцами и иранскими племенами в работах Г.А.Хабургаева.

Лекция 3. Фонетические процессы раннего праславянского периода. Устранение зияния. История сочетаний согласных с j. Согласные перед гласными переднего ряда. Первая палатализация задненебных. Согласные перед новыми палатальными. Сочетания *stj, *skj. Сужение гласных в конечном зарытом слоге. Палатализация гласных заднего ряда. Диспалатализация ē. Трансформация системы гласных. Судьба дифтонгов и дифтонгических сочетаний. Фонетические процессы позднего праславянского периода. Принцип восходящей звучности слога. Закон открытых слогов.

Лекция 4. Этногенез и древнейшая история славян. Понятие этногенез. Древнейшие сведения о славянах у античных и средневековых авторов (греческие, латинские, восточные источники): этнонимы, территория расселения, численность, род занятий и обычаи, язык.

Ранние государства и государственные объединения славян (Само, Карантанское княжество (Хорутания), Первое Болгарское царство, Великая Моравия, Чешское княжество, Великая Польша, Хорватское княжество, Сербское княжество, Паннонское (Блатенское) княжество, Русский каганат и др.) и их историческая судьба.

Лекция 5. Становление славистической науки. Предпосылки возникновения и зарождение славянской филологии. Основоположники славянской филологии. Й. Добровский, А. Х. Востоков, В. Копитар.

Русские славистические кружки Н. П. Румянцева и А. С. Шишкова. Деятельность Российской Академии наук, университетских славистов (В. И. Григорович, И. И. Срезневский).

Пражская и венская школы славянской филологии (Й. Юнгман, П. Й. Шафарик, В. Караджич, Ф. Миклошич и др.). Славистика и младограмматизм. Школы Ф. Ф. Фортунатова и А. А. Шахматова.

Филологическая и компаративистская традиции в славянском языкознании первой половины XX в. Синхронно-описательная славистика: от работ И. А. Бодуэна де Куртенэ к исследованиям Пражского лингвистического кружка.

Славянская филология во второй половине XX в.: основные направления и центры исследований; публикации литературных и диалектных словарей, атласов и грамматик славянских языков; периодические издания славистической направленности; международные съезды славистов.

Лекция 6. Славянские языки. Проблемы генеалогической классификации славянских языков. Вопрос о границах между языком и диалектом в составе славянской группы. Мертвые славянские языки (старославянский, полабский и др.). История формирования славянских литературных языков; диалектное членение славянских языков.

Лекция 7. Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных славянских языков, краткая история их формирования: Восточнославянские языки.

Лекция 8. Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных славянских языков, краткая история их формирования: западнославянские языки.

Лекция 9. Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных славянских языков, краткая история их формирования: южнославянские языки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы семинарских занятий

Тема 1. Фонетические процессы праславянского периода. Отличия восточнославянских языков от южно- и западнославянских. Особенности, сближающие восточнославянские языки с южнославянскими в отличие от западнославянских. Особенности, сближающие восточнославянские языки с западнославянскими в отличие от южнославянских.

Тема 8. Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных восточнославянских языков, краткая история их формирования: русский, украинский, белорусский языки.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование украинского языка в связи с историей украинского народа.
2. Когда складываются специфические черты украинского языка?
3. Термин «проста мова».
4. Оригинальные произведения на украинском языке (XVI-XVII вв.).
5. «Апостол» и «Азбука» Ивана Федорова.
6. Вклад И.П. Котляревского и Т.Г. Шевченко в развитие украинского литературного языка.
7. Развитие украинского языкознания (А.А.Потебня, Л.А. Булаховский, И.К. Белодед, М.А.Жовтобрюх, И.А. Дзензелевский и др.).
8. Основные черты украинского языка (графика, фонетика, грамматика).
9. Формирование белорусского языка в связи с историей белорусского народа.
10. Процесс возникновения белорусской народности.

11. Значение белорусского языка для Великого княжества Литовского.
12. Первые белорусские книжники.
13. Два периода в развитии белорусского литературного языка.
14. Грамматики Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого.
15. Развитие белорусского языкознания (Е.Ф.Карский, Т.П. Ломтев, Л.М. Шакурн, П.П. Шуба, А.Е.Супрун, А.И. Журавский и др.)
16. Основные черты белорусского языка (графика, фонетика, грамматика).

Тема 9. Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных западнославянских языков, краткая история их формирования: польский язык, чешский язык, словацкий язык, серболужицкие языки.

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Западнославянская группа языков:
2. Лехитская, чешско-словацкая, лужицкая подгруппы.
3. Отличительные черты ЗС группы языков.
4. Общие языковые черты лехитской подгруппы западнославянских языков.
5. Сведения о полабском языке (Ян Парум Шульц, Христиан Хеннинг) и словино-поморских диалектах, причины их исчезновения.
6. Кашубский язык. Вопрос о его генетической принадлежности.
7. Формирование польского языка в связи с историей польского народа.
8. Ранние государственные образования у поляков.
9. Памятники письменности XII-XV вв.
10. Развитие польского литературного языка, значение трудов Николая Рея, Яна Кохановского, Адама Мицкевича, Юлиуша Словацкого, Генрика Сенкевича, Элизы Ожешко и др.
11. Воздействие на польский язык чешского и латинского языков.
12. Воздействие на польский язык восточнославянской среды.
13. Диалектное членение польского языка. Кашубский диалект.
14. Развитие польского языкознания (Т. Лер-Сплавинский, В. Дорошевский, И.А. Бодуэн де Куртенэ, К. Нитш, Я. Розвадовский, А. Брюкнер, Е. Курилович и др.)
15. Основные черты польского языка (графика, фонетика, грамматика).

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование чешского языка в связи с историей чешского народа.
2. Ранние государственные образования чехов.
3. Памятники письменности, отражающие черты чешского языка.
4. Памятники письменности XIII-XIV вв. на чешском языке.
5. Гуситское движение; реформа чешской графики Яна Гуса.
6. Деятельность “чешских братьев”.
7. Воздействие на чешский немецкого языка.
8. Развитие чешского литературного языка (Я.Неруда, К.Чапек, Я.Гашек и др.).
9. Диалектное членение чешского языка.
10. Развитие богемистики (Я.Гебауэр, Й.Зубатый, Ф.Травничек, К.Горалек, Й.Юнгман).
11. Формирование словацкого языка в связи с историей словацкого народа.
12. Древние государственные образования у словаков.
13. Письменный язык в Словакии в XIV в.
14. Образование в конце XVIII в. словацкого литературного языка.
15. Значение деятельности Антона Бернолака, Людвиг Штура, Йозефа Милослава Гурбана, Михаила Милослава Годжи в истории словацкого литературного языка.

16. Языковая реформа Л.Штура.
17. Влияние на словацкий язык немецкого, венгерского и русского языков.
18. Развитие словакистики (Я.Станислав, Й.Ружичек, Э.Паулини, Я.Горецкий, Ш.Пецнар и др.).

Основные черты словацкого языка (графика, фонетика, грамматика).

Занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Формирование серболужицких языков.
2. Первые упоминания о серболужичанах, их государственные объединения.
3. Причины изоляции лужицких сербов от других славянских народов.
4. Причины возникновения двух языков.
5. Развитие серболужицкой письменности.
6. Значение творчества Г.Зейлера, Я.Радысерб-Вели, Я.Барт-Цишинского, М.Косыка.
7. Вклад А.Муки и Л.В.Щербы в серболужицкое языкознание.
8. Основные черты верхнелужицкого языка (грамматика, фонетика, графика).
9. Основные черты нижнелужицкого языка (графика, фонетика, грамматика).

Тема 10. Особенности графики, орфографии, фонетики, грамматики и словаря современных южнославянских языков, краткая история их формирования: сербохорватский /сербскохорватский язык, словенский язык, болгарский язык, македонский язык.

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Восточная и западная подгруппы, своеобразие грамматического строя восточной подгруппы южнославянских языков.
2. Отличительные черты южнославянской группы языков.
3. Формирование болгарского языка в связи с историей болгарского народа.
4. Расселение славянских племен на Балканском полуострове.
5. Древнейшие государственные образования на территории современной Болгарии.
6. Болгарское освободительное движение.
7. Старославянский язык и древнейшие памятники болгарской письменности.
8. Формирование болгарского литературного языка; значение деятельности И.Вазова, П.Яворова, Й.Йовкова и др.
9. Развитие болгаристики (А.Тодоров-Болян, С.Младенов, Л.Милетич, С.Романский, К.Мирчев, В.Георгиев и др.).
10. Основные черты болгарского языка (графика, фонетика, грамматика).
11. Типологическая общность болгарского языка с языками балканского языкового союза.
12. Формирование македонского языка.
13. Заселение славянами исторической области Македонии.
14. Древняя государственность у македонцев.
15. Дальнейшая судьба Македонии.
16. Македонский язык - самый молодой литературный славянский язык.
17. Основные черты македонского языка (графика, фонетика, грамматика).
18. Типологическая общность македонского языка с языками балканского языкового союза.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Формирование сербохорватского языка.

2. Заселение славянами территории Хорватии, Боснии, Герцеговины, Сербии и Черногории; их ранняя государственность.
3. Древнейшие памятники письменности с сербскими и хорватскими чертами.
4. Значение Марко Марулича и Ивана Гундулича для раннего югославского возрождения.
5. Сербское национальное возрождение.
6. Разработка Вуком Караджичем сербского литературного языка.
7. Движение иллиров у хорватов; Людвиг Гай и его грамматика (1830г.)
8. Развитие сербского литературного языка (Б.Радичевич, Й.Йованович-Змай, Й.Мажуражич, Иво Андрич и др.)
9. Диалектное членение сербохорватского языка.
10. Славянские микроязыки на территории южных славян.
11. Развитие сербохорватистики (Ватрослав Ягич, П. Скок, А.Белич, С. Ившич, М. Ивич, Й. Вукович, М.Лалевич и др.).
12. Основные черты сербохорватского языка (графика, фонетика, грамматика),
13. причины использования кириллицы сербами и латиницы хорватами.

Занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Формирование словенского языка в связи с историей словенского народа.
2. Заселение славянами территории Словении.
3. Первые государственные образования словенцев.
4. Первые памятники письменности на словенском языке.
5. Деятельность Приможа Трубаря.
6. Влияние немецкого языка на словенский.
7. Развитие словенского литературного языка (Ф.Прешерн, О. Жупанчич, С. Косовел, Ц.Космач и др.).
8. Диалектное членение словенского языка.
9. Развитие славистики (Ф.Ф. Рамовш, Р. Нахтигал, Й.Топоршич, Я.Юранич и др.).
10. Основные черты словенского языка (графика, фонетика, грамматика).

Темы рефератов (сообщений) по дисциплине

Тема «Материальная и духовная культура славян по данным их языка» предназначена для самостоятельного изучения. По ней предусмотрена подготовка студентами сообщений.

- Социальная организация древних славян.
- Быт и хозяйство древних славян.
- Искусства и ремесла древних славян.
- Древнейшие славянские представления о человеке.
- Славянская космогония и космология.
- Славянский языческий пантеон: восточнославянский и западнославянский (балтийский) варианты /тема для двух самостоятельных докладов/.
- Славянская народная демонология.
- Миф о боге грозы и его противнике в индоевропейской и славянской традиции.
- Происхождение и устройство мира в славянской и германской (скандинавской) мифологии: сравнительно-сопоставительный анализ.
- Славянская погребальная обрядовость, ее связь с представлениями о душе и загробном мире.
- Важнейшие оппозиции в системе мифологических представлений древних славян /тема для серии самостоятельных докладов – в зависимости от выбранной оппозиции или группы ассоциированных оппозиций, например, пространственных или временных/.

- Славянские народные праздники, их религиозно-магическое значение и обрядовая сторона.

Примерные темы рефератов по разделу «Становление славистической науки».

- Славянские словари и грамматики XVI–XVII вв. как предпосылка систематического изучения славянских языков.
- Вопросы славянского языкознания в трудах В. М. Дуриха, М. В. Ломоносова, А. Шлёцера.
- Научное наследие Й. Добровского и программа развития славянской филологии.
- Вклад А. Х. Востокова в формирование и развитие славянской филологии и палеославистики.
- Разработка славистической проблематики в трудах В. Копитара.
- Русские славистические кружки первой половины XIX в.
- Славистическая деятельность В. И. Григоровича.
- Роль И. И. Срезневский в развитии славянской филологии и палеославистики.
- Пражская школа славистики первой половины XIX в. (деятельность Й. Юнгмана, В. Ганки, П. Й. Шафарика, Ф. Л. Челаковского).
- Реформа В. Караджича и ее роль для развития славянских литературных языков и письменности.
- Сравнительная грамматика славянских языков и славянская этимология в трудах Ф. Миклошича.
- Фортунатовская школа и ее вклад в развитие славянской филологии.
- Вклад А. А. Шахматова в разработку славистической проблематики.
- И. А. Бодуэн де Куртенэ и синхронно-описательная славистика.
- Труды ученых Пражского лингвистического кружка и развитие славянского языкознания в XX веке.
- Славистика второй половины XX в.: Personalia (по выбору студента).

Вопросы для самопроверки

По разделу «Становление славистической науки».

1. Прокомментируйте употребление терминов «славяноведение», «славистика», «славянская филология».
2. Назовите основные разделы славяноведения.
3. Определите значение исследований в области «славянских древностей» для славянской филологии и славяноведения в целом.
4. Перечислите смежные для славянской филологии дисциплины, выявите в полученной группе важнейшие междисциплинарные связи.

По разделу «Этногенез и древнейшая история славян.».

5. Дайте определение термину «этнос».
6. Назовите три типа этнических общностей, исторически сменяющих друг друга.
7. Определите условия употребления терминов «нация» и «национальность».
8. Дайте определение терминам «этноним», «автоэтноним», «аллоэтноним» («экзоэтноним»), «этнотопоним», приведите примеры.
9. Перечислите круг понятий, мотивирующих автоэтнонимы.
10. Назовите принципы именования, наиболее распространенные в аллоэтнонимике.
11. Назовите основные современные славянские народы, соблюдая деление на этноязыковые подгруппы, охарактеризуйте их абсолютную и относительную численность.

12. Назовите современные славянские государства, охарактеризуйте их географическое положение, укажите столицы и культурные центры (крупные города).

По разделу «Славянские языки».

13. Назовите и кратко охарактеризуйте дописьменный источник всех славянских языков.
14. Перечислите живые и получившие письменную фиксацию мертвые славянские языки, а также обнаруживающие тенденцию к обособлению диалекты, обозначая принадлежность каждого идиома к подгруппе.
15. Охарактеризуйте современные славянские графические системы, устанавливая связь между конфессиональной принадлежностью того или иного славянского этноса и историей развития национального литературного языка; назовите способы и средства приспособления классических вариантов кириллицы и латиницы к отображению фонологических систем современных славянских языков.
16. Обозначьте основные проблемы генеалогической классификации славянских языков (отсутствие надежной тернарной оппозиции для разделения на подгруппы /неоднородность внутри подгрупп; юго-западные, юго-восточные, западно-восточные изоглоссы/).
17. Назовите предполагаемые причины сохранения праславянских сочетаний *gv, *kv перед *ē дифтонгического происхождения; *dl, *tl в середине слова, объясните появление их южно- и восточнославянских континуантов.
18. Оцените роль рефлексов праславянских сочетаний нормальных кратких гласных с плавными (переднеязычных согласных с *j; *gt и *kt перед гласными переднего ряда) для разделения славянских языков на подгруппы.
19. Назовите восточнославянские особенности фонетического оформления начала слова.
20. Изложите историю праславянских носовых в восточнославянских языках.
21. Охарактеризуйте восточнославянское ударение с точки зрения способа выделения ударного слога, места в слоговой и морфологической структуре слова.
22. Датировать дифференциацию древнерусского языка (его расщепление на собственно русский, украинский, белорусский), объясните причины данного процесса, назовите возникшие по его результатам фонетические оппозиции.
23. Охарактеризуйте соотношение полногласных (исконных) и неполногласных (заимствованных) форм в литературных и диалектных формах различных восточнославянских языков.
24. Опишите диалектное членение восточнославянских языков, установите межъязыковые влияния на границах ареалов их распространения.
25. Охарактеризуйте ударение и связанные с ним особенности вокализма в западнославянских языках.
26. Изложите историю праславянских сочетаний губных с *j и изменений заднеязычных по II палатализации в западнославянских языках.
27. Дайте определение термину «стяжение», очертите сферу действия данного морфонологического изменения в различных западнославянских языках.
28. Охарактеризуйте особенности организации западнославянского консонантизма по признаку «твердость / мягкость».
29. Перечислите особенности лехитской и чешско-словацкой группы западнославянских языков, определите направления межъязыкового взаимодействия на уровне диалектов и статус серболужицких языков внутри группы.

30. Назовите факторы, определившие своеобразие современных западнославянских литературных языков.
31. Дайте определение термину «языковой союз», назовите языки, входящие в состав балканского языкового союза, перечислите их интегральные особенности в области морфологии.
32. Перечислите дополнительные (не связанные с вхождением / невхождением в балканский языковой союз) отличительные черты западной и восточной групп южнославянских языков, охарактеризуйте подробнее противопоставляющие их типы ударения и рефлексии праславянских полумягких согласных.
33. Охарактеризуйте систему глагольных форм в различных южнославянских языках.
34. Опишите условия формирования и отличительные особенности литературных языков южных славян.

Методические рекомендации для студентов

По дисциплине «Введение в славянскую филологию» предусмотрена рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов обеспечивает объективный и комплексный подход при оценивании знаний, позволяет усилить мотивацию учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки результатов учебной работы каждого студента, что способствует повышению качества обучения.

Успешное освоение содержания дисциплины обеспечивается систематическим посещением лекционных и практических занятий, а также выполнением различных заданий для самостоятельной работы.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее **60** баллов. При использовании рейтинговой системы оценки успешно освоившим дисциплину считается студент, набравший более 60% максимально возможного рейтинга.

Система штрафов и бонусов

Для дополнительной мотивации студентов используется система штрафов за непосещение занятий и пассивное участие в образовательном процессе, несвоевременную сдачу выполненных заданий, и бонусов за повышенную активность, а также другие особые достижения в процессе обучения.

За пропуски занятий – минус N баллов, где N – количество пропущенных академических часов.

За несвоевременную сдачу выполненных заданий – минус 3 балла максимум.

За повышенную активность, а также другие особые достижения в процессе обучения до 3 баллов максимум за каждое занятие.

При этом максимально возможная сумма штрафных/бонусных баллов, уменьшающих/увеличивающих текущий рейтинг студента, не должна превышать 10% общего рейтинга.

В течение всего семестра ведется отдельный учет успеваемости по видам работ (самостоятельная, аудиторная). При этом успеваемость фиксируется в классических оценках, а текущий рейтинг успеваемости – в баллах – определяется как среднее арифметическое оценок, полученных на проведенных ранее занятиях.

Изучение дисциплины «Введение в славянскую филологию» заканчивается зачетом. На последнем практическом занятии проводится итоговый контроль. Во время итогового контроля преподаватель подводит итоги текущей работы и промежуточных контролей по темам, объявляет студентам общее количество набранных баллов.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех тем программы.

Студент, посетивший не менее 70 % аудиторных занятий и выполнивший ключевые задания для самостоятельной работы, получает зачет по результатам работы в семестре.

Студент, посетивший менее 50% аудиторных занятий и не выполнивший все задания для самостоятельной работы, соответственно, набравший менее 60 рейтинговых баллов до итогового контроля, в обязательном порядке сдает зачет.

Чтение лекций сопровождается мультимедийными презентациями. В визуальном ряду представлены основные понятия и термины, примеры, иллюстрирующие действие фонетических и морфологических изменений в системе славянских языков, цитаты из работ исследователей истории славянских языков.

В ходе семинарских занятий студенты закрепляют знания, полученные при изучении теоретического материала, приобретают навыки лингвистического анализа фонетических, морфологических и синтаксических явлений славянских языков, комплексного филологического анализа текста, работая в малых группах, по некоторым темам предусмотрена подготовка студентами докладов и сообщений на основе прочитанной дополнительной литературы.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Формы текущего контроля.

Самостоятельные работы:

Самостоятельная работа по теме «Фонетические процессы праславянского периода»

Вариант

1. Проследите фонетическую эволюцию реконструированных праформ. Определите, какие старославянские и русские слова развились из данных праформ.

*krūsikā

*wŭprōsīātei,

*tĕu, djōs

*prĕdjā

*ōrzōbwōlkitei,

*k·rdīkōm

2. Восстановите древнейший фонетический облик следующих старославянских словоформ.

слышати

кънзсь

жеребз

стеречи

шьль

цѣмь (мест. в тв. пад.)

3. Объясните чередования в морфемах следующих старославянских и русских слов.

сэсти – сздеши

кидесьникъ – чюдо

орати ‘пахать’ – рало

Самостоятельная работа по теме «Восточнославянские языки»

Вариант

1. Напишите по-украински и по-белорусски (ударение в белорусском, как в русском) хлеб,

дым,
ходить,
огонь,
цельй,

2. Затранскрибируйте текст:

Предки українців у письменстві чотирнадцятого і пізніших століть звичайно називають себе русскими.

3. Найдите русские соответствия украинским словам:

хліб, вугіль, рити, кіт, заліз, вітчизна

4. Напишите по-русски:

дзякаваць, цешыцца, дзетак; кінець, вихід, сиджу

5. Отметьте особенности украинской графики:

Права, свободі та обов'язки людини і громадянина

Стаття 34. Кожному гарантується право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань.

Кожен має право вільно збирати, зберігати, використовувати і поширювати інформацію усно, письмово або в інший спосіб – на свій вибір.

Самостоятельная работа по западнославянским языкам

Вариант

1. Определите, на каком языке написан текст. Сделайте морфологический разбор, отметьте фонетические, графические и лексические особенности данного языка.

Gdzie należy szukać wejścia do piekieł

Zastanawiali się nieraz ludzie i pytali mędrców obznajomionych ze sprawami wielkiej wagi, gdzie leży piekło i którędy do niego wchodzi grzeszne dusze, a wychodzą diabły na ziemię. Na ten temat wiele już rozprawiano, a poglądy bardzo się różniły od siebie.

2. Заполните таблицу изменения праславянских черт в разных языках

Праславянский	чешский	словацкий	польский	лужицкие
е носовое				
о носовое				
ь редуциров				
ь редуциров.				
и				
*у (ы)				
“ять”				
dj				
tj				

3. Заполните пропуски:

Праславянский	чешский	словацкий	польский	лужицкие
*orbota	robota			robota
*	lod'	lod'	łódź	łódź/łóź
*kols-	klas		kłos	
*gord-		hrad		hryd/grod
*	mleko	mleko	mleko	młoko

*	břeh	breh		brjoh/brjog
---	------	------	--	-------------

4. Отметьте языковые процессы, характерные для западнославянских языков:

Самостоятельная работа по южнославянским языкам

Вариант

1. Определите, на каком языке написан текст. Сделайте морфологический разбор, отметьте фонетические, графические и лексические особенности данного языка.

Гостоприемство

На габровец дошъл приятел от войнишките години и той побързал да го запознае и нахвали града. Накрая, стигайки пред един от новопостроените ресторанти, домакинят казал:

– Тук можеш да обядваш най-евтино, докато аз прескоча за малко до дома.

2. Заполните таблицу изменения праславянских черт в разных языках

Праславянский	Болгарский	Македонский	Сербохорватский	Словенский
е носовое				
о носовое				
ь редуциров				
ь редуциров.				
и				
*у				
“ять”				
dj				
tj				

3. Восстановите праформу:

Праславянский	Болгарский	Македонский	Сербохорватский	Словенский
	град	град	град	grad
	брегът	брег	бријег	breg
	клас	клас	клас	klas
	мляко	млеко	млијеко	mleko
	рало		рало	ralo
	лакът	лакот	лакат	lakat

4. Докажите родство чешского *hudba* ‘музыка’ и русского *гусли*.

5. Проанализировав морфемный состав приведенных ниже слов, переведите их на русский язык без словаря:

1) с сербохорватского языка

новинар

кројач

говорник

2) с болгарского языка

заядка

гледач
златокос

Итоговый контроль.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 4-м семестре.

**Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Введение в славянскую филологию»
для студентов, пропустивших более 50 % занятий
и не выполнивших ключевые задания для самостоятельной работы**

1. Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин.
2. Признаки славянского этнического единства.
3. Этимология славянских этнонимов.
4. Славяне в современном мире.
5. Основные гипотезы о славянской прародине.
6. Древнейшие письменные свидетельства о славянах.
7. Ранние государства и государственные объединения славян.
8. Материальная культура славян по данным их языка.
9. Духовная культура славян по данным их языка.
10. Проблемы классификации славянских языков.
11. Вопрос о границах между языком и диалектом в составе славянской группы.
12. Мертвые славянские языки.
13. Общая характеристика восточнославянских языков.
14. Общая характеристика западнославянских языков.
15. Общая характеристика южнославянских языков.
16. Графические, фонетические, грамматические и лексические особенности русского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.
17. Графические, фонетические, грамматические и лексические особенности украинского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.
18. Графические, фонетические и грамматические особенности белорусского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.
19. Графические, фонетические и грамматические особенности польского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.
20. Графические, фонетические и грамматические особенности чешского и словацкого языков, их диалектное членение, история образования литературных форм.
21. Графические, фонетические и грамматические особенности серболужицких языков, различия верхнелужицкого и нижнелужицкого вариантов, особенности их бытования в иноязычном окружении.
22. Графические, фонетические и грамматические особенности сербохорватского языка, его диалектное членение, история образования и варианты литературной формы.
23. Графические, фонетические и грамматические особенности словенского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.
24. Графические, фонетические, грамматические и лексические особенности болгарского и македонского языков, их диалектное членение, история образования литературных форм.
25. Краткий очерк истории славянской филологии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Собинникова В. И. Введение в славянскую филологию. Учебное пособие. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1979. 82 с.
2. Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие для вузов / А. А. Соколянский. – М. : Академия, 2004. – 397 с.
3. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. Минск, 1989. 480 с.

б) дополнительная литература

1. Адливанкин С.Ю., Мишланов В.А., Фролова И.А. Праславянский язык. Учеб. пособие. Пермь, 2003
2. Алимпиева Р. В. Сравнительная грамматика славянских языков. Учеб. пособие для вузов по направлению и спец. «Филология». Калининград:,1996
3. Амирова Т.А., Ольховников Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. М., 1975.
4. Андреев В.Д. История болгарской литературы. М., 1978.
5. Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1975.
6. Березин Ф.М. Русское языкознание конца XIX - начала XX в. М., 1976.
7. Бернштейн С. Б. Константин Философ и Мефодий. М., 1984.
8. Бернштейн С. Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. Чередования. Именные основы. М., 1974.
9. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. Введение. Фонетика. М., 1961
10. Бирнбаум Х. Праславянский язык. Достижения и проблемы его реконструкции, пер. с англ., М., 1987.
11. Бицилли П.М. Язык и народность (К вопросу об образовании русского литературного языка) // Бицилли П.М. Избранные труды по филологии. М., 1996.
12. Бошкович Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков. Фонетика и словообразование. М., 1984
13. БСЭ. Т.3. М., 1970. Статьи: Белорусский язык. Белорусы. С. 159-160.
14. БСЭ: Т.26. М., 1977. Статьи: Украинцы. Украинский язык. С. 595-597.
15. Бузук П.А. Краткая история украинского языка // Вестник МГУ. 1994. №№ 1-6; 1995. №1.
16. Булахов М.Г., Жовтобрюх М.А., Кодухов В.И. Восточнославянские языки. М., 1987.
17. Бурлак С. А. Сравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ С. А. Бурлак, С.А.Старостин. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 432 с.
18. Варбот Ж. Ж. Праславянская морфонология, словообразование и этимология. М.: Наука.,1984
19. Велчева Б. Праславянски и старобългарски фонологически изменения. София, 1980.
20. Венедиктов Г.К. Из истории современного болгарского литературного языка. София, 1981.
21. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. М., 1978.
22. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII-XIX вв. М., 1982.

23. Винокур Г.О. Язык литературы и литературный язык // Винокур Г.О. Филологические исследования. М., 1990.
24. Все страны мира. Энциклопедический справочник / Автор-сост. Родин И.О., Пименова Т.М. М., 2002.
25. Вступ до порівняльно історичного вивчення слов'янських мов. За ред. О. С. Мельничука. Київ, 1966.
26. Гаспаров Б., Сигалов П. Сравнительная грамматика славянских языков. В 2-х т. Тарту, 1974.
27. Георгиев Вл. Вокалната система в развоја на славянските езици. София, 1964.
28. Гешев В. и кол. История на славянските езици. Т. 1. Западни славяни. София, 2000.
29. Гимбутас, М. Славяне. Сыны Перуна / М. Гимбутас ; пер. с англ. Ф. С. Капицы. – М.: Центрполиграф, 2008.
30. Гинина С.П. и др. Учебник болгарского языка. М., 1985.
31. Гринблат М.Я. Белорусы: Очерки происхождения и этнической истории. Минск, 1968.
32. Гриневиц Г.С. Праславянская письменность. М., 1993.
33. Гудков В.П. Сербохорватский язык // ЛЭС. М., 1990. С. 443-444.
34. Гудков В.П. Славистика. Сербистика. М., 1999
35. Гуйер О. Введение в историю чешского языка. М., 2003.
36. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 2003.
37. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1993.
38. Гълъбов Ив. Старобългарски език с увод в славянското езикознание. София, 1980.
39. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации /Ф. Дворник ; пер. с англ. И. И. Соколова. М.: Языки славянской культуры, 2001.
40. Ермакова М.И. Очерк грамматики верхнелужицкого литературного языка. М., 1973.
41. Журавлев В.К. «Внешние и внутренние факторы языковой эволюции». М.: Едиториал УРСС, 2004. 2-е изд., доп. 336 с.
42. Журавлев В.К. Диахроническая фонология. М.: Едиториал УРСС, 2004. 2-е изд., испр. и доп. 264 с.
43. Журавлев В.К. Очерки по славянской компаративистике» / Сборник. М.: КомКнига», 2005. 192 с. (Лингвистическое наследие XX века)
44. Журавлев В.К. Теория группофонем: Развитие группового сингармонизма в праславянском языке. М.: Издательство ЛКИ, 2007. 128 с.
45. Журавлев, А. Ф. Язык и миф: лингвистический комментарий к труду А. Н. Афанасьева «Поэтические воззрения славян на природу» / А. Ф. Журавлев; отв. ред. С. М. Толстая. М.: Индрик, 2005.
46. Закономерности на развитието на славянските езици. София, 1977.
47. Зарубежная историография славяноведения и балканистики. М., 1986.
48. Иванова Н. История на сръбския и хърватския книжовен език. София, 2000.
49. История культур славянских народов. В 3-х тт. Т.1: Древность и Средневековье / Отв. ред. Г.П. Мельников. М., 2003. С. 211 – 299.
50. История польской литературы: В 2 т. М., 1968-1969.
51. История южных и западных славян. В 2-х тт. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 2001.
52. Истрин В. А. 1100 лет славянской азбуки. М.: Изд-во АН СССР, 1963. 180 с.
53. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: справочник / Ф. С. Капица. 2-е изд. М.: Флинта, 2001.
54. Карпов В.А. Болгарский язык. М., 2004.

55. Карский Е.Ф. Белорусы: Язык белорусского народа: В 2 кн. М., 1955-1956. Т. 1-3.
56. Карский Е.Ф. Труды по белорусскому и другим славянским языкам. М., 1962.
57. Кедайтене Е. И. Введение в славянскую филологию. М., 1988.
58. Киклевич А.К., Кожина А.А. Польский язык. Минск: тетраСистемс, 2000.
59. Ковалев Н.С. Македонский язык. Иваново, 1977.
60. Кондрашов Н. А. Славянские языки. Учеб. пособие для студентов филол. спец. пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1986.
61. Креч Т.В. Тенденция формирования и развития двуязычия на Украине // РЯШ. 1991. №1.
62. Кузнецов П. С. Очерки по морфологии праславянского языка. М.: УРСС, 2002
63. Куцаров Ив. Увод в славянската филология. София, 1980.
64. Лаптева Л.П. Борьба лужицких сербов за сохранение национального языка в XIX в. // Малые языки Евразии: Социолингвистический аспект. М., 1997. С. 190 – 199.
65. Лашкова Л. Увод в сравнителната граматика на славянските езици. София, 2000.
66. Леков Ив. Единство и национално своеобразие на славянските езици в техния основен речников фонд. София, 1955.
67. Леков Ив. Кратка сравнително-историческа и типологическа граматика на славянските езици. София, 1968.
68. Леков Ив. Общност и многообразие в граматическия строй на славянските езици. София, 1958.
69. Леков Ив. Особенности на синтактичния тип на славянските езици. София, 1972.
70. Леков Ив. Словообразователни склонности на славянските езици. София, 1958.
71. Лифанов К.В. Морфология словацкого языка. М., 1999.
72. Ломтев Т.П. Сравнительно-историческая грамматика восточнославянских языков. Москва, 1961.
73. ЛЭС. М., 1990. Статьи: Болгарский язык. Балканистика. Балканский языковой союз.
74. Майхровски Й., Радева С. Историческа граматика на полския език. София, 1987, първа част.
75. Маковский М.М. Сравнительный словарь мифологической символики в индоевропейских языках. Образ мира и миры образов. М., 1996.
76. Мартынов В. В. Язык в пространстве и времени: К проблеме глоттогенеза славян. М.: Наука.,1983
77. Мартынов В.В. Праславянский язык и его место в западнобалтийском диалектном континууме. Минск, 1988.
78. Маслов Ю.Ц. Грамматика болгарского языка. М., 1981.
79. Мейе А. Общеславянский язык. М.: Прогресс, 2001
80. Милетич Л. Записки по сравнителна граматика на славянските езици. София, 1946.
81. Мистрик Й., Тугушева Р.Х. Учебник словацкого языка. М., 1981.
82. Нахтигал Р.М. Славянские языки. М., 1963.
83. Национальное возрождение и формирование славянских литературных языков / Под ред. С.Б. Бернштейна. М., 1978.
84. Национальное возрождение и формирование славянских литературных языков. М., 1978.

85. Нерознак А.Е. Балканистика. Балканский языковой союз // ЛЭС. М., 1990. С. 62-64.
86. Нещименко Г. П. Языковая ситуация в славянских странах: Опыт описания. Анализ концепций. М.: Наука, 2003
87. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
88. Очерки истории чешской литературы XIX-XX вв. М., 1963.
89. Паулини Э. Краткая грамматика словацкого языка. М., 1982.
90. Попова Т.П. Сербохорватский язык. М., 1986.
91. Потехня А.А. О некоторых символах в славянской народной поэзии // Потехня А.А. Слово и миф. М., 1989.
92. Раннефеодальные государства и народности (южные и западные славяне VI–XII вв.). М.: «Наука», 1991. – 253 с.
93. Русское и славянское языкознание в России сер. XVIII - XIX вв. Л., 1980.
94. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1987.
95. Савченко А.Н. Сравнительная грамматика индоевропейских языков. Москва, 1975.
96. Самсонов Н.Г. Лекции по славянской филологии. Якутск, 1978.
97. Седов В.В. К происхождению белорусов // Сов. этнография. 1967. №2.
98. Селищев А.М. Славянское языкознание. Том 1: Западнославянские языки. М., 1941.
99. Семенова, М. Быт и верования древних славян. СПб.:Азбука-классика, 2001.
100. Славяне. Этногенез и этническая история. Ленинград, 1989.
101. Славяноведение в дореволюционной России: Библиографический справочник. М., 1979.
102. Славяноведение в дореволюционной России: Изучение южных и западных славян. М., 1988.
103. Славяноведение и балканистика в зарубежных странах. М., 1983.
104. Славянски езици. Севернославянска група. (под ред. на Ив. Леков), София, 1978.
105. Славянски езици. Граматически очерци. София, 1994.
106. Славянские древности : этнолингвистический словарь : в 5 т. / под общ. ред. Н. И. Толстого. М.: Международные отношения, 1995–2009. Т. 1–4.
107. Славянские языки. Очерки грамматики западнорусских и южнорусских языков. Под ред. А.Г. Широковой, В.П. Гудкова. Москва, 1977.
108. Славянское и балканское языкознание. Москва, 1976.
109. Словацкая литература. Ч.1: От истоков до конца XIX века / А.Г. Машкова, Н.В. Шведова, З. Беран и др. М., 1997; Ч. 2: XX век / З. Беран и др. М., 2003.
110. Смирнов Л.Н. Словацкий литературный язык эпохи национального возрождения. М., 2001.
111. Смирнов С.В. Отечественные филологи – слависты середины XVIII – начала XX вв.: Справочное пособие. М., 2001.
112. Смирнов С.В. Русское и славянское языкознание в России середины XIX - начала XXвв. М., 1991.
113. Собиенникова В.И., Чижик-Полейко А.И. Из истории письменности и литературного языка славян. Воронеж, 1975.
114. Сопоставительные исследования грамматики и лексики русских и западнорусских языков / Под ред. А.Г. Широковой. М., 1998
115. Супрун А.Е. Лексическая типология славянских языков. Минск, 1982
116. Супрун А.Е. Полабский язык. Минск, 1987.
117. Супрун А.Е. Праславянский язык. Минск, 1993.

118. Супрун А.Е. Эволюция системы частей речи в славянских языках. Минск, 1988.
119. Супрун А.Е., Калюта А. М. Введение в славянскую филологию. [Учеб. пособие для филол. фак. ун-тов]. Минск: Вышэйш. шк., 1981
120. Теоретические и методологические проблемы сопоставительного изучения славянских языков. М., 1974
121. Типологические и сопоставительные методы в славянском языкознании. Сб. ст. М., 1993.
122. Тихомиров, Т.С. Польский язык. М., 1978.
123. Толстой Н. И. Избранные труды. Т.1. Славянская лексикология и сема-сиология. М.: Языки рус. культуры, 1997.
124. Толстой Н. И. Избранные труды. Т.3. Очерки по славянскому языкозна-нию. М.: Языки рус. культуры, 1999
125. Толстой Н.И. Славянская литературно-языковая ситуация. М., 1998.
126. Толстой Н.И. Словенский язык // ЛЭС. М., 1990. С. 464.
127. Трофимова К.К. Лужицкий язык //ЛЭС. М., 1990. С. 277.
128. Трофимович К.К. Практикум по сравнительной грамматике славянских языков. Фонетика. Львов: Изд-во Львовского ун-та, 1960.
129. Трубачев О. Н. История славянских терминов родства и некоторых древнейших терминов общественного строя. М.: Б.и.,1959
130. Трубачев О. Н. Труды по этимологии: Слово. История. Культура. Т.1. В 2 т. М.: Языки слав. культуры, 2004
131. Трубачев О. Н. Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистиче-ские исследования. М.: Наука, 2002
132. Трубачёв О.Н. Языкознание и этногенез славян. М., 1980.
133. Трубецкой Н.С. Общеславянский элемент в русской культуре // Трубец-кой Н.С. История. Культура. Язык. М., 1995. С. 162-210.
134. Увод в изучаването на южнославянските езици. София, 1986.
135. Усикова Р.П. Македонский язык // ЛЭС. М., 1990. С. 279.
136. Усикова Р.П. Македонский язык: Грамматический очерк, тексты для чте-ния с комментарием и словарем. Скопье, 1985.
137. Успенский Б. А. Избранные труды. Т.3. Общее и славянское языкознание. М.: Шк. «Языки рус. культуры»,1997
138. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского язы-ков. Л., 1972.
139. Фрейдзон В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). СПб., 2001.
140. Хабургаев Г.А. Становление русского языка. М., 1980.
141. Ходова К.И. Языковое родство славянских народов. 1950
142. Цейтлин Р. М. Сравнительная лексикология славянских языков X/XI- XIV/XV вв. Проблемы и методы. М.: Наука.,1996
143. Шахматов А. А. Древнейшие судьбы русского племени. М., 1915.
144. Широков О.С. Введение в балканскую филологию. М., 1990.
145. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках/ Под ред. А.А.Волкова. М.: «Добросвет», 2003.
146. Широкова А.Г. Методы, принципы и условие сопоставительного изуче-ния грамматического строя генетически родственных славянских языков // Сопоставительные исследования грамматики и лексики. М., 1998. С. 10-99.
147. Широкова А.Г., Васильева В.Ф., Едличка А. Чешский язык. М., 1990.
148. Широкова О.С. Введение в балканскую филологию. М., 1990.
149. Этимологический словарь славянских языков: Праславянский лексиче-ский фонд. Вып.1-31. М.: Наука,1974-2005.

150. Юдакин А. П. Славянская энциклопедия: [Теоретическое, прикладное и славянское языкознание. В 3 кн. М., 2005.
151. Языки мира: Славянские языки/ РАН. Ин-т языкознания; Ред. колл.: А.М.Мол-дован, С.С.Скорвид, А.А.Кибрик и др. М.: Academia, 2005. 656 с
152. Horálek K. Úvod do studia slovanských jazyků. Praha, 1962.
153. Kopečný Fr. Všeslovanská slovní zásoba. Praha, 1981.
154. Krajčovič R. Slovenčina a slovanské jazyky. Bratislava, 1974.
155. Lehr-Splawinski (и кол.) Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich. Warszawa, 1954.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://lingvo.mamif.org/> Славянская филология. Электронная библиотека «Лингво»;
- <http://www.inslav.ru> (сайт Института славяноведения РАН; содержит обзоры и полнотексты новейших славистических публикаций, архивы журнала «Советское славяноведение», ежегодника «Славянский альманах»);
- <http://ksana-k.narod.ru> (Библиотека Фронтистеса; содержит материалы по палеославистике);
- <http://slawianie.narod.ru> (сайт кафедры общего языкознания филологического университета Курганского государственного университета «Славяне»; содержит краткую информацию по традиционно выделяемым разделам дисциплины «Введение в славянскую филологию»).

По любой из частных тем в качестве источника справочной информации рекомендуется пользоваться данными свободной энциклопедии «Википедия», например:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Славяне>;

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Болгарский язык](http://ru.wikipedia.org/wiki/Болгарский_язык);

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Шафарик, Павел Йозеф](http://ru.wikipedia.org/wiki/Шафарик,_Павел_Йозеф).

10. Методические указания для обучающихся по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Мультимедиа-аудитория для чтения лекций. Электронные презентации лекций; образцы звучащей славянской речи: выразительное чтение текстов, пение (магнитные аудио-записи и mp3-файлы).