

Министерство образования и науки РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)**

Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
археологии и этнографии
10.09.2013

Зав. кафедрой, д.и.н., проф. Худяков Ю.С.

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
11.09.2013
Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
030600 – История**

Квалификация (степень) выпускника –
магистр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
**«Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири
(XVII – начало XX в.)»**

(72 час., 2 з.е.)

Примерная программа учебного курса Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири (XVII – начало XX в.)

Программа курса «Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири (XVII – начало XX в.)» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по профессиональному циклу М.2 по направлению «Этнология. Этнография. Социальная и культурная антропология», а также в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор – канд.ист.наук Бадмаев А.А.

1. Цели освоения курса «Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири (XVII – начало XX в.)»

Дисциплина имеет своей целью: повышение уровня конкретно-исторической, методологической и историографической подготовки, являющегося необходимым условием для основательного изучения отечественной и зарубежной истории, овладения современных методов исторического исследования в контексте культурной антропологии.

Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:

- формирование представлений об этнополитологии, ее основных школах и направлениях;
- овладение понятийным аппаратом этнополитологии;
- освоение этнополитической истории сибирских и центральноазиатских этносов, вошедших в состав двух региональных держав, соответственно, – Российской и Цинской империй, за длительный хронологический период с XVII по начало XX в.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В профессиональном цикле М.2 логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями МП касается прежде всего курсов «Этнополитология (Теория наций. Теория миграций)» и «Этническая история и этнография России».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История восточных цивилизаций», «Отечественная история» и др.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее включают прежде всего следующие специальные дисциплины: «Современные проблемы истории», «Современные методы социальной и культурной антропологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири (XVII – начало XX в.)» студент должен овладеть следующими компетенциями:

профессиональными (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ПК-11);

· умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

в культурно-просветительской деятельности:

· способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы формирования, функционирования и трансформации политического сознания у центральноазиатских и сибирских этнических сообществ в XVII – начале XX в.; этногенез и этническую историю современных народов Центральной Азии и Сибири; взаимосвязи, которые возникали между этносами; процессы этнической консолидации, протекавшие у народов центральноазиатского и сибирского регионов.

Уметь: ориентироваться в подходах, теориях и школах этнополитологии, выделять и анализировать проблемные аспекты, обусловленные формированием и развитием политического сознания у этнических сообществ;

Владеть: навыками использования полученных знаний для анализа современной этнополитической ситуации, уметь делать прогнозы и принимать решения.

4. Структура и содержание дисциплины «Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири (XVII – начало XX в.)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них 32 часа аудиторных и 40 часа на самостоятельную работу.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудо ем.	лекции	семинар.	самос т. раб.	
1	Предмет, методы и функциональные задачи этнополитологии		1-2	8	4	0	8	

2	Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири в конце XVI - XVIII вв.		3-10	30	12	0	16	собеседование
3	Этнополитическая история народов Центральной Азии и Сибири в XIX – начале XX в.		10-17	30	14	0	16	защита докладов
4								зачет

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 32 час.

Тема 1. Этнополитология: предмет и проблемное поле – 2 часа.

Предмет этнополитологии. Методы исследования. Функциональные задачи. Категории и понятия. Классификация этнонациональных общностей. Базовые научные дисциплины для этнополитологии.

Тема 2. Теоретические предпосылки современных этнополитических исследований – 2 часа.

Географический детерминизм в работах французских просветителей (Ш. Монтескье). Этнопсихологические теории немецких исследователей XIX в. (В. Вундт). Дореволюционные и советские исследователи о соотношении понятий «народ» и «государство». Примордиалистские подходы советских этнографов. Постмодернистские учения (инструментализм, конструктивизм).

Тема 3. Этнополитическая ситуация в Центральной Азии и Сибири накануне русской и маньчжурской экспансий – 4 часов.

Монголия в конце XVI – начале XVII в. Этнополитические процессы у южных и восточных монголов. Попытки объединения монголов Лигдэн-ханом. Государство Алтын-ханов и его влияние на этническую ситуацию в Южной Сибири. Войны джунгар с восточными монголами, казахами и китайцами. Этнополитическая обстановка в Сибири в конце XVI – начале XVII в. Военно-потестарные объединения юга Сибири (бурят, хакасов и др.).

Тема 4. Включение народов Центральной Азии и Сибири в состав русской и маньчжурской империй – 4 часа.

Подчинение маньчжурами южно-монгольских и восточно-монгольских ханств. Военное противостояние джунгар и маньчжуров. Русская экспансия в Южной и Восточной Сибири: локальные особенности и общие черты. Ясачное обложение сибирских аборигенов. Перевод кыштымов в российское подданство.

Тема 5. Государственная аборигенная политика в Центральной Азии и Сибири в XVII – XVIII вв. и ее этнополитические последствия – 6 часов.

Ясачная политика России и ее последствия для сибирского аборигенного общества. Административная политика русских властей и этнические процессы. Разгром джунгарского государства, окончательное включение западных областей Центральной Азии в состав империи Цинь. Политика маньчжур в отношении коренного населения центрально-азиатского региона.

Тема 6. «Устав об управлении инородцев» М.М. Сперанского и двойственность сословно-инородческой политики XIX в. в Сибири – 6 часов.

«Устав об управлении инородцев» 1822 г. и изменение административного переустройства сибирских аборигенов в 20-30-е гг. XIX в. Противоречивость инородческой политики России в Сибири в 30-90-е гг. XIX в.

Тема 7. Политика империи Цинь в Центральной Азии в XIX – начале XX в. – 4 часа.

Административная политика Китая в различных областях Центральной Азии. Нарастание сепаратистских настроений среди аборигенов центрально-азиатского региона. Развитие национально-освободительного движения у монголов.

Тема 8. Ликвидация инородческого сословия в Сибири. Этнополитические последствия – 4 часа.

Этнополитическое состояние коренного населения Сибири в начале XX в.: основные тенденции и локальные особенности. Этнические процессы у аборигенов региона. Этническая консолидация среди сибирских тюрков и бурят.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы докладов:

1. Дореволюционные и советские исследователи о соотношении понятий «народ» и «государство»
2. Монголия в конце XVI – начале XVII в.
3. Военно-потестарные объединения юга Сибири и их противостояние русским.
4. Джунгаро-маньчжурские войны и их последствия для этнополитического развития народов Центральной Азии и юга Сибири.
5. Ясачное обложение сибирских аборигенов в XVII – XVIII вв.
6. Административная политика и этнические процессы в Сибири в XVII – XVIII вв.
7. «Устав об управлении инородцев» 1822 г. и изменение административного переустройства сибирских аборигенов в 20-30-е гг. XIX в.
8. Административная политика Китая в различных областях Центральной Азии в XIX в.
9. Этнополитическое состояние коренного населения Сибири в начале XX в.:

основные тенденции и локальные особенности

Вопросы к зачету

1. Этнополитология: предмет и проблемное поле
2. Теоретические предпосылки современных этнополитических исследований
3. Этнополитические процессы у южных и восточных монголов в конце XVI – начале XVII в.
4. Джунгарская держава и государство Алтын-ханов. Их влияние на миграционные процессы в Южной Сибири
5. Этнополитическая обстановка в Сибири в конце XVI – начале XVII в.
6. Включение народов Центральной Азии в состав маньчжурской империи. Военное противостояние джунгаров и маньчжуров.
7. Русская экспансия в Южной и Восточной Сибири: локальные особенности и общие черты. Ясачное обложение сибирских аборигенов.
8. Ясачная политика России в XVIII в. и ее последствия для сибирского аборигенного общества
9. Политика маньчжур в отношении коренного населения центрально-азиатского региона в XVIII в.
10. «Устав об управлении инородцев» 1822 г. и изменение административного переустройства сибирских аборигенов в 20-30-е гг. XIX в.
11. Противоречивость инородческой политики России в Сибири в 30-90-е гг. XIX в.
12. Политика империи Цинь в отношении народов Центральной Азии в XIX в. Нарастание сепаратизма среди народов региона
13. Этнополитическое состояние коренного населения Сибири в начале XX в.: основные тенденции и локальные особенности
14. Ликвидация инородческого сословия в Сибири. Этнополитические последствия

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983. 412 с.
- Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991. 319 с.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. 2-е изд., испр. и доп. Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. 495 с.
- Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М.: Ин-т этнологии и антропологии РАН, 1997. 225с.
- Шерстова Л. И. Тюрки и русские в Южной Сибири. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2005. 311 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Александров В. А. Русское население Сибири XVII – начала XVIII в. (Енисейский край). М.: Наука, 1964. 320 с.
- Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А. Этносоциология. М.: Аспект-пресс, 1997. 270 с.
- Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для вузов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005. 340 с.
- Богословский В. А. Очерки истории тибетского народа. М.: Изд-во восточной литературы, 1962. 192 с.
- Брук С. И., Чебоксаров Н. Н. Метаэтнические общности // Расы и народы. М.:

- Наука, 1976. Вып. 6. С. 15-41.
- Громько М. М. Западная Сибирь в XVII в. Новосибирск: Наука, 1965. 265 с.
- Гуревич Б. П. Международные отношения в Центральной Азии в XVII – первой половине XIX в. М.: Наука, 1979. 311 с.
- Дамешек Л. М. Внутренняя политика царизма и народы Сибири (XIX – начало XX в.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 1986. 164 с.
- Джарылгасинова Р. Ш. Теория этнического самосознания в советской этнографической науке // СЭ, 1987. № 4. С. 9-22.
- Ермаченко И. С. Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М.: Наука, 1974. 193 с.
- Залкинд Е. М. Общественный строй бурят в XVIII – первой половине XIX в. М.: Наука, 1970. 398 с.
- Златкин И. Я. История Джунгарского ханства. М.: Наука, 1983. 482 с.
- История Монгольской Народной республики. М.: Наука, 1983. 661 с.
- История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. М.: Наука, 1986. 583 с.
- История Сибири. Л.: Наука, 1968. Т.1. 454 с.; Т. 2. 391 с.
- Конев А. Ю. Коренные народы Северо-Западной Сибири в административной системе Российской империи (XVIII – начало XX вв.). М.: Изд-во ИЭА РАН, 1995. 217 с.
- Материалы по истории Хакасии. XVI – начало XVIII вв. / Под ред. В. Я. Бутанаева, А. Абдыкалыкова. Абакан, 1995. 250 с.
- Международные отношения в Центральной Азии. XVII – XVIII вв.: Документы и материалы. М.: Наука, 1989. Кн. 2. 340 с.
- Миненко Н. А. Влияние русского крестьянства на хозяйство аборигенов Западной Сибири в XVII – первой половине XIX в. // Хозяйственное освоение Сибири и рост ее народонаселения. Новосибирск: Изд-во НГУ, 1979. С. 92-107.
- Моисеев В. А. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в XVIII в. М.: Наука, 1983. 149 с.
- Русско-китайские отношения в XVIII в.: материалы и документы. М.: Наука, 1978. 100 с.
- Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. Программа, миф, реальность. Пер. с англ. СПб.: Алетейя, 1998. 305 с.
- Чимитдоржиев Ш. Б. Россия и Монголия. М.: Наука, 1987. 239 с.
- Шунков В. И. Очерки по истории колонизации Сибири в XVII – начале XVIII в. М.; Л.: АН СССР, 1946. 228 с.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Антропология и смежные науки: <http://www.etnograf.ru/>
- Демоскоп Weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2011/0469/index.php>
- Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. Кунсткамера. <http://www.kunstkamera.ru/>
- Российский этнографический музей: <http://www.ethnomuseum.ru/>
- Сайт В.А. Тишкова (академик РАН, директор Института этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая): <http://www.valerytishkov.ru/>
- Центр межнационального образования «Этносфера»: <http://www.etnosfera.ru/>
- Этнография народов России: <http://www.ethnology.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекции читаются в мультимедиаформате, поэтому необходима мультимедиааудитория