

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет
Кафедра отечественной истории

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
отечественной истории
18.09.2014

Зав. кафедрой, проф. Н.С. Гурьянова

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор

Л.Г. Панин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Программа курса

**ИСТОРИЯ СИБИРИ
КОНЦА XVI–XIX ВВ.
В АНГЛО- И ГЕРМАНОЯЗЫЧНОЙ
ИСТОРИОГРАФИИ**

**направление подготовки
030600 ИСТОРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Новосибирск, 2011

Аннотация

Программа к курсу «История Сибири конца XVI – XIX вв. в англо- и германоязычной историографии» составлена на основании требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «магистр»), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г. № 732. Целевая аудитория – студенты 2-го курса магистратуры, обучающиеся по направлению «История», профиль «История».

Программа предназначена для студентов 2-го курса магистратуры, обучающихся по профилю «История». Данная дисциплина призвана сформировать у студентов целостное представление о развитии особого направления западной историографии, связанного с изучением истории Сибири. Западными учеными (в первую очередь, историками США, Канады, Великобритании и Германии) велся самостоятельный поиск решения научных проблем, связанных с сибирской историей, хотя результаты их исследований не были в должной мере востребованы отечественной историографией. Западным авторов нередко обвиняют в предвзятости и тенденциозности, слабом знании достижений русской историографии, использовании ограниченного круга источников. Необходимо выяснить, в какой мере эти утверждения соответствуют действительности, тем более что без внимательного изучения историографии других стран невозможно объективно судить об итогах и перспективах собственного развития. Соответственно, в рамках курса анализируются общественно-политические, социально-экономические, социокультурные условия, влиявшие на работу западных историков-сибиреведов; рассматривается организационное развитие исторической науки; состояние источниковой базы; эволюция теоретико-методологических и концептуальных оснований данного историографического направления, изменения проблематики и развитие методики исторических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 74 часа. Из них на контактную работу с преподавателем – 38 час. (лекции — 36 час., консультации – 2 часа), на самостоятельную работу студентов – 36 час.

1. Цели освоения курса.

Цель освоения дисциплины — сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для студентов, изучающих историю Сибири; дать новые знания о развитии западного сибиреведения в XX – начале XXI вв., его связи с политическими и социокультурными процессами.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие конкретные задачи дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических исследовательских проблем западного сибиреведения;
- выявление этапов, закономерностей и особенностей возникновения и развития данного историографического направления в контексте политической и социокультурной динамики, определение ведущих теоретико-методологических принципов исторических исследований в рамках каждого этапа;
- знакомство с творчеством англо-американских и немецких исследователей, внесших наиболее заметный вклад в изучение истории Сибири.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебный курс «История Сибири конца XVI – XIX вв. в англо- и германоязычной историографии» относится к Блоку М.2 образовательной программы магистратуры по направлению 03.06.00 История по профилю «История». Программа дисциплины составлена

с учетом соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении истории гуманитарного факультета НГУ. Для изучения дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов «Отечественная история» (Б.1), «Отечественная историография присоединения Сибири к России» (Блок 1Б), «История Сибири» (Б.3), «Историография» (Б.3), «Источниковедение» (Б.3). «История и методология исторической науки» (Блок 1М).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ООП магистратуры ФГОС ВПО по направлению «История» (профиль «История, археология») студенты, осваивающие курс «История Сибири конца XVI – XIX вв. в англо- и германоязычной историографии» овладевают следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональными

– способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);

– способностью применять современные методы и методики исторического исследования (ПК-5);

– способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-8);

в) в научно-исследовательской деятельности:

– способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);

– знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического и искусствоведческого исследования (ПК-13);

в педагогической деятельности:

– умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17).

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать основные научные центры изучения истории Сибири в США, Канаде, Германии, Великобритании; теоретико-методологические подходы и основные концепции западных исследователей, интерпретирующие исторический процесс присоединения и освоения Сибири в конце XVI - XIX вв.;

Уметь выявлять и анализировать этапы, закономерности и особенности развития западного сибиреведения в контексте политических и социокультурных процессов, определять ведущие теоретико-методологические принципы исторических исследований в рамках каждого этапа;

Иметь навык самостоятельного изучения работ англо- и германоязычных исследователей, представлявших различные научные школы и направления и внесших наиболее заметный вклад в изучение истории Сибири.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 74 часа. Из них на контактную работу с преподавателем – 38 час. (лекции — 36 час., консультации – 2 часа), на самостоятельную работу студентов – 36 час.

	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Общая трудоемкость	Лекции	Семинары	Самост. работа	
1	Организация исследовательской работы и центры изучения сибирской истории в Великобритании, США, Канаде и ФРГ	10	1, 2	12	6		6	
2	Источниковая база историко-сибиреведческих исследований	7	3,4	8	4		4	
3	Основные теоретико-методологические подходы западных сибиреведов	7	5,6, 7	12	6		6	
4	Присоединение Сибири к России в оценках заадных исследователей	7	8,9	8	4		4	
5	Проблемы социально-экономического развития Сибири в XVII-XIX вв.	7	10, 11, 12	12	6		6	выступление с докладом
6	Власть и общество в Сибири: проблемы истории управления, общественно-политического, конфессионального и культурного развития	7	13, 14, 15	12	6		6	
7	Проблемы русско-аборигенных отношений	8	16, 17,	4	2		2	
8	Освоение Дальнего Востока, Северо-Тихоокеанского региона и Русской Америки	8	18, 19	4	2		2	эссе
	Итого:	7		72	36		36	
	Консультации:			2	1		1	
								зачет

Краткое содержание курса

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Предмет, цели, задачи и проблематика курса. Специализированные центры изучения истории России и Сибири в Великобритании. Школа славянских и восточнославянских исследований Лондонского университета. Б. Пэрс. Семинар сибирских исследований британских университетов. "Сибирика". А. Вуд. Институт полярных исследований им.Скотта (Кембриджский университет). Т. Армстронг. А.К. Кулидж - основоположник руссиеведения в США. "Пионеры" исторического сибиреведения в США: Ф.А. Голдер и Р.Дж.Кернер. Семинар по Северо-Восточной Азии в Калифорнийском университете. "Калифорнийская школа". Гарвардский университет. М.М. Карпович и его ученики. Колумбийский университет. Марк Раев. Гавайский университет. К. Менерт, Дж.Уайт, Дж.Стефан. Центры славистики в Германии. Немецкое общество по изучению Восточной Европы. Отто Хетцш. Центры "остфоршунга" в ФРГ. Центр сибиреведческих исследований в Галле.

Тема 2. Первые книжные и архивные коллекции "россики" в США. Библиотека Конгресса (коллекции Г.В. Юдина, М.З. Винокурова, "Исследовательский проект по истории Аляски", Интернет-проект "Встреча на границах". Коллекции Ф.А. Голдера в Гуверовском институте и Библиотеке Сесила Х.Грина (Стэнфорд). Источники по истории Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки в Национальном архиве США, Национальном архиве Соединенного Королевства. Архивные собрания русских эмигрантов. Издательская деятельность западных сибиреведов. Р.Пирс. Центр исследований Северо-Тихоокеанского региона. Российско-немецкий проект "Источники по истории Сибири и Аляски из российских архивов".

Тема 3. Концепция "русской восточной экспансии" в трудах Ф.А. Голдера и Р.Дж. Кернера. Концепция "колонизации" Сибири в работах историков "Калифорнийской школы". Дж.Ланцев, Р.Фишер, Р.Пирс, Дж.Харрисон, Э.Доннели, Дж.Гибсон. Теория "фронттира" в трудах западных сибиреведов. Б.Самнер. Д.Тредголд. "Модернизационная" парадигма. Теория "хартленда" Х.Дж.Макиндера. Междисциплинарные исследования в современном западном сибиреведении. Новая имперская история.

Тема 4. Причины и предпосылки присоединения Сибири к России в оценках западных историков. Вывод об "имперских устремлениях" Российского государства в Азии в историографии конца XIX - начала XX вв. (А.Краузе, Т.Аткинсон, Дж.Керзон). Концепция Г.Бэнкрофта - Ф.Голдера о "погоне за пушниной" как главной причине "русской восточной экспансии". Историки Калифорнийской школы о социально-экономических факторах продвижения русских за Урал. Дискуссии западных историков об инициаторах присоединения Сибири (государство, Строгановы, Ермак). Споры о характере присоединения Сибири (концепции завоевания, мирного присоединения, сочетания военных и мирных методов).

Тема 5. Основные проблемы социально-экономического развития региона в освещении западных сибиреведов. История сибирской пушной торговли в трудах Й.Кляйна и Р.Фишера. Концепция аграрной "колонизации" Сибири в англо- и германоязычной историографии. Д.Тредголд о процессах "модернизации" и аграрном освоении американского и сибирского "фронтиров". Дж.Чэннон об особенностях крестьянской общины в Сибири в XIX - начале XX вв. История развития транспортной системы Сибири в XVII- XIX вв. С.Маркс о причинах и значении строительства Транссибирской магистрали.

Тема 6. Дж.Ланцев о системе управления Сибири в XVII веке. Тезис о противоречивости правительственной политики в Сибири, борьбе центральных и местных властей. Оценка Сибирской реформы 1822 г. Марком Раевым. Проблемы истории сибирской каботажной торговли и ссылки (А.Вуд, Э.Джентес). Анализ идей сибирских областников в работах Г.Хэносна, С.Уотруса, Н.Перейры, В.Фауста. Проблема интеграции России в общеимперское пространство (К.Вайсс, Я.Кусбер, С.К.Франк, К.Виценрат). Западные сибиреведы о миссионерской деятельности РПЦ за Уралом. Д.Коллинз. Проблемы истории старообрядчества в Сибири. Р.Крамми. История научного изучения Сибири в XVIII-XIX вв. в освещении англо- и германоязычных историков.

Тема 7. Проблемы взаимоотношений пришлого и коренного населения Сибири в работах Ф.А.Голдера и Р.Дж.Кернера. Историки Калифорнийской школы о русско-аборигенных отношениях в Сибири. "Устав об управлении инородцев" М.М.Сперанского в оценке Марка Раева. А.Каппелер о взаимоотношениях этносов в полиэтничной империи. Эволюция правительственной политики в отношении сибирских инородцев в новейших исследованиях западных сибиреведов, антропологов и этнографов (Ю.Слезкин, Дж.Форсайт, А.Знаменский, М.Балцер, Д.Андерсон).

Тема 8. Проблемы истории освоения Дальнего Востока. Представления о преимущественно политических целях колонизации края в трудах исследователей конца XIX - начала XX вв. (Э.Равенштейн, А.Краузе, Б.Самнер и др.). Представители Калифорнийской школы о торговых интересах России в регионе. Эволюция воззрений Дж.Гибсона в 1970-1990-х гг. Оценки дальневосточной политики царизма в трудах Г.Сэлисбери, Дж.Ленсена, Дж.Стефана, О.Малоземова. История присоединения Приамурья к России в трудах Р.Квестед, М.Бассина. История освоения Северо-Тихоокеанского региона в англо- и германоязычной историографии. Вопросы истории Русской Америки в трудах западных исследователей (Г.Шевиньи, Дж.Гибсон, Л.Блэк, С.Хэйкок, И.Винковецкий). Перспективы развития западного сибиреведения в XXI в.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение дисциплины предполагает обязательное посещение студентами *лекций*. В ходе лекций приоритетное внимание следует обратить на проблемные, дискуссионные аспекты развития западного сибиреведения в XX – начале XXI вв. В течение семестра осуществляется текущий контроль самостоятельной работы студентов и усвоения ими материала дисциплины. Форма текущего контроля: написание эссе. В ходе *самостоятельной работы* студенты используют литературу и Интернет-ресурсы. Особое внимание при этом должно быть уделено самостоятельному поиску наиболее фундаментальных и новейших работ. В ходе освоения информационных ресурсов необходимо выделять основные положения соответствующих монографий или статей, определять их научную обоснованность и объективность. В ходе итогового аттестационного мероприятия – зачета необходимо продемонстрировать не только владение соответствующим фактическим материалом, но и понимание логики исторического процесса.

6. Оценочные средства текущей успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Ф.А. Голдер — «пионер» исторического сибиреведения в США.
2. Концепция "колонизации" Сибири в работах историков "Калифорнийской школы".
3. Теория "фронта" в трудах западных сибиреведов.
4. Проблемы аграрной истории Сибири XVII – XIX вв. в работах западных исследователей.
5. Вопросы конфессионального развития Сибири в XVII-XIX вв.: взгляд западных историков.
6. История научного изучения Сибири в XVIII-XIX вв. в освещении англо- и германоязычных историков.
7. Американские историки о причинах продажи Аляски.
8. Проблема интеграции Сибири в общеимперское пространство в новейшей немецкой историографии.

6.2. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Центры изучения сибирской истории в США, Великобритании, Канаде и Германии.
2. Источники по истории Сибири в зарубежных архивных и книжных собраниях.
3. Причины, предпосылки, инициаторы присоединения Сибири к России в освещении западной историографии.
4. Проблемы русско-аборигенных отношений в оценках западных исследователей.
5. Проблемы социально-экономического развития Сибири в XVII-XIX вв. в освещении западных исследователей.
6. Проблемы истории управления Сибирью в XVII-XIX вв. в оценках западных исследователей.
7. Проблемы освоения русскими Дальнего Востока, Арктики и Северо-Тихоокеанского побережья в освещении западных исследователей.
8. Проблемы истории Русской Америки в трудах западных исследователей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Агеев А.Д. Сибирь и американский Запад: движение фронтиров. – М.: Аспект-Пресс, 2005.

Ананьев Д.А. История Сибири конца XVI – XIX вв. в англо- и германоязычной историографии. Новосибирск, 2012.

Чернавская В.Н. «Восточный фронт» России XVII – начала XVIII века: историко-историографические очерки. – Владивосток, 2003.

б) Дополнительная литература

1. Алексеев, М.П. Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и писателей : введение, тексты и комментарий. XIII–XVII вв. – Иркутск, 1941. –

2. Ананьев Д.А., Комлева Е.В., Раев Д.В., Резун Д.Я., Соколовский И.Р., Туманик Е.Н. «Новые земли» и освоение Сибири в XVII – XIX вв.: очерки истории и историографии / Отв. ред. Д.Я.Резун.– Новосибирск: Сова, 2006.

3. Андерсон Д.Дж. Тундровики. Экология и самосознание таймырских эвенков и долган. – Новосибирск, 1998.
4. Батуева Т.Б. Западноевропейские исследователи XVII–XIX вв. о народах Сибири : автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Иркутск, 1995.
5. Белов М.И. Семен Дежнев и американская литература // Изв. Всесоюз. геогр. о-ва. – 1957. – Т. 89. – Вып. 5. – С. 482–484.
6. Болдырева Н.Д. Документальная «Россика» в архивах Англии // История СССР. – 1960. – № 5.
7. Болховитинов Н.Н. Зарубежные исследования о С. Дежневе и В. Беринге // Известия АН СССР. Серия географии. – 1983. – № 4. – С. 96–104.
8. Болховитинов Н.Н. Зарубежные исследования о Русской Америке // США – экономика, политика, идеология. – 1985. – № 4. – С. 87–95.
9. Болховитинов Н.Н. Роль русских историков в становлении русистики в США // Вопросы истории. – 2001. – № 4.
10. Воробьева Т.В. Калифорнийская историческая школа о расширении территории Российского государства. – Петропавловск-Камчатский, 2012. – 223 с.
11. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. М., 2000.
12. Яцунский В.К. Изучение истории в Калифорнийском университете в США // Вопр. Истории. 1945. № 5–6.
13. Bassin M. Imperial Visions: Nationalist Imagination and Geographical Expansion in the Russian Far East, 1840–1865. – New York; Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
14. Conolly V. Beyond the Urals // The Politics of Rural Russia, 1905–1914. Bloomington (Ind.); L., 1979.
15. Frank S. Reisen nach Sibirien: Zwischen Heteropie und Topographie // KEA. 1999. H.12. S. 113–136.
16. Golder F. Russian Expansion on the Pacific, 1641–1850: An Account of the Earliest and Later Expeditions Made by the Russians Along the Pacific Coast of Asia and North America, Including Some Related Expeditions to the Arctic Regions. Cleveland, 1914.
17. Harrison J. The Founding of the Russian Empire in Asia and America. Coral Gables, Florida, 1971.
18. Huttenbach H. Muscovy's Penetration of Siberia. The Colonization Process, 1555–1689 // Russian Colonial Expansion to 1917 / ed. by M. Rywkin. L.; N.Y., 1988. P. 70–103.
19. Kerner R.J. The Urge to the Sea: The Course of Russian History – The Role of Rivers, Portages, Ostrogs, Monasteries and Furs. Berkeley; Los Angeles, 1946.
20. Krypton C. The Northern Sea Route. Its Place in Russian Economic History before 1917. N.Y., 1953.
21. Kusber J. Mastering the Imperial Space: the Case of Siberia. Theoretical Approaches and Recent Directions of Research // Ab Imperio. 2008. № 8. С. 52–74.
22. Lantzeff G.V. Russian Expansion Eastward Before the Mongol Invasion // The American Slavic and East European Review. 1947. Vol. 6, № 18/19. P. 1–10.
23. Sokol A. Russian Expansion and Exploration in the Pacific // The American Slavic and East European Review. 1952. № 2.
24. Marks S. Road to Power: The Trans-Siberian Railroad and the Colonization of Asian Russia, 1850–1917. N.Y., 1991.
25. Mote V. The Cheliabinsk Grain Tariff and the Rise of the Siberian Butter Industry // Slavic Review. 1976. Vol. 35, № 2.
26. Peopling the Russian Periphery: Borderland colonization in Eurasian history / eds. N.B. Breyfogle, A. Schrader, W. Sunderland. L.; N.Y., 2007.
27. Slezkine Y. Russia and Small Peoples of the North: Arctic Mirrors. – Ithaka; London, 1994.

28. Stewart J. The British in Siberia: 1581–1978 // Asian Affairs, 1979. Vol. 10, №. 2. P. 132–143.
29. Weiss C. "Nash", Appropriating Siberia for the Russian Empire // Nationalities Papers. 2007. Vol.35, №.3. P.141–155.
30. White C.M. Russia and America: The Roots of Economic Divergence. L., 1987.

в) Интернет-ресурсы:

- *электронные ресурсы Научной библиотеки НГУ:*

Научная электронная библиотека eLibrary. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; East View Information Services, Inc. - <http://dlib.eastview.com/>; EBSCO Publishing (Elton B. Stephens Co.). - <http://search.ebscohost.com>; JSTOR - <http://www.jstor.org/>; Диссертации и авторефераты Российской государственной библиотеки - <https://dvs.rsl.ru/>; Электронно-библиотечная система "Лань". - <http://e.lanbook.com/>; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). - <http://biblioclub.ru/>

- *отечественные электронные журналы:*

История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>; "Мир истории: российский электронный журнал": <http://www.historia.ru/>; «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>, Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>;

- *электронные версии зарубежных журналов:*

«Journal of the History of Ideas»:

<http://journals.pennpress.org/strands/jhi/home.htm;jsessionid=41053DE009097E474FB203637BD93495>

«Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History»:

<http://www.slavica.com/journals/kritika/kritika.html>

«Slavic Review»: <http://www.slavicreview.illinois.edu/>

«The Russian Review»: <http://www.russianreview.org/>

"Journal of Modern Russian History and Historiography":

<http://booksandjournals.brillonline.com/content/22102388>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ноутбук, проектор, магнитофон, диктофон

Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 18 сентября 2014 г.