

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет
Кафедра отечественной истории

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
отечественной истории
18.09.2014

Зав. кафедрой, проф. Н.С. Гурьянова

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор

Л.Г. Панин

Программа курса

ИСТОРИОГРАФИЯ (ДО НАЧАЛА XX В.)

**Специальность
030600 ИСТОРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Новосибирск, 2011

Аннотация

Программа к курсу «Историография (до начала XX в.)» составлена на основании требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 г. № 732. Целевая аудитория - студенты 4-го курса, обучающиеся по направлению «История», профиль История и Археология. Учебный курс является частью дисциплины «Историография», входящей в базовый профессиональный цикл. Данная дисциплина призвана сформировать у студентов целостное представление о развитии отечественной исторической науки (историографии) до 1917 г. В курсе историографии логика исторического познания сопоставляется с общей логикой научного познания; закономерности развития историографии — с общими закономерностями исторического процесса. Соответственно, анализируются общественно-политические, социально-экономические, социокультурные условия, влиявшие на работу исследователей; рассматривается организационное развитие исторической науки; состояние источниковой базы; эволюция теоретико-методологических и концептуальных оснований историографии, изменения проблематики и развитие методики исторических исследований. Наряду с лекциями предусмотрены также семинарские занятия, в ходе которых прорабатываются важнейшие источники по истории исторической науки. В программе определенная роль в освоении курса отведена самостоятельной работе студентов.

Общая трудоемкость данного раздела дисциплины составляет 3 зачетных единицы (111 час.), из которых на контактную работу с преподавателем отводится 57 час. (лекции – 36 час., практические занятия – 18 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу студентов – 54 час.

1. Цели освоения курса.

Цель освоения дисциплины — сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для студентов, изучающих историю; дать новые знания о развитии отечественной исторической науки (историографии); помочь студентам овладеть инструментарием историографического исследования и анализа, что необходимо при написании выпускного квалификационного сочинения, а также для дальнейшего освоения курсов по истории и методологии исторической науки.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие конкретные задачи дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических исследовательских проблем историографии как особой исторической дисциплины;
- выявление этапов, закономерностей и особенностей возникновения и развития отечественной историографии в контексте политической и социокультурной динамики, определение ведущих теоретико-методологических принципов исторических исследований в рамках каждого этапа;
- знакомство с творчеством российских историков (до начала XX в.), внесших наиболее заметный вклад в изучение отечественной и зарубежной истории, с «историческими школами» и направлениями, порождавшими и развивавшими оригинальные концепции российского исторического процесса и трактовки его отдельных принципиальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в федеральную составляющую, базовую часть (ФГОС-3), цикл профессиональных дисциплин (Б-3). Дисциплина предназначена студентам 4-го курса отделения истории гуманитарного факультета и в цикле общепрофессиональных базовых дисциплин логически и содержательно связана с предваряющими ее курсами «Отечественная история» (Б.1), «История мировой и отечественной культуры» (Б.3), «Источниковедение» (Б.3), «Вспомогательные исторические дисциплины». (Блок 1Б).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению «История» (профиль «История, археология») студенты, осваивающие курс «Историография» (раздел «История отечественной исторической науки до 1917 г.») овладевают следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

Наряду с перечисленными общекультурными навыками в ходе обучения студенты формируют **профессиональные компетенции (ПК)** в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3),
- теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

в педагогической деятельности:

- умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11);

в культурно-просветительской деятельности:

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате обучения по дисциплине студент должен:

ЗНАТЬ:

- понятийно-категориальный аппарат и инструментарий историографического исследования,
- место историографии в структуре исторического знания, основные этапы и тенденции развития отечественной исторической науки, основные концепции, интерпретирующие российский исторический процесс, и их теоретико-методологические основания;
- вклад ведущих историков в изучение истории России;

УМЕТЬ:

- выявлять и анализировать теоретико-методологические основы исторических трудов в их связи с общекультурными и общественно-политическими установками авторов;
- определять соотношение внутренних и внешних факторов развития отечественной исторической науки;
- определять принадлежность историков к разным «историческим школам» и направлениям.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в области историографии;
- предметной областью на продвинутом уровне, т. е. новейшими методами исследования, знанием новейших теорий;
- методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;
- способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем историографии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость данного раздела дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 111 час. Из них на контактную работу с преподавателем отводится 57 час. (лекции – 36 час., практические занятия – 18 час., консультации – 3 час.), на самостоятельную работу студентов – 54 час.

	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Общая трудоемкость.	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
	Часть 1. Отечественная историческая наука до начала XX в.							
1	Предмет, цели, задачи и проблематика курса	7	1	4	2		2	
2	Исторические знания в донаучный период	7	2,3	20	4	6	10	
3	Становление истории как науки в XVIII – начале XIX века	7	4,5,6	20	6	4	10	5 неделя - реферат
4	Историческая наука во второй трети XIX века: от Карамзина до Соловьева	7	7, 8,9,10, 11	36	10	8	18	8 неделя — контрольная работа
5	Развитие российской историографии во второй половине XIX – начале XX века	7	12, 13, 14, 15, 16, 17	28	14		14	16 неделя — контрольная работа
	Итого:	7		108	36	18	54	
	Консультации:			3	1,5		1,5	
								экзамен

Краткое содержание курса

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Предмет, цели, задачи и проблематика курса. Определение понятий «история исторической науки» и «историография». Многозначность термина «историография». Предмет, задачи, источники, принципы, методы историографии как истории исторической науки. Внешние факторы воздействия и внутренняя логика развития историографии. Историографические школы, направления и течения. Теоретико-методологические и идей-

но-политические критерии для выделения отдельных направлений. Историческая наука в системе общественных наук. Место историографии среди других исторических дисциплин, ее связь с философией, социологией, политологией, историей общественной мысли, литературоведением. Изучение истории исторической науки. Проблематика и периодизация курса.

Тема 2. Исторические знания в донаучный период.

Основные принципы средневековой историософии: провиденциализм, свобода человеческой воли, восприятие времени, библейская историческая традиция, нравоучительские функции истории. Развитие изучения истории до начала XVIII в.

Формы исторического повествования. Летописание как основной жанр русской средневековой исторической литературы. Принципы летописания. Обзор истории летописания, эволюция его формы и стиля. Хронографический жанр и его значение для развития историографии в Древней Руси. Жития святых. Усиление авторского начала: историко-публицистические повести и сказания. Появление исторических трудов. Фольклор как форма выражения исторической памяти народа.

Основные проблемы отечественной истории и их осмысление в историописаниях донаучного периода. Происхождение славян, Русской земли и правящей династии. Внутриполитические отношения. Происхождение самодержавия и его аргументация. Смута и ее причины. Включение истории Руси в мировую историю. Внешнеполитические отношения и борьба с иноземными захватчиками.

Тема 3. Становление истории как науки в XVIII – начале XIX века.

Условия развития историографии в XVIII в. Секуляризация культуры. Развитие светского образования. Переводы европейской исторической литературы. Институционализация исторических исследований. Становление и развитие вспомогательных исторических дисциплин и дисциплин, смежных с историей. Издание исторических источников. Историческая периодика. Организация исследовательских экспедиций. Историософские основы и методологические принципы исторических исследований. Влияние западноевропейской историософии. Основные признаки превращения истории в науку. Типология исторических трудов XVIII в.

Исторические произведения петровской эпохи: «История императора Петра Великого» Ф. Прокоповича, «Ядро российской истории» А. И. Манкиева, «Гистория Свейской войны» П. П. Шафинова, «Гистория о царе Петре Алексеевиче» Б. И. Куракина. Ведущие историки XVIII в. (биографии, становление как ученых, основные труды и их характеристика): В. Н. Татищев («История Российская»), Г. З. Байер («О варягах», «О происхождении Руси»), Г. Ф. Миллер (Сибирская экспедиция и разработка истории Сибири, «О начале российского народа и его имени»; издательская деятельность), А. Л. Шлецер («Нестор»), М. М. Щербатов («История Российская от древнейших времен»), И. Н. Болтин и его «Примечания». Исторические взгляды М. В. Ломоносова.

Зарождение и становление историзма. Методология и методика исторического исследования. Проблема научной критики источников в работах В. Н. Татищева, Г. Ф. Миллера, М. М. Щербатова, И. Н. Болтина. А. Л. Шлецер и его метод источниковедческого анализа. Взгляды историков на историю, задачи исторического исследования, приемы исследования и периодизацию русской истории.

Основная проблематика исследований. Происхождение русского народа и Русского государства. Дискуссия по «варяжскому вопросу»: Г. Ф. Миллер и М. В. Ломоносов. Проблема «политогенеза» в трактовке В. Н. Татищева, М. М. Щербатова, И. Н. Болтина и А. Л. Шлецера. Концепции истории российского самодержавия В. Н. Татищева и М. М. Щербатова. Происхождение крепостного права: зарождение «указной» и «безуказ-

ной» концепций закрепощения. Роль Петра I в российской истории: апологетики и критики. Постановка И. Н. Болтиным вопроса об особом историческом пути России. Историографическая «периферия»: региональная история (П. И. Рычков, В. В. Крестинин), историко-экономические исследования (М. Д. Чулков, И. И. Голиков), история географических открытий (Г. Ф. Миллер, П. С. Паллас).

Н. М. Карамзин и его «История государства Российского». Основные вехи биографии Карамзина. Научные условия исторических занятий. «История государства Российского»: методологические принципы, источниковая база, трактовка исторического факта, жанр и структура, общая концепция русской истории. Оценка «Истории государства Российского» современниками.

Тема 4. Историческая наука во второй трети XIX века: от Карамзина до Соловьева.

Критика Н. М. Карамзина и развитие методологических основ исторической науки. Влияние европейской философии на российскую историографию. Густав Эверс и теория родового быта. Идея единства мировой истории, проблема «Россия и Запад», концепция развития государства и народа в работах Н. А. Полевого. М. Т. Каченовский и скептическая школа: историко-сравнительный метод в критике источников. М. П. Погодин, его «математический» метод и концепция особого исторического пути России. «Система прагматической истории» Н. Г. Устрялова.

Исторические взгляды славянофилов. Философия истории у ранних славянофилов. Антропологические воззрения. Проблема Россия – Запад в интерпретации славянофилов. Историческая концепция К. Аксакова. Славянофилы о всемирно-исторической миссии русского народа. Полемика с западниками по вопросам исторического развития России.

Государственная школа русской историографии. Особенности государственной школы как нового научного направления в русской исторической науке. Методологические основы, объект и предмет исследований. Трактовка роли природно-географического фактора и государства в русской истории. Осмысление проблемы Россия – Запад. Историко-теоретическая концепция русской истории К. Д. Кавелина. С. М. Соловьев: его теория органического развития и концепция русской истории. «История России с древнейших времен» и ее значение для развития историографии. Б. Н. Чичерин и его вклад в оформление государственно-юридической теории: концепция русского исторического процесса как смены правовых норм.

Тема 5. Развитие российской историографии во второй половине XIX – начале XX века.

Философско-методологические основы. Развитие философской и научной мысли и их влияние на историческую науку: позитивизм, материализм, неокантианство. Прогресс в разработке приемов источниковедческой критики и методов исторической науки. Расширение тематики исследований. Постановка круга вопросов социально-экономического развития общества. Проблема научных школ и направлений в историографии. Подготовка кадров профессиональных историков. Институциональные параметры исторической науки (Академия наук, вузы, общества). Историческая периодика.

Особенности изображения российской истории в трудах А. П. Щапова и Н. И. Костомарова. Социальная тематика и земско-областная теория А. П. Щапова. Идея о федеративном начале Руси и развитие народной жизни в исследованиях Н. И. Костомарова.

В. О. Ключевский. Методы исследования и историографические приоритеты. Основные «слагающие» исторического процесса. Концепция и периодизация русской истории. Культурно-антропологические и социально-психологические начала в реконструкции русской

истории. Место и роль В. О. Ключевского в отечественной историографии.

Разработка проблем российского исторического процесса в трудах учеников В. О. Ключевского – П. Н. Милюкова, М. К. Любавского, Н. А. Рожкова, М. М. Богословского, А. А. Кизеветтера, Ю. В. Готье. Характерные особенности научных исследований: постановка крупных вопросов, значительный хронологический охват, расширение проблематики социальной и экономической истории, широкое использование архивных документов и введение в научный оборот новых фактов. «Школа» Ключевского и мировая историческая наука.

Особенности государственной теории и анализ социально-экономических и культурных процессов в трудах А. С. Лаппо-Данилевского, С. Ф. Платонова, А. Е. Преснякова, Н. П. Павлова-Сильванского, Е. Ф. Шмурло. Методологические поиски, спектр научных интересов, новые подходы к разработке проблем русской истории. Рассмотрение взаимосвязей государства, общества, личности. Проблема единства кардинальных линий исторического развития России и Запада.

«Охранительно-патриотический» подход к истории Д. И. Иловайского, Н. К. Шильдера, С. С. Татищева. Марксистское направление в российской историографии конца XIX – начала XX вв. Теоретико-социологические воззрения В. Г. Плеханова и В. И. Ленина. Концепция русского исторического процесса в трудах М. Н. Покровского.

Становление исторической науки в провинции. Исторические работы и исследования: типология и эволюция. Сбор архивных материалов. Историки-любители. Популяризация исторических знаний («Памятные книжки» губерний).

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Исторические знания в донаучный период — 4 час.

Изучение темы предполагает анализ основных принципов средневековой историософии, форм исторического повествования. Приоритетное внимание уделяется летописному и хронографическому жанрам древнерусской литературы. Анализируется проблематика исторических сочинений, характеризуется влияние европейской историософии на русскую историческую мысль.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейская историософия и русская историческая мысль.
2. Летописи как форма исторического повествования.
3. Русская описательная история XVI–XVII вв.
4. Характер и специфика осмысления отечественной истории.

Источники:

Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 1997. Т. 1.

Русское историческое повествование XVI–XVII веков. М., 1984.

Сборник материалов по истории исторической науки в СССР. М., 1990.

Повесть временных лет. М.; Л., 1950. Ч. 1–2.

Литература:

Аллатов М. А. Русская историческая мысль и Западная Европа XII–XVII вв. М., 1973.

Аллатов М. А. Русская историческая мысль и Западная Европа XVII – первая четверть XVIII века. М., 1976.

Богданов А.П. От летописания к исследованию. Русские историки последней четверти XVII века. М., 1995.

Будовниц И. У. Общественно-политическая мысль древней Руси (XI–XIV вв.). М., 1960.

Дмитриева Р. П. Сказание о князьях владимирских. М.; Л., 1955.

Клосс Б. М. Никоновский свод и русские летописи XVI–XVII веков. М., 1980.

Кузьмин А.Г. Русские летописи как источник по истории древней Руси. Рязань, 1969.

Кузьмин А. Г. Начальные этапы древнерусского летописания. М., 1977.

Лаппо-Данилевский А.С. Очерк развития русской общественной мысли и культуры XVII – XVIII вв. / Отв. ред. А.И. Клибанов. М., 1990.

Лимонов Ю. А. Летописание Владимиро-Суздальской Руси. Л., 1967.

Лихачев Д. С. Русские летописи и их культурно-историческое значение. М.; Л., 1947.

Лихачев Д.С. Развитие русской литературы X–XVII вв. Л., 1973.

Лурье Я. С. Общерусские летописи XIV–XV вв. Л., 1976.

Лурье Я. С. Две истории Руси XV века. Ранние и поздние, независимые и официальные летописи об образовании Московского государства. СПб., 1994.

Муравьева Л. Л. Летописание Северо-Восточной Руси конца XIII – начала XV в. М., 1983.

Муравьева Л. Л. Московское летописание второй половины XIV – начала XV в. М., 1991.

Насонов А. Н. История Русского летописания XI – начало XVIII века. М., 1969.

Пушкарев Л. Н. Общественно-политическая мысль России. Вторая половина XVII века: Очерки истории. М., 1982.

Приселков М.Д. История русского летописания XI–XV вв. СПб., 1996.

Рыбаков Б. А. Древняя Русь. Сказания. Былины. Летописи. М., 1963.

Соколов Ю.М. Русский фольклор. М., 1938.

Тихомиров М.Н. Русское летописание. М., 1979.

Чистякова Е.В., Богданов А.П. «Да будет потомкам явлено...». Очерки о русских историках второй половины XVII века и их трудах. М., 1988.

Шахматов А.А. Разыскания о русских летописях. М., 2001.

Тема 2. Вклад Г. Ф. Миллера в изучение российской истории — 4 час.

В ходе изучения темы рассматриваются общие условия развития историографии в XVIII в., проблемы институционализации исторических исследований, становления и развития вспомогательных исторических дисциплин, издания исторических исследований. Преимущественное внимание уделяется деятельности Г.Ф. Миллера и его роли в развитии исторической науки в России. Анализируются споры по «варяжскому вопросу» - одной из наиболее дискуссионных проблем в отечественной историографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблематика исследований
2. Источниковедческие методы
3. Сибирская экспедиция и сбор архивных материалов
4. Норманская проблема: дискуссия между Миллером и Ломоносовым
5. Издательская деятельность
6. Оценки Миллера в отечественной историографии.

Источники:

Миллер Г. Ф. Сочинения по истории России: Избранное. М., 1996.

Миллер Г. Ф. История Сибири. М., 1999–2000. Т. 1–2.

Литература:

Алпатов М. А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.). М., 1985.

Андреев А. И. Труды Г. Ф. Миллера о Сибири // История Сибири. М., 1999. Т. 1

Бахрушин С. В. Г. Ф. Миллер как историк Сибири // История Сибири. М., 1999. Т. 1

Белковец Л. П. Россия в немецкой исторической журналистике XVIII в.: Г. Ф. Миллер и А. Ф. Бюшинг. Томск, 1988.

Каменский А. Б. Судьба и труды историографа Герарда Фридриха Миллера (1705–1783) // Миллер Г. Ф. Сочинения по истории России: Избранное. М., 1996.

Шанский Д. Н. Запальчивая полемика: Герард Фридрих Миллер, Готлиб Зигфрид Байер и Михаил Васильевич Ломоносов // Историки России XVIII – начало XX века.

Элерт А. Х. Экспедиционные материалы Г. Ф. Миллера как источник по истории Сибири. Новосибирск, 1990.

Элерт А.Х. Народы Сибири в трудах Г.-Ф. Миллера. Новосибирск, 1999.

Тема 3: "История государства Российского" Н.М. Карамзина — 4 час.

Изучение темы позволяет оценить влияние «Истории государства Российского» Н.М.Карамзина на отечественную историческую науку и российскую культуру в целом. Рассматриваются основные вехи биографии историка, повлиявшие на формирование его мировоззрения и общественно-политические взгляды. Анализируются условия его научной работы, методологические принципы, источниковая база, общая концепция русской истории, оценки отдельных исторических эпох и деятелей.

1. Мировоззрение и общественно-политические взгляды Н.М.Карамзина
2. Н.М.Карамзин как источниковед.
3. Периодизация русской истории по Н.М.Карамзину
4. История Московской Руси в изложении Н.М.Карамзина
5. Влияние "Истории государства Российского" на отечественную историческую науку

Источники:

Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах. Под ред. А.Н.Сахарова. М., 1989-1998.

Карамзин Н.М. Предания веков. М., 1988.

Карамзин Н.И. О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. М., 1991.

Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII — первая треть XIX в.): учеб.пособие для студ. вузов. Сост. А.Е.Шикло; под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1990.

Литература:

Алексеев Ю.Г. “Отселе история наша приемлет достоинство истинно государственной...” // Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 1998. Т. VI.

Бестужев-Рюмин К.Н. Карамзин как историк // Бестужев-Рюмин К.Н. Биографии и харак-

теристики. СПб., 1882; М., 1997.

Гулыга А.В. Великий памятник культуры // Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 1989. Т. I.

Кислягина Л.Г. Формирование общественно-политических взглядов Н.М. Карамзина (1785 – 1803 гг.) М., 1976.

Козлов В.П. Полемика вокруг “Истории государства Российского” Н.М. Карамзина в русском обществе 10 – 20-х гг. XIX в. // История СССР. 1984.

Козлов В.П. Карамзин – историк // Карамзин Н.М. История государства Российского. Репринтное воспроизведение издания 1842 – 1844 гг. в трех книгах с приложением. М., 1988. Книга четвертая (Приложение).

Козлов В.П. “История государства Российского” Н.М. Карамзина в оценках современников. М., 1989.

Кудрявцев И.А. “Вестник Европы” М.Т. Каченовского об “Истории государства Российского” Н.М. Карамзина // Труды МГИАИ. Т. 22. Историография истории СССР. Под ред. проф. В.Е. Иллерицкого. М., 1965.

Пронштейн А.П. “История государства Российского” Н.М. Карамзина и приемы критики исторических источников // Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха феодализма. Ростов-на-Дону, 1989. С. 152 – 184.

Соловьев С.М. Н.М. Карамзин и его литературная деятельность: “История государства Российского” // Соловьев С.М. Сочинения. В 18 кн. М., 1995. Кн. XVI. Работы разных лет.

Шмидт С.О. “История государства Российского” в культуре дореволюционной России // Карамзин Н.М. История государства Российского. Репринтное воспроизведение издания 1842 – 1844 гг. в трех книгах с приложением. М., 1988. Книга четвертая (Приложение).

Эйдельман Н.Я. Последний летописец. М., 1983.

Тема 4: Исторические взгляды славянофилов — 2 час.

Рассматриваются исторические взгляды славянофилов, интерпретация ими проблемы «Россия-Запад», всемирно-исторической миссии русского народа. Анализируется полемика славянофилов с западниками по различным вопросам русской истории в контексте общей ситуации в России второй половины XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Историософия славянофилов.
2. Проблема особого исторического пути России.
3. Славянофилы о всемирно-исторической миссии русского народа.
4. Проблема Россия – Запад в интерпретации славянофилов.
5. Роль реформ Петра I историческом развитии России.

Источники:

Киреевский И. В. Ответ А. С. Хомякову // Киреевский И. В. Избранные статьи. М., 1984.

Киреевский И. В. Деятельность XIX века // Там же.

Киреевский И. В. О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России // Там же.

Хомяков А. С. О старом и новом. М., 1988.

Хомяков А. С. О старом и новом // Соч.: в 2 т. Т. 1.

Литература:

Бенедиктов Н. А., Пушкин С. М., Шапошников Л. Е., Шаталин Е. Н. Философия истории в России. XIX век. Н.-Новгород, 1994.

Благова Т. И. Родоначальники славянофильства: Алексей Хомяков и Иван Киреевский. М., 1995.

Цимбаев Н. И. Славянофильство. М., 1986.

Тема 5: С. М. Соловьев и его концепция русской истории — 4 час.

В ходе изучения темы рассматриваются истоки и основные этапы развития государственной школы русской историографии, ее методологические основы. Анализируется теория органического развития С.М. Соловьева и его вклад в развитие русской исторической науки. Особое внимание уделяется его трактовке природно-географического фактора, роли государства и колониционных процессов в русской истории.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная школа русской историографии: методологические основы, объект и предмет исследований, основные концепции ее представителей.
2. Формирование исторических взглядов С.М. Соловьева, путь в науку.
3. Историческая теория органического развития.
4. Роль природно-географического фактора в историческом развитии.
5. Роль государства в истории страны.
6. Проблема Россия – Запад.
7. Петр I и его реформы.

Источники:

Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989.

Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. М., 1984 (др. изд.).

Соловьев С. М. Сочинения. М., 1991. Кн. 7. Т. 14. Гл. 2, 3.

Литература:

Волкова И. В. Сергей Михайлович Соловьев. Очерк жизни и творчества // Соловьев С. М. Общедоступные чтения о русской истории. М., 1992.

Дмитриев С. С., Ковальченко И. Д. Историк Сергей Михайлович Соловьев. Его жизнь, труды, научное наследие // Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 1988. Кн. 1.

Иллерицкий В. Е. Сергей Михайлович Соловьев. М., 1980.

Ключевский В. О. Сергей Михайлович Соловьев; С. М. Соловьев как преподаватель; Памяти С. М. Соловьева // Сочинения. М., 1989. Т. 7.

Пресняков А.Е. С.М. Соловьев в его влиянии на развитие русской историографии: Речь на публичном заседании Союза архивных деятелей в память С.М. Соловьева 1 июля 1920 г. // Вопросы историографии и источниковедения истории СССР: Сб.ст. Отв.ред. С.Н. Валк. М., Л., 1963.

Пронштейн А.П. Исторический источник в “Истории России с древнейших времен” и других сочинениях С.М. Соловьева // Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха капитализма. Ростов-на-Дону, 1991.

Пушкарев Л.Н. “Публичные чтения о Петре Великом” С.М. Соловьева как памятник исторической и общественно-политической мысли // Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре

Великом. М., 1984.

Сили Ш. Возникновение теории “колонизации” С.М. Соловьева // Вопросы истории. 2002. № 6.

Цамутали А. Н. Я родился историком: Сергей Михайлович Соловьев // Историки России. XVIII – начало XX века. М., 1996.

Цимбаев Н. И. Сергей Соловьев. М., 1990.

Черепнин Л.В. С.М. Соловьев как историк // Черепнин Л.В. Отечественные историки XVII – XX вв. М., 1984. С. 9 – 44.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение дисциплины предполагает обязательное посещение студентами *лекций* и *семинарских занятий*. В течение семестра осуществляется текущий контроль самостоятельной работы студентов и усвоения ими материала дисциплины. Формы текущего контроля: выступления на семинарах, написание рефератов, эссе, контрольных работ; тестирование. Результаты реализации указанных форм являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех запланированных работ является обязательным для всех студентов. Для итогового контроля знаний студентов учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится после окончания лекционного курса. Студенты, не выполнившие в полном объеме данные работы, не допускаются к сдаче экзамена как не выполнившие график учебного процесса по дисциплине.

В ходе *самостоятельной работы* при подготовке к семинарским занятиям студенты готовят выступления, используя литературу и Интернет-ресурсы. На семинарских занятиях осуществляется обсуждение различных проблем, связанных с историей отечественной исторической науки; анализируются дискуссии историков, оценивается вклад отдельных исследователей. Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий — семинары по принципу «круглого стола», семинары «с докладом» (выступлением одного или нескольких студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории). Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам работы на семинарских занятиях, выполнения отдельных заданий, самостоятельной работы.

6. Оценочные средства текущей успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Принципы и методы историографического исследования
2. Фольклор как историческая память народа
3. Христианская историософия как парадигма исторического знания
4. Роль иностранных ученых в формировании методологических основ и конкретных методик исторических исследований.

5. Историческая мысль и общество России во второй половине XVIII в.
6. Институционализация исторической науки в России
7. Развитие исторического образования в России в XVIII– начале XX в.
8. Учебники по русской истории
9. Возникновение и развитие исторических обществ, основные направления их деятельности
10. Археографическая комиссия и результаты ее работы (XIX в.)
11. Роль Русского географического общества в изучении «окраинных» историй
12. Роль Академии наук в изучении отечественной истории
13. Становление петербургской «исторической школы», ее особенности
14. Становление московской «исторической школы», ее особенности
15. Российская провинциальная историография второй половины XVIII–XIX вв.
16. Становления архивного дела в России
17. Развитие приемов и методов источниковедческого анализа в трудах российских историков
18. Отечественная история на страницах периодических изданий
19. Церковные историки XIX – начала XX в. и их вклад в историческую науку
20. Военные историки XIX – начала XX в. и их вклад в историческую науку
21. Изучение истории национальных окраин России
22. Географический фактор в историографии XIX в.
23. Крепостное право в историографии XVIII–XIX вв.
24. Народные движения в историографии XIX в.
25. Проблема регионализма в историографии XIX в.
26. Русская монархия в историографии второй половины XVIII–XIX в.
27. Проблема крестьянской общины в историографии второй половины XIX – начала XX в.
28. История крестьянства в историографии второй половины XIX – начала XX в.
29. Проблема своеобразия исторического пути России в историографии XVIII–XIX вв.
30. Национальный вопрос в историографии второй половины XIX – начала XX в.
31. Полемика вокруг исторической концепции «государственной школы»
32. Влияние позитивистской философии на российскую историческую науку
33. Материалистическое понимание истории, формационного подхода и опыт их применения к отечественной истории

6.2. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общее понятие историографии: задачи, принципы, методы, объект и предмет.
2. Исторические знания в донаучный период.
3. Становление истории как науки в XVIII в.
4. Н. М. Карамзин и его «История государства Российского».
5. И.-Ф.-Г. Эверс и его «родовая теория» происхождения государства.
6. Исторические идеи Н. А. Полевого.
7. М. Т. Каченовский и «скептическая школа».
8. М. П. Погодин и его концепция особого исторического пути.
9. Н. Г. Устрялов и его «прагматическая история».
10. Исторические взгляды славянофилов.
11. Теоретическая концепция К. Д. Кавелина.

12. Развитие теории «государственной школы» в трудах Б. Н. Чичерина.
13. С. М. Соловьев и его теория исторического процесса.
14. Особенности изображения российской истории в трудах А. П. Шапова и Н. И. Костомарова.
15. В. О. Ключевский и его курс русской истории.
16. Разработка проблем российского исторического процесса в трудах учеников В. О. Ключевского (П. Н. Миллюкова, М. К. Любавского, Н. А. Рожкова, А. А. Кизеветтера).
17. А. С. Лаппо-Данилевский и его методология истории.
18. С. Ф. Платонов – историк «Смутного времени».
19. Н. П. Павлов-Сильванский и его концепция русского феодализма.
20. Зарождение марксизма в русской историографии и М. Н. Покровский.

6.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

В качестве приоритетного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации используется написание контрольных работ. Задания предполагают письменный ответ на несколько вопросов по конкретной теме.

Примеры контрольных работ

Контрольная № 1 (темы 1, 2)

1. Дайте определения следующих понятий: предмет историографии, историографический факт, историографический источник.
2. Назовите методы историографии
3. Какие факторы имели принципиальное значения для развития исторической мысли в донаучный период.
4. Перечислите основные «историософские» установки донаучного периода
5. Назовите основные признаки летописания.
6. В чем отличие летописи от хронографа
7. Какие новации проявляются в летописании в период Московского государства

Контрольная № 2 (тема 3)

1. Какие идеи европейской историософии оказали существенное влияние на российскую историческую мысль?
2. В чем выразилось превращение истории в науку?
3. В чем заключался вклад А. Л. Шлецера в изучение российской истории?
4. В чем различие взглядов Татищева и Болтина на процесс установления крепостного права?
5. Назовите историков, положивших начало историко-экономическим исследованиям
6. В чем различие взглядов Миллера и Ломоносова на происхождение Русского государства?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Историография истории России до 1917 года: В 2 т. М., 2003.

Киреева Р. А. Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. М., 1983.

Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М., 2004.

б) Дополнительная литература

Аллатов М. А. Русская историческая мысль и Западная Европа. XII–XVIII вв. М., 1973.

Аллатов М. А. Русская историческая мысль и Западная Европа. XVII – первая четверть XVIII века. М., 1976.

Аллатов М. А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.). М., 1985.

Ананьич Б.В., Панях В.М. О Петербургской исторической школе и ее судьбе // Отечественная история. 2000. № 5. С. 105-113.

Барг М. А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М., 1987.

Бенедиктов Н. А., Пушкин С. М., Шапошников Л. Е., Шаталин Е. Н. Философия истории в России. XIX век. Н.-Новгород, 1994.

Бертинских В. А. Русская провинциальная историография второй половины девятнадцатого века. М.; Киров, 1995.

Бертинских В. А. Уездные историки: русская провинциальная историография. М., 2003.

Бестужев-Рюмин К. Н. Биографии и характеристики. М., 1997.

Благова Т. И. Родоначалники славянофильства: Алексей Хомяков и Иван Киреевский. М., 1995.

Богданов А. П. Летописец и историк конца XVII в.; Очерки исторической мысли «переходного времени», М., 1994.

Богданов А. П. От летописания к исследованию: Русские историки последней четверти XVII в. М., 1995.

Брачев В. С. Русский историк Сергей Федорович Платонов. СПб., 1995. Ч. 1–2.

Будовниц И. У. Общественно-политическая мысль древней Руси (XI–XIV вв.). М., 1960.

Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского: Ист.-библиогр. очерки. М., 1991.

Вандалковская М. Г. П. Н. Милюков, А. А. Кизеветтер: история и политика. М., 1992.

Вернадский Г. В. Русская историография. М., 1998.

Вовина-Лебедева В.Г. Школы исследования русских летописей. СПб., 2011.

Волк С.С. Исторические взгляды декабристов. М.; Л., 1958.

Волобуев О.В. Н.А.Рожков: историк вместе с революцией и в споре с революцией // Проблемы политической и экономической истории России. М., 1998. С.271-283.

Гутнов Д.А. Об исторической школе Московского университета // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 1993. № 3. С.40-53.

Данилевский Н. Я. Россия и Запад. М., 1991.

Дербов Л.А. Исторические взгляды русских просветителей второй половины XVIII в. Саратов, 1987.

- Зевелев А. И.* Историографическое исследование: методологические аспекты. М., 1987.
- Зорькин В. Д.* Чичерин. М., 1984.
- Иллерицкий В. Е.* Революционная историческая мысль в России (Домарксистский период). М., 1974.
- Иллерицкий В. Е.* Сергей Михайлович Соловьев. М., 1980.
- Карагодин А. И.* Философия истории В. О. Ключевского. Саратов, 1976.
- Карамзин Н. М.* История государства Российского (любое издание).
- Карамзин Н.М.* Избранные труды. М.: РОССПЭН, 2010.
- Киреева Р. А.* К. Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука второй половины XIX в. М., 1990.
- Кислягина Л. Г.* Формирование общественно-политических взглядов Н. М. Карамзина // Карамзин Н. М. История государства Российского. М., 1989. Т. 1.
- Ключевский В. О.* Сочинения: В 9 т. М., 1987–1990.
- Ключевский В.О.* Избранные труды. М.: РОССПЭН, 2010.
- Ковальченко И.Д., Шикло А.Е.* Кризис русской буржуазной исторической науки конца XIX–XX вв. // Вопросы истории. 1982. №1. С.18-35.
- Козлов В. П.* Колумбы российских древностей. М., 1985.
- Колесник И. И.* Развитие историографической мысли в России в XVIII – первой половине XIX в. Днепропетровск, 1990.
- Колосова Э. В.* Исторические воззрения и общественно-политические взгляды Д. И. Иловайского и Н. П. Барсукова. (Из истории официально-охранительной историографии второй половины XIX – начала XX в.). М., 1975.
- Комиссарова Л. И., Ольховский Е. Р.* У истоков марксистской исторической мысли России. М., 1986.
- Корецкий В. И.* История русского летописания второй половины XVI – начала XVII в. М. 1986.
- Корзун В.П.* Образы исторической науки на рубеже XIX–XX вв. (анализ отечественных историографических концепций). Екатеринбург-Омск: Изд-во Омского госуниверситета, Изд-во Уральского университета, 2000.
- Костомаров Н. И.* Исторические монографии и исследования. М., 1990.
- Кузьмин А. Г.* Татищев. М., 1981.
- Кузьмин С.* Россия и русский народ в характеристике М. П. Погодина. Л., 1988.
- Лаппо-Данилевский А. С.* Методология истории. СПб., 1910–1913. Вып. 1–2.
- Ленин В. И.* Развитие капитализма в России (любое издание).
- Лихачев Д. С.* Русские летописи. М.; Л., 1973.
- Лурье Я. С.* Общерусские летописи XIV–XV вв. Л., 1976.
- Лурье Я. С.* Две истории Руси XV века. Ранние и поздние, независимые и официальные летописи об образовании Московского государства. СПб., 1994.
- Маджаров А. С.* Эволюция демократического направления в русской историографии 50 – 70-е гг. XIX в. Иркутск, 1994.
- Малинов А.В., Погодин С.Н.* Александр Лаппо-Данилевский. Историк и философ. СПб: “Искусство-СПБ”, 2001.
- Миллер Г. Ф.* Сочинения по истории России: Избранное. М., 1996.
- Миллер Г. Ф.* История Сибири. М., 1999–2000. Т. 1–2.
- Милюков П. Н.* Главные течения русской исторической мысли. М., 1896 (или др. изд.).
- Милюков П. Н.* Очерки по истории русской культуры. М., 1994. Т. 1–3.

- Муравьев В. А.* Историография истории СССР. XIX в. М., 1990.
- Насонов А. Н.* История Русского летописания XI – начало XVIII века. М., 1969.
- Наумова Г.Р.* Историография истории России. М., 2011.
- Нечкина М. В.* Василий Осипович Ключевский. История жизни и творчества. М., 1974.
- Рамазанов С.П.* Методологические воззрения А.С.Лаппо-Данилевского и неокантианская теория ценностей в историческом познании // Методологические и историографические вопросы исторической науки. Вып. 14. Томск, 1980.
- Осетров Е.* Три жизни Карамзина. М., 1985.
- Очерки истории исторической науки в СССР.* М., 1955–1960. Т. 1–2.
- Павлов-Сильванский Н. П.* Феодализм в России. М., 1988.
- Памятники литературы Древней Руси:* XI – начало XII в. М., 1979; XII век. М., 1980; XIII век. М., 1981; XIV – середина XV в. М., 1981; Вторая половина XV века. М., 1982; Конец XV – первая половина XVI века. М., 1984; Середина XVI века. М., 1985; XVII век. Книга первая. М., 1988.
- Петров Ф. А.* Погодин и создание кафедры российской истории в Московском университете. М., 1995.
- Пешич С. Л.* Русская историография XVIII в. Л., 1961–1971. Ч. 1–3.
- Платонов С. Ф.* Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. (Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в смутное время). М., 1995.
- Платонов С. Ф.* Лекции по русской истории. М., 1993.
- Плеханов Г. В.* История русской общественной мысли. Пг., 1918–1919. Т. 1–4.
- Плеханов Г.В.* К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Плеханов Г. В. Избр. философские произведения: В 5 т. М., 1956. Т. 1.
- Плеханов Г. В.* О материалистическом понимании истории // Там же. М., 1956. Т. 2.
- Полное собрание русских летописей.* Л., 1962. Т. 1. Вып. 1.
- Покровский М. Н.* Русская история с древнейших времен: В 5 т. М., 1910–1912.
- Пронштейн А. П.* Источниковедение в России. Эпоха феодализма. Ростов-на-Дону, 1990.
- Пронштейн А. П.* Источниковедение в России. Эпоха капитализма. Ростов-на-Дону, 1991.
- Рубинштейн Н. Л.* Русская историография. М., 1941.
- Русское историческое повествование XVI–XVII веков.* М., 1984.
- Сахаров А. М.* Историография истории СССР. Досоветский период. М., 1978.
- Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX – начало XX в.):* Учеб. пособие. М., 1985.
- Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII – первая треть XIX в.):* Учеб. пособие. М., 1990.
- Свердлов М. Б.* Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. СПб., 1996.
- Свердлов М.Б.* М.В. Ломоносов и становление исторической науки в России. СПб., 2011.
- Синицина Н. В.* Третий Рим. Истоки и эволюция русской средневековой концепции. М., 1998.
- Соловьев С. М.* Сочинения: В 18 т. М., 1988–1993.
- Соловьев С. М.* Публичные чтения о Петре Великом. М., 1984 (и др. изд.).
- Соловьев С.М.* Избранные труды. М.: РОССПЭН, 2010.
- Татищев В. Н.* История Российская: В 3 т. М., 2003.
- Творогов О. В.* Древнерусские хронографы. Л., 1975.
- Токарев С. А.* История русской этнографии (дооктябрьский период). М., 1960.

Умбрашко К. Б. М.Т. Каченовский и «скептическая школа» об особенностях истории России. Новосибирск, 2001.

Усанов В.И., Лабузов В.А. Историография отечественной истории: с древнейших времен до 1917 года. Курс лекций. Часть I. Эпоха феодализма. Оренбург: Издательство ОГПУ, 2000.

Усанов В.И., Лабузов В.А. Историография отечественной истории с древнейших времен до 1917 г. Курс лекций. Ч.2. Эпоха капитализма. Оренбург: Издательство ОГПУ, 2000.

Хмылев Л. Н. Проблемы методологии истории в русской историографии периода империализма: историографические очерки. Л., 1986.

Черепнин Л. В. Отечественные историки XVIII–XX вв. М., 1984.

Чесноков В. И. Правительственная политика и историческая наука России 60 – 70-х гг. XIX века. Воронеж, 1989.

Чирков С.В. Археография и школы в русской исторической науке конца XIX- начала XX в. // Археографический ежегодник- 1989. М.,1990. С. 21-27.

Чистякова Е. В., Богданов А. П. Да будет потомкам явлено... Очерки о русских историках второй половины XVII века и их трудах. М., 1988.

Цамутали А. Н. Очерки демократического направления в русской историографии 60 – 70-х годов XIX в. Л., 1971.

Цамутали А. Н. Борьба течений в русской историографии во второй половине XIX века. Л., 1977.

Цамутали А. Н. Борьба направлений в русской историографии в период империализма. Л., 1986.

Цимбаев Н. И. Славянофильство. М., 1986.

Цимбаев Н. И. Сергей Соловьев. М., 1990.

Шанский Д. Н. Из истории русской исторической мысли: И. Н. Болтин. М, 1983.

Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций. Л., 1982.

Шаханов А.Н. С.М. Соловьев и В.О. Ключевский // Вопросы истории. 2000. № 3. С. 146-155.

Шикло А. Е. Исторические взгляды Н. А. Полевого. М, 1981.

Шкуринов П. С. Позитивизм в России XIX века. М., 1980.

Шмурло Е. Ф. Курс русской истории. Спорные и невыясненные вопросы русской истории. СПб., 1999.

Эммонс Т. Ключевский и его ученики // Вопросы истории. 1990. № 10. С.45-61.

в) Интернет-ресурсы:

- электронные ресурсы Научной библиотеки НГУ:

[Научная электронная библиотека eLibrary](http://elibrary.ru/defaultx.asp). - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; East View Information Services, Inc. - <http://dlib.eastview.com/>; EBSCO Publishing (Elton B. Stephens Co.). - <http://search.ebscohost.com>; JSTOR - <http://www.jstor.org/>; [Диссертации и авторефераты Российской государственной библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) - <https://dvs.rsl.ru/>?; Электронно-библиотечная система "Лань". - <http://e.lanbook.com/>; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). - <http://biblioclub.ru/>

- отечественные электронные журналы:

История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>; "Мир истории: российский электронный журнал": <http://www.historia.ru/>; «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>, Ис-

торический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/> ; «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>;

- электронные версии зарубежных журналов:

«Journal of the History of Ideas»:

<http://journals.pennpress.org/strands/jhi/home.htm;jsessionid=41053DE009097E474FB203637BD93495>

«Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History»:

<http://www.slavica.com/journals/kritika/kritika.html>

«Slavic Review»: <http://www.slavicreview.illinois.edu/>

«The Russian Review»: <http://www.russianreview.org/>

"Journal of Modern Russian History and Historiography":

<http://booksandjournals.brillonline.com/content/22102388>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ноутбук, проектор, магнитофон, диктофон

Программа дополнена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 18 сентября 2014 г.