

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
отечественной истории
30.09.2014

Зав. кафедрой, проф. Н.С. Гурьянова

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор

Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 030600 – История

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ РОССИЯН»

(72 час., 2 з.е.)

Квалификация (степень) выпускника – магистр

форма обучения - очная

Аннотация

Программа к учебному курсу «Актуальные проблемы современной России в общественном мнении россиян» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 – История, квалификация (степень) «Магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. Целевая аудитория – магистранты 1-го курса.

Спецкурс предназначен для магистрантов, обучающихся по специальности «история». Содержание курса отражает динамику и особенности процесса трансформации советского общества в российское, закономерности исторического развития РФ. Основное внимание уделяется особенностям становления и развития российской государственности, специфике политического режима, функционированию отечественной экономики, внутренней и внешней политике, социо- и кросскультурной динамике. Изложение материала в рамках данного курса предполагает: многофакторный анализ исторического процесса, позволяющий раскрыть сложность и многомерность отечественной истории; сравнительно-исторический анализ процессов, происходивших в России, с аналогичными явлениями в других странах; направленность содержания программы на развитие демократических взглядов, формирование гражданской позиции.

В основе построения курса заложен проблемно-хронологический принцип, использованы результаты новейших исследований. В спецкурсе привлекаются данные социологических опросов, в которых представлены количественные и качественные характеристики социального самочувствия населения: уровни социальной напряженности, конфликтности, консолидации общества, гражданской активности, доверия населения к власти. Особое внимание уделено актуальным проблемам современной России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часа, из которых 14 отводится на лекции, 4 – практические занятия, 18 – на самостоятельную работу.

Автор – Аблажей Наталья Николаевна, доктор исторических наук.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Актуальные проблемы современной России в общественном мнении россиян» относится к блоку М1 ООП (специальность магистратуры 030600). Учебный курс предназначен для студентов 1-го курса магистратуры отделения истории гуманитарного факультета. Курс логически связан с курсами «Отечественная история» и «Современная история России», т. к. в процессе изучения истории формируются основные профессиональные компетенции.

Курс формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса. Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи курса:

- дать общее представление о современных концепциях отечественной истории и постиндустриального общества;
- изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса трансформации советского общества в российское;

- показать закономерности исторического развития страны на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций;
- научить студентов основам объективного и критического анализа изучаемого материала;
- формировать у студентов эмоционально-целостное отношение к историческим событиям и деятелям прошлого, нравственную, гражданскую и демократическую позицию.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1; ОК-2;

профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

ПК-1; ПК-3; ПК-9;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-12; ПК-13; ПК-14;

в педагогической деятельности:

ПК-17 ;ПК-18;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-21.

ЗНАТЬ:

- содержание современных модернизационных процессов в мире,
- понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении новейшей (позднесоветский и постсоветский периоды) истории страны;
- эволюцию государственно-политического, экономического, социального и культурного развития Российской Федерации.

УМЕТЬ:

- анализировать фактический материал по курсу;
- строить самостоятельные заключения;
- объяснить содержание основных терминов и понятий;
- работать с историческими источниками и данными социологических опросов;
- применять полученные знания в практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

4. Структура и содержание курса

Тематический план учебной дисциплины (распределение часов)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц, 72_ часа.

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Общая трудоем.	лекции	семинары	Самост. работа	
1	Образ страны как смысловой конструкт. Образ России в современном мире. Уровень консолидации общества и российская идентичность	1	1-2	6	2	2	2	
2	Демографическая и миграционная ситуация: общая характеристика ситуации, оценка угроз и рисков	1	3-4	4	2		2	
3	Федерализм и сепаратизм в России: мифы и реальность. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Оценки этнонациональной политики государства.	1	5-6	4	2		2	
4	Эволюция российской государственности за двадцать лет. Бюрократия и власть в новой России.	1	7-8	4	2		2	
5	Трансформация политической системы России. Состояние и перспективы гражданского общества.	1	9-10	4	2		2	
6	Динамика экономического развития России и рейтинг основных экономических проблем 1990-2000-е гг.	1	11-12	6	4		2	12-я неделя – собеседование
7	Социальная структура современной России. Уровень социальной конфликтности. Жизненные проблемы и материальное положение россиян: вектор изменений.	1	13-14	6	2	2	2	
8	Проблемы модернизации	1	15	4	2		2	15-я неделя –

	России. Образование и наука в современной России.							предоставление эссе и рефератов 16-я неделя – зачет
9	Двадцать лет без СССР. Россия на постсоветском пространстве; истоки ностальгии по СССР и отношение к региональной интеграции.	1	16	4	2		2	16-я неделя – зачет
	Итого			36	14	4	18	
	Консультации			3	1,5		1,5	

Содержание курса

Тема 1. Образ страны как смысловой конструкт. Образ России в современном мире. Уровень консолидации общества и российская идентичность.

Общественное мнение как элемент массового сознания.

Социальные исследования как инструмент механизма обратной связи «общество – власть» и элемент программирования массового сознания.

Специфика самоидентификация россиян. Национально-гражданская, этническая, культурная и религиозная консолидация населения России.

Базовые характеристики российской идентичности (российская цивилизационная идентичность, великодержавность, культурная доминанта)

Социологические замеры национально-гражданской идентичности россиян (по материалам ВЦИОМ и «Левада-Центра»).

Столичная и провинциальная Россия. Образы Столицы и Провинции в общественном мнении.

Внутренний и внешний «образы России» и их наполнение. Русофобия и ее истоки.

Причины дискредитации идеи свободы и демократии, феномен массового антизападничества.

Трансформация мировоззрения россиян в 1900–2000 гг. Консолидационные и мобилизационные стратегии, специфика менталитета и ценностей.

Специфика российской религиозности. Усиление воспитательной, мировоззренческой и социальной роли религии в условиях идеологической вакуума. Снижение воспитательного воздействия российской культуры и образования как важнейших факторов формирования духовных и патриотических ценностей.

Феномен ностальгии «по прошлому».

Патриотизм как социальное чувство и его наполнение.

Тема 2. Демографическая и миграционная ситуация: общая характеристика ситуации, оценка угроз и рисков.

Социально-демографический облик России. Фиксация изменений социально-демографического, экономического, политического облика и этнокультурного облика России в межпереписной период (1989–2010). Демографический ландшафт Центра и Периферии.

Специфика демографического перехода в России. Социально-демографический портрет россиянина. Национальный состав населения РФ. Динамика урбанизации.

Российская государственная миграционная политика. Общественное мнение по вопросам демографической и миграционной политики в РФ.

«Русский крест» и демографическая политика. Миграционный облик России. Кризис института семьи.

Структура внутренних и внешних миграционных потоков. Региональные особенности миграций: акторы миграций, миграционные потоки, их география Территориальное поведение россиян.

Демографическая мифология. Динамика мигрантофобии (срез общественного мнения россиян 1990–2000 гг.).

Тема 3. Федерализм и сепаратизм в России: мифы и реальность. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Оценки этнонациональной политики государства.

Кризис федеративных отношений в СССР. Этнические и национальные конфликты на советском пространстве (1988–1990). Многонациональность и конфессиональность России.

Динамика внутрироссийского сепаратизма. Процессы распада государства (децентрализации) и укрепления федерации через политические и административно-территориальные реформы.

Проблема терроризма. Террористические атаки на гражданское население страны и их последствия. Террористическая угроза и Современный уровень тревожности в российском обществе.

Национальная политика в РФ. Языковая политика. Основные итоги национальной политики 1990 – 2000-х гг.

Оценки этнонациональной политики государства. Межнациональные отношения в РФ (по материалам социологических опросов). Уровень толерантности и доминирующие фобии.

Русскоязычная диаспора на постсоветском пространстве. Статус русского языка в постсоветском пространстве и мире. Ключевые проблемы межэтнических отношений в РФ (уровень гражданской идентичности молодежи Кавказ и других регионов, этнополитический и религиозно-политический радикализм и экстремизм, русский национализм, активность гражданского общества в решении межнациональных проблем, общественное согласие и базовые ценности российского общества).

Перспективы развития федеративных отношений в РФ. Общественное мнение по вопросам сепаратизма и федерализма.

Тема 4. Эволюция российской государственности за двадцать лет. Бюрократия и власть в новой России.

Государство как «суперинститут» в истории России.

Роль государства в русском менталитете (патернализм и сакрализация верховной власти; анархизм и отчужденность от власти).

Динамика трансформации государственной системы России в 1990-2000 гг. Ведение института президента. Кризис 1993 г. и его влияние на институты государственной власти. Структура и вертикали государственной власти. Специфика России как президентской республики.

Правовое государство (государство и институты гражданского общества).

Бюрократия и власть в новой России: позиция населения и оценки экспертов.

Коррупция в России.

Роль государства в жизни россиян. Динамика уровня доверия к власти (по материалам социологических опросов).

Тема 5. Трансформация политической системы России. Состояние и перспективы гражданского общества.

Эволюция российской политической системы в 1990-е гг. Российский парламентаризм и политическая система. Основные этапы трансформации партийной системы РФ.

Характеристика российской избирательной системы и электорального поведения россиян в 1990 – 2000 гг.

Специфика политической жизни в РФ (законодательство о политических партиях, губернаторские и муниципальные выборы). Снижение доверия к политическим институтам (партиям), персонализация электорального выбора.

Состояние и перспективы гражданского общества в России (сильные и слабые стороны гражданского общества).

Уровень доверия к политическим институтам (по материалам социологических опросов).

Тема 6. Динамика экономического развития России и рейтинг основных экономических проблем 1990-2000-е гг.

Крах экономической системы СССР и программы перехода к рынку.

Причины кризисного состояния экономики первой половины 1990-х гг. Основные количественные характеристики экономического кризиса первой половины 1990-х гг.

Стратегии радикального реформирования российской экономики, ориентированные на западную модель капитализма.

Приватизация: масштабы и содержание процесса денационализации. Миф о «народной» приватизации; оценка роли государства. Сохранение гражданского мира в стране как важнейший итог избранного варианта приватизации.

Итоги экономических реформ и специфика экономической системы России.

Причины экономического роста первой половины 2000-х гг. Основные тенденции современного экономического развития.

Оценка россиянами положения дел в сфере экономики в 1990-е и 2000-е гг.

Тема 7. Социальная структура современной России. Жизненные проблемы и материальное положение россиян: вектор изменений. Уровень социальной конфликтности.

Суть классового, стратификационного и сословного подходов при анализе структуры общества. Социальная стратификация российского общества. Интеграция сословной и классовой структур в современной России.

Рыночные и квазирыночные принципы распределения ресурсов.

Уровень и образ жизни населения России в 1989–2009 гг. Динамика бедности.

Жизненные проблемы и материальное положение россиян: вектор изменений.

Тема 8. Проблемы модернизации России. Образование и наука в современной России.

Историческая смена технологических укладов. Проблемы модернизации России. Инновационный рейтинг России.

Динамика научно-образовательной политики в 1990-2000-е гг.

Наука в контексте глобализации. Российская наука и экономика знаний. Проблема «утечки умов». Мифы о науке. Кризис российской науки.

Новые тенденции в развитии российского образования: (появление негосударственного и платного образования, массовизация высшего образования; Болонский процесс, специфика включения России в глобальный образовательный рынок). Диверсификация системы высшего образования (национальные, федеральные, национальные исследовательские университеты).

Образовательный потенциал России, проблема эффективности и качества образования.
Мнения россиян относительно платности образования.

Тема 9. Двадцать лет без СССР. Россия на постсоветском пространстве; истоки ностальгии по СССР и отношение к региональной интеграции.

Дефрагментация советского пространства после распада СССР.

Основные ориентиры внешней политики на постсоветском пространстве.

Феномен «ближнего зарубежья».

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Проблема русскоязычного меньшинства в странах ближнего зарубежья.

Феномен ностальгии по СССР.

«Интеграционные предпочтения» россиян и населения постсоветских стран (по материалам социологических опросов).

Программа семинарских занятий

Тема 1. Актуальные проблемы современной России в общественном мнении россиян

Российские и международные научно-аналитические центры и центры изучения общественного мнения.

Прикладные исследования в сфере общественного мнения. Методики опросов общественного мнения по проблемам представляющим общественный интерес.

Общественные индикаторы. Мониторинговые измерения основных показателей социальных настроений жителей РФ, рейтинги доверия власти.

Анализ результатов социологических опросов, представляющих ключевые количественные и качественные характеристики социального самочувствия населения.

Литература к семинарскому занятию:

Пресс-выпуски Левада-центра. URL: www.levada.ru/category/rubriki-saita/press-vypuski

Журнал «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии» (1993–2011). URL: www.levada.ru/zhurnal

Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». URL: <http://wciom.ru/98/>

Тема 7. Социальная система современной России: классы, страты, сословия. Особенности стратификации и менталитет россиян

Специфика социальной структуры современной России с точки зрения С. Кордонского. Титульные и нетитульные сословия. Цикличность как важнейшее свойство российской истории. Роль сословий в повторении исторических циклов. Основные элементы механизма смены сословной структуры. Сословия и политика; сословия и идеология. Свободные выборы и принцип сословного представительства. Формирование специфического сословия депутатов. Понятие административного рынка. Рыночные и квазирыночные принципы распределения ресурсов. Интеграция сословной и классовой структур в современной России.

Литература к семинарскому занятию:

Кордонский С.Г. Сословная структура постсоветской России. М., 2008.

Кордонский С. Сословная структура постсоветской России // Мир России. 2008. № 3–4.

Реальная Россия: социальная стратификация современного российского общества. М., 2006.

5. Образовательные технологии

В НГУ предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих профессиональные и научно-исследовательские навыки через чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, кейс-методик, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ, учитывающих региональную и профессиональную специфику, при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий в рамках предлагаемой программы будут составлять не менее 50 % аудиторного времени. Важную роль играет обеспечение инновационных подходов к НИР и образовательному процессу, ориентированному на индивидуальные и проектные формы подготовки.

6. Оценочные средства (Формы контроля)

Текущий контроль. В течение семестра применяются следующие формы текущего контроля: выступления на семинарах; написание эссе. Результаты реализации указанных форм являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех запланированных работ является обязательным для всех студентов.

Результаты текущего контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом и ООП предусмотрен зачет.

зачет:

- в форме собеседования;
- в письменной форме;
- в комбинированной форме.

Темы эссе

1. Мониторинг электоральных предпочтений россиян во время парламентских и президентских избирательных кампаний в 1993, 1995-1996, 1999-2000, 2003-2004, 2007-2008, 2009, 2011-2012 гг. (по материалам ВЦИОМ, ФОМ и Левада-центр)

2. Мониторинг социальных и экономических перемен в РФ (по материалам ВЦИОМ, ФОМ и Левада-центра)

3. «Homo Sovieticus» («Советский человек») (По материалам исследования Левада-Центра 1989, 1994, 1999, 2003, 2008 гг.)

4. Перспективы гражданского общества в РФ (По материалам исследования Левада-Центра 2009-2011 гг.)

2. Федерализм vs унитаризм: тренды национальной политики в России.

3. Реформы российского образования: проекты и реалии.

4. Синдром сверхдержавы: коллизии российской внешней политики в постсоветский период.

5. Либерализм и кейнсианство в российской экономической политике.

6. «Утечка умов». Перспективы включения России в международный академический рынок.

7. Образ Китая и китайцев в массовом сознании россиян.

8. «Новые диаспоры» в России.

9. Феномен гастарбайтерства в современной России: экономический контекст и стереотипы массового сознания.
10. Национальные идеи и культурно-цивилизационные коды.
11. Россия и «русский мир»: контуры политики и реакции социума.
12. Внешние вызовы безопасности России.

Методические рекомендации по написанию эссе

Методические рекомендации составлены в целях унификации требований к содержанию, оформлению и оцениванию эссе студентов.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель – побуждать к размышлению. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Все эссе должны быть подготовлены с использованием материалов социологических опросов общественного мнения, проводимых ВЦИОМ, ФОМ и Левада-центром.

Структура эссе

Титульный лист.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы. На этом этапе очень важно правильно *сформулировать вопрос, которому посвящено исследование*. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в рассуждения по теме?»

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Хороший способ построения эссе: использование подзаголовков для выделения ключевых моментов изложения, их логичности.

Заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т. д. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Распад государственно-политической системы СССР.
2. Новоогаревский процесс. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.
3. Суверенизация России.
4. Попытка государственного переворота (ГКЧП) и его последствия.
5. Сущность и содержание экономических реформ начала 1990-х гг.
6. Приватизационный процесс в РФ: суть и результаты.
7. Социальные последствия экономических перемен.
8. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.

9. Конституционный кризис 1993 г.: причины, ход, последствия. Оформление новой модели российской государственности.
10. Конституционная реформа и принятие российской Конституции.
11. Президентские выборы 1996 г. и их влияние на внутреннюю политику.
12. Олигархическое правление и его сущность.
13. Партийная система в РФ и ее трансформация.
14. Ход и результаты чеченских кампаний.
15. Кризис федеративных отношений в России и его преодоление.
16. Трансформация парламентской системы РФ.
17. Властная вертикаль и ее укрепление.
18. Административные реформы в РФ.
19. Реформа Федерального Собрания и ее суть.
20. Исполнительная власть в РФ и ее реформирование.
21. Россия и СНГ.
22. Основные тенденции внешней политики РФ на современном этапе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

- Барсенков А.С., Вдовин А.И.* История России 1917–2004 : учеб. пособие для студентов вузов. М., 2005.
- Гайдар Е.Т.* Гибель империи. М., 2007.
- Герасимов Г.И.* История современной России: поиск и обретение свободы (1985–2008) : учеб. пособие для вузов. М., 2008.
- Левада Ю.А.* Ищем человека: Социологические очерки. 2000–2005. М., 2006,
- Пихоя Р.Г., Журавлев С.В., Соколов А.К.* История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. М., 2011.
- Россия в XX веке: реформы и революции : в 2 т. М., 2002.
- Ясин Е.Г.* Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ. Курс лекций. М., 2002.

Дополнительная литература

- 250 недель развития капитализма в России. Лучшие материалы журнала «Эксперт». М., 2000.
- Абалкин Л. И.* Спасти Россию. М., 1999
- Административно-территориальное устройство России: история и современность. М., 2003.
- Афанасьев Ю.Н.* Опасная Россия. Традиции самовластья сегодня. М., 2001.
- Байбаков К.Н.* От Сталина до Ельцина. М., 1998.
- Баранец В.Н.* Ельцин и его генералы: записки полковника генштаба. М., 1997.
- Барсенков А.С.* Введение в современную российскую историю 1985–1991 гг. : курс лекций. М., 2002.
- Бирюков Н.И., Сергеев В.М.* Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004.
- Болдин В.И.* Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. М., 1995.
- Боффа Дж.* От СССР к России: история неоконченного кризиса. 1964–1994. М., 1996.
- Бугай Н.Ф., Гонов А.М.* Северный Кавказ: новые ориентиры национальной политики (90-е годы XX века). М., 2004.
- Верт Н.* История советского государства. М., 2002.
- Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. Киев, 2002.
- Внешняя политика Российской Федерации. 1992–1999. М., 2000.
- Волохов А.Е.* Новейшая история Коммунистической партии. 1990–2003. М., 2003.

- Воронцов В.А.* В коридорах безвластия. (Премьеры Ельцина). М., 2006.
- Ежегодник «Общественное мнение». М., ВЦИОМ.
- Ежегодник «Общественное мнение». М., Левада-Центр (Электронный ресурс - <http://www.levada.ru/sbornik>)
- Журнал «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии». (Электронный ресурс - <http://www.levada.ru/zhurnal>)
- Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (за 1993 – 2003 гг.) (Электронный ресурс - <http://wciom.ru/about-journal/>)
- Заславская Т.И.* Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., 2004.
- Нозль-Нойман Э.* Общественное мнение. Открытие спирали молчания: Пер. с нем./Общ. ред. и предисл. Мансурова Н.С. М., 1996.
- Глазьев С.Ю., Кара-Мурза С.Г., Батчиков С.А.* Белая книга. Экономические реформы в России 1991–2001 гг. М., 2003.
- Гордон Л.А., Клопов Э.В.* Потери и обретения девяностых : в 2 т. М., 2000.
- Ельцин Б.Н.* Записки Президента. М., 1994.
- Ельцин Б.Н.* Президентский марафон: размышления, воспоминания, впечатления. М., 2000.
- Жуков В.И.* Реформы в России. 1985–1995. М., 1997.
- Зенькович Н.А.* 1985–1991: Что это было? М., 2005.
- Зорин В.Ю.* Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы. М., 2002.
- Зюганов Г.А.* На рубеже тысячелетий: судьба России в современном мире. М., 2001.
- История Отечества : учебник / под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. М., 2001.
- История России в новейшее время (1945–1999) : учебник для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. М., 2000.
- Козьменко В.М.* История России : учебник. М., 1999.
- Короткевич В.И.* История современной России. 1991–2003. СПб., 2004.
- Крыштановская О.* Анатомия российской элиты. М., 2005.
- Кудров В.М.* Национальная экономика России : учебник. М., 2006.
- Львов Д.С.* Россия: рамки реальности и контуры будущего. М., 2007.
- Малашенко А., Тренин Д.* Время Юга: Россия в Чечне. Чечня в России. М., 2002.
- Млечин Л.М.* Кремль. Президенты России. Стратегия власти от Б.Н. Ельцина до В.В. Путина. М., 2003.
- Мороз О.* Хроника либеральной революции. М., 2005.
- Москва. Хроника противостояния: осень 1993. М., 1994.
- Новейшая история Отечества: XX век : в 2 т. / под. ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2002.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России : учебник. М., 1997.
- Перестройка: гласность, демократия, социализм через тернии. М., 1990.
- Политические институты на рубеже тысячелетий. М., 2001.
- Политические партии России. Страницы истории. М., 2000.
- Политические партии России: история и современность. М., 2000.
- Примаков Е.М.* Минное поле политики. М., 2006.
- Проблемы демографического развития. М., 2002.
- Протопопов А.С., Козьменко В.М.* Россия в современном мире. М., 2001.
- Реальная Россия. Социальная стратификация современного российского общества. М., 2006.
- Россия и США после холодной войны. М., 1999.
- Россия сегодня. Политический портрет в документах. М., 1992.
- Россия: трансформирующееся общество. М., 2001.
- Россия–2000. Современная политическая история (1985–1999). М., 2000. Т. 1–2: Хроника и аналитика.

- Рывкина Р.В.* Драма перемен. Экономическая социология переходной России. М., 2001.
- Рывкина Р.В.* Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен. М., 2006.
- Рыжков Н.И.* Перестройка: история предательства. М., 1992.
- Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. М., 1994.
- Согрин В.В.* Политическая история современной России. 1985–2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
- Тимошина Т.М.* Экономическая история России. М., 2003.
- Чешко С.В.* Распад Советского Союза. М., 1996.
- Шевцова Л.Ф.* Режим Бориса Ельцина. М., 1999.
- Шевякин А.П.* Загадка гибели СССР: история заговоров и предательств. 1945–1991. М., 2003.
- Экономика переходного периода: очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991–1997. М., 1998.
- Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. Политическая история России – СССР – Российской Федерации / под ред. С.В. Кулешова. М., 1996. Т. 1.
- Эпоха Ельцина. Очерки политической истории / под ред. С.В. Кулешова. М., 2001. Т. 2.

в. Интернет-ресурсы

- Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр) - <http://www.levada.ru/>
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://wciom.ru/>
- Фонд Общественное мнение (ФОМ) - <http://fom.ru/>
- Евразийский мониторинг - <http://www.zircon.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензионное программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы; Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы;

Компьютеры, проекторы.

Курс оснащен полнотекстовыми лекциями и мультимедийными презентациями, призванные дополнить лекционный материал. Презентационный блок содержит информационно-справочные, графические, картографические, статистические и иллюстративные материалы. Презентационные материалы оформлены в виде текстовых потоков, статических и динамических видеорядов. Комплект презентационных материалов разработан в MS Power Point.

Программа дополнена и утверждена на заседании кафедры отечественной истории ГФ НГУ 18 сентября 2014 г.